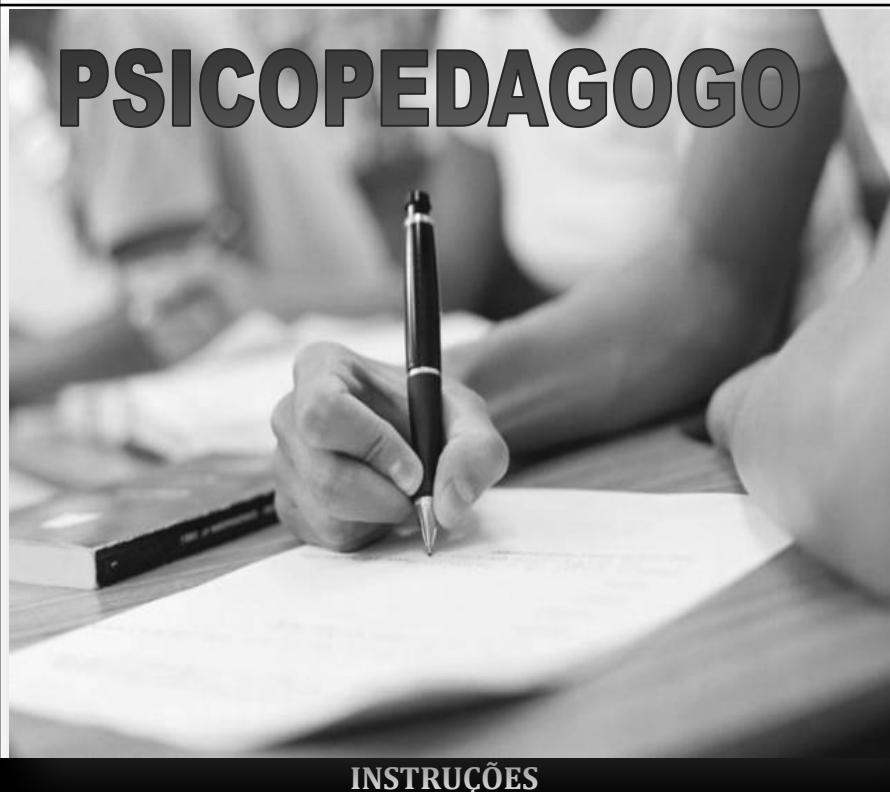


INSTITUTO MACHADO DE ASSIS

Seriedade, compromisso e competência

PSICOPEDAGOGO



INSTRUÇÕES

1-Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular devidamente cadastrado e etiquetado junto ao fiscal de sala.

2- Ao terminar a conferência do caderno de provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o (a) candidato (a) deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamação neste sentido após, decorridos 15 minutos da entrega do mesmo. Inclusive devendo o candidato verificar se o cargo em que se inscreveu encontra-se devidamente identificado no caderno de provas.

3- Deve-se marcar no GABARITO/CARTÃO DE RESPOSTAS apenas uma opção em cada questão, com caneta azul ou preta, SEM RASURAS, SEM AMASSÁ-LO, SEM PERFURÁ-LO, caso contrário, a questão será anulada.

4- A duração da prova é de 03 (TRÊS) horas, já incluído o tempo destinado à identificação - que será feita no decorrer da prova - e ao preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS (GABARITO).

NOME DO CANDIDATO:



TESTE SELETIVO

MANHÃ

NÍVEL SUPERIOR

MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 9438-4081



INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE CURRALINHOS - PI

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 15

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

A IGNORANCIA AO ALCANCE DE TODOS
(Nestor de Holanda)

Um jornal do Rio publicou, não há muito, na manchete, a locução adverbial “à beça” com cê-cedilha, como manda o figurino. O diretor foi à redação, reclamou do redator-chefe:

- O senhor viu a manchete?

- Vi.

- Quem é o responsável?

O redator-chefe chamou o editor:

- O senhor viu?

- Vi

- Quem é o responsável?

O editor chamou o secretário:

- Viu?

- Vi.

- Quem é? O secretário chamou o chefe de “copy-desk”:

- Viu?

- Vi

- Quem?

O chefe do “copy-desk” chamou um sofredor da sua seção:

- Quem?

O reescrevedor chamou o repórter:

- Passei a notícia pelo telefone.

Assim, voltou do reescrevedor para o redator-chefe e para o diretor, a informação de que ninguém na redação era responsável. Em consequência chamaram o chefe da revisão. E o diretor foi severo.

- O senhor viu “beça” com cê-cedilha, na manchete?

- Vi, sim, senhor. Vi em cima da hora. Se não chego a tempo, saía com dois “esses...”.

O diretor perdeu o rebolado. Esperava tudo, menos aquela informação de que os dois “esses” estariam errados. Mas não perdeu a dignidade de diretor:

- Espero que isso não se repita.

- Isso o quê?

- O senhor ser forçado a trocar letras em cima da hora.

- Sim, senhor.

Afastou-se o diretor, pisando forte. O chefe da revisão voltou ofendido e bradou, zangado, para os subalternos:

- “Por causa de “bessa” com dois “ss” o diretor me espinafrou “à beça”. Espero que isso não se repita.



QUESTÃO 01

O diretor do jornal foi reclamar o erro que:

- a) Realmente saíra na manchete do jornal
- b) Ele julgava haver sido cometido, mas não fora.
- c) O chefe da revisão deixara passar
- d) Pelo qual todos eram responsáveis

QUESTÃO 02

O funcionário do copy-desk – o reescrevedor – é chamado de “sofredor” por que:

- a) O trabalhador braçal é sempre um sofredor
- b) Recebia um salário baixo
- c) Era responsável pela distribuição do jornal
- d) Tinha a responsabilidade de escrever a notícia na forma definitiva e não podia errar

QUESTÃO 03

O fato de, na busca do responsável, se procurar o possível culpado na categoria dos servidores subalternos parece confirmar o seguinte aforismo:

- a) A corda sempre rebenta do lado mais fraco
- b) Quem foi rei sempre é majestade
- c) Quem quer faz, quem não quer manda.
- d) Faça o que eu digo, não faça o que eu faço.

QUESTÃO 04

A desculpa do repórter – “passei a notícia por telefone”, revela que:

- a) A gente escreve como se fala
- b) A gente fala como se escreve
- c) Falando, não se comete erro de grafia.
- d) Língua escrita e língua falada não tem nada de comum entre si.

QUESTÃO 05

“Mas não perdeu a dignidade de diretor...” Embora erroneamente, o autor mostra que:

- a) O diretor respondeu a altura, revidando o atrevimento do chefe da revisão.
- b) O diretor reconheceu, com humildade, o erro em que incorreu.
- c) O diretor achou uma saída honrosa, usando subterfúgio e ocultando o verdadeiro motivo da sua indignação.
- d) O diretor aceitou a desculpa do chefe da revisão, repreendendo-o apenas levemente.

QUESTÃO 06

O diretor perdeu o rebolado por que:

- a) Não esperava a resposta de que não havia erro nenhum.
- b) A resposta do chefe da revisão foi atrevida e mal-educada
- c) O chefe da revisão foi humilde, reconheceu o erro, por isso, o diretor ficou sem jeito.
- d) Esperava que o chefe da revisão protestasse com veemência que não era o culpado



QUESTÃO 07

Leia e analise as orações abaixo:

- I. Grande parte dos congressistas são do sexo masculino.
- II. Fui eu que enviei o e-mail com as atividades da turma.
- III. Aquilo são as minhas malas.
- IV. Faz vinte minutos que estamos à sua espera.
- V. Haviam poucas vagas para o curso.

Com relação à concordância verbal nas orações acima podemos concluir que:

- a) Apenas I, II, III e IV estão corretas.
- b) Apenas I e II estão corretas
- c) Todas estão corretas
- d) Todas estão incorretas

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa que a sequência de palavras substitui, correta e respectivamente, as conjunções ou locuções grifadas nos períodos abaixo:

- I. **Visto que** pretende deixar-nos, preparamos uma festa de despedida.
 - II. Terá sucesso, **contanto que** tenha amigos influentes.
 - III. Casaram-se e viveram felizes, tudo **como** estava escrito nas estrelas.
 - IV. Foi transferido, **portanto** não nos veremos com mais frequência.
- a) Porque, mesmo que, segundo, ainda que.
 - b) Quando, caso, segundo, tão logo.
 - c) Como, desde que, conforme, logo.
 - d) Salvo se, a menos que, conforme, pois.

QUESTÃO 09

No romance Memórias Póstumas de Brás Cubas, o narrador – personagem, lembrando um de seus relacionamentos amorosos, declara:

“Marcela amou-me durante quinze meses e onze contos de réis”.

Machado de Assis

Nesse fragmento, a preposição durante estabelece uma dupla relação semântica que:

- a) Indica tempo e causa, exprimindo uma contradição do sentimento do narrador-personagem em relação à Marcela.
- b) Indica tempo e preço, evidenciando a ironia por meio da qual o narrador-personagem se refere a seu relacionamento com Marcelo.
- c) Indica tempo e causa, realçando a sinceridade do sentimento de Marcela em relação ao narrador-personagem.
- d) Indica tempo e modo, revelando, por meio de uma hipérbole a saudade que o narrador-personagem sente de Marcela.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa e cuja frase está no sentido próprio (Denotativo).

- a) Os violões descem a rua, misturando a música e os passos nas pedras.
- b) A mistura da música e dos passos nas pedras sugere que a rua inteira parece estar soando musicalmente
- c) A minha alma partiu-se como um vaso vazio.
- d) A leitura da poesia engrandeceu o sarau.



QUESTÃO 11

Está **INCORRETO** o emprego do pronome pessoal na frase:

- a) Todos irão conosco
- b) Não quero falar com você
- c) Se tu quiseres, podes fazê-lo.
- d) Traga o doce para mim comer, tia.

QUESTÃO 12

Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto à regência.

- a) Os alunos chegaram cedo ao colégio
- b) Sempre iam no teatro durante as férias
- c) Custou-me resolver este exercício
- d) Simpatizamos com o novo gerente

QUESTÃO 13

Aponte a alternativa em que **NÃO** ocorra **ERRO** no uso do acento indicativo da crase.

- a) Caminhava passo à passo a procura de um lugar onde pudesse estar à vontade
- b) Aquela hora ninguém estaria disposto à fazer mais nada.
- c) A vontade daquele homem era ir a Roma.
- d) Não conte aquilo à ninguém

QUESTÃO 14

Leia o período abaixo:

...poucos quilômetros da capital... uma vila que... quintas-feiras promove uma festa folclórica em homenagem... seus artesãos.

Assinale a alternativa que completa corretamente os espaços do período acima.

- a) A - há - às - a
- b) Há - há - às - à
- c) Há - há - as - à
- d) A - a - as - a

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa cujo **que NÃO** é conjunção subordinativa integrante.

- a) O importante é que a nossa emoção sobreviva.
- b) Convém que ele volte logo.
- c) É preciso que eles se esforcem ainda mais.
- d) Os alunos que se ausentaram foram repreendidos.



CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO QUESTÕES DE 16 A 20

QUESTÃO 16

A Lei nº 9394/96 (Diretrizes e Bases da Educação Nacional), no seu artigo 5º, parágrafo 1º, sobre o acesso ao ensino fundamental, determina que compete aos Estados e Municípios, em regime de colaboração com a assistência da União:

- I. Recensar a população em idade escolar para o ensino fundamental e os jovens e adultos que a ele não tiveram acesso.
- II. Fazer-lhes a chamada pública.
- III. Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.

Analisando os itens acima podemos concluir que:

- a) Todos estão corretos
- b) Todos estão incorretos
- c) Apenas I está correto
- d) Apenas II e III estão corretos

QUESTÃO 17

Sobre a construção do Projeto Político Pedagógico da escola, analise as afirmativas a seguir, indicando V (verdadeiro) ou F (falso). A seguir assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

- () A construção do PPP implica envolvimento direto e vontade política dos poderes públicos Estaduais, Municipais e Federal, com a participação indireta da comunidade escolar.
- () Para construir o PPP, é necessário realizar uma análise e avaliação diagnóstica, para criar soluções às situações-problema da escola, dos grupos e dos indivíduos.
- () Para construir o PPP, é necessário definir claramente os princípios e as diretrizes contextualizadas, que projetem *o vir a ser* da escola.
- () Na construção do PPP, a equipe técnica da escola tem a responsabilidade de elaborar o documento com base nas sugestões da comunidade escolar.
- () Para a construção do PPP, é necessária a prática do planejamento participativo que aprofunde compromissos, estabeleça metas claras e realizáveis, criando uma consciência coletiva com base nos diagnósticos: geral, das áreas, por componente curricular, por setor escolar, por grupos de professores e por pessoas nos grupos.

- a) F - F - V - F - V
- b) F - V - F - V - V
- c) V - F - V - F - F
- d) F - V - V - F - V

QUESTÃO 18

A Educação Brasileira, ao longo de sua história, foi marcada por diferentes pedagogias muito influenciadas pelo momento cultural e político da sociedade, pois foram levadas a luz graças aos movimentos sociais e filosóficos. Correlacione cada educador da coluna da direita com sua corrente pedagógica na coluna da esquerda, a seguir assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

- | | |
|---------------------------------|----------------------|
| (1) Pedagogia Tradicional | () Dewey |
| (2) Pedagogia da Escola Nova | () Herbart |
| (3) Pedagogia Libertadora | () Demerval Saviani |
| (4) Pedagogia Histórico-Crítica | () Paulo Freire |
- a) 1 - 2 - 3 - 4
 - b) 2 - 1 - 4 - 3
 - c) 2 - 1 - 3 - 4
 - d) 4 - 3 - 2 - 1

**QUESTÃO 19**

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394/96), no ensino fundamental, que tem por finalidade preparar os alunos para exercer a cidadania,

- a) Promovendo-se o desenvolvimento da capacidade da aprendizagem, a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- b) Verifica-se a função exclusiva de prepará-los para as profissões técnicas, atendendo aos requisitos de formação geral.
- c) O domínio dos conhecimentos de filosofia e sociologia é um dos focos do conteúdo programático.
- d) Deve haver duas línguas estrangeiras como disciplinas de caráter obrigatório.

QUESTÃO 20

Conforme o artigo 27, da LDB 9394/96, os conteúdos curriculares da educação básica devem observar as seguintes diretrizes:

- I. Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento;
- II. Orientação para o trabalho;
- III. Conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural;
- IV. Difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.

Analisando os itens acima podemos concluir que estão corretos somente em:

- a) I e II
- b) III e IV
- c) I, III e IV
- d) I, II e IV

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÕES DE 21 A 40****QUESTÃO 21**

Sobre a História da Psicopedagogia analise as afirmativas abaixo:

- I. Segundo Bossa (2000), os primeiros esboços de Psicopedagogia aconteceram na França no início do século XIX com contribuições da Medicina, Psicologia e Psicanálise, para ação terapêutica em crianças que tinham lentidão ou dificuldades para aprender.
- II. Os estudos franceses influenciaram a iniciação psicopedagógica na Argentina e esta no Brasil.
- III. Aproximadamente há 30 anos, surgiram os primeiros grupos de estudos sobre a aprendizagem e o sistema educacional brasileiro.
- IV. Em 1996 foi aprovado em Assembleia Geral no III Congresso Brasileiro de Psicopedagogia, o Código de Ética que assinala dentre outras coisas, que a Psicopedagogia é um campo de atuação em saúde e educação que lida com o processo de aprendizagem humana, é de natureza interdisciplinar e o trabalho pode se dar na clínica ou instituição, de caráter preventivo e/ou remediativo e cabe ao psicopedagogo por direito e não por obrigação, seguir esse código.

Após análise das afirmações acima podemos concluir que:

- a) Apenas I e II estão corretos
- b) Todos estão corretos
- c) Todos estão incorretos
- d) Apenas I, II e III estão corretos.

QUESTÃO 22

Assinale a alternativa correta sobre os instrumentos psicopedagógicos para conhecimento do sujeito que não aprende:

- a) Testes operativos de Piaget, teste de desenho, entrevista, anamnese, sessão lúdica, história e par educativo.
- b) Testes de desenho, exame neurológico, entrevista, exame radiológico e teste de esforço físico e história.
- c) Testes do esforço físico, de inteligência, de conhecimentos, entrevista, exame neurológico e boletim escolar.
- d) Testes operativos de Piaget, teste de conhecimentos, entrevista, anamnese, teste de inteligência e história.

QUESTÃO 23

A intervenção psicopedagógica na escola deve estar direcionada:

- a) A uma dimensão preventiva.
- b) Ao emprego da teoria em seu significado pleno.
- c) A uma ação terapêutica.
- d) A uma ação Psicológica.

QUESTÃO 24

Teoria é o conhecimento descritivo puramente racional. De acordo com a teoria piagetiana, a fase em que a criança inicia a construção da relação causa e efeito bem como as simbolizações, a chamada idade dos porquês e do faz de conta, é classificada no estágio:

- a) Pré-operatório.
- b) Operatório formal.
- c) Abstrato simbólico.
- d) Sensorio-motor.

**QUESTÃO 25**

Não existem recursos específicos e limitados, mas são geralmente jogos, atividades de expressão artística, linguagem oral e escrita, dramatização e todo tipo de recursos que facilitem o desenvolvimento da capacidade de aprender com autonomia e prazer. O uso de jogos matemáticos na psicopedagogia favorece quais categorias de mediação?

- a) A mediação relativa à afetividade, à regulação da motivação, da energia cognitiva e da criatividade.
- b) A mediação intencional relativa aos processos cognitivos, à mediação relativa à imagem de si e a mediação relativa à afetividade.
- c) A mediação intencional, relativa aos processos cognitivos do aluno às suas formas de aprender, à aquisição de hábitos pessoais e sociais.
- d) A mediação relativa à imagem de si, ao seu sentimento de capacidade e ao domínio da impulsividade.

QUESTÃO 26

O objeto de estudo da psicopedagogia é o processo de aprendizagem, portanto o papel do psicopedagogo adquire características específicas em duas dimensões:

- a) O trabalho clínico e o trabalho vocacional.
- b) O trabalho preventivo e o trabalho clínico.
- c) O trabalho preventivo e o trabalho de reeducação.
- d) O trabalho clínico e o trabalho corretivo.

QUESTÃO 27

Em relação à Psicopedagogia e à atuação do psicopedagogo, está correto dizer que:

- a) A Psicopedagogia diz respeito exclusivamente à atuação no âmbito do diagnóstico e do tratamento clínico de problemas de aprendizagem.
- b) A atuação do profissional em psicopedagogia pode se dar no âmbito da escola, em hospitais, em clínicas ou em empresas.
- c) A profissão do psicopedagogo foi regulamentada no final da década de 90.
- d) O objetivo central da atuação do psicopedagogo que atua na clínica é diagnosticar os fatores psicopatológicos do aluno, os quais determinam o fracasso escolar.

QUESTÃO 28

PIAGET busca conjugar duas variáveis em sua teoria.

- a) Pensamento e linguagem.
- b) Percepção e pensamento.
- c) Pensamento lógico e linguagem.
- d) Biológico e lógico.

QUESTÃO 29

Sabemos que o diagnóstico psicopedagógico assenta-se sobre diversos sujeitos e sistemas muito inter-relacionados que são:

- a) Escola, família, professor e aluno.
- b) Escola, aluno e professor.
- c) Escola, professor, aluno, família e psicopedagogo.
- d) Escola, aluno, família e psicopedagogia.

**QUESTÃO 30**

Sir Jean William Fritz Piaget foi um epistemólogo suíço, considerado o um dos mais importantes pensadores do século XX. Piaget propôs, antes de mais nada, que o desenvolvimento cognitivo se realiza em estágios. Isso significa que a natureza e a caracterização da inteligência muda significativamente com o passar do tempo. Em linhas gerais Piaget esquematiza o desenvolvimento intelectual nos seguintes estágios respectivamente:

- a) Sensório-motor; das operações formais; das operações concretas; pré-operacional.
- b) Pré-operacional; das operações formais; sensório; das operações concretas.
- c) Sensório-motor; operacional; de operações concretas e das operações formais e informais.
- d) Operações formais e informais; sensório motor; operacional e das operações concretas.

QUESTÃO 31

Analisar os excertos abaixo e marque a alternativa correta:

- I. O Psicopedagogo deve Preservar a identidade, parecer e/ou diagnóstico do cliente nos relatos e discussões feitos a título de exemplos e estudos de casos;
- II. Não se entende como quebra de sigilo informar sobre o cliente a especialistas comprometidos com o atendimento;
- III. Cabe ao Psicopedagogo, por direito, e não por obrigação, seguir o seu Código de Ética Profissional;

Após análise podemos concluir que:

- a) Todas estão corretas
- b) Apenas I e II estão corretas
- c) Apenas I e III estão corretas
- d) Todas estão incorretas

QUESTÃO 32

Um dos principais objetivos do método clínico piagetiano é:

- a) Padronizar um diálogo envolvendo sempre os mesmos questionamentos.
- b) Manter modelo tradicional de entrevistas compostas de perguntas acolhedoras e carinhosas.
- c) Um diálogo não padronizado, mantido entre o pesquisador e a criança.
- d) Encaminhar a criança ou adolescente com dificuldade na aprendizagem, para avaliação com psicólogo ou psiquiatra.

QUESTÃO 33

Historicamente, a escola e a família têm buscado isoladamente a adequação necessária às mudanças sociais, (princípios, valores e regras) que se apresentam cada vez mais desafiadoras e radicais. Nesse contexto o Psicopedagogo pode estar participando junto à comunidade escolar:

- a) Promovendo isoladamente junto a família.
- b) Questionando sobre adequação com a escola.
- c) Promovendo questionamentos e adequações de limites nas relações entre família e comunidade escolar.
- d) Promovendo atividades com as famílias e alunos

QUESTÃO 34

A psicopedagogia envolve área:

- a) Disciplinar
- b) Multidisciplinar.
- c) Interdisciplinar.
- d) Exata.



QUESTÃO 35

Sabemos que a Psicopedagogia, envolve vários conhecimentos. Está mais especificamente ligada a (ao):

- a) Conhecimento matemático.
- b) Psicologia e psicanálise.
- c) Pedagogia e psicanálise.
- d) Psicologia, pedagogia e psicanálise.

QUESTÃO 36

Quem foi o criador da epistemologia genética, e sempre esteve preocupado em investigar como se dava a construção do conhecimento no campo social, afetivo, biofisiológico e cognitivo:

- a) Maria Montessori.
- b) Frederico Froebel.
- c) Jean Piaget.
- d) John Dewey.

QUESTÃO 37

Para Piaget, o desenvolvimento cognitivo do indivíduo ocorre:

- a) Através do aparecimento de uma nova possibilidade orgânica nesse indivíduo.
- b) A partir do equilíbrio superior desse indivíduo.
- c) Através de ações destinadas a atribuir significações.
- d) Através de constantes desequilíbrios e equilibrações.

QUESTÃO 38

A dificuldade de ler e escrever corretamente pode conduzir o psicopedagogo a pesquisar a presença de um quadro de:

- a) Cefaléia aguda;
- b) Afasia;
- c) Dislexia;
- d) Discalculia.

QUESTÃO 39

Sobre o conhecimento, segundo os estudos desenvolvidos por Piaget, analise as afirmativas a seguir:

- I. É o resultado das ações e interações do sujeito com o ambiente onde vive;
- II. É uma construção que vai sendo elaborada desde a infância, através de interações do sujeito com os objetos que procura conhecer;
- III. É o resultado de uma inter-relação entre o sujeito que conhece e o objeto a ser conhecido;
- IV. É o resultado da interação entre os sujeitos com o ambiente escolar.

Após análise podemos concluir que:

- a) Apenas II, III e IV estão corretas
- b) Apenas I, III e IV
- c) Apenas I, II e III
- d) Apenas I, II e IV estão corretos.

QUESTÃO 40

Ao término da avaliação psicopedagógica é conveniente:

- a) Estipular um calendário de acompanhamento para a revisão do processo educativo;
- b) Encaminhar o aluno a atendimento médico e exames de saúde;
- c) Estabelecer um plano de ação para a professora;
- d) Implementar um projeto junto à equipe técnico- pedagógica;