

Prefeitura Municipal de Japeri

Concurso Público - 2013

Guarda Ambiental

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES

1 - Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno com o enunciado das 40(quarenta) questões objetivas divididas nas seguintes sessões:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÃO
Língua Portuguesa	10
Raciocínio Lógico	10
Conhecimentos Específicos	20

b) Uma **Folha de Respostas**, destinada às respostas das questões objetivas formuladas nas provas, a ser entregue ao fiscal no final.

- 2 - Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem na confirmação de inscrição. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.
- 3 - Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio da **Folha de Respostas**, preferivelmente à caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.
- 4 - Tenha muito cuidado com a **Folha de Respostas** para não **DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**. A folha somente poderá ser substituída caso esteja danificada em suas margens superior ou inferior - **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.
- 5 - Na prova, as questões objetivas são identificadas pelo mesmo número que se situa acima do enunciado.
- 6 - Na **Folha de Respostas**, as mesmas estão identificadas pelo mesmo número e as alternativas que estão identificadas acima da questão de cada bloco de respostas.
- 7 - Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); Só uma corresponde adequadamente ao quisito proposto. Você só deve assinar **UMA RESPOSTA**. A marcação de nenhuma ou de mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS SEJA A CORRETA**.
- 8 - Na **Folha de Respostas**, a marcação das letras correspondentes às respostas certa deve ser feita cobrindo **TODO O ESPAÇO** compreendido pelo retângulo pertinente à alternativa, usando **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**, de forma contínua e densa. **A LEITORA ÓTICA** é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, procurando deixar menos “espaços em branco” possível dentro do retângulo, sem invadir os limites dos retângulos ao lado.
- 9 - **SERÁ ELIMINADO** do concurso o candidato que:
 - a) se utilizar durante a realização das provas, de máquinas, relógios e/ou aparelhos de calcular, bem como rádios, gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
 - b) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas**.
- 10 - Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar sua **Folha de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.
- 11 - Quando terminar, entregue ao fiscal o Caderno de Questões e a Folha de Respostas, e **ASSINE A LISTA DE PRESENÇA**.
- 12 - **TRANSCREVA A FRASE ABAIXO**, utilizando letra **CURSIVA**, no espaço reservado no canto superior do sua Folha de Respostas.

“ Aprender sem pensar é tempo perdido.”



LINGUA PORTUGUESA

Leia os textos a seguir:

Texto 1

O matador (fragmento)

Eu estava de boca aberta, o Dr. Carvalho com o motorzinho na mão. Se doer, você me avisa. Já doía, mas era outra dor. Não sei se é a alma de um bandido, mas a alma do homem honesto, do homem bom é um inferno, o Dr. Carvalho tinha lido essa frase em algum lugar, veja que interessante. Pense nisso, ele disse. Pensei, a alma de qualquer homem é um inferno, a minha alma é um inferno, a alma de Érica, ela chorou antes de dormir. Um inferno, disse o Dr. Carvalho. Dê uma volta por aí, sabe o que você vai encontrar? Vai encontrar grades. Muros. Arame farpado. Cacos de vidro é isso que você vai encontrar por aí. Vai encontrar alarmes. Portas blindadas. Aço. É isso, trincheiras. Nós só pensamos em nos defender. Casamatas. Vivemos assim, ele continuou. É verdade, eu pensei, grades, muros, cacos de vidro, tenho tudo isso dentro de mim, pedra, lama, tigres no meu coração. Farol, quem quer parar em farol? Não paramos em faróis, ele disse. Nossa alma é um inferno. Não damos gorjeta. Não abrimos os vidros. Não olhamos para os lados. Não olhamos para trás. Não saímos de casa. Nós sentimos medo. Pânico. Estamos inconformados. Temos ódio em nossos corações. Um inferno a nossa lama.

O matador. Patrícia Melo, São Paulo, Companhia das Letras, 1995.

Texto 2

O assalto

Juliana parou o carro no sinal vermelho. O que é que estava a pensar naquele momento? Nos dias seguintes só isso a afligia. Ela assegurava que tinha acabado de descobrir alguma coisa muito importante. Mas como se achava meio adormecida – depois de doze horas de trabalho na urgência do hospital –, o mais provável é que não tivesse importância nenhuma.

(Uma noite sonhei que um gato, grande como um boi, me segredava um verso, no meu sonho era um verso extraordinário. Tudo o que tinha escrito antes, desde os meus vinte anos, não valia aquele verso. Lutei para acordar. Acreditei que me levantava, várias vezes, para logo descobrir que continuava mergulhado nas águas profundas do sono. Finalmente consegui abrir os olhos, sentei-me na cama, encontrei um lápis na mesinha de cabeceira e rabisquei o verso na capa de um livro – The Big Sea, de Langston Hughes. Acordei na manhã seguinte com a boca amarga e o sentimento inquietante de que alguma coisa de assombroso havia acontecido. Lembrava-me do sonho, do gato pastando num prado imensamente verde, mas não do verso. Felizmente, pensei, tinha-o escrito. Agarrei no livro e li: “o dia estava tão cheio de cebolas”).

Regresso àquele instante em que Juliana, agarrando-se ao volante com a força do desespero, para que não a arrastasse a correnteza do sono, parou o carro no sinal vermelho. Pensaria, talvez em cebolas. Ou não: podemos aceitar que, como ela insiste, havia descoberto algo transcendente. Não o saberemos nunca, a porta direita abriu-se e um garoto dos seus quinze anos, com o corpo volátil de uma bailarina clássica, entrou no banco de trás.

A madrugada espreguiçava-se sobre a cidade. As garças dormiam ainda, elegantíssimas, nos ramos das casuarinas. As águas da lagoa brilhavam de torpor. Jesus Cristo flutuava, de costas, iluminado pela luz melancólica dos projetores. Juliana percebeu que não podia contar com ele. O rapaz, ao seu lado, mostrou-lhe um revólver.

- É o seguinte, simpatia, ou você passa a carteira ou mando bala.

Juliana descansou o rosto no volante. Nas últimas doze horas tinha visto muita coisa: meninas arrancadas à feroz inépcia de abortadeiras da favela, uma velhinha estuprada, homens cortados à faca, um jovem com duas balas alojadas na coluna depois de uma briga sem pretexto num botequim. Viveria. Viveria para sempre numa cadeira de rodas.

- E aí, Pretinho? – sussurrou um dos garotos – Parece que a moça dormiu.

- Qual é, mano! – espantou-se o outro – Maior falta de respeito. Onde já se viu adormecer durante um assalto?

Dormir seria bom. Juliana voltou-se na direção do rapaz:

- Quer saber de uma coisa? Eu sou médica, não tenho medo de morrer. Meu medo é ficar aleijada. Vou agarrar essa pistola e colocar em cima do meu coração. Então você pode atirar.

Desabotoou a blusa, agarrou a mão do rapaz, espantada com a sua firmeza, e colocou o revólver contra o peito.

- Me mata!

O menino olhou-a com susto:

- mata coisa nenhuma, tia, que é isso?

- Não vai me matar? Então fora do meu carro!...

- Vamos embora, Pretinho – implorou um dos rapazes, - a moça está é muito doída.

Saíram os três. Juliana ficou sozinha. O que é que estava a pensar antes de ser interrompida? Nos dias seguintes só isso a afligia.

José Eduardo Agualusa

QUESTÃO 1

Analise as afirmativas a respeito dos textos:

- I. De acordo com o texto 1 o homem bom tem sua alma transformada num inferno por ser um bandido.
- II. No texto 2, no momento do assalto, a morte surge para Juliana como uma possibilidade de descanso.
- III. Os textos são contados, respectivamente, em 1ª e 3ª pessoa.
- IV. A narrativa psicológica caracteriza ambos os textos.
- V. Os personagens dos textos apresentam a mesma postura diante da violência.

Estão corretas as afirmativas expressas:

- (A) Somente em I e II
- (B) Somente em I, III e V
- (C) Somente em II, III e IV
- (D) Somente em III e IV
- (E) Somente em III, IV e V

QUESTÃO 2

No texto as palavras destacadas significam, respectivamente:

- (A) Abrigo para matadores e Falta de inteligência;
- (B) Abrigo subterrâneo fortificado e Falta absoluta de aptidão;
- (C) Arte ou ação de organizar, por meio de construções militares, a defesa de uma região e Falta de inteligência;
- (D) Abrigo para matadores e Falta de inteligência;
- (E) Casa responsável pela defesa de uma cidade e Falta absoluta de aptidão.

QUESTÃO 3

A concordância não obedece aos padrões da gramática normativa em:

- (A) Saiu mais cedo, a mãe e o avô.
- (B) Vossa Majestade concederá uma entrevista coletiva às 15 horas.
- (C) Atualmente, somos nós que cuidamos da creche.
- (D) Atualmente, somos nós quem cuida da biblioteca.
- (E) Flores, chocolates, agrados, nada parecia comovê-la.

QUESTÃO 4

“As garças dormiam ainda, elegantíssimas, nos ramos das casuarinas.”

A frase destacada do texto 2 (dois) apresenta um:

- (A) superlativo relativo de superioridade;
- (B) superlativo absoluto sintético;
- (C) comparativo de superioridade;
- (D) superlativo absoluto analítico;
- (E) comparativo relativo.

QUESTÃO 5

A musicalidade do poema abaixo é observada a partir das seguintes figuras de som:

Os Flagelados do Vento Leste
 “Nós somos os flagelados do Vento-Leste!

A nosso favor
 não houve campanhas de solidariedade
 não se abriram os lares para nos abrigar
 e não houve braços estendidos fraternamente para nós

Somos os flagelados do Vento-Leste!

O mar transmitiu-nos a sua perseverança
 Aprendemos com o vento o bailar na desgraça
 As cabras ensinaram-nos a comer pedras para não
 perecermos

Somos os flagelados do Vento-Leste!

Morremos e ressuscitamos todos os anos
 para desespero dos que nos impedem a caminhada
 Teimosamente continuamos de pé
 num desafio aos deuses e aos homens

E as estiagens já não nos metem medo
 porque descobrimos a origem das coisas
 (quando pudermos!...)

Somos os flagelados do Vento-Leste!

Os homens esqueceram-se de nos chamar irmãos
 E as vozes solidárias que temos sempre escutado
 São apenas
 as vozes do mar
 que nos salgou o sangue
 as vozes do vento
 que nos entranhou o ritmo do equilíbrio
 e as vozes das nossas montanhas
 estranha e silenciosamente musicais

Nós somos os flagelados do Vento-Leste!” (Ovídio Martins)

- (A) Polissíndeto e Assíndeto;
- (B) Gradação e Apóstrofe;
- (C) Metonímia e Sinestesia;
- (D) Assonância e Aliteração;
- (E) Paronomásia e Elipse.

QUESTÃO 6

O poema focaliza:

- (A) as campanhas de solidariedade;
- (B) a falta de fraternidade;
- (C) a falta de consciência dos povos;
- (D) a falta de oportunidade de expressão da população;
- (E) o problema da seca.

QUESTÃO 7

Na frase: “Nos últimos anos, os juros de longo prazo nos EUA estiveram entre 6% e 8%, enquanto que no México sempre foram de dois dígitos.” a palavra destacada estabelece relação de:

- (A) condição;
- (B) oposição;
- (C) causa;
- (D) comparação /contraste;
- (E) proporção.

QUESTÃO 08

Dentro do contexto do poema abaixo, a expressão grifada na quarta estrofe relaciona-se:

Lição de arquitetura -para Oscar Niemeyer - Ferreira Gullar
 No ombro do planeta
 (em Caracas)
 Oscar depositou
 para sempre
 uma ave uma flor
 (ele não fez de pedra
 nossas casas:
 faz de asa).

No coração de Argel sofrida
 fez aterrissar uma tarde
 uma nave estelar
 e linda
 como ainda há de ser a vida.

(com seu traço futuro
 Oscar nos ensina
 que o sonho é popular).

Nos ensina a sonhar
 mesmo se lidamos
 com a matéria dura:
 o ferro o cimento a fome
 de humana arquitetura.

Nos ensina a viver
 no que ele transfigura:
 no açúcar da pedra
 no sonho do ovo
 na argila da aurora
 na pluma da neve
 na alvura do ovo.
 -Oscar nos ensina
 que a beleza é leve.

- (A) Acreditar que na arquitetura não se deve considerar apenas o ferro e o cimento, mas também as condições sociais;
- (B) Valorização daquilo que o homem constrói: casas, prédios, hospitais, etc.;
- (C) A necessidade de oferecer trabalho para aqueles que têm fome;
- (D) Priorização dos problemas sociais, como a fome, deixando de lado a arquitetura;
- (E) Indiferença de Oscar Niemeyer que não se importava com os problemas sociais, mas apenas com arquitetura.

QUESTÃO 9

Analise os dígrafos da última estrofe do poema anterior, (escrito abaixo).

1. Nos ensina a viver
2. no que ele transfigura:
3. no açúcar da pedra
4. no sonho do ovo
5. na argila da aurora
6. na pluma da neve
7. na alvura do ovo.
8. -Oscar nos ensina
9. que a beleza é leve.

Há dígrafos somente no(s) verso(s):

- (A) 4;
- (B) 2, 4, e 9;
- (C) 1, 2, 4, 8 e 9;
- (D) 1, 2, 3, 4 e 6;
- (E) 2, 3, 5, 6 e 7.

QUESTÃO 10

No poema de Ferreira Gullar, as palavras: depositou (1ª estrofe) e aterrissar (2ª estrofe) são grafadas com “s”. Assinale a opção em que todas as palavras estão corretamente grafadas:

- (A) pretensão, imersão, osmose, impulso;
- (B) intuição, imersão, aterrorisar, compulsório;
- (C) contensão, nobresa, saboroso, concurso;
- (D) compreensão, conversão, quiz, discurso;
- (E) defensivo, economisar,quis, percurso;

RACIOCINIO LOGICO

QUESTÃO 11

Sou Pedro e Gabriel é meu filho único. O avô de Gabriel também é avô de João. Assim João pode ser meu:

- (A) filho;
- (B) irmão;
- (C) sobrinho;
- (D) neto;
- (E) primo.

QUESTÃO 12

Observe a sequência de números naturais 1, 2, 5, 14, 41,... . Os dois próximos números dessa sequência são:

- (A) 122 e 365
- (B) 89 e 234
- (C) 91 e 285
- (D) 101 e 314
- (E) 111 e 315

QUESTÃO 13

Numa prova de matemática em um concurso há a seguinte regra:

- Para cada questão respondida corretamente o candidato ganha 3 pontos;
 - Para cada questão respondida errada o candidato perde 2 pontos;
 - Para cada questão deixada em branco o candidato perde 1 ponto;
- O quadro abaixo mostra o desempenho de três candidatos A, B e C.

	Nº de questões corretas	Nº de questões erradas	Nº de questões em branco
A	32	12	6
B	31	16	3
C	30	2	18

Dentre esses três candidatos o que teve a melhor e a pior classificação foram, respectivamente:

- (A) B e C;
- (B) C e A;
- (C) C e B;
- (D) B e A;
- (E) A e B.

QUESTÃO 14

O esquema onde o número de bolas pretas representa 3/5 do número de bolas é:

- (A) ● ● ● ○ ○ ○ ○ ○
- (B) ● ● ○ ○ ○
- (C) ● ● ● ● ● ○ ○ ○
- (D) ● ● ● ● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
- (E) ● ● ● ● ● ● ○ ○ ○ ○

QUESTÃO 15

A tabela abaixo mostra o número de gols marcados por uma equipe de futebol nas 6 primeiras partidas de um campeonato.

	1ª partida	2ª partida	3ª partida	4ª partida	5ª partida	6ª partida
Número de Gols	2	1	3	0	4	2

A média, moda e mediana do número de gols marcados por essa equipe é, respectivamente:

- (A) 3, 2, 2
- (B) 2, 2, 2
- (C) 2, 3, 2
- (D) 2, 2, 2
- (E) 3, 2, 4

QUESTÃO 16

Num dado momento de dia de sol um soldado de 2m de altura está em pé ao lado de um poste de 8m de altura. Nesse momento o poste forma uma sombra de 2,5m de comprimento sobre o chão horizontal. Nesse mesmo momento o comprimento da sombra desse soldado é:

- (A) 65,2 cm
- (B) 62,5 cm
- (C) 60,5 cm
- (D) 58,4 cm
- (E) 56,8 cm

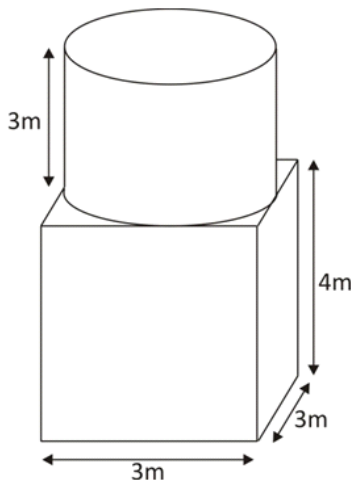
QUESTÃO 17

Numa distribuidora de sucos há três pacotes de sucos. Um pacote tem 30 caixinhas de suco de laranja, outro pacote tem 40 caixinhas de suco de goiaba e a outra caixa tem 25 caixinhas de suco de uva. Deseja-se montar kits com quantidades iguais de caixinhas de suco, sem misturar sabores em cada kit de modo que cada kit contenha o máximo número de caixinhas de suco. O número de kits que podem ser formados é:

- (A) 15
- (B) 16
- (C) 17
- (D) 18
- (E) 19

QUESTÃO 18

Uma caixa d'água tem o formato da figura abaixo. A base do cilindro está inscrita na face do paralelepípedo:



Estando com 4/5 de sua capacidade cheio de água então a quantidade de água na caixa é: (Use $\pi = 3,14$)

- (A) 45.756 litros;
- (B) 44.976 litros;
- (C) 56.897 litros;
- (D) 46.543 litros;
- (E) 42.456 litros.

QUESTÃO 19

O valor da expressão $\frac{2x^2 - 3x - 3}{3x + 2}$ para $x = -1$ é:

- (A) 3
- (B) - 2
- (C) 4
- (D) - 1
- (E) 5

QUESTÃO 20

Hoje o pai de Pedro tem o triplo da idade de seu filho único. Daqui a 9 anos a idade do pai de Pedro será o dobro da idade de Pedro. A idade atual do pai de Pedro é:

- (A) 24
- (B) 33
- (C) 36
- (D) 27
- (E) 30

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

São competências dos agentes ambientais de fiscalização, EXCETO:

- (A) Realizar diligências para averiguação de agressões cometidas contra o meio ambiente.
- (B) Inspecionar estabelecimentos industriais, comerciais e monitorar o cumprimento das condicionantes e restrições estabelecidas nas licenças emitidas.
- (C) Inspecionar, fiscalizar e controlar as atividades que foram autorizadas a explorar recursos naturais renováveis.
- (D) Orientar a comunidade sobre a legislação ambiental em vigor, propiciando a formação de uma consciência crítica e ética voltada para as ações de conservação e preservação do ambiente natural.
- (E) Conceder alvarás para empresas que cometem infrações administrativas ambientais.

QUESTÃO 22

A partir da Resolução Conama nº 1, de 23 de janeiro de 1986, considera-se IMPACTO AMBIENTAL como sendo:

- (A) Qualquer alteração das propriedades físicas, químicas e biológicas do meio ambiente, causada por qualquer forma de matéria ou energia resultante das atividades humanas que, direta ou indiretamente, afetam a saúde, a biota, as condições estéticas e sanitárias do meio ambiente, dentre outros.
- (B) Apenas as alterações de propriedade química do meio ambiente, causada pela energia resultante das atividades humanas que, diretamente afetam os recursos agrários.
- (C) Qualquer alteração das propriedades físicas e químicas ocorridas no meio ambiente.
- (D) Todas as alterações físicas, químicas e biológicas ocorridas no meio ambiente e social, causadas pela própria natureza.
- (E) Apenas as alterações estéticas ocorridas no meio ambiente.

QUESTÃO 23

De acordo com a Resolução Conama nº 1, de 23 de janeiro de 1986, dependerá de elaboração de estudo de impacto ambiental e respectivo relatório de impacto ambiental - RIMA, a serem submetidos à aprovação do órgão estadual competente, e do IBAMA em caráter supletivo, o licenciamento de atividades modificadoras do meio ambiente, tais como:

- (A) Projetos urbanísticos acima de 10 hectares.
- (B) Extração de minério, com exceção dos da classe II, definidas no Código de Mineração.
- (C) Linhas de transmissão de energia elétrica, acima de 92KV.
- (D) Distritos industriais e zonas estritamente industriais - ZEI.
- (E) Estradas de rodagem com apenas uma faixa de rolamento.

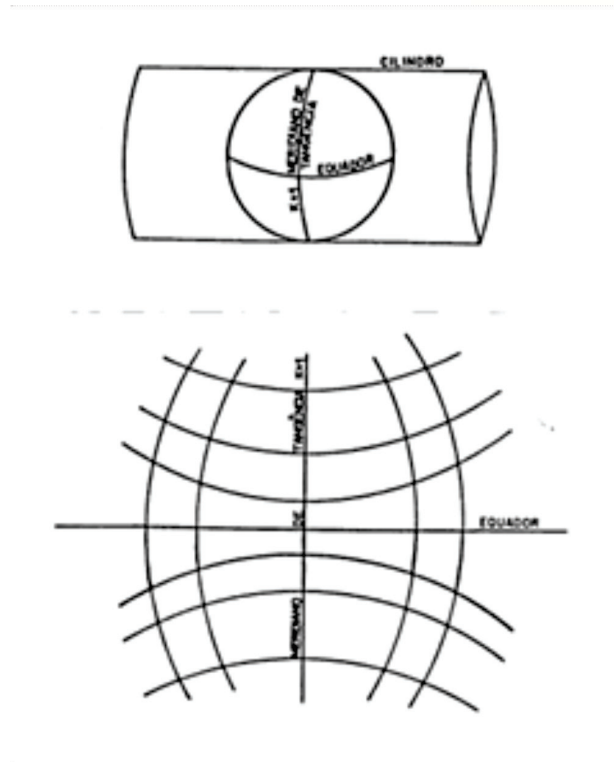
QUESTÃO 24

A Resolução Conama nº 1, de 23 de janeiro de 1986, define que o estudo de impacto ambiental, além de atender à legislação, em especial os princípios e objetivos expressos na Lei de Política Nacional do Meio Ambiente, obedecerá às seguintes diretrizes gerais, **EXCETO**:

- (A) Contemplar todas as alternativas tecnológicas e de localização de projeto, confrontando-as com a hipótese de não execução do projeto.
- (B) Identificar e avaliar sistematicamente os impactos ambientais gerados nas fases de implantação e operação da atividade.
- (C) Avaliar as consequências para as redes econômicas globais decorrentes de um determinado projeto.
- (D) Definir os limites da área geográfica a ser direta ou indiretamente afetada pelos impactos, denominada área de influência do projeto, considerando, em todos os casos, a bacia hidrográfica na qual se localiza.
- (E) Considerar os planos e programas governamentais, propostos e em implantação na área de influência do projeto, e sua compatibilidade.

QUESTÃO 05

“A confecção de uma carta exige, antes de tudo, o estabelecimento de um método, segundo o qual, a cada ponto da superfície da Terra corresponda um ponto da carta e vice-versa. Diversos métodos podem ser empregados para se obter essa correspondência de pontos, constituindo os chamados ‘sistemas de projeções’”. (IBGE, 1998, p. 27). Com base nessas informações, observe a seguinte figura:



Podemos informar que a figura apresentada anteriormente corresponde a projeção:

- (A) Azimutal.
- (B) Cônica.
- (C) Cilíndrica.
- (D) Estereográfica.
- (E) Gnomônica.

QUESTÃO 26

“São círculos que cruzam os meridianos perpendicularmente, isto é, em ângulos retos. Apenas um é um círculo máximo, o Equador (0°). Os outros, tanto no hemisfério Norte quanto no hemisfério Sul, vão diminuindo de tamanho à proporção que se afastam do Equador, até se transformarem em cada polo, num ponto (90°).” (IBGE, 1998, p. 30). Essa definição trata dos(as):

- (A) Paralelos.
- (B) Meridianos.
- (C) Latitudes.
- (D) Longitudes.
- (E) Elipsoides de Referência.

QUESTÃO 27

“Mapas, para quem não aprendeu a lê-las e utilizá-las, sem dúvida, não tem qualquer sentido, como não teria uma página escrita para quem não aprendeu a ler”. (Yves Lacoste)

Uma das informações essenciais de qualquer mapa é a escala. Sobre esse assunto, está **INCORRETA** a seguinte informação:

- (A) A escala estabelece a correspondência entre as distâncias representadas no mapa e as distâncias reais da superfície cartografada.
- (B) Podem apresentar-se no formato de escala gráfica e escala numérica.
- (C) A escala 1: 25.000 é um exemplo de escala gráfica.
- (D) A escala permite a representação de grandes extensões espaciais em projeções menores, possibilitando a elaboração de mapas.
- (E) Um mapa na escala 1:10.000.000 não permite o detalhamento de informações da área retratada.

QUESTÃO 28

“É até difícil ter que falar de sua importância. De tão óbvio chega a ser redundante: lembrar o quanto esse bem natural é essencial para a nossa existência. Mas o fato é que a água sofre com o desprezo e os maus-tratos generalizados. São governos, empresas e populações que consideram, ou melhor, não consideram a água como algo indispensável e fundamental.[...] O dia 22 de março é o Dia Mundial da Água. Mas em 2013 as Nações Unidas foram além e proclamaram o Ano Internacional da Cooperação da Água, visando chamar a atenção de todos para a importância de se fazer o manejo sustentável dos recursos hídricos.” (Reinaldo Canto. Pouco a comemorar no Ano Internacional da Água. Carta Capital. 2013).

A questão da água tornou-se central nos últimos anos. Podemos considerar como meio de poluição desse importante recurso, exceto:

- (A) Lançamento de esgotos domésticos ou industriais em coleções superficiais de água.
- (B) Utilização dos recursos hídricos para a deposição de lixo.
- (C) Carreamento de produtos químicos (pesticidas, fertilizantes etc.), de resíduos sólidos, ou de outros detritos lançados no solo.
- (D) Infiltração de esgoto no solo, até alcançar a água subterrânea, a partir de sistemas de fossa-sumidouro, de depósitos de lixo ou do lançamento de resíduos líquidos no solo.
- (E) Preservação dos recursos hídricos.

QUESTÃO 29

Sobre o processo de Auditoria Ambiental, marque **V** para **VERDADEIRO** e **F** para **Falso**:

- () É uma ferramenta que compreende uma avaliação sistemática, documentada, periódica e objetiva do desempenho de uma organização, do gerenciamento e dos equipamentos de controle ambientais, com o fim de auxiliar a proteção ambiental.
- () Possibilita observar se o desempenho ambiental está de acordo com as providências planejadas, bem como se estas providências estão efetivamente implementadas.
- () É o conjunto de procedimentos aplicados ao exame e avaliação dos aspectos ambientais envolvidos em políticas, programas, projetos e atividades desenvolvidas pelos órgãos e entidades sujeitos ao seu controle.

A ordem **CORRETA** é:

- (A) F, F, V
- (B) F, F, F
- (C) V, V, F
- (D) V, V, V
- (E) F, V, V

QUESTÃO 30

As Auditorias Ambientais encontram-se classificadas em:

- (A) Propósito ou profundidade. Objeto. Tipo e o escopo/ orientação.
- (B) Prazos. Tabulação. Multa.
- (C) Interna. Externa. Parcial.
- (D) Orientada. Coordenada. Individual.
- (E) Transparente. Confidencial. Participativo.

QUESTÃO 11

“Talvez em algum recôndito dos mais isolados do planeta. Provavelmente seja um lugar no qual a ausência de ruídos só é mais valorizado, quando o silêncio dá lugar aos sons relaxantes da natureza, como as ondas do mar, as águas correntes de um rio ou a musicalidade dos pássaros. Nas cidades, o silêncio deve ter se sentido bastante ofendido ao ceder seu espaço para barulhos perfeitamente dispensáveis. São buzinas usadas na maioria gritante das vezes para servir como xingamento ou o simples extravasamento de um dia complicado e frustrante. Um ato que perturba a todos, inclusive os pedestres, sem qualquer resultado positivo, mesmo para o seu emissor.” (Reinaldo Canto. Que fim levou o silêncio. Carta Capital. 2013).

Na atualidade existe um amplo campo de legislação específica tratando da questão da poluição sonora. É equipamento para a medição dessa poluição:

- (A) Decibelímetro.
- (B) Ecobelímetro.
- (C) Anamítreo.
- (D) Calibra System.
- (E) Frequência de Modelação sonora.

QUESTÃO 32

A partir das informações adquirida sobre Licenciamento Ambiental Marque V para verdadeiro e F para falso.

- () Licenciamento Ambiental é o procedimento pelo qual a Administração Pública, através do Órgão Ambiental competente, efetua a análise de projetos apresentados para o empreendimento e, considerando as disposições legais e regulamentares aplicáveis e sua interdependência com o meio ambiente.
- () O licenciamento é um poderoso mecanismo para incentivar o diálogo setorial, rompendo com a tendência de ações corretivas e individualizadas ao adotar uma postura preventiva, mas proativa, com os diferentes usuários dos recursos naturais.
- () O Licenciamento demonstra o compartilhamento da responsabilidade para a conservação ambiental. Tal metodologia encontra-se em discordância com a proposição de Desenvolvimento Sustentável.

A sequência **CORRETA** é:

- (A) V, V, V.
- (B) V, V, F.
- (C) F, F, F.
- (D) V, V, F.
- (E) F, V, F.

QUESTÃO 33

São tipos de licenciamento ambiental:

- (A) Licença Prévia; Licença de Instalação e Licença de Operação.
- (B) Licença de Aprovação; Licença de Prévia; Licença de Operação.
- (C) Licença de Pré-projeto; Licença de Projeto e Licença de Viabilização.
- (D) Licença de Operação; Licença de Prévia; Licença de Pré-projeto.
- (E) Licença de Aprovação; Licença de Operação; Licença de Concepção.

QUESTÃO 34

Segundo a Resolução CONAMA nº 237/97 a licença ambiental para empreendimentos e atividades consideradas efetiva ou potencialmente causadoras de significativa degradação do meio dependerá:

- (A) De prévio estudo de impacto ambiental e respectivo relatório de impacto sobre o meio ambiente (EIA/RIMA), ao qual dar-se-á publicidade, garantida a realização de audiências públicas, quando couber, de acordo com a regulamentação.
- (B) Apenas de estudo de impacto ambiental, podendo ser mantido sigilo em todo o processo.

- (C) De estudo de impacto urbanístico, ao qual poderá ser dado publicidade ao longo do processo de regulamentação.
- (D) De prévio estudo de impacto ambiental e respectivo relatório de impacto sobre o meio ambiente (EIA/RIMA), ao qual será conferido sigilo em todo o processo.
- (E) De assinatura de um termo de compromisso de regularização das problemáticas ambientais num prazo de seis anos.

QUESTÃO 35

A partir da Resolução CONAMA nº 237/97, O Licenciamento Ambiental de empreendimentos e atividades com significativo impacto ambiental, localizadas ou desenvolvidas conjuntamente no Brasil e em país limítrofe; no mar territorial; na plataforma continental; na zona econômica exclusiva; em terras indígenas ou em unidades de conservação do domínio da União, compete a(o):

- (A) Prefeitura.
- (B) IBAMA.
- (C) FUNAI.
- (D) Marinha.
- (E) ABRIC.

QUESTÃO 36

Conforme a Resolução CONAMA nº 237/97, compete ao órgão ambiental estadual ou do Distrito Federal o licenciamento ambiental dos empreendimentos e atividades, **EXCETO**:

- (A) Localizados ou desenvolvidos em mais de um Município ou em unidades de conservação de domínio estadual ou do Distrito Federal.
- (B) Localizados ou desenvolvidos nas florestas e demais formas de vegetação natural de preservação permanente relacionadas no artigo 2º da Lei nº 4.771, de 15 de setembro de 1965, e em todas as que assim forem consideradas por normas federais, estaduais ou municipais.
- (C) Cujos impactos ambientais diretos ultrapassem os limites territoriais de um ou mais Municípios.
- (D) Delegados pela União aos Estados ou ao Distrito Federal, por instrumento legal ou convênio.
- (E) cujos impactos ambientais diretos ultrapassem os limites territoriais do País ou de um ou mais Estados.

QUESTÃO 37

A partir da Lei Orgânica Municipal de Japeri de 26 de novembro de 1993, compete ao Município:

- (A) Instituir e arrecadar os tributos municipais, bem como aplicar suas rendas, sem prejuízo da obrigatoriedade de prestar contas, e publicar balancetes nos prazos fixados em lei.
- (B) Organizar e prestar, diretamente ou sob o regime de concessão ou permissão, os serviços públicos locais, entre outros, o de transporte coletivo.
- (C) Subvencionar ou auxiliar, de qualquer forma, com recursos públicos, pela imprensa, cartazes, anúncios ou outro meio de comunicação, propaganda político-partidária ou a que se destinar a campanha ou objetivos estranhos à administração e ao interesse público.
- (D) Uso, parcelamento e ocupação do solo em território municipal, especialmente o de sua zona urbana.
- (E) Normas de edificação, de loteamento, de arruamento, de zoneamento urbano e rural, bem como as limitações urbanísticas convenientes a ordenação do território municipal, observadas as diretrizes da legislação federal, garantia a reserva de áreas destinadas a zonas verdes, zonas de produção agropecuária e logradouros públicos.

QUESTÃO 38

Conforme a Lei Orgânica Municipal de Japeri de 26 de novembro de 1993 não constitui requisito para a aposentadoria do servidor:

- (A) Por invalidez permanente; sendo os proventos integrais quando decorrente de acidente em serviço, moléstia profissional ou doença grave, contagiosa ou incurável, especificadas em lei.
- (B) Compulsoriamente, aos 70 (setenta) anos de idade se homem e aos 65 (sessenta e cinco) se mulher.
- (C) Voluntariamente aos 35 (trinta e cinco) anos de serviço, se homem; aos 30 (trinta) anos de serviço se mulher com proventos integrais.
- (D) Voluntariamente aos 25 (trinta) anos de efetivo exercício em função de magistério, se professor; 20 (vinte e cinco), se professora, com proventos integrais.
- (E) Voluntariamente aos 65 (sessenta e cinco) anos de idade, se homem e aos 60 (sessenta), se mulher, com proventos proporcionais ao tempo de serviço.

QUESTÃO 39

Sobre o capítulo de Meio ambiente da Lei Orgânica Municipal de Japeri de 26 de novembro de 1993, marque **V** para **VERDADEIRO** e **F** para **FALSO**:

- () Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se a todos e, em especial ao Poder Público Municipal, o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações.

- () As condutas e atividades consideradas lesivas ao meio ambiente sujeitarão os infratores, pessoas físicas ou jurídicas, a sanções penais e administrativas, independentemente da obrigação de reparar os danos causados.
- () Aquele que explorar recursos minerais fica obrigado a recuperar o meio-ambiente degradado, de acordo com solução técnica e exigida pelo órgão público competente, na forma da Lei.

- (A) V, V, V
- (B) V, V, F
- (C) F, F, F
- (D) V, V, F
- (E) F, V, F

QUESTÃO 40

Sobre o capítulo de Agricultura e Pecuária da Lei Orgânica Municipal de Japeri de 26 de novembro de 1993, a política agrária a ser implementada pelo Município dará prioridade a pequena produção com estímulo à policultura e ao abastecimento alimentar, através de sistema de comercialização direta entre produtores e consumidores, competindo ao Poder Público, exceto:

- (A) Garantir, dentro das possibilidades orçamentárias a prestação de serviço de assistência técnica e extensão rural gratuitas e benefícios aos pequenos e médios produtores, aos trabalhadores rurais, suas famílias e suas organizações.
- (B) Incentivar e manter pesquisa agropecuária que garanta o desenvolvimento do setor de produção de alimentos, com tecnologia acessível aos pequenos e médios produtores, voltada às características regionais e ao ecossistema.
- (C) Planejar e implementar política de desenvolvimento agrícola compatível com a política agrária e com a preservação do meio ambiente e conservação do solo.
- (D) Instituir programa de ensino agrícola associado ao ensino não formal e a educação para a preservação do meio-ambiente.
- (E) Fiscalizar e controlar o armazenamento, o abastecimento de produtos agropecuários e a comercialização de insumos agrícolas no Município, estimulando a adubação química, não havendo a necessidade do controle biológico das pragas e doenças.

