



## CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO NO CARGO DE GUARDA MUNICIPAL

COORDENADORIA GERAL DE GESTÃO DE TALENTOS  
COORDENADORIA DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO

### CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS

#### ATENÇÃO

1. A prova terá duração de 4 (quatro) horas, considerando, inclusive, a marcação do **CARTÃO-RESPOSTA**.
2. É de responsabilidade do candidato a conferência deste caderno, que contém **60 (sessenta) questões de múltipla escolha**, cada uma com 4 (quatro) alternativas (A,B,C e D), distribuídas da seguinte forma:

CONTEÚDO	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 25
Noções de Direito Administrativo e Constitucional e Noções de Direitos Humanos e Cidadania	26 a 40
Ética do Servidor na Administração Pública	41 a 44
Noções de Informática	45 a 50
Noções de Raciocínio Lógico	51 a 60

3. Observe as seguintes recomendações relativas ao **CARTÃO-RESPOSTA**:
  - verifique, no seu **cartão**, o seu nome, o número de inscrição e o número de seu documento de identidade;
  - o **CARTÃO-RESPOSTA** será o **único documento válido** para correção eletrônica através de leitura óptica e seu preenchimento e respectiva **assinatura** são de inteira responsabilidade do candidato;
  - a maneira correta de marcação das respostas é cobrir, **fortemente**, com caneta esferográfica, obrigatoriamente de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada, para assegurar a perfeita leitura óptica.
4. Em hipótese alguma haverá substituição do **CARTÃO-RESPOSTA** por erro do candidato.
5. O candidato será automaticamente **excluído** do certame se for **surpreendido**:
  - consultando, no decorrer da prova, qualquer tipo de material impresso, anotações ou similares, ou em comunicação verbal, escrita ou gestual, com outro candidato;
  - utilizando aparelhos eletrônicos, tais como: telefone celular, bip, *walkman*, rádio receptor/transmissor, gravador, agenda eletrônica, *notebook*, calculadora, *palmtop*, relógio digital com receptor ou qualquer outro meio de comunicação ativa ou passiva. **O telefone celular** deverá permanecer desligado, desde o momento da entrada no local de prova **até a saída do candidato do respectivo local**;
7. O candidato somente poderá se retirar definitivamente do recinto de realização da prova, entregando o **CARTÃO-RESPOSTA devidamente assinado**, após **decorrida 1 (uma) hora do início da prova**. No entanto, **SÓ PODERÁ copiar seus assinalamentos feitos no CARTÃO-RESPOSTA** em formulário próprio entregue pela instituição organizadora do concurso, **DURANTE OS 30 min (TRINTA MINUTOS) QUE ANTECEDEREM AO TÉRMINO DA PROVA**.
8. Ao terminar a prova o candidato entregará, obrigatoriamente, ao Fiscal de Sala, o seu **CARTÃO-RESPOSTA**, sob pena de exclusão do certame.
9. Os três últimos candidatos deverão permanecer em sala, sendo liberados **somente** quando **todos** tiverem concluído a prova ou o tempo tenha se esgotado e tenham sido entregues todos os **CARTÕES-RESPOSTA**, sendo obrigatório o registro dos seus nomes na ata de aplicação de prova.
10. **O FISCAL NÃO ESTÁ AUTORIZADO A ALTERAR QUAISQUER DESSAS INSTRUÇÕES.**
11. O gabarito da prova será publicado no Diário Oficial do Município do Rio de Janeiro, no segundo dia útil seguinte ao de realização da prova, estando disponível, também, no site <http://concursos.rio.rj.gov.br>.

Boa Prova!

**2013**

## LÍNGUA PORTUGUESA

## TEXTO: Letal é o crack

O debate sobre a presença das chamadas armas de choque no programa “Crack, é possível vencer”, do Ministério da Justiça, precisa ser mais bem compreendido. Essa droga devastadora provoca um drama que assusta e comove a todos, e traz à tona uma triste realidade. Está ali a prova de que a família, a sociedade e a educação como um todo falharam. Hoje, além de uma questão de saúde pública, o crack virou problema de segurança pública.

Em uma ponta, estão os dependentes que precisam urgentemente de ajuda. Na outra a população que se depara diariamente com os ameaçadores zumbis nas ruas da cidade e os profissionais que vão a campo fazer o trabalho de acolhimento para encaminhá-los a tratamento.

Acontece que, muitas vezes, esses indivíduos se encontram extremamente agressivos. Como agir numa situação assim? Não fazer nada? Conter a fúria por arma de fogo? A resposta passa pelo uso proporcional da força, defendido pela ONU, no qual as tecnologias não letais têm papel central – entre elas estão as armas de choque, o spray de pimenta e a munição de borracha, entre outros.

A adoção de armas de choque nessas operações tem como objetivo dar ao agente da lei, devidamente treinado, uma ferramenta para controlar uma possível reação agressiva, reduzindo ao máximo seu risco de vida e preservando a integridade dos profissionais envolvidos na operação e dos próprios viciados.

A ideia não é distribuir choques indiscriminadamente, mas somente quando todas as etapas anteriores do uso progressivo da força, tal qual defendido pela ONU (conversa, advertência, spray de pimenta, técnicas corporais de imobilização – quando viáveis), não forem suficientes. O choque é o último grau a ser usado antes da arma de fogo.

O problema das drogas, problema no mundo todo, se agravou com o crack, que precisa ser contido de forma contundente, em nome da recuperação de uma geração de jovens que estão perdendo a luta para a droga – esta sim, letal.

Ricardo Balestreri (ex-secretário nacional de Segurança Pública)  
O Globo, 02 de dezembro de 2012, 1º caderno, página 15.

01. “Hoje, além de uma questão de saúde pública, o crack virou problema de segurança pública.” (1º parágrafo).

Essa afirmação é justificada, no texto, pois:

- (A) passa pelo uso progressivo da força
- (B) contém-se a fúria por arma de fogo
- (C) há ameaçadores zumbis nas ruas da cidade
- (D) prescinde de técnicas corporais de imobilização

02. O texto tem por objetivo informar, mas não é neutro, pois evidencia a posição do autor sobre o tema abordado. Reconhece-se a expressão de ponto de vista do autor em:

- (A) “... as tecnologias não letais têm papel central...”
- (B) “... precisa ser contido de forma contundente...”
- (C) “... uma ferramenta para controlar uma possível reação agressiva...”
- (D) “... os profissionais que vão a campo fazer o trabalho de acolhimento...”

03. Em “esses indivíduos” (3º parágrafo), o pronome em destaque é empregado como recurso coesivo, evitando a repetição de algo já mencionado. Nesse caso, refere-se a:

- (A) população
- (B) profissionais
- (C) dependentes
- (D) acolhimento

04. Dá-se o nome de dígrafos a grupos de letras que representam apenas um som da fala; podem ser vocálicos ou consonantais. Há dois dígrafos consonantais na seguinte palavra:

- (A) choque
- (B) profissionais
- (C) dependentes
- (D) acolhimento

05. Em obediência à mesma regra que justifica o acento gráfico do vocábulo **advertência**, recebem acento gráfico todas as palavras em:

- (A) demência, país, tóxico
- (B) ninguém, área, dependência
- (C) mistério, saúde, saudável
- (D) ignorância, imundície, mágoa

06. A noção de **modo** é apontada como característica típica dos advérbios formados com o sufixo **-mente**. Porém, o valor semântico desses advérbios varia de acordo com o dos adjetivos dos quais derivam. Considerando o texto, está **INCORRETA** a associação feita em:

- (A) “os dependentes que precisam **urgentemente** de ajuda.” – afetividade
- (B) “dar ao agente da lei, **devidamente** treinado” – delimitação
- (C) “esses indivíduos se encontram **extremamente** agressivos” – intensidade
- (D) “a população que se depara **diariamente** com os ameaçadores” – frequência

07. “as tecnologias não letais **tem** papel central” (3º parágrafo).

Da mesma forma que nesse segmento, mantém-se, obrigatoriamente, o acento circunflexo na grafia do verbo destacado em:

- (A) É muito difícil tratar o dependente da droga, por isso é preciso pesquisar por que a criança e o adolescente **tem** interesse por ela.
- (B) Salvador é uma das capitais brasileiras que **tem** um ‘Ponto de Encontro’, local de atendimento a usuários de drogas.
- (C) O governo brasileiro, por meio de diferentes órgãos, **tem** desenvolvido ações para combater organizações criminosas.
- (D) O aumento espantoso nos números de usuários **tem** provocado a mobilização da sociedade.

**Considere a seguinte frase para responder às questões de números 08, 09, 10 e 11.**

A ideia não é distribuir choques indiscriminadamente, mas somente quando todas as etapas anteriores do uso progressivo da força, tal qual defendido pela ONU (conversa, advertência, spray de pimenta, técnicas corporais de imobilização – quando viáveis), não forem suficientes. (5º parágrafo)

08. A conjunção **mas** une duas ideias, expressando a relação de:

- (A) alternância
- (B) explicação
- (C) contraste
- (D) adição

09. Em decorrência do atual acordo ortográfico, a palavra **ideia** não se acentua mais. Permanece, porém, o acento gráfico na seguinte palavra:

- (A) enjoo
- (B) heroi
- (C) paranoico
- (D) feiura

10. No contexto, o significado preciso do advérbio **indiscriminadamente** é:

- (A) de modo não criminoso, legal
- (B) de modo revoltado, indignado
- (C) de modo indistinto, confuso
- (D) de modo impróprio, inconveniente

11. “**tal qual** defendido pela ONU” (5º parágrafo)

Provoca-se alteração no sentido da frase, caso a expressão em destaque seja substituída por:

- (A) como
- (B) tanto
- (C) segundo
- (D) conforme

12. Sabe-se que constitui erro usar a vírgula entre termos que mantêm entre si estreita ligação sintática. Logo, verifica-se que há uso **CORRETO** das vírgulas em:

- (A) O plano consiste em promover, a prevenção precoce, anterior à caracterização do vício.
- (B) A assistente social marcou, a entrevista, com o especialista no assunto.
- (C) O autor, indicou, sua posição quanto ao uso de armas não letais.
- (D) Os profissionais devem sempre usar uma linguagem clara, ou seja, de fácil compreensão.

13. “Como agir numa situação assim? Não fazer nada? Conter a fúria por arma de fogo?” (3º parágrafo).

Esse recurso – de primeiro interrogar o leitor para, a seguir, apresentar uma resposta – tem como propósito principal:

- (A) apresentar uma declaração particular e, após, os dados gerais
- (B) impor uma opinião ao leitor por meio de uma anedota
- (C) anunciar um episódio lendário ou imaginário
- (D) despertar a curiosidade do leitor e prender-lhe a atenção

14. “Essa droga devastadora provoca um drama que assusta e comove **a** todos...” (1º parágrafo)

O emprego da preposição em destaque torna-se necessário na seguinte frase:

- (A) As repetidas ameaças do pivete não perturbaram **ao** senhor.
- (B) A visão de tamanha miséria nos conduziu **ao** gesto generoso.
- (C) Tumultuosos acontecimentos comoveram **ao** bairro.
- (D) A súbita aparição do zumbi assustou **ao** transeunte.

15. Quanto à concordância, está correta a flexão do verbo em:
- (A) Dados de pesquisa inédita sobre o consumo de *crack* no Brasil **mantém-se** atualizados.
- (B) O contingente das polícias Federal e Rodoviária Federal **devem** receber reforço.
- (C) Mais de um jovem, mais de uma criança **sucumbem** à droga diariamente.
- (D) Nós temos de conhecer o que **levam** as pessoas a buscarem as drogas.

16. Quanto à concordância nominal, verifica-se **ERRO** em:
- (A) O texto fala de uma época e de um assunto **polêmicos**.
- (B) Tornou-se **clara** para o leitor a posição do autor sobre o assunto.
- (C) Constata-se hoje a existência de homem, mulher e criança **viciadas**.
- (D) Não será **permitido** visita de amigos, apenas a de parentes.

17. O elemento indicado entre parênteses **NÃO** substitui apropriadamente a expressão destacada em:
- (A) **Diante de** problema tão sério, é fundamental a ação integrada. (em face de)
- (B) A diretoria **ratificou** a decisão de colaborar ativamente no programa. (alterou)
- (C) **A partir** dos dados apresentados, foi planejada essa ação. (valendo-se)
- (D) O projeto foi apresentado **através de** pronunciamento do diretor. (mediante)

18. "a família, a sociedade e a educação como um todo **falharam**" (1º parágrafo).

O verbo destacado nesse segmento, flexionado no mesmo tempo e modo, preenche corretamente a lacuna em:

- (A) Os equipamentos \_\_\_\_\_ justamente quando vier a inspeção.
- (B) Daqui a pouco tempo é certo que algumas máquinas \_\_\_\_\_.
- (C) Sempre que precisasse, os amigos nunca me \_\_\_\_\_.
- (D) Como não treinavam sempre com afinco, \_\_\_\_\_ no torneio.

19. Sabendo-se que existem os homônimos **mal** e **mau**, verifica-se emprego **CORRETO** da palavra destacada em:

- (A) Muitos passam **mau** só de ver a promiscuidade.
- (B) Ele está confuso, porém não tem **mau** caráter.
- (C) Nunca deseje o **mau** de seu próximo!
- (D) Fizeram **mau** ao agir dessa forma!

20. "O *crack* provoca **le\_ões** no cérebro, que resultam em **defi\_iências** de concentração e **o\_ilações** de humor. Quadros psiquiátricos mais graves também podem ocorrer, com **alucina\_ões** e delírios."

Em (<http://zerohora.clicrbs.com.br/especial/br/cracknempensar>

[adaptado])

Para respeitar a norma ortográfica, as lacunas devem ser preenchidas, respectivamente, por:

- (A) z, ç, xc, ss
- (B) z, c, xc, ss
- (C) s, c, sc, ç
- (D) s, sc, c, ç

21. "traz à **tona** uma triste realidade" (1º parágrafo).

Nessa locução adverbial, é obrigatório o uso de acento grave indicativo de crase. A crase também se torna indispensável em:

- (A) Com medo do estrondo, corremos até **a praia**.
- (B) Falou **a meia voz**, dirigindo-se calmamente ao homem exaltado.
- (C) Encontrou-se **cara a cara** com o perigo.
- (D) Soubemos que ele havia atirado **a queima-roupa**.

**Considere a seguinte informação para responder às questões de números 22, 23, 24 e 25.**

O emprego de certas expressões é aceitável em situações familiares, descontraídas, íntimas, nas quais se usa a língua coloquial. Porém, em contextos públicos, como ambientes de trabalho, é exigida mais formalidade e valoriza-se o domínio de uma modalidade da língua considerada como padrão. Nesse caso, a utilização daquelas mesmas expressões torna-se inapropriada, inadequada.

22. Na língua padrão, convém que os elementos coordenados entre si apresentem estruturas gramaticais similares. Isso se observa na seguinte frase:

- (A) Trata-se de uma arma possante e que causa impacto.
- (B) Participaremos do programa porque podemos e queremos.
- (C) Essa é uma droga que precisa ser combatida e muito perigosa.
- (D) Não somos voluntários por termos medo e porque não sabemos dirigir.

23. A frase que atende às exigências de correção e adequação ao mundo do trabalho é:
- (A) O prefeito destinou vultosa quantia à execução do projeto.
- (B) O motorista dormiu no volante, ocasionando o atropelamento do morador de rua.
- (C) Dado as circunstâncias, optaram por adiar a operação.
- (D) Não pôde encaminhar o trabalho no prazo e nem não teve tempo para revisá-lo.
24. A polidez no relacionamento com colegas e profissionais superiores manifesta-se no emprego de fórmulas de cortesia. Ao dirigir-se a companheiros de trabalho, a frase que evidencia essa preocupação é:
- (A) Preciso que se realize outra reunião para debater esse assunto.
- (B) É bom realizar outra reunião para debater esse assunto que eu não compreendi.
- (C) Tomo a liberdade de sugerir que se realize outra reunião para debater esse assunto.
- (D) É indispensável, para mim, que se realize outra reunião para debater esse assunto.
25. Quanto ao uso do pronome destacado, está correta a frase:
- (A) Não saí, porque estou aguardando **ele**.
- (B) Informe os prazos para **eu** elaborar o cronograma.
- (C) Era para **mim** encontrar a solução desse problema
- (D) Caro colega, o diretor quer falar **consigo**.

#### NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO E CONSTITUCIONAL E NOÇÕES DE DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA

26. O princípio constitucional que impõe que o administrador não dispense os preceitos éticos que devem estar presentes em sua conduta é o da:
- (A) legalidade
- (B) finalidade
- (C) moralidade
- (D) economicidade
27. A Administração Pública não necessita de recorrer aos Tribunais para obter uma sentença favorável para sua atuação cotidiana em virtude da seguinte característica do ato administrativo:
- (A) imperatividade
- (B) autoexecutoriedade
- (C) eficiência
- (D) economicidade

28. Quando ainda está em curso o processo pelo qual é constituído, pode-se afirmar que o ato administrativo, quanto à sua formação, é:
- (A) individual
- (B) eficaz
- (C) válido
- (D) imperfeito
29. A instrução normativa é ato administrativo classificado, quanto ao critério dos destinatários, como ato:
- (A) eficaz
- (B) nulo
- (C) geral
- (D) enunciativo
30. Um ato administrativo, praticado ilegalmente por um agente público, deve ser desfeito mediante:
- (A) invalidação
- (B) cassação
- (C) revogação
- (D) caducidade
31. O ar é bem público classificado como:
- (A) de uso especial
- (B) de uso exclusivo
- (C) de uso comum do povo
- (D) dominical
32. O processo administrativo disciplinar será promovido pelo órgão próprio da Secretaria Municipal de:
- (A) Ordem Pública
- (B) Administração
- (C) Casa Civil
- (D) Fazenda
33. São poderes da União, independentes e harmônicos entre si:
- (A) Legislativo, Tribunal de Contas e Executivo
- (B) Legislativo, Judiciário e Ministério Público Federal
- (C) Legislativo, Conselho Nacional de Justiça e Executivo
- (D) Legislativo, Executivo e Judiciário
34. A fusão de municípios depende de consulta prévia por plebiscito, mas será feita por lei estadual, dentro do período determinado por lei:
- (A) complementar federal
- (B) complementar estadual
- (C) orgânica municipal
- (D) ordinária estadual

35. Legislar sobre trânsito é uma competência constitucional da seguinte natureza:
- (A) concorrente da União e do Município  
 (B) exclusiva do Município  
 (C) comum a Estado e Município  
 (D) privativa da União
36. O julgamento do Prefeito é feito perante o seguinte órgão judicial:
- (A) Conselho Nacional de Justiça  
 (B) Tribunal de Justiça  
 (C) Supremo Tribunal Federal  
 (D) Superior Tribunal de Justiça
37. Somente por lei específica poderá ser criada a seguinte pessoa jurídica:
- (A) autarquia  
 (B) sociedade de economia mista  
 (C) organização social  
 (D) cooperativa
38. Verificada a inexistência de registro anterior, para a aplicação de medidas de proteção à criança, o assento de nascimento da criança ou adolescente será feito à vista dos elementos disponíveis, mediante requisição da autoridade que integra o seguinte órgão:
- (A) Defensoria Pública  
 (B) Judiciário  
 (C) Ministério Público  
 (D) Procuradoria da República
39. A internação de adolescente, antes da sentença, pode ser determinada pelo prazo máximo de:
- (A) 120 dias  
 (B) 90 dias  
 (C) 60 dias  
 (D) 45 dias
40. Privar a criança de sua liberdade, procedendo à sua apreensão sem estar em flagrante de ato infracional ou inexistindo ordem escrita da autoridade judiciária competente, configura crime apenado com detenção de:
- (A) quatro a oito anos  
 (B) seis a doze anos  
 (C) seis meses a dois anos  
 (D) dois a oito anos

### ÉTICA DO SERVIDOR DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

41. Quando o ato de improbidade causar lesão ao patrimônio público ou ensejar enriquecimento ilícito, para a indisponibilidade dos bens do indiciado, caberá à autoridade administrativa responsável pelo inquérito representar ao:
- (A) Juiz Federal  
 (B) Ministério Público  
 (C) Delegado da Polícia Federal  
 (D) Defensor Público
42. Receber vantagem econômica de qualquer natureza, direta, para tolerar a exploração ou a prática de contrabando é ato de improbidade que:
- (A) importa enriquecimento ilícito  
 (B) causa prejuízo ao erário  
 (C) atenta contra os princípios da Administração Pública  
 (D) ofende a ética pública
43. Opor-se à execução de ato legal, mediante violência ou ameaça a funcionário competente para executá-lo ou a quem lhe esteja prestando auxílio, configura o crime de:
- (A) desobediência  
 (B) desacato  
 (C) resistência  
 (D) violência arbitrária
44. O abandono de cargo público fora dos casos permitidos em lei é considerado crime, no Código Penal, punido com:
- (A) reclusão  
 (B) detenção  
 (C) advertência  
 (D) suspensão

### NOÇÕES DE INFORMÁTICA

45. A figura a seguir ilustra a conexão mais utilizada na integração de dispositivos, como *pendrives* (tipo A) e impressoras (tipos A e B), na configuração de um microcomputador.



Esse tipo de conexão é conhecido pela sigla:

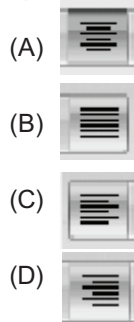
- (A) RJ45  
 (B) USB  
 (C) SATA  
 (D) IDE

46. No Windows 7 BR, um atalho de teclado é utilizado para alternar o acesso entre programas em execução no sistema, mostrados em uma janela de diálogo, como exemplificado na figura a seguir.



Esse atalho de teclado é:

- (A) Ctrl + Tab  
 (B) Alt + F10  
 (C) Ctrl + F10  
 (D) Alt + Tab
47. No Word 2010 BR, um funcionário da Guarda Municipal selecionou o título de um texto digitado e, em seguida, aplicou alinhamento centralizado. Para isso, ele clicou, por meio do *mouse*, no seguinte ícone:



48. Observe a planilha abaixo, criada no Excel 2010 BR:

	A	B	C	D
1	<b>GUARDA MUNICIPAL</b>			
2				
3	5			
4	4		Soma =	6
5	9			
6	6		Média =	5
7	1			

Em D4 foi inserida uma expressão que representa a soma dos valores contidos nas células A3 e A7, enquanto que, em D6, outra expressão que representa a média aritmética entre todos os números no intervalo de A3 a A7. As expressões inseridas em D4 e D6 foram, respectivamente:

- (A) =SOMA(A3;A7) e =MÉDIA(A3:A7)  
 (B) =SOMA(A3;A7) e =MED(A3:A7)  
 (C) =Σ(A3;A7) e =MÉDIA(A3:A7)  
 (D) =Σ(A3;A7) e =MED(A3:A7)
49. Observe as figuras I e II a seguir, que representam duas barras no *browser* Internet Explorer 9 BR.

Figura I



Figura II



As barras das figuras I e II são conhecidas, respectivamente, como de:

- (A) endereços e comandos  
 (B) favoritos e menus  
 (C) endereços e menus  
 (D) favoritos e comandos

50. Quanto à segurança de sistemas, em redes e na internet, é comum se dotar microcomputadores, particularmente quando em rede, de um equipamento de proteção para compensar as variações e instabilidades da voltagem elétrica fornecida pela concessionária de energia. Esse equipamento é conhecido por:

- (A) filtro de linha
- (B) estabilizador de tensão
- (C) disjuntor de segurança
- (D) amplificador de corrente

### NOÇÕES DE RACIOCÍNIO LÓGICO

51. A **NEGAÇÃO** lógica da frase “Todo motorista é responsável” corresponde a:

- (A) Nenhum motorista é irresponsável.
- (B) Todos os motoristas são irresponsáveis.
- (C) Alguns motoristas são irresponsáveis.
- (D) Nenhum motorista é responsável.

52. Considere as seguintes proposições:

$p$  : O Rio de Janeiro é uma cidade maravilhosa.

$q$  : Os turistas amam o Rio de Janeiro.

A sentença que representa a proposição  $\sim p \wedge q$  está indicada na seguinte alternativa:

- (A) O Rio de Janeiro é uma cidade maravilhosa e os turistas não amam o Rio de Janeiro.
- (B) O Rio de Janeiro não é uma cidade maravilhosa e os turistas amam o Rio de Janeiro.
- (C) O Rio de Janeiro não é uma cidade maravilhosa ou os turistas amam o Rio de Janeiro.
- (D) O Rio de Janeiro é uma cidade maravilhosa ou os turistas não amam o Rio de Janeiro.

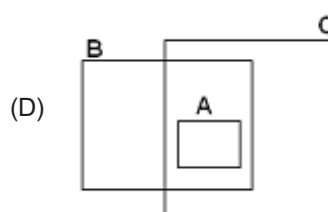
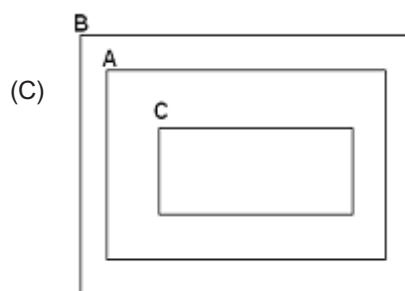
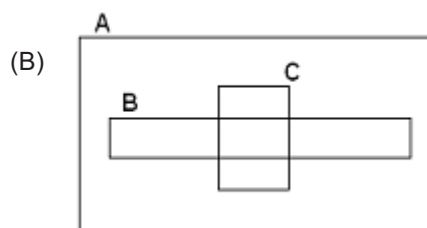
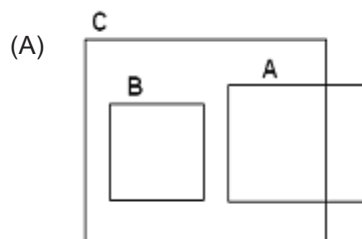
53. Considere os seguintes conjuntos:

$A = \{ \text{pessoas que são inteligentes} \}$

$B = \{ \text{pessoas que gostam de ler} \}$

$C = \{ \text{pessoas que praticam esportes} \}$

A afirmação “Toda pessoa que é inteligente, gosta de ler e pratica esportes” tem uma de suas representações possíveis, de acordo com as informações dadas, no seguinte diagrama:



54. Considere a seguinte proposição:

“Ao participar de um concurso público, João será aprovado ou não será aprovado.”

Do ponto de vista lógico, a proposição acima é um exemplo de:

- (A) tautologia
- (B) silogismo
- (C) contradição
- (D) equivalência



55. Em uma avaliação psicológica, realizada em 200 pessoas, verificou-se que:

- Todas as pessoas apresentaram pelo menos uma das seguintes características: fluência verbal ou controle emocional;
- 72 dessas pessoas não apresentaram fluência verbal;
- 81 dessas pessoas não apresentaram controle emocional.

A quantidade de pessoas que apresentaram fluência verbal e controle emocional corresponde a:

- (A) 37  
(B) 47  
(C) 53  
(D) 63

56. Considere a seguinte afirmação:

“Se um guarda municipal vir uma infração de trânsito, então ele aplica uma multa.”

Essa afirmação é equivalente a:

- (A) Se um guarda municipal aplicou uma multa, então ele viu uma infração de trânsito.  
(B) Se um guarda municipal não vir uma infração de trânsito, então ele não aplica uma multa.  
(C) Se um guarda municipal não vir uma infração de trânsito, então ele aplica uma multa.  
(D) Se um guarda municipal não aplicou uma multa, então ele não viu uma infração de trânsito.

57. Na tabela-verdade a seguir, V representa o valor lógico VERDADEIRO e F, o valor lógico FALSO:

$p$	$q$	$p \rightarrow q$
V	V	V
V	F	$x$
F	V	$y$
F	F	F

Os valores lógicos que substituem corretamente as letras  $x$  e  $y$ , respectivamente, são:

- (A) V e V  
(B) V e F  
(C) F e V  
(D) F e F

58. Observe os argumentos a seguir:

#### Argumento I

Premissa 1: Todo guarda municipal é honesto.  
Premissa 2: João é guarda municipal.  
Conclusão: João é honesto.

#### Argumento II

Premissa 1: Todo cão é feroz.  
Premissa 2: Rex é feroz.  
Conclusão: Rex é um cão.

Os argumentos I e II, respectivamente, são corretamente classificados como:

- (A) válido e inválido  
(B) válido e válido  
(C) inválido e válido  
(D) inválido e inválido

59. A alternativa que apresenta uma sentença que, do ponto de vista lógico, pode ser considerada uma proposição é:

- (A) Quantas multas você já levou?  
(B) Meu Deus!  
(C) Vou passar nesse concurso.  
(D) Faça uma boa prova.

60. Considere as seguintes afirmações como verdadeiras:

- João é balconista ou é recepcionista.
- Se João é recepcionista, então Maria gosta dele.
- Maria não gosta de João.

Pode-se concluir corretamente que:

- (A) João é recepcionista.  
(B) Maria é balconista.  
(C) Maria não gosta de balconistas.  
(D) João é balconista.