

# Prefeitura Municipal de Japeri

## Concurso Público - 2013

# Fonoaudiólogo

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES

1 - Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno com o enunciado das 40(quarenta) questões objetivas divididas nas seguintes sessões:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÃO
Língua Portuguesa	10
Raciocínio Lógico	05
Sistema Único de Saúde-SUS	05
Conhecimentos Específicos	20

b) Uma **Folha de Respostas**, destinada às respostas das questões objetivas formuladas nas provas, a ser entregue ao fiscal no final.

- 2 - Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem na confirmação de inscrição. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.
- 3 - Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio da **Folha de Respostas**, preferivelmente à caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.
- 4 - Tenha muito cuidado com a **Folha de Respostas** para não **DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**. A folha somente poderá ser substituída caso esteja danificada em suas margens superior ou inferior - **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.
- 5 - Na prova, as questões objetivas são identificadas pelo mesmo número que se situa acima do enunciado.
- 6 - Na **Folha de Respostas**, as mesmas estão identificadas pelo mesmo número e as alternativas que estão identificadas acima da questão de cada bloco de respostas.
- 7 - Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); Só uma corresponde adequadamente ao quisito proposto. Você só deve assinar **UMA RESPOSTA**. A marcação de nenhuma ou de mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS SEJA A CORRETA**.
- 8 - Na **Folha de Respostas**, a marcação das letras correspondentes às respostas certa deve ser feita cobrindo **TODO O ESPAÇO** compreendido pelo retângulo pertinente à alternativa, usando **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**, de forma contínua e densa. **A LEITORA ÓTICA** é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, procurando deixar menos “espaços em branco” possível dentro do retângulo, sem invadir os limites dos retângulos ao lado.
- 9 - **SERÁ ELIMINADO** do concurso o candidato que:
  - a) se utilizar durante a realização das provas, de máquinas, relógios e/ou aparelhos de calcular, bem como rádios, gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
  - b) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas**.
- 10 - Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar sua **Folha de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.
- 11 - Quando terminar, entregue ao fiscal o Caderno de Questões e a Folha de Respostas, e **ASSINE A LISTA DE PRESENÇA**.
- 12 - **TRANSCREVA A FRASE ABAIXO**, utilizando letra **CURSIVA**, no espaço reservado no canto superior do sua **Folha de Respostas**.

*“ Aprender sem pensar é tempo perdido. ”*





## LINGUA PORTUGUESA

## Texto para as questões 1, 2, 3 e 4.

## Depois

Depois de sonhar tantos anos,  
De fazer tantos planos  
De um futuro pra nós.

Depois de tantos desenganos,  
Nós nos abandonamos como tantos casais  
Quero que você seja feliz  
Hei de ser feliz também

Depois de varar madrugada  
Esperando por nada  
De arrastar-me no chão  
Em vão  
Tu viraste-me as costas  
Não me deu as respostas  
Que eu preciso escutar  
Quero que você seja melhor  
Hei de ser melhor também

Nós dois  
Já tivemos momentos  
Mas passou nosso tempo  
Não podemos negar  
Foi bom  
Nós fizemos histórias  
Pra ficar na memória  
E nos acompanhar  
Quero que você viva sem mim  
Eu vou conseguir também

Depois de aceitarmos os fatos  
Vou trocar seus retratos pelos de um outro alguém  
Meu bem  
Vamos ter liberdade  
Para amar à vontade  
Sem trair mais ninguém  
Quero que você seja feliz  
Hei de ser feliz também  
Depois

(Arnaldo Antunes/Carlinhos Brown/Marisa Monte)

(Disponível em: <http://www.vagalume.com.br/marisa-monte/depois.html>)

## QUESTÃO 1

O texto acima mostra:

- (A) o reencontro do casal;
- (B) a separação do casal;
- (C) a união do casal depois de altos e baixos;
- (D) a união do casal depois de alguns desenganos;
- (E) o início do relacionamento.

## QUESTÃO 2

A ideia de traição no relacionamento está expressa nos seguintes versos:

- (A) “Depois de varar madrugada/Esperando por nada”
- (B) “Não me deu as respostas/Que eu preciso escutar”
- (C) “Vamos ter liberdade/Para amar a vontade/Sem trair mais ninguém”
- (D) “Já tivemos momentos/Mas passou nosso tempo/ Não podemos negar”
- (E) “Quero que você seja feliz/Hei de ser feliz também/Depois”

## QUESTÃO 3

O relacionamento chegou ao fim. Essa conclusão fica clara nos versos:

- (A) “Depois de varar madrugada/Esperando por nada”
- (B) “Já tivemos momentos/Mas passou nosso tempo/Não podemos negar”
- (C) “De fazer tantos planos/de um futuro pra nós”
- (D) “De arrastar-me no chão/Em vão”
- (E) “Não me deu as resposta/Que eu preciso escutar”

## QUESTÃO 4

A separação é algo cada vez mais comum nos casais da nossa sociedade. Esse tema é abordado na letra da música interpretada por Marisa Monte. O verso que justifica o que está em negrito é:

- (A) “Depois de tantos desenganos/Nós nos abandonamos como tantos casais”
- (B) “Nós fizemos histórias/Pra ficar na memória”
- (C) “Quero que você seja melhor/Hei de ser melhor também”
- (D) “Não me deu as respostas/Que eu preciso escutar”
- (E) “Vamos ter liberdade/Para amar à vontade”

## QUESTÃO 5

No verso “Vou trocar seus retratos pelos de um outro alguém”, as palavras destacadas podem ser classificadas, respectivamente, como:

- (A) Pronome possessivo e pronome indefinido;
- (B) Pronome possessivo e pronome demonstrativo;
- (C) Pronome pessoal e pronome possessivo;
- (D) Pronome demonstrativo e pronome indefinido;
- (E) Pronome oblíquo e pronome indefinido.

**QUESTÃO 6**

A frase em que ocorre oração subordinada substantiva subjetiva é:

- (A) Na ata da reunião não constava que elas estivessem presentes.
- (B) Nossa maior preocupação era que chovesse.
- (C) Ele sempre teve receio que você o abandonasse.
- (D) Seus amigos confiam em que você vencerá.
- (E) Teus pais estavam certos de que tu voltarias.

**QUESTÃO 7**

Indique o conjunto de palavras escritas **INCORRETAMENTE**:

- (A) Privilégio – frustração – extenso;
- (B) Misto – defesa – análise;
- (C) Extenso – miséria – defesa;
- (D) Análise – misto – extenso;
- (E) Estenso – mizéria – defeza.

**TEXTO PARA AS QUESTÕES 08 E 09.****É preciso saber viver**

(Composição: Erasmo Carlos e Roberto Carlos)

Quem espera que a vida  
Seja feita de ilusão  
Pode até ficar maluco  
Ou morrer na solidão  
É preciso ter cuidado  
Pra mais tarde não sofrer  
É preciso saber viver

Toda pedra do caminho  
Você pode retirar  
Numa flor que tem espinhos  
Você pode se arranhar  
Se o bem e o mal existem  
Você pode escolher

É preciso saber viver  
É preciso saber viver  
É preciso saber viver  
É preciso saber viver  
Saber viver, saber viver!

Fonte: [http://www.kboing.com.br/script/radioonline/busca\\_artista.php?artista=titas&cat=music-2/11/2009](http://www.kboing.com.br/script/radioonline/busca_artista.php?artista=titas&cat=music-2/11/2009) – adaptada.

**QUESTÃO 8**

Toda pedra do caminho  
Você pode retirar  
Numa flor que tem espinhos  
Você pode se arranhar

Indique a figura de linguagem presente nos versos acima:

- (A) metáfora;
- (B) metonímia;
- (C) hipérbole;
- (D) catacrese;
- (E) eufemismo.

**QUESTÃO 9**

“Se o bem e o mal existem”

Indique a figura de linguagem presente no verso acima.

- (A) metáfora;
- (B) metonímia;
- (C) hipérbole;
- (D) catacrese;
- (E) antítese.

**QUESTÃO 10**

Assinale o item em que a vírgula foi usada para isolar o aposto.

- (A) Ele já morou em Natal, em Fortaleza, em São Paulo.
- (B) Os dois rapazes, Rodrigo e Paulo, eram primos.
- (C) Com muito cuidado, a advogada analisou o documento.
- (D) A igreja era pequena e pobre. Os altares, humildes.
- (E) Você ainda não sabe, mocinha vaidosa, que a vida é difícil.

**RACIOCÍNIO LÓGICO****QUESTÃO 11**

O dia 25 de dezembro de 2004, festa do natal, foi celebrado num dia de sábado. Podemos afirmar que o dia do trabalho, 1º de maio de 2005, foi comemorado num dia de:

- (A) domingo;
- (B) segunda-feira;
- (C) terça-feira;
- (D) quarta-feira;
- (E) quinta-feira.

**QUESTÃO 12**

Dois garotos, Pedro e Gabriel, participam de uma gincana no colégio. Em uma das provas eles devem realizar movimentos determinados numa ficha que deve ser sorteada. Após os movimentos eles devem fazer uma estimativa sobre a distância que estão um do outro. Na ficha sorteada estão as seguintes instruções:

- Participante 1: partindo da origem desloque-se 5 metros na direção Leste, mais 10 metros na direção Norte, mais 10 metros na direção Leste e pare.
- Participante 2: partindo da origem desloque-se 5 metros na direção Leste, mais 10 metros na direção Sul, mais 25 metros na direção Leste, mais 40 metros na direção Norte e pare.

Se todas as instruções foram seguidas corretamente então a distância exata entre eles no final da prova é:

- (A) 22 metros;
- (B) 25 metros;
- (C) 27 metros;
- (D) 29 metros;
- (E) 31 metros.

**QUESTÃO 13**

A mãe de Mariana é filha única de minha mãe. Com certeza mariana é minha:

- (A) sobrinha;
- (B) tia;
- (C) sobrinha;
- (D) irmã;
- (E) filha.

**QUESTÃO 14**

Observe a sequência abaixo conhecida como sequência de Fibonacci.

1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, ...

Podemos afirmar que a soma do oitavo com o nono termo dessa sequência é:

- (A) 47.
- (B) 51.
- (C) 53.
- (D) 55.
- (E) 59.

**QUESTÃO 15**

Três amigos André, Andrey e Adriano abastecem seus carros sempre no mesmo posto de combustíveis. André abastece a cada 8 dias, Andrey abastece a cada 9 dias e Adriano abastece a cada 12 dias. Se no dia 23 de abril de 2013 os três abastecerem seus carros, então voltarão a abastecer no mesmo dia de novo pela primeira vez no dia:

- (A) 29 de maio;
- (B) 12 de junho;
- (C) 15 de maio;
- (D) 30 de abril;
- (E) 01 de junho.

**SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE-SUS****QUESTÃO 16**

Marque a opção correta. A lei 8.080/90 dispõe sobre as condições para promoção, proteção e recuperação da saúde, regulando as ações, a organização e o funcionamento dos serviços de saúde no país. São ações incluídas nesta lei:

- (A) Atividades relacionadas às pessoas, individual ou coletivamente, voltada apenas para promoção da saúde;
- (B) Atividades relacionadas às pessoas, individual ou coletivamente, voltada apenas para prevenção e diagnóstico;
- (C) Atividades relacionadas às pessoas, individual ou coletivamente, voltada apenas para promoção da saúde;
- (D) Serviços prestados a nível ambulatorial, hospitalar e nas unidades de apoio diagnóstico e terapêutico geridos pelos governos, bem como em outros espaços como domiciliar;
- (E) A participação da comunidade na gestão do SUS e nas transferências intragovernamentais de recursos financeiros na área da saúde.

**QUESTÃO 17**

Marque a opção **CORRETA**. Os recursos financeiros do SUS são depositados em conta especial:

- (A) O FGTS;
- (B) Os Fundos de Saúde;
- (C) PIS;
- (D) Os Fundos de renda fixa;
- (E) Os Fundos de pensão.

**QUESTÃO 18**

Marque a opção **CORRETA**. Os princípios doutrinários do SUS são:

- (A) A universalidade, a equidade e a integralização da atenção;
- (B) A simplicidade, a universalidade e a individualidade;
- (C) A integralização da atenção, a simplicidade e comparação;
- (D) A regionalização, a equidade e o controle social;
- (E) A descentralização, a regionalização e hierarquização do sistema.

**QUESTÃO 19**

Marque a opção correta. O compromisso firmado entre os gestores do SUS em relação às prioridades que apresentam impacto sobre a saúde da população brasileira denomina-se:

- (A) Estratégia da saúde;
- (B) Pacto pela vida;
- (C) Estratégia da família;
- (D) Pacto dos desafios;
- (E) Consórcio da saúde.

**QUESTÃO 20**

Marque a opção **CORRETA**. O artigo 5º da lei 8.080 trata dos objetivos do SUS. Entre estes objetivos podemos destacar:

- (A) A execução de ações de vigilância em saúde, incluindo a vigilância sanitária, epidemiológica e de saúde do trabalhador;
- (B) Formulação da política de medicamentos, equipamentos, imunobiológicos e outros insumos de interesse para a saúde;
- (C) A execução de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, integrando as ações assistenciais com as preventivas, garantindo as pessoas a assistência integral à sua saúde;
- (D) Participação na formulação da política e na execução de ações de saneamento básico;
- (E) Assistência integral às pessoas, desde a atenção básica à atenção especializada, nos vários níveis de complexidade do sistema, incluindo assistência farmacêutica

**CONHECIMENTOS  
ESPECÍFICOS****QUESTÃO 21**

Caso Clínico 1: Criança com 3 meses de idade. História de 3 internações por PNM. IRA e RGE. Quadro neurológico à esclarecer. SNN presente, aceitando a chupeta, porém dificuldade na coordenação. Acúmulo de saliva na cavidade oral, principalmente vestibulo oral. Sialorreia. Crises espásticas frequentes. Qual a conduta imediata sugerida neste caso?

- (A) Dieta oral livre.
- (B) Dieta por SNE(Sonda Naso Enteral), proteger a criança de novas pneumonias, avaliar a motricidade oral, o grau de disfagia e posteriormente desmame da sonda com terapia.
- (C) Manter dieta oral e avaliar e tratar disfagia.
- (D) Tratar disfagia.
- (E) Iniciar com 5 ml oral.

**QUESTÃO 22**

Recém Nascido, 38 semanas, parto normal com compressão pelas colheres do fórceps. O lado paralítico é liso e pletórico, a prega nasolabial não existe e a comissura labial cai. A movimentação das pálpebras e fronte mantém-se intacta. Com frequência, esse quadro é associado à lesão do nervo:

- (A) VII e VI par.
- (B) X par.
- (C) V par.
- (D) XI par.
- (E) IV par.

**QUESTÃO 23**

A fonoaudiologia foi chamada para avaliar um Recém Nascido com as seguintes características: choro rouco, estridor respiratório, com hipótese diagnóstica de hipóxia ou hemorragia no sistema nervoso central. O RN já está com quadro clínico estável, porém a laringoscopia foi indicada, sendo observado um quadro de paralisia unilateral de prega vocal. O RN se alimentava por sonda orogástrica, pesava 1810g, com 39 semanas de idade corrigida. De que tipo de lesão se trata e quais os cuidados orientados pelo fonoaudiólogo?

- (A) Lesão do nervo laríngeo recorrente. Postura para evitar refluxo, alimentação com menor intervalo e menor volume pelo risco de aspiração.
- (B) Lesão do nervo facial. Postura de cabeça e pescoço alongado e mamadeira ortodôntica.
- (C) Lesão do nervo laríngeo recorrente. Postura de mamada, proporcionando o lado bom, livre de intervalos e volumes da dieta.
- (D) Lesão do nervo facial, havendo resolução de 4 a 6 semanas.
- (E) Lesão no nervo glossofaríngeo.

**QUESTÃO 24**

Quais os obstáculos ao aleitamento materno exclusivo:

- I- Sucção inadequada, incoordenação sucção/deglutição, confusão mamilo x bico.
- II- Uso materno de drogas, fissura palatina e/ou labial bilateral, prematuridade.
- III- Depressão puerperal, gemelaridade, erro inato do metabolismo.
- IV- Doenças maternas, carcinoma de mama, produção insuficiente de leite.

- (A) I e III.
- (B) I e II.
- (C) I, II e IV.
- (D) I e IV.
- (E) Todas estão corretas.

**QUESTÃO 25**

Quais infecções neonatais adquiridas e congênicas podem causar seqüelas clínicas como a surdez?

- I- Meningite, onfalite, sepse.
- II- Meningite, rubéola, sífilis.
- III- Meningite, rubéola, toxoplasmose.
- IV- Sífilis, doença de inclusão citomegálica, meningite.

- (A) I, II e IV.
- (B) II, III e IV.
- (C) I, III e IV.
- (D) I e II.
- (E) Todas estão corretas.

**QUESTÃO 26**

Os reflexos de busca tendem a diminuir:

- (A) a medida que a criança mama.
- (B) a medida que a criança inicia o uso da colher na papinha.
- (C) quando a criança começa a ser alimentada com mamadeira.
- (D) quando aparece o reflexo de tosse.
- (E) não diminuem.

**QUESTÃO 27**

Wernick classificou as afasias como:

- (A) afasia com perversão da linguagem
- (B) motora, sensorial e de condução
- (C) afasia temporal
- (D) expressão e compreensão
- (E) todas acima.

**QUESTÃO 28**

Em relação a afasia infantil adquirida é **CORRETO** afirmar que:

- I- Aumenta a linguagem verbal espontânea
- II- Apresenta distúrbios de articulação da fala
- III- A existência de seqüelas sobre a forma de aprendizado escolar
- IV) Presença constante de jargão

- (A) II e IV.
- (B) I e II.
- (C) II e III.
- (D) I e IV.
- (E) Todas acima.

**QUESTÃO 29**

Paciente sexo masculino, 50 anos, com Doença de Parkinson avançada, está a três dias internado em UTI por AVC hemorrágico. O mesmo necessitou ser entubado e traqueostomizado, após 16 dias em ventilação mecânica. Com a melhora do estado geral iniciou o processo de desmame da ventilação. A fonoaudiologia foi solicitada, pois o mesmo apresentava sensório melhor, contactuando e interagindo com o meio. Marque a afirmativa **ERRADA** de acordo com as mudanças fisiológicas ocasionadas pela presença da traqueostomia:

- (A) Disfonia ou afonia.
- (B) Alteração do processo de umidificação, aquecimento e filtragem do ar.
- (C) Alteração dos mecanismos de defesa, resultado em aumento de secreções e risco de infecções.
- (D) Perda da pressão subglótica fisiológica negativa (Dikeman & Kazandjian, 1995).
- (E) Alteração do olfato e do paladar.

**QUESTÃO 30**

No que se refere à atuação do fonoaudiólogo em um hospital, cuja maior demanda é de crianças pequenas com fissuras lábio-palatinas, julgue se os itens a seguir são **VERDADEIROS (V)** ou **FALSOS (F)**:

- ( ) O nascimento de uma criança com fissura lábio-palatina pode acarretar sentimentos controversos nos pais, tais como insegurança, rejeição e/ou superproteção.
- ( ) Um dos principais aspectos a serem abordados na terapia fonoaudiológica é a adequação da hipernasalidade que é uma das características mais comuns da fala de uma criança com fissura.
- ( ) Dada a baixa incidência de alterações da orelha média nas crianças com fissuras lábio-palatinas, não é necessário incluir a avaliação audiológica no protocolo geral do hospital.
- ( ) As cirurgias reparadoras são tão eficazes que dispensam a terapia fonoaudiológica posterior.
- ( ) Os pais de um bebê fissurado devem receber orientações quanto à alimentação, para se garantir a nutrição do bebê e favorecer um desenvolvimento saudável, já que o aleitamento materno não é indicado, devido ao risco de aspiração.

- (A) V, F, F, F, V.  
 (B) V, V, F, F, F.  
 (C) F, V, F, V, V.  
 (D) V, V, V, F, V.  
 (E) F, V, F, V, F.

**QUESTÃO 31**

J.T.M, 18 anos, foi acometida por AVC, há três meses, apresentando como sequela hemiplegia à direita e alteração na fala e nas funções de sucção, mastigação e deglutição. Apresenta dificuldade de marcha, especialmente para subir e descer degraus. Após quinze dias de internação recebeu alta hospitalar. Reside com a mãe e a irmã mais velha em localidade de difícil acesso para transporte coletivo, porém coberta por programa de atendimento domiciliar.

Assinale a opção que apresenta a conduta ou encaminhamento apropriado ao caso descrito acima:

- (A) J.T.M. foi encaminhada para ré-hospitalização, uma vez que o quadro clínico precisa de cuidados de maior complexidade, com monitoramento em unidade de terapia intensiva.
- (B) J.T.M. foi encaminhada para o agente comunitário de saúde, que orientou a família quanto aos cuidados com manuseio, higiene e alimentação, considerando que ela é uma paciente sem possibilidades terapêuticas.

- (C) A conduta proposta foi assistência domiciliar, em razão das condições da paciente sendo delimitadas ações dos profissionais de saúde e da família, pois é fundamental o envolvimento de sua mãe e de sua irmã nos cuidados diários.
- (D) As seqüelas de J.T.M. não justificam intervenção fonoaudiológica.
- (E) Todas estão certas menos a letra C.

**QUESTÃO 32**

Bruna, com 4 anos de idade, começou a falar as primeiras palavras por volta de 2 anos e 2 meses de idade. A mãe relata que a menina aparentemente escuta bem, mas, às vezes, parece distraída e demora para responder quando é chamada. Gabriela toma mamadeira em posição deitada e tem o hábito de sucção digital. Na avaliação de linguagem, a criança apresenta bom repertório verbal e conceitos adequados para a idade. No nível fonético-fonológico, constataram-se trocas sistemáticas de : /g/→/k/; /s/→/f/; /v/→/f/; /r/→/l/; /z/→/s/; /d/→/t/ e omissão de /r/ em grupos consonantais. Em relação à motricidade oral, apresentou língua, lábios e bochechas hipofuncionantes, porém com boa mobilidade. A avaliação otorrinolaringológica indicou presença de líquido nas orelhas médias em ambos os lados.

Em relação ao caso apresentado no texto acima, assinale a opção que contemple os resultados obtidos em uma avaliação audiológica que confirmariam os achados otorrinolaringológicos.

- (A) Presença concomitante de curva timpanométrica do tipo A (Jerger), reflexos acústicos ausentes e audiometria lúdica com perda auditiva condutiva moderada.
- (B) Presença concomitante de curva timpanométrica do tipo B (Jerger), reflexos acústicos presentes e audiometria lúdica com limiares auditivos normais.
- (C) Presença concomitante de curva timpanométrica do tipo B (Jerger), reflexos acústicos ausentes e audiometria lúdica com perda auditiva leve.
- (D) Presença concomitante de curva timpanométrica do tipo C (Jerger), reflexos acústicos presentes e audiometria lúdica com perda auditiva neurosensorial leve.
- (E) Audição normal.



## QUESTÃO 33

## TEXTO

Um hospital atende convênios e pacientes particulares em uma cidade com 100.000 habitantes. Nesse hospital, há uma maternidade que registra uma média de 200 nascimentos/mês e possui uma UTI neonatal com 8 leitos. Um grupo de fonoaudiólogos procura a direção da maternidade para propor o desenvolvimento de um Programa de Triagem Auditiva Neonatal e de avaliação clínica de recém-nascidos no que se referem à alimentação.

Com base na situação descrita no texto, julgue a validade dos argumentos favoráveis ao Programa de Triagem Auditiva.

- I. Se forem usadas emissões otoacústicas (ou otoemissões acústicas) na triagem, é possível, logo após a triagem, com 24 hrs de vida da criança, fornecer aos pais um diagnóstico conclusivo de perda auditiva.
- II. Os fonoaudiólogos podem desenvolver sozinhos o programa, não havendo necessidade do envolvimento da equipe médica, de enfermagem e de outros profissionais do hospital, o que reduz os custos.
- III. Atualmente, busca-se o diagnóstico das alterações auditivas antes dos 3 meses de vida da criança, pois se sabe que, se a intervenção multidisciplinar for iniciada antes dos 6 meses de idade, é possível que a criança tenha desenvolvimento de linguagem similar ao de crianças com audição normal.
- IV. As crianças que passarem na triagem auditiva e apresentarem indicadores de risco auditivo precisam ser monitoradas por um fonoaudiólogo nos 3 primeiros anos de vida, devido ao risco de perdas auditivas progressivas ou tardias.
- V. O ideal é que a triagem auditiva seja feita em todos os bebês nascidos na maternidade (triagem universal), pois, se somente aqueles que estiverem na UTI forem triados, há risco de se perder parte das crianças com problemas auditivos.

São válidos apenas os argumentos:

- (A) I, II e III;
- (B) I, II e IV;
- (C) I, III e V;
- (D) III, IV e V.
- (E) II e V.

## QUESTÃO 34

Considerando ainda a situação descrita no texto anterior, assinale a opção que contemple aspectos importantes na avaliação fonoaudiológica clínica de recém-nascidos prematuros, de baixo peso, com malformações ou com alterações neurológicas na unidade de neonatologia.

- (A) Observar a sucção em seio materno, quando possível, e o sistema sensório-motor oral na fase pós alimentação;
- (B) avaliar o sistema sensório-motor oral na fase pré alimentação, bem como observar a passagem do leite pela sonda orogástrica ou nasogástrica, realizando o estímulo de sucção não-nutritiva, caso o recém nascido não esteja sugando o seio materno;
- (C) avaliar o sistema sensório-motor oral após a alimentação do recém-nascido, pois ele estará saciado e mais tranquilo e, portanto, dará melhores respostas de sucção;
- (D) avaliar o sistema sensório-motor oral nas fases pré e pós-alimentação, pois não há participação ativa do recém-nascido quando o leite está sendo introduzido pela sonda;
- (E) avaliar o sistema sensório-motor oral do recém-nascido apenas durante a alimentação no seio materno ou no momento da passagem do leite pela sonda, pois não é permitido que o recém-nascido seja manipulado em uma UTI Neonatal.

## TEXTO

Mara., 45 anos, sexo feminino, sequela pós AVC, com diagnóstico de disfagia. Realizado avaliação observa-se que a mobilidade e tônus de OFA's estava adequada, entretanto na avaliação das FNV's a paciente apresentava diminuição da função laríngea (elevação e anteriorização), voz rouca, soprosa e molhada. Apresentava náusea e episódio de vômito após a dieta ser ingerida, relatando ainda dor no ouvido ao deglutir. De acordo com o caso clinico acima responda as questões de 15 a 17.

## QUESTÃO 35

Escolha a opção **CORRETA** de acordo com as fases da deglutição.

- (A) Mara. apresenta dificuldades na fase preparatória e oral;
- (B) Mara apresenta dificuldades na fase oral;
- (C) Mara apresenta dificuldades na fase faríngea;
- (D) Mara apresenta dificuldades na fase esofágica.
- (E) Mara não apresenta dificuldade em nenhuma fase da deglutição.

**QUESTÃO 36**

De acordo com o controle neurológico da fase oral, faríngea e esofágica, julgue se os itens a seguir são **VERDADEIRO (V)** ou **FALSOS (F)** e escolha a opção **CORRETA**:

- ( ) A inervação sensorial dos componentes faríngeos da deglutição ocorre por meio dos seguintes pares: V, VII, IX, X, XII.
- ( ) Os movimentos da língua no controle motor da fase oral são realizados pelo n. Glossofaríngeo – IX.
- ( ) O controle motor dos lábios, bochechas e da boca é feita pelo nervo facial – VII, se considerarmos também que além dos OFA's é importante a posição da cabeça e pescoço estar bem posicionada durante a deglutição, poderíamos incluir o n. acessório(XI) motor, como parte deste processo.
- ( ) O nervo laríngeo superior inerva o esfíncter esofágico superior e o esôfago inferior, assim como o nervo laríngeo recorrente inerva o esôfago superior.
- ( ) Dentre as manobras posturais, cabeça abaixada, observamos a seqüência motora da fase faríngea a participação dos nervos V, IX e X.

- (A) V, F, V, V, F
- (B) F, V, F, F, V
- (C) V, V, V, V, F
- (D) F, F, V, F, V
- (E) V, V, F, V, F

**QUESTÃO 37**

Mara apresentava algumas alterações vocais, otológicas e gástricas. Qual a conduta sugeridas com método instrumental para avaliação do paciente disfágico que permite o maior número de informações?

- (A) Phmetria de esôfago
- (B) Exame endoscópico da deglutição
- (C) Videofluoroscopia da deglutição
- (D) Broncoscopia
- (E) Cintilografia.

**QUESTÃO 38**

Com relação às características da linguagem dos afásicos, relacione o termo à sua definição, associando a coluna da esquerda com a da direita e, a seguir, assinale a seqüência **CORRETA**:

- I. AGRAFIA.
- II. ECOLALIA.
- III. ESTEREOTIPIA.
- IV. IV. AGRAMATISMO.
- V. PARAFASIA.

- ( ) Consiste na repetição de um segmento lingüístico constituído de alguns fonemas ou algumas palavras de uma locução, todas as vezes que o sujeito tenta se comunicar oralmente.
- ( ) Redução drástica na formulação do pensamento lingüístico, lembrando o estilo telegráfico pela simplificação extrema da mensagem.
- ( ) Repetição imediata do discurso dos outros. Comportamento de repetir aquilo que se acabou de escutar.
- ( ) Desorganização sintático-semântica da linguagem expressiva escrita;
- ( ) Utilização de um nome inapropriado, no lugar de um termo de certa forma relacionado com o nome certo.

- (A) III, IV, II, I, V.
- (B) III, II, I, IV, V.
- (C) V, IV, II, III, I.
- (D) II, I, III, IV, V.
- (E) I, III, II, IV, V.

**QUESTÃO 39**

Considerando que reabilitar é “possibilitar o desenvolvimento de uma pessoa até seu potencial máximo, seja físico, psicológico, social, educacional, entre outros” (Delisa, 1992), assinale a afirmativa **CORRETA**:

- (A) A reabilitação tem como enfoque o processo educativo centrado em quesitos eminentemente teóricos, que muitas vezes contradizem a realidade dos pacientes, que necessita ser transformada em prol de uma melhor qualidade de vida;
- (B) Os aspectos psicossociais são de responsabilidade da psicologia e do serviço social, não podendo ser incorporado pelos demais componentes da equipe, visando o não detrimento da construção de seus papeis e contribuições específicas, de forma a permitir o mais amplo alcance dos objetivos estabelecidos;
- (C) É papel de todos os profissionais que compõem uma equipe de reabilitação: identificar e compreender as necessidades dos pacientes, para estabelecer um plano de cuidados adequado e coerente com suas particularidades;
- (D) Normalmente a reabilitação pressupõe a participação do paciente, na ausência da família, que interfere negativamente na adesão do mesmo, pois tende a assumir posturas de superproteção.
- (E) Todas alternativas corretas.

**QUESTÃO 40**

Em relação ao trabalho em equipe multidisciplinar em reabilitação, analise as afirmações abaixo e, a seguir assinale a afirmativa **CORRETA**:

- I. O desenvolvimento e uso de uma linguagem comum, consciente, facilmente explicável e entendida por todos os membros da equipe e pacientes é um componente que desvaloriza o conhecimento específico de cada categoria da equipe;
  - II. Uma das vantagens do trabalho em equipe é que, diferentes fontes de informação sobre o paciente resultam, numa visão abrangente, enquanto uma desvantagem é que pode adicionar informações desnecessárias e interromper prioridades;
  - III. Uma das condições necessárias para o bom funcionamento do trabalho em equipe é o conhecimento do modelo filosófico da instituição que permeia a definição dos objetivos a serem alcançados com o paciente;
  - IV. A ambigüidade, a prolixidade e o uso de jargões profissionais são barreiras para uma comunicação efetiva entre os membros da equipe de reabilitação.
- (A) Somente uma afirmativa está correta.  
(B) Somente duas afirmativas estão corretas.  
(C) Somente três afirmativas estão corretas.  
(D) Todas as afirmativas estão corretas.  
(E) Todas as alternativas estão erradas.

