

# Prefeitura Municipal de Japeri

## Concurso Público - 2013

# Orientador Educacional

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES

1 - Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno com o enunciado das 40(quarenta) questões objetivas divididas nas seguintes sessões:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÃO
Língua Portuguesa	10
Fundamentos da Educação	10
Conhecimentos Específicos	20

b) Uma **Folha de Respostas**, destinada às respostas das questões objetivas formuladas nas provas, a ser entregue ao fiscal no final.

- 2 - Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem na confirmação de inscrição. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.
- 3 - Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio da **Folha de Respostas**, preferivelmente à caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.
- 4 - Tenha muito cuidado com a **Folha de Respostas** para não **DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**. A folha somente poderá ser substituída caso esteja danificada em suas margens superior ou inferior - **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.
- 5 - Na prova, as questões objetivas são identificadas pelo mesmo número que se situa acima do enunciado.
- 6 - Na **Folha de Respostas**, as mesmas estão identificadas pelo mesmo número e as alternativas que estão identificadas acima da questão de cada bloco de respostas.
- 7 - Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); Só uma corresponde adequadamente ao quisito proposto. Você só deve assinar **UMA RESPOSTA**. A marcação de nenhuma ou de mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS SEJA A CORRETA**.
- 8 - Na **Folha de Respostas**, a marcação das letras correspondentes às respostas certa deve ser feita cobrindo **TODO O ESPAÇO** compreendido pelo retângulo pertinente à alternativa, usando **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**, de forma contínua e densa. **A LEITORA ÓTICA** é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, procurando deixar menos “espaços em branco” possível dentro do retângulo, sem invadir os limites dos retângulos ao lado.
- 9 - **SERÁ ELIMINADO** do concurso o candidato que:
  - a) se utilizar durante a realização das provas, de máquinas, relógios e/ou aparelhos de calcular, bem como rádios, gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
  - b) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas**.
- 10 - Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar sua **Folha de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.
- 11 - Quando terminar, entregue ao fiscal o Caderno de Questões e a Folha de Respostas, e **ASSINE A LISTA DE PRESENÇA**.
- 12 - **TRANSCREVA A FRASE ABAIXO**, utilizando letra **CURSIVA**, no espaço reservado no canto superior do sua **Folha de Respostas**.

*“ Aprender sem pensar é tempo perdido.”*





## LINGUA PORTUGUESA

## Texto para as questões 1, 2, 3 e 4.

## Depois

Depois de sonhar tantos anos,  
De fazer tantos planos  
De um futuro pra nós.

Depois de tantos desenganos,  
Nós nos abandonamos como tantos casais  
Quero que você seja feliz  
Hei de ser feliz também

Depois de varar madrugada  
Esperando por nada  
De arrastar-me no chão  
Em vão  
Tu viraste-me as costas  
Não me deu as respostas  
Que eu preciso escutar  
Quero que você seja melhor  
Hei de ser melhor também

Nós dois  
Já tivemos momentos  
Mas passou nosso tempo  
Não podemos negar  
Foi bom  
Nós fizemos histórias  
Pra ficar na memória  
E nos acompanhar  
Quero que você viva sem mim  
Eu vou conseguir também

Depois de aceitarmos os fatos  
Vou trocar seus retratos pelos de um outro alguém  
Meu bem  
Vamos ter liberdade  
Para amar à vontade  
Sem trair mais ninguém  
Quero que você seja feliz  
Hei de ser feliz também  
Depois

(Araldo Antunes/Carlinhos Brown/Marisa Monte)

(Disponível em: <http://www.vagalume.com.br/marisa-monte/depois.html>)

## QUESTÃO 1

O texto acima mostra:

- (A) o reencontro do casal;
- (B) a separação do casal;
- (C) a união do casal depois de altos e baixos;
- (D) a união do casal depois de alguns desenganos;
- (E) o início do relacionamento.

## QUESTÃO 2

A ideia de traição no relacionamento está expressa nos seguintes versos:

- (A) “Depois de varar madrugada/Esperando por nada”
- (B) “Não me deu as respostas/Que eu preciso escutar”
- (C) “Vamos ter liberdade/Para amar a vontade/Sem trair mais ninguém”
- (D) “Já tivemos momentos/Mas passou nosso tempo/ Não podemos negar”
- (E) “Quero que você seja feliz/Hei de ser feliz também/ Depois”

## QUESTÃO 3

O relacionamento chegou ao fim. Essa conclusão fica clara nos versos:

- (A) “Depois de varar madrugada/Esperando por nada”
- (B) “Já tivemos momentos/Mas passou nosso tempo/Não podemos negar”
- (C) “De fazer tantos planos/de um futuro pra nós”
- (D) “De arrastar-me no chão/Em vão”
- (E) “Não me deu as respostas/Que eu preciso escutar”

## QUESTÃO 4

A separação é algo cada vez mais comum nos casais da nossa sociedade. Esse tema é abordado na letra da música interpretada por Marisa Monte. O verso que justifica o que está em negrito é:

- (A) “Depois de tantos desenganos/Nós nos abandonamos como tantos casais”
- (B) “Nós fizemos histórias/Pra ficar na memória”
- (C) “Quero que você seja melhor/Hei de ser melhor também”
- (D) “Não me deu as respostas/Que eu preciso escutar”
- (E) “Vamos ter liberdade/Para amar à vontade”

## QUESTÃO 5

No verso “Vou trocar seus retratos pelos de um outro alguém”, as palavras destacadas podem ser classificadas, respectivamente, como:

- (A) Pronome possessivo e pronome indefinido;
- (B) Pronome possessivo e pronome demonstrativo;
- (C) Pronome pessoal e pronome possessivo;
- (D) Pronome demonstrativo e pronome indefinido;
- (E) Pronome oblíquo e pronome indefinido.

**QUESTÃO 6**

A frase em que ocorre oração subordinada substantiva subjetiva é:

- (A) Na ata da reunião não constava que elas estivessem presentes.
- (B) Nossa maior preocupação era que chovesse.
- (C) Ele sempre teve receio que você o abandonasse.
- (D) Seus amigos confiam em que você vencerá.
- (E) Teus pais estavam certos de que tu voltarias.

**QUESTÃO 7**

Indique o conjunto de palavras escritas **INCORRETAMENTE**:

- (A) Privilégio – frustração – extenso;
- (B) Misto – defesa – análise;
- (C) Extenso – miséria – defesa;
- (D) Análise – misto – extenso;
- (E) Estenso – mizéria – defeza.

**TEXTO PARA AS QUESTÕES 08 E 09.**

**É preciso saber viver**

(Composição: Erasmo Carlos e Roberto Carlos)

Quem espera que a vida  
Seja feita de ilusão  
Pode até ficar maluco  
Ou morrer na solidão  
É preciso ter cuidado  
Pra mais tarde não sofrer  
É preciso saber viver

Toda pedra do caminho  
Você pode retirar  
Numa flor que tem espinhos  
Você pode se arranhar  
Se o bem e o mal existem  
Você pode escolher

É preciso saber viver  
É preciso saber viver  
É preciso saber viver  
É preciso saber viver  
Saber viver, saber viver!

Fonte: [http://www.kboing.com.br/script/radioonline/busca\\_artista.php?artista=titas&cat=music](http://www.kboing.com.br/script/radioonline/busca_artista.php?artista=titas&cat=music) – 2/11/2009 – adaptada.

**QUESTÃO 8**

Toda pedra do caminho  
Você pode retirar  
Numa flor que tem espinhos  
Você pode se arranhar

Indique a figura de linguagem presente nos versos acima:

- (A) metáfora;
- (B) metonímia;
- (C) hipérbole;
- (D) catacrese;
- (E) eufemismo.

**QUESTÃO 9**

“Se o bem e o mal existem”

Indique a figura de linguagem presente no verso acima.

- (A) metáfora;
- (B) metonímia;
- (C) hipérbole;
- (D) catacrese;
- (E) antítese.

**QUESTÃO 10**

Assinale o item em que a vírgula foi usada para isolar o aposto.

- (A) Ele já morou em Natal, em Fortaleza, em São Paulo.
- (B) Os dois rapazes, Rodrigo e Paulo, eram primos.
- (C) Com muito cuidado, a advogada analisou o documento.
- (D) A igreja era pequena e pobre. Os altares, humildes.
- (E) Você ainda não sabe, mocinha vaidosa, que a vida é difícil.

**FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO**

**QUESTÃO 11**

O \_\_\_\_\_ serve para nortear a organização do trabalho da escola. Sua construção é a primeira ação fundamental para a realização de uma gestão democrática. Deve ser concebido na perspectiva da sociedade, da educação e da escola, ele aponta um rumo, uma direção, um sentido específico para um compromisso estabelecido coletivamente.

Completa corretamente a lacuna:

- (A) Conselho escolar;
- (B) Projeto político-pedagógico;
- (C) Núcleo gestor;
- (D) Planejamento de ensino;
- (E) Quadro curricular.

**QUESTÃO 12**

Na observância das Diretrizes Curriculares Nacionais, a avaliação na educação infantil deverá considerar somente o exposto em:

- I. A observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano;
- II. Utilização de múltiplos registros realizados especificamente por adultos (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc.), principalmente provinhas e atividades dirigidas pelo educador;
- III. A continuidade dos processos de aprendizagens por meio da criação de estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição vividos pela criança (transição casa/instituição de Educação Infantil, transições no interior da instituição, transição creche/pré-escola e transição pré-escola/Ensino Fundamental);
- IV. Documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil;
- V. A retenção das crianças na Educação Infantil até pleno desenvolvimento.

- (A) I, III e V;  
 (B) II, III, IV e V;  
 (C) I, IV e V;  
 (D) I, III e IV;  
 (E) IV e V.

**QUESTÃO 13**

“A formação profissionalizante do professor deve prepará-lo para um ofício que confrontará seus conhecimentos com situações de trabalho que, apesar da singularidade de cada uma, poderão ser dominadas graças a competências básicas e gerais.”

FUNDAMENTOS PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Sobre a abordagem por competência é **INCORRETA** a afirmativa:

- (A) A abordagem por competência deve “constituir-se em um dos principais princípios organizadores no planejamento e na organização da formação”;
- (B) A abordagem por competência rejeita os conteúdos, acentuando a implementação das disciplinas;
- (C) As competências têm um poder de gerenciamento sobre os conhecimentos disciplinares;
- (D) As competências prioritárias a serem desenvolvidas na formação do professor são aquelas do prático reflexivo, capaz de auto-observação, autoavaliação, e auto-regulação;
- (E) As competências que permitem articular constantemente a análise e a ação, a razão e os valores, os objetivos e as resistências das situações são competências indissociavelmente teóricas e práticas.

**QUESTÃO 14**

Podemos destacar como objetivos do planejamento de ensino, **EXCETO**:

- (A) Racionalizar as atividades educativas;
- (B) Assegurar um ensino efetivo e econômico;
- (C) Conduzir os alunos ao alcance dos objetivos;
- (D) Verificar a marcha do processo educativo;
- (E) Operar com decisões futuras na tentativa de eliminar o risco.

**QUESTÃO 15**

Em relação à avaliação e em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil, para o acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, toda instituição deverá:

- (A) Utilizar um único tipo de registro, realizados por adultos e crianças;
- (B) Optar pela retenção das crianças na Educação Infantil, se elas não tiverem desenvolvimento concluído;
- (C) Utilizar os registros com objetivo de seleção e promoção;
- (D) Observar de maneira crítica e criativa as atividades, as brincadeiras e interações das crianças no cotidiano;
- (E) Utilizar calendário bimestral de provas, para que os alunos adaptem-se ao sistema de avaliação classificatória.

**QUESTÃO 16**

Considerando as orientações relacionadas à instituição de educação infantil/projeto educativo, expostas no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, avalie as afirmativas colocando (V) para **VERDADEIRAS** e (F) para as **FALSAS**:

- ( ) A problemática social de muitas das comunidades brasileiras faz com que os profissionais e as instituições de educação infantil tenham que considerar questões bastante complexas que não podem ser ignoradas, pois afetam diretamente a vida das crianças pequenas;
- ( ) O ambiente de cooperação e respeito entre os profissionais e entre esses e as famílias favorece a busca de uma linha coerente de ação;
- ( ) Os adultos devem respeitar o desenvolvimento das crianças e encorajá-las em sua curiosidade, valorizando seus esforços;
- ( ) O coletivo de profissionais da instituição de educação infantil, entendido como organismo vivo e dinâmico é o responsável pela construção do projeto educacional e do clima institucional;
- ( ) Espaço físico, materiais, brinquedos, instrumentos sonoros e mobiliários não devem ser vistos como elementos passivos, mas como componentes ativos do processo educacional que refletem a concepção de educação assumida pela instituição.

A sequência correta encontrada é:

- (A) V-F-V-V-V;
- (B) V-F-F-V-F;
- (C) F-V-V-F-V;
- (D) V-F-V-V-F;
- (E) V-V-V-V-V.

**QUESTÃO 17**

No que se refere às orientações didáticas contidas nos Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental, analise as afirmativas:

- I. As orientações didáticas apresentadas enfocam fundamentalmente a intervenção do professor na criação de situações de aprendizagem coerentes com essa concepção;
- II. Para cada tema e área de conhecimento corresponde um conjunto de orientações didáticas de caráter mais abrangente — orientações didáticas gerais — que indicam como a concepção de ensino proposta se estabelece no tratamento da área;
- III. Para os blocos de conteúdo correspondem orientações didáticas comuns a todos os conteúdos, que expressam como estes podem ser tratados;
- IV. As orientações didáticas permeiam as explicitações sobre o ensinar e o aprender, bem como as explicações dos blocos de conteúdos ou temas, uma vez que a opção de recorte de conteúdos para uma situação de ensino e aprendizagem é também determinada pelo enfoque didático da área;
- V. Há determinadas considerações a fazer a respeito do trabalho em sala de aula, que se restringem as fronteiras de um tema ou área de conhecimento. Estas considerações evidenciam que o ensino pode estar limitado ao estabelecimento de um padrão de intervenção homogêneo e idêntico para todos os alunos.

Estão **CORRETAS**:

- (A) Somente as afirmativas I, II, III e IV;
- (B) Somente as afirmativas I, III e V;
- (C) Somente as afirmativas II, IV e V;
- (D) Somente as afirmativas I, II, IV e V;
- (E) Somente as afirmativas II, III, IV e V.

**QUESTÃO 18**

No Brasil

“Os princípios comuns que norteiam a educação especial tomam por base os valores democráticos que direcionam a ação educativa e visam à cidadania em seu pleno funcionamento. Estes princípios fundamentam-se em teorias e práticas referidas a cada tipo de deficiência. No entanto, deve-se salientar que há alguns momentos específicos para os alunos com deficiência.”

No que se refere ao tema abordado, complete corretamente as lacunas:

- I. \_\_\_\_\_: deve – se oferecer às pessoas portadoras de necessidades especiais as mesmas oportunidades a que fazem jus a todas as pessoas;
- II. \_\_\_\_\_: pressupõe adequar o atendimento educacional às necessidades de cada aluno, com respeito às suas diferenças;
- III. \_\_\_\_\_: Entendido como participação das pessoas portadoras de deficiências, de condutas típicas e de altas habilidades ou de representantes, na elaboração e formulação de políticas públicas, planos e programas, apontando soluções.

A sequência correta para completar as lacunas está em:

- (A) Integração, individualização; Construção do real.
- (B) Legitimidade; Individualização; Normalização;
- (C) Individualização; Normalização; Construção do real;
- (D) Normalização; Individualização; Legitimidade.
- (E) Normalização; Integração; Legitimidade.

**QUESTÃO 19**

São elementos constitutivos de uma gestão democrática, **EXCETO**:

- (A) Participação;
- (B) Autonomia;
- (C) Planejamento;
- (D) Pluralismo;
- (E) Transparência.

**QUESTÃO 20**

O \_\_\_\_\_, entre outros mecanismos, tem papel decisivo na gestão democrática da escola, se for utilizado como instrumento comprometido com a construção de uma escola cidadã.

Assim, constitui-se como um órgão colegiado que representa a comunidade escolar e local, atuando em sintonia com a administração da escola e definindo caminhos para tomar decisões administrativas, financeiras e político-pedagógico condizentes com as necessidades e potencialidades da escola.

Preencha corretamente a lacuna:

- (A) Conselho Escolar;
- (B) Núcleo gestor;
- (C) Corpo discente;
- (D) Corpo docente;
- (E) Associação de pais da comunidade.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 21

A concepção do projeto político-pedagógico como organização do trabalho de toda a escola está fundamentada nos princípios que devem nortear a escola. Em relação a estes princípios, analise as afirmativas:

- I. Liberdade é um princípio constitucional;
- II. Solidariedade é também um princípio constitucional;
- III. Qualidade, que é privilégio de minorias econômicas e sociais;
- IV. A participação é um direito de alguns que fazem a educação;
- V. Pluralismo de ideias é entendido como o respeito ao outro, às diferentes opiniões, à diversidade do pensar e agir.

Estão corretas:

- (A) Somente as afirmativas I, II e III;
- (B) Somente as afirmativas II, III e IV;
- (C) Somente as afirmativas I, II, III e IV;
- (D) Somente as afirmativas I, II e V.
- (E) Somente as afirmativas III, IV e V.

### QUESTÃO 22

“Existem, certamente, algumas limitações e obstáculos à instauração de um processo democrático como parte do projeto político-pedagógico da escola.”

Moacir Gadotti

Entre eles, podemos citar, EXECTO:

- (A) a nossa pouca experiência democrática;
- (B) a própria estrutura de nosso sistema educacional que é vertical;
- (C) o autoritarismo que impregnou nosso ethos educacional;
- (D) a intensa participação e a cooperação das várias esferas de governo;
- (E) o tipo de liderança que tradicionalmente domina nossa atividade política no campo educacional.

### QUESTÃO 23

No que se refere aos princípios e objetivos da orientação educacional esta correto o que se afirma em:

- (A) A Orientação Educacional deve ter muito cuidado em formular juízos a respeito do educando, não esquecendo que este é um ser em evolução, em marcha para a maturidade e que uma série de fatores pode estar influenciando-o para que ocorra o comportamento anormal que tem apresentado;
- (B) A Orientação Educacional deve ser levada a efeito como ação esporádica dos momentos em que faltarem professores ou que surgirem dificuldades maiores;
- (C) A Orientação Educacional tem de trabalhar em independente com a direção. Jamais em sentido de subserviência ou petulância, mas em respeito mútuo;
- (D) A Orientação Educacional deve se envolver em pequenas questões entre educandos e professores. Ocorrências conflitivas de pouca intensidade são, até certo ponto, naturais. Assim, problemas que não ultrapassem certos limites não devem ser deixados para que os próprios professores os resolvam;
- (E) A Orientação Educacional deve agir, também, como órgão de estudo e de pesquisa de medidas que levem à superação de dificuldades de natureza disciplinar, devendo, também, funcionar como “órgão disciplinador”.

### QUESTÃO 24

Considerando os aspectos legais do Orientador Educacional no contexto educacional Brasileiro, é errônea a asseveração exposta em:

- (A) A Orientação Educacional no Brasil sempre aconteceu de forma sistemática na escola e encontra suas raízes na Lei Orgânica do Ensino Industrial de 30 de janeiro de 1942 e no Decreto Lei nº 4244 de 04 de abril de 1942;
- (B) Por muitos anos, o Orientador Educacional continuou a dirigir sua atenção ao aluno “irregular”, tendo que, “corrigir, encaminhar, isto é, adaptar o aluno a rotina da escola, ao invés de dirigir a sua ação ao processo integral de desenvolvimento da atividade educativa;
- (C) Em dezembro de 1968, em Brasília, foi aprovada a Lei nº 5564 que provê sobre o exercício da profissão do Orientador Educacional;
- (D) Até a década de 70, em todo nosso país, a Orientação Educacional se apoiou num referencial basicamente psicológico reforçando a ideologia de aptidões;
- (E) Com a Lei 5692/71, a Orientação Educacional passa a ser obrigatória no Ensino de 1º e 2º graus, para atender o objetivo de “qualificação para o trabalho” e de “sondagem de aptidões”.

**QUESTÃO 25**

O exercício da profissão de orientador educacional está fundamentado pela :

- (A) Lei nº 5564, de 21 de dezembro de 1978;
- (B) Lei 4024, de 20 de setembro de 1961;
- (C) Lei 4024, de 21 de setembro de 1968;
- (D) Lei 9394, de 20 de setembro de 1961;
- (E) Lei nº 5564, de 21 de dezembro de 1968.

**QUESTÃO 26**

A prática administrativa e pedagógica dos sistemas de ensino e de suas escolas, as formas de convivência no ambiente escolar, os mecanismos de formulação e implementação de políticas, os critérios de alocação de recursos, a organização do currículo e das situações de aprendizagem, os procedimentos de avaliação deverão ser coerentes com os valores estéticos, políticos e éticos que inspiram a Constituição e a LDB, organizados sob três consignas:

<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/blegais>

- (A) estéticos, políticos e éticos;
- (B) Linguagens e códigos, Ciências Humanas e Ciências da natureza;
- (C) Físico, cognitivo e emocional;
- (D) sensibilidade, igualdade e identidade;
- (E) Contextualização. Significação e interdisciplinaridade.

**QUESTÃO 27**

Variadas são as formas e as propostas de acesso à gestão das escolas públicas historicamente utilizadas no sistema educacional brasileiro. Entre elas destacam-se, **EXCETO**:

- (A) Diretor livremente indicado pelos poderes públicos (estados e municípios);
- (B) Diretor de carreira indicado pelo líder comunitário;
- (C) Diretor aprovado em concurso público;
- (D) Diretor indicado por listas tríplices ou sêxtuplas ou processos mistos;
- (E) Eleição direta para diretor.

**QUESTÃO 28**

A respeito da história da Orientação Educacional no Brasil, classificou a sua atuação na linha do tempo pelos períodos abaixo explicitados. Completa corretamente e sequencialmente das lacunas:

- I. Período Implementador - fase de sedimentação da Orientação Educacional no Brasil.
- II. Período Institucional - \_\_\_\_\_
- III. Período Transformador - a partir da Lei nº 4.024/61 que determinou as Diretrizes e Bases da Educação (LDB), em que a Orientação Educacional é caracterizada como ação educativa, ressaltando a formação do/a orientador/a.
- IV. Período Disciplinador - \_\_\_\_\_

V. Período Questionador - o/a Orientador/a Educacional discutia suas práticas, seus valores, a questão do/a aluno trabalhador/a, enfim, a sua realidade no meio social; a prática da orientação voltou-se para a concepção de educação como ato político, e não uma ação neutra.

VI. Período Orientador - \_\_\_\_\_

- (A)- caracterizado pela exigência legal da Orientação Educacional nos estabelecimentos de ensino e nos cursos de formação de Orientadores Educacionais ./- esse período foi assim denominado pelo fato dos(a)s Orientadores Educacionais acreditarem na possibilidade dos serviços de Orientação Educacional atuarem na formação do educando crítico e participativo. /- a Orientação Educacional tornou-se obrigatória nas escolas, incluindo o aconselhamento educacional;
- (B)- caracterizado pela exigência legal da Orientação Educacional nos estabelecimentos de ensino e nos cursos de formação de Orientadores Educacionais./ - a Orientação Educacional tornou-se obrigatória nas escolas, incluindo o aconselhamento educacional. / - esse período foi assim denominado pelo fato dos(a)s Orientadores Educacionais acreditarem na possibilidade dos serviços de Orientação Educacional atuarem na formação do educando crítico e participativo;
- (C) - a Orientação Educacional tornou-se obrigatória nas escolas, incluindo o aconselhamento educacional./ a. - esse período foi assim denominado pelo fato dos(as) Orientadores Educacionais acreditarem na possibilidade dos serviços de Orientação Educacional atuarem na formação do educando crítico e participativo. / - caracterizado pela exigência legal da Orientação Educacional nos estabelecimentos de ensino e nos cursos de formação de Orientadores Educacionais;
- (D) - esse período foi assim denominado pelo fato dos(a)s Orientadores Educacionais acreditarem na possibilidade dos serviços de Orientação Educacional atuarem na formação do educando crítico e participativo. / - a Orientação Educacional tornou-se obrigatória nas escolas, incluindo o aconselhamento educacional. / - caracterizado pela exigência legal da Orientação Educacional nos estabelecimentos de ensino e nos cursos de formação de Orientadores Educacionais;
- (E) - esse período foi assim denominado pelo fato dos(a)s Orientadores Educacionais acreditarem na possibilidade dos serviços de Orientação Educacional atuarem na formação do educando crítico e participativo. / - caracterizado pela exigência legal da Orientação Educacional nos estabelecimentos de ensino e nos cursos de formação de Orientadores Educacionais. / - a Orientação Educacional tornou-se obrigatória nas escolas, incluindo o aconselhamento educacional.



**QUESTÃO 29**

A respeito dos profissionais da educação, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9394/96, está correta a informação:

- A) A formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á excepcionalmente em nível superior;
- B) A formação continuada e a capacitação dos profissionais de magistério poderão utilizar recursos e tecnologias de educação a distância;
- C) Toda e qualquer formação docente incluirá prática de ensino de, no mínimo, trezentas horas;
- D) A preparação para o exercício do magistério superior far-se-á em nível de graduação;
- E) A experiência docente não consistir em pré-requisito para o exercício profissional de quaisquer outras funções de magistério.

**QUESTÃO 30**

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional explicita que o Ensino Médio é a uma etapa da educação básica, o que concorre para a construção de sua identidade. Sendo assim é correta a afirmação:

- (A) A Lei estabelece uma perspectiva para esse nível de ensino que dissocia as finalidades;
- (B) O Ensino Médio passa a ter a característica da terminalidade;
- (C) O Ensino Médio, prioritariamente, deve preparar o aluno para o prosseguimento de estudos;
- (D) O Ensino Médio caracteriza-se, exclusivamente, pela função de habilitar o aluno para o exercício de uma profissão técnica;
- (E) O Ensino Médio, segundo a lei, não constitui a etapa final de uma educação de caráter geral.

**QUESTÃO 31**

Em acedência com as considerações oriundas da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI, incorporadas nas determinações da Lei nº 9.394/96: a educação deve cumprir um triplo papel: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_, deve ainda ser estruturada em quatro alicerces: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver e aprender a ser.

- (A) cognitivo, afetivo e físico;
- (B) formação para o trabalho, formação ética e formação crítica;
- (C) econômico, científico e cultura;
- (D) social, emocional e intelectual;
- (E) Ler, escrever e realizar cálculos.

**QUESTÃO 32**

A respeito da avaliação educacional é **INCORRETO** afirmar:

- A) A avaliação se faz presente em todos os domínios da atividade humana;
- B) Como prática formalmente organizada e sistematizada, a avaliação no contexto escolar realiza-se segundo objetivos escolares implícitos ou explícitos;
- C) As práticas avaliativas podem servir à manutenção ou à transformação social;
- D) A avaliação escolar é um meio em si mesma; está delimitada por uma determinada teoria e por uma determinada prática pedagógica;
- E) A avaliação escolar não acontece em momentos isolados do trabalho pedagógico; ela o inicia,

**QUESTÃO 33**

“São os conteúdos culturais e universais que se constituíram em domínios de conhecimento relativamente autônomos, incorporados pela humanidade, mas permanentemente reavaliados face às realidades sociais. Os conteúdos são realidades exteriores ao aluno, que devem ser assimilados, mas estão ligados às realidades sociais. Os Conteúdos devem ser bem ensinados e devem relacionar-se à sua significação humana e social.”

Esta forma de tratar os conteúdos escolares caracteriza a Tendência:

- (A) Tradicional
- (B) Escola novista
- (C) Tecnicista
- (D) Tendência crítico-social dos conteúdos
- (E) Libertadora.

**QUESTÃO 34**

Os conteúdos devem apresentar uma sequência. Devem também se reforçar mutuamente. Isto é conseguido através da organização do conteúdo. Em relação ao assunto complete corretamente a sequência:

A ordenação dos conteúdos é feita em dois planos: Primeiro no \_\_\_\_\_, dispondo os conteúdos ao longo das séries, isto é a \_\_\_\_\_ do currículo e segundo no \_\_\_\_\_, fazendo a relação de uma área com a outra. É a \_\_\_\_\_ do currículo.

- (A) Plano de uma mesma série; organização vertical; plano temporal; organização horizontal.
- (B) Plano temporal; organização vertical; plano de uma mesma série; organização horizontal.
- (C) Plano temporal; organização horizontal; plano de uma mesma série; organização vertical.
- (D) Planejamento anual; organização vertical; plano de aula; organização horizontal.
- (E) Plano curricular; organização de conteúdos; plano de unidade; organização disciplinar.

**QUESTÃO 35**

A respeito dos critérios para seleção dos conteúdos educacionais é correto afirmar:

- (A) O Critério da validade diz respeito à averiguação dos conteúdos nos livros didáticos;
- (B) O critério de significação está presente quando há possibilidade de aplicar o conhecimento adquirido em situações novas;
- (C) Um conteúdo será significativo e interessante para o aluno quando estiver em seu livro didático;
- (D) O critério da interdisciplinaridade diz respeito à relação entre os conteúdos;
- (E) O critério de flexibilidade estará sendo atendido quando houver possibilidade de fazer alterações nos conteúdos;

**QUESTÃO 36**

Considerando os Parâmetros Curriculares Nacionais, analise as afirmativas, a respeito da Interdisciplinaridade:

- I. A Interdisciplinaridade é a utilização dos conhecimentos de várias disciplinas para resolver um problema concreto ou aprender determinado fenômeno sob diferentes pontos de vista;
- II. Trata-se de recorrer a um saber diretamente útil e utilizável para responder às questões e aos problemas sociais contemporâneos;
- III. A interdisciplinaridade não tem a pretensão de criar novas disciplinas ou saberes;
- IV. A interdisciplinaridade dilui as disciplinas, tornando-as coletivas;
- V. A interdisciplinaridade deve ser puramente a justaposição de todas as disciplinas

Estão corretas:

- (A) Somente as afirmativas I, II e III;
- (B) Somente as afirmativas I, II e IV;
- (C) Somente as afirmativas II, IV e V;
- (D) Somente as afirmativas III, IV e V;
- (E) Somente as afirmativas II, III e IV.

**QUESTÃO 37**

No que se refere à Cultura, Lazer, Esportes, Diversões e Espetáculos destinados à criança e ao adolescente, está correto de acordo com a legislação vigente:

- I. Cabe ao poder público regular os espetáculos, informando as faixas etárias a que não se recomendem;
- II. Toda criança ou adolescente terá acesso a qualquer espetáculo público oferecido pela prefeitura de seu município;

- III. As crianças menores de dez anos somente poderão ingressar e permanecer nos locais de apresentação ou exibição quando acompanhadas dos pais ou responsáveis;
- IV. Os responsáveis por casas de jogos, assim entendidas as que realizem apostas, ainda que eventualmente, cuidarão para que não seja permitida a entrada e a permanência de crianças e adolescentes no local, afixando aviso para orientação do público.

- (A) Somente I, II e III;
- (B) Somente I, III e IV;
- (C) Somente I, II e IV;
- (D) Somente II, III e IV;
- (E) Todas as afirmativas expostas.

**QUESTÃO 38**

A construção de competências, na escola, implica recorrer a contextos que tenham significado para o aluno, envolvendo-o intelectual e afetivamente. O princípio da \_\_\_\_\_ determina a vinculação dos conhecimentos aos lugares onde foram produzidos e onde são aplicados, em sua vida real.

- (A) internalização;
- (B) contextualização;
- (C) interdisciplinaridade;
- (D) transdisciplinaridade;
- (E) significação.

**QUESTÃO 39**

As diferentes concepções de educação têm reflexos profundos em nosso cotidiano. Considerando a concepção de educação para alguns estudiosos da área, relacione as colunas:

1. Durkheim
2. Karl Marx
3. Rousseau
4. Paulo Freire

- ( ) educar é essencialmente o processo pelo qual aprendemos a ser membros da sociedade.
- ( ) educar é construir, é libertar o homem do determinismo.
- ( ) educação é responsável pela formação do cidadão em todos os sentidos, pois acreditava que o homem nasce bom, mas a sociedade o perverte.
- ( ) a educação é diretamente relacionada aos interesses de classe.

A sequência correta encontrada:

- (A) 1-4-3-2
- (B) 4-1-3-1
- (C) 1-4-2-3
- (D) 1-2-3-4
- (E) 2-1-3-4

**QUESTÃO 40**

“ Essa tendência se constitui no final da década de 70 e início dos 80 com o propósito de ser contrária à “pedagogia libertadora”, por entender que essa tendência não dá o verdadeiro e merecido valor ao aprendizado do chamado “saber científico”, historicamente acumulado, e que constitui nossa identidade e acervo cultural, defende que a função social e política da escola deve ser assegurar, através do trabalho com conhecimentos sistematizado, a inserção nas escolas, com qualidade, das classes populares garantindo as condições para uma efetiva participação nas lutas sociais.”

Nos referimos acima à:

- (A) A tendência liberal renovada
- (B) A tendência progressista libertária
- (C) A tendência Liberal Tecnicista
- (D) A tendência progressista libertadora
- (E) A “pedagogia crítico-social dos conteúdos”

