

Prefeitura Municipal de Japeri

Concurso Público - 2013

Professor de Educação Física

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES

1 - Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno com o enunciado das 40(quarenta) questões objetivas divididas nas seguintes sessões:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÃO
Língua Portuguesa	10
Fundamentos da Educação	10
Conhecimentos Específicos	20

b) Uma **Folha de Respostas**, destinada às respostas das questões objetivas formuladas nas provas, a ser entregue ao fiscal no final.

- 2 - Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem na confirmação de inscrição. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.
- 3 - Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio da **Folha de Respostas**, preferivelmente à caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.
- 4 - Tenha muito cuidado com a **Folha de Respostas** para não **DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**. A folha somente poderá ser substituída caso esteja danificada em suas margens superior ou inferior - **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.
- 5 - Na prova, as questões objetivas são identificadas pelo mesmo número que se situa acima do enunciado.
- 6 - Na **Folha de Respostas**, as mesmas estão identificadas pelo mesmo número e as alternativas que estão identificadas acima da questão de cada bloco de respostas.
- 7 - Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); Só uma corresponde adequadamente ao quisito proposto. Você só deve assinar **UMA RESPOSTA**. A marcação de nenhuma ou de mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS SEJA A CORRETA**.
- 8 - Na **Folha de Respostas**, a marcação das letras correspondentes às respostas certa deve ser feita cobrindo **TODO O ESPAÇO** compreendido pelo retângulo pertinente à alternativa, usando **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**, de forma contínua e densa. **A LEITORA ÓTICA** é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, procurando deixar menos “espaços em branco” possível dentro do retângulo, sem invadir os limites dos retângulos ao lado.
- 9 - **SERÁ ELIMINADO** do concurso o candidato que:
 - a) se utilizar durante a realização das provas, de máquinas, relógios e/ou aparelhos de calcular, bem como rádios, gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
 - b) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas**.
- 10 - Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar sua **Folha de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.
- 11 - Quando terminar, entregue ao fiscal o Caderno de Questões e a Folha de Respostas, e **ASSINE A LISTA DE PRESENÇA**.
- 12 - **TRANSCREVA A FRASE ABAIXO**, utilizando letra **CURSIVA**, no espaço reservado no canto superior do sua Folha de Respostas.

“ Aprender sem pensar é tempo perdido.”



LINGUA PORTUGUESA

Texto para as questões 1, 2, 3 e 4.

Depois

Depois de sonhar tantos anos,
De fazer tantos planos
De um futuro pra nós.

Depois de tantos desenganos,
Nós nos abandonamos como tantos casais
Quero que você seja feliz
Hei de ser feliz também

Depois de varar madrugada
Esperando por nada
De arrastar-me no chão
Em vão
Tu viraste-me as costas
Não me deu as respostas
Que eu preciso escutar
Quero que você seja melhor
Hei de ser melhor também

Nós dois
Já tivemos momentos
Mas passou nosso tempo
Não podemos negar
Foi bom
Nós fizemos histórias
Pra ficar na memória
E nos acompanhar
Quero que você viva sem mim
Eu vou conseguir também

Depois de aceitarmos os fatos
Vou trocar seus retratos pelos de um outro alguém
Meu bem
Vamos ter liberdade
Para amar à vontade
Sem trair mais ninguém
Quero que você seja feliz
Hei de ser feliz também
Depois

(Araldo Antunes/Carlinhos Brown/Marisa Monte)

(Disponível em: <http://www.vagalume.com.br/marisa-monte/depois.html>)

QUESTÃO 1

O texto acima mostra:

- (A) o reencontro do casal;
- (B) a separação do casal;
- (C) a união do casal depois de altos e baixos;
- (D) a união do casal depois de alguns desenganos;
- (E) o início do relacionamento.

QUESTÃO 2

A ideia de traição no relacionamento está expressa nos seguintes versos:

- (A) “Depois de varar madrugada/Esperando por nada”
- (B) “Não me deu as respostas/Que eu preciso escutar”
- (C) “Vamos ter liberdade/Para amar a vontade/Sem trair mais ninguém”
- (D) “Já tivemos momentos/Mas passou nosso tempo/ Não podemos negar”
- (E) “Quero que você seja feliz/Hei de ser feliz também/ Depois”

QUESTÃO 3

O relacionamento chegou ao fim. Essa conclusão fica clara nos versos:

- (A) “Depois de varar madrugada/Esperando por nada”
- (B) “Já tivemos momentos/Mas passou nosso tempo/Não podemos negar”
- (C) “De fazer tantos planos/de um futuro pra nós”
- (D) “De arrastar-me no chão/Em vão”
- (E) “Não me deu as respostas/Que eu preciso escutar”

QUESTÃO 4

A separação é algo cada vez mais comum nos casais da nossa sociedade. Esse tema é abordado na letra da música interpretada por Marisa Monte. O verso que justifica o que está em negrito é:

- (A) “Depois de tantos desenganos/Nós nos abandonamos como tantos casais”
- (B) “Nós fizemos histórias/Pra ficar na memória”
- (C) “Quero que você seja melhor/Hei de ser melhor também”
- (D) “Não me deu as respostas/Que eu preciso escutar”
- (E) “Vamos ter liberdade/Para amar à vontade”

QUESTÃO 5

No verso “Vou trocar seus retratos pelos de um outro alguém”, as palavras destacadas podem ser classificadas, respectivamente, como:

- (A) Pronome possessivo e pronome indefinido;
- (B) Pronome possessivo e pronome demonstrativo;
- (C) Pronome pessoal e pronome possessivo;
- (D) Pronome demonstrativo e pronome indefinido;
- (E) Pronome oblíquo e pronome indefinido.

QUESTÃO 6

A frase em que ocorre oração subordinada substantiva subjetiva é:

- (A) Na ata da reunião não constava que elas estivessem presentes.
- (B) Nossa maior preocupação era que chovesse.
- (C) Ele sempre teve receio que você o abandonasse.
- (D) Seus amigos confiam em que você vencerá.
- (E) Teus pais estavam certos de que tu voltarias.

QUESTÃO 7

Indique o conjunto de palavras escritas **INCORRETAMENTE**:

- (A) Privilégio – frustração – extenso;
- (B) Misto – defesa – análise;
- (C) Extenso – miséria – defesa;
- (D) Análise – misto – extenso;
- (E) Estenso – mizéria – defeza.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 08 E 09.

É preciso saber viver

(Composição: Erasmo Carlos e Roberto Carlos)

Quem espera que a vida
Seja feita de ilusão
Pode até ficar maluco
Ou morrer na solidão
É preciso ter cuidado
Pra mais tarde não sofrer
É preciso saber viver

Toda pedra do caminho
Você pode retirar
Numa flor que tem espinhos
Você pode se arranhar
Se o bem e o mal existem
Você pode escolher

É preciso saber viver
É preciso saber viver
É preciso saber viver
É preciso saber viver
Saber viver, saber viver!

Fonte: http://www.kboing.com.br/script/radioonline/busca_artista.php?artista=titas&cat=music – 2/11/2009 – adaptada.

QUESTÃO 8

Toda pedra do caminho
Você pode retirar
Numa flor que tem espinhos
Você pode se arranhar

Indique a figura de linguagem presente nos versos acima:

- (A) metáfora;
- (B) metonímia;
- (C) hipérbole;
- (D) catacrese;
- (E) eufemismo.

QUESTÃO 9

“Se o bem e o mal existem”

Indique a figura de linguagem presente no verso acima.

- (A) metáfora;
- (B) metonímia;
- (C) hipérbole;
- (D) catacrese;
- (E) antítese.

QUESTÃO 10

Assinale o item em que a vírgula foi usada para isolar o aposto.

- (A) Ele já morou em Natal, em Fortaleza, em São Paulo.
- (B) Os dois rapazes, Rodrigo e Paulo, eram primos.
- (C) Com muito cuidado, a advogada analisou o documento.
- (D) A igreja era pequena e pobre. Os altares, humildes.
- (E) Você ainda não sabe, mocinha vaidosa, que a vida é difícil.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 11

O _____ serve para nortear a organização do trabalho da escola. Sua construção é a primeira ação fundamental para a realização de uma gestão democrática. Deve ser concebido na perspectiva da sociedade, da educação e da escola, ele aponta um rumo, uma direção, um sentido específico para um compromisso estabelecido coletivamente.

Completa corretamente a lacuna:

- (A) Conselho escolar;
- (B) Projeto político-pedagógico;
- (C) Núcleo gestor;
- (D) Planejamento de ensino;
- (E) Quadro curricular.

QUESTÃO 12

Na observância das Diretrizes Curriculares Nacionais, a avaliação na educação infantil deverá considerar somente o exposto em:

- I. A observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano;
- II. Utilização de múltiplos registros realizados especificamente por adultos (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc.), principalmente provinhas e atividades dirigidas pelo educador;
- III. A continuidade dos processos de aprendizagens por meio da criação de estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição vividos pela criança (transição casa/instituição de Educação Infantil, transições no interior da instituição, transição creche/pré-escola e transição pré-escola/Ensino Fundamental);
- IV. Documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil;
- V. A retenção das crianças na Educação Infantil até pleno desenvolvimento.

- (A) I, III e V;
- (B) II, III, IV e V;
- (C) I, IV e V;
- (D) I, III e IV;
- (E) IV e V.

QUESTÃO 13

“A formação profissionalizante do professor deve prepará-lo para um ofício que confrontará seus conhecimentos com situações de trabalho que, apesar da singularidade de cada uma, poderão ser dominadas graças a competências básicas e gerais.”

FUNDAMENTOS PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Sobre a abordagem por competência é **INCORRETA** a afirmativa:

- (A) A abordagem por competência deve “constituir-se em um dos principais princípios organizadores no planejamento e na organização da formação”;
- (B) A abordagem por competência rejeita os conteúdos, acentuando a implementação das disciplinas;
- (C) As competências têm um poder de gerenciamento sobre os conhecimentos disciplinares;
- (D) As competências prioritárias a serem desenvolvidas na formação do professor são aquelas do prático reflexivo, capaz de auto-observação, autoavaliação, e auto-regulação;
- (E) As competências que permitem articular constantemente a análise e a ação, a razão e os valores, os objetivos e as resistências das situações são competências indissociavelmente teóricas e práticas.

QUESTÃO 14

Podemos destacar como objetivos do planejamento de ensino, **EXCETO**:

- (A) Racionalizar as atividades educativas;
- (B) Assegurar um ensino efetivo e econômico;
- (C) Conduzir os alunos ao alcance dos objetivos;
- (D) Verificar a marcha do processo educativo;
- (E) Operar com decisões futuras na tentativa de eliminar o risco.

QUESTÃO 15

Em relação à avaliação e em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil, para o acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, toda instituição deverá:

- (A) Utilizar um único tipo de registro, realizados por adultos e crianças;
- (B) Optar pela retenção das crianças na Educação Infantil, se elas não tiverem desenvolvimento concluído;
- (C) Utilizar os registros com objetivo de seleção e promoção;
- (D) Observar de maneira crítica e criativa as atividades, as brincadeiras e interações das crianças no cotidiano;
- (E) Utilizar calendário bimestral de provas, para que os alunos adaptem-se ao sistema de avaliação classificatória.

QUESTÃO 16

Considerando as orientações relacionadas à instituição de educação infantil/projeto educativo, expostas no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, avalie as afirmativas colocando (V) para **VERDADEIRAS** e (F) para as **FALSAS**:

- () A problemática social de muitas das comunidades brasileiras faz com que os profissionais e as instituições de educação infantil tenham que considerar questões bastante complexas que não podem ser ignoradas, pois afetam diretamente a vida das crianças pequenas;
- () O ambiente de cooperação e respeito entre os profissionais e entre esses e as famílias favorece a busca de uma linha coerente de ação;
- () Os adultos devem respeitar o desenvolvimento das crianças e encorajá-las em sua curiosidade, valorizando seus esforços;
- () O coletivo de profissionais da instituição de educação infantil, entendido como organismo vivo e dinâmico é o responsável pela construção do projeto educacional e do clima institucional;
- () Espaço físico, materiais, brinquedos, instrumentos sonoros e mobiliários não devem ser vistos como elementos passivos, mas como componentes ativos do processo educacional que refletem a concepção de educação assumida pela instituição.

A sequência correta encontrada é:

- (A) V-F-V-V-V;
- (B) V-F-F-V-F;
- (C) F-V-V-F-V;
- (D) V-F-V-V-F;
- (E) V-V-V-V-V.

QUESTÃO 17

No que se refere às orientações didáticas contidas nos Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental, analise as afirmativas:

- I. As orientações didáticas apresentadas enfocam fundamentalmente a intervenção do professor na criação de situações de aprendizagem coerentes com essa concepção;
- II. Para cada tema e área de conhecimento corresponde um conjunto de orientações didáticas de caráter mais abrangente — orientações didáticas gerais — que indicam como a concepção de ensino proposta se estabelece no tratamento da área;
- III. Para os blocos de conteúdo correspondem orientações didáticas comuns a todos os conteúdos, que expressam como estes podem ser tratados;
- IV. As orientações didáticas permeiam as explicitações sobre o ensinar e o aprender, bem como as explicações dos blocos de conteúdos ou temas, uma vez que a opção de recorte de conteúdos para uma situação de ensino e aprendizagem é também determinada pelo enfoque didático da área;
- V. Há determinadas considerações a fazer a respeito do trabalho em sala de aula, que se restringem as fronteiras de um tema ou área de conhecimento. Estas considerações evidenciam que o ensino pode estar limitado ao estabelecimento de um padrão de intervenção homogêneo e idêntico para todos os alunos.

Estão **CORRETAS**:

- (A) Somente as afirmativas I, II, III e IV;
- (B) Somente as afirmativas I, III e V;
- (C) Somente as afirmativas II, IV e V;
- (D) Somente as afirmativas I, II, IV e V;
- (E) Somente as afirmativas II, III, IV e V.

QUESTÃO 18

No Brasil

“Os princípios comuns que norteiam a educação especial tomam por base os valores democráticos que direcionam a ação educativa e visam à cidadania em seu pleno funcionamento. Estes princípios fundamentam-se em teorias e práticas referidas a cada tipo de deficiência. No entanto, deve-se salientar que há alguns momentos específicos para os alunos com deficiência.”

No que se refere ao tema abordado, complete corretamente as lacunas:

- I. _____: deve – se oferecer às pessoas portadoras de necessidades especiais as mesmas oportunidades a que fazem jus a todas as pessoas;
- II. _____: pressupõe adequar o atendimento educacional às necessidades de cada aluno, com respeito às suas diferenças;
- III. _____: Entendido como participação das pessoas portadoras de deficiências, de condutas típicas e de altas habilidades ou de representantes, na elaboração e formulação de políticas públicas, planos e programas, apontando soluções.

A sequência correta para completar as lacunas está em:

- (A) Integração, individualização; Construção do real.
- (B) Legitimidade; Individualização; Normalização;
- (C) Individualização; Normalização; Construção do real;
- (D) Normalização; Individualização; Legitimidade.
- (E) Normalização; Integração; Legitimidade.

QUESTÃO 19

São elementos constitutivos de uma gestão democrática, **EXCETO**:

- (A) Participação;
- (B) Autonomia;
- (C) Planejamento;
- (D) Pluralismo;
- (E) Transparência.

QUESTÃO 20

O _____, entre outros mecanismos, tem papel decisivo na gestão democrática da escola, se for utilizado como instrumento comprometido com a construção de uma escola cidadã.

Assim, constitui-se como um órgão colegiado que representa a comunidade escolar e local, atuando em sintonia com a administração da escola e definindo caminhos para tomar decisões administrativas, financeiras e político-pedagógico condizentes com as necessidades e potencialidades da escola.

Preencha corretamente a lacuna:

- (A) Conselho Escolar;
- (B) Núcleo gestor;
- (C) Corpo discente;
- (D) Corpo docente;
- (E) Associação de pais da comunidade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Sobre as mudanças fisiológicas resultantes da educação física, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Uma delas é o aumento da capacidade de fornecer oxigênio à musculatura para manter a respiração aeróbia;
- (B) Diminuição no nível de energia resultante da respiração celular causando sempre elevada fadiga muscular resultante da fermentação láctica;
- (C) Apenas pessoas bem preparadas fisicamente passam por alterações quando fazem um determinado esforço físico;
- (D) A aceleração do ritmo cardíaco é positiva para hipertensos e diabéticos, não gerando qualquer risco à saúde de tais doentes, mesmo que a atividade física ocorra sem acompanhamento médico;
- (E) Ocorre a vasoconstricção de musculatura, aumentando o fluxo de sangue e de oxigênio nos músculos.

QUESTÃO 22

Qualquer pessoa pode praticar uma atividade física, entretanto atletas possuem um rendimento maior em atividades físicas, inclusive cansando menos. Isso ocorre devido ao:

- (A) Rendimento de um atleta de alto nível estar unicamente relacionado a fatores genéticos, o que explica sua capacidade elevada de competir;
- (B) O treinamento leva a uma série de alterações na fisiologia do indivíduo de maneira que ele consegue, por exemplo, maximizar o aproveitamento de oxigênio e reduzir a fermentação láctica;
- (C) O aumento da capacidade cardíaca, devido à utilização de suplementos alimentares que alteram geneticamente o funcionamento do miocárdio;
- (D) À diminuição da capacidade respiratória, gerando menor gasto energético com a atividade física, evitando o cansaço e a fadiga muscular;
- (E) Diminuição da quantidade de mioglobina nas fibras musculares.

QUESTÃO 23

Atividades físicas são recomendadas para pessoas com asma, por causarem benefícios à saúde. Sobre esse tema pode-se inferir:

- (A) Seu maior benefício encontra-se na taquicardia, diminuindo o ritmo cardíaco para diminuir a velocidade de bombeamento do sangue;
- (B) Deve ocorrer sem qualquer orientação médica;
- (C) Diminuição na quantidade de vasos sanguíneos nos músculos;

- (D) Diminuição na quantidade de mitocôndrias nas fibras musculares;
- (E) Aumento da capacidade respiratória, de modo a inalar um maior volume de oxigênio com menor esforço e menor ritmo respiratório.

QUESTÃO 24

Durante a aula de educação física, um aluno passou mal e sofreu uma parada cardiorrespiratória. A atitude mais adequada do professor seria:

- (A) Afastar os alunos e impedir que telefonem para o socorro móvel, tendo em vista ser um caso simples;
- (B) Fazer um torniquete evitando a circulação de fluxo sanguíneo;
- (C) Abafar a vítima com um cobertor;
- (D) Imobilizar a articulação acima e abaixo da coluna cervical, evitando maiores fraturas no músculo do miocárdio;
- (E) Observar sinais de circulação no pulso carotídeo e encaminhar a vítima o mais rápido possível para socorro médico.

QUESTÃO 25

Durante uma aula de campo de educação física, um dos alunos foi picado por uma serpente. Ele ficou muito nervoso e os colegas bastante preocupados. O socorro médico foi imediatamente acionado e ao chegar ao local, após socorrer o garoto, passou algumas orientações para os outros alunos nesses casos. A seguir, uma lista de recomendações que poderia ser utilizada, **EXCETO**:

- (A) Acalmar e confortar o acidentado, que quase sempre se encontra agitado e inquieto;
- (B) O acidentado deve ser mantido em decúbito dorsal, evitando andar ou correr, para evitar a disseminação do veneno;
- (C) Amarrar o membro acometido, fazendo um garroteamento ou torniquete;
- (D) Não cortar o local da picada;
- (E) Lavar o local com água e sabão.

QUESTÃO 26

Sobre a importância da atividade física ao longo da história, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Encontrou respaldo apenas em civilizações clássicas, como Grécia e Roma;
- (B) Foi encarada como importante para a formação do indivíduo, ao mesmo tempo que podia propiciar preparação para a guerra e o exercício das funções sociais;
- (C) Era exclusiva de nobres e reis, tendo em vista o resto da população ser obeso e avesso à atividade física;
- (D) Esteve presente na educação de nobres com o único intuito de formação política e militar;
- (E) Era incentivada nas sociedades clássicas como forma de lutar contra a exclusão da cidadania à qual a maioria dos indivíduos era submetida.

QUESTÃO 27

Sobre a relação entre esporte e filosofia, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Ocorre no sentido de proporcionar oxigenação cerebral para o filósofo raciocinar, sem qualquer outro benefício;
- (B) Mostra-se como complementar à formação intelectual e moral do cidadão;
- (C) Não apresenta qualquer relação com a capacidade de aprendizado e não traz qualquer benefício aos indivíduos;
- (D) Serve unicamente para preparar o corpo para o embate, jamais para o saber;
- (E) É uma perda de tempo tendo em vista nenhum filósofo ter incentivado sua prática nem precisado dela para desenvolver suas teorias.

QUESTÃO 28

Na China, futuros atletas sofrem com treinamento
 Por André Carbone | London Calling – sex, 3 de ago de 2012 12:47 BRT



Criança chinesa treina para ser ginasta (Foto: Reprodução/Daily Mail)

Em lágrimas e visivelmente com dor, uma criança treina pela glória olímpica enquanto seu treinador de ginástica fica em cima de suas pernas. Os desenhos de foguetes e de animais vestidos de astronautas em seu pequeno vestido vermelho nos trazem uma forte lembrança de sua idade, apesar de ela treinar como uma atleta adulta no mundo ocidental. Reportagem do jornal britânico “Daily Mail” mostra a chocante rotina de crianças visando a glória olímpica. O ginásio em Nanning, na China, é um dos muitos rígidos campos de treinamento ao redor do país nos quais pais mandam seus filhos para aprenderem a ser campeões. Apesar de os métodos de treinamento parecerem extremos aos olhos do Ocidente, eles fornecem uma pista do ótimo desempenho dos atletas da China nos Jogos de Londres. As estrelas da ginástica são conhecidas por começarem muito cedo e esse grupo de crianças não é diferente. Os pequenos já realizam uma dura rotina de exercícios nas barras, argolas e tablados.

Meninos e meninas que não passam dos cinco ou seis anos de idade são desafiadas a apresentações nas traves, nas argolas e também nos tablados, em sessões de treinamentos fisicamente extenuantes

Na mesma escola, outros jovens treinam para tentar repetir o sucesso da sensação chinesa de 16 anos, Ye Shiwen, que entrou para o livro dos recordes na noite do último sábado. As fortes imagens de crianças chinesas chorando de dor foram colocadas na internet somente em janeiro deste ano.



Criança chinesa faz levantamento de peso. Foto: AFP
 No meio dos exercícios, se as crianças se esquecem onde estão, uma grande placa na parede as relembram: “OURO”, simples assim.
 Punições são frequentemente empregadas na rotina de treinos, para lembrar que a missão das crianças é bater os americanos e todos os outros adversários rumo ao pódio.
 Texto: Fernando Figueiredo Mello

Fonte: <http://br.esporteinterativo.yahoo.com/blogs/london-calling/na-china-futuros-atletas-sofrem-com-treinamento-154720389.html>

Tomando como base o texto e seus conhecimentos sobre as relações entre esporte e sociedade, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) O esporte é utilizado apenas com fins educativos em todas as sociedades;
- (B) O esporte é encarado da mesma maneira por todas as sociedades, com métodos equânimes de ensino para as crianças;
- (C) As maneiras de encarar o esporte diferem de sociedade para sociedade e juízos de valor não devem ser emitidos em relação às práticas culturais de um povo;
- (D) O caso chinês é extremo e incorreto, principalmente sobre o ponto de vista cultural;
- (E) O caso chinês ilustra a forma correta como a educação física deve ser utilizada em todas as sociedades, independente da cultura e da visão de esporte.

QUESTÃO 29

Musa Katie Taylor incita orgulho irlandês e leva clima de estádio para arena do boxe

Bruno Freitas

Do UOL, em Londres (Inglaterra)

06/08/2012 13h40

A arena olímpica de boxe no complexo Excel foi invadida nesta segunda-feira por um mar de bandeiras da Irlanda. A presença da tetracampeã mundial Katie Taylor diante da pugilista da casa Natasha Jonas conferiu ao recinto um clima de estádio de futebol, em uma rara situação com os britânicos em minoria nos Jogos de Londres.

Musa queridinha dos irlandeses e favorita na categoria até 60 kg, que conta também com a brasileira Adriana Araújo classificada para a semifinal, Taylor venceu com facilidade por 26 a 15 e confirmou a expectativa de estar entre as medalhistas.

Taylor lutou com um barulho incessante de seus compatriotas e ouvindo cantos típicos de arquibancada de futebol. Depois da classificação para as semifinais, a pugilista falou com emoção sobre a vitória.

“Lutar com um apoio desses é incrível. Realmente dei o melhor de mim. É uma atmosfera que deixou esse combate como nenhum outro”, declarou.

Katie Taylor é tida como o principal nome do esporte irlandês na Olimpíada e atuou na cerimônia de abertura como porta-bandeira de seu país. A pugilista é tetracampeã mundial de sua categoria (2006, 2008, 2010 e 2012).

Além do boxe, Katie Taylor também já atuou como atacante da seleção irlandesa de futebol. Ela chegou a participar de compromissos internacionais do time e até a anotar gols em partidas das eliminatórias da Eurocopa feminina.

Apesar do status de musa, Taylor rebateu recentemente o ingresso das saias no boxe, argumentando que a peça de roupa atrai um tipo de atenção que a modalidade não precisa.

A irlandesa enfrenta na semifinal Mavzuna Chorieva, do Tajiquistão. Apesar de ter medalha garantida, a musa do boxe mostrou seu lado marrenta ao comentar suas chances de ouro.

“Estou aqui para ganhar o ouro, nada mais. Algo que não seja a medalha de ouro seria decepcionante. E no final da semana eu serei campeã olímpica”, declarou a atual campeã mundial da categoria.

FONTE: <http://olimpiadas.uol.com.br/noticias/redacao/2012/08/06/musa-katie-taylor-incita-orgulho-irlandes-e-leva-clima-de-estadio-para-arena-do-boxe.htm>

A partir da reportagem acima, pode-se inferir que:

- (A) A mulher pode atuar em esportes sagrados masculinos e inclusive ganhar apoio e admiração da população do seu país;
- (B) O repúdio à pugilista revela a impossibilidade da mulher atuar em esportes de lutas;

- (C) O preconceito sofrido pela atleta nas olimpíadas revela a intolerância irlandesa para mulheres atletas;
- (D) A atuação de Taylor é um caso isolado, pois é a única mulher a conseguir destaque no boxe;
- (E) As artes marciais como um todo são incompatíveis com o corpo e a mentalidade feminina.

QUESTÃO 30

Iniciação dolorosa

Os adolescentes sofrem em rituais violentos

Carlos March

SÃO GABRIEL DA CACHOEIRA (AM) - Os líderes indígenas não têm dúvida sobre a razão de estranhos e seguidos suicídios de adolescentes tucanos em São Gabriel da Cachoeira, onde, só em 2006, dez jovens se mataram em pouco mais de três meses. Para eles, é o choque cultural – e não cabem mais explicações. A socióloga Marilene Corrêa, reitora da Universidade Estadual do Amazonas (UEA), tem uma versão bem diversa e polêmica: sempre houve suicídios de jovens entre os tucanos e outras etnias que submetem seus meninos e meninas a rituais de iniciação brutais.

Como é o caso dos sateré-maués, que vivem perto de Parintins e têm um ritual de iniciação que para os brancos é torturante, mas para eles funciona como o milagre que transforma meninos em homens fortes de corpo e espírito, bons guerreiros, caçadores e pescadores. Na época, meninos que têm entre 9 e 14 anos são convocados para a prova: devem enfiar a mão numa espécie de luva tramada em palha, que cumpre o papel simbólico da vagina e tem centenas de watyamas (formigas tucandeiras) habilmente encravadas nos espaços da trama de palha, de forma que os ferrões delas fiquem voltados para dentro.

Tão logo a mão é enfiada, as formigas – irritadas pela imobilização entre as tramas da palha – começam a ferroar. Não é de bom alvitre que os meninos gritem muito e não se espera que chorem. Alguns minutos depois, eles são convidados a trocar de mão. Esse ritual assustador começa nos fins de tarde e se prolonga até o meio da madrugada. É repetido em dias subsequentes, de forma que cada menino deve enfiar a mão na luva de formigas pelo menos 20 vezes, até ser aprovado pelos pajés.

Neste ano, na aldeia Mocongotuba, no Rio Andirá, o ritual juntou 32 meninos. Enquanto os jovens enfiam as mãos na luva de formigas, os adultos entoam o mypynukuri (que quer dizer tatu-açu), um cântico para homenagear a dor que eles sentem, e tomam çapó (guaraná em bastão ralado na água). Na progressão do ritual, os meninos precisam ser auxiliados em tudo, porque as mãos ficam inchadas e inabilitadas para fazer qualquer coisa, até para comer. Enquanto sofrem, não podem ser consolados pelos pais; terão de suportar sozinhos a dor extrema de milhares de picadas com o veneno potente da watyama.

Ao participarem do ritual, embora tentem mostrar coragem, produzem esgares faciais que sugerem tensão e pavor. Muitos desistem no meio do caminho. E estarão automaticamente convocados a repetir o ritual no ano seguinte, sob pena de ficarem desmoralizados na aldeia. “Nunca aconteceu de um não terminar a prova”, gaba-se Jecinaldo Sateré, o coordenador da Coordenação das Organizações Indígenas da Bacia Amazônica (Coiab), que participou do ritual quando era menino e agora vai incentivar o filho a fazer o mesmo – como sua mulher é ticuna, as duas filhas vão participar do ritual de iniciação ticuna.

Conta Marilene que antigamente o ritual era muito mais doloroso: os meninos eram obrigados a introduzir o pênis no formigueiro. O órgão ficava inchado como uma bexiga de ar, diz ela. As missões católicas proibiram esse formato e os sateré-maués inventaram a luva.

Marilene lembra Lévy-Strauss para explicar outro mito do meio indígena – por que eles bebem tanto. Segundo ela, na maioria das nações há um hábito imemorial de tomar drogas alucinógenas e servi-las aos jovens, principalmente durante os rituais de iniciação. “Das drogas para o álcool é um pulo”, afirma a socióloga. A médica e antropóloga Luíza Garnello, da Universidade Federal do Amazonas (Ufam) e da Fiocruz, discorda: “Não há correlação entre o uso de substâncias psicoativas e o hábito de beber, até porque aquelas substâncias sempre foram de uso restrito dos xamãs (pajés).”

Texto adaptado.

Sobre as relações entre corpo e sociedade:

- (A) O corpo é destituído de importância para as sociedades indígenas;
- (B) A formação corporal do indivíduo fica comprometida com tais rituais sangrentos;
- (C) O corpo recebe muita importância nas sociedades indígenas e sua formação é associada à dignidade e à cultura da aldeia;
- (D) A rigidez dos ritos deve ser observada como uma prática atrasada e sem valor cultural;
- (E) A ONU proibiu tais manifestações por considerar incorreto o uso do corpo em tais casos.

QUESTÃO 31

Sobre as práticas de ensino da educação física nas escolas, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A formação intelectual deve estar associada ao desenvolvimento físico e motor;
- (B) Esportes coletivos são as únicas maneiras de transmitir conhecimentos aos jovens;
- (C) A formação intelectual é o único benefício da atividade física;

- (D) A atuação do professor visa apenas mediar conflitos entre alunos;
- (E) A educação física seria mais eficiente se fosse utilizada apenas como disciplina teórica, uma vez que o desenvolvimento corporal implica em menor desenvolvimento intelectual.

QUESTÃO 32

Um professor de educação física, resolveu pedir aos alunos que elaborassem projetos envolvendo cidadania e Copa do Mundo. Uma equipe destacou-se e seu cartaz foi escolhido para ser apresentado para todos os alunos da escola. O título mais coerente para o cartaz abaixo seria:



- (A) Copa do Mundo, vitória dos mais ricos;
- (B) Copa do Mundo, celebração da diferença;
- (C) Copa do Mundo, a formação da elite do futebol;
- (D) Copa do Mundo, recursos para os estádios;
- (E) Copa do Mundo, a manifestação dos mais fortes.

QUESTÃO 33

Sobre o processo de avaliação dos alunos, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Baseia-se unicamente na educação imaginada como simples transmissão e memorização de informações prontas e o educando é visto como um ser paciente e receptivo;
- (B) Pode em uma concepção pedagógica mais moderna, a educação é concebida como experiência de vivências múltiplas, agregando o desenvolvimento total do educando;
- (C) A avaliação do processo de ensino e aprendizagem, é realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática na escola, com o objetivo de diagnosticar a situação de aprendizagem de cada aluno, em relação à programação curricular e promover a segregação dos mesmos de acordo com suas capacidades acadêmicas e culturais;
- (D) A avaliação deve priorizar apenas o resultado ou o processo;
- (E) A Lei 9.394/96, a LDB, ou Lei Darcy Ribeiro, prioriza o sistema rigoroso e opressivo de notas parciais e médias finais no processo de avaliação escolar.

QUESTÃO 34

Sobre o processo de organização do currículo escolar, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Visa unicamente a padronização do conhecimento entre as escolas;
- (B) Diz respeito apenas à organização de conteúdos, sem considerar métodos envolvidos no processo;
- (C) É igual para todas as escolas e estados, independente das particularidades sociais e regionais;
- (D) Muda diariamente devido à sua pouca importância no contexto educacional;
- (E) Currículo é uma construção social do conhecimento, pressupondo a sistematização dos meios para que esta construção se efetive.

QUESTÃO 35

Sobre o processo de educação inclusiva, assinale uma prática recomendada para as escolas:

- (A) Deve-se colocar deficientes e pessoas normais sempre em salas separadas;
- (B) A utilização de elementos visuais, tais como pinturas e filmes, deve ser evitada;
- (C) O projeto pedagógico visa inserir a criança especial junto ao convívio com outras crianças, visando seu desenvolvimento social e cultural;
- (D) A atividade inclusiva é impossível em escolas públicas;
- (E) Utilizar unicamente elementos computadorizados no processo educacional.

QUESTÃO 36



Sobre o cartaz acima e de acordo com o texto do Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa correta:

- (A) Não existem punições para aqueles que praticam atos violentos contra crianças;
- (B) Aos pais é dado o pleno direito de espancar seus alunos;
- (C) O texto do estatuto, isenta os agressores de qualquer tipo de punição;
- (D) O estatuto da criança e do adolescente prevê pena de morte para agressores de menores;
- (E) O estatuto da criança e do adolescente prevê punições para agressores de crianças e de adolescentes.

QUESTÃO 37

Crianças se embriagam em passeio; Escola é processada um coleguinha de sala teria levado um litro de Coca-cola misturado com Montilla

A professora da rede estadual de ensino Sônia Maria Melo Sales Silva e seu esposo, o gerente de supermercado Airton Fernando Sales Silva, residentes no bairro Primavera, estão processando a escola particular onde seus filhos estudam, também na zona norte de Teresina.

As crianças, uma de 11 e a outra de 12 anos, participaram de um passeio da escola e chegaram em casa embriagados. Interrogada, a coordenadora disse que não sabe como elas ingeriram bebida alcoólica no passeio. Segundo os filhos do casal, um coleguinha de sala teria levado um litro de coca-cola misturado com Montilla e oferecido a todos da turma.

Os pais querem que a escola seja punida, já que não houve fiscalização por parte da instituição.

Publicado Por: Redação 180graus(adaptado)

De acordo com a reportagem acima, a indignação dos pais em relação ao ocorrido tem amparo do Estatuto da Criança e do Adolescente, pois:

- (A) Tal situação é permitida apenas para escolas da rede pública segundo previsão do Estatuto da Criança e do Adolescente;
- (B) A venda de bebidas alcoólicas é proibida para crianças e adolescentes segundo prevê o Estatuto da Criança e do Adolescente;
- (C) A escola é a única responsável uma vez que estaria promovendo o consumo de bebidas alcoólicas em sala de aula;
- (D) O papel do professor segundo a lei é estabelecer a boa formação nutricional dos alunos, impedindo a ingestão de refrigerantes;
- (E) A venda de bebidas alcoólicas é permitida para crianças e adolescentes somente acima dos 15 anos.

QUESTÃO 38

Verônica
(Verônica)

Elenco: Andréa Beltrão, Marco Ricca, Matheus de Sá, Giulio Lopes.

Direção: Maurício Farias

Gênero: Ação

Duração: 87 min.

Distribuidora: Europa Filmes

Estreia: 06 de Fevereiro de 2009

Sinopse: VERÔNICA é professora da rede municipal de ensino há vinte anos e agora, na iminência de se aposentar e passando por sérios problemas pessoais, está exausta e sem a paciência de sempre.

Um dia, na escola em que trabalha, ela percebe que ninguém veio buscar Leandro, um aluno de oito anos.

Já é tarde da noite quando a professora decide levá-lo em casa. Ao chegar no alto do morro, encontram a polícia e muito tumulto. Traficantes mataram os pais de Leandro e querem matá-lo também.

Verônica foge com o menino. Ela procura ajuda e descobre que a polícia também está ligada ao assassinato dos pais do menino. Sem poder confiar em ninguém, ela decide esconder o garoto.

Assim, Verônica é obrigada a enfrentar policiais e traficantes para sobreviver. E enquanto procura uma maneira de escapar com o menino, redescobre sentimentos que estavam adormecidos na sua vida solitária e difícil.

FONTE: <http://www.cinepop.com.br/filmes/veronica.htm>(ADAPTADO)

Se a professora em questão manifestasse interesse em adotar o garoto, segundo o ECA:

- (A) Não seria permitido, uma vez que o garoto é envolvido com o tráfico de drogas;
- (B) Não seria permitido, uma vez que os pais do garoto eram criminosos procurados pela polícia;
- (C) Não seria permitido, uma vez que ela já está em idade de se aposentar;
- (D) Poderia ser permitido, desde que ela manifeste condições físicas e financeiras de cuidar do garoto;
- (E) Seria permitido apenas se existisse uma procuração autorizando a professora a cuidar do garoto, então ele seria encaminhado para uma unidade penal até a idade da adoção.

QUESTÃO 39

De acordo com a LDB(Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) são funções dos estabelecimentos de ensino, **EXCETO**:

- (A) Elaborar e executar sua proposta pedagógica
- (B) Administrar seu pessoal e seus recursos materiais
- (C) Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente
- (D) Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento
- (E) Promover o afastamento com as famílias e a comunidade, evitando a criação de processos de integração entre escola e comunidade.

QUESTÃO 40

Sobre os níveis e modalidades de ensino previstos na LDB(Lei de diretrizes e bases da educação) analise os itens abaixo e assinale a alternativa **CORRETA**:

- I. A educação básica é formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio;
- II. O ensino superior não faz parte do contexto escolar e não está abordado na LDB;
- III. A carga horária mínima anual do ensino básico, nos níveis fundamental e médio será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver

- (A) I e II estão corretas;
- (B) I e III estão corretas;
- (C) I e III estão incorretas;
- (D) Apenas III está correta;
- (E) Apenas III está incorreta.

