

Prefeitura Municipal de Japeri

Concurso Público - 2013

Professor de Matemática

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES

1 - Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno com o enunciado das 40(quarenta) questões objetivas divididas nas seguintes sessões:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÃO
Língua Portuguesa	10
Fundamentos da Educação	10
Conhecimentos Específicos	20

b) Uma **Folha de Respostas**, destinada às respostas das questões objetivas formuladas nas provas, a ser entregue ao fiscal no final.

- 2 - Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem na confirmação de inscrição. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.
- 3 - Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio da **Folha de Respostas**, preferivelmente à caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.
- 4 - Tenha muito cuidado com a **Folha de Respostas** para não **DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**. A folha somente poderá ser substituída caso esteja danificada em suas margens superior ou inferior - **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.
- 5 - Na prova, as questões objetivas são identificadas pelo mesmo número que se situa acima do enunciado.
- 6 - Na **Folha de Respostas**, as mesmas estão identificadas pelo mesmo número e as alternativas que estão identificadas acima da questão de cada bloco de respostas.
- 7 - Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); Só uma corresponde adequadamente ao quisito proposto. Você só deve assinar **UMA RESPOSTA**. A marcação de nenhuma ou de mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS SEJA A CORRETA**.
- 8 - Na **Folha de Respostas**, a marcação das letras correspondentes às respostas certa deve ser feita cobrindo **TODO O ESPAÇO** compreendido pelo retângulo pertinente à alternativa, usando **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**, de forma contínua e densa. **A LEITORA ÓTICA** é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, procurando deixar menos “espaços em branco” possível dentro do retângulo, sem invadir os limites dos retângulos ao lado.
- 9 - **SERÁ ELIMINADO** do concurso o candidato que:
 - a) se utilizar durante a realização das provas, de máquinas, relógios e/ou aparelhos de calcular, bem como rádios, gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
 - b) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas**.
- 10 - Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar sua **Folha de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.
- 11 - Quando terminar, entregue ao fiscal o Caderno de Questões e a Folha de Respostas, e **ASSINE A LISTA DE PRESENÇA**.
- 12 - **TRANSCREVA A FRASE ABAIXO**, utilizando letra **CURSIVA**, no espaço reservado no canto superior do sua Folha de Respostas.

“ Aprender sem pensar é tempo perdido.”



LINGUA PORTUGUESA

Texto para as questões 1, 2, 3 e 4.

Depois

Depois de sonhar tantos anos,
De fazer tantos planos
De um futuro pra nós.

Depois de tantos desenganos,
Nós nos abandonamos como tantos casais
Quero que você seja feliz
Hei de ser feliz também

Depois de varar madrugada
Esperando por nada
De arrastar-me no chão
Em vão
Tu viraste-me as costas
Não me deu as respostas
Que eu preciso escutar
Quero que você seja melhor
Hei de ser melhor também

Nós dois
Já tivemos momentos
Mas passou nosso tempo
Não podemos negar
Foi bom
Nós fizemos histórias
Pra ficar na memória
E nos acompanhar
Quero que você viva sem mim
Eu vou conseguir também

Depois de aceitarmos os fatos
Vou trocar seus retratos pelos de um outro alguém
Meu bem
Vamos ter liberdade
Para amar à vontade
Sem trair mais ninguém
Quero que você seja feliz
Hei de ser feliz também
Depois

(Araldo Antunes/Carlinhos Brown/Marisa Monte)

(Disponível em: <http://www.vagalume.com.br/marisa-monte/depois.html>)

QUESTÃO 1

O texto acima mostra:

- (A) o reencontro do casal;
- (B) a separação do casal;
- (C) a união do casal depois de altos e baixos;
- (D) a união do casal depois de alguns desenganos;
- (E) o início do relacionamento.

QUESTÃO 2

A ideia de traição no relacionamento está expressa nos seguintes versos:

- (A) “Depois de varar madrugada/Esperando por nada”
- (B) “Não me deu as respostas/Que eu preciso escutar”
- (C) “Vamos ter liberdade/Para amar a vontade/Sem trair mais ninguém”
- (D) “Já tivemos momentos/Mas passou nosso tempo/ Não podemos negar”
- (E) “Quero que você seja feliz/Hei de ser feliz também/ Depois”

QUESTÃO 3

O relacionamento chegou ao fim. Essa conclusão fica clara nos versos:

- (A) “Depois de varar madrugada/Esperando por nada”
- (B) “Já tivemos momentos/Mas passou nosso tempo/Não podemos negar”
- (C) “De fazer tantos planos/de um futuro pra nós”
- (D) “De arrastar-me no chão/Em vão”
- (E) “Não me deu as respostas/Que eu preciso escutar”

QUESTÃO 4

A separação é algo cada vez mais comum nos casais da nossa sociedade. Esse tema é abordado na letra da música interpretada por Marisa Monte. O verso que justifica o que está em negrito é:

- (A) “Depois de tantos desenganos/Nós nos abandonamos como tantos casais”
- (B) “Nós fizemos histórias/Pra ficar na memória”
- (C) “Quero que você seja melhor/Hei de ser melhor também”
- (D) “Não me deu as respostas/Que eu preciso escutar”
- (E) “Vamos ter liberdade/Para amar à vontade”

QUESTÃO 5

No verso “Vou trocar seus retratos pelos de um outro alguém”, as palavras destacadas podem ser classificadas, respectivamente, como:

- (A) Pronome possessivo e pronome indefinido;
- (B) Pronome possessivo e pronome demonstrativo;
- (C) Pronome pessoal e pronome possessivo;
- (D) Pronome demonstrativo e pronome indefinido;
- (E) Pronome oblíquo e pronome indefinido.

QUESTÃO 6

A frase em que ocorre oração subordinada substantiva subjetiva é:

- (A) Na ata da reunião não constava que elas estivessem presentes.
- (B) Nossa maior preocupação era que chovesse.
- (C) Ele sempre teve receio que você o abandonasse.
- (D) Seus amigos confiam em que você vencerá.
- (E) Teus pais estavam certos de que tu voltarias.

QUESTÃO 7

Indique o conjunto de palavras escritas **INCORRETAMENTE**:

- (A) Privilégio – frustração – extenso;
- (B) Misto – defesa – análise;
- (C) Extenso – miséria – defesa;
- (D) Análise – misto – extenso;
- (E) Estenso – mizéria – defeza.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 08 E 09.

É preciso saber viver

(Composição: Erasmo Carlos e Roberto Carlos)

Quem espera que a vida
Seja feita de ilusão
Pode até ficar maluco
Ou morrer na solidão
É preciso ter cuidado
Pra mais tarde não sofrer
É preciso saber viver

Toda pedra do caminho
Você pode retirar
Numa flor que tem espinhos
Você pode se arranhar
Se o bem e o mal existem
Você pode escolher

É preciso saber viver
É preciso saber viver
É preciso saber viver
É preciso saber viver
Saber viver, saber viver!

Fonte: http://www.kboing.com.br/script/radioonline/busca_artista.php?artista=titas&cat=music – 2/11/2009 – adaptada.

QUESTÃO 8

Toda pedra do caminho
Você pode retirar
Numa flor que tem espinhos
Você pode se arranhar

Indique a figura de linguagem presente nos versos acima:

- (A) metáfora;
- (B) metonímia;
- (C) hipérbole;
- (D) catacrese;
- (E) eufemismo.

QUESTÃO 9

“Se o bem e o mal existem”

Indique a figura de linguagem presente no verso acima.

- (A) metáfora;
- (B) metonímia;
- (C) hipérbole;
- (D) catacrese;
- (E) antítese.

QUESTÃO 10

Assinale o item em que a vírgula foi usada para isolar o aposto.

- (A) Ele já morou em Natal, em Fortaleza, em São Paulo.
- (B) Os dois rapazes, Rodrigo e Paulo, eram primos.
- (C) Com muito cuidado, a advogada analisou o documento.
- (D) A igreja era pequena e pobre. Os altares, humildes.
- (E) Você ainda não sabe, mocinha vaidosa, que a vida é difícil.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 11

O _____ serve para nortear a organização do trabalho da escola. Sua construção é a primeira ação fundamental para a realização de uma gestão democrática. Deve ser concebido na perspectiva da sociedade, da educação e da escola, ele aponta um rumo, uma direção, um sentido específico para um compromisso estabelecido coletivamente.

Completa corretamente a lacuna:

- (A) Conselho escolar;
- (B) Projeto político-pedagógico;
- (C) Núcleo gestor;
- (D) Planejamento de ensino;
- (E) Quadro curricular.

QUESTÃO 12

Na observância das Diretrizes Curriculares Nacionais, a avaliação na educação infantil deverá considerar somente o exposto em:

- I. A observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano;
- II. Utilização de múltiplos registros realizados especificamente por adultos (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc.), principalmente provinhas e atividades dirigidas pelo educador;
- III. A continuidade dos processos de aprendizagens por meio da criação de estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição vividos pela criança (transição casa/instituição de Educação Infantil, transições no interior da instituição, transição creche/pré-escola e transição pré-escola/Ensino Fundamental);
- IV. Documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil;
- V. A retenção das crianças na Educação Infantil até pleno desenvolvimento.

- (A) I, III e V;
 (B) II, III, IV e V;
 (C) I, IV e V;
 (D) I, III e IV;
 (E) IV e V.

QUESTÃO 13

“A formação profissionalizante do professor deve prepará-lo para um ofício que confrontará seus conhecimentos com situações de trabalho que, apesar da singularidade de cada uma, poderão ser dominadas graças a competências básicas e gerais.”

FUNDAMENTOS PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Sobre a abordagem por competência é **INCORRETA** a afirmativa:

- (A) A abordagem por competência deve “constituir-se em um dos principais princípios organizadores no planejamento e na organização da formação”;
- (B) A abordagem por competência rejeita os conteúdos, acentuando a implementação das disciplinas;
- (C) As competências têm um poder de gerenciamento sobre os conhecimentos disciplinares;
- (D) As competências prioritárias a serem desenvolvidas na formação do professor são aquelas do prático reflexivo, capaz de auto-observação, autoavaliação, e auto-regulação;
- (E) As competências que permitem articular constantemente a análise e a ação, a razão e os valores, os objetivos e as resistências das situações são competências indissociavelmente teóricas e práticas.

QUESTÃO 14

Podemos destacar como objetivos do planejamento de ensino, **EXCETO**:

- (A) Racionalizar as atividades educativas;
- (B) Assegurar um ensino efetivo e econômico;
- (C) Conduzir os alunos ao alcance dos objetivos;
- (D) Verificar a marcha do processo educativo;
- (E) Operar com decisões futuras na tentativa de eliminar o risco.

QUESTÃO 15

Em relação à avaliação e em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil, para o acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, toda instituição deverá:

- (A) Utilizar um único tipo de registro, realizados por adultos e crianças;
- (B) Optar pela retenção das crianças na Educação Infantil, se elas não tiverem desenvolvimento concluído;
- (C) Utilizar os registros com objetivo de seleção e promoção;
- (D) Observar de maneira crítica e criativa as atividades, as brincadeiras e interações das crianças no cotidiano;
- (E) Utilizar calendário bimestral de provas, para que os alunos adaptem-se ao sistema de avaliação classificatória.

QUESTÃO 16

Considerando as orientações relacionadas à instituição de educação infantil/projeto educativo, expostas no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, avalie as afirmativas colocando (V) para **VERDADEIRAS** e (F) para as **FALSAS**:

- () A problemática social de muitas das comunidades brasileiras faz com que os profissionais e as instituições de educação infantil tenham que considerar questões bastante complexas que não podem ser ignoradas, pois afetam diretamente a vida das crianças pequenas;
- () O ambiente de cooperação e respeito entre os profissionais e entre esses e as famílias favorece a busca de uma linha coerente de ação;
- () Os adultos devem respeitar o desenvolvimento das crianças e encorajá-las em sua curiosidade, valorizando seus esforços;
- () O coletivo de profissionais da instituição de educação infantil, entendido como organismo vivo e dinâmico é o responsável pela construção do projeto educacional e do clima institucional;
- () Espaço físico, materiais, brinquedos, instrumentos sonoros e mobiliários não devem ser vistos como elementos passivos, mas como componentes ativos do processo educacional que refletem a concepção de educação assumida pela instituição.

A sequência correta encontrada é:

- (A) V-F-V-V-V;
- (B) V-F-F-V-F;
- (C) F-V-V-F-V;
- (D) V-F-V-V-F;
- (E) V-V-V-V-V.

QUESTÃO 17

No que se refere às orientações didáticas contidas nos Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental, analise as afirmativas:

- I. As orientações didáticas apresentadas enfocam fundamentalmente a intervenção do professor na criação de situações de aprendizagem coerentes com essa concepção;
- II. Para cada tema e área de conhecimento corresponde um conjunto de orientações didáticas de caráter mais abrangente — orientações didáticas gerais — que indicam como a concepção de ensino proposta se estabelece no tratamento da área;
- III. Para os blocos de conteúdo correspondem orientações didáticas comuns a todos os conteúdos, que expressam como estes podem ser tratados;
- IV. As orientações didáticas permeiam as explicitações sobre o ensinar e o aprender, bem como as explicações dos blocos de conteúdos ou temas, uma vez que a opção de recorte de conteúdos para uma situação de ensino e aprendizagem é também determinada pelo enfoque didático da área;
- V. Há determinadas considerações a fazer a respeito do trabalho em sala de aula, que se restringem as fronteiras de um tema ou área de conhecimento. Estas considerações evidenciam que o ensino pode estar limitado ao estabelecimento de um padrão de intervenção homogêneo e idêntico para todos os alunos.

Estão **CORRETAS**:

- (A) Somente as afirmativas I, II, III e IV;
- (B) Somente as afirmativas I, III e V;
- (C) Somente as afirmativas II, IV e V;
- (D) Somente as afirmativas I, II, IV e V;
- (E) Somente as afirmativas II, III, IV e V.

QUESTÃO 18

No Brasil

“Os princípios comuns que norteiam a educação especial tomam por base os valores democráticos que direcionam a ação educativa e visam à cidadania em seu pleno funcionamento. Estes princípios fundamentam-se em teorias e práticas referidas a cada tipo de deficiência. No entanto, deve-se salientar que há alguns momentos específicos para os alunos com deficiência.”

No que se refere ao tema abordado, complete corretamente as lacunas:

- I. _____: deve – se oferecer às pessoas portadoras de necessidades especiais as mesmas oportunidades a que fazem jus a todas as pessoas;
- II. _____: pressupõe adequar o atendimento educacional às necessidades de cada aluno, com respeito às suas diferenças;
- III. _____: Entendido como participação das pessoas portadoras de deficiências, de condutas típicas e de altas habilidades ou de representantes, na elaboração e formulação de políticas públicas, planos e programas, apontando soluções.

A sequência correta para completar as lacunas está em:

- (A) Integração, individualização; Construção do real.
- (B) Legitimidade; Individualização; Normalização;
- (C) Individualização; Normalização; Construção do real;
- (D) Normalização; Individualização; Legitimidade.
- (E) Normalização; Integração; Legitimidade.

QUESTÃO 19

São elementos constitutivos de uma gestão democrática, **EXCETO**:

- (A) Participação;
- (B) Autonomia;
- (C) Planejamento;
- (D) Pluralismo;
- (E) Transparência.

QUESTÃO 20

O _____, entre outros mecanismos, tem papel decisivo na gestão democrática da escola, se for utilizado como instrumento comprometido com a construção de uma escola cidadã.

Assim, constitui-se como um órgão colegiado que representa a comunidade escolar e local, atuando em sintonia com a administração da escola e definindo caminhos para tomar decisões administrativas, financeiras e político-pedagógico condizentes com as necessidades e potencialidades da escola.

Preencha corretamente a lacuna:

- (A) Conselho Escolar;
- (B) Núcleo gestor;
- (C) Corpo discente;
- (D) Corpo docente;
- (E) Associação de pais da comunidade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Avalie as afirmativas a respeito dos princípios que regulamentam os Parâmetros Curriculares Nacionais para a área de Matemática no ensino fundamental:

- I. A Matemática é componente importante na construção da cidadania, na medida em que a sociedade se utiliza, cada vez mais, de conhecimentos científicos e recursos tecnológicos, dos quais os cidadãos devem se apropriar.
- II. A Matemática precisa estar ao alcance de todos e a democratização do seu ensino deve ser meta prioritária do trabalho docente.
- III. A atividade matemática escolar é “olhar para coisas prontas e definitivas”, desenvolvendo um conhecimento que servirá para compreender e transformar sua realidade.
- IV. No ensino da Matemática, destacam-se dois aspectos básicos: um consiste em relacionar observações do mundo real com representações (esquemas, tabelas, figuras); outro consiste em relacionar essas representações com princípios e conceitos matemáticos.
- V. A aprendizagem em Matemática está ligada à compreensão, isto é, à apreensão do significado; apreender o significado de um objeto ou acontecimento pressupõe vê-lo em suas relações com outros objetos e acontecimentos.
- VI. A seleção e organização de conteúdos deve ter como critério único a lógica interna da Matemática.

Está em concordância com os Parâmetros Curriculares Nacionais apenas o expresso em:

- (A) I, III, IV e VI;
- (B) I, II, IV e V;
- (C) II, III, V e VI
- (D) III, IV e V
- (E) I, IV, V e VI

QUESTÃO 22

A respeito da interação do ensino de Matemática com os Temas Transversais é **INCORRETO** afirmar:

- (A) A formação de indivíduos éticos pode ser estimulada nas aulas de Matemática ao direcionar - se o trabalho ao desenvolvimento de atitudes no aluno, como, por exemplo, a confiança na própria capacidade e na dos outros para construir conhecimentos matemáticos, o empenho em participar ativamente das atividades em sala de aula e o respeito à forma de pensar dos colegas.
- (B) A compreensão das questões ambientais pressupõe um trabalho interdisciplinar em que a Matemática está inserida.
- (C) A quantificação de aspectos envolvidos em problemas ambientais favorece uma visão mais clara deles, ajudando na tomada de decisões e permitindo intervenções necessárias (reciclagem e reaproveitamento de materiais, por exemplo).
- (D) As informações sobre saúde, muitas vezes apresentadas em dados estatísticos, permitem o estabelecimento de comparações e previsões, que contribuem para o autoconhecimento, possibilitam o autocuidado e ajudam a compreender aspectos sociais relacionados a problemas de saúde.
- (E) A construção e a utilização do conhecimento matemático são feitas apenas por matemáticos, cientistas ou engenheiros, que desenvolvem e utilizam habilidades para contar, localizar, medir, desenhar, representar, jogar e explicar, em função de suas necessidades e interesses.

QUESTÃO 23

De acordo com os PCNs a resolução de problemas é um caminho para o ensino de Matemática que vem sendo discutido ao longo dos últimos anos. A respeito da proposta abordada no documento citado, sobre o tema é **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) O ponto de partida da atividade matemática é a definição do problema;
- (B) O problema certamente é um exercício em que o aluno aplica, de forma quase mecânica, uma fórmula ou um processo operatório;
- (C) Aproximações sucessivas ao conceito são construídas para resolver um certo tipo de problema; num outro momento, o aluno utiliza o que aprendeu para resolver outros, o que exige transferências, retificações, rupturas, segundo um processo análogo ao que se pode observar na história da Matemática;
- (D) O aluno constrói um conceito em resposta a um problema, e assim constrói um campo de conceitos que tomam sentido num campo de problemas. Um conceito matemático não se constrói articulado com outros conceitos, por meio de uma série de retificações e generalizações;
- (E) A resolução de problemas é uma atividade para ser desenvolvida em paralelo ou como aplicação da aprendizagem;

QUESTÃO 24

No que se refere às condições necessárias à compreensão da importância do PPP para a escola, destacamos:

- I. Comunicação eficiente: um projeto deve ser factível e ter seu enunciado claramente compreendido;
- II. Adesão involuntária e consciente ao projeto – importância da participação e coresponsabilização de todos;
- III. Suporte institucional e financeiro: vontade política, pleno conhecimento de todos – em especial dos dirigentes – e recursos financeiros definidos;
- IV. Controle, acompanhamento e avaliação do Projeto: apenas o núcleo gestor deve estar envolvido no processo de avaliação e a responsabilização do mesmo é um fator decisivo;
- V. Atmosfera e ambiente agradável: que se expressa na circulação de informações, na divisão de tarefas, na adesão da comunidade escolar ao projeto;
- VI. Um bom referencial teórico: necessário à definição dos conceitos e à orientação política do projeto.

É incoerente com a proposta de construção participativa o exposto em:

- (A) Somente I e IV;
- (B) Somente III e V;
- (C) Somente II e IV;
- (D) Somente I, II e IV;
- (E) Somente III, V e VI.

QUESTÃO 25

A metodologia do trabalho interdisciplinar implica, EXCETO, em:

- (A) Integração de conteúdos;
- (B) Passar de uma concepção fragmentária para uma concepção unitária do conhecimento;
- (C) Superar a dicotomia entre ensino e pesquisa, considerando o estudo e a pesquisa, a partir da contribuição das diversas ciências;
- (D) Conceber o ensino-aprendizagem centrado numa visão de que aprendemos ao longo de toda a vida;
- (E) Analisar a realidade segmentada, sem desenvolver a compreensão dos múltiplos conhecimentos que se interpenetram e conformam determinados fenômenos.

QUESTÃO 26

Com uma maior divulgação das ideias de um grande estudioso da área do desenvolvimento humano, vem se configurando, cada vez mais, uma visão essencialmente social para o processo de aprendizagem. Numa perspectiva histórico-cultural, o enfoque está nas relações sociais. É através da interação com outros que a criança incorpora os instrumentos culturais. Tal autor, ao destacar a importância das interações sociais, traz a ideia da mediação e da internalização como aspectos fundamentais para a aprendizagem, defendendo que a construção do conhecimento ocorre a partir de um intenso processo de interação entre as pessoas. Portanto, é a partir de sua inserção na cultura que a criança, através da interação social com as pessoas que a rodeiam, vai se desenvolvendo.

Apropriando-se das práticas culturalmente estabelecidas, ela vai evoluindo das formas elementares de pensamento para formas mais abstratas, que a ajudarão a conhecer e controlar a realidade. Nesse sentido, o autor destaca a importância do outro não só no processo de construção do conhecimento, mas também de constituição do próprio sujeito e de suas formas de agir.

Segundo o ele, o processo de internalização envolve uma série de transformações que colocam em relação o social e o individual. Afirma que “todas as funções no desenvolvimento da criança aparecem duas vezes: primeiro, no nível social, e, depois no nível individual; primeiro entre pessoas (interpsicológica), e, depois, no interior da criança (intrapsicológica).” (p. 75).

O texto acima aborda ideias de:

- (A) Paulo Freire;
- (B) Vigotski;
- (C) Jean Piaget;
- (D) Maria Montessori;
- (E) Karl Roger.

QUESTÃO 27

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei 9394/96, Art. 26º. Os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.

A respeito do assunto avalie as afirmativas colocando (V) para as **VERDADEIRAS** e (F) para **FALSO**.

- () Os currículos a que se refere o caput devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.
- () O ensino da arte constituirá componente curricular obrigatório, nos diversos níveis da educação básica, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos alunos.
- () A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular da Educação Básica, ajustando-se às faixas etárias e às condições da população escolar, sendo facultativa nos cursos noturnos.
- () O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.
- () Na parte diversificada do currículo será incluído, obrigatoriamente, a partir da quinta série, o ensino de pelo menos uma língua estrangeira moderna, cuja escolha ficará a cargo da comunidade escolar, dentro das possibilidades da instituição.

A sequência correta encontrada é:

- (A) V-F-V-V-V
- (B) V-V-F-V-F
- (C) F-V-V-F-V
- (D) V-V-V-V-V
- (E) F-V-V-V-V

QUESTÃO 28

Ao elaborar os instrumentos de avaliação, o professor deve considerar que o objetivo maior é o desenvolvimento de competências com as quais os alunos possam interpretar linguagens e se servir de conhecimentos adquiridos, para tomar decisões autônomas e relevantes. Sendo assim é necessário que se conceba que :

- (A) Os enunciados e os problemas devem incluir a capacidade de observar e interpretar situações dadas, de realizar comparações, de estabelecer relações, de proceder a registros ou de criar novas soluções com a utilização das mais diversas linguagens;
- (B) Uma prova não pode ser um momento de aprendizagem, especialmente em relação ao desenvolvimento das competências de leitura e interpretação de textos e enfrentamento de situações-problema;
- (C) Não devem ser privilegiadas questões que exigem reflexão, análise ou solução de um problema, ou a aplicação de um conceito aprendido em uma nova situação;
- (D) Tanto os instrumentos de avaliação quanto os critérios que serão utilizados na correção não devem ser conhecidos pelos alunos;
- (E) Trabalhos coletivos não são apropriados para a participação do aluno na avaliação

QUESTÃO 29

Um ponto relevante a considerar se refere a algumas características na aprendizagem. Na sociedade atual, as pessoas querem adquirir conhecimento concomitantemente a alguns de seus usos, querem saber para onde esse conhecimento está levando, querem entender e participar da aprendizagem. Essa consciência ativa, atenta e participante é altamente desejável na sociedade moderna, que não comporta mais, pela diversidade e inter-relação de suas funções, sujeitos treinados em uma quantidade de habilidades fragmentadas, incapazes de discuti-las, modificá-las, adaptá-las, além de terem dificuldade em aprender outras.

Essas são características desejáveis para o conhecimento atual: _____, _____ e _____. Ele deve também ser liberador . No sentido de remover barreiras que impeçam a plena criatividade de uma pessoa, sua compreensão do que faz e autonomia de pensamento frente a situações-problema.

<http://www.tvbrasil.org.br>

Completa corretamente as lacunas:

- (A) atual, contemporâneo, ativo;
- (B) ágil, funcional, participativo;
- (C) escolar, contextualizado e interdisciplinar;
- (D) enciclopédico, atual, útil;
- (E) real, atual, coletivo.

QUESTÃO 30

A respeito da Tendência em educação Matemática assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Na Tendência Formalista Clássica (década de 50) ,didaticamente, o ensino foi livresco e centrado no professor como transmissor do conteúdo;
- (B) A Tendência Empírico-Ativista (década de 30) possuía como principal fonte de orientação pedagógica a própria lógica do conhecimento matemático organizado a-historicamente (Fiorentini, 1995);
- (C) A Tendência Formalista Moderna (após 1950) contribui essa tendência no Brasil para unificar a matemática em uma disciplina, formular as diretrizes metodológicas do ensino da matemática da Reforma Francisco Campos (1931) e favoreceu a edição de livros-didáticos com figuras ou desenhos sob uma abordagem mais pragmática;
- (D) O tecnicismo pedagógico marcou presença entre nós entre final de 80 a 90, juntamente com a revolução industrial, Taylor e Fayol na segunda metade do século XVII, assim como pela sua ênfase às “tecnologias de ensino”;
- (E) A finalidade do ensino da Matemática na Tendência Construtivista constituía desenvolver habilidades e atitudes computacionais e manipulativas, capacitando o aluno para a resolução de exercícios ou de problemas-padrão.

QUESTÃO 31

Pedro deixou seu carro às 8 horas num estacionamento que cobra R\$ 4,00 pela primeira hora, R\$ 3,50 pela segunda hora, R\$ 3,00 pela terceira hora e assim sucessivamente, com o preço de cada hora sendo R\$ 0,50 menor que o preço da hora anterior. Quando foi pegar o carro às 14 horas do mesmo dia achou que pagaria R\$ 24,00. O valor cobrado pelo estacionamento foi inferior ao que Pedro achava em:

- (A) R\$ 5,50;
- (B) R\$ 6,00;
- (C) R\$ 6,50;
- (D) R\$ 7,00;
- (E) R\$ 7,50.

QUESTÃO 32

O septuagésimo quinto dígito da parte decimal do número $\frac{5}{7}$ é:

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 4.
- (D) 5.
- (E) 9.

QUESTÃO 33

Na equação $x^2 + bx + 1 = 0$ suponha que $b > 2$. A soma dos inversos dos quadrados das raízes dessa equação é:

- (A) $b^2 + 1$.
- (B) $3b^2 - 1$.
- (C) $1 - b$.
- (D) $b^2 - 2$.
- (E) $3 - b^2$.

QUESTÃO 34

A idade média de um grupo de 10 pessoas é 25 anos. Uma dessas pessoas, que tem 50 anos, sai do grupo e entra uma outra pessoa de 20 anos. A nova média de idade do grupo passará a ser:

- (A) 24 anos.
- (B) 23 anos.
- (C) 22 anos.
- (D) 21 anos.
- (E) 20 anos.

QUESTÃO 35

O valor da expressão $(a + b)^2 - (a - b)^2$ sabendo que $(a.b) = 0,5$ é:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4
- (E) 5

QUESTÃO 36

Uma fábrica é especializada da fabricação de peças automóveis. Num dos setores da fábrica trabalham 6 operários que são capazes de produzir 600 peças de um certo modelo em 6 dias trabalhando 8 horas por dia. A fábrica recebeu uma encomenda de 9000 peças desse modelo. Por motivos técnicos a jornada diária de trabalho teve que ser alterada para 6 horas diárias. Trabalhando no mesmo ritmo, para que essa encomenda seja produzida em 8 dias é necessária a contratação demais alguns operários. Se os novos operários trabalharem no mesmo ritmo dos anteriores, deve ser contratados mais:

- (A) 2 operários;
- (B) 3 operários;
- (C) 4 operários;
- (D) 5 operários;
- (E) 6 operários.

QUESTÃO 37

“A nova Lei Seca ajudou a reduzir o número de mortes nas estradas federais no feriado de Páscoa, mas a Polícia Rodoviária Federal (PRF) ainda está em alerta para a principal causa de óbitos nas rodovias brasileiras: a colisão frontal. Em 2011, foram 2.652 mortes nesse tipo de acidente, 2.200 em zona rural.”

(Fonte: <http://g1.globo.com/brasil/noticia/2013/04/lei-seca-reduz-mortes-mas-nao-inibe-acidente-que-mais-mata-nas-rodovias.html>, acesso em 13.04.2013.)

Segundo a reportagem o número mortes em acidentes desse tipo que ocorreram na zona rural em relação ao número total de mortes em 2011 nesse tipo de acidente representa aproximadamente:

- (A) 80%
- (B) 81%
- (C) 82%
- (D) 83%
- (E) 84%

QUESTÃO 38

Em janeiro de 2013 Gabriel aplicou um certo capital à taxa de 4% ao mês de juro simples. Ele pretende retirar o dinheiro dessa aplicação quando puder resgatar o triplo da quantia investida. Para que isso ocorra ele deve retirar o dinheiro em:

- (A) Março de 2017;
- (B) Abril de 2016;
- (C) Maio de 2015;
- (D) Junho de 2014;
- (E) Julho de 2016.

QUESTÃO 39

Considere um quadrado de lado 2m. Dentro do quadrado trace 4 semicírculos de raio 1m, cada um centrado no ponto médio de um lado do quadrado. Usando $\pi = 3$ podemos afirmar que a área da região comum aos quatro semicírculos, em m^2 , é:

- (A) 0,5
- (B) 1
- (C) 1,5
- (D) 2
- (E) 2,5

QUESTÃO 40

Dentro de um recipiente cilíndrico de raio 30 centímetros e altura 50 centímetros, sem tampa, cheio de água até a borda superior, introduz-se uma esfera de aço de raio 10 cm. Parte da água que estava no cilindro transborda. Essa quantidade de água derramada pela introdução do cilindro é: (Use $\pi = 3$)

- (A) 2 litros;
- (B) 2,5 litros;
- (C) 3 litros;
- (D) 3,5 litros;
- (E) 4 litros.

