

**CARGO:**

# PROFESSOR DOC I - GEOGRAFIA

PREFEITURA MUNICIPAL DE SEROPÉDICA  
ESTADO DO RIO DE JANEIRO



REF. EDITAL Nº01/2013 - CONCURSO PÚBLICO

## INSTRUÇÕES

1. Este Caderno de Questões não deve ser folheado antes da autorização do fiscal.
2. Na Folha de Respostas, realize a conferência de seu nome completo, do número de seu documento e do número de sua inscrição. As divergências devem ser comunicadas ao fiscal para as devidas providências.
3. Após ser autorizado pelo fiscal, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Não esqueça de conferir se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso note alguma divergência, comunique ao fiscal imediatamente.
4. O único documento válido para a correção das provas é a Folha de Respostas, por isso tenha a máxima atenção no seu preenchimento, visto que a marcação da Folha de Respostas é de sua inteira responsabilidade.
5. Deverá ser utilizada caneta esferográfica **transparente**, com tinta de cor azul ou preta na marcação da Folha de Respostas.
6. Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Respostas: ■
7. O limite dos campos de marcação da Folha de Respostas deverá ser respeitado, não podendo essa ser dobrada, amassada ou rasurada.
8. Será atribuída nota 0 (zero), na correção da Folha de Respostas, às questões não assinaladas, que apresentarem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
9. A prova deverá ser realizada no prazo de 3h (três horas), incluindo a marcação da Folha de Respostas, é importante controlar seu tempo. O candidato poderá anotar o gabarito no verso da capa da prova e levar consigo.
10. Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Somente será possível levar o caderno de questões após decorridas 3h (três horas) do início da prova, sendo necessário, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas assinada. As provas estarão disponibilizadas no site da AOCP ([www.aocp.com.br](http://www.aocp.com.br)), a partir da divulgação do Gabarito Preliminar.
11. A retirada da sala de prova dos 03 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente e após a conferência de todos os documentos da sala, além da assinatura do termo de fechamento.
12. Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta, inclusive códigos e/ou legislação.
13. Será eliminado do concurso público o candidato que, durante a realização das provas, for surpreendido utilizando: a) aparelhos eletrônicos, máquinas calculadoras, MP3, MP4, telefone celular, tablets, notebook, gravador, máquina fotográfica, controle de alarme de carro e/ou qualquer aparelho similar; b) livros, anotações, réguas de cálculo, dicionários, códigos e/ou legislação, impressos que não sejam expressamente permitidos ou qualquer outro material de consulta; c) relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro, etc.
14. Incorrerá, também, na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha a emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences.
15. Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

## ATENÇÃO

- O Caderno de Questões possui 40 (quarenta) questões objetivas numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	NÚMERO DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Conhecimentos Gerais e do Município	11 a 20
Conhecimentos Específicos / Pedagógicos	21 a 40

- Será entregue, pelo fiscal, a Folha de Respostas personalizada, na qual deverão ser transcritas as respostas das questões da prova objetiva.

------(destaque aqui)-----

**FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO**

<b>Questão</b>	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
<b>Resp.</b>																					

<b>Questão</b>	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
<b>Resp.</b>																					



## Quem são os professores brasileiros?

Gustavo Loschpe

1.§ É impressionante como sabemos pouco sobre os principais atores do nosso sistema educacional, os professores. Claro, se você acredita na maioria das notícias e artigos veiculados sobre eles, já deve ter um quadro perfeito formado na cabeça: os professores são desmotivados porque ganham pouco, precisam trabalhar em muitas escolas para conseguir pagar as contas do fim do mês. O sujeito se torna professor, no Brasil, por falta de opção, já que não consegue entrar em outros cursos superiores. Portanto, já chega à carreira desmotivado, e, ao deparar com o desprezo da sociedade e seus governantes, desiste da profissão e só permanece nela por não ter alternativa. Essa é a versão propalada aos quatro ventos. Mas eu gostaria que você, dileto leitor, considerasse uma hipótese distinta. E para isso não quero usar a minha opinião, mas dar voz aos próprios professores. Os dados que vêm a seguir são extraídos de questionários respondidos por professores da rede pública brasileira.

2.§ Começemos pelo início. Não é verdade que os professores caíam de paraquedas na carreira. O acaso motivou a entrada de só 8% dos mestres, e só 2% foi dar aula por não conseguir outro emprego.

3.§ As pessoas que optam pela carreira de professor não são derrotadas. Pelo contrário, são profundamente idealistas. Querem mudar o mundo, mudando a vida de seus alunos. Esse jovem idealista então vai para a universidade estudar pedagogia ou licenciatura na área que lhe interessa. Depois começa a trabalhar.

4.§ As condições objetivas de sua carreira são satisfatórias. A ideia de que o professor precisa correr de um lado para o outro, acumulando escolas e horas insanas de trabalho, não resiste à apuração dos fatos. Quase seis em cada dez professores (57%) trabalham em apenas uma escola. O grau de satisfação médio do professor, de zero a 10, é de 7,9. Só 10% dizem querer abandonar a carreira. Essa satisfação é curiosa, porque os professores estão falhando na sua tarefa mais simples, que é transmitir conhecimentos e desenvolver as capacidades cognitivas de seus alunos. Não sou eu nem os testes nacionais e internacionais de educação que atestamos isso: são os próprios professores. O que explica esse insucesso?

5.§ Um dos principais vilões é identificado pelos próprios professores: seus cursos universitários. Só 34% dos professores acreditam que sua formação está totalmente adequada à realidade do aluno. Nossas faculdades de formação de professores estão mais preocupadas em agradar ao pendor idealista de seus alunos do que em satisfazer suas necessidades técnicas. São cursos profundamente ideologizados e teóricos, descolados da realidade de uma sala de aula média brasileira.

6.§ Então se dá o momento-chave para entendermos nosso sistema educacional: o professor sai da universidade, passa em um concurso, chega à sala de aula e, na maioria dos casos, fracassa. Seus alunos

não aprendem. Esse professor poderia entrar em crise, poderia buscar ajuda, poderia voltar a estudar, poderia ter planos de apoio de sua Secretaria de Educação. Mas nada disso costuma acontecer, porque não há sanção ao professor ineficaz, nem incentivo ao professor obstinado. O professor que fracassa continuará recebendo seu salário, pois tem estabilidade. O professor deixa de se preocupar em investir em si mesmo: 74% veem TV todos os dias, mas só 12% leem livros de ficção e 17% participam habitualmente de seminários de atualização.

7.§ Mesmo nesse sistema tão permissivo e ineficiente, persiste um problema: os professores sabem que seus alunos não estão aprendendo. E é extraordinariamente difícil a qualquer pessoa continuar em uma carreira, indo ao trabalho todos os dias, sabendo-se um fracasso. Muitos profissionais sucumbem à depressão e ao esgotamento. Alguns abandonam a carreira. Mas a maioria resolve essa dissonância cognitiva (eu sou um bom professor, meu aluno não aprende) de duas maneiras: culpando o aluno e redefinindo o “sucesso”.

8.§ É por isso que me parecem disparatadas as iniciativas que querem usar de aumentos orçamentários para “recuperar a dignidade do magistério” ou melhorar a educação dobrando os salários dos profissionais da área. A maioria dos professores não está com a dignidade abalada. Está satisfeita, acomodada. O professor não se tornará um profissional mais exitoso se não tiver uma profunda melhora de preparo, por mais que seu salário seja aumentado.

Revista *Veja*, edição 2.296. p. 132-134. (adaptado)

## QUESTÃO 01

**Assinale a alternativa INCORRETA quanto aos elementos linguísticos e às suas funções textuais/discursivas.**

- (A) A expressão “os principais atores do nosso sistema educacional”(1.§) retoma, contextualmente, a expressão “os professores”.
- (B) A oração “que fracassa” (6.§) não é facultativa, visto que restringe o tipo de professor a que se faz referência.
- (C) A expressão “vilões” (5.§) é utilizada pelo autor para caracterizar o responsável pela falta de sucesso dos professores.
- (D) A expressão “isso” (1.§) retoma, anaforicamente, “eu gostaria que você, dileto leitor, considerasse uma hipótese distinta.”
- (E) A expressão “insucesso” (4.§) é utilizada para apresentar uma avaliação do autor em relação à atuação dos professores.

**QUESTÃO 02**

“O professor não se tornará um profissional mais exitoso se não tiver uma profunda melhora de preparo, por mais que seu salário seja aumentado.” (8.º)

A reescrita que mantém o sentido original do fragmento acima é

- (A) O professor só se tornará um profissional exitoso somente se ele tiver aumento de salário e uma profunda melhora de preparo.
- (B) Se o salário do professor for aumentado, ele se tornará um profissional mais exitoso com uma profunda melhora de preparo.
- (C) Ainda que o professor tenha uma profunda melhora de preparo, ele não se tornará um profissional mais exitoso sem que seu salário seja aumentado.
- (D) Por mais que o salário do professor seja aumentado, ele só se tornará um profissional mais exitoso se tiver uma profunda melhora de preparo.
- (E) A fim de o professor se tornar um profissional mais exitoso, ele tem de ter uma profunda melhora de preparo, além de um salário aumentado.

**QUESTÃO 03**

Assinale o fragmento em que NÃO há opinião do autor.

- (A) “Essa satisfação é curiosa...” (4.º)
- (B) “Não é verdade que os professores caíam de paraquedas...” (2.º)
- (C) “E é extraordinariamente difícil a qualquer pessoa...” (7.º)
- (D) “É impressionante como sabemos pouco...” (1.º)
- (E) “Alguns abandonam a carreira.” (7.º)

**QUESTÃO 04**

Assinale a alternativa cuja sequência verbal NÃO constitui NEM voz passiva NEM locução verbal.

- (A) “seja aumentado” (8.º)
- (B) “dizem querer” (4.º)
- (C) “poderia entrar” (6.º)
- (D) “são extraídos” (1.º)
- (E) “estão falhando” (4.º)

**QUESTÃO 05**

“Não sou eu nem os testes nacionais e internacionais de educação que atestamos isso...” (4.º)

No fragmento acima, temos um exemplo de

- (A) metáfora.
- (B) anacoluto.
- (C) silepse.
- (D) metonímia.
- (E) hipérbole.

**QUESTÃO 06**

Leia os fragmentos a seguir, extraídos do texto e alterados quando à colocação pronominal. Em seguida, assinale a alternativa correta.

I. O sujeito torna-se professor. (1.º)

- II. O professor deixa de preocupar-se. (6.º)
- III. O professor não tornará-se um profissional. (8.º)
- IV. Então dá-se o momento-chave. (6.º)
- V. ...todos os dias, se sabendo um fracasso. (7.º)

As colocações corretas são

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas III e IV.
- (C) Apenas IV e V.
- (D) Apenas I, III e V.
- (E) Apenas II, III e IV.

**QUESTÃO 07**

Assinale a expressão que NÃO é empregada como objeto indireto.

- (A) “à apuração” (4.º)
- (B) “à carreira” (1.º)
- (C) “à depressão” (7.º)
- (D) “ao pendor idealista” (5.º)
- (E) “ao professor obstinado” (6.º)

**QUESTÃO 08**

Em “Depois começa a trabalhar.” (3.º), o aspecto verbal da sequência em destaque é o

- (A) interativo.
- (B) permansivo.
- (C) cursivo.
- (D) conclusivo.
- (E) incoativo.

**QUESTÃO 09**

“Esse professor poderia entrar em crise, poderia buscar ajuda, poderia voltar a estudar, poderia ter planos de apoio de sua Secretaria de Educação.” (6.º)

A repetição da forma verbal “poderia”, no fragmento acima, consiste na figura sintática denominada

- (A) anáfora.
- (B) pleonasma.
- (C) polissíndeto.
- (D) hipérbole.
- (E) gradação.

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa correta quanto ao que se afirma a respeito dos elementos linguísticos empregados no texto.

- (A) A expressão “Começamos pelo início” (2.º) é redundante, pois “começar” e “iniciar” são ideias sinônimas.
- (B) Em “ao deparar” (1.º), temos uma transgressão da regência verbal, pois o adequado seria “deparar-se”.
- (C) Em “por não ter alternativa” (1.º), temos o emprego da preposição estabelecendo relação de conclusão.

- (D) Em “pela carreira” (3.º) e “pelos próprios” (5.º), temos a preposição introduzindo agentes da passiva.
- (E) A expressão “Então” (6.º) confere continuidade à ideia expressa no parágrafo anterior, concluindo-a.

## CONHECIMENTOS GERAIS E DO MUNICÍPIO



### QUESTÃO 11

A Lei nº 2.446, de 12 de outubro de 1995, tornou Seropédica um município independente. Com a emancipação, o município teve sua economia movimentada e ganhou grandes obras de infraestrutura, assim como o incremento do comércio local. Assinale a alternativa que apresenta o nome do município do qual Seropédica se tornou independente.

- (A) Itaguaí.  
(B) Nova Iguaçu.  
(C) Rio de Janeiro.  
(D) Queimados.  
(E) Japeri.

### QUESTÃO 12

A Resolução 432, do Conselho Nacional de Trânsito (Contran), tornou mais rigorosa ainda a chamada Lei Seca e a configuração da infração de trânsito, com relação ao teste do etilômetro (bafômetro). Sobre as características atuais desta lei, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. Ocorre infração se a medição alcançar quantidade igual ou superior a 0,05 miligramas de álcool por litro de ar expelido dos pulmões, metade da quantidade anterior que era de 0,1 mg/L, descontado o erro máximo admissível do aparelho (0,04mg/L).
- II. Caso enquadrado na Lei Seca, o motorista terá de pagar como multa o valor de R\$ 1.915,40.
- III. O Motorista enquadrado na Lei Seca também terá o seu direito de dirigir suspenso por um ano.
- IV. Dentre os procedimentos previstos está incluso, além do bafômetro, o exame de sangue e a constatação do agente de trânsito com o auxílio de testemunhas e anexos de fotos, quando disponíveis.

- (A) Apenas I, II e IV  
(B) Apenas I, II e III  
(C) Apenas I e III  
(D) I, II, III e IV  
(E) Apenas III e IV

### QUESTÃO 13

Na manhã de 30 de janeiro de 2013 quatro brasileiras foram libertadas de uma boate na Espanha. Aliciadas em Salvador por uma quadrilha que atuava há pelo menos um ano na cidade, as brasileiras chegaram à Espanha com promessa de um emprego rentável e acabaram trancadas em uma casa de show forçadas a se prostituir para pagar as dívidas da viagem. Assinale a alternativa que apresenta o nome do esquema organizado por essa quadrilha.

- (A) Tráfico internacional de pessoas.  
(B) Tráfico de entorpecentes.  
(C) Trâmite irregular de civis.  
(D) Imigração irregular de civis.  
(E) Estelionato.

### QUESTÃO 14

Com a desvalorização do real em comparação ao dólar, Rio de Janeiro e São Paulo despencaram no ranking das 131 cidades mais caras do mundo, compilado pela Economist Intelligence Unit (EIU). Isso não quer dizer, porém, que as cidades brasileiras ficaram mais baratas para seus moradores - apenas estão mais baratas no comparativo com outras cidades globais. São Paulo ficou em 43º lugar, 15 postos abaixo da colocação na pesquisa anterior, e o Rio, em 61º, vinte e três postos abaixo da pesquisa anterior. Tendo em vista que as grandes cidades do mundo tendem a ocupar as posições mais altas do ranking, assinale a alternativa que apresenta a cidade que ocupa o primeiro lugar da lista.

- (A) Buenos Aires.  
(B) Nova Déli.  
(C) Tokyo.  
(D) Mumbai.  
(E) Bucareste.



**QUESTÃO 15**

Desde 2005, casais do mesmo sexo podem aderir a uniões civis no Reino Unido, o que dá a eles direitos de herança, pensão, seguro de vida e outros benefícios. Recentemente o parlamento britânico avançou aprovando uma lei que amplia ainda mais os direitos dos homossexuais britânicos, restando apenas a aprovação da Câmara dos Lordes. Apesar de pertencer ao Partido conservador, a aprovação desta lei tem como arquiteto o primeiro-ministro David Cameron. Assinale a alternativa que apresenta esta nova lei.

- (A) Com a nova lei, o casamento civil entre homossexuais pode se tornar um casamento religioso, desde que alguma instituição religiosa aceite a realização da cerimônia.
- (B) A nova lei define que toda instituição religiosa deve, obrigatoriamente, realizar casamentos entre homossexuais.
- (C) A lei em questão dá o direito de adoção aos homossexuais.
- (D) A lei trata da liberdade dos homossexuais em batizar as crianças adotadas por eles em instituições religiosas.
- (E) A nova lei garante o direito de todo cidadão britânico de ser batizado na instituição religiosa que quiser, independente de sua opção sexual, sendo a instituição obrigada a aceitá-lo como membro.

**QUESTÃO 16**

Os fãs de esportes estão abrindo espaço para um novo evento passando a prestigiá-lo, movimentando a economia em torno dele. Assinale a alternativa que apresenta o esporte em questão e sua respectiva instituição responsável, o qual tem como principal representante do país o paulista Anderson Silva.

- (A) O vôlei, através da CBV (Confederação Brasileira de Vôlei).
- (B) O Basquete, através do NBB (Novo Basquete Brasil).
- (C) A luta livre, através da WWE (World Wrestling Entertainment).
- (D) As artes marciais, através do UFC (Ultimate Fighting Championship).
- (E) O Rugby, através da Confederação Brasileira de Rugby.

**QUESTÃO 17**

A internação compulsória de dependentes de crack repercutiu ao redor do globo após um Estado brasileiro aprovar essa medida. Segundo especialistas da ONU e da OMS (Organização Mundial da Saúde), tal medida não é a mais eficiente para lidar com o problema do vício. Assinale a alternativa que apresenta o estado brasileiro que adotou a internação compulsória.

- (A) Rio de Janeiro.
- (B) São Paulo.
- (C) Minas Gerais.
- (D) Rio Grande do Sul.
- (E) Paraná.

**QUESTÃO 18**

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. De acordo com a Lei Municipal nº 11/1997, que trata sobre o regime jurídico único dos servidores públicos do município de Seropédica, são formas de provimento em cargo público:

- I. nomeação.
- II. promoção.
- III. reintegração.
- IV. recondução.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 19**

De acordo com a Lei Municipal nº 11/1997, que trata sobre o regime jurídico único dos servidores públicos do município de Seropédica, a posse ocorrerá no prazo de

- (A) 10 (dez) dias, contado da publicação do ato de provimento, prorrogável por mais 10 (dez) dias, a requerimento do interessado.
- (B) 15 (quinze) dias, contado da publicação do ato de provimento, prorrogável por mais 15 (quinze) dias, a requerimento do interessado.
- (C) 30 (trinta) dias, contado da publicação do ato de provimento, prorrogável por mais 30 (trinta) dias, a requerimento do interessado.
- (D) 40 (quarenta) dias, contado da publicação do ato de provimento, prorrogável por mais 40 (quarenta) dias, a requerimento do interessado.
- (E) 60 (sessenta) dias, contado da publicação do ato de provimento, prorrogável por mais 60 (sessenta) dias, a requerimento do interessado.

**QUESTÃO 20**

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. De acordo com a Lei Municipal nº 11/1997, integram a Categoria de Professor DOC I, os servidores aprovados em concurso público de provas ou de provas e títulos e os estáveis pela Constituição Federal e nomeados para o cargo de professor com habilitação específica em Curso de Licenciatura Plena (Curso Superior) e exerçam suas atividades profissionais especificamente de 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental e do Ciclo III (5ª e 6ª série) e do Ciclo IV (7ª e 8ª série) do Ensino Supletivo da Educação de Jovens e Adultos, nos seguintes níveis:

- I. NÍVEL A - Profº com Habilitação do Curso de Formação de Professores.

II. NÍVEL B - Pós-Graduação.

III. NÍVEL C - Mestrado.

IV. NÍVEL D - Doutorado.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS / PEDAGÓGICOS



### QUESTÃO 21

**Sobre as cartas cadastrais, assinale a alternativa correta.**

- (A) É uma carta em escala pequena, de pouco detalhe.
- (B) São utilizadas, nas escalas de 1:500 a 1:2.000 por exemplo, para representação de dados de um cadastro urbano.
- (C) As escalas mais comuns utilizadas variam de 1:20.000 a 1:50.000.
- (D) Na escala de 1:20.000, são ideais para a representação de edificações em uma quadra urbana, atendendo aos projetos de planejamento urbano.
- (E) Devido à sua grande escala, não permitem o monitoramento de áreas de invasão urbana ou de favelas.

### QUESTÃO 22

**Sobre os Sistemas de Informação Geográfica – SIGs, assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) Um SIG pode funcionar como uma base de dados com informação geográfica (dados alfanuméricos).
- (B) Permite que os dados sejam associados a polígonos, a objetos gráficos com um identificador, em um mapa digital.
- (C) Permite que, assinalando-se um objeto, no mapa digital, seja possível saber o valor dos seus atributos.
- (D) Um SIG separa a informação em diferentes camadas temáticas e armazena-as independentemente, em camadas ou *layers*.
- (E) O modelo vetorial ou matricial de um SIG apresenta células regulares, com valor único central, não permitindo a localização exata dos elementos no espaço.

### QUESTÃO 23

**Sobre os estudos geográficos aplicados ao planejamento ambiental, visando à análise de fragilidade de um ambiente natural, assinale a alternativa correta.**

- (A) Os principais elementos a analisar seriam os aspectos demográficos e o grau de ocupação humana, responsáveis pela fragilidade social e ambiental.
- (B) Os estudos de fragilidade ambiental são úteis para o planejamento em áreas de topografia plana, mas não

são viáveis para áreas de relevo acidentado.

- (C) A definição de unidades de fragilidade dos ambientes naturais pode servir-se, por exemplo, de levantamentos básicos de geomorfologia, solos, cobertura vegetal, pluviosidade, hidrografia e uso da terra.
- (D) Em um estudo de fragilidade ambiental é preferível que os elementos geográficos sejam tratados de forma separada, uma vez que é impossível atribuir valores ou hierarquizar o grau de vulnerabilidade de cada elemento.
- (E) Os estudos de fragilidade ambiental podem indicar as áreas mais suscetíveis à erosão, mas não podem avaliar a dinâmica de uma vertente ou a possibilidade de ocorrerem movimentos de massa, isto é, movimentos coletivos do solo.

### QUESTÃO 24

**Sobre os impactos ambientais e sociais da criação de uma usina hidrelétrica com um extenso reservatório de água, é correto afirmar que**

- (A) o clima local pode sofrer alterações, espécies de peixes podem desaparecer e vilas ou áreas rurais ocupadas podem vir a ser submersas.
- (B) a poluição atmosférica pela geração de hidrocarbonetos passa a ser uma importante variável, exigindo monitoramento intensivo.
- (C) o superaquecimento das águas para resfriamento das turbinas, impedindo a sua explosão, constitui um dos problemas mais graves.
- (D) a formação do reservatório não constitui um problema social ou econômico a ser avaliado, pois novas formas de atividades, como a pesca esportiva, superam as expectativas da população afetada.
- (E) as alterações no meio físico podem envolver a destruição da vegetação, por exemplo, mas não afetam as condições do solo ou do lençol freático e a dinâmica erosiva regional, tendo influência apenas sobre o lago formado.

### QUESTÃO 25

**Sobre a contribuição dos estudos em Geografia Física na avaliação das consequências de mudanças ambientais, assinale a alternativa correta.**

- (A) Podem contribuir para a previsão de ocorrência de maremotos e terremotos.
- (B) Podem contribuir para a avaliação de mudanças climáticas em escala global, regional e local.
- (C) Podem contribuir para a previsão de ocorrências de erupções vulcânicas em áreas urbanizadas.
- (D) Podem contribuir para o dimensionamento e o cálculo do potencial extrativo de minas de carvão e de reservas de petróleo em exploração.
- (E) Podem contribuir para o dimensionamento e o cálculo do montante de água retida e perdida por infiltração, nos aquíferos fósseis.

**QUESTÃO 26**

**Sobre as classificações do relevo brasileiro, e levando-se em conta, particularmente, a classificação de Jurandy Ross, assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) Os planaltos são porções residuais salientes do relevo, que oferecem mais resistência ao processo erosivo.
- (B) As planícies são superfícies essencialmente planas, nas quais o processo de sedimentação supera o de erosão.
- (C) As depressões são áreas rebaixadas por erosão e que circundam as bordas das bacias sedimentares, interpondo-se entre estas e os maciços cristalinos.
- (D) A planície do rio Amazonas aparece como a unidade de relevo mais extensa do Brasil, ocupando, de fato, a maior parte da região norte e do imenso território amazônico.
- (E) A unidade dos planaltos e serras do leste e sudeste abrange as áreas constituídas pelo grande conjunto da Serra do Mar e da Serra do Espinhaço, por exemplo, dentre outros conjuntos de áreas de planaltos e serras.

**QUESTÃO 27**

**Sobre os aspectos geográficos e/ou ambientais pertinentes ao monitoramento da bacia hidrográfica do rio Paraíba do Sul, assinale a alternativa correta.**

- (A) O controle da poluição das águas por fontes industriais é irrelevante, desde que o rio não passe por zonas de atividade industrial de porte.
- (B) Os danos à fauna aquática são, ainda, de baixa relevância, uma vez que as pequenas usinas hidrelétricas da bacia não chegam a interferir no ambiente lótico das águas correntes.
- (C) Os estudos de uso do solo urbano são importantes e apresentam variáveis múltiplas. Entretanto, o manejo das áreas rurais é simples, dada a homogeneidade da paisagem física, ao longo da bacia hidrográfica em questão.
- (D) Devido à profunda destruição da vegetação da Mata Atlântica, o manejo de flora e fauna, na bacia do rio Paraíba do Sul, deve voltar-se para o monitoramento das atividades extrativas, em detrimento das atividades de recomposição vegetal e controle da biodiversidade animal.
- (E) Alguns dos maiores problemas ambientais da calha do rio Paraíba do Sul a serem monitorados prendem-se à pressão sobre as várzeas, que são disputadas pelo uso urbano, a agropecuária e a mineração, atividades que implicam restrições ambientais em diferentes graus.

**QUESTÃO 28**

**Sobre o litoral do Rio de Janeiro e a restinga de Marambaia, assinale a alternativa correta.**

- (A) A restinga de Marambaia é responsável pela formação da baía de Angra dos Reis, e uma das principais áreas de ocupação turística do Estado.
- (B) A Ilha Grande é a unidade mais oriental do conjunto geomorfológico da restinga de Marambaia.

- (C) A restinga de Marambaia apresenta, predominantemente, áreas de mangues na parte voltada para o continente e para a baía de Sepetiba e praias de areia na fachada voltada para o mar aberto.
- (D) A restinga de Marambaia é uma formação rochosa extensa que se desenvolve paralelamente ao litoral, de relevo muito plano, de formação marinha.
- (E) A restinga de Marambaia é o único cordão litorâneo formador de um ecossistema lagunar fechado, no litoral do Rio de Janeiro.

**QUESTÃO 29**

**Sobre os solos da Baixada Fluminense e da região do município de Seropédica, assinale a alternativa correta.**

- (A) As áreas citadas no enunciado apresentam, com frequência, lençol freático raso próximo à superfície, o que aumenta a possibilidade de contaminação do mesmo por disposição direta de resíduos sólidos (lixo).
- (B) São solos altamente suscetíveis à erosão, devido à textura arenosa e à topografia.
- (C) Tanto pela qualidade do solo como pelas características do lençol freático profundo, são áreas ideais, do ponto de vista físico, para a instalação de aterros sanitários.
- (D) As extensas áreas de solos pedregosos e vulcânicos da Baixada Fluminense são bem drenadas e favorecem o cultivo de hortifrutigranjeiros. A extração de areia também é comum nessas áreas vulcânicas.
- (E) Em Seropédica, os solos mais comuns são as areias quartzarênicas e os planossolos, ambos bem drenados, arenosos e bastante férteis.

**QUESTÃO 30**

**Sobre a formação territorial do Brasil, iniciada com a ocupação portuguesa em 1500, assinale a alternativa correta.**

- (A) A ocupação que ocorreu na fase de colonização brasileira apenas organizou o que já havia aqui estabelecido em termos de importação de mercadorias.
- (B) A ocupação foi intensa na fase colonial, sofrendo refluxo na fase imperial, e retomando seu desenvolvimento apenas na economia cafeeira.
- (C) A ocupação que aconteceu na fase de colonização privilegiou a relação econômica entre as regiões brasileiras, favorecendo o desenvolvimento do mercado interno.
- (D) A ocupação que aconteceu no Brasil iniciou-se no interior do território e expandiu-se para o litoral com o desenvolvimento da economia europeia.
- (E) A ocupação ocorrida no território brasileiro foi um processo que levou séculos para se completar; não foi um processo imediato, encontrado pronto.

**QUESTÃO 31**

**Formada em grande parte por capitais estrangeiros; sua base maior é o desenvolvimento da indústria de bens de consumo; e faz uso basicamente de tecnologia estrangeira. Essas características marcam a economia de quais países?**

- (A) Países que iniciaram sua industrialização na primeira



fase da revolução industrial e superaram problemas sociais e culturais decorrentes da fase agrícola da economia.

- (B) Países que iniciaram sua industrialização a partir da segunda fase da revolução industrial, quando mais se desenvolveu a indústria da mecânica e da computação.
- (C) Países que iniciaram sua industrialização tardiamente, já no século XX, e possuem uma relação de dependência econômica e política com os países desenvolvidos.
- (D) Países que iniciaram sua industrialização com o desenvolvimento da economia de base dirigida ao mercado interno, o que permitiu a superação da condição de subdesenvolvido.
- (E) Países que iniciaram sua industrialização neste milênio e ainda não tiveram tempo de adequar sua economia interna à economia dos países que representam as potências econômicas.

#### **QUESTÃO 32**

**Sobre os elementos e/ou critérios que nortearam a divisão regional do Brasil segundo cinco macrorregiões ou grandes regiões brasileiras, representadas pela região Norte, Nordeste, Sudeste, Sul e Centro-Oeste, assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) Divisão estabelecida a partir de critérios Geoeconômicos.
- (B) Divisão estabelecida a partir de critérios políticos administrativos.
- (C) Divisão definida oficialmente pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) a partir de 1967.
- (D) Divisão que coincide com as fronteiras estaduais, mas nem sempre com a realidade das condições físicas.
- (E) Divisão que organiza os dados estatísticos levantados pelo IBGE.

#### **QUESTÃO 33**

**Sobre a tendência da urbanização brasileira nos últimos trinta anos, é correto afirmar que**

- (A) atingiu seu auge em meados da década de 1990 quando os setores primário e terciário atingiram pleno desenvolvimento.
- (B) com a expansão estruturada do setor terciário, compreendendo um índice alto de empregados, esta tendência acelerou-se ainda mais.
- (C) como a industrialização brasileira emergiu de um processo tardio em relação à industrialização original que aconteceu na Europa, este processo encontra-se em pleno crescimento.
- (D) a aceleração desse processo diminuiu, dado o fato de que a maioria da população que vivia no campo já ter se deslocado para as áreas urbanas do país.
- (E) aumentou o número de empregados no setor terciário por causa da tendência crescente de grandes negócios pouco capitalizados.

#### **QUESTÃO 34**

**No processo urbano brasileiro, configurou-se uma rede na qual existe uma subordinação do campo à cidade, bem como das cidades menores às maiores. Quanto à origem desse processo, assinale a alternativa correta.**

- (A) A interiorização da economia urbano industrial desde o início da colonização alavancou a agricultura destinada ao abastecimento interno do mercado brasileiro.
- (B) Foi resultado da modernização do país, deflagrada por uma economia urbano industrial, que produziu uma divisão territorial do trabalho criando uma verdadeira rede entre as cidades.
- (C) Resultou do modelo agroexportador colocado em prática a partir da década de 1930, alavancando a economia das cidades brasileiras, principalmente aquelas de pequeno porte.
- (D) Foi consequência da modernização agrícola decorrida no país a partir de 1980, em que se privilegiou a produção em pequena escala e se incentivou a produção da unidade familiar por meio de políticas de créditos agrícolas.
- (E) Resultou de uma economia destinada às áreas agrícolas de colonização recente, sustentadas na agricultura de grande escala direcionada para abastecimento urbano.

#### **QUESTÃO 35**

**O movimento de desconcentração industrial relativa das áreas metropolitanas como Rio de Janeiro e São Paulo beneficiou, numa primeira fase, a maioria dos estados e várias regiões. Assinale a alternativa que apresenta a consequência deste movimento.**

- (A) Novos polos dinâmicos foram criados em regiões fora do eixo Centro Sul do país, como Campina Grande, Mossoró e outras cidades, estabelecendo um contraponto com as cidades industrializadas da região Sul.
- (B) A concentração de indústrias leves, predominantemente têxtil, de calçados, vestuários e alimentos concentraram-se em metrópoles de primeira importância para a economia brasileira.
- (C) O núcleo duro da indústria, como a mecânica, o material de transporte, material elétrico e eletrônico, e química, foram deslocados para a região Norte e Nordeste, aproximando-se da matéria prima.
- (D) Diversas indústrias de base foram transferidas para a região Nordeste guiadas pela mão de obra especializada, matérias primas e muitos incentivos governamentais.
- (E) Novos polos industriais dinâmicos foram implementados ou desenvolvidos nas metrópoles não primazes (Campinas, por exemplo), combinando uma reversão com as metrópoles primazes (São Paulo, por exemplo) reaglomerando-se no Centro Sul.

**QUESTÃO 36**

**Sobre a pecuária brasileira, é correto afirmar que**

- (A) a criação de gado bovino é praticada sobretudo nas propriedades rurais com menos de 100 hectares.
- (B) a criação de aves (avicultura) e de porcos (suinocultura) é praticada nas grandes propriedades apenas.
- (C) cresceu, nas últimas décadas, a exportação da carne bovina industrializada.
- (D) a pecuária bovina leiteira é praticada, somente, em pequenas propriedades.
- (E) a expansão da produção de aves e porcos no Brasil encontra-se em queda.

**QUESTÃO 37**

**As atividades que constituem elementos básicos da infraestrutura econômica e, em particular, da infraestrutura industrial de uma nação, são:**

- (A) fontes de energia, transportes e telecomunicações.
- (B) agricultura, indústrias e telecomunicações.
- (C) setor primário, secundário, terciário e informal.
- (D) tecnologia de ponta, indústria de base e de bens de consumo.
- (E) mecatrônica, robótica e informática.

**QUESTÃO 38**

**Assinale a alternativa correta sobre as categorias da Geografia mais adequadas aos alunos do ensino fundamental, segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais de Geografia.**

- (A) Espaço vital, Estado, nação e país.
- (B) Espaço, área, região e cidades.
- (C) Ambiente, natureza, sociedade e município.
- (D) Território, região, paisagem e lugar.
- (E) Percepção, urbano, rural e população.

**QUESTÃO 39**

**Sobre as disposições preliminares do Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei 8.069/90, assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) Considera-se criança, para os efeitos dessa Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente, aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- (B) Nos casos expressos em lei em que a maioria seja considerada aos 21, resta um hiato, pois a Lei 8.069/90 desconsidera, em todos os casos, o indivíduo maior de dezoito anos.
- (C) São asseguradas a todas as crianças e adolescentes todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- (D) Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.
- (E) Na interpretação da Lei 8.069/90 levar-se-á em conta, dentre outros fins, a condição peculiar da criança e do adolescente como pessoas em desenvolvimento.

**QUESTÃO 40**

**Sobre os direitos e deveres da criança e dos pais, expressos no Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei 8.069/90, com relação à Educação, assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) A criança ou adolescente tem direito à igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (B) A criança ou adolescente tem direito de ser respeitado por seus educadores.
- (C) A criança ou adolescente tem direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- (D) A criança ou adolescente tem direito de organização e participação em entidades estudantis e ao acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.
- (E) Os pais ou responsáveis têm o dever de ter ciência do processo pedagógico, bem como de participar da definição das propostas educacionais, sempre que convocados pela escola.

