

**CONCURSO PÚBLICO DESTINADO AO PROVIMENTO DE CARGOS
PREFEITURA MUNICIPAL DE CONDOR****CARGO****P****Professor de Ciências****5-5-2013**

Esta prova consta de 30 (trinta) questões, assim distribuídas:

- Conhecimentos Específicos sobre a disciplina 18 questões
- Fundamentos da Educação 7 questões
- Legislação 5 questões

ATENÇÃO

1. Confira o total das questões. Qualquer irregularidade, comunique ao fiscal antes de iniciar a prova.
2. **O cartão contém duas partes:**
 - a. **Uma é para assinalar as respostas**, devidamente desidentificada.
 - b. **A outra com a identificação do candidato. Nesta parte**, confira seus dados (nº de inscrição, nome e cargo) e **assine no local indicado**.
3. As duas partes não podem ser destacadas uma da outra, as quais deverão ser entregues ao fiscal de sala.
4. Assinale apenas UMA resposta para cada questão objetiva.
5. Ao passar para o cartão-resposta, negrite a quadrícula na linha e coluna correspondentes à resposta correta. É vedada qualquer marca que não seja na quadrícula correspondente à resposta do candidato. Caso isso ocorra, o candidato estará automaticamente desclassificado.
6. A interpretação das questões é parte integrante da prova.
7. Questão rasurada será anulada.
8. A duração da prova é de 3h (três horas), incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

BOA PROVA!**Nº DE INSCRIÇÃO****NOME**

C onhecimentos Específicos sobre a Disciplina

1. Chamamos matéria tudo que tem massa, ocupa lugar no espaço e pode, de alguma forma, ser medido. A matéria apresenta várias propriedades que são classificadas em gerais, funcionais e específicas. Em relação às propriedades da matéria, assinale a alternativa correta sobre suas propriedades gerais e específicas.
- A.() Divisibilidade é a propriedade que a matéria tem, após ser comprimida, de voltar às condições primitivas quando cessa a pressão atuante sobre ela.
 - B.() Compressibilidade é a propriedade que a matéria tem de retornar seu volume inicial, após cessada a força que causa a compressão.
 - C.() A extensão é uma propriedade da matéria que pode ser observada em qualquer corpo, independentemente da substância de que ele é feito.
 - D.() Ductilidade é uma propriedade geral da matéria, que consiste em transformar materiais em fios. Um exemplo é o cobre, usado em forma de fios, em instalações elétricas.
2. Um fenômeno químico acontece quando há uma alteração na estrutura atômica dos elementos envolvidos. Com base nessa afirmação, leia os seguintes itens e em seguida assinale a alternativa correta que representa fenômenos químicos.
- I. A digestão de alimentos.
 - II. Evaporação do álcool.
 - III. A formação de geada.
 - IV. A formação de ferrugem sobre uma peça de ferro exposta ao ambiente.
- A.() I e II
 - B.() III e IV.
 - C.() II e III.
 - D.() I e IV.
3. Com a determinação do Ano Internacional do Planeta Terra, a ONU chamou a atenção da população mundial para a necessidade de preservação dos recursos naturais do planeta e busca de um desenvolvimento sustentável. Numa época em que o aumento do aquecimento global torna-se uma grande ameaça para o clima, a decisão foi acertada. O tema foi discutido em assembleias de organizações e governos e também chegou às casas, escolas, fábricas e outros. Afinal, todos são responsáveis pelo perfeito funcionamento do planeta. Sobre o Planeta Terra, analise as afirmativas abaixo:
- I- A Terra é o quarto planeta mais próximo do Sol, o mais denso, o quinto maior dos oito planetas do Sistema Solar e é o menor dos quatro planetas telúricos.
 - II- A Troposfera é a camada da atmosfera em que vivemos e respiramos. Ela vai do nível do mar até 12 km de altura. É nessa camada que ocorrem os fenômenos climáticos (chuvas, formação de nuvens, relâmpagos). É também na Troposfera que ocorre a poluição do ar.
 - III- A Mesosfera é a camada da atmosfera que ocupa uma faixa que vai do fim da Troposfera (12 km de altura) até 50 km acima do solo. Nela localiza-se a camada de ozônio, que funciona como filtro natural do planeta Terra, protegendo-a dos raios ultravioletas do Sol.
 - IV- A Terra é o único corpo celeste onde é conhecida a existência de vida. O planeta formou-se há 13 bilhões de anos e a vida surgiu na sua superfície mais de dez bilhões de anos depois.
 - V- A Biosfera terrestre alterou significativamente a atmosfera desse planeta desde a sua formação, permitindo a proliferação de organismos aeróbios.
- Estão corretas apenas as afirmativas:
- A.() II e V.
 - B.() I, II e V.
 - C.() II, III e IV.
 - D.() I, III e IV.

4. A energia hidrelétrica é a obtenção de energia elétrica através do aproveitamento do potencial hidráulico de um rio. Para que esse processo seja realizado, é necessária a construção de usinas em rios que possuam elevado volume de água e que apresentem desníveis em seu curso. A força da água em movimento é conhecida como energia potencial. Essa água passa por tubulações da usina com muita força e velocidade, realizando a movimentação das turbinas. Nesse processo, ocorre a transformação de energia potencial (energia da água) em energia mecânica (movimento das turbinas). As turbinas em movimento estão conectadas a um gerador, que é responsável pela transformação da energia mecânica em energia elétrica. Das unidades de geração, a energia passa por linhas de transmissão até chegar às subestações nas cidades, de onde é dividida e enviada pelas redes de distribuição para ser consumida na iluminação pública. Assim, da usina até a lâmpada da iluminação pública, teríamos os seguintes tipos de energia:
- A.() Energia luminosa + energia térmica na lâmpada.
 B.() Energia potencial na água → energia cinética na água → energia cinética na turbina → energia elétrica no gerador → energia luminosa + energia térmica na lâmpada.
 C.() Energia potencial na água → energia cinética na água → energia elétrica no gerador → energia cinética na turbina → energia luminosa + energia térmica na lâmpada.
 D.() Energia potencial na água → energia elétrica no gerador → energia cinética na água → energia luminosa.
5. A energia elétrica é fundamental para o desenvolvimento econômico e a qualidade de vida das pessoas. Quanto mais os países se desenvolvem, mais se torna necessário aumentar a produção de energia. Ao mesmo tempo, também é preciso preservar o meio ambiente, utilizando com consciência os recursos naturais. Por isso, além de ampliar a capacidade de geração de energia elétrica, melhorando o aproveitamento de fontes convencionais, também é necessário desenvolver tecnologias para a utilização de novas fontes energéticas - as chamadas fontes alternativas de energia, que apresentam uma série de vantagens e desvantagens. A propósito das fontes de energia, marque a alternativa correta.
- A.() A energia eólica é uma fonte limpa e inesgotável que vem sendo usada há muitos séculos em bombas d'água, em barcos e outros trabalhos, sendo atualmente utilizada principalmente nos litorais brasileiros.
 B.() No Brasil, a energia nuclear corresponde a uma porcentagem significativa do consumo geral, o que justifica a construção de mais uma usina em Angra dos Reis, considerando ainda que o problema do lixo radioativo já está contornado com seu reaproveitamento para fins bélicos.
 C.() A energia solar é uma das opções para energias alternativas e é uma fonte de energia renovável e limpa. Uma das formas de obtenção da energia é por meio de células fotovoltaicas. A luz solar, ao atingir as células, é convertida em eletricidade. Uma das vantagens do uso dessa energia é o baixo custo das células fotovoltaicas e seu bom funcionamento em áreas pouco ensolaradas.
 D.() O hidrogênio, combustível já utilizado em voos espaciais, é outra fonte de energia para automóveis, pois, além de produzir uma quantidade significativa de energia, tem como produto de combustão a água e seu uso poderia amenizar a poluição nos grandes centros urbanos. Outra vantagem de se usar o hidrogênio como fonte de energia é a tecnologia de baixo custo e a facilidade no transporte e na distribuição desse tipo de energia.
6. Todos os organismos necessitam de energia para sobreviver, que é obtida a partir do alimento que retiram do ambiente. Dessa forma, a matéria está sempre seguindo um fluxo em um ecossistema. O fluxo de energia começa no produtor e vai em direção ao decompositor, passando por vários níveis tróficos. Observando o exemplo abaixo, analise as afirmativas a seguir:

MILHO → RATO → COBRA → GAVIÃO

- I. Os seres autotróficos são os únicos organismos vivos capazes de fabricar compostos orgânicos que servirão de alimento para os seres heterotróficos. Por esse motivo são chamados de produtores.
 II. Bactérias e fungos agem sobre todos os elos da cadeia alimentar e são organismos onívoros, pois decompõem a matéria orgânica dos restos de vegetais e animais mortos para obter energia.
 III. Quando ingeridos pelos seres vivos, os produtos não biodegradáveis tendem a se concentrar ao longo das cadeias alimentares.
 IV. Em média, apenas 10% da energia de um nível trófico passa para o nível posterior.
 V. A cobra ocupa o 3º nível trófico na cadeia alimentar.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A.() I, II, III e IV.
 B.() I, III, IV e V.
 C.() II, III e IV.
 D.() I, II, IV e V.

7. Ecossistemas aquáticos brasileiros vêm passando por um aumento acelerado de poluição por nutrientes. O excesso de nutrientes provoca um aumento significativo na população de algas e de microrganismos decompositores na água, levando a uma brusca redução do teor de oxigênio dissolvido. O assoreamento com material nutritivo constitui um sério problema ambiental, comprometendo a manutenção da biodiversidade, a pesca e atividades turísticas.
O fenômeno a que se refere o texto acima é conhecido por:
- A.() magnificação trófica.
 - B.() bioacumulação.
 - C.() eutrofização.
 - D.() maré vermelha.
8. As substâncias tóxicas ou venenos podem ser artificiais ou naturais e podem provocar intoxicação aguda ou crônica em seres vivos. Atualmente, mais de 87.000 substâncias tóxicas são produzidas pelo homem e, potencialmente, podem atingir os ecossistemas e organismos aquáticos, com impactos para a saúde humana, diretamente ou pelo consumo de água, peixes, animais contaminados. As substâncias tóxicas têm a capacidade de permanecer por muito tempo nos ecossistemas.
Analisar as afirmativas abaixo a respeito de substâncias tóxicas e assinalar a afirmativa correta.
- A.() Os sintomas de intoxicação dependem sempre de uma exposição contínua para que possam aparecer e ocasionar problemas.
 - B.() Produtos alimentares com data de vencimento expirada, substâncias químicas industriais, poluentes, plantas e medicamentos em geral devem ser considerados substâncias tóxicas.
 - C.() Praticamente qualquer substância pode ser tóxica, em qualquer dosagem, dependendo de quem a consumir.
 - D.() A intoxicação consiste em uma série de efeitos sintomáticos, produzidos quando uma substância tóxica é ingerida ou quando entra em contato com a pele, olhos ou mucosas.
9. O Monóxido de Carbono (CO) é muito perigoso para a saúde humana, podendo inclusive levar à morte por asfixia. A respeito desse gás, é correta a afirmação da alternativa:
- A.() Diminui o número de glóbulos vermelhos do sangue dificultando a distribuição do oxigênio.
 - B.() Forma com as moléculas de hemoglobina um composto instável, acelerando a hematose pulmonar.
 - C.() É produzido durante a respiração celular, passando para a corrente sanguínea e provocando a diminuição do pH sanguíneo.
 - D.() Liga-se às moléculas de hemoglobina irreversivelmente, impedindo-as de transportar gás oxigênio.
10. A fisiologia humana estuda as atividades, processos e fenômenos do corpo humano. Existem diversos processos fisiológicos que permitem o funcionamento de complexos sistemas que resultam em ações, como, por exemplo, andar e realizar a regulação dos processos metabólicos do nosso corpo. Um desses processos é conhecido como hematose e ocorre conforme descrito na alternativa:
- A.() No meio interno e, através dela, fatores como a manutenção das concentrações normais dos elementos sanguíneos, temperatura, pH, balanço hídrico, pressão arterial e outras substâncias são, a todo instante, equilibradas no organismo.
 - B.() Quando os rins filtram o sangue, permitindo a eliminação das excretas do corpo.
 - C.() Na superfície dos pulmões; é a troca gasosa que transforma o sangue venoso em arterial.
 - D.() No fígado; é a quebra de grande quantidade de glicogênio, aumentando os níveis de glicose.
11. O coração apresenta quatro câmaras que funcionam em pares. Duas superiores, que são os átrios direito e esquerdo; e duas inferiores, os ventrículos direito e esquerdo. São como se fossem duas bombas independentes. Uma delas empurra o sangue sem oxigênio para os pulmões, enquanto a outra envia o sangue com oxigênio, que veio dos pulmões, para todo o corpo. Existem quatro válvulas que garantem que o sangue flua sempre num único sentido. A cada contração do músculo, duas delas se abrem, permitindo que o sangue seja empurrado ou para o pulmão, ou para o corpo. Assim, o sangue, após passar por todo o corpo, chega venoso ao:
- A.() pulmão, especificamente no esquerdo.
 - B.() pulmão, especificamente no direito.
 - C.() coração, especificamente no ventrículo direito.
 - D.() coração, especificamente no átrio direito.

12. As células são as unidades estruturais e funcionais dos seres vivos. Sobre suas características, marque a alternativa correta.
- A.() Em geral, as células de um indivíduo gigante são maiores do que as de um anão.
- B.() As células procarióticas são estrutural e metabolicamente mais complexas do que as eucarióticas.
- C.() Quanto maior for uma célula, maior será a relação entre sua superfície e seu volume, ou seja, a absorção de nutrientes ocorre de forma mais eficiente.
- D.() O processo de diferenciação faz com que as células de um organismo multicelular variem quanto ao tamanho, à forma e às funções que executam.
13. Entre as várias propostas de classificação dos seres vivos, o sistema de Carl Linnaeus é um dos mais aceitos. De acordo com ele, os seres vivos são classificados em cinco reinos, com base no modo de nutrição e a organização celular. Assim, relacione a primeira coluna com a segunda.

1. Monera	() Unicelular ou pluricelular, eucarionte, heterotrófico por absorção.
2. Protista	() Unicelular, procariontes e autotrófico.
3. Fungi	() Pluricelular, eucariontes e autotrófico.
4. Plantae	() Unicelular, eucariontes, heterotrófico.
5. Animalia	() Pluricelular, eucarionte, heterotrófico por digestão.

A sequência correta é:

- A.() 1, 2, 3, 4 e 5.
- B.() 3, 1, 4, 2 e 5.
- C.() 3, 1, 5, 2 e 4.
- D.() 1, 3, 4, 2 e 5.
14. Os vertebrados constituem um subfilo de animais cordados, compreendendo os ágnatos, peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos. Caracterizam-se pela presença de coluna vertebral segmentada e de crânio que lhes protege o cérebro. Outras características adicionais são a presença de um sistema muscular geralmente simétrico e de um sistema nervoso central, formado pelo cérebro e pela medula espinal localizados dentro da parte central do esqueleto (crânio e coluna vertebral). Sobre a vida dos vertebrados é correto afirmar.
- A.() Existem mamíferos primitivos que botam ovos como fazem os répteis e as aves. São, portanto, mamíferos ovíparos, com os embriões desenvolvendo-se dentro do corpo da fêmea. Os monotremados são representados pelo Ornitorrinco e pela Equidna.
- B.() Os *Condrictes* são também chamados peixes ósseos, pois seu esqueleto é composto basicamente por vértebras e ossos. Ao contrário dos Agnatos, que possuem endoesqueleto cartilaginoso, os *condrictes* e os demais vertebrados possuem vértebras e crânio bem desenvolvido.
- C.() As principais estruturas de defesa dos anfíbios (salamandra, sapo...) é a urina, pois esses organismos não possuem glândulas de veneno na pele; assim, eles produzem no seu sistema digestório e excretor a bufagina (veneno), que atua como defesa contra seus predadores.
- D.() A ectotermia ocorre na generalidade dos répteis atuais e a endotermia surgiu independentemente em duas linhagens evolutivas: a das aves e dos mamíferos.
15. Além das asas e das penas, as aves apresentam outras características que lhes permitem voar. Assinale a alternativa que apresenta uma adaptação das aves ao voo.
- A.() Glândula uropigiana.
- B.() Coração com quatro cavidades.
- C.() Ausência de bexiga urinária e eliminação contínua de fezes.
- D.() Homotermia.

16. O grupo das angiospermas se caracteriza pela presença de frutos envolvendo as sementes. Esses frutos se originam de partes das flores das angiospermas. Foi o último grupo a se diferenciar; portanto, são vasculares, fanerógamas, possuem frutos, raízes, caules e folhas e também independem da água para a reprodução. Relacione as partes de uma flor de angiosperma com a sua denominação correspondente.

(A) cálice + corola	() pistilo
(B) ovário + estilete + estigma	() estame
(C) filete + antera	() perianto
(D) pétalas	() corola
(E) sépalas	() cálice

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A. () A - C - B - E - D
 B. () B - C - A - E - D
 C. () B - C - A - D - E
 D. () C - A - B - D - E
17. As plantas são seres vivos autotróficos, ou seja, são capazes de produzir seu próprio alimento através do processo chamado fotossíntese. Na maioria das espécies de plantas, os indivíduos podem reproduzir-se tanto assexuadamente como sexuadamente. Sobre a reprodução das plantas é correta a afirmação da alternativa:
- A. () O fruto é exclusivo das gimnospermas e se origina do desenvolvimento do ovário.
 B. () A reprodução assexuada das angiospermas possibilita aumentar a variabilidade genética entre a planta mãe e os descendentes.
 C. () Nas pteridófitas produtores de inflorescências, a fase mais desenvolvida do ciclo da planta é o gametófito.
 D. () Nas angiospermas, a fase mais desenvolvida, representada pela planta completa, com raízes, caules, folhas, flores, sementes e frutos, é o esporófito (2n).
18. O ciclo da água, comumente designado por ciclo hidrológico, é o mais famoso dos ciclos biogeoquímicos. Analise as afirmações abaixo sobre a água e seu ciclo na natureza.
- I. A água presente na atmosfera, condensada nas nuvens, precipita, principalmente, sob a forma de chuva ou neve. A água pode seguir dois caminhos: ou ela se infiltra no solo (formando aquíferos ou lençóis freáticos) ou escoar superficialmente (chegando a rios, lagos ou oceanos).
 II. Na superfície terrestre, a água volta à atmosfera sob a forma de vapor não só através da evaporação que ocorre nos mares e oceanos, mas também pelo processo de transpiração dos seres vivos.
 III. A água dos rios permanentes não evapora e, por isso, não participa do ciclo geoquímico da água.
- Está(ão) corretas a(s) afirmação(ões):
- A. () Apenas a II.
 B. () Apenas I e II.
 C. () Apenas II e III.
 D. () Apenas I e III.

Fundamentos da Educação

19. Vigotsky considera que o homem não se limita a responder os estímulos, mas atua sobre eles transformando-os, graças à mediação de instrumentos que se interpõem entre o estímulo e a resposta. Para ele os mediadores são instrumentos que transformam a realidade.

Considere as afirmações abaixo sobre os mediadores e, a seguir, assinale a alternativa correta.

- I. Os mediadores são réplicas externas da associação E-R.
- II. Os mediadores são instrumentos que transformam a realidade em vez de imitá-la.
- III. Pelo instrumento mediador o sujeito não modifica o estímulo.
- IV. Os estímulos modificam ativamente o meio.

- A. () Todas as afirmações estão corretas.
- B. () Somente a afirmação I está correta.
- C. () As afirmações I e III estão corretas.
- D. () As afirmações I e IV estão corretas.

20. Complete a frase, assinalando a alternativa correta. Edgar Morin para poder focar as causas do racismo, da xenofobia e do desprezo, visando à paz inclui nos “sete saberes necessários à educação do futuro” que é preciso:

- A. () ensinar o destino planetário do gênero humano.
- B. () ensinar a enfrentar as incertezas.
- C. () ensinar a compreensão.
- D. () ensinar o conhecimento pertinente.

21. Analise as afirmações abaixo acerca do ponto de vista de Alfredo Veiga-Neto a respeito do desencaixe da escola disciplinadora em relação à sociedade de controle, e marque C para a(s) certa(s) e E para a(s) errada(s).

- () A escola que herdamos foi pensada e fundamentada em práticas disciplinares. Ela foi importante para a gênese e a manutenção de uma sociedade disciplinar.
- () A “crise da escola” reside no descompasso entre as práticas escolares e as rápidas modificações espaciais e temporais (compressão e presentificação) que estão acontecendo no mundo atual.
- () Na sociedade de controle, as subjetividades disciplinadas apresentam menor plasticidade, menor flexibilidade e, portanto, menos chances de sucesso.
- () Na sociedade de controle, a ênfase parece recair cada vez menos no disciplinamento precoce e vertical (dos corpos e dos saberes) e cada vez mais no controle permanente, horizontal e minucioso (sobre os corpos).

A sequência correta de cima para baixo é:

- A. () E – C – E – C
- B. () E – E – C – C
- C. () C – E – E – E
- D. () C – C – E – C

22. As imagens em torno da infância mudam. Uma imagem da infância acaba e outras imagens são inventadas pela própria infância. Imagens nem épicas nem romanceadas. Nem antes era a infância símbolo da pureza, nem agora a infância é símbolo da maldade humana. De acordo com Miguel Arroyo, essa mudança, pedagogicamente promissora de imagem da infância, da parte dos/das educadores/as e cuidadores/as, pode ocorrer caso estes/as optarem pelas ações descritas na alternativa:

- A. () Estudar academicamente as mudanças estruturais de nosso tempo.
- B. () Ouvir as crianças e os jovens, para criar relações mais humanas, para que nos digam como se vive a infância, desde a infância, e a juventude, desde a juventude.
- C. () Reconhecer a condição das crianças e adolescentes como vítimas dos mecanismos estruturais de opressão e exclusão.
- D. () Interpretar as indisciplinas interrogantes dos alunos como expressão de sua depravação moral.

23. As crianças não são apenas produzidas pelas culturas, mas também produtoras de cultura. Elas elaboram sentidos para o mundo e suas experiências, compartilhando plenamente de uma cultura. Os significados por elas elaborados são qualitativamente diferentes dos adultos, sem por isso serem menos elaborados, errôneos ou parciais. Essa compreensão da relação entre crianças e cultura:
- A.() pressupõe o conceito de cultura como sistema simbólico.
 - B.() é coerente com o “sentimento de infância” da modernidade ocidental.
 - C.() contradiz os resultados das pesquisas contemporâneas da Psicologia e da Antropologia.
 - D.() está ligada ao conceito de cultura como sistema adaptativo.
24. Na organização curricular de uma escola, é preciso considerar alguns pontos básicos. Entre esses pontos, inclui-se a interpretação de que o currículo não é um instrumento, já que por ele perpassam ideologias. Nesse sentido, a escola precisa identificar e desvelar os componentes ideológicos do conhecimento escolar dos quais a classe dominante se utiliza para a manutenção dos privilégios e, a partir disso, pensar seu currículo.
Para isso, a escola precisa ter claro que:
- I. O estudo do currículo não pode estar separado do contexto social.
 - II. O currículo está relacionado ao tipo de organização curricular pelo qual a escola optou.
- Considerando as afirmações acima, é certo dizer que:
- A.() Somente a I é correta.
 - B.() Somente a II é correta.
 - C.() As afirmativas I e II são incorretas.
 - D.() As afirmativas I e II precisam ser consideradas na construção do currículo escolar.
25. Segundo Antoni Zabala, aprender é:
- A.() elaborar uma representação pessoal do conteúdo, objeto da aprendizagem, fazê-lo seu, interiorizá-lo, integrá-lo nos próprios esquemas do conhecimento.
 - B.() memorizar o conteúdo, objeto de aprendizagem, amalgamá-los a novos conhecimentos.
 - C.() internalizar os conceitos trabalhados na escola.
 - D.() Todas as afirmações anteriores estão certas.

Legislação

26. A Lei Municipal nº 1.403/2003, que institui o Plano de Carreira do Magistério Público Municipal, estabelece critérios de Avaliação de Desempenho e o respectivo Plano de Pagamentos e dá outras providências.
Em relação a essa lei, analise as afirmativas abaixo e marque a alternativa correta.
- I. Os membros do magistério municipal, de acordo com o Estatuto do Servidor Público Municipal, a cada 03 (três) anos de efetivo exercício, perceberão avanços de 5% (cinco por cento) calculados sobre o piso de vencimento do nível em que estiver enquadrado.
 - II. Ao professor incumbe, dentre outras, a realização de tarefas e atribuições profissionais, sinteticamente assim descritas: planejar, ministrar aulas e orientar a aprendizagem; participar no processo de planejamento das atividades da escola; contribuir para o aprimoramento da qualidade do ensino; colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
 - III. A remuneração atribuída ao membro do magistério municipal é constituída do vencimento do cargo, acrescida das vantagens pecuniárias a que fizer jus, correspondendo à totalidade de seus ganhos.
 - IV. As promoções do professor dar-se-ão mediante progressão de classe, por antiguidade ou merecimento, a qual será apurada mediante avaliação, considerando-se também, entre os demais fatores e critérios, a qualificação que tenha correlação com a função do magistério.
 - V. Como princípios básicos da carreira do magistério, entre outros, destacam-se a dedicação responsável ao exercício do magistério, a melhoria da qualidade do ensino e o ingresso mediante aprovação em Concurso Público de provas e títulos.
- Está(ão) correta(s):
- A.() As afirmativas I, II, III e IV.
 - B.() Apenas a afirmativa III.
 - C.() Apenas as afirmativas I e II.
 - D.() As afirmativas I, II, III, IV e V.

27. A Lei 9394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, estabelece que a carga horária mínima anual será de:
- A.() Oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar.
 - B.() Oitocentas e vinte horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar.
 - C.() Novecentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar.
 - D.() Oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de cento e oitenta dias de efetivo trabalho escolar.
28. O art. 4º do ECA afirma: “É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do Poder Público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária”. Com base nesse artigo conclui-se que:
- A.() A responsabilidade em relação à infância e juventude é, sobretudo, do Poder Público.
 - B.() A expressão com *absoluta prioridade* contida no artigo é tão somente uma figura de retórica, não devendo ser levada em conta no contexto das políticas públicas.
 - C.() Estabelece o que se poderia chamar de um sistema de responsabilidades compartilhadas entre a sociedade e o poder público no que diz respeito à infância e juventude.
 - D.() Contradiz a Constituição Federal vigente, pois esta afirma que todos são iguais perante à lei.
29. Analise as afirmações abaixo, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (Parecer CNE/CEB Nº7/2010) e coloque F para as afirmações falsas e V para as verdadeiras e, na resposta, marque a alternativa correta.
- () A garantia da qualidade social da educação brasileira está ligada à compreensão de que a educação é um processo de socialização da cultura da vida, no qual se constroem, se mantêm e se transformam conhecimentos e valores.
 - () A Educação Básica compreende a Educação Infantil com duração de 5 (cinco) anos e 11 (onze) meses, o Ensino Fundamental com duração de 9 (nove) anos e o Ensino Médio com duração mínima de 4 (quatro) anos.
 - () O projeto político-pedagógico deve identificar a Educação Básica, simultaneamente, como o conjunto e pluralidade de espaços e tempos que favorecem processos em que a infância e a adolescência se humanizam ou se desumanizam, sendo, então, cuidar e educar dois pressupostos relevantes nesse nível da educação.
 - () A valorização do profissional de educação escolar, prevista na LDB, estabelece uma fusão entre o educador e a educação, uma vez que não há educação escolar sem escola e nem escola sem educador. Assim, valorizar o profissional de educação é valorizar a escola.
- A.() F – F – V – V
 - B.() V – F – V – V
 - C.() F – V – F – V
 - D.() V – V – V – V
30. Entre os princípios e fundamentos que norteiam os Referenciais Curriculares do Rio Grande do Sul, destacam-se:
- I. Necessidade de formação continuada dos professores.
 - II. A aprendizagem como um processo individual.
 - III. O currículo por competências, que não elimina nem secundariza os conteúdos.
 - IV. As competências que se referem a um conjunto de elementos que o sujeito pode mobilizar para resolver situações com êxito.
- Está(ão) correta(s):
- A.() Somente as afirmativas III e IV.
 - B.() Somente as afirmativas I e II.
 - C.() Somente a afirmativa II.
 - D.() As afirmativas I, III e IV somente.