

**Prefeitura Municipal de Campo Erê  
Estado de Santa Catarina**

**CADERNO DE PROVA**

**PROCESSO SELETIVO 001/2013**

**CARGO: PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL DE 1ª A 4ª  
SÉRIES**

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- 01** – Este caderno contém 30 (trinta) questões. Se não estiver completo, exija outro do fiscal da sala.
- 02** - Além deste caderno, você deverá ter recebido o cartão já identificado, destinado às respostas das questões formuladas na prova. Caso não tenha recebido o cartão, peça-o ao fiscal.
- 03** – Ao receber o cartão resposta confira seus dados.
- 04** – Todas as questões desta prova são de múltipla escolha, com cinco alternativas, apresentando como resposta correta somente uma alternativa.
- 05** – O cartão resposta é **único e insubstituível**, portanto, a marcação é definitiva, não admitindo rasuras.
- 06** – A duração da prova é de 03 (três) horas. Só será permitido ao candidato entregar sua prova após transcorrido, no mínimo, 01 (uma) hora do seu início. Os três últimos candidatos a terminar a prova deverão retirar-se da sala simultaneamente.
- 07** – Quando terminar, entregue ao fiscal o caderno de questões e o cartão de resposta.
- 08** – A tarefa do candidato consiste em analisar o conteúdo de cada questão e assinalar a resposta que julgar correta. A interpretação das questões, bem como das instruções, faz parte da prova.

**MODELO DE PREENCHIMENTO DO CARTÃO RESPOSTA:**

Questão 1 – alternativa correta = D

1     A     B     C     D     E

\* Marque somente uma alternativa preenchendo totalmente o círculo, evitando ultrapassar a linha que margeia a letra, conforme o exemplo acima. Não faça um X ou qualquer outra marca.

\* Para a marcação das respostas somente será permitido o uso de caneta esferográfica nas cores azul ou preta.

\* A correção do cartão resposta será através de leitura óptica, sendo de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos das marcações feitas incorretamente.

**BOA PROVA!**



## CONHECIMENTOS GERAIS

### PORTUGUÊS

01) Assinale a alternativa que completa corretamente os espaços em branco da frase abaixo:

Era para \_\_\_\_\_ falar \_\_\_\_\_ ontem, mas não \_\_\_\_\_ encontrei em parte alguma.

- a) mim, consigo, a.
- b) eu, com ela, a.
- c) mim, consigo, lhe.
- d) mim, contigo, te.
- e) eu, com ela, lhe.

02) Assinale a alternativa incorreta quanto ao emprego da colocação pronominal:

- a) Ninguém quer aconselhá-lo.
- b) A filha não o atendeu.
- c) Não lhe darei qualquer informação.
- d) Me empreste o livro.
- e) Receber-te-ei com muito prazer.

03) As palavras sublinhadas na frase "Admirado, não conseguiu explicar a proveniência de sua fortuna." são, respectivamente:

- a) Substantivo, advérbio, artigo.
- b) Pronome, artigo, pronome.
- c) Adjetivo, advérbio, pronome.
- d) Adjetivo, conjunção, preposição.
- e) Verbo, conjunção, preposição.

04) A expressão sublinhada na frase: "A região é árida e hostil, no entanto alguns animais sobrevivem lá." denota ideia de:

- a) Adição.
- b) Conclusão.
- c) Adversidade.
- d) Explicação.
- e) Alternativa.

05) Assinale a alternativa que apresenta erro no emprego da pontuação:

- a) Algumas lavadeiras enchiam suas tinas; outras estendiam nos coradouros a roupa que ficara de molho.
- b) E, durante muito tempo, fez-se um vaivém de mercadores.
- c) Alexandre, em casa, à hora do descanso, nos seus chinelos e na sua camisa desbotada.
- d) A das Dores morava em sua casinha à parte, mas toda a família habitava na favela.
- e) A primeira que se pôs a lavar foi, a Leandra.

06) Assinale a alternativa incorreta quanto ao uso de: meio, meia, meias

- a) Comi meia fruta.
- b) Ela saiu meia nervosa.
- c) Não fale por meias palavras.
- d) Esboçou meio sorriso.
- e) Estavam meio preocupadas.

07) O emprego de **há, à, a** está incorreto na alternativa:

- a) Daqui há três anos sairei desta cidade.
- b) Vão à escola buscar os diplomas.
- c) Estudem para a vida.
- d) Tomada de preocupações de estudos, jamais conseguiu chegar a uma dedução lógica.
- e) Moro nesta cidade há cinco anos.

### **MATEMÁTICA**

08) Quando estão funcionando, 6 motores iguais produzem 354kW/h de energia. Se a empresa optar em ligar mais 10 motores iguais a esses, passará a produzir quantos KW/h de energia?

- a) 590.
- b) 690.
- c) 846.
- d) 944.
- e) 1204.

09) Gustavo observou a sequência (8, x, 18) tal que são três termos consecutivos de uma P.G. Qual o valor de x que satisfaz a progressão geométrica?

- a) 14
- b) 13
- c) 12
- d) 11
- e) 10

10) Na crise econômica 2008/2009 uma determinada empresa propôs duas soluções para seus empregados: uma delas era redução de 20% nos salários, que voltariam a ser normalizados no final da crise. Os trabalhadores voltarão a ter seus salários originais se tiverem um aumento de:

- a) 20%
- b) 22,5%
- c) 25%
- d) 27,5%
- e) 30%

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11) O Estatuto da Criança e Adolescente - ECA, através da lei 8.069/90, e suas alterações, regulamenta situações de adoção.

Neste sentido, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.

I. A adoção é medida excepcional e revogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa.

II. Podem adotar os maiores de 21 (vinte e um) anos, independentemente do estado civil.

III. A adoção depende do consentimento dos pais ou do representante legal do adotando.

IV. O consentimento será dispensado em relação à criança ou adolescente cujos pais sejam desconhecidos ou tenham sido destituídos do poder familiar.

V. Em se tratando de adotando maior de doze anos de idade, será também necessário o seu consentimento.

- a) Estão corretas I, II e III.
- b) Estão corretas II, III e V.
- c) Estão corretas II, III e IV.
- d) Estão incorretas I e II.
- e) Estão incorretas II e V.

12) As medidas de proteção previstas no ECA, à criança e ao adolescente são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos nesta Lei forem ameaçados ou violados, por ação ou omissão da sociedade ou do Estado, por falta, omissão ou abuso dos pais ou responsável, e em razão de sua conduta. Neste aspecto, a intervenção deve ser efetuada de modo que os pais assumam os seus deveres para com a criança e o adolescente, denominando-se:

- a) Prevalência da família.
- b) Responsabilidade parental.
- c) Intervenção mínima.
- d) Oitiva obrigatória e participação.
- e) Proteção integral e prioritária.

13) Segundo o Art. 1º, § 2º da Lei de Diretrizes e Bases (LDB), a educação escolar deverá vincular-se:

- a) Ao mundo do trabalho e à prática social.
- b) À pesquisa e à prática social.
- c) Ao mundo do trabalho e à pesquisa.
- d) Aos processos formativos e à convivência escolar.
- e) À convivência escolar e ao mundo do trabalho.

14) A Lei nº 11.114/2005, alterou artigos da Lei 9394/96.  
Qual das alternativas abaixo apresenta uma dessas alterações?

- a) O acesso ao ensino fundamental é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída, e, ainda, o Ministério Público, acionar o Poder Público para exigi-lo.
- b) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores, a partir dos seis anos de idade, no ensino fundamental.
- c) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino.
- d) Os sistemas de ensino assegurarão às unidades escolares públicas de educação básica que os integram progressivos graus de autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira, observadas as normas gerais de direito financeiro público.
- e) A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

15) De acordo com a Lei 9394/96, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, **exceto**:

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- b) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- c) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- d) Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- e) Prevalência de instituições públicas sobre as instituições privadas de ensino.

16) Assinale os Conteúdos que pertencem à Tendência Progressista Libertária:

- a) Temas geradores retirados da problematização do cotidiano dos educandos.
- b) As matérias são colocadas, mas não exigidas.
- c) Conteúdos culturais universais que são incorporados pela humanidade frente à realidade social.
- d) São informações ordenadas numa sequência lógica e psicológica.
- e) Baseia-se na busca dos conhecimentos pelos próprios alunos.

17) Assinale em qual Tendência a "Aprendizagem é baseada na motivação e na estimulação de problemas. O aluno aprende fazendo."

- a) Liberal Tradicional.
- b) Progressista Libertária.
- c) Liberal Renovada Não Diretiva (Escola Nova)
- d) Liberal Renovada Progressista.
- e) Tendência Liberal Tecnicista.

De acordo com as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, responda às questões 18 e 19.

18) Assinale a Lei que “dispõe sobre o apoio às pessoas com deficiências, sua integração social, assegurando o pleno exercício de seus direitos individuais e sociais.”

- a) Lei 323/76.
- b) Lei 428/80.
- c) Lei 568/82.
- d) Lei 682/85.
- e) Lei 853/89.

19) O Decreto nº 3.298/99 regulamenta:

- a) ECA- Estatuto da Criança e do Adolescente.
- b) LDB – Lei de Diretrizes e Bases.
- c) Lei nº 7.853/89, que dispõe sobre a Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, consolida as normas de proteção e dá outras providências.
- d) Constituição Federal.
- e) Referenciais Curriculares Nacionais.

20) Referente às Tendências. Assinale “V” para verdadeiro e “F” para falso.

( ) Na Tendência Liberal Renovadora Progressiva os conteúdos são Estabelecidos a partir das experiências vividas pelos alunos frente às situações problemáticas.

( ) O método, na Tendência Progressista “crítico social dos conteúdos ou histórico crítica”, é correto afirmar que parte de uma relação direta da experiência do aluno é confrontada com o saber sistematizado.

( ) O papel da Escola na Tendência Liberal Tradicional é: “Preparação intelectual e moral dos alunos para assumir seu papel na sociedade.”

Assinale a alternativa correta:

- a) F, V, V.
- b) F, F, V.
- c) V, F, V.
- d) V, V, F.
- e) V, V, V.

Responda às questões de 21 a 27 de acordo com os PCN's – Parâmetros Curriculares Nacionais.

21) Assinale o critério que indica a preocupação de eleger como Temas Transversais questões graves, que se apresentam como obstáculos para a concretização da plenitude da cidadania, afrontando a dignidade das pessoas e deteriorando sua qualidade de vida:

- a) Abrangência nacional.
- b) Possibilidade de ensino e aprendizagem.
- c) Favorecer a compreensão da realidade e a participação social.
- d) Urgência social.
- e) Habitação.

22) Os Parâmetros Curriculares Nacionais, ao proporem uma educação comprometida com a cidadania, elegeram, princípios segundo os quais orientar a educação escolar:

Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

- (1) Dignidade da pessoa humana
- (2) Igualdade de direitos
- (3) Participação
- (4) Corresponsabilidade pela vida social

( ) Implica respeito aos direitos humanos, repúdio à discriminação de qualquer tipo, acesso a condições de vida digna, respeito mútuo nas relações interpessoais, públicas e privadas.

( ) Refere-se à necessidade de garantir a todos a mesma dignidade e possibilidade de exercício de cidadania. Para tanto há que se considerar o princípio da equidade, isto é, que existem diferenças (étnicas, culturais, regionais, de gênero, etárias, religiosas, etc.) e desigualdades (socioeconômicas) que necessitam ser levadas em conta para que a igualdade seja efetivamente alcançada.

( ) Como princípio democrático, traz a noção de cidadania ativa, isto é, da complementaridade entre a representação política tradicional e a participação popular no espaço público, compreendendo que não se trata de uma sociedade homogênea e sim marcada por diferenças de classe, étnicas, religiosas, etc.

( ) Implica partilhar com os poderes públicos e diferentes grupos sociais, organizados ou não, a responsabilidade pelos destinos da vida coletiva.

Assinale a sequência correta:

- a) 1, 2, 3, 4.
- b) 2, 3, 4, 1.
- c) 3, 4, 1, 2.
- d) 4, 3, 2, 1.
- e) 2, 1, 4, 3.

23) Relacione cada Tema Transversal com seu respectivo texto:

- (1) Ética
- (2) Pluralidade Cultural
- (3) Meio Ambiente
- (4) Saúde
- (5) Orientação Sexual
- (6) Temas Locais

( ) Diz respeito às reflexões sobre as condutas humanas.

( ) Para viver democraticamente em uma sociedade plural é preciso respeitar os diferentes grupos e culturas que a constituem.

( ) A vida cresceu e se desenvolveu na Terra como uma trama, uma grande rede de seres interligados, interdependentes.

( ) O nível de saúde das pessoas reflete a maneira como vivem, numa interação dinâmica entre potencialidades individuais e condições de vida.

( ) A Orientação Sexual na escola deve ser entendida como um processo de intervenção pedagógica que tem como objetivo transmitir informações e problematizar

questões relacionadas à sexualidade, incluindo posturas, crenças, tabus e valores a ela associados.

( ) O trabalho com temas sociais na escola, por tratar de conhecimentos diretamente vinculados à realidade, deve estar aberto à assimilação de mudanças apresentadas por essa realidade.

Assinale a alternativa correta:

- a) 3, 4, 5, 6, 1, 2.
- b) 1, 2, 3, 4, 5, 6.
- c) 6, 5, 4, 3, 2, 1.
- d) 4, 5, 6, 2, 1, 3.
- e) 2, 5, 3, 6, 1, 4.

24) A “Integração das disciplinas no currículo.” Pretende-se que os Temas integrem as áreas convencionais de forma a estarem presentes em todas elas, relacionando-as às questões da atualidade.

O texto acima é o significado de:

- a) Inclusão.
- b) Socialização.
- c) Adaptação.
- d) Readaptação.
- e) Transversalidade.

25) Leia atentamente cada item abaixo:

I. O estudo do corpo humano não se restringe à dimensão biológica, mas coloca esse conhecimento a serviço da compreensão da diferença de gênero (conteúdo de Orientação Sexual) e do respeito à diferença (conteúdo de Ética).

II. A integração, a extensão e a profundidade do trabalho podem se dar em diferentes níveis, segundo o domínio do tema e/ou a prioridade que se eleja nas diferentes realidades locais.

III. É possível e desejável que conhecimentos apreendidos em vários momentos sejam articulados em torno de um tema em questão de modo a explicitá-lo e dar-lhe relevância.

IV. Para se saber o que é saúde e como esta se preserva, é preciso ter alguns conhecimentos sobre o corpo humano, matéria da área de Ciências.

V. É preciso ter conhecimentos sobre Meio Ambiente, uma vez que a saúde das pessoas depende da qualidade do meio em que vivem.

VI. Conhecimentos de Língua Portuguesa e Matemática também compõem: questões de saúde são temas de debates na imprensa, informações importantes são veiculadas por meio de folhetos; a leitura e a compreensão de tabelas e dados estatísticos são essenciais na percepção da situação da saúde pública.

Os itens acima se referem à:

- a) Multidimensionalidade.
- b) Transversalidade.
- c) Inclusão.
- d) Multiseriedade.
- e) Socialização.



26) O trabalho com a proposta da transversalidade se define em torno de alguns pontos. Leia atentamente cada item abaixo:

I. Os temas não constituem novas áreas, pressupondo um tratamento integrado nas diferentes áreas;

II. A proposta de transversalidade traz a necessidade de a escola refletir e atuar conscientemente na educação de valores e atitudes em todas as áreas, garantindo que a perspectiva político-social se expresse no direcionamento do trabalho pedagógico; influencia a definição de objetivos educacionais e orienta eticamente as questões epistemológicas mais gerais das áreas, seus conteúdos e, mesmo, as orientações didáticas;

III. A perspectiva transversal aponta uma transformação da prática pedagógica, pois rompe a limitação da atuação dos professores às atividades formais e amplia a sua responsabilidade com a sua formação dos alunos.

IV. A inclusão dos temas implica a necessidade de um trabalho sistemático e contínuo no decorrer de toda a escolaridade, o que possibilitará um tratamento cada vez mais aprofundado das questões eleitas.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente os itens I e II estão corretos.
- b) Somente os itens II e III estão corretos.
- c) Somente os itens III e IV estão corretos.
- d) Somente os itens I e V estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

27) Os Parâmetros Curriculares Nacionais indicam como objetivos do ensino fundamental que os alunos sejam capazes de (dentre outros):

( ) Posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas;

( ) Desenvolver o conhecimento ajustado de si mesmo e o sentimento de confiança em suas capacidades afetiva, física, cognitiva, ética, estética, de inter-relação pessoal e de inserção social, para agir com perseverança na busca de conhecimento e no exercício da cidadania;

( ) Conhecer e cuidar do próprio corpo, valorizando e adotando hábitos saudáveis como um dos aspectos básicos da qualidade de vida e agindo com responsabilidade em relação à sua saúde e à saúde coletiva;

( ) Saber utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos;

Assinale a alternativa correta:

- a) V, V, V, V.
- b) V, F, V, V.
- c) V, V, V, F.
- d) F, V, V, V.
- e) V, V, F, V.

28) A frequência mínima exigida para a aprovação é de:

- a) 60% (sessenta por cento).
- b) 65 % (sessenta e cinco por cento).
- c) 75% (setenta e cinco por cento).
- d) 80% (oitenta por cento).
- e) 85% (oitenta e cinco por cento).

29) A Carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, é distribuídas por um mínimo de \_\_\_\_\_ dias letivos de efetivo trabalho escolar da Educação básica, nos níveis fundamental e médio.

- a) 185 (cento e oitenta e cinco).
- b) 190 (cento e noventa).
- c) 195 (cento e noventa e cinco).
- d) 200 (duzentos).
- e) 210 (duzentos e dez).

30) De acordo com as atribuições do cargo de Professor de Ensino Fundamental de 1ª a 4ª séries, marque "V" para verdadeiro e "F" para falso, para a função de Professor de Ensino Fundamental de 1ª a 4ª séries.

- ( ) Ministrar aulas;
- ( ) Elaborar programas, planos de curso e planos de aula na área de sua competência de conformidade com as diretrizes metodológicas da escola e com a legislação pertinente;
- ( ) Promover experiências de ensino aprendizagem diversificadas, voltadas para o atendimento das diferenças individuais;
- ( ) Promover recuperações preventivas e/ou atividades de complementação, aperfeiçoamento e aprofundamento conforme exigências dos diagnósticos de avaliações;
- ( ) Participar e/ou organizar reuniões com os pais de seus alunos;
- ( ) Acompanhar o desenvolvimento dos alunos e comunicar à direção as ocorrências pertinentes;
- ( ) Desempenhar outras tarefas relativas à docência de ensino fundamental.

Assinale a alternativa correta:

- a) V, V, V, V, V, V, V.
- b) F, V, V, V, F, V, V.
- c) V, V, F, V, V, V, V.
- d) V, V, V, V, V, F, V.
- e) V, F, V, V, V, V, V.