



MUNICÍPIO DE DERRUBADAS - RS  
PODER EXECUTIVO  
Concurso Público 01/2012

Nº da inscrição: \_\_\_\_\_

Técnico(a) Agrícola

**INSTRUÇÕES**

Leia e siga atentamente as instruções abaixo:

1. Acompanhe, com o fiscal, a conferência da paginação do seu Caderno de Prova, apontando qualquer falha encontrada.
2. Leia toda a prova para tomar conhecimento dos assuntos em questão.
3. Em cada questão apenas **uma** das alternativas é **correta**.
4. Na avaliação desta prova, somente serão consideradas as respostas marcadas adequadamente no **"CARTÃO-RESPOSTA"** de computador, que não deve conter rasuras. **Questões que contenham respostas com rasuras ou mais de uma alternativa assinalada serão anuladas.**
5. O tempo de duração desta prova é de até **três** horas, contado a partir do sinal do início da mesma. O tempo mínimo de permanência na sala é de 1 (uma) hora, transcorrido este período o candidato poderá retirar-se e levar o caderno de questões.
6. Os candidatos deverão entregar o cartão resposta e assinar a Ata/Lista de Presença para serem liberados.
7. Qualquer pedido de esclarecimento deverá ser dirigido, em voz alta, ao fiscal da sala.
8. As 30 (trinta) questões da prova são de múltipla escolha. Leia com atenção o(s) texto(s) e os enunciados das questões. **Para evitar rasuras no "CARTÃO-RESPOSTA"**, ao encontrar a alternativa correta, segundo o enunciado da questão, assinale a alternativa correta na GRADE-RASCUNHO, a qual consta na última folha da prova. Posteriormente, transcreva a alternativa no "CARTÃO-RESPOSTA".
9. Os dois últimos candidatos que assinarem a Ata de Presença deverão acompanhar o fiscal de sala para conferência e lacre dos cartões resposta.
10. Estrutura da Prova por disciplina:

| Disciplina                          | Nº de questões    | Pontuação por questão |
|-------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| Parte I – Língua Portuguesa         | 10 (dez) questões | 2 (dois) pontos       |
| Parte II – Legislação Municipal     | 10 (dez) questões | 2 (dois) pontos       |
| Parte III - Conhecimento Específico | 10 (dez) questões | 4 (quatro) pontos     |

03/02/2013

Entidade Executora: FIDENE – Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do RS  
Site: <http://www.unijui.edu.br/asc/concursos-publicos>

**Parte I – Língua Portuguesa**  
(cada questão **correta** equivale a 2 (dois) pontos)

**Medíocres distraídos**

|    |  |
|----|--|
| 1  | Leio com tristeza sobre quanto países como Coreia do Sul e outros estimulam o ensino básico,           |
| 2  | consequem excelência em professores e escolas, ótimas universidades, num crescimento real, aquele      |
| 3  | no qual tudo se fundamenta: a educação, a informação, a formação de cada um. Comparados a isso,        |
| 4  | parecemos treinar para ser medíocres. Como indivíduos, habitantes deste Brasil, estamos conscientes    |
| 5  | disso, e queremos — ou vivemos sem saber de quase nada? Não vale, para um povo, a desculpa do          |
| 6  | menino levado que tem a resposta pronta: “Eu não sabia”, “Não foi por querer”. Pois, mesmo com a       |
| 7  | educação — isto é a informação — tão fraquinha e atrasada, temos a imprensa para nos informar. A       |
| 8  | televisão não traz só telenovelas ou programas de auditório: documentários, reportagens, notícias, nos |
| 9  | tornam mais gente: jornais não têm só coluna policial ou fofocas sobre celebridades, mas nos deixam    |
| 10 | a par e nos integram no que se passa no mundo, no país, na cidade.                                     |
| 11 | Alienação é falta grave: omissão traz burrice, futilidade é um mal. Por omissos votamos                |
| 12 | errado ou nem votamos, por desinformados não conhecemos os nossos direitos, por fúteis não             |
| 13 | queremos lucidez, não sabemos da qualidade na escola do filho, da saúde de todo mundo, da              |
| 14 | segurança em nossas ruas. O real crescimento do país e o bem da população passam ao largo de           |
| 15 | nossos interesses. Certa vez escrevi um artigo que deu título a um livro: “Pensar é transgredir”.      |
| 16 | Inevitavelmente me perguntam: “Transgredir o quê?”. Transgredir a ordem da mediocridade, o deixa pra   |
| 17 | lá, o nem quero saber, nem me conte, que nos dá a ilusão de sermos livres e leves como na beira do     |
| 18 | mar, pensamento flutuando, isso é que é vida. Será? Penso que não, porque todos, todos sem             |
| 19 | exceção, somos prejudicados pelo nosso próprio desinteresse.   |
| 20 | Nosso país tem tamanhos problemas que não dá para fingir que está tudo bem, que somos os               |
| 21 | tais, que somos modelo para os bobos europeus e americanos, que aqui está tudo funcionando bem, e      |
| 22 | que até crescemos. Na realidade, estamos parados, continuamos burros, doentes, desamparados, ou        |
| 23 | muito menos burros e doentes e desamparados do que poderíamos estar. Já estivemos em situação          |
| 24 | pior? Claro que sim. Já tivemos escravidão, a mortalidade infantil era assustadora, os pobres sem      |
| 25 | assistência, nas ruas reinava a imundície, não havia atendimento algum aos necessitados (hoje há       |
| 26 | menos do que deveria, mas existe). Então, de certa forma, muita coisa melhorou.                        |
| 27 | Mas poderíamos estar melhores, só que não parecemos interessados. Queremos, aceitamos, pão e           |
| 28 | circo, a Copa, a Olimpíada, a balada, o joguinho, o desconto, o prazo maior para nossas dívidas, o não |
| 29 | saber de nada sério: a gente não quer se incomodar. Ou pior: nós temos a sensação de que não           |
| 30 | adianta mesmo.   |
| 31 | Mas na verdade temos medo de sair às ruas, nossas casas e edifícios têm porteiro, guarda,              |
| 32 | alarmes e medo. Nossas escolas são fraquíssimas, as universidades péssimas, e o propósito parece       |
| 33 | ser o de que isso ainda piore. Pois, em lugar de estimularmos os professores e melhorarmos             |
| 34 | imensamente a qualidade de ensino de nossas crianças, baixamos o nível das universidades, forçando     |
| 35 | por vários recursos a entrada dos mais despreparados, que naturalmente vão sofrer ao cair na           |
| 36 | realidade. Mas a esses mais sem base, porque fizeram uma escola péssima ou ruim, dizem que             |
| 37 | terão tutores no curso superior para poder se equilibrar e participar com todos. Porque nós não lhes   |
| 38 | demos condições positivas de fazer uma boa escola, para que pudessem chegar ao ensino superior         |
| 39 | pela própria capacidade, queremos band-aids ineficientes para fingir que está tudo bem.                |
| 40 | Não se deve baixar o nível em coisa alguma, mas elevar o nível em tudo. Todos, de qualquer             |
| 41 | origem, cor, nível cultural e econômico ou ambiente familiar, têm direito à excelência que não lhes    |
| 42 | oferecemos, num dos maiores enganos da nossa história. Não precisamos viver sob o melancólico          |
| 43 | império da mediocridade que parece fácil e inocente, mas trava nossas capacidades, abafa nossa         |
| 44 | lucidez, e nos deixa tão agradavelmente distraídos.  |

(Lya Luft. In: Revista Veja, edição 2298 de 05/12/2012)

1. Leia atentamente as asserções a seguir sobre o texto:

I – A televisão tem um papel importante na sociedade, pois veicula informações.

II – A realidade brasileira não apresentou mudanças nos últimos anos.

III – As pessoas aceitam o que lhes é colocado uma vez que acreditam que não há possibilidade de mudança e por não quererem se importar.

A alternativa **correta** é:

a) apenas I.

b) apenas II.

c) apenas III.

d) apenas I e III.

e) apenas II e III.

2. Assinale a alternativa em que as palavras são acentuadas, respectivamente, pela mesma regra que OLIMPÍADA (linha 28), ATÉ (linha 22) e PAÍSES (linha 1):

- a) império – só – história.
- b) básico – está – assistência.
- c) excelência – já – nível.
- d) básico – está – saúde.
- e) imundície – nível – já.

3. A palavra **PORQUE** (linha 36) e a expressão **PARA QUE** (linha 38) estabelecem, respectivamente relações semânticas de:

- a) causa – condição;
- b) adição – finalidade;
- c) condição – concessão;
- d) explicação – condição;
- e) explicação – finalidade.

4. A relação coesiva destacada nas alternativas a seguir está **incorreta** em:

- a) “aquele **no qual**” (linhas 2 e 3)/ refere-se ao “crescimento real” (linha 2);
- b) “**lhes**” (linha 41)/ retoma “qualquer origem” (linhas 40 e 41);
- c) “**isso**” (linha 33)/ refere-se ao fato de “as escolas serem fraquíssimas e as universidades péssimas” (linha 32);
- d) “**lhes**” (linha 37)/ refere-se a “esses mais sem base” (linha 36);
- e) “**que**” (linha 35)/ retoma “mais despreparados” (linha 35).

5. Assinale a alternativa que **não está em acordo** com as ideias do texto:

- a) A autora afirma claramente que o Brasil está treinando para ser medíocre.
- b) Há pessoas que entendem que a programação televisiva brasileira resume-se a telenovelas e programas de auditório.
- c) O fato de haver desinteresse em relação à realidade do país é prejudicial a toda a população.
- d) As pessoas preferem iludir-se de que está tudo bem, a fim de não se incomodarem.
- e) Coreia do Sul e outros países, ao contrário do Brasil, estimulam a educação básica.

6. Leia atentamente o trecho e as asserções a seguir: “Pois, mesmo com a educação — isto é a informação — tão fraquinha e atrasada, temos a imprensa para nos informar” (linhas 6 e 7).

I – A autora está afirmando que a educação é informação.

II – Os travessões servem para marcar uma ideia intercalada.

III – Se fosse usada vírgula após “isto é”, não haveria alteração no sentido do enunciado.

IV – A autora está afirmando que a educação é fraca e atrasada, porém é possível informar-se por meio da imprensa.

A alternativa **correta** é:

- a) apenas I e II.
- b) apenas I, II e III.
- c) apenas II e IV.
- d) apenas II, III e IV.
- e) apenas III e IV.

7. Assinale a alternativa em que se faz afirmação **errada** sobre o sujeito das orações destacadas:

- a) Em “Leio com tristeza sobre quanto países como Coreia do Sul e outros estimulam o ensino básico...” (linha 1) há duas orações, sendo o sujeito da primeira OCULTO, já que, mesmo não estando explícito, é possível identificá-lo; e o da segunda é COMPOSTO, pois a afirmação feita é sobre “Coreia do Sul e outros”.
- b) Na oração “Então, de certa forma, muita coisa melhorou” (linha 26) o sujeito é SIMPLES, uma vez que se faz uma afirmação sobre “muita coisa”.
- c) Em “...conseguem excelência em professores e escolas, ótimas universidades, num crescimento real” (linha 2) o sujeito é INDETERMINADO uma vez que o verbo está na 3ª pessoa do plural e não se sabe sobre quem se faz a afirmação.
- d) Na oração “Nosso país tem tamanhos problemas...” (linha 20) o sujeito é SIMPLES, pois se afirma algo sobre “nosso país”.
- e) Em “O real crescimento do país e o bem da população passam ao largo de nossos interesses” (linhas 14 e 15) há um sujeito COMPOSTO, uma vez que há dois núcleos.

8. A palavra **DESINTERESSE** (linha 19) apresenta prefixo que indica negação. Na língua portuguesa, outros prefixos têm esse mesmo significado. A alternativa em que **não** há presença de prefixo com o mesmo significado é:
- inevitavelmente.
  - desamparados.
  - incomodar.
  - despreparados.
  - ineficientes.
9. Assinale a alternativa em que se faz interpretação **errada** do trecho destacado:
- Ao afirmar “continuamos burros” (linha 22), entende-se que a condição de “ser burro” acompanha o brasileiro desde outros tempos.
  - “Nossas escolas são fraquíssimas, as universidades péssimas, e o propósito parece ser o de que isso **ainda** piore” (linhas 32 e 33), o uso de AINDA deixa implícito que não se esperaria que o fato de as escolas serem fracas e as universidades péssimas pudesse piorar.
  - Do trecho “queremos band-aids ineficientes para fingir que está tudo bem” (linha 39), entende-se que o fato de colocar tutores para os alunos que entraram na universidade sem ter condições de acompanhar os demais é algo negativo.
  - “...nos deixa tão agradavelmente distraídos” (linha 44), a autora demonstra satisfação pelo fato de alguma coisa distrair os brasileiros.
  - Do trecho “Então, de certa forma, muita coisa melhorou” (linha 26), entende-se que apesar de não terem acontecido as melhorias necessárias, houve mudanças positivas.
10. São problemas apontados pela autora todos os descritos a seguir, **exceto**:
- alienação.
  - desinformação.
  - futilidade.
  - real crescimento brasileiro.
  - medo.

## **Parte II – Legislação Municipal**

(cada questão **correta** equivale a 2 (dois) pontos)

11. Analise os itens abaixo e após responda a alternativa **correta**, conforme o Estatuto do Servidor Público Municipal.
- I - O servidor estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.
- II – Inassiduidade é um dos motivos que o servidor não estável poderá ser exonerado.
- III – Ineficiência é um dos motivos que poderá levar a exoneração do servidor não estável.
- IV – Depois de adquirida a estabilidade, o servidor não poderá perder o cargo em nenhuma hipótese.
- Apenas a I e a II estão corretas.
  - Apenas a II, III e a IV estão corretas.
  - Apenas a I e a III estão corretas.
  - Apenas a I está correta.
  - Apenas a I, II e a III estão corretas.
12. Conforme o Estatuto do Servidor Público Municipal, constituem indenizações ao servidor público municipal:
- Diárias, Ajuda de Custo e Transporte.
  - Apenas Diárias e Transporte.
  - Adicional por tempo de serviço e de insalubridade.
  - Licença prêmio.
  - Apenas Diárias.

13. Platão, Servidor Público Municipal estável, foi demitido do serviço público municipal, mas por decisão judicial ele retornará ao cargo anteriormente ocupado como servidor e com o ressarcimento de todas as vantagens. Diante deste caso, considerando o Estatuto do Servidor Público Municipal, o retorno de Platão ao serviço público é caracterizado como:

- a) Admissão.
- b) Reversão.
- c) Reabilitação.
- d) Reintegração.
- e) Recondução.

14. Segundo o Estatuto do Servidor Público Municipal, quanto à posse é **correto** afirmar que:

- a) A posse dar-se-á no prazo de quinze dias contados da data de publicação do ato de nomeação, podendo, a pedido, ser prorrogado por igual período.
- b) A posse dar-se-á no prazo de dez dias contados da data de publicação do ato de nomeação.
- c) A posse deverá ocorrer trinta dias após aprovação em concurso público.
- d) A posse ocorrerá no prazo de dez dias contados da data de entrada em exercício do servidor.
- e) O Estatuto do Servidor Público veda prorrogação de prazo para a posse, devendo o Servidor formalizá-la no prazo de quinze dias contados da data de publicação do ato de nomeação.

15. Analise os itens abaixo e após assinale a alternativa **correta**, segundo o Estatuto do Servidor Público Municipal.

I – O Servidor Público poderá receber prêmio por assiduidade a título de vantagem além do vencimento.

II - Constituem indenizações ao Servidor Público: diárias, ajuda de custo e transporte.

III – As indenizações se incorporam ao vencimento ou provento para qualquer efeito.

- a) Apenas a I está correta.
- b) Apenas a I e a II estão corretas.
- c) Apenas a III está correta.
- d) Apenas a II está correta.
- e) Apenas a II e a III estão corretas.

16. Analise os itens abaixo e, com base no Estatuto do Servidor Público Municipal, marque com **V** as verdadeiras e **F** as falsas:

(\_\_\_) O servidor que após ter cumprido exercício no cargo de provimento efetivo pelo período de cinco anos terá direito a licença remunerada (Licença Prêmio) de três meses, se assim o quiser.

(\_\_\_) O Transporte é considerado como gratificação adicional ao servidor público.

(\_\_\_) Os adicionais de penosidade, insalubridade e periculosidade não são acumuláveis, cabendo ao servidor optar por um deles, quando for o caso.

(\_\_\_) O direito ao adicional de insalubridade continua mesmo com a eliminação das condições de riscos que deram causa a sua concessão.

Assinale a alternativa que representa a respectiva sequência **correta**:

- a) V, V, V e F.
- b) F, F, V e V.
- c) V, V, F e F.
- d) V, F, V e F.
- e) F, F, F e V.

17. Segundo o Estatuto do Servidor Público, o servidor poderá ausentar-se do serviço nas seguintes hipóteses, **exceto**:

- a) Por 1 (um) dia em cada quatro meses de trabalho para doação de sangue.
- b) Até 2 (dois) dias para se alistar como eleitor.
- c) Até 8 (oito) dias consecutivos por motivos de casamento.
- d) Até 5 (cinco) dias consecutivos por motivos de falecimento do cônjuge, companheiro, pai, mãe, madrasta ou padrasto, filho ou enteado, irmão e sogro ou sogra.
- e) Até 2 (dois) dias consecutivos por motivo de falecimento de avós.

18. Segundo o Plano de Classificação de Cargos e Funções dos Servidores do município (Lei Municipal 010/93), a sistemática do Quadro Permanente de Cargos se processa em decorrência 3 (três) Níveis (Nível Principal, Nível Médio e Nível Simples). Dos cargos/classes abaixo, assinale a alternativa **correta** que apresenta apenas cargos/classes do Nível Médio:

- a) Fiscal Sanitário; Agente de Saúde; Telefonista; Enfermeiro.
- b) Fiscal Tributário; Tesoureiro; Fiscal Sanitário; Auxiliar de enfermagem.
- c) Técnico em Enfermagem; Agente de Recursos Humanos; Assistente Social.
- d) Agente de Recursos Humanos; Médico; Técnico em Enfermagem.
- e) Contador; Agente de Saúde; Assistente Social; Motorista.

19. Conforme a Lei Orgânica do Município assinale a alternativa **incorreta**:

- a) A posse do prefeito e do vice ocorrerá em 1º (primeiro) de janeiro do ano subsequente à eleição.
- b) O Poder Legislativo do Município é exercido pela Câmara Municipal de Vereadores.
- c) A Mesa Diretora da Câmara Municipal é escolhida pelo Prefeito Municipal e seu Vice.
- d) Os vereadores, no exercício de sua competência, têm livre acesso aos órgãos da administração direta e indireta do Município, mesmo sem prévio aviso.
- e) O vereador que fixar residência ou domicílio eleitoral fora do Município perderá o mandato.

20. Em relação à Lei Orgânica do Município é **incorreto** afirmar que:

- a) O Município tem autonomia para instituir ou aumentar tributos independentemente de Lei que o estabeleça.
- b) O Município pode celebrar convênios com a União, com o Estado e com outros municípios, para o desenvolvimento de programas e prestação de serviços.
- c) A soberania do Município será exercida pelo sufrágio universal e pelo voto direto e secreto, com igual valor para todos e, nos termos da Lei, mediante: Plebiscito, Referendo e Iniciativa popular.
- d) São símbolos do Município de Derrubadas, instituídos em Lei, a Bandeira, o Brasão e o Hino.
- e) É vedado ao Município recusar fé aos documentos públicos.

### **Parte III - Conhecimento Específico**

(cada questão **correta** equivale a 4 (quatro) pontos)

21. As áreas de custos e de avaliação econômica das atividades são de suma importância para o técnico e para o agricultor, que fazem parte da administração rural. Assinale o enunciado que indica a formação do custo de produção e da margem bruta:

- a) O custo de produção corresponde ao somatório dos custos variáveis e fixos e a margem bruta representa a diferença entre o valor bruto da produção e o valor dos custos fixos.
- b) A margem bruta corresponde a diferença entre o valor bruto da produção e o valor dos custos totais. O custo de produção é o somatório dos gastos variáveis.
- c) O custo de produção é o somatório dos custos variáveis e fixos e a margem bruta corresponde à diferença entre o valor bruto da produção e o valor dos custos variáveis.
- d) A margem bruta corresponde à diferença entre o valor bruto da produção e o valor dos custos de produção. O custo de produção é o somatório dos gastos diretos e indiretos.
- e) O custo de produção é soma de todas as despesas em dinheiro e a margem bruta é sobra em dinheiro para remunerar os fatores de produção.

22. O sistema intensivo de criação de suínos ao ar livre é uma modalidade de criação, assinale a alternativa que caracteriza **corretamente** o sistema:

- a) Caracteriza-se por um sistema confinado de alta tecnologia e eficiência de caráter empresarial, mantendo animais em instalações especializadas, que asseguram o controle ambiental adequado.
- b) Caracteriza-se por uma produção 100 % ao ar livre, onde os animais passam durante todas as fases da vida em piquetes de produção extensiva.
- c) Caracteriza-se por manter os reprodutores em piquetes de pastagem ao ar livre, e as fases de maternidade, creche, crescimento e terminação ficam confinados em instalações especializadas, que asseguram o controle ambiental adequado.
- d) Caracteriza-se por manter os animais em piquetes nas fases de crescimento e terminação, enquanto que as fases de reprodução, maternidade e creche ocorrem em confinamento.
- e) Caracteriza-se por manter os animais em piquetes nas fases de reprodução, maternidade e creche, enquanto que as fases de crescimento e terminação ocorrem em confinamento.

23. O que deve ser observado no manejo reprodutivo de bovinos leiteiros. Assinale a alternativa **correta**:
- a) O principal sinal de cio é a aceitação da monta por outros animais, porém outros sinais também auxiliam na identificação, como corrimento de muco cristalino pela vulva e maior agitação.
  - b) O Escore de Condição Corporal não é parâmetro confiável para a avaliação do manejo reprodutivo dos animais, uma vez que não está relacionado ao peso corporal das vacas.
  - c) Os fatos de serem "secadas" pelo menos dois meses antes da data prevista para o parto e de serem bem alimentadas no início da lactação, alonga o período de apresentação do primeiro cio fértil após o parto.
  - d) A sincronização de cio é técnica incapaz de facilitar a observação de cio fértil.
  - e) Para obter melhor taxa de concepção, deve-se inseminar as vacas entre 18 e 22 horas após a identificação do cio.
24. As unidades de produção familiares podem obter maior produção de leite, com menor custo, usando melhor as pastagens. Entre as vantagens do pastoreio rotativo, quando adequadamente manejado, podemos citar:
- a) Melhor aproveitamento e recuperação dos pastos; maior área necessária por animal; maior facilidade no controle de parasitas; menor compactação dos solos.
  - b) Melhor aproveitamento e recuperação dos pastos; menor área necessária por animal; maior facilidade no controle de parasitas; maior compactação dos solos.
  - c) Favorece o subpastoreio; maior área necessária por animal; maior dificuldade no controle de parasitas; menor compactação dos solos.
  - d) Melhor aproveitamento e recuperação dos pastos; menor área necessária por animal; menor facilidade no controle de parasitas; maior compactação dos solos.
  - e) Melhor aproveitamento e recuperação dos pastos; menor área necessária por animal; maior facilidade no controle de parasitas; menor compactação dos solos.
25. Com relação ao papel das florestas nativas ou plantadas é **incorreto** afirmar que:
- a) Os benefícios indiretos da floresta são os serviços que as árvores ou florestas prestam ao homem como consequência das "influências florestais".
  - b) As vegetações como plantações agrícolas e florestais em desenvolvimento e as áreas de capoeiras ou florestas plantadas jovens liberam mais oxigênio, por unidade de área, que florestas maduras, como a Amazônica.
  - c) Florestas naturais maduras são eficientes na retirada ou sequestro de carbono da atmosfera, pois o seu crescimento líquido anual é sempre superior a qualquer outro tipo de vegetação em crescimento.
  - d) Os benefícios diretos da floresta são os seus produtos úteis ao homem como a madeira, resinas, óleos essenciais, plantas medicinais e frutos.
  - e) A redução ou eliminação da mata ciliar, abaixo dos níveis mínimos indicados, pode aumentar a eutrofização dos mananciais, especialmente dos nutrientes advindos de áreas cultivadas, aumentando a produção de algas, podendo reduzir a produção de plantas aquáticas e aumentar a mortalidade de peixes.
26. Dentre as aptidões dos portas-enxerto em espécies frutíferas, mais especialmente na videira, **não** devemos considerar que:
- a) O vigor vegetativo é desejado, especialmente em solos com altos níveis de fertilidade, onde o máximo de crescimento induz a uma excelência em produtividade e qualidade dos frutos.
  - b) Tenha resistência ou a máxima tolerância a doenças e pragas de solo.
  - c) Também se deve observar uma série de características que permitam o desenvolvimento harmônico do conjunto enxerto/porta-enxerto para produção equilibrada e maturação uniforme dos frutos.
  - d) O porta-enxerto deva ter sistema radicular adaptável ao tipo de solo onde for plantado, principalmente quando relacionado ao excesso ou a falta de umidade profundidade e constituição físico-química de solo.
  - e) Os níveis de compatibilidade ou afinidade entre as espécies de enxerto/porta-enxerto são fundamentais, devendo ocorrer completa soldadura da enxertia e boa cicatrização.
27. Para o controle de insetos pragas dispomos de uma diversidade de produtos e métodos de manejo. A respeito dos inseticidas reguladores do crescimento, ou fisiológicos, podemos **afirmar** que:
- a) Atuam na formação do tegumento ou nos mecanismos de controle da metamorfose.
  - b) Modulam e bloqueiam os canais de sódio.
  - c) Inibem a colinesterase.
  - d) Possuem ação preventiva.
  - e) São considerados produtos biológicos.

28. A maioria dos solos da região continuam ácidos e não apresentam propriedades químicas adequadas para o desenvolvimento das culturas. A correção da acidez é realizada através da calagem. As doses de calcário recomendadas são dependentes de diversos fatores do solo. Se forem comparados dois solos, que apresentam o mesmo tipo de argila e mesmo pH, qual necessitará de mais calcário?

- a) Aquele que tem menor acidez potencial, menor teor de argila e menor teor de matéria orgânica.
- b) Aquele que tem maior acidez potencial, maior teor de argila e maior teor de matéria orgânica.
- c) Aquele que tem menor acidez potencial, maior teor de argila e menor teor de matéria orgânica.
- d) Aquele que tem maior acidez potencial, teor de argila e menor teor de matéria orgânica.
- e) Aquele que tem menor acidez potencial, maior teor de argila e maior teor de matéria orgânica.

29. Qual das afirmações abaixo está **correta** em se tratando de produção de sementes para utilização pelos produtores?

- a) A assistência de um melhorista é fundamental para produção de sementes certificadas.
- b) A produção de sementes básicas e registradas é desnecessária, pois as sementes certificadas poderiam ser produzidas a partir das sementes genéticas.
- c) As sementes registradas são aquelas que recebem a aplicação de um produto ou são submetidas a um tratamento especial.
- d) As sementes genéticas ou básicas devem ser sempre preferidas para comercialização, por terem maior pureza genética.
- e) As sementes certificadas são mais apropriadas para distribuição aos agricultores, pois têm garantia de origem genética e são produzidas em larga escala.

30. O programa de avaliação de resíduos em alimentos realizados pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA) ao longo de dez anos constataram altos índices de não conformidades com a presença de resíduos acima do permitido e, ou da presença de resíduos de produtos não indicados para aquela cultura. Quais são as principais causas que levam a esses resultados insatisfatórios?

- a) Uso de produtos indicados para as culturas e respeito ao período de carência.
- b) Uso de produtos não indicados para as culturas e não respeito ao período de carência.
- c) Uso de produtos com baixa toxicidade e biológicos.
- d) Uso de produtos sem procedência definida e de baixa toxicidade.
- e) Esses resultados são satisfatórios, não impactando na vida das pessoas.