



MUNICÍPIO DE SANTA ROSA - RS
Concurso Público nº 01/2013

Nº da inscrição _____

Topógrafo(a)

INSTRUÇÕES

Leia e siga atentamente as instruções abaixo:

1. Acompanhe, com o fiscal, a **conferência da paginação e número de questões do seu Caderno de Prova**, apontando imediatamente qualquer falha encontrada.
2. Leia toda a prova para tomar contato com os assuntos em questão.
3. Em cada questão deve ser assinalada somente **uma** das alternativas.
4. Na avaliação desta prova, somente serão consideradas as respostas marcadas adequadamente no **"CARTÃO-RESPOSTA"** de computador, que não deve conter rasuras. **Questões que contenham respostas com rasuras ou mais de uma alternativa assinalada serão anuladas.**
5. O tempo de duração desta prova é de até **quatro** horas (das 8 às 12 horas), contado a partir do sinal do início da mesma.
6. **Os candidatos poderão levar o caderno de provas, depois de transcorridas 02 (duas) horas do início da mesma. O tempo mínimo de permanência do candidato no certame é de 01 (uma) hora.**
7. Qualquer pedido de esclarecimento deverá ser dirigido, em voz alta, ao fiscal da sala.
8. As 60 (sessenta) questões da prova são de múltipla escolha. Leia com atenção o(s) texto(s) e os enunciados das questões. **Para evitar rasuras no "CARTÃO-RESPOSTA"**, ao encontrar a alternativa correta, segundo o enunciado da questão, assinale a alternativa correta na GRADE-RASCUNHO, a qual consta na última folha da prova. Posteriormente, transcreva a alternativa no "CARTÃO-RESPOSTA".
9. Os dois últimos candidatos que assinarem a Ata de Presença deverão acompanhar o fiscal de sala para acompanhar a conferência dos cartões.
10. Estrutura da Prova por disciplina:

Disciplinas da Prova	Nº de questões	Pontuação por questão
Parte I – Língua Portuguesa	10 (dez) questões	1,0 (um) ponto
Parte II – Legislação Municipal	10 (dez) questões	1,0 (um) ponto
Parte III – Conhecimentos Específicos e Legislação Ambiental	40 (quarenta) questões	2,0 (dois) pontos

Prova Teórica – 04/08/2013

Entidade Executora: FIDENE – Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do RS
Site: <http://www.unijui.edu.br/asc/concursos-publicos>

PARTE I – LÍNGUA PORTUGUESA

Ser doutor é mais fácil do que se tornar médico

1	O programa “Mais Médicos”, lançado pela presidente Dilma Rousseff, não vai resolver o problema
2	do Sistema Único de Saúde (SUS). Mas pode, sim, ser parte da solução. Ou alguém realmente
3	acredita que colocar mais médicos nos lugares carentes do Brasil pode fazer mal ____ população?
4	Sério que, de boa fé, alguém acredita nisso? A veemência dos protestos contra o projeto de ampliar o
5	curso de medicina de seis para oito anos e tornar esses dois últimos anos um trabalho remunerado
6	para o SUS revela muito. Especialmente o quanto é abissal a fratura social no Brasil. E o quanto a
7	parte mais rica é cega para a possibilidade de fazer ____ sua parte para diminuir uma desigualdade que
8	deveria nos envergonhar todos os dias – e que, no caso da saúde, mata os mais frágeis e os mais
9	pobres.
10	O governo tem estimulado ____ população – e também os empregadores – a investir em saúde
11	privada. Um plano de saúde privado tornou-se uma marca de ascensão social. A “classe C” ou “nova
12	classe média” tem sido vítima de planos de saúde mequetrefes que, na hora de maior necessidade,
13	deixam as pessoas desprotegidas. Como muitos já sentiram na pele, quando a coisa realmente aperta,
14	quando a doença é séria e requer recursos e intervenções de ponta, quem vai resolver não é a rede
15	privada, mas o SUS, porque uma parte significativa dos planos não cobre os exames e tratamentos
16	mais caros.
17	Para que a solução seja estrutural – e não cosmética – é preciso acabar com as distorções e
18	fortalecer o SUS. Sem dinheiro, o SUS vai sendo sucateado e se torna o destino apenas dos mais
19	pobres e com menos instrumentos para reivindicar seus direitos. Assustada com a precarização do
20	SUS, a classe média se sacrifica para pagar um plano privado, que tem sempre muitas letras miúdas.
21	Os trabalhadores organizados incluem saúde privada na pauta sindical, afastando-se da luta do SUS.
22	Quem tem mais poder de pressão para pressionar o Estado por saúde pública de qualidade, portanto,
23	encontra saídas individuais – que muitas vezes vão se mostrar pífiás na hora da urgência – ou saídas
24	coletivas, mas para grupos específicos, no caso dos empregados com planos empresariais.
25	Enquanto sobrar distorções e faltar dinheiro, o SUS não vai melhorar. Não vai mesmo. Neste
26	sentido, tem razão quem afirma que o programa “Mais Médicos” é demagogia. Mas apenas em parte.
27	Acrescentar dois anos ao curso de medicina e tornar esses dois últimos anos um trabalho
28	remunerado no SUS, uma das mudanças previstas para iniciar em 2015, pode ser um aprendizado. E
29	rico. Não só da prática médica como da realidade do país e da sua população, o que não pode fazer
30	mal ____ alguém que pretenda ser um bom médico. Para que isso funcione, tanto como formação
31	quanto como atendimento de qualidade à população, é preciso que exista de fato a supervisão dos
32	professores e das faculdades. E essa é uma boa causa para as entidades corporativas e para as
33	escolas de medicina.
34	Hoje, um dos problemas do SUS é a fragilidade da atenção básica: o que poderia ser resolvido nos
35	postos de saúde ou pelo médico de família e que consiste em cerca de 90% dos casos acaba indo
36	sobrecarregar os hospitais, que deveriam ser acionados apenas para os casos mais graves. A
37	distorção provoca problemas de atendimento de uma ponta ____ outra do sistema. Por outro lado, entre
38	os avanços mais significativos do SUS está o Programa Saúde da Família (PSF), um dos principais
39	responsáveis, junto com o Bolsa Família, pela redução da mortalidade infantil no país. Mas faltam
40	médicos para esse programa. A atuação dos estudantes de medicina poderá fazer uma enorme
41	diferença. E isso não é pouco num país em que os filhos dos pobres ainda morrem de diarreia e de
42	doenças já erradicadas nos países desenvolvidos.
43	Os estudantes de medicina serão remunerados pelo trabalho e pelo aprendizado. O valor mensal
44	da bolsa ainda não está definido, mas a imprensa divulgou que será algo entre R\$ 3 mil e R\$ 8 mil.
45	Ainda que seja o menor valor, que outra categoria no Brasil pode sonhar em ganhar isso antes mesmo
46	de se formar? E mesmo depois de formado? Por que, então, uma resistência tão grande?
47	Por causa do abismo. A maioria dos estudantes de medicina vem das classes mais abastadas,
48	como mostrou a Folha de S. Paulo de 13/7: na Unesp (Universidade Estadual Paulista), apenas 2%
49	cursaram colégio público, contra 40% no geral; na USP (Universidade de São Paulo), 20% dos
50	estudantes têm renda familiar superior a R\$ 20 mil, não há negros na turma que ingressou em 2013.
51	Historicamente, a elite brasileira não se vê como parte da construção de um país mais igualitário.
52	Pelos motivos óbvios – e porque está acostumada a receber, não a dar.
53	Tornar-se médico – e não apenas um técnico em medicina – não passa pela capacidade de
54	escutar o outro como alguém que tem algo a dizer não apenas sobre seus sintomas, mas sobre uma
55	visão de mundo singular e uma interpretação complexa da vida?
56	Ao ler a maioria das críticas sobre o programa, o que chama a atenção é a impossibilidade de seus
57	autores se verem como parte da construção de um SUS mais forte e eficiente, o que significa ser parte
58	da construção de um Brasil melhor para todos – e não só para uma minoria. Acredito que a vida da
59	n m. Tenho esperança de que esse

60	programa – se bem executado, o que só pode acontecer com a adesão e o compromisso de todos os
61	envolvidos – possa ser inscrito nesse gesto. O conjunto de medidas do “Mais médicos”, que inclui
62	também a atuação de profissionais estrangeiros em áreas carentes, já promoveu pelo menos um
63	impacto positivo: colocou o SUS no centro da pauta nacional. Seria tão importante que os
64	protagonistas desse debate superassem a polarização inicial entre governo e entidades médicas para
65	fazer uma discussão séria, com a participação da população, que pudesse resultar no acesso real da
66	maioria a um sistema de saúde com qualidade. E seria uma pena que essa oportunidade fosse
67	perdida por interesses imediatos e menos nobres, tanto de um lado quanto de outro.
68	É grande o debate sobre se faltam profissionais ou se eles estão mal distribuídos. O que me
69	parece é que não faltam doutores no Brasil – o que falta são médicos. São muitos os doutores que
70	ainda nem sequer se formaram, mas já assumiram o título e o encarnam num sentido profundo. O
71	SUS terá mais chance quando existirem menos doutores e mais médicos trilhando o mapa do Brasil.
	Eliane Brum
	Disponível em: http://epoca.globo.com/colunas-e-blogs/eliane-brum/noticia/2013/07/ser-bdoutorb-e-mais-facil-do-que-se-tornar-bmedicob.html Acesso: 17/07/13 (adaptado)

1. A alternativa que completa corretamente as lacunas no texto, com relação ao correto uso da crase nas linhas 3, 7, 10, 30 e 37, respectivamente, é:

- a) a – a - a – a – a;
- b) à – a - a – a – a;
- c) à – à - a – a – à;
- d) a – a – a - à – à;
- e) à – a - a – à – a.

2. Está em **desacordo** com as ideias presentes no texto:

- a) O governo não deixa de investir recursos no SUS em prol da saúde privada, atendendo a toda a população, principalmente em casos graves, quando a saúde privada não cobre os custos.
- b) O Programa “Mais médicos” não irá sozinho resolver os problemas do SUS, contudo, pode vir a ser parte da solução dos problemas.
- c) O sistema do SUS sofre uma inversão de papéis, já que o que deveria ser caso para postos de saúde acaba superlotando hospitais e fragilizando o sistema.
- d) Tornar-se médico implica em ir além de um simples diagnóstico de sintomas, mas saber escutar o outro, entender sua visão sobre a vida.
- e) Aqueles que têm criticado o programa não se vêm como parte responsável pela mudança do SUS.

3. **Não** é objetivo comunicativo do texto:

- a) Criticar o incentivo dado pelo governo aos planos de saúde privada, em vez de investir recursos no sistema público.
- b) Mostrar que a classe médica tem se envolvido pouco com as transformações do SUS.
- c) Opinar sobre o programa “Mais médicos”, mostrando que esse caminho faz parte das soluções para a melhoria na saúde pública.
- d) Denunciar a classe médica pelos descasos cometidos em atendimentos no SUS, já que muitos deixam os pacientes em enormes filas de espera, sem um tratamento humanizado.
- e) Comentar sobre as desigualdades sociais brasileiras no que se refere à saúde, apontando algumas fragilidades do SUS.

4. Leia com atenção as assertivas a seguir:

I – Nas linhas 1 e 2, a colocação entre vírgulas, “O programa ‘Mais Médicos’, lançado pela presidente Dilma Rousseff, não vai resolver o problema do Sistema Único de Saúde (SUS).”, trata-se de um aposto.

II – Ao usar a expressão “Tornar-se médico – e não apenas um técnico em medicina” (linha 53) a autora menospreza os técnicos, colocando-os abaixo dos médicos e afirmando serem os médicos mais capazes que os técnicos.

III – Na frase, “Neste sentido, tem razão quem afirma que o programa “Mais Médicos” é demagogia.” (linhas 25 e 26) a palavra demagogia, no contexto em que está inserida, significa sonho, aspiração.

IV – Na frase, “É isso não é pouco num país em que os filhos dos pobres ainda morrem de diarreia e de doenças já erradicadas nos países desenvolvidos.” (linhas 41 e 42), a expressão sublinhada deixa implícita a ideia de que não se esperava que crianças brasileiras continuassem morrendo de problemas como esses.

A alternativa com a resposta **correta** é:

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas I e III.
- c) Apenas II e III.
- d) Apenas I e IV.
- e) Apenas II, III e IV.

5. A relação entre os elementos citados a seguir está correta, com **exceção** de:

- a) Nisso (linha 04) / “colocar mais médicos nos lugares carentes do Brasil pode fazer mal _____ população” (linha 03).
- b) Sua (linha 29) / “do país” (linha 29).
- c) Essa (linha 32) / “supervisão dos professores e das faculdades.” (linhas 31 e 32).
- d) Seus (linha 56) / “das críticas” (linha 56).
- e) Eles (linha 68) / “interesses imediatos” (linha 67).

6. Leia o trecho abaixo, retirado do texto, linhas 47 a 50:

A maioria dos estudantes de medicina vem das classes mais abastadas, como mostrou a Folha de S. Paulo de 13/7: na Unesp (Universidade Estadual Paulista), apenas 2% cursaram colégio público, contra 40% no geral; na USP (Universidade de São Paulo), 20% dos estudantes têm renda familiar superior a R\$ 20 mil, não há negros na turma que ingressou em 2013.

Agora observe atentamente as assertivas abaixo:

I – A expressão “como mostrou a Folha de S. Paulo [...]” introduz um argumento de provas concretas.

II – Ao usar a expressão “a maioria dos estudantes” fica implícito que nem todos os estudantes de medicina vem da referida classe.

III – A palavra têm poderia ser escrita sem o acento, já que esse se trata apenas de um acento facultativo.

IV – A expressão “Classes mais abastadas” poderia ser substituída sem prejuízo de sentido no texto por “classes mais ricas”.

A alternativa **correta** é:

- a) Apenas I, II e IV.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas III e IV.
- d) Apenas II, III e IV.
- e) I, II, III e IV.

7. Marque a alternativa em que temos uma frase que traga um **sentido conotativo**:

- a) “Um plano de saúde privado tornou-se uma marca de ascensão social” (linha 11).
- b) “Quem tem mais poder de pressão para pressionar o Estado por saúde pública de qualidade, portanto, encontra saídas individuais – que muitas vezes vão se mostrar pífiás na hora da urgência” (linhas 22 e 23).
- c) “Para que a solução seja estrutural – e não cosmética – é preciso acabar com as distorções e fortalecer o SUS” (linhas 17 e 18).
- d) “escutar o outro como alguém que tem algo a dizer não apenas sobre seus sintomas, mas sobre uma visão de mundo singular e uma interpretação complexa da vida?” (linha 54 e 55).
- e) “E seria uma pena que essa oportunidade fosse perdida por interesses imediatos e menos nobres, tanto de um lado quanto de outro.” (linha 66 e 67).

8. O uso das palavras “mas” (linha 02), “porque” (linha 15) e “Para que isso” (linha 30) estabelecem, respectivamente, relações de:

- a) oposição – causa e consequência – ordenação.
- b) oposição – explicação – finalidade.
- c) proporção – explicação – conformidade.
- d) oposição – concessão – finalidade.
- e) adição – explicação – ordenação.

9. São ideias trazidas pela autora, **exceto**:

- a) A vida dos Brasileiros só mudará quando a realidade dos ricos e pobres tiver uma aproximação, sendo esses os dois Brasis referidos no texto.
- b) O programa “Mais Médicos” já teve um aspecto positivo, segundo a autora, trouxe o problema do SUS para o centro das discussões atuais, o que possibilita entender que estava esquecido, pouco comentado.
- c) Com a expressão “acesso real da maioria” (linhas 65 e 66) a autora deixa implícita a ideia de que o acesso de todos ao SUS não é uma realidade, não ocorre efetivamente como se imagina.
- d) Ao afirmar que não faltam doutores no Brasil, mas médicos, a autora tece forte crítica a esses profissionais, os quais, na grande maioria, costumam ostentar o título de doutor, envolvidos no prestígio e no orgulho, e pouco envolvidos com as causas reais da saúde brasileira.
- e) Para a autora, os verdadeiros médicos devem vir das classes populares, não das classes mais abastadas, pois estes estão pouco comprometidos com a realidade dos menos favorecidos no Brasil.

10. Leia atentamente as afirmativas a seguir:

I – Nas frases “Mas faltam médicos para esse programa. A atuação dos estudantes de medicina poderá fazer uma enorme diferença.” (linhas 39 a 41) a palavra sublinhada, no contexto da frase, marca a hipótese colocada pela autora sobre o que está sendo afirmado.

II – Na frase “São muitos os doutores que ainda nem sequer se formaram.” (linhas 69 e 70) temos um caso de oração sem sujeito.

III – A expressão “**muitas letras miúdas**” (linha 20) não apresenta um sentido polissêmico.

IV – A autora acredita que falta titulação aos médicos, já que temos muitos médicos e pouquíssimos doutores em nosso país.

A alternativa **correta** é:

- a) Apenas a I e II.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a I.
- d) Apenas a II e III.
- e) Apenas a II, III e IV.

PARTE II – LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

11. O Artigo 6º da Lei Orgânica elenca várias atribuições que são de competência exclusiva do município. Das alternativas abaixo, qual delas **não** é atribuição exclusiva do município.

- a) Conceder e permitir os serviços públicos locais.
- b) Organizar os quadros dos servidores municipais.
- c) Elaborar o Plano Diretor de Desenvolvimento Urbano, estabelecendo normas de edificações, de loteamentos, de zoneamentos, bem como diretrizes urbanísticas convenientes à ordenação de seu território.
- d) Regulamentar a utilização dos logradouros públicos e sinalizar as faixas de rolamento e zonas de silêncio.
- e) Transferir, temporária ou definitivamente, a sede do Município, quando o interesse público o exigir.

12. Analise os itens abaixo e após assinale a alternativa **correta**, com base na Lei Orgânica:

I – É vedado o município recusar fé aos documentos públicos.

II – Em caso de necessidade, o município poderá vender fração dos parques públicos.

III – Mediante concessão ou permissão, conforme o interesse público exigir, o município poderá permitir o uso dos bens municipais por terceiros.

- a) Apenas o I é correto.
- b) Apenas I e II estão corretos.
- c) Apenas o I e III estão corretos.
- d) Apenas o II está correto.
- e) Apenas o II e o III estão corretos.

13. Em relação ao Poder Legislativo é **correto** afirmar:

- a) Cada legislatura dura 1 (um) ano.
- b) O Prefeito dará a posse aos vereadores eleitos em 1º de janeiro.
- c) A mesa diretora da Câmara Municipal será eleita para o mandato de 1 (um) ano, permitida apenas uma reeleição.
- d) O órgão de direção colegiada da Câmara Municipal é a Mesa Diretora.
- e) O Prefeito é quem preside a primeira sessão solene da nova legislatura que inicia na Câmara Municipal.

14. Considerando as Gratificações previstas na Lei Complementar nº 40, de 03 de abril de 2008, analise os itens abaixo e após assinale a alternativa **correta**:

I - Os percentuais de gratificação por grau de escolaridade não serão cumulativos, onde a gratificação superior anula automaticamente a inferior.

II - O servidor ocupante de cargo público com exigência de até ensino médio completo terá direito a uma gratificação de 14% (quatorze por cento), sobre o vencimento básico do cargo que ocupa, após a apresentação do diploma de conclusão de curso superior, devidamente reconhecido por entidade oficial.

III - As gratificações por escolaridade não serão incorporadas para fins de aposentadoria.

- a) Se apenas o item I for correto.
- b) Se apenas o item II for correto.
- c) Se apenas o item III for correto.
- d) Se apenas os itens I e III forem corretos.
- e) Se apenas os itens II e III forem corretos.

15. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Santa Rosa, a fiscalização do município, mediante controle externo, será exercida pela(o):
- Controladoria do Estado.
 - Juiz de Direito, diretor do fórum.
 - Secretário Municipal.
 - Auditoria externa privada contratada para este fim.
 - Câmara Municipal.
16. Com base na Lei Complementar nº 40, de 03 de abril de 2008, examine os itens abaixo e em seguida assinale a alternativa **correta**:
- I – O vencimento dos cargos públicos é irredutível.
- II – Por vencimento considera-se o pagamento do cargo, acrescido das vantagens pecuniárias permanentes ou temporárias estabelecidas em lei, nunca inferior a um salário mínimo.
- III – Nenhum servidor poderá receber, mensalmente, a título de remuneração, importância superior ao valor percebido como subsídio pelo prefeito municipal de Santa Rosa.
- Se apenas os itens I e II forem corretos.
 - Se apenas o item III for correto.
 - Se apenas os itens I e III forem corretos.
 - Se apenas os itens II e III forem corretos.
 - Se apenas o item I for correto.
17. Conforme artigo 6º da Lei Complementar nº 40, de 03 de abril de 2008, o provimento dos cargos será autorizado pelo prefeito, mediante solicitação das chefias interessadas, desde que haja vagas e dotação orçamentária para atender às despesas. Dessa solicitação deverão constar os seguintes itens, **exceto**:
- Denominação e nível de vencimento do cargo.
 - Quantitativo de cargos a serem providos.
 - Número exato de cargos com Função Gratificada.
 - Prazo desejável para provimento.
 - Justificativa para a solicitação de provimento.
18. Segundo a Lei Complementar nº 40, de 03 de abril de 2008, quanto as normas gerais de enquadramento, o prefeito municipal nomeará comissão paritária de enquadramento entre representantes da administração municipal e do quadro geral de servidores. Essa comissão será constituída de, no mínimo:
- 6 (seis) membros.
 - 3 (três) membros.
 - 10 (dez) membros.
 - 8 (oito) membros.
 - 2 (dois) membros.
19. Analise os itens e após assinale a alternativa **correta**, conforme o Estatuto do Servidor:
- I – Exercício é o desempenho das atribuições do cargo pelo servidor após a posse.
- II – Nos casos de reintegração, reversão e aproveitamento, o prazo para o exercício será de 05 (cinco) dias a contar da publicação do ato.
- III – Posse é a aceitação expressa das atribuições, deveres e responsabilidades inerentes ao cargo público com o compromisso de bem servir, formalizada com a assinatura de termo, pela autoridade competente e pelo compromissando.
- IV – A posse dar-se-á no prazo de até 30 (trinta) dias contados da data da aprovação do concurso, cujo prazo não poderá ser prorrogado.
- Apenas os itens I e II são corretos.
 - Apenas os itens I, II e III são corretos.
 - Apenas os itens II e III são corretos.
 - Apenas o item III é correto.
 - Apenas os itens I e IV são corretos.
20. São deveres do servidor, **exceto**:
- Exercer com zelo e dedicação as atribuições do cargo.
 - Cumprimento às ordens superiores, mesmo quando manifestamente ilegais.
 - Levar ao conhecimento da autoridade superior as irregularidades de que tiver ciência em razão do cargo.
 - Tratar com urbanidade as pessoas.
 - Zelar pela economia do material e conservação do patrimônio público.

PARTE III – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS e LEGISLAÇÃO AMBIENTAL

21. Segundo o Novo Código Florestal, Lei 12.651 de maio de 2012, as atividades eventuais ou de baixo impacto ambiental são:

- I. Abertura de pequenas vias de acesso interno e suas pontes e pontilhões, quando necessárias à travessia de um curso d'água, ao acesso de pessoas e animais para a obtenção de água ou à retirada de produtos oriundos das atividades de manejo agroflorestal sustentável.
- II. Implantação de instalações necessárias à captação e condução de água e efluentes tratados, desde que comprovada a outorga do direito de uso da água, quando couber.
- III. Construção e manutenção de cercas na propriedade.
- IV. Coleta de produtos não madeireiros para fins de subsistência e produção de mudas, como sementes, castanhas e frutos, respeitada a legislação específica de acesso a recursos genéticos.
- V. Outras ações ou atividades similares, reconhecidas como eventuais e de baixo impacto ambiental em ato do Conselho Nacional do Meio Ambiente - CONAMA ou dos Conselhos Estaduais de Meio Ambiente.

- a) I, II, III, IV e V estão corretas.
- b) Apenas I e III estão corretas.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) I, II e III estão incorretas.
- e) Apenas I e II estão corretas.

22. Segundo a Resolução CONSEMA n.º 11, de 17 de novembro de 2000, são elementos constitutivos do Plano Ambiental Municipal:

- I. Considerar os objetivos da Política Estadual de Proteção Ambiental e do Sistema Estadual de Proteção Ambiental – SISEPRA, conforme a Lei Estadual n.º 10.330/94, de 27 de dezembro de 1994, em metas a serem alcançadas e em prazos definidos pelos municípios.
- II. Ênfase nos aspectos quantitativos e qualitativos de planejamento, controle e monitoramento do meio ambiente, de forma compatível com os objetivos de melhoria da qualidade ambiental, previstos em Lei e definidos a partir das propostas apresentadas pelos municípios.
- III. Inventário dos usos presentes dos recursos ambientais locais e dos conflitos resultantes.
- IV. Projeção dos usos e das disponibilidades de recursos ambientais e os conflitos potenciais.
- V. Processo de consulta pública.

- a) I, II e III estão incorretas.
- b) Apenas I e III estão corretas.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) I, II, III, IV e V estão corretas.
- e) Apenas I e II estão corretas.

23. No Novo Código Florestal são consideradas Área de Preservação Permanente, em zonas rurais ou urbanas, para os efeitos desta Lei:

I. As faixas marginais de qualquer curso d'água natural perene e intermitente, excluídos os efêmeros, desde a borda da calha do leito regular, em largura mínima de:

- 30 (trinta) metros, para os cursos d'água de menos de 10 (dez) metros de largura.
- 50 (cinquenta) metros, para os cursos d'água que tenham de 10 (dez) a 50 (cinquenta) metros de largura.
- 100 (cem) metros, para os cursos d'água que tenham de 50 (cinquenta) a 200 (duzentos) metros de largura.
- 200 (duzentos) metros, para os cursos d'água que tenham de 200 (duzentos) a 600 (seiscentos) metros de largura.
- 500 (quinhentos) metros, para os cursos d'água que tenham largura superior a 600 (seiscentos) metros.

II - As áreas no entorno dos lagos e lagoas naturais, em faixa com largura mínima de:

- 100 (cem) metros, em zonas rurais, exceto para o corpo d'água com até 20 (vinte) hectares de superfície, cuja faixa marginal será de 50 (cinquenta) metros.
- 30 (trinta) metros, em zonas urbanas.

III. As áreas no entorno das nascentes e dos olhos d'água perenes, qualquer que seja sua situação topográfica, no raio mínimo de 50 (cinquenta) metros.

IV. As encostas ou partes destas com declividade superior a 45°, equivalente a 100% (cem por cento) na linha de maior declive.

V. As bordas dos tabuleiros ou chapadas, até a linha de ruptura do relevo, em faixa nunca inferior a 100 (cem) metros em projeções horizontais.

- a) I, II e III estão incorretas.
- b) Apenas I e III estão corretas.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) I, II, III, IV e V estão corretas.
- e) Apenas I e II estão corretas.

24. Considerando a Lei nº 9.921, de 27 de julho de 1993, em seu Art. 2º, são resíduos sólidos aqueles provenientes de:

I - Atividades industriais, atividades urbanas (doméstica e de limpeza urbana), comerciais, de serviços de saúde, rurais, de prestação de serviços e de extração de minerais.

II - Sistemas de tratamento de águas e resíduos líquidos cuja operação gere resíduos semilíquidos ou pastosos, enquadráveis como resíduos sólidos, a critério do órgão ambiental do Estado.

III - Outros equipamentos e instalações que não exigem tanto controle de poluição.

- a) I, II e III estão incorretas.
- b) Apenas I e III estão corretas.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) Apenas a II está correta.
- e) Apenas I e II estão corretas.

25. Segundo a Lei 9.795 de 1999, são objetivos fundamentais da educação ambiental:

I. O desenvolvimento de uma compreensão integrada do meio ambiente em suas múltiplas e complexas relações, envolvendo aspectos ecológicos, psicológicos, legais, políticos, sociais, econômicos, científicos, culturais e éticos.

II. A garantia de democratização das informações ambientais.

III. O estímulo e o fortalecimento de uma consciência crítica sobre a problemática ambiental e social.

IV. O incentivo à participação individual e coletiva, permanente e responsável, na preservação do equilíbrio do meio ambiente, entendendo-se a defesa da qualidade ambiental como um valor inseparável do exercício da cidadania.

V. O estímulo à cooperação entre as diversas regiões do País, em níveis micro e macrorregionais, com vistas à construção de uma sociedade ambientalmente equilibrada, fundada nos princípios da liberdade, igualdade, solidariedade, democracia, justiça social, responsabilidade e sustentabilidade.

- a) I, II e III estão incorretas.
- b) Apenas I e III estão corretas.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) I, II, III, IV e V estão corretas.
- e) Apenas I e II estão corretas.

26. Marque a alternativa **correta**. Altimetria é:

a) É a parte da topografia que estuda os métodos e instrumentos empregados na determinação da variação do relevo do terreno e de sua representação gráfica. Um dos principais empregos do conhecimento da altimetria é determinar as diferenças de alturas (diferença de nível – DN) entre pontos do terreno.

b) É a parte da topometria que estuda os métodos e instrumentos empregados na determinação da variação do relevo do terreno, de sua declividade e de sua representação gráfica. Um dos principais empregos do conhecimento da altimetria é determinar as diferenças de alturas (diferença de nível – DN) entre pontos do terreno.

c) É a ciência que estuda os métodos e instrumentos empregados na determinação da variação do relevo do terreno, de sua declividade e de sua representação gráfica. Está relacionada ao emprego do conhecimento da topometria para determinar as diferenças de alturas (diferença de nível – DN) entre as cotas do terreno.

d) É a parte da topologia que estuda os métodos e instrumentos empregados na determinação da variação do relevo do terreno, de sua declividade e de sua representação gráfica. Um dos principais empregos do conhecimento da altimetria é determinar as diferenças de alturas (diferença de nível – DN) entre pontos do terreno.

e) É a parte da topometria que estuda os métodos e instrumentos empregados na determinação da variação do relevo do terreno, de sua declividade e de sua representação gráfica. Um dos principais empregos do conhecimento da topologia é determinar as diferenças de alturas (diferença de nível – DN) entre pontos do terreno.

27. A Ciência topográfica é composta por:

I. Topografia é uma ciência que estuda o conjunto de procedimentos para determinar as posições relativas dos pontos sobre a superfície da Terra e abaixo da mesma, mediante a combinação das medidas segundo os três elementos do espaço: distância, elevação e direção.

II. Agrimensura é a área que trata da medição, demarcação e divisão legal da propriedade, usando métodos topográficos e geodésicos de acordo com as prescrições legais, normas técnicas e administrativas em vigor.

III. Geomensura é a área de atuação que trata das questões legais das propriedades territoriais.

IV. Geomática, conforme a definição nos Referenciais Curriculares Nacionais (2000), consiste em um campo de atividades que, usando uma abordagem sistemática, integra todos os meios utilizados para a aquisição e gerenciamento de dados espaciais necessários como parte de operações científicas, administrativas, legais e técnicas envolvidas no processo de produção e gerenciamento de informações espaciais.

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas I e III estão corretas.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) I, II e III estão incorretas.
- e) I, II, III e IV estão corretas.

28. O comando do software AutoCAD que cria cópias múltiplas de um conjunto de elementos é:

- a) Erase.
- b) Array.
- c) Offset.
- d) Mirror.
- e) Stretch.

29. O comando Fillet do software AutoCAD:

- a) Quebra ou elimina um trecho de um objeto.
- b) Junta extremidades de linhas, arcos ou polylines de forma arredondada.
- c) Cria linha de chanfro, um recorte em ângulo.
- d) Estende um elemento até outro.
- e) Ajusta o comprimento ou elimina parcialmente trechos de um objeto em relação a outro.

30. Numa planta que está na escala 1:250, desenhada no *model space*, qual comando do software AutoCAD é utilizado para reduzir seu tamanho em 50%?

- a) Scale 0.5.
- b) Offset 0.5.
- c) Offset 0.50.
- d) Scale 0.50.
- e) Extend 0.5.

31. O software AutoCAD está sendo utilizado para desenhar uma planta baixa de determinada área e é preciso unir linhas para conclusão do desenho, qual comando deve ser utilizado?

- a) Erase.
- b) Scale.
- c) Join.
- d) Pline.
- e) Extend.

32. A figura a seguir representa:



- a) Uma baliza.
- b) Um nível de cantoneira.
- c) Um dinamômetro.
- d) Um piquete.
- e) Um barômetro.

33. Uma planta topográfica cuja escala é 1:250, o técnico responsável para definir a extensão do passeio de acesso a ser construído até um parque municipal, utilizando uma régua, mediu a distância em 20cm. A extensão real desse passeio de acesso é de:

- a) 25 metros.
- b) 50 metros.
- c) 14 metros.
- d) 54 metros.
- e) 78 metros.

34. Medindo-se uma distância em uma carta, acharam-se 22cm. Sendo a escala da carta 1:50.000, ou seja, cada centímetro, na carta, representa 50.000 centímetros na realidade, a distância no terreno será:

- a) 11km.
- b) 55km.
- c) 33km.
- d) 22km.
- e) 102km.

35. A medida de distâncias de forma direta ocorre quando a mesma é determinada a partir da comparação com uma grandeza padrão. Marque a alternativa que lista os instrumentos de medidas direta de distância.

- a) Teodolito, Estação Total, Nível.
- b) Teodolito, GPS, mira.
- c) Trena, mira, nível.
- d) Estação, baliza, estádia.
- e) Trena, baliza, piquete.

36. Uma poligonal topográfica pode ser:

- a) Vertical, Horizontal ou Inclinada.
- b) Alinhada, Desalinhada ou Complexa.
- c) Alinhada, Descontínua ou complexa.
- d) Contínua, Descontínua ou Fragmentada.
- e) Aberta, Fechada ou Apoiada.

37. A determinação das diferenças de nível entre dois pontos é possível com os seguintes métodos:

- a) Nivelamento geométrico e nivelamento trigonométrico.
- b) Nivelamento alinhado e nivelamento contínuo.
- c) Nivelamento geométrico e nivelamento tangencial.
- d) Nivelamento geométrico e nivelamento alinhado.
- e) Nivelamento tangencial e nivelamento horizontal.

38. Por melhor que sejam os equipamentos e por mais cuidado que se tome ao proceder um levantamento topográfico, as medidas obtidas jamais estarão isentas de erros. Assim, os erros pertinentes às medidas topográficas podem ser classificados como:

- a) Ângulo horizontal, ângulo azimutal, instrumentais.
- b) Naturais, instrumentais, pessoais.
- c) Naturais, modelo real, ângulo horizontal.
- d) Ângulo azimutal, instrumental, pessoais.
- e) Ângulo horizontal, naturais, instrumental.

39. Após a conclusão de um trabalho topográfico, seja de uma grande extensão territorial ou pequena área precisa-se realizar a impressão para entregar ao cliente. Este trabalho poderá ser impresso em qualquer formato padronizado pela ABNT, que corresponde aos tamanhos:

- I. A0 (841,00mm x 1.189,0mm), A1 (594,0mm x 841,0mm).
- II. A2 (420,0mm x 594,0mm), A3 (297,0mm x 420,0mm), A4 (210,0mm x 297,0mm).
- III. A1 (420,0mm x 594,0mm), A2 (297,0mm x 420,0mm), A3 (210,0mm x 297,0mm).
- IV. A0 (841,00mm x 1.189,0mm), A1 (594,0mm x 841,0mm).
- V. A1 (841,00mm x 1.189,0mm), A0 (594,0mm x 841,0mm).

- a) I, II, III e IV estão corretas.
- b) Apenas I e II estão corretas.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) Apenas I, II e III estão incorretas.
- e) Apenas III e IV estão corretas.

40. O IBGE define a classificação de cartas e mapas, conforme a representação. Assinale a alternativa que define Carta Geral Cadastral:

- a) É a carta em que os detalhes planialtimétricos e altimétricos são generalizados, oferecendo uma precisão de acordo com a escala de publicação; a representação planimétrica é feita através de símbolos que ampliam muito os objetos correspondentes, alguns dos quais, muitas vezes, têm de ser bastante deslocados.
- b) É a carta elaborada a partir de levantamentos aerofotogramétricos e geodésicos; inclui acidentes naturais e artificiais, em que os elementos planialtimétricos e altimétricos são geometricamente bem representados.
- c) É a representação em escala grande, geralmente planimétrica e com maior nível de detalhamento, de grande precisão geométrica; é normalmente utilizada para representar cidades e regiões metropolitanas, nas quais a densidade de edificações e arruamento é grande.
- d) É a representação particularizada dos aspectos cartográficos do terreno, ou de parte dele, destinada a apresentar, além de aspectos culturais e hidrográficos, informações suplementares, necessárias à navegação aérea e ao planejamento dessas operações.
- e) É a representação dos detalhes generalizados, oferecendo uma precisão de acordo com a escala de detalhamento; a representação planialtimétricos é feita através de informações dos aspectos cartográficos do terreno.

41. Segundo a NBR 13133 - Execução de levantamento topográfico, é considerado um instrumento auxiliar nas operações topográficas:

- a) A trena.
- b) A estação total.
- c) O teodolito.
- d) O nível.
- e) O medidor eletrônico de distância (MED).

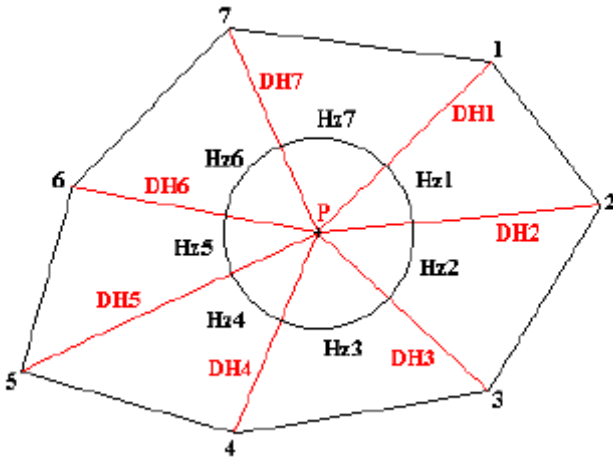
42. Qual escala é maior?

- a) 1:100.000.
- b) 1:50.000.
- c) 1:10.000.
- d) 1:1.000.
- e) 1:250.000.

43. Com qual comprimento uma estrada de 3.750m será representada na escala 1:10.000.

- a) 25m.
- b) 35m.
- c) 37,5m.
- d) 41,4m.
- e) 57,5m.

44. A figura a seguir mostra o método de levantamento Planimétrico conhecido por:



- a) Irradiação.
- b) Interseção.
- c) Caminhamento.
- d) Dados.
- e) Sequencial.

45. Escala é a relação matemática constante entre os valores gráficos lineares de uma planta e suas respectivas extensões no terreno, e pode ser dividida em:

- a) Escala numérica, escala de equivalência, escala gráfica.
- b) Escala alfa, escala de equivalência, escala gráfica.
- c) Escala numérica, escala de romana, escala racional.
- d) Escala numérica, escala de equivalência, escala racional.
- e) Escala numérica, escala de equidistante, escala gráfica.

46. O memorial descritivo de uma área é indispensável para seu registro em Cartório. Deve conter a descrição pormenorizada da propriedade, incluindo:

- I. nome da propriedade (se houver), nome do proprietário e localização.
 - II. descrição do perímetro citando distâncias e ângulos entre os alinhamentos (azimutes, rumos, deflexões, ângulos internos ou ângulos externos).
 - III. nome dos confrontantes em cada trecho.
 - IV. área abrangida, data, assinatura, nome e registro do profissional responsável pelo levantamento.
- a) I, II, III e IV estão corretas.
 - b) Apenas I e III estão corretas.
 - c) Apenas II e III estão corretas.
 - d) Apenas I, II e III estão incorretas.
 - e) Apenas III e IV estão corretas.

47. A Topografia divide-se em dois segmentos. Quais são eles?

- a) Levantamento topográfico e mapas.
- b) Topologia e Topometria.
- c) Mapas e Plantas.
- d) Geodésia e Cartografia.
- e) Altimetria e Planimetria.

48. O ângulo, cuja variação vai de 0° a 90° , sendo contado a partir do norte ou do sul e expresso em função do quadrante em que se localiza, denomina-se:

- a) Azimute.
- b) Ângulo horizontal.
- c) Colimação.
- d) Deflexão.
- e) Rum.

49. DATUM é um sistema de referência utilizado para cômputo ou correlação dos resultados de um levantamento. Existem dois tipos de *datums*: vertical e horizontal. O *datum vertical* é uma superfície de nível utilizada no referenciamento das altitudes tomadas sobre a superfície terrestre. O *datum horizontal*, por sua vez, é utilizado no referenciamento das posições tomadas sobre a superfície terrestre. Levando em consideração o exposto sobre DATUM, sabe-se que temos um *datum* que está sendo substituído por outro. Quais são eles?

- a) SIRGAS 2000 e SAD 69.
- b) WGS 84 e SAD 69.
- c) WGS 84 e SIRGAS 2000.
- d) SIRGAS 2000 e Córrego Alegre.
- e) WGS 84 e Córrego Alegre.

50. A proximidade das curvas de nível em uma planta topográfica define:

- a) Maior declividade do terreno.
- b) Menor declividade do terreno.
- c) Maior escala de representação da planta.
- d) Menor escala de representação da planta.
- e) Menor escala e maior área representada.

51. A representação gráfica sobre uma superfície plana dos detalhes físicos, naturais e artificiais, de parte ou de toda a superfície terrestre – mediante símbolos ou convenções e meios de orientação indicados, que permite a avaliação das distâncias, a orientação das direções e a localização geográfica de pontos, áreas e detalhes e que pode ser subdividida em folhas, de forma sistemática, obedecido um plano nacional ou internacional, considerando que esta representação em escalas médias e pequenas leva em consideração a curvatura da Terra, dentro da mais rigorosa localização possível relacionada a um sistema de referência de coordenadas, denomina-se:

- a) Croqui.
- b) Projeto.
- c) Carta.
- d) Desmembramento.
- e) Loteamento.

52. O funcionamento do Sistema de Posicionamento Global - GPS é baseado em informações que são geradas a partir de:

- a) Movimento aparente do sol.
- b) Norte magnético.
- c) Norte verdadeiro.
- d) Satélites.
- e) Pressão atmosférica.

53. O levantamento topográfico, em qualquer de suas finalidades, deve ter, no mínimo, as seguintes fases:

- I. Planejamento, seleção de métodos e aparelhagem.
 - II. Apoio topográfico.
 - III. Levantamento de detalhes.
 - IV. Cálculos e ajustes.
 - V. Original topográfico, desenho topográfico final e relatório técnico.
- a) I, II, III, IV e V estão corretas.
 - b) Apenas I e III estão corretas.
 - c) Apenas II e III estão corretas.
 - d) I, II e III estão incorretas.
 - e) Apenas III, IV e V estão corretas.

54. A operacionalização correta do uso do teodolito para leitura de ângulo horizontal é:

- a) Calagem, centragem, visada a ré, zeragem, visada a vante e leitura do ângulo.
- b) Centragem, zeragem, calagem, visada a ré, visada a vante e leitura do ângulo.
- c) Calagem, centragem, visada a ré, zeragem, visada a vante e leitura do ângulo.
- d) Centragem, calagem, zeragem, visada a ré, visada a vante e leitura do ângulo.
- e) Centragem, visada a ré, calagem, zeragem, visada a vante e leitura do ângulo.

55. O ajustamento das poligonais deve ser sempre precedido pelo cálculo e comparação com as respectivas tolerâncias dos seguintes elementos:

- I. Fechamento angular;
 - II. Fechamento linear, depois de compensação angular.
 - III. Erro relativo de fechamento linear após a compensação angular.
 - IV. Fechamento longitudinal, antes da compensação angular (somente para poligonais do tipo 3), quando for o caso;
 - V. Fechamento transversal, antes da compensação angular (somente para poligonais do tipo 3), quando for o caso.
- a) Apenas III, IV e V estão corretas.
 - b) Apenas I e III estão corretas.
 - c) Apenas II e III estão corretas.
 - d) I, II, III, IV e V estão corretas.
 - e) Apenas I, II e III estão incorretas.

56. São considerados fontes de erros nas medidas:

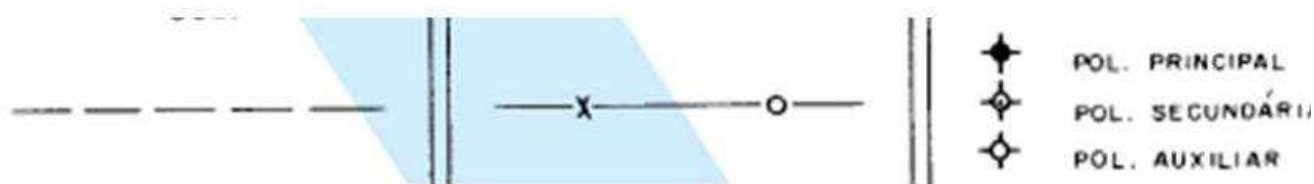
- I. Catenária.
 - II. Tensão e temperatura.
 - III. Diastímetro não na horizontal ou desvio vertical.
 - IV. Verticalidade da baliza.
 - V. Alinhamento incorreto ou desvio lateral e comprimento incorreto do diastímetro.
- a) Apenas I e II estão corretas.
 - b) Apenas I e III estão corretas.
 - c) Apenas II e III estão corretas.
 - d) I, II e III estão incorretas.
 - e) I, II, III, IV e V estão corretas.

57. É o ângulo medido no sentido horário, que essa linha faz com a direção norte-sul, medindo a partir do norte ou do sul, e variando de 0° a 360° :

- a) Orientação.
- b) Poligonal referencial.
- c) Azimute.
- d) Rumo.
- e) Eixo de visada.

Observação: As questões de números 58, 59 e 60 estão no verso desta folha (p. 14)

58. As convenções apresentadas na figura abaixo correspondem respectivamente:



- Cerca, cerca viva e cerca de arame.
- Guia, cerca mista e vértice topográfico.
- Alagado, alambrado, cerca viva.
- Cerca de arame, cerca viva, vértice topográfico.
- Caminho, alagado, cerca viva.

59. Na elaboração do desenho topográfico final devem ser inspecionados:

- Qualidade da base.
 - Formatação.
 - Esquema de articulação de folhas (quando mais de uma).
 - Qualidade do desenho (espessura dos traços, tamanho das letras, orientação dos nomes, etc.).
 - Orientação geográfica e dados marginais (legenda, escala, convenções, data, etc.).
- Apenas I e II estão corretas.
 - Apenas I e III estão corretas.
 - I, II, III, IV e V estão corretas.
 - Apenas I, II e III estão incorretas.
 - Apenas II e III estão corretas.

60. O relatório técnico, quando do término de todo e qualquer levantamento topográfico ou serviço de topografia, deve conter, no mínimo, os seguintes tópicos:

- Objeto, finalidade, período de execução.
 - Localização, origem (*datum*).
 - Descrição do levantamento ou do serviço executado, documentos produzidos.
 - Precisões obtidas, quantidades realizadas, relação da aparelhagem utilizada.
 - Equipe técnica e identificação do responsável técnico, memórias de cálculo.
- I, II, III, IV e V estão corretas.
 - Apenas I e III estão corretas.
 - Apenas I e II estão corretas.
 - Apenas I, II e III estão incorretas.
 - Apenas II e III estão corretas.

destacar

GRADE-RASCUNHO PARA DESTACAR
Concurso Público nº 01/2013 – Santa Rosa

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

PROVA TEÓRICA 04/08/2013

Entidade Executora: FIDENE – Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do RS
 Site: <http://www.unijui.edu.br/asc/concursos-publicos>