

AGENTE / ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

Código 201

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1 - Este caderno contém a proposta de **REDAÇÃO** e as questões da **PROVA OBJETIVA** abrangendo os conteúdos de **Português, Matemática, Informática e Conhecimentos Gerais**.

2 - Use, como rascunho, a **Folha de Respostas** reproduzida no final deste caderno.

3 - Ao receber a **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA**:

- confira seu nome, número de inscrição e o cargo;
- assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4 - Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- 01

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 • use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
- 02

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- 03

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 • assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.
- 04

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

5 - Ao receber a **Folha de REDAÇÃO**:

- preencha seu nome, número de inscrição e identidade;
- assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado;
- transcreva o rascunho de sua redação, caso haja.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA** e a **Folha de REDAÇÃO** não devem ser dobradas, amassadas ou rasuradas.

CUIDE BEM DELAS. ELAS SÃO A SUA PROVA.

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, 40 (quarenta) questões de múltipla escolha — cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas — assim distribuídas: **10 (dez) questões de Português, 10 (dez) questões de Matemática, 10 (dez) questões de Informática e 10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais**, todas perfeitamente legíveis e o tema para a **REDAÇÃO**.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V. Sª não observe essa recomendação, **não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores**.

O tempo de duração da prova abrange, inclusive, o tempo necessário à transcrição das respostas do rascunho para a **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA e da Folha de Redação**.

ATENÇÃO - Nos termos do Edital n. 01/2012, "Poderá ainda ser eliminado o candidato que [...]: **portar arma(s)** no local de realização das provas [...]; **portar**, mesmo que desligados [...] **qualquer equipamentos eletrônicos** [...] ou de **instrumentos de comunicação** interna ou externa, tais como **telefone celular** [...] entre **outros** [...]". (subitem 8.28, alíneas "d" e "e")

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: QUATRO HORAS

INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--

NOME:

INSTRUÇÃO – As questões de 1 a 10 relacionam-se com o texto abaixo.
Leia atentamente todo o texto antes de responder a elas.

POR QUE O DINHEIRO MEXE COM SUA CABEÇA

Dinheiro. Apenas uma palavra, mas carrega uma misteriosa força psicológica. Respeitados pesquisadores garantem que o simples ato de pensar sobre conceitos associados a dinheiro surte efeitos curiosos, como nos deixar mais autoconfiantes e menos inclinados à filantropia. E, surpreendentemente, em alguns casos, manusear
5 notas pode afastar por alguns momentos o sentimento de rejeição social e até diminuir a dor física.

Isso parece muito estranho se considerarmos a função concreta do dinheiro. Para os economistas, trata-se de uma ferramenta usada para tornar as trocas
10 eficientes. Como um machado, que nos permite cortar árvores, possibilita a existência de mercados que, de acordo com os economistas tradicionais, nos possibilitam colocar, desapaixonadamente, preços em tudo, de um pão a um quadro de Picasso. Ainda assim, o dinheiro consegue criar mais paixão, *stress* ou inveja do que qualquer machado ou martelo poderia. O fato é que a maioria de nós não é capaz de lidar racionalmente com ele.

15 Em geral, a relação com o dinheiro possui inúmeras facetas. Algumas pessoas parecem compelidas a acumulá-lo, enquanto outras não conseguem deixar de estourar seus cartões de crédito e acham impossível guardá-lo para dias difíceis. Ao entendermos melhor o efeito que o dinheiro exerce sobre nós, percebemos que o cérebro de algumas pessoas reage a ele como a uma droga, enquanto que o de
20 outras, como a um amigo. Alguns estudos sugerem que o desejo por dinheiro pode causar uma espécie de “reação cruzada” com o apetite por comida. E, como possuir recursos financeiros significa comprar mais coisas, ter dinheiro torna-se sinônimo de *status* – tanto que perder dinheiro pode levar à depressão e até mesmo ao suicídio.

Na realidade, quando o assunto é dinheiro não somos racionais — e nem de
25 longe o tratamos como uma ferramenta a ser usada com precisão objetiva. Ele assume conotações emocionais e influencia nosso comportamento psíquico.

Muitas vezes, crises financeiras podem levar à perda de controle emocional, depressão e redução da expectativa de vida. Numerosos estudos em Psicologia descobriram uma permuta entre busca de aspirações extrínsecas – como riqueza,
30 fama e imagem – e as intrínsecas, como construção e manutenção de relacionamentos pessoais fortes. Em geral, pessoas com foco nas aspirações exteriores a elas apresentam pontuações mais baixas nos indicadores de saúde mental. Os que são fortemente motivados pelo dinheiro têm mais dificuldade de manter relações afetivas estáveis. Isso não significa que não deve haver nenhum
35 foco em aspirações materiais – pelo contrário. Todos precisam de dinheiro e de fato há áreas importantes da vida governadas pelas normas de mercado.

Agora que os dias de crédito fácil e consumismo desenfreado parecem ter acabado, pelo menos por enquanto, seria bom pensar que podemos desenvolver uma relação mais equilibrada com o dinheiro. Infelizmente, isso não é tão simples.

40 Em um estudo que será publicado em breve no periódico *Ciência Psicológica*, Kathleen Vohs, do Departamento de Marketing da Universidade de Minnesota, em Minneapolis, nos Estados Unidos, os psicólogos Xinyue Zhou, da Universidade de

- 45 Sun Yat-Sen, em Guangzhou, na China, e Roy Baumeister, da Universidade Estadual da Flórida, em Tallahasee, nos Estados Unidos, descobriram que as pessoas que se sentiam rejeitadas ou eram submetidas à dor física ficavam menos propensas a conceder prêmio em dinheiro durante um jogo, proposto logo depois da experiência desagradável. Os pesquisadores constataram também que o simples ato de tocar em notas de dinheiro pode reduzir o *stress* associado à exclusão social e diminuir desconfortos físicos.
- 50 “O dinheiro tem grande poder simbólico e funciona como um recurso de interação cultural, habilitando as pessoas a manipular o sistema social para que este lhes dê o que precisam, independentemente de serem ou não queridas”, diz Vohs. É como se os recursos financeiros assumissem a função de tornar nosso ego fortalecido, pelo menos momentaneamente.

BUCHANAN, Mark. *Mente & Cérebro*. São Paulo, Duetto, ano XVI, n.196, p.33-36, mai 2009. Adaptado.

Questão 1

Assinale a alternativa em que o sentido do termo sublinhado **NÃO** é adequado ao texto.

- A) “Algumas pessoas parecem compelidas a acumulá-lo, enquanto outras não conseguem deixar de estourar seus cartões de crédito.” (linhas 15-17) — coagidas, forçadas.
- B) [...]“como nos deixar mais autoconfiantes e menos inclinados à filantropia.” (linhas 3 e 4) – beneficência, caridade.
- C) “Numerosos estudos em Psicologia descobriram uma permuta entre busca de aspirações extrínsecas” [...].(linhas 28 e 29) – troca, alternância.
- D) “O dinheiro tem grande poder simbólico e funciona como um recurso de interação cultural, habilitando as pessoas a manipular o sistema social”[...]. (linhas 50 e 51) – munindo de licença ou documentação legal.

Questão 2

Para **comprovar** seu ponto de vista sobre o significado do dinheiro na vida das pessoas, o autor

- A) afirma que o bem estar torna as pessoas menos propensas a doar dinheiro.
- B) apresenta exemplos empíricos e resultados de pesquisas científicas.
- C) cita e endossa o ponto de vista dos economistas tradicionais.
- D) compara a função do dinheiro à de outros instrumentos, como o machado.

Questão 3

O segundo parágrafo, do texto, a comparação do dinheiro com o machado mostra que o dinheiro

- A) agrega valor emocional e simbólico aos bens materiais.
- B) é mais importante do que as necessidades afetivas.
- C) permite colocar preço em qualquer bem material ou imaterial.
- D) tem o valor funcional e prático de um instrumento.

Questão 4

O fragmento é uma adaptação de parte de um artigo de divulgação científica. Nesse gênero de texto, tende-se a evitar afirmações categóricas ou generalizações que poderiam comprometer o valor de verdade das afirmações.

Assinale a alternativa em que a palavra ou expressão sublinhada tem a função descrita acima.

- A) “Apenas uma palavra, mas carrega uma misteriosa força psicológica.” (linha 1)
- B) “Em geral, pessoas com foco nas aspirações exteriores a elas apresentam pontuações mais baixas nos indicadores de saúde mental.” (linhas 31-33)
- C) “O fato é que a maioria de nós não é capaz de lidar racionalmente com ele.” (linhas 13 e 14)
- D) [...] “tanto que perder dinheiro pode levar à depressão e até mesmo ao suicídio.” (linha 23)

Questão 5

A expressão “Ainda assim” (linha 12) marca a mudança na direção argumentativa do parágrafo e poderia ser substituída por

- A) assim.
- B) apesar disso.
- C) logo.
- D) portanto.

Questão 6

Assinale a alternativa em que o advérbio destacado expressa a avaliação do autor sobre o conteúdo da frase.

- A) “É como se os recursos financeiros assumissem a função de tornar nosso ego fortalecido, pelo menos momentaneamente” [...]
- B) [...] “habilitando as pessoas a manipular o sistema social para que este lhes dê o que precisam, independentemente de serem ou não queridas”, diz Vohs.
- C) “Infelizmente, isso não é tão simples.”
- D) “O fato é que a maioria de nós não é capaz de lidar racionalmente com ele.”

Questão 7

Assinale a alternativa em que o vocábulo como introduz uma comparação hipotética.

- A) “É como se os recursos financeiros assumissem a função de tornar nosso ego fortalecido, pelo menos momentaneamente.” (linhas 53 e 54)
- B) “Numerosos estudos em Psicologia descobriram uma permuta entre busca de aspirações extrínsecas – como riqueza, fama e imagem” [...].(linhas 28-30)
- C) [...] “o simples ato de pensar sobre conceitos associados a dinheiro surte efeitos curiosos, como nos deixar mais autoconfiantes e menos inclinados à filantropia.” (linhas 2-4)
- D) [...] “percebemos que o cérebro de algumas pessoas reage a ele como a uma droga, enquanto que o de outras, como a um amigo.” (linhas 18-20)

Questão 8

“Como um machado, que nos permite cortar árvores, possibilita a existência de mercados que, de acordo com os economistas tradicionais, nos possibilitam colocar, desapaixonadamente, preços em tudo, de um pão a um quadro de Picasso.”

No texto, os sujeitos das formas verbais *possibilita* e *possibilitam* são, **respectivamente**,

- A) “dinheiro” e “mercados”.
- B) “dinheiro” e “nos”.
- C) “ferramenta” e “mercados”.
- D) “machado” e “economistas”.

Questão 9

Marque a alternativa em que a relação de sentido entre orações do período foi indicada **INCORRETAMENTE** entre colchetes.

- A) “Algumas pessoas parecem compelidas a acumulá-lo, enquanto outras não conseguem deixar de estourar seus cartões de crédito.” (linhas 15-17) [CONTRASTE]
- B) “E, como possuir recursos financeiros significa comprar mais coisas, ter dinheiro torna-se sinônimo de *status*.” (linhas 21-23) [CAUSA]
- C) “Na realidade, quando o assunto é dinheiro não somos racionais — e nem de longe o tratamos como uma ferramenta a ser usada com precisão objetiva.” (linhas 24 e 25) [CONCESSÃO]
- D) [...] “o dinheiro consegue criar mais paixão, *stress* ou inveja do que qualquer machado ou martelo poderia.” (linhas 12 e 13) [COMPARAÇÃO]

Questão 10

Pronomes pessoais, demonstrativos, possessivos e relativos podem estabelecer relações entre as partes de discurso, ou seja, podem ter função remissiva, retomando o que se disse anteriormente ou anunciando o que se diz a seguir.

Assinale a alternativa em que o termo ou os termos destacados NÃO têm função remissiva.

- A) “ISSO parece muito estranho se considerarmos a função concreta do dinheiro.” (linha 7)
- B) “O fato é que a maioria de nós não é capaz de lidar racionalmente com ELE.” (linhas 13 e 14)
- C) [...] “outras não conseguem deixar de estourar SEUS cartões de crédito e acham impossível guardá-LO para dias difíceis.” (linhas 16 e 17)
- D) “Por que o dinheiro mexe com SUA cabeça.” (Título do texto)

Matemática

Questão 11

Uma pessoa tomou R\$ 4.000,00 emprestados, a juros compostos de 5% ao mês. Qual será a quantia a ser devolvida ao final de 6 meses?

- A) R\$ 5.360,00.
- B) R\$ 5.060,00.
- C) R\$ 5.160,00.
- D) R\$ 5.000,00.

Questão 12

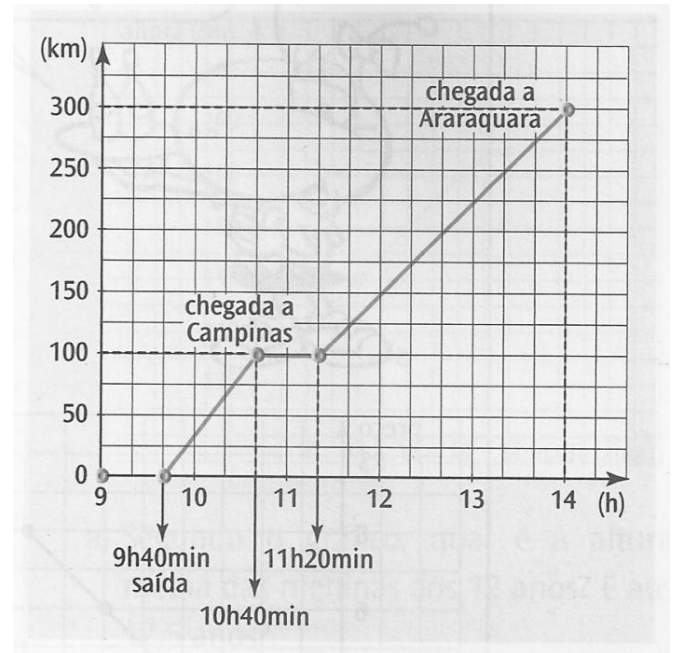
"Para efeito de apuração, nas eleições brasileiras, os votos são classificados em válidos, nulos e em branco. O senador Fernando Henrique Cardoso obteve 54,3% dos votos válidos e, por isso, foi eleito Presidente da República. Houve 9,5% de votos nulos e 9,2% de votos em branco."

Assinale a alternativa que determina o percentual dos eleitores que votaram no candidato vencedor da disputa presidencial, do total dos que compareceram às urnas.

- A) 52%.
- B) 47%.
- C) 45%.
- D) 44,1%.

Questão 13

Uma família fez uma viagem de automóvel de São Paulo até Campinas, a viagem foi representada num gráfico de segmentos. Saíram de São Paulo às 9 horas e 40 minutos.



Após sair de Campinas, quantos minutos percorreram até a chegada em Araraquara?

- A) 2 horas e 40 minutos.
- B) 3 horas e 20 minutos.
- C) 3 horas e 40 minutos.
- D) 4 horas e 20 minutos.

Questão 14

Em uma fábrica de automóveis, a secção de montagem produz 120 carros em 6 dias, trabalhando no máximo 8 horas por dia. Quantos carros montarão em 12 dias, trabalhando 12 horas por dia?

- A) 120 carros.
- B) 180 carros.
- C) 240 carros.
- D) 360 carros.

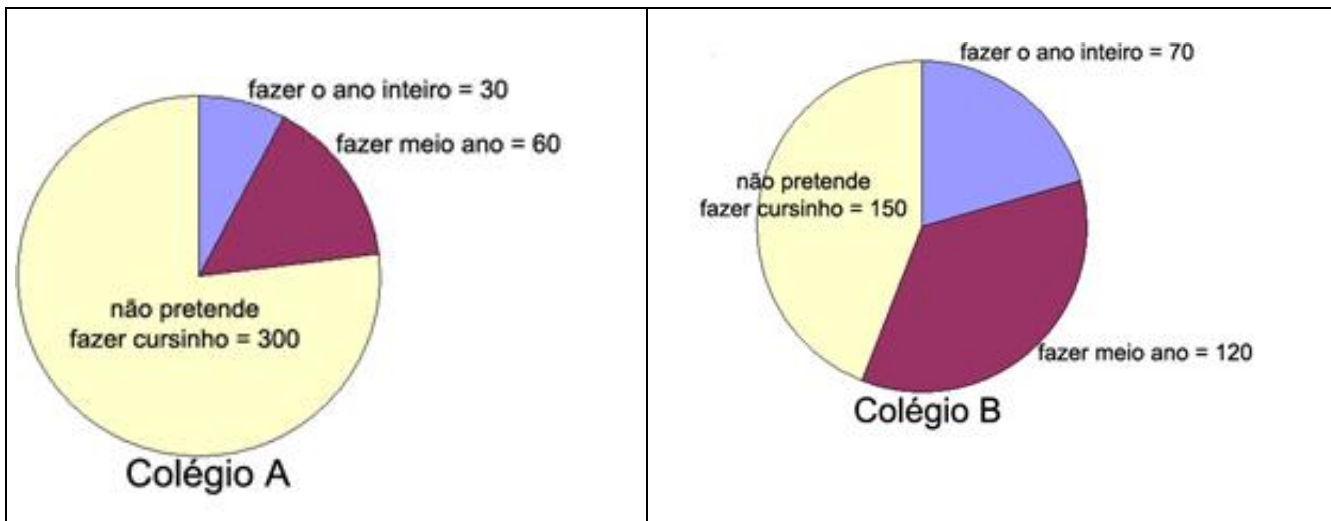
Questão 15

Um *playstation 3* é vendido por R\$1.200,00 (hum mil e duzentos reais). Com a proximidade do dia das crianças, o lojista anuncia um desconto de 20% sobre o preço de venda. A porcentagem de aumento para que o *playstation 3* volte a ser vendido por R\$1.200,00 (hum mil e duzentos reais) após o dia das crianças é de

- A) 20%.
- B) 25%.
- C) 75%.
- D) 80%.

Questão 16

Observe os gráficos dos colégios A e B.



Os gráficos mostram a quantidade de alunos, dos colégios A e B, das turmas da 3ª série do Ensino Médio que pretendem fazer cursinho pré-vestibular e paralelamente frequentar as aulas dos colégios.

Assinale a alternativa que apresenta diferença entre o total de alunos do colégio A e do colégio B que **NÃO** pretende fazer cursinho.

- A) 40.
- B) 50.
- C) 60.
- D) 150.

Questão 17

Em um único lance de um par de dados honestos, a probabilidade de saírem as somas 5 ou 9 é de

- A) $\frac{1}{9}$.
B) $\frac{2}{9}$.
C) $\frac{1}{3}$.
D) $\frac{5}{9}$.

Questão 18

Durante dois anos os R\$ 3.400,00 (três mil e quatrocentos reais) que estavam depositados na minha poupança renderam 8% de juros ao mês. Quanto recebi de juros nesses dois anos?

- A) R\$ 9.928,00.
B) R\$ 6.528,00.
C) R\$ 3.128,00.
D) R\$ 3.264,00.

Questão 19

O dólar é considerado uma moeda de troca internacional, por isso o seu valor diário possui variações. Acompanhando a variação de preços do dólar em reais durante uma semana verificam-se as variações de acordo com esta tabela informativa:

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
R\$2,30	R\$2,10	R\$2,60	R\$2,20	R\$2,00

O valor médio do preço do dólar nessa semana foi de

- A) R\$ 2,24.
B) R\$ 2,30.
C) R\$ 11,20.
D) R\$ 56,00.

Questão 20

Em uma pesquisa sobre meios de transporte, 80 trabalhadores foram entrevistados e responderam à pergunta: "Qual transporte você utiliza para ir ao trabalho?"

As respostas foram assim tabuladas:

- 42 usam ônibus;
- 28 usam carro;
- 30 usam moto;
- 12 usam ônibus e carro;
- 14 usam carro e moto;
- 18 usam ônibus e moto;
- 5 usam os três meios: carro, ônibus e moto;
- os demais vão a pé para o trabalho.

A probabilidade de que um desses trabalhadores selecionados aleatoriamente utilize carro e ônibus, mas não moto, é de

- A) $\frac{7}{20}$.
B) $\frac{7}{80}$.
C) $\frac{17}{80}$.
D) $\frac{27}{80}$.

Informática

Questão 21

Observe a seguinte planilha de *Excel*.

	A	B
1	Mês	Receita
2	Janeiro	R\$ 800,00
3	Fevereiro	R\$ 600,00
4	Março	R\$ 1.000,00
5	Total	R\$ 2.400,00

Considere as seguintes fórmulas para o cálculo do total do trimestre que se encontra registrado na célula B5

- I. =SOMA(B2:B4)
- II. =B2+B3+B4
- III. =AUTOSOMA(B2:B4)

Assinale a alternativa que apresenta as fórmulas que calculam o total do trimestre **corretamente**.

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

Questão 22

Leia atentamente esta definição escrita com o uso do *MS Word*:

Amostra é um subconjunto de elementos extraídos de uma população.

Os efeitos utilizados nas palavras em destaque na frase acima, são, **respectivamente**,

- A) itálico e sublinhado.
- B) itálico e negrito.
- C) negrito e sublinhado.
- D) negrito e tachado.

Questão 23

Sobre os atalhos no *Windows 7*, assinale **V** diante das assertivas **verdadeiras** e **F** diante das assertivas **falsas**.

- () Diminuem o tempo gasto na execução de uma determinada ação.
- () Permitem a execução de determinadas ações para chamar um programa sem usar o caminho original.
- () Podem ser criados na Área de Trabalho a partir de um *click* com o botão direito do mouse.

A alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA** é:

- A) F F F.
- B) F V V.
- C) V F F.
- D) V V V.

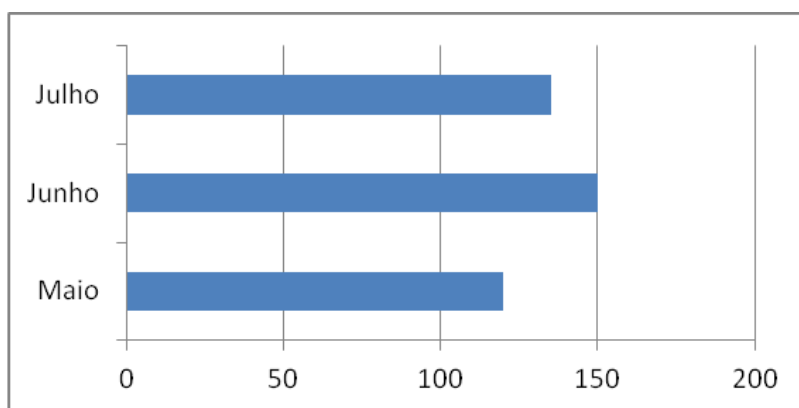
Questão 24

O aplicativo do *Windows 7* considerado uma boa alternativa para um usuário sem um processador de textos instalado é:

- A) a calculadora.
- B) o editor de Caracteres Particulares.
- C) o *winText*.
- D) o *wordPad*.

Questão 25

Observe o seguinte gráfico gerado no *Excel*.



O tipo do gráfico apresentado acima é de:

- A) barras.
- B) colunas.
- C) dispersão.
- D) pizza.

Questão 26

Observe o seguinte quadro gerado pelo *Word*.

Nome	Endereço
Loja 1	Rua XYZ, 250
Loja 2	Rua ABC, 512
Loja 3	Avenida Sem Nome, 133

É **CORRETO** afirmar que esse quadro foi gerado pela inserção de

- A) grade.
- B) tabela.
- C) objeto do *WordArt*.
- D) formas.

Questão 27

O código malicioso (*malware*) capaz de se propagar automaticamente pelas redes, enviando cópias de si mesmo entre computadores é chamado de:

- A) *Worm*.
- B) *Botnet*.
- C) *Spyware*.
- D) *Trojan*.

Questão 28

Os e-mails não solicitados e enviados para um grande número de pessoas são chamados de:

- A) *Backdoor*.
- B) Vírus.
- C) Spam.
- D) Mala direta.

Questão 29

Sobre os cuidados a serem tomados ao usar contas e senhas, assinale com **V** diante das assertivas **verdadeiras** e com **F** diante das assertivas **falsas**.

- () Certifique-se de não estar sendo observado ao digitar as suas senhas.
- () Certifique-se de fechar a sua sessão ao acessar *sites* que requeiram o uso de senhas.
- () Altere as suas senhas sempre que julgar necessário.

A sequência **CORRETA** é:

- A) F F F.
- B) F V V.
- C) V F F.
- D) V V V.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

Brasileiro naturalizado, Adam tem 24 anos e pretende se candidatar ao mandato de deputado federal.

Diante desta hipótese e com base na Constituição da República, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Não poderá se candidatar, porque só brasileiro nato pode se eleger deputado federal.
- B) Não poderá se candidatar, porque a idade mínima para ser deputado federal é de 35 anos.
- C) Não poderá se candidatar, a não ser que, entre outras condições, seja filiado a partido político.
- D) Não poderá ser candidato, porque na condição de naturalizado não é alistável nem elegível.

Questão 30

Em uma planilha de *Excel* três valores estão armazenados nas células A1, A2 e A3.

Analise as seguintes fórmulas para o cálculo da média aritmética desses valores

- I. =MÉDIA(A1:A3)
- II. =A1+A2+A3/3
- III. =SOMA(A1:A3)/3

As fórmulas que calculam a média aritmética **corretamente** são

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

Questão 32

O Prefeito do Município X edita ato, disciplinando a aplicação na Administração municipal da Súmula Vinculante n. 13 do Supremo Tribunal Federal, que proíbe o nepotismo na Administração Pública.

O ato estabelece entre outras exigências, que do ato de nomeação conste o currículo do nomeado. No que tange a referida hipótese, o ato do Prefeito é pautado essencialmente pelos princípios da

- A) legalidade e eficiência.
- B) moralidade e publicidade.
- C) autotutela e razoabilidade.
- D) legalidade e motivação.

Questão 33

Segundo o que dispõe o Código de Conduta Ética do Servidor Público da Alta Administração do Estado de Minas Gerais, é **CORRETO** afirmar que

- A) em todos os órgãos ou entidades da Administração Pública estadual direta ou indireta deverá ser criada uma Comissão de Ética.
- B) a atuação do servidor no âmbito da Comissão de Ética é remunerada por “jeton”, segundo a participação em reuniões do colegiado.
- C) não cabe recurso das decisões finais da Comissão de Ética.
- D) não cabe prova documental no âmbito dos procedimentos da Comissão de Ética para apuração de fato ou ato que se apresente contrário à ética pública.

Questão 34

Com a Emenda Constitucional n. 19/98, conhecida como Emenda da Reforma Administrativa, foi introduzido o seguinte princípio da Administração Pública

- A) Razoabilidade.
- B) Eficiência.
- C) Moralidade.
- D) Publicidade.

Questão 35

Para a alienação de bem imóvel de que não mais necessita e para a aquisição de bens no total de seiscentos mil reais, a Administração Pública **deverá utilizar** a(s) modalidade(s) licitatórias de:

- A) concorrência.
- B) leilão e concorrência.
- C) convite e concorrência.
- D) tomada de preço.

Questão 36

Assinale a alternativa que completa a seguinte frase.

No Brasil não se admite a pena de _____

- A) trabalhos forçados.
- B) multa.
- C) perda de bens.
- D) prestação de serviços à comunidade.

Questão 37

João é brasileiro, tem 35 anos, é analfabeto e não fez o alistamento eleitoral. Considerando a disciplina dos direitos políticos, é **CORRETO** afirmar que João

- A) está em dívida com a Justiça Eleitoral, porque já teria que ter se alistado desde que completou 18 anos.
- B) pode, se quiser, vir a se alistar eleitoralmente.
- C) uma vez alistado, torna-se elegível.
- D) uma vez alistado, torna-se elegível apenas para os mandatos de Vereador e Prefeito.

Questão 38

Sobre o termo "Sociedade da Informação" é **CORRETO** afirmar que

- A) a expressão tem origem no mercado de capitais, em que informação privilegiada e bons relacionamentos pessoais sempre geram mais dinheiro e poder.
- B) a expressão correlaciona exclusivamente mídia impressa e poder, que, no mundo contemporâneo, são os pilares do Liberalismo e da Democracia.
- C) o termo expressa uma nova configuração econômica do capitalismo, em que setor de serviços, incluindo os diferentes segmentos de informatização, ganha crescente proeminência.
- D) o termo procura correlacionar modernas tecnologias de manipulação de massas com práticas sociais concretas, em geral, associadas à cultura jovem.

Questão 39

A concepção de "Cultura Pop", refere-se

- A) ao uso, por parte de jovens de classe média alta, de símbolos de consumo como formas de obter maior *status*.
- B) a manifestações culturais e artísticas que se apropriam e resignificam ícones do consumo, transformando-os em expressão artística.
- C) ao crescimento do segmento econômico, ligado ao entretenimento em sua dimensão alimentícia popular.
- D) a uma variante burguesa e conformista da cultura Grunge a qual acabou por desvirtuar o real sentido do movimento original.

Questão 40

O Vaticano, Estado católico enclavado no coração da Itália, enfrenta há muitos anos a crescente concorrência de novas organizações religiosas que procuram também exercer sua ascendência sobre parcelas da humanidade, fenômeno este que se estende presentemente também ao Brasil.

Sobre as novas religiosidades brasileiras, **do ponto de vista sociológico**, é **CORRETO** afirmar que

- A) a principal "ameaça" ao volume de fiéis do Catolicismo advém dos umbandistas, que procuram expandir seu típico sincretismo de modo a atrair novos fiéis, os quais abandonam a fé anterior.
- B) um dos principais focos de "concorrência religiosa" é constituído pelos mórmons, que, por pregarem casamentos poligâmicos, tornaram-se mais adaptados aos novos tempos e novas sexualidades.
- C) os islâmicos, por sua presença nos locais santos do Catolicismo, converteram-se em "concorrentes" de peso, o que se dá pela intensa promoção de romarias e práticas de evangelização mais eficazes.
- D) os evangélicos, por não dependerem de uma hierarquia eclesiástica tão rígida como a do catolicismo, acabam por ganhar maior "versatilidade" e agilidade para associar suas crenças ao mundo moderno.

PROVA DE REDAÇÃO

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Nos termos do subitem 8.24 do Edital, as instruções constantes no Caderno de Questões da Prova Objetiva e da Prova Aberta/Redação, nas Folhas de Respostas da Prova Objetiva e da Prova Aberta/Redação, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.
2. A **Redação** a ser elaborada deve conter, **no mínimo, 25 (vinte e cinco)** e, **no máximo, 30 (trinta) linhas** e deve ser escrita com caneta esferográfica de **tinta azul ou preta, na folha da Prova Aberta/Redação**.
3. A variante linguística a ser utilizada na elaboração da **redação** é o **padrão culto formal**.
4. A Fundep, nos concursos sob sua coordenação, vem elaborando seus editais e provas em conformidade com as novas normas ortográficas. Tendo em vista que o prazo para implementação do Novo Acordo Ortográfico, foi estendido para 2016. Os **critérios de correção de provas abertas (questões discursivas e redação) não incluem como objeto de desconto por erro os aspectos da língua portuguesa afetados pelas alterações introduzidas no novo acordo**. Contudo, as provas serão produzidas considerando o Novo Acordo Ortográfico. Enquanto a mudança não entrar em vigor, o candidato pode responder dentro da nova ou da antiga ortografia, e não será considerado erro, pode inclusive grafar uma palavra de duas formas diferentes na mesma prova.
5. A versão definitiva da resposta ou a sua transcrição, caso tenha sido feita em rascunho, deverá ser registrada na folha da Prova Aberta/Redação que contém o campo de identificação. Em nenhuma hipótese, o rascunho será considerado na correção da prova.
6. Nos termos do subitem 7.3.7 do Edital, não será permitido o uso de lápis-borracha ou corretivo de texto.
7. Nos termos do subitem 7.3.1, a Redação terá o valor de **20 (vinte) pontos**, sendo eliminados os candidatos a que for atribuída nota zero, de acordo com o critério de avaliação do Anexo E, ou que não obedecerem às orientações apresentadas no caderno de prova.
8. Os critérios de correção da Prova de Redação serão os seguintes, conforme anexo E do Edital.
Aspectos avaliados – Total de pontos: 20,0
 - Coerência e Coesão (**CC**) – organização adequada de parágrafos, continuidade e progressão de ideias, uso apropriado de articuladores – até 5 pontos.
 - Argumentação apropriada relevante e suficiente (**AA**) – até 5 pontos.
 - Morfossintaxe (**M**) – até 5 pontos.
 - Pontuação e ortografia (**PO**) – até 4 pontos.
 - Pertinência ao tema – até 1 ponto.**Não será corrigida** — e, conseqüentemente, a ela se atribuirá a nota **0 (zero)** — a **Redação** escrita:
 - sem observância do **tema proposto**,
 - **a lápis**;
 - bem como das **instruções dadas**;
 - com **letra ilegível**.
 - **fora do espaço próprio**;
9. Nos termos do subitem 8.25 do Edital, findo o horário limite para a realização das provas, o candidato deverá entregar ao aplicador de sala, o Caderno de Questões da Prova Objetiva, a Folha de Respostas da Prova Objetiva e a Folha de Respostas da Prova Aberta/Redação, devidamente preenchidos e assinados.
10. Nos termos do subitem 7.3.5, não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da Redação, devendo o candidato limitar-se a uma única folha padrão recebida.
11. Nos termos do subitem 8.32 do Edital, não haverá substituição da Folha de Respostas da Prova Objetiva e da Folha de Respostas da Redação **por erro do candidato**.

Redação

Organizar as próprias finanças, ser consciente e precavido quanto a gastos e investimentos não é tarefa fácil.

O que torna essa tarefa difícil? O que fazer para se organizar financeiramente e ser um consumidor responsável? O que os adultos podem fazer para ajudar as crianças e jovens nessa tarefa?

Com base em suas reflexões e experiências pessoais, **REDIJA** um texto **dissertativo-argumentativo** que expresse sua opinião sobre esse tema.

Para apoiar sua reflexão, leia os fragmentos a seguir.

Texto 1

“De acordo com sondagem feita pelo Departamento de Economia da Federação do Comércio de Bens e Serviços (Fecomércio) no final de 2011, 38,5% dos inadimplentes de Minas Gerais estão na faixa etária de 25 a 34 anos, seguidos pelos jovens entre 16 e 24 anos (23,1% do total). Dados que mostram que o uso do crédito sem critérios aliado à falta de planejamento financeiro pode ocasionar um descontrole no orçamento e evidenciam a importância da educação financeira.”

DINIZ, Aquiles Leonardo. Crianças e o dinheiro. *Estado de Minas*, Belo Horizonte, p.9, 15 fev. 2013. Fragmento.

Texto 2

Há algumas décadas, a possibilidade de ter aulas sobre como lidar com a própria vida financeira era impensável. Até porque a ideia disseminada pela cultura católica de que acumular bens pode ser pecaminoso, em contraposição à de que é de fato prazeroso desfrutar confortos materiais, causou paradoxos na cabeça de muita gente. E o dinheiro, embora extremamente desejado, simbolicamente, tornou-se, para muitos, ícone de sujeira e constrangimento. Justamente por isso é impossível falar dele de forma objetiva, sem levar em conta suas conotações psíquicas.

MENTE & CÉREBRO. São Paulo, Duetto, ano XVI, n.196, p.37, mai. 2009. Fragmento.

ATENÇÃO

- Na avaliação da redação, não se levará em conta a posição assumida pelo candidato, mas, sim, a capacidade de argumentação e a relevância dos argumentos apresentados.
- A transcrição parcial ou total das instruções acima não será considerada para efeito de contabilização do número de linhas.

FOLHA DE RESPOSTAS

(RASCUNHO)

01 A B C D

02 A B C D

03 A B C D

04 A B C D

05 A B C D

06 A B C D

07 A B C D

08 A B C D

09 A B C D

10 A B C D

11 A B C D

12 A B C D

13 A B C D

14 A B C D

15 A B C D

16 A B C D

17 A B C D

18 A B C D

19 A B C D

20 A B C D

21 A B C D

22 A B C D

23 A B C D

24 A B C D

25 A B C D

26 A B C D

27 A B C D

28 A B C D

29 A B C D

30 A B C D

31 A B C D

32 A B C D

33 A B C D

34 A B C D

35 A B C D

36 A B C D

37 A B C D

38 A B C D

39 A B C D

40 A B C D

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.