

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT

REF. EDITAL N°04/2012- CONCURSO PÚBLICO

ASSISTENTE DE ALUNOS

INSTRUÇÕES

1. Este Caderno de Questões não deve ser folheado antes da autorização do fiscal.
2. Na Folha de Respostas, realize a conferência de seu nome completo, do número de seu documento e do número de sua inscrição. As divergências devem ser comunicadas ao fiscal para as devidas providências.
3. Após ser autorizado pelo fiscal, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Não esqueça de conferir se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso note alguma divergência, comunique ao fiscal imediatamente.
4. O único documento válido para a correção das provas é a Folha de Respostas, por isso tenha a máxima atenção no seu preenchimento, visto que a marcação da Folha de Respostas é de sua inteira responsabilidade.
5. Deverá ser utilizada caneta esferográfica **transparente**, com tinta de cor azul ou preta na marcação da Folha de Respostas.
6. Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Respostas: ■
7. O limite dos campos de marcação da Folha de Respostas deverá ser respeitado, não podendo essa ser dobrada, amassada ou rasurada.
8. Será atribuída nota 0 (zero), na correção da Folha de Respostas, às questões não assinaladas, que apresentarem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
9. A prova deverá ser realizada no prazo de 4h (quatro horas), incluindo a marcação da Folha de Respostas, é importante controlar seu tempo. O candidato poderá anotar o gabarito no verso da capa da prova e levar consigo.
10. Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Somente será possível levar o caderno de questões após decorridas 4h (quatro horas) do início da prova, sendo necessário, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas assinada. As provas estarão disponibilizadas no site do Instituto AOCp (www.institutoaocp.org.br), a partir da divulgação do Gabarito Oficial.
11. A retirada da sala de prova dos 03 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente e após a conferência de todos os documentos da sala, além da assinatura do termo de fechamento.
12. Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta, inclusive códigos e/ou legislação.
13. Será eliminado do concurso público o candidato que, durante a realização das provas, for surpreendido utilizando: a) aparelhos eletrônicos, máquinas calculadoras, MP3, MP4, telefone celular, tablets, notebook, gravador, máquina fotográfica, controle de alarme de carro e/ou qualquer aparelho similar; b) livros, anotações, réguas de cálculo, dicionários, códigos e/ou legislação, impressos que não sejam expressamente permitidos ou qualquer outro material de consulta; c) relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro, etc.
14. Incorrerá, também, na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha a emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences.
15. Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

ATENÇÃO

- O Caderno de Questões possui 50 (cinquenta) questões objetivas numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	NÚMERO DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Legislação	11 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 50

- Será entregue, pelo fiscal, a Folha de Respostas personalizada, na qual deverão ser transcritas as respostas das questões da prova objetiva.

------(destaque aqui)-----

FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Resp.																										

Questão	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
Resp.																										

LÍNGUA PORTUGUESA

Penas sem pena

Carlos Heitor Cony

1.§ Em crônica recente, publicada na página 2 da Folha, elogiei como um todo, e com entusiasmo, o Supremo Tribunal Federal, sobretudo o ministro presidente e relator Joaquim Barbosa, que atuou, com dignidade e sabedoria, na apelidada Ação 470, codinome providencial para tentar esconder o escândalo do Mensalão. Contudo, no mesmo texto, questionei as penas de prisão para os numerosos réus, por uma razão muito antiga em minha formação. Acredito que mais cedo ou mais tarde, a sociedade encontrará outra forma, mais humana e eficaz, para condenar criminosos.

2.§ A primeira vez que fui conhecer Veneza, como não podia deixar de ser, visitei as prisões ao lado do palácio dos Doges, que é ligado pela Ponte dos Suspiros às masmorras daquela época, não muito diferentes de algumas penitenciárias ainda existentes no século 21. Conheci outras prisões medievais, em Londres, em Perúgia, e até mesmo algumas recentes, do Brasil Colonial. Reconheço que para o instinto primitivo de homens também primitivos, a prisão era alternativa misericordiosa da pena de morte. Retirava o criminoso da sociedade, trancafiava-o como um animal selvagem, como castigo ou (tese bastante furada) como início de uma possível recuperação social.

3.§ Nelson Hungria, o grande penalista brasileiro, cunhou uma etiqueta definitiva nas penitenciárias: “São as universidades do crime”. Reconheço que o assunto é complexo, sobretudo quando se aplica aos réus do mensalão que já foram julgados, condenados e penalizados.

4.§ É certo que mereciam punições severas, acredito que dois ou três da numerosa quadrilha, pela dinâmica do crime praticado, deveriam ser recolhidos à prisão na forma que o Código Penal em vigor estabelece. Mas a maioria dos mensaleiros podia ser punida com a perda dos direitos políticos por cinco, dez ou mesmo vinte anos, além do ressarcimento dos valores roubados, acrescidos de juros e correção monetária, sem esquecer a multa proporcional ao lucro criminoso que conseguiram. Tal como acontece com os débitos fiscais que os sonegadores do imposto de renda podem pagar até parceladamente, os criminosos, que acima de tudo passariam a ser clientes compulsórios da ficha suja, teriam de se virar em condições precárias para zerar a soma das dívidas e multas. O mercado estatal, que inclui cargos públicos no executivo, legislativo e judiciário, ficaria vedado a todos eles, não apenas pela ostensiva ficha suja como pela perda dos direitos políticos. Mesmo nas empresas privadas teriam dificuldades para arranjar empregos, pois o estrago na imagem de todos eles está feito de forma que parece irreparável. O castigo que receberiam seria no mesmo território em que praticaram o crime: dinheiro. As sentenças levariam em conta o patrimônio de cada um deles para efeito de estabelecer o pagamento integral ou parcelado do débito, digamos de 30% da renda total do criminoso.

5.§ Pessoalmente, acredito que todos os réus, mesmo condenados a prisão em seus vários regimes

(aberto, semiaberto, fechado) daqui a alguns anos (ou meses) estarão em liberdade condicional ou plena. Dois deles, talvez os principais (Dirceu e Genoíno), não podem ser considerados marinheiros de primeira viagem. Já passaram por muitas e más durante o regime militar. Mas tinham o consolo moral e psicológico de estarem combatendo o bom combate. Voltarem os dois a uma cela, por mais confortável que seja, seria colocar dois homens errados num lugar errado. Na prisão, eles poderiam até se consolar, lendo o tempo todo os grandes teóricos como Gramsci, Lênin, Guevara, Mao, teriam até o consolo de ler a excelente e volumosa biografia de Marighela muito bem escrita por Mauro Magalhães. Creio que sofreriam mais, refletiriam melhor, se purgassem os mafeitos que o Supremo atribuiu a eles, gozando a terrível liberdade de dever ao país e ao povo um dinheiro que terão de arranjar, mas sem assaltar as burras da nação.

<http://www1.folha.uol.com.br/colunas/carlosheitorcony/1206984-penas-sem-pena.shtml> (adaptado)

QUESTÃO 01

A expressão “por mais confortável que seja” (5.§) estabelece relação de

- (A) concessão.
- (B) causa.
- (C) consecução.
- (D) condição.
- (E) comparação.

QUESTÃO 02

O prefixo presente em irreparável (4.§) apresenta o mesmo valor semântico do prefixo presente em

- (A) reler.
- (B) desabotoar.
- (C) antebrço.
- (D) importar.
- (E) arritmia.

QUESTÃO 03

Em “É certo que mereciam punições severas...” (4.§), a oração destacada tem função de

- (A) predicativo.
- (B) sujeito.
- (C) objeto direto.
- (D) objeto indireto.
- (E) adjunto adnominal.

QUESTÃO 04

Uma expressão equivalente para “as burras” (5.§) no texto é

- (A) as antas.
- (B) os parvos.
- (C) as malas.
- (D) os cofres.
- (E) os asnos.

QUESTÃO 05

Localize as passagens a seguir, retiradas do texto e alteradas quanto à sintaxe de colocação pronominal, e, sem seguida, assinale a alternativa que apresenta apenas a(s) correta(s).

- I. até consolar-se (5.§)
- II. teriam de virar-se (4.§)
- III. quando aplica-se (3.§)
- IV. o trancafiava (2.§)

Está(ão) correta(s) apenas as colocação(ões) de

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III e IV.
- (D) II, III e IV.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa correta quanto ao que se afirma a seguir.

- (A) Em "...arranjar, mas..." (5.§), a vírgula é facultativa, pois o sujeito é o mesmo.
- (B) A expressão "sobretudo" (1.§) confere ênfase ao conteúdo da primeira oração.
- (C) A expressão "contudo" (1.§) pode ficar após "no mesmo texto", mas entre vírgulas.
- (D) As expressões "não apenas...como" (4.§) estabelecem relação de contraste.
- (E) A expressão "aos réus" (3.§) funciona como complemento nominal de "aplica".

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa que NÃO apresenta a relação semântica correta do fragmento.

- (A) "por uma razão muito antiga em minha formação." (1.§) (causa)
- (B) "sem assaltar as burras da nação" (5.§) (condição)
- (C) "pela dinâmica do crime praticado" (4.§) (causa)
- (D) "para os numerosos réus" (1.§) (finalidade)
- (E) "para condenar criminosos" (1.§) (finalidade)

QUESTÃO 08

Só será mantida a correção gramatical se a expressão

- (A) "terão de arranjar" (5.§), for substituída por "terão que".
- (B) "a alguns anos" (5.§), for substituída por "há alguns anos".
- (C) "atribuiu a eles" (5.§), for substituída por "os atribuir".
- (D) "a prisão" (5.§), for substituída por "à prisão".
- (E) "a perda" (4.§) for substituída por "a perca".

QUESTÃO 09

A expressão que sofreu alteração de acordo com o novo acordo ortográfico é

- (A) irreparável.
- (B) semiaberto.
- (C) monetária.

- (D) codinome.
- (E) malfeitos.

QUESTÃO 10

Assinale a expressão que modifica todo o contexto em que se encontra, e não apenas uma expressão.

- (A) "com entusiasmo" (1.§)
- (B) "com dignidade e sabedoria" (1.§)
- (C) "parceladamente" (4.§)
- (D) "como um todo" (1.§)
- (E) "Pessoalmente" (5.§)

LEGISLAÇÃO**QUESTÃO 11**

De acordo com a Constituição Federal do Brasil, constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, EXCETO

- (A) construir uma sociedade livre, justa e solidária.
- (B) garantir o desenvolvimento nacional.
- (C) erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais.
- (D) promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.
- (E) cooperação entre os povos para o progresso da humanidade.

QUESTÃO 12

De acordo com a Constituição Federal do Brasil, todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País os seguintes direitos e deveres individuais e coletivos, EXCETO

- (A) homens e mulheres não são iguais em direitos e obrigações, nos termos desta Constituição.
- (B) são invioláveis a intimidade, a vida privada, a honra e a imagem das pessoas, assegurado o direito à indenização pelo dano material ou moral decorrente de sua violação.
- (C) a casa é asilo inviolável do indivíduo, ninguém nela podendo penetrar sem consentimento do morador, salvo em caso de flagrante delito ou desastre, ou para prestar socorro, ou, durante o dia, por determinação judicial.
- (D) é inviolável a liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e a suas liturgias.
- (E) é livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer.

QUESTÃO 13

De acordo com a Constituição Federal do Brasil, é correto afirmar que o alistamento eleitoral e o voto são facultativos para

- (A) os analfabetos, os maiores de setenta anos e os maiores de dezesseis e menores de dezoito anos.
- (B) os analfabetos, os maiores de setenta anos e os

- maiores de dezoito anos.
- (C) os maiores de setenta anos, os maiores de dezesseis e menores de dezoito anos e as mulheres.
 - (D) os analfabetos, os maiores de dezesseis e menores de dezoito anos e as mulheres.
 - (E) os maiores de dezoito anos.

QUESTÃO 14

De acordo com a Constituição Federal do Brasil, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo ou emprego, na forma prevista em lei, ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração.
- (B) O prazo de validade do concurso público será de até 3 (três) anos, prorrogável uma vez, por igual período.
- (C) Durante o prazo improrrogável previsto no edital de convocação, aquele aprovado em concurso público de provas ou de provas e títulos será convocado com prioridade sobre novos concursados para assumir cargo ou emprego, na carreira.
- (D) É garantido ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.
- (E) A lei reservará percentual dos cargos e empregos públicos para as pessoas portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão.

QUESTÃO 15

De acordo com a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990 que trata do Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, são formas de provimento de cargo público, EXCETO

- (A) nomeação e promoção.
- (B) ascensão e transferência.
- (C) readaptação e reversão.
- (D) aproveitamento e reintegração.
- (E) recondução.

QUESTÃO 16

Preencha a lacuna e assinale a alternativa correta. De acordo com a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990 que trata do Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, os servidores cumprirão jornada de trabalho fixada em razão das atribuições pertinentes aos respectivos cargos, respeitada a duração máxima do trabalho semanal de _____ e observados os limites mínimo e máximo de seis horas e oito horas diárias, respectivamente.

- (A) 30 (trinta) horas
- (B) 35 (trinta e cinco) horas
- (C) 40 (quarenta) horas
- (D) 44 (quarenta e quatro) horas
- (E) 45 (quarenta e cinco) horas

QUESTÃO 17

De acordo com o Decreto nº 7.690, de 02/3/2012, ao Instituto Benjamin Constant (IBC) compete

- (A) subsidiar a formulação da Política Nacional de Educação na área de surdez.
- (B) promover e realizar programas de capacitação de recursos humanos na área de surdez.
- (C) assistir, tecnicamente, os sistemas de ensino, visando ao atendimento educacional de alunos surdos.
- (D) elaborar e produzir material didático-pedagógico para o ensino de alunos surdos.
- (E) promover a educação de deficientes visuais, mediante sua manutenção como órgão de educação fundamental, visando a garantir o atendimento educacional e a preparação para o trabalho de pessoas cegas e de visão reduzida, e desenvolver experiências no campo pedagógico da área de deficiência visual.

QUESTÃO 18

De acordo com o artigo 3º do Decreto nº 6.949, de 25/8/2009, são princípios gerais da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, EXCETO

- (A) a não-discriminação.
- (B) a plena e efetiva participação e inclusão na sociedade.
- (C) a igualdade de oportunidades.
- (D) a acessibilidade.
- (E) a desigualdade entre o homem e a mulher.

QUESTÃO 19

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. De acordo com o Decreto nº 1.171/94 que aprovou o Código de Ética do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal são deveres fundamentais do servidor público:

- I. **desempenhar, a tempo, as atribuições do cargo, função ou emprego público de que seja titular.**
- II. **apresentar-se ao trabalho com vestimentas adequadas ao exercício da função.**
- III. **facilitar a fiscalização de todos atos ou serviços por quem de direito.**
- IV. **deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.**

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I, II e IV.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 20

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. De acordo com a Lei nº 9.784, de 29 de janeiro de 1999 que regulou o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, são deveres do administrado perante a Administração, sem prejuízo de outros previstos em ato normativo:

- I. expor os fatos conforme a verdade.
- II. proceder com lealdade, urbanidade e boa-fé.
- III. não agir de modo temerário.
- IV. prestar as informações que lhe forem solicitadas e colaborar para o esclarecimento dos fatos.

- (A) Apenas I, II e III.
 (B) Apenas I, II e IV.
 (C) Apenas I e II.
 (D) Apenas III e IV.
 (E) I, II, III e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

De acordo com a LDB 9.394/96, a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem apenas

- (A) na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- (B) na convivência humana e no trabalho.
- (C) no trabalho e nas instituições de ensino e pesquisa.
- (D) nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- (E) na vida familiar e na convivência humana.

QUESTÃO 22

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia, entre outros, de

- (A) educação básica, obrigatória e gratuita, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- (B) atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de zero a sete anos de idade.
- (C) atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino.
- (D) oferta de educação escolar irregular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de

acesso e permanência na escola.

- (E) atendimento ao educando, no ensino médio público, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

QUESTÃO 23

A Lei 8.069/90 dispõe sobre

- (A) o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais.
- (B) as diretrizes e bases da educação nacional.
- (C) a aprovação do Plano Nacional de Educação e dá outras providências.
- (D) o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.
- (E) a Língua Brasileira de Sinais - Libras e dá outras providências.

QUESTÃO 24

As entidades governamentais e não-governamentais, de acordo com o o Estatuto da Criança e do Adolescente serão fiscalizadas

- (A) pelo Judiciário.
- (B) pelo Ministério Público.
- (C) pelos Conselhos Tutelares.
- (D) pelo Judiciário e pelo Ministério Público.
- (E) pelo Judiciário, pelo Ministério Público e pelos Conselhos Tutelares.

QUESTÃO 25

Para o Estatuto da Criança e do Adolescente, considera-se criança

- (A) a pessoa até onze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- (B) a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- (C) a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre treze e dezoito anos de idade.
- (D) a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e vinte e um anos de idade.
- (E) a pessoa até onze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e vinte e um anos de idade.

QUESTÃO 26

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino será ministrado com base, entre outros, nos seguintes princípios:

- I. igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o

saber.

- III. respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- IV. vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

- (A) Apenas II e IV.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas IV.

QUESTÃO 27

Com relação ao grupo de trabalho, analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. É um espaço de vivência que precisa ter sentido, buscar identidades.
- II. O grupo se forma juntando todos.
- III. Todo grupo depende de uma autoridade para a construção do seu exercício democrático.

- (A) Apenas I.
- (B) I, II e III.
- (C) Apenas II.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas III.

QUESTÃO 28

Assinale a alternativa INCORRETA sobre algumas regras que devem ser observadas para que o trabalho em grupo torne-se produtivo.

- (A) Definir claramente as metas e objetivos da equipe.
- (B) Estabelecer os papéis.
- (C) Aprender a lidar com o conflito.
- (D) Avaliar e monitorar o trabalho e os resultados.
- (E) Evitar uma rotina de trabalho.

QUESTÃO 29

A ampliação do Ensino Fundamental para nove anos de duração está organizada da seguinte maneira:

- (A) Educação Infantil até 4 anos de idade.
- (B) Educação Infantil até 6 anos de idade.
- (C) Ensino Fundamental até 14 anos de idade.
- (D) Ensino Fundamental até 15 anos de idade.
- (E) Anos Iniciais do Ensino Fundamental de 6 a 11 anos de idade.

QUESTÃO 30

A psicologia moderna nos permite concluir que

- (A) o homem é um ser biológico, psicológico e social que se desenvolve na natureza.
- (B) ao transformar suas condições de vida, o homem mantém-se a si próprio.
- (C) a saída para o impasse da dualidade entre o ser

biológico e o social é o método materialista estético.

- (D) as relações entre o homem e o meio em que ele vive estão sempre se enriquecendo pelo fato de o meio ser constante.
- (E) a fenomenologia dá à psicologia o seu equilíbrio e a sua significação ao mostrar simultaneamente ser uma ciência da natureza e uma ciência do homem.

QUESTÃO 31

Em relação à escola, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Desenvolvimento e educação são independentes e a atividade exercida por todos educadores refere-se aos aspectos ligados à educação.
- (B) É fundamental vê-la como sendo um meio constituidor para o aluno onde todo o seu cotidiano gira em função dela.
- (C) Sua responsabilidade para com o aluno ressalta a necessidade do interesse que o educador deve ter pela vida do aluno como um todo, fazendo com que a escola passe a ter sentido na vida dele.
- (D) É preciso entendê-la como um meio transformador e questionador da sociedade e reconhecer sua dimensão progressista.
- (E) Tem de se dirigir ao aluno de maneira que possa atingir toda sua personalidade, respeitando e estimulando sua espontaneidade total de ação e de assimilação.

QUESTÃO 32

De acordo com a psicologia sociocultural, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O desenvolvimento potencial é o que a pessoa já é capaz de realizar sozinha.
- (B) O desenvolvimento real é o que a pessoa já é capaz de realizar sozinha.
- (C) O desenvolvimento potencial é determinado pela realização de qualquer tarefa com a ajuda de uma outra pessoa.
- (D) A distância entre o nível de desenvolvimento real e o potencial é chamado de Zona de desenvolvimento proximal.
- (E) O desenvolvimento e o aprendizado estão interrelacionados desde o primeiro dia de vida da criança.

QUESTÃO 33

De acordo com Wallon, assinale a alternativa correta.

- (A) No estágio impulsivo, a criança é capaz de manifestar uma grande quantidade de expressões emocionais, tais como a raiva, a dor, a tristeza e a alegria.
- (B) No período da vida intra-uterina, a criança encontra-se em uma total dependência biológica do organismo materno, mas já se faz presente no meio social por meio dos seus movimentos.
- (C) No estágio emocional, percebe que a satisfação das suas necessidades não é automática, o que faz com que a criança comece a conhecer os sofrimentos da espera ou da privação, levando-a a ter reações de espasmos e gritos, com gestos explosivos de simples descargas musculares.
- (D) No estágio sensório motor, a criança se volta para o seu interior e começa a tomar consciência de si mesma.
- (E) No Período do personalismo, aparentemente a pessoa atinge um equilíbrio entre as alternâncias de se voltar para o seu interior e o interesse pelo intelectual.

QUESTÃO 34

Em relação à organização do espaço escolar, a disciplina tem um papel importante. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) Significa obter a tranquilidade, o silêncio e a passividade dos alunos.
- (B) Significa que os alunos devem seguir as regras pré-determinadas pelos adultos.
- (C) Muitas vezes, o problema está nas relações do aluno com a classe, com o conteúdo do ensino ou com as pessoas.
- (D) O entendimento de disciplina independe, em grande parte, da concepção que se tem do papel do educador no ambiente escolar.
- (E) A questão da violência na escola não se constitui em um problema muito grave.

QUESTÃO 35

Sobre a questão de gênero, podemos afirmar que

- (A) Pensamos logo no sexo, visto que gênero é sexo.
- (B) O sexo por si mesmo determina o comportamento do homem ou da mulher.
- (C) É possível definir gênero como sendo a atribuição de um modo de ser que reúne características sociais e culturais de homem ou de mulher.
- (D) Todas as coisas atribuídas pelo cultural, chamamos de sexo, masculino ou feminino.
- (E) As diferenças entre homem e mulher são naturalmente dadas pelo biológico.

QUESTÃO 36

Em relação à organização da escola e o grupo, podemos afirmar que

- (A) na escola, todas as pessoas têm os mesmos costumes e as mesmas crenças, visto que fazem parte de uma mesma comunidade.
- (B) a formação de um grupo é definida por terem os

mesmos costumes e crenças.

- (C) estar em grupo significa ser igual, ter as mesmas ideias e compartilhar as mesmas opiniões.
- (D) o que somos como seres humanos é o resultado da interação dialeticamente estabelecida entre os processos intrapessoais e interpessoais que se constituem e se transformam numa determinada cultura.
- (E) a diversidade é a impossibilidade de enriquecer nossa visão de mundo e do grupo.

QUESTÃO 37

Sobre a mídia na escola, podemos afirmar que

- (A) escola e televisão não se interrelacionam com os sujeitos ou se cruzam e sobrepõem-se aos sujeitos sociohistóricos que compõem o grupo escolar.
- (B) os alunos não dedicam mais horas em frente à TV do que às tarefas da escola.
- (C) na escola a linguagem oral é a privilegiada, enquanto na TV a linguagem privilegiada é a imagética.
- (D) a televisão não está apenas a serviço do entretenimento, ela também ensina.
- (E) a escola deve evitar discutir as questões que a mídia aponta, pois corre o risco de não desenvolver o conteúdo programático.

QUESTÃO 38

Assinale a alternativa INCORRETA. A relação Comunicação, Meios de Comunicação e Escola pode ser pensada

- (A) no nível organizacional, a partir de uma escola mais participativa, menos centralizadora, menos autoritária, mais adaptada a cada indivíduo.
- (B) evitando-se valorizar as linguagens audiovisuais, junto com as convencionais.
- (C) no nível de conteúdo, ou seja, uma escola que fale mais da vida, dos problemas que afligem os jovens.
- (D) no nível comunicacional, no sentido de conhecer e incorporar todas as linguagens e técnicas utilizadas pelo homem contemporâneo.
- (E) no nível do conteúdo visto que é importante buscar nos meios de comunicação abordagens do cotidiano e incorporá-las criteriosamente nas aulas.

QUESTÃO 39

Sobre as tecnologias, assinale a alternativa correta.

- (A) Ajudam a desenvolver habilidades, espaço-temporais, sinestésicas, criadoras, sem a presença do professor.
- (B) Dificultam a mediação que estabelecemos do nosso conhecimento com o mundo.
- (C) Devem ser evitadas se pretendemos uma educação que procura ajudar as pessoas individualmente e em grupo a realizar sínteses mais englobantes e coerentes, tomando como partida as expressões de troca que se dão na sociedade e na relação com cada pessoa.
- (D) As tecnologias servem apenas para a transmissão da informação e, por isso, devem ser evitadas no processo educativo.
- (E) Permitem mostrar várias formas de captar e mostrar

o mesmo objeto, representando-o sob ângulos e meios diferentes: pelos movimentos, cenários, sons, integrando o racional e o afetivo, o dedutivo e o indutivo, o espaço e o tempo, o concreto e o abstrato.

QUESTÃO 40

É necessário, ao profissional que pretenda articular o campo do conhecimento das ciências da comunicação e das ciências da educação, que ele ative algumas de suas qualidades, entre as quais:

- (A) Dialogia: estabelecer clara e nitidamente a diferença de conhecimento entre professor e aluno, no qual o primeiro tem supremacia sobre o segundo.
- (B) Percepção acrítica: enxergar com precisão que os meios de comunicação possuem uma singular riqueza, e esta possibilita, funcionalmente, que seus conteúdos informativos ofereçam informações básicas e essenciais para a compreensão da realidade que representa o mundo.
- (C) Senso científico: saber diferenciar que a utilização dos meios de comunicação como recurso pedagógico é um método eficaz para auxiliar na construção do conhecimento dos educandos e não querer formar pseudo-jornalistas.
- (D) Sabedoria e paciência: implica em discernir que a “educação de massa” vai além da mera aquisição de conhecimentos escolares.
- (E) Capacidade de aceitar as diferenças: reconhecer que a relação entre professor-aluno, frente às novas tecnologias da comunicação, requer uma nova configuração. Perceber, que nesse contexto situacional, tanto o professor pode ensinar ao aluno, quanto pode aprender com ele, abolindo dessa forma a ideia de que o professor funciona apenas como sujeito ativo e os alunos passivos.

QUESTÃO 41

Sobre o desenvolvimento da moralidade, segundo Piaget, NÃO podemos afirmar que

- (A) defende a necessidade de se educar moralmente e discorre sobre a importância do papel das relações sociais (interação) nessa educação.
- (B) tanto as relações de coação como as de cooperação são importantes.
- (C) a coação se faz necessária para que a criança conheça as regras e tenha noções sobre o bem e o mal, o certo e o errado.
- (D) a moral autônoma é fruto de um tipo de relação social em que predomina o respeito unilateral e que Piaget chamou de coação.
- (E) há uma moral heterônoma, onde uma criança segue as regras fixadas pelas autoridades que a rodeiam (pais, irmãos mais velhos, etc) e as obedece por temor à perda de afeto ou ao castigo.

QUESTÃO 42

Sobre a ética e o trabalho, podemos afirmar que

- (A) a forma como o professor introduz uma disciplina, apresenta seu conteúdo programático, estabelece seus critérios de avaliação e deixa sua forma de

trabalho clara para si mesmo e para seus alunos reflete sua postura ética, seu respeito ao aclarar e discutir as regras do jogo.

- (B) é poder refletir sobre as normas e sobre as inúmeras possibilidades de ser na vida, mas assumi-las independentemente do resultado dessas discussões.
- (C) ética em verdade é um conteúdo programático a partir do qual discutimos algumas posturas diante da vida, que perpassa as nossas relações.
- (D) ser ético é ser rígido.
- (E) somos naturalmente antiéticos, pois somos humanos, ambíguos, e em situações estressantes podemos sofrer de “amnésia conveniente”, tornarmo-nos unilaterais, projetarmos as nossas falhas nos outros.

QUESTÃO 43

Para que o estudante possa desenvolver suas atividades formativas na escola, várias questões precisam estar resolvidas, como, por exemplo,

- (A) espaço físico adequado (salas de aula, biblioteca, secretaria, quadra de esportes, área de lazer, horta, cozinha, banheiros) e pessoal docente e não-docente.
- (B) espaço físico adequado (salas de aula, biblioteca, secretaria, quadra de esportes, área de lazer, horta, cozinha, banheiros) e material didático.
- (C) espaço físico adequado (salas de aula, secretaria, horta, cozinha, banheiros); pessoal docente e não-docente; material didático; equipamentos tecnológicos e midiáticos.
- (D) espaço físico adequado (salas de aula, biblioteca, secretaria, quadra de esportes, área de lazer, horta, cozinha, banheiros); pessoal docente e não-docente; material didático; equipamentos tecnológicos e midiáticos.
- (E) material didático e equipamentos tecnológicos e midiáticos.

QUESTÃO 44

Assinale a alternativa correta.

- (A) A democratização da educação se limita ao acesso à escola.
- (B) A permanência do aluno na escola, independe das condições sociais, econômicas ou pedagógicas.
- (C) O sentido público de um projeto é que ele pertence àqueles que pagam por ele.
- (D) A gestão dos espaços educativos independem daqueles que nele trabalham.
- (E) O processo educativo tem de ser um espaço para o exercício da democracia .

QUESTÃO 45

Com relação ao contexto social, à escola e à educação, NÃO é correto afirmar que

- (A) deve apropriar-se das informações e refletir sobre elas.
- (B) apresenta-se numa dupla encruzilhada: de um lado, o desempenho do sistema escolar não tem dado conta da universalização da educação básica de qualidade; de outro, as novas matrizes teóricas não apresentam ainda a consistência global necessária para indicar caminhos realmente seguros numa época de profundas e rápidas transformações.
- (C) fortaleça seu projeto educativo, independente do contexto social e suas características, sendo este um princípio da educação contemporânea.
- (D) o ato educativo deve ter sentido no contexto social atual e deixar transparecer seus objetivos.
- (E) enfrenta o desafio de aceitar a multiplicidade de culturas e verdades que perpassam os saberes escolares, pois a verdade do conhecimento torna-se questionável nesse novo contexto.

QUESTÃO 46

Assinale a alternativa INCORRETA acerca da organização do espaço escolar.

- (A) O espaço educa. Seu planejamento nunca é neutro.
- (B) O espaço por si só promove o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças.
- (C) Um espaço adequadamente organizado ajuda no desenvolvimento das potencialidades das crianças, à medida que contribui para o desenvolvimento de novas habilidades, sejam elas motoras, cognitivas ou afetivas.
- (D) Ao agir sobre o meio, buscando satisfazer suas necessidades e seus desejos, a criança transforma a si própria e o meio, determinando, assim, seu processo de formação. Daí a necessidade de um espaço desafiador.
- (E) A forma como se dispõem os móveis, os materiais, o modo como eles são ocupados pelas crianças e adultos e o modo como interagem, revelam, ainda que implicitamente, uma dada concepção pedagógica em uso.

QUESTÃO 47

Com relação à higiene no trabalho, assinale a alternativa correta.

- (A) Usar sempre roupas limpas; usar calçados adequados; manter as mãos e unhas sempre limpas; tomar banho diariamente; cuidar da higiene bucal.
- (B) Usar sempre roupas limpas; manter as mãos e unhas sempre limpas; tomar banho diariamente; cuidar da higiene bucal.
- (C) usar sempre roupas limpas; usar calçados adequados; manter as mãos e unhas sempre limpas; tomar banho diariamente.
- (D) usar sempre roupas limpas; e manter as mãos e unhas sempre limpas.
- (E) usar sempre roupas limpas; manter as mãos e unhas sempre limpas e tomar banho diariamente.

QUESTÃO 48

Sobre a disciplina e a violência escolar, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A coerção exercida pela vigilância e pela disciplina visa mais à normalidade do processo escolar do que aos resultados de aprendizagem ou mesmo de educação.
- (B) A violência é um dado externo à escola e nesse caso os educadores devem se defender, pois os estudantes violentos são “feras” a serem por eles domadas.
- (C) Na escola, o poder de punir torna-se natural e legítimo.
- (D) É preciso partir não da disciplina da caserna, do quartel, mas da disciplina da “feira-livre”, do mercado público. Não se trata de punir os infratores ou “aguentar” sua violência no cotidiano da escola, mas de os educadores se disporem a uma postura de aprendizagem com a realidade, de descoberta de novas condutas, de formação.
- (E) Os aparelhos disciplinares hierarquizam os “bons” e os “maus”.

QUESTÃO 49

Com relação à organização do tempo e espaço na educação, analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. **Deve-se articular condições de organização dos espaços, tempos, materiais e das interações nas atividades para que as crianças possam expressar sua imaginação nos gestos, no corpo, na oralidade e/ou na língua de sinais, no faz de conta, no desenho e em suas primeiras tentativas de escrita.**
- II. **As crianças necessitam ter acesso a espaços culturais diversificados: inserção em práticas culturais da comunidade, participação em apresentações musicais, teatrais, fotográficas e plásticas, visitas a bibliotecas, brinquedotecas, museus, monumentos, equipamentos públicos, parques e jardins.**
- III. **A criança deve ter possibilidade de fazer deslocamentos e movimentos amplos nos espaços internos e externos às salas de referência das classes e à instituição, envolver-se em explorações e brincadeiras com objetos e materiais diversificados que contemplem as particularidades das diferentes idades, as condições específicas das crianças.**

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) I, II e III.
- (D) Apenas III.
- (E) Apenas I e III.

QUESTÃO 50

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. As atividades permanentes são planejadas e orientadas com o objetivo de promover uma aprendizagem específica e definida.
- II. A sequência de atividades são aquelas cujos conteúdos necessitam de uma constância.
- III. O desenvolvimento de um projeto requer um planejamento cuidadoso com um encadeamento de ações que visam a desenvolver aprendizagens específicas.

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas III.
- (E) Apenas I e II.