



## Concurso Público

# ASSISTENTE EXECUTIVO

Data: 13/01/2013

Duração: 4 horas e 30 minutos

**Caro(a) Candidato(a), leia atentamente e siga as instruções abaixo.**

**01-** A lista de presença deve, obrigatoriamente, ser assinada no recebimento do **Cartão de Respostas** e assinada novamente na sua entrega, na presença e nos locais indicados pelo fiscal da sala.

**02-** Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este **Caderno**, com 50 (cinquenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo, e a proposta de tema para a Prova Discursiva:

Língua Portuguesa	Raciocínio Lógico e Quantitativo	Direito Constitucional e Administrativo	Noções de Administração	Discursiva
01 a 10	11 a 20	21 a 30	31 a 50	Tema

b) Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

c) Um **Caderno de Prova Discursiva**.

**03-** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão de Respostas**. Caso contrário, notifique **imediatamente** o fiscal.

**04-** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **Cartão de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**.

**05-** No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo: 

A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E
---	---	-------------------------------------	---	---

**06-** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

**07-** Será **eliminado** do Processo Seletivo o candidato que:

a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, pagers, walkmans, régua, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

**Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.**

**O candidato que optar por se retirar sem levar seu Caderno de Questões não poderá copiar sua marcação de respostas, em qualquer hipótese ou meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata, acarretando a eliminação do candidato.**

**Somente decorridas 3 horas e 30 minutos de prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.**

**08-** Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões** não serão levados em conta.

## LÍNGUA PORTUGUESA

Texto

## A FORÇA DO CONHECIMENTO E DA CRIATIVIDADE

A força criativa do ser humano se manifesta nos mais corriqueiros gestos e nas mínimas ações do cotidiano. É importante que se perceba que a criatividade não é um “dom” de artistas e inventores, mas uma qualidade humana. Somos criativos ao escolher as roupas que usamos, ao conversar com as pessoas, ao solucionar problemas de maneiras diferentes, ao mudar o caminho que fazemos entre a escola e a casa, ao inventarmos uma história, ao respondermos a uma questão apresentada. É a criatividade individual e coletiva que tem permitido aos seres humanos construir um mundo tão vasto, complexo e diversificado – pois cada indivíduo encontra uma maneira própria para enfrentar os desafios impostos pela natureza e pelo ambiente social. (...)

O mesmo ocorre com o conhecimento humano, que não é privilégio de cientistas e doutores, mas corresponde a um conjunto de saberes, práticas e valores partilhados socialmente. Mesmo que existam especializações profissionais, todos nós podemos ter acesso a esses conhecimentos.

(Gislaine & Roberto. *História em movimento*. Ática: São Paulo, 2012)

**01.** No texto acima, o autor apresenta um contra-argumento em:

- A) “É importante que se perceba que a criatividade não é um “dom” de artistas e inventores, mas uma qualidade humana”
- B) “A força criativa do ser humano se manifesta nos mais corriqueiros gestos e nas mínimas ações do cotidiano”
- C) “É a criatividade individual e coletiva que tem permitido aos seres humanos construir um mundo tão vasto...”
- D) “...cada indivíduo encontra uma maneira própria para enfrentar os desafios impostos pela natureza e pelo ambiente social”
- E) “Somos criativos ao escolher as roupas que usamos, ao conversar com as pessoas, ao solucionar problemas de maneiras diferentes...”

**02.** Segundo o autor, a criatividade é:

- A) uma qualidade especialmente encontrada em artistas e inventores
- B) uma característica presente em todos os seres humanos
- C) uma marca que é fruto da convivência social
- D) um traço da personalidade que atua como compensação diante de obstáculos
- E) uma manifestação que aparece sobretudo em necessidades do cotidiano

**03.** “A força criativa do ser humano se manifesta nos mais corriqueiros gestos e nas mínimas ações do cotidiano. É importante que se perceba que a criatividade não é um “dom” de artistas e inventores, mas uma qualidade humana.”

Sobre as duas ocorrências do vocábulo sublinhado nesse segmento do texto, pode-se afirmar corretamente que:

- A) a segunda ocorrência é um exemplo de construção passiva
- B) a primeira ocorrência é um exemplo de indeterminação do sujeito
- C) as duas ocorrências exemplificam casos de pronomes reflexivos
- D) as duas ocorrências exemplificam casos de pronomes recíprocos
- E) as duas ocorrências exemplificam casos de conectivos

**04.** A alternativa em que há uma observação **inadequada** sobre o par de vocábulos destacado é:

- A) “ser humano” – o adjetivo “humano” não pode ser empregado antes do substantivo
- B) “maneiras diferentes” – o adjetivo “diferentes” pode ganhar outro sentido quando anteposto
- C) “ambiente social” – o adjetivo “social” não é passível de derivação de grau
- D) “força criativa” – o adjetivo “criativa” indica uma opinião do enunciador do texto
- E) “corriqueiros gestos” – o adjetivo “corriqueiros” equivale a “comuns, frequentes”

**05.** “Somos criativos ao escolher as roupas que usamos, ao conversar com as pessoas, ao solucionar problemas de maneiras diferentes, ao mudar o caminho que fazemos entre a escola e a casa, ao inventarmos uma história, ao respondermos a uma questão apresentada”.

A função desse segmento na estruturação do texto é:

- A) mostrar que a criatividade é algo que aprendemos na vida diária
- B) demonstrar que a criatividade é aprendida com artistas e inventores
- C) comprovar que a criatividade é uma qualidade humana
- D) explicar algo que foi anteriormente afirmado
- E) enumerar casos de criatividade popular

**06.** “Somos criativos ao escolher as roupas que usamos...”; a maneira de reescrever-se essa frase do texto que altera o seu sentido original é:

- A) Ao escolher as roupas que usamos, mostramos que somos criativos
- B) Mostramos criatividade ao escolher as roupas que usamos
- C) Somos criativos na escolha das roupas que usamos
- D) A escolha de roupas usadas mostra o quanto somos criativos
- E) Na escolha das roupas usadas por nós mostramos que somos criativos

**07.** “...ao solucionar problemas de maneiras diferentes, ao mudar o caminho que fazemos entre a escola e a casa, ao inventarmos uma história, ao respondermos a uma questão apresentada. É a criatividade individual e coletiva que tem permitido aos seres humanos construir um mundo tão vasto, complexo e diversificado – pois cada indivíduo encontra uma maneira própria para enfrentar os desafios impostos pela natureza e pelo ambiente social”.

Nesse segmento do texto aparecem sublinhados cinco infinitivos; em caso de construções nominais, poderíamos substituí-los por substantivos cognatos com algumas adaptações da frase. A alternativa que mostra uma substituição **inadequada** é:

- A) na solução de problemas
- B) na mudança do caminho
- C) na invenção de uma história
- D) a construção de um mundo
- E) o enfrentamento com os desafios

**08.** O texto lido pode ser classificado como:

- A) narrativo, já que apresenta uma série de ações organizadas em sucessão cronológica
- B) descritivo, pois mostra qualidades e características do ser humano
- C) dissertativo informativo, visto que atualiza nossos conhecimentos sobre a criatividade
- D) dissertativo argumentativo, porque defende a tese da criatividade como qualidade de todos os homens
- E) conversacional, dado que estabelece uma comunicação direta com o leitor em todo o percurso do texto

**09.** O último parágrafo do texto estabelece uma comparação entre uma série de elementos do texto. A alternativa que mostra uma comparação **inadequada** é:

- A) conhecimento / criatividade
- B) artistas e inventores / cientistas e doutores
- C) qualidade humana / conjunto de saberes, práticas e valores
- D) não é um “dom” / não é privilégio
- E) criatividade individual e coletiva / especializações profissionais

**10.** “Mesmo que existam especializações profissionais, todos nós podemos ter acesso a esses conhecimentos”; o conectivo sublinhado tem uma substituição **inadequada** em:

- A) embora existam
- B) apesar de que existam
- C) ainda que existam
- D) a despeito de existirem
- E) não obstante existirem

## RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Observe a sequência de números inteiros apresentada a seguir:

1, 2, 6, 12, 36, 72, X

O número indicado por X é:

- A) 108
- B) 144
- C) 216
- D) 288
- E) 360

12. Observe a expressão apresentada abaixo:

$$A = 1,0213^3 + 3 \times 1,0213^2 \times 0,9787 + 3 \times 0,9787^2 \times 1,0213 + 0,9787^3$$

O valor de A é:

- A) 8,0000
- B) 9,2324
- C) 10,9132
- D) 12,8912
- E) 16,0000

13. Sabendo-se que para duas retas  $f(x) = ax + 6$  e  $g(x) = x + 1$  vale a relação  $f(g(x)) = g(f(x))$ , o valor de a é:

- A) -1
- B) +1
- C) -2
- D) +2
- E) -3

14. O número formado pelos algarismos de todos os números primos compreendidos entre 2 e 23, incluindo estes últimos, possui número de algarismos igual a:

- A) 11
- B) 12
- C) 13
- D) 14
- E) 15

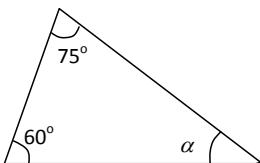
15. Um dado é lançado ao acaso. Sabendo-se que o número obtido é menor do que 5, a probabilidade desse número ser ímpar é:

- A) 1/4
- B) 1/2
- C) 3/4
- D) 7/8
- E) 1

16. Dentre os números abaixo, o que apresenta menor valor é:

- A)  $\sqrt{2}$
- B) 10/3
- C) 1,71
- D) 3/2
- E)  $3^{1/2}$

17. Observe o triângulo a seguir:



O ângulo  $\alpha$  vale:

- A) 30°
- B) 35°
- C) 40°
- D) 45°
- E) 50°

18. Uma piscina com 5 metros de comprimento, 2 metros de largura e 1 metro de altura possui uma capacidade total de armazenamento de água, em litros, equivalente a:

- A) 500
- B) 1.000
- C) 2.000
- D) 5.000
- E) 10.000

19. A área de uma circunferência com diâmetro de 20 cm vale, em  $\text{cm}^2$ :

- A)  $40\pi$
- B)  $800\pi$
- C)  $100\pi$
- D)  $200\pi$
- E)  $400\pi$

20. Observe atentamente as duas equações abaixo:

$$\begin{cases} x + 2y = 9 \\ 3x - y = -1 \end{cases}$$

A soma dos valores de x e y que resolvem esse sistema vale:

- A) 5
- B) 6
- C) 7
- D) 8
- E) 9

## DIREITO CONSTITUCIONAL E ADMINISTRATIVO

21. Constitui ato de improbidade que atenta contra os princípios da Administração Pública aquele que:

- A) revelar fato de que se tenha ciência em razão das atribuições e que deva permanecer em segredo
- B) frustrar a licitude de processo licitatório ou dispensá-lo indevidamente
- C) ordenar ou permitir a realização de despesas não autorizadas em lei ou regulamento
- D) agir negligentemente na arrecadação de tributo ou renda
- E) liberar verba pública sem a estrita observância das normas pertinentes

22. O servidor Melíflio vem a ser condenado por violação da lei da improbidade administrativa, por danos causados ao erário. No entanto, o servidor vem a falecer antes de realizado o ressarcimento. Deixou como herdeiro único Melíflio Júnior. Nesse caso, pode-se afirmar que:

- A) o herdeiro responderá aos termos da condenação nos limites da herança
- B) o falecimento do servidor extinguirá a condenação não ainda satisfeita
- C) a condenação do servidor projetará ao herdeiro a dívida no seu patrimônio pessoal
- D) a improbidade gera responsabilidade que não se atinge pela prescrição
- E) a condenação patrimonial como a criminal são extintas com o falecimento

23. Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos do Estado do Rio de Janeiro, é possível a acumulação de dois cargos de:

- A) magistrado
- B) arquiteto
- C) professor
- D) engenheiro
- E) promotor de justiça

**24.** No âmbito das penalidades previstas no Estatuto dos Servidores Públicos do Estado do Rio de Janeiro, a pena de demissão decorre de:

- A) falta de exatidão no cumprimento do dever
- B) desobediência ou falta de cumprimento dos deveres
- C) referência, de modo depreciativo, em informação, às autoridades
- D) ofensa física, em serviço, contra funcionário ou particular
- E) dedicar-se, nos locais e horas de trabalho, a leituras estranhas ao serviço

**25.** A história do Brasil revela o caso de um Presidente da República acusado, ao mesmo tempo, de cometer crimes de responsabilidade e crimes comuns. Consoante as normas constitucionais federais, a alternativa certa com relação à competência para julgamento desses delitos é:

- A) crimes de responsabilidade são julgados pelo Congresso Nacional, em sessão conjunta.
- B) crimes comuns são examinados pelo Superior Tribunal de Justiça
- C) crimes comuns são julgados pelo Tribunal de Justiça do Distrito Federal
- D) crimes de responsabilidade são julgados pelo Supremo Tribunal Federal
- E) crimes de responsabilidade são examinados pela Câmara dos Deputados que admite a acusação

**26.** A Constituição Federal estabelece inúmeras limitações ao poder de tributar. Dentre essas limitações figura o caso de:

- A) instituir imposto sobre grandes fortunas
- B) criar contribuição de iluminação pública
- C) impor tributos cobrados na fonte de renda
- D) cobrar imposto sobre templo de qualquer culto
- E) estabelecer imposto sobre transação financeira

**27.** No sistema de repartição de competências estabelecido pela Constituição Federal, é vedado à União :

- A) instituir tributo uniforme em todo o território nacional
- B) determinar isenção de impostos estaduais
- C) instituir imposto sobre importação de bens
- D) cobrar imposto de renda das pessoas jurídicas
- E) estabelecer incentivos fiscais para determinadas regiões

**28.** No caso dos bens públicos submetidos ao regime de aforamento, um dos atos característicos consiste na incidência de:

- A) imposto de transmissão
- B) laudêmio
- C) tarifa
- D) pedágio
- E) contribuição

**29.** Após instituir a promoção do desenvolvimento nacional sustentável como um dos objetivos da licitação, tornou-se possível a discriminação de determinados produtos no referido procedimento. Assim, em relação aos produtos definidos na lei, a soma das margens de preferência por produto, serviço, grupo de produtos ou grupo de serviços, não pode ultrapassar, sobre o preço dos produtos manufaturados e serviços estrangeiros, o seguinte percentual:

- A) 15%
- B) 10%
- C) 25%
- D) 20%
- E) 30%

**30.** Recentes notícias informaram que haverá atividade econômica em reserva ambiental localizada no Estado do Rio de Janeiro, que poderá causar risco ao ambiente ecologicamente equilibrado e ameaçando espécimes passíveis de extinção. No sistema jurídico pátrio, qualquer cidadão, no caso narrado, poderá valer-se de:

- A) Mandado de Segurança
- B) Mandado de Injunção
- C) Ação Civil Pública
- D) Habeas Data
- E) Ação Popular

## NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO

**31.** A alternativa que melhor corresponde ao critério típico de eficácia, particularmente associado às agências reguladoras e governos é:

- A) crescimento nos ganhos
- B) aumento da lucratividade
- C) desenvolvimento operacional
- D) conformidade legal
- E) estabilidade no emprego

**32.** No diagrama de redes, a extensão do caminho crítico determina:

- A) as atividades independentes
- B) cronograma de produção
- C) a ligação das redes
- D) as atividades paralelas
- E) a duração total da rede

**33.** A contratação de empresas externas para fornecimento de recursos ou serviços é uma das vantagens do processo de:

- A) reengenharia
- B) *downsizing*
- C) terceirização
- D) empreendedorismo
- E) qualidade total

**34.** “A contratualização é uma prática importante na Administração Pública pós-Reforma do Estado, pois possibilita instituir práticas de planejamento, avaliação e monitoramento da execução por parte do Estado (órgão contratante) e o terceiro ou órgão público contratado. [...] No processo de contratualização de resultados existem três fases importantes que são imprescindíveis ao bom resultado da prática e não podem deixar de existir”. A fase que inicia com a intenção de contratar os serviços por um órgão estadual e a elaboração do rol de atividades a serem contratadas é denominada:

- A) construção do instrumento
- B) fiscalização
- C) gerenciamento
- D) negociação
- E) formalização

**35.** Os ambientes que explicam o interesse manifestado na última década pela criação de fortes culturas organizacionais enfatizam:

- A) a qualidade, a utilização de equipes, a flexibilidade e a resposta rápida à mudança.
- B) as práticas padronizadas recomendadas pelos modelos clássicos que oferecem mais produtividade.
- C) a produção intensiva de mão de obra com baixos custos operacionais e larga escala.
- D) a garantia de que os insumos estejam disponíveis no mercado mundial, de acirrada competição.
- E) os programas de qualidade com atenção em pesquisa e desenvolvimento custeado pelo governo para a resolução de problemas locais.



**36.** Normalmente os gerentes são classificados por níveis – baixo, médio e alto. Os que ocupam o nível gerencial baixo são conhecidos como:

- A) administradores
- B) empresários
- C) supervisores
- D) trabalhadores
- E) consultores

**37.** Dentre as funções da administração, depois que as metas são fixadas, os planos formulados, os arranjos estruturais definidos e as pessoas contratadas, treinadas e motivadas, alguma coisa ainda pode não tomar a direção correta. Se há alguma divergência importante, é tarefa dos gerentes trazer a organização de volta ao seu curso. A função final desempenhada pelo gerente é:

- A) planejamento
- B) liderança
- C) organização
- D) controle
- E) motivação

**38.** Relacione a coluna da esquerda com a coluna da direita, considerando os níveis organizacionais mais qualificados para tomadas de decisão.

- |                       |     |   |
|-----------------------|-----|---|
| 1- Alta administração | ( ) | Estratégicas de longo prazo                   |
| 2- Gerente Médio      | ( ) | Departamentais mais rotineiras                |
| 3- Supervisores       | ( ) | De coordenação com implicações de médio prazo |
| 4- Funcionários       | ( ) | Operacionais relativas ao trabalho            |

A sequência correta é:

- A) 1 – 3 – 2 – 4
- B) 3 – 1 – 2 – 4
- C) 2 – 3 – 1 – 4
- D) 1 – 3 – 4 – 2
- E) 2 – 4 – 3 – 1

**39.** As comunicações de dados transformaram radicalmente o ambiente organizacional. Na gestão pública é cada vez maior a utilidade dos computadores em rede que, dentre outras aplicações, possibilita apurar as técnicas de previsão. A técnica de previsão quantitativa que utiliza um conjunto de equações de regressão para simular segmentos da economia é denominada:

- A) análise de séries temporais
- B) modelos econométricos
- C) efeito de substituição
- D) indicadores econômicos
- E) avaliação do cliente

**40.** Assim como as empresas buscam obter lucro, as organizações sem fins lucrativos buscam eficiência por meio de controle de custos. Na busca desses objetivos, empresas e organizações estabelecem controles financeiros, sendo o orçamento mais amplamente utilizado. Neste tipo de controle, o orçamento com base no fluxo de caixa:

- A) é determinado pela multiplicação do volume estimado de vendas pelo preço das vendas
- B) lista as atividades básicas empreendidas por uma unidade e destina um valor monetário para cada uma
- C) relaciona despesas e receitas para determinar a contribuição de cada unidade da organização para o lucro
- D) estima investimentos em propriedade, edificações e principais equipamentos
- E) prevê quanto dinheiro uma organização terá disponível e quanto precisará para fazer face às despesas

**41.** A tomada de responsabilidade por parte dos funcionários públicos em suas relações com os cidadãos é um conceito de:

- A) inexigibilidade
- B) reciprocidade
- C) *accountability*
- D) economicidade
- E) *empowerment*

**42.** A alternativa que indica o principal objetivo da Gestão de Estoque nas empresas é:

- A) determinar saldo de estoque suficiente para atender toda a demanda de materiais
- B) calcular e analisar o giro dos estoques de todos os itens
- C) colocar o produto acabado no ponto de venda dos clientes e entregar as matérias-primas na fábrica
- D) otimizar o investimento em estoque, aumentando o uso eficiente dos meios internos da empresa, minimizando o capital investido em estoque
- E) permitir a procura e obtenção dos materiais e componentes para possibilitar a atuação da produção e a colocação dos produtos no mercado

**43.** Uma das funções principais para organizar um setor de controle de estoques é:

- A) determinar as previsões de vendas para o departamento de marketing
- B) calcular o custo anual operacional de estocagem
- C) determinar quanto de estoque será necessário para um período predeterminado
- D) calcular o preço médio unitário de compra para determinado pedido
- E) analisar as tendências de crescimento ou de queda do consumo

**44.** A representação de entrada e saída de um item dentro de um sistema de estoque pode ser feita por um gráfico chamado:

- A) Dente de serra
- B) Curva ABC
- C) Gantt
- D) Diagrama de fluxo
- E) Ishikawa

**45.** As dimensões e a distribuição no tempo da demanda dos produtos acabados podem ser classificadas em duas categorias denominadas:

- A) qualitativa e predileção
- B) projeção e explicação
- C) avaliação e correção
- D) quantitativa e qualitativa
- E) explicação e predileção

**46.** A preparação e o planejamento de um inventário físico são fundamentais para a obtenção de bons resultados. Um dos procedimentos mais importantes, no qual corre-se o risco de o inventário não corresponder à realidade se sua organização não for bem realizada, denomina-se:

- A) arrumação física
- B) convocação
- C) cartão de inventário
- D) contagem do estoque
- E) cut-off

**47.** O sistema de codificação de material mais utilizado, pela sua simplicidade e possibilidade de itens em estoque, bem como pelas informações imensuráveis é classificado como:

- A) alfabético
- B) rotativo
- C) decimal
- D) alfanumérico
- E) geral

**48.** Uma carga constituída de embalagens de transporte, arranjada ou condicionada de modo que possibilite o seu manuseio, transporte e armazenagem por meios mecânicos e como uma unidade, é um conceito formal de:

- A) conservação
- B) paletização
- C) técnicas de estocagem
- D) carga unitizada
- E) empilhamento

**49.** A alternativa que apresenta um dos objetivos básicos de um departamento de compras é:

- A) controlar os estoques em termos de quantidade e valor, fornecendo informações sobre a posição do estoque.
- B) manter inventários periódicos para avaliação das quantidades e estados dos materiais estocados.
- C) obter um fluxo contínuo de suprimentos a fim de atender aos programas de produção.
- D) definir o número de depósitos e a lista de materiais a serem estocados.
- E) prever o consumo ou demanda estabelecendo estimativas futuras dos produtos.

**50.** De acordo com o art. 22 da Lei nº 8.666/1993, são modalidades de licitação:

- A) concorrência, tomada de preço, convite, concurso e leilão
- B) serviços prestados, compras, leilão, concorrência e convite
- C) concurso, leilão, pregão, dispensa e alienação
- D) convite, concorrência, pregão, concurso e leilão
- E) tomada de preço, convite, pregão, compras e convite

## PROVA DISCURSIVA

Utilize o espaço disponível para rascunho neste Caderno de Questões e transcreva o seu texto para o local indicado no Caderno de Prova Discursiva.

Leia o fragmento abaixo, que deverá servir apenas como ponto de partida para a sua reflexão. Em seguida, desenvolva o seu texto em conformidade com as instruções dadas.

*“Os defensores dos feriados costumam argumentar que, quanto mais pessoas de folga, maior o público consumidor, gente que aproveita o tempo livre para gastar. Estudos mostram que esse raciocínio é equivocado. [...] A grande maioria perde – e muito. [...] E não são só os patrões que saem lesados. Representante do centro de comércio popular da Saara, cujas lojas empregam 5.000 pessoas, Gabriel Habib afirma que o prejuízo afeta diretamente os funcionários dos estabelecimentos. ‘A maior parte dos ganhos dos vendedores vem da comissão. Se ficam em casa, mesmo com o dia pago, eles perdem dinheiro também’, diz.”*

Disponível em: <http://vejario.abril.com.br/edicao-da-semana/feriados-excessorio-683703.shtml>

Elabore um texto no mínimo de 20 (vinte) e máximo de 30 (trinta) linhas cuja abordagem apresente claro posicionamento acerca dos benefícios ou dos prejuízos, para o trabalhador ou para o desenvolvimento econômico, decorrentes do excesso de feriados.

GRADE DE AVALIAÇÃO	
CONTEÚDO/CRITÉRIO	PONTUAÇÃO
A- Atendimento ao tema proposto	0 a 5
B- Desenvolvimento da argumentação	0 a 5
C- Coesão textual, clareza e coerência	0 a 5
D- Correção da linguagem	0 a 5

RASCUNHO

10

20

30