



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
Município de Nova Candelária

Nº da inscrição: _____

Atendente de Creche II

INSTRUÇÕES

Leia e siga atentamente as instruções abaixo:

1. Acompanhe, com o fiscal, a **conferência da paginação e número de questões do seu Caderno de Prova**, apontando imediatamente qualquer falha encontrada.
2. Leia toda a prova para tomar contato com os assuntos em questão.
3. Em cada questão deve ser assinalada somente **uma** das alternativas.
4. Na avaliação desta prova, somente serão consideradas as respostas marcadas adequadamente no **“CARTÃO-RESPOSTA”** de computador, que não deve conter rasuras. **Questões que contenham respostas com rasuras ou mais de uma alternativa assinalada serão anuladas.**
5. O tempo de duração desta prova é de até **três** horas (das 9 horas às 12 horas), contado a partir do sinal do início da mesma.
6. **Os candidatos poderão levar o caderno de provas, depois de transcorrida 02 (duas) hora do início da mesma, tempo mínimo de permanência do candidato no certame é de 01 (uma) hora.**
7. Qualquer pedido de esclarecimento deverá ser dirigido, em voz alta, ao fiscal da sala.
8. As 30 (trinta) questões da prova são de múltipla escolha. Leia com atenção o(s) texto(s) e os enunciados das questões. **Para evitar rasuras no “CARTÃO-RESPOSTA”**, ao encontrar a alternativa correta, segundo o enunciado da questão, assinale a alternativa correta na GRADE-RASCUNHO, a qual consta na última folha da prova. Posteriormente, transcreva a alternativa no “CARTÃO-RESPOSTA”.
9. Os dois últimos candidatos que assinarem a Ata de Presença deverão acompanhar o fiscal de sala para conferência e lacre dos cartões.
10. Estrutura da Prova por disciplina:

Parte I – Língua Portuguesa	10 (dez) questões	2,00 (dois) pontos
Parte II – Legislação Municipal e Legislação de Ensino	10 (dez) questões	2,00 (dois) pontos
Parte III – Conhecimento Específico	10 (dez) questões	4,00 (quatro) pontos

Prova Teórica – 01/12/2013

Entidade Executora: FIDENE – Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do RS
Site: <http://www.unijui.edu.br/asc/concursos-publicos>



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
Município de Nova Candelária

Parte I – Língua Portuguesa

Machos x poderosas – Diana Lichtenstein Corso*, Jornal Zero Hora, 27/10/2013

1	Amor e sexo são intimidade e ternura, mas também confronto, duelo, perigo. Deles são aqueles
2	momentos em que se pensa: “Eu poderia morrer agora, não importa”, numa aventura radical, em que
3	cada um dos parceiros precisa ultrapassar os limites do outro.
4	Bataille, em seus escritos sobre erotismo, diz que somos seres “descontínuos”, peculiares por
5	sermos diferentes uns dos outros. Nessa especificidade, reside tudo o que sabemos ser. Num
6	movimento contrário a essa diferenciação, amar e desejar são a busca de uma “continuidade”:
7	queremos ser um só em vez de dois.
8	A entrega amorosa, principalmente em sua versão aguda que é a paixão, viola as muralhas da
9	fortaleza em que habitamos. É um estado de obsessão exigente, pede de ambos que a consciência de
10	si e do mundo se apague. Por isso, ela anda de mãos dadas com a fantasia de morte, já que significa
11	que só _____ vida para essa entrega, todo outro interesse será traição. É por isso que o erotismo
12	brinca nas fronteiras do masoquismo e do incesto. Brinca, como se brinca com monstros: com
13	excitação, cautela e muito medo. Que fique bem claro, isso é totalmente diferente de exercer e atuar
14	qualquer tipo de ato abusivo. Brinca, _____ ao amar ou desejar muito, lembramos da violência, na
15	qual perdemos a soberania, ou da infância, em que se depende do outro para quase tudo. Trocando
16	em miúdos, sexo é vertigem.
17	Para proteger-se desses riscos, homens e mulheres _____ construído barreiras, diques, legislado e
18	normatizado o sexo, os relacionamentos e as identidades de gênero. Os homens, que sem exceção
19	começam a vida nos braços de uma mulher, a mãe, deram-se ao direito de por isso mesmo desprezar
20	seu gênero por séculos. Infelizmente muitas mulheres os seguiram.
21	Nesse sentido, o machismo é a fortaleza construída pelo filho crescido, onde ele se tranquiliza
22	falsamente de que jamais cairá novamente nos braços de outra “dominatrix”, fora a mamãe. Disfarçado
23	de vingança, o machismo também está presente nas mulheres. Embora às avessas, elas não
24	desmontam esse esquema. Mulheres “Poderosas”, como descritas pela jovem cantora Anitta, sucesso
25	viral do momento, entram nesse jogo, mesmo que no outro lado do campo: “Vem, se deixa render/ Vou
26	como sereia naufragar você/ Satisfaço o meu prazer/ Te provocar e deixar você querer/ Agora eu vou
27	me vingar: menina má”.
28	O jogo em questão é a guerra dos sexos: frente ao perigo de desaparecer um no outro, os
29	amantes alardeiam a própria supremacia, como as cornetas e bravatas antes das batalhas. As
30	mulheres querem defender-se com as mesmas armas deles, protagonizando um motim, a revolta dos
31	objetos sexuais contra seus donos. Faz parte dessa guerra a recorrente violência contra mulheres e
32	filhas, como nos abusos e nos incessantes crimes passionais que nunca faltam ao noticiário.
33	O desafio é aprender a amar sem defender-se nos clichês de gênero. Sem as regras defensivas
34	do macho dominante e da fêmea submissa, ou mesmo da simples inversão desses papéis. É preciso
35	muita coragem para enfrentar a entrega amorosa e sexual. Principalmente para fazê-lo desarmado.

*Psicanalista

1. A relação coesiva entre pronomes e seus referentes está correta em todas as alternativas, **exceto**:
 - a) **Deles** (linha 30)/ refere-se aos homens.
 - b) **Ele** (linha 21)/ “machismo” (linha 21).
 - c) **Os** (linha 20)/ “homens” (linha 18).
 - d) **Ela** (linha 10)/ “consciência” (linha 9).
 - e) **Na qual** (linhas 14 e 15)/ “violência” (linha 14).
2. A alternativa formada por palavras que completam **correta** e **respectivamente** as lacunas nas linhas 11, 14 e 17 é:
 - a) Haja – porque – têm.
 - b) Aja – porque – tem.
 - c) Haja – por que – tem
 - d) Haja – porquê – têm.
 - e) Aja – por que – têm.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
Município de Nova Candelária

3. Não é objetivo comunicativo do texto:

- a) Discutir questões relativas ao amor e ao sexo.
- b) Evidenciar que o ser humano procura formas de proteger-se, utilizando-se, entre outras coisas, de clichês de gênero.
- c) Refletir sobre o porquê de as pessoas se apresentarem machistas.
- d) Afirmar que o amor e a paixão violam a individualidade de cada ser humano, por isso acontecem os conflitos.
- e) Mostrar que é normal ter algumas fantasias envolvendo sexo e morte, mas isso é diferente de cometer abusos.

4. Leia atentamente as assertivas a seguir:

I – A letra destacada em **abusivo** (linha 14) representa o mesmo fonema presente em **existência**.

II – As palavras “**já**” (linha 10) e **cairá** (linha 22) são acentuadas segundo a mesma regra.

III – O termo “**a mãe**” (linha 19) é um aposto, por isso está entre vírgulas.

A opção correta é:

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas III.
- d) Apenas I e II.
- e) Apenas I e III.

5. A palavra **desarmado** (linha 35) apresenta **prefixo** que indica negação. Nas palavras a seguir há também a presença de prefixo com esse significado, a **não** ser em:

- a) Descontínuo.
- b) Desprezar.
- c) Desejar.
- d) Desmontam.
- e) Desaparecer.

6. A única alternativa em que **não** se deve usar “**ss**” como na palavra **submissa** (linha 34) é:

- a) A__inar.
- b) Suce__o.
- c) Exce__o.
- d) Fa__inante.
- e) Profi__ão.

7. Leia com atenção as asserções:

I – A figura materna é apresentada como alguém dominadora.

II – Os homens depreciaram a mulher por muito tempo.

III – A entrega amorosa e sexual exige valentia.

A opção **correta** é:

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas III.
- d) Apenas I e III.
- e) I, II e III.

8. Se em lugar de “mulheres” (linha 30) fosse utilizado “mulher”, quantas outras palavras teriam que ser alteradas a fim de manter a concordância da frase?

- a) Uma.
- b) Duas.
- c) Três.
- d) Quatro.
- e) Cinco.

9. As expressões “mesmo que” (linha 25) e “ou” (linha 14) estabelecem relações semânticas de:

- a) Concessão e alternância.
- b) Oposição e adição.
- c) Concessão e adição.
- d) Condição e alternância.
- e) Adição e alternância.

10. Passando para a voz passiva a oração destacada em “**A entrega amorosa viola as muralhas da fortaleza** em que habitamos”, a forma verbal adequada é:

- a) É violada.
- b) Violam.
- c) São violadas.
- d) Eram violadas.
- e) Serão violadas.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
Município de Nova Candelária

Parte II – Legislação Municipal e Legislação de Ensino

11. De acordo com o exposto no artigo 2º da Lei Orgânica do Município de Nova Candelária, qual das alternativas abaixo indica corretamente os Poderes do Município, os quais devem ser independentes e harmônicos entre si.
- Judiciário, Legislativo e Executivo.
 - Apenas Judiciário e Legislativo.
 - Apenas Judiciário e Executivo.
 - Apenas Legislativo e Executivo.
 - Poder de polícia e poder judiciário.
12. Assinale abaixo a alternativa **correta**, conforme a Lei Orgânica do Município de Nova Candelária:
- Os serviços públicos se darão apenas pela administração direta.
 - Os tributos municipais, assegurados na Constituição, serão instituídos por Decreto do Prefeito Municipal.
 - A Câmara de vereadores reunir-se-á, independentemente de convocação, no dia 1º de março de cada ano, em Sessão de abertura do período legislativo, funcionando ordinariamente até 31 de dezembro.
 - No primeiro ano de cada legislatura, a câmara reunir-se-á no dia 1º de março para dar posse aos Vereadores, Prefeito e Vice-Prefeito.
 - O dia previsto para a câmara realizar suas sessões mensais, durante o período legislativo ordinário, é terça-feira.
13. Quanto aos prazos previstos no capítulo VI – “Das Finanças Públicas Municipais” da Lei Orgânica do Município de Nova Candelária, o Projeto do Plano Plurianual será encaminhado à Câmara de Vereadores até:
- 15 (quinze) de junho.
 - 1º (primeiro) de janeiro.
 - 15 (quinze) de setembro.
 - 31 (trinta e um) de outubro.
 - 15 (quinze) de março.
14. De acordo com o Plano de Carreira dos Servidores Públicos do Município de Nova Candelária, analise os itens abaixo e após assinale a alternativa **correta**:
- I – A Classe final de carreira é a “classe A”.
- II – Cada categoria funcional terá 04 (quatro) classes, designadas pelas letras A, B, C e D.
- III – As promoções obedecerão ao critério de tempo de exercício em cada classe e ao de merecimento.
- Apenas a alternativa III é a correta.
 - Apenas as alternativas II e III são as corretas.
 - Apenas as alternativas I e II são as corretas.
 - Apenas a alternativa II é a correta.
 - Apenas a alternativa I e a III são as corretas.
15. Assinale a alternativa **correta** que corresponde ao provimento de cargo público por Readaptação, conforme previsto no Regime Jurídico dos Servidores Municipais de Nova Candelária.
- É o retorno do servidor aposentado por invalidez à atividade no serviço público municipal, verificado, em processo, que não subsistem os motivos determinantes da aposentadoria.
 - É a investidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, quando invalidada a sua demissão por decisão judicial, com ressarcimento de todas as vantagens determinadas na sentença.
 - É o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado por falta de capacidade e eficiência no exercício de outro cargo de provimento efetivo.
 - Ocorre quando, após o estágio probatório, o servidor é deslocado para outra repartição a fim de exercer o cargo de forma efetiva.
 - É a Investidura do servidor efetivo em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica.
16. Conforme os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil, a Educação Infantil no Brasil funciona em:
- Exclusivamente nas Creches e pré-escolas.
 - Somente nas Pré-escolas.
 - Pré-escolas e centros de Educação Infantil são locais únicos de funcionamento.
 - Creches, pré-escolas e salas em anexo a escola de Ensino Fundamental são locais preferenciais.
 - Creches, pré-escolas, centros ou núcleos de Educação Infantil como também em salas anexas a escolas de Ensino Fundamental.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
Município de Nova Candelária

17. Atua(m) nas instituições e devem, portanto, valorizar igualmente atividades de alimentação, leitura de histórias, troca de fraldas, desenho, música, banho, jogos coletivos, brincadeiras, sono, descanso, entre outras tantas propostas realizadas cotidianamente com as crianças.

Assinale a alternativa que corresponde ao enunciado:

- a) Os professores e os demais profissionais.
- b) Somente Monitores.
- c) É responsabilidade única dos Professores Recreacionista.
- d) Atividade exclusiva da Equipe Diretiva.
- e) Assistente Pedagógico é o responsável.

18. Qual a Legislação que inovou ao colocar a Educação Infantil como a primeira etapa da Educação Básica, como parte da estrutura e funcionamento da educação brasileira?

- a) Parâmetros Curriculares Nacionais.
- b) Política Nacional de Educação Infantil.
- c) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira de 1996.
- d) Conselho Nacional de Educação.
- e) Diretrizes Curriculares Nacionais.

19. É dever, entre outros, de assegurar à criança e ao adolescente ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria e atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.

- a) Do Governo Federal.
- b) Do Município.
- c) Da Escola.
- d) Do Estado.
- e) Da Família.

20. A Deliberação 02/06/2003 define as necessidades educacionais especiais como:

- a) Deficiências variadas denominadas de educação especial.
- b) Problemas de aprendizagem apresentados pelo aluno, em caráter temporário ou permanente, bem como pelos recursos e apoios que a escola deverá proporcionar objetivando a remoção das barreiras para a aprendizagem.
- c) Atendimento educacional especializado que deverá ser feito em classes e escolas especiais, sempre que, em função das condições específicas dos alunos.
- d) Serviços especializados de natureza clínico-terapêutica, profissionalizante, assistencial aos alunos com necessidades educacionais especiais.
- e) Dificuldades acentuadas de aprendizagem ou limitações no processo de desenvolvimento que dificultem o acompanhamento das atividades curriculares, não vinculadas a uma causa orgânica específica ou relacionadas a distúrbios, limitações ou deficiências.

Parte III – Conhecimento Específico

21. O atendimento da Educação Infantil vem respondendo às necessidades sociais próprias da sociedade contemporânea, principalmente da família moderna, necessidades essas que se modificaram, fundamentalmente no tocante ao papel da mulher. Estas necessidades podem ser focalizadas sob dois aspectos determinantes:

I. Relaciona-se ao trabalho da mulher em jornada completa fora da célula familiar para poder garantir a sobrevivência da família em suas necessidades básicas.

II. Profissional preparado possui instrumental permanente para a solução de imprevistos que a vida lhe impõe.

III. À realização pessoal da mulher – ser individual e social – através da execução de um trabalho profissional.

IV. Fatores resultantes das transformações da sociedade contemporânea.

Sobre as afirmações acima, é **correto** afirmar que:

- a) Apenas I e III estão corretas.
- b) Apenas I e II estão corretas.
- c) Apenas I e IV estão corretas.
- d) Apenas II e III estão corretas.
- e) Apenas III e IV estão corretas.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
Município de Nova Candelária

22. Para a quadra leva-se bola, corda, giz; para os pátios um saco com brinquedos estragados e sucatas (copos de iogurte, garrafas de plástico vazias, entre outras coisas), específica para esta ocasião. No pátio ou na quadra as crianças ficavam bastante soltas... (OLIVEIRA, 1996: 76). É função da atendente:

- Observar as crianças enquanto brincam para que não briguem.
- Brincar junto com as crianças comandando-as com regras e combinações.
- É o momento de deixá-las livres para que criem suas próprias regras e autonomia.
- Observar e incentivar a interação entre as crianças, e suas criações incríveis neste contexto.
- Deixá-las livres, pois este é espaço e momento para correr, jogar e pular.

23. Para conviver e trabalhar com crianças pequenas é importante que os educadores e atendentes de Educação Infantil:

- Adotem uma postura passiva e tranquila, deixando que as crianças escolham suas atividades e brincadeiras.
- Atuem de forma autoritária e exigente para o sucesso da aprendizagem das crianças.
- Atuem de modo dinâmico, sejam atenciosos e afetuosos, valorizando a infância como um espaço de múltiplas vivências.
- Eduquem para a obediência e, quando necessário, punam as crianças que não têm limites.
- Participem de maneira neutra e desvinculada da realidade das crianças para assegurar a infância como uma categoria de responsabilidade da família.

24. Segundo Kramer (2003), a infância, mais do que um estágio, é uma categoria histórica, uma condição e direito das crianças. De acordo com esta autora é possível afirmar que:

- As crianças são pessoas que precisam se adequar a cultura existente, pensada e organizada sob a ótica do adulto.
- Crianças são sujeitos detentoras de deveres, que apenas produzem cultura.
- Crianças são pessoas frágeis e limitadas, que precisam de proteção dos adultos.
- Crianças são muito pequenas para se constituírem cidadãos com direitos e deveres.
- Crianças são cidadãs, detentoras de direitos, que produzem cultura e nela são produzidas.

25. Na Educação Infantil, as tendências atuais apontam dois princípios indispensáveis para organizar e pensar o planejamento do trabalho pedagógico com as crianças, assim como desencadear suas rotinas com crianças pequenas. São estes princípios:

- Cuidar da higiene e saúde.
- Educar e cuidar.
- Ensinar e alfabetizar.
- Escrever e obedecer a regras.
- Desenvolver atitudes de comportamento adequadas e o aprender a escrever.

26. Conforme a LDB – Lei das Diretrizes Básicas, nº 9.394/96 descreve que "a Educação Infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade" (Título V, Seção II, Art. 29). A consideração da criança no seu desenvolvimento integral indica que deve haver a preocupação em considerá-la em todas as suas dimensões, tanto nas necessidades físicas como sociais, ou seja, educá-la e cuidá-la. Nesta perspectiva afirma-se que:

- Para atingir os objetivos do cuidar/ educar em relação à vida humana, os procedimentos precisam estar baseados no ato de observar as crianças.
- São pequenos gestos diários que favorecem o convívio, por isso as palavras que usamos são instrumentos facilitadores nesse processo de educar e cuidar.
- A caracterização das instituições de educação infantil adquire sentido para a formulação de propostas pedagógicas.
- A intenção de tomar o educar e cuidar como indissociáveis fortalece a compreensão de que estas dimensões estão presentes em diferentes idades e condições socioculturais e, assim, não deve haver ênfase de uma em detrimento de outra.
- É a fundamental maneira de transmissão de valores para a formação moral e social na Educação Infantil.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
Município de Nova Candelária

27. Entre os principais documentos e instrumentos pedagógicos que auxiliam o(a) educador(a) na organização do trabalho educativo a ser realizado junto às crianças da Educação Infantil, estão:

- a) O planejamento, o registro e a avaliação.
- b) Os registros das crianças de anos anteriores, e as avaliações.
- c) O currículo orientado organizado por área do conhecimento e as anotações sobre as dificuldades das crianças.
- d) Os objetivos escolares, os conteúdos e as fichas individuais de avaliação.
- e) Os programas das áreas específicas de conhecimento, bem como livros didáticos.

28. Segundo Vygotsky 1984, a criança começa com uma situação imaginária, que é uma reprodução da situação real, sendo a brincadeira muito mais a lembrança de alguma coisa que realmente aconteceu, do que uma situação imaginária nova. À medida que a brincadeira se desenvolve, observamos um movimento em direção à realização consciente do seu propósito. Finalmente, surgem as regras, que irão possibilitar a divisão de trabalho e o jogo na idade escolar. Nesta idade, a brincadeira não desaparece, mas permeia a atitude em relação à realidade. É correto afirmar que:

- a) Auxiliar de Educação não deve interferir na brincadeira.
- b) Ambientes devem ser preparados para que a criança brinque com liberdade de ação e em total interação com outras crianças.
- c) Brincar em um ambiente aconchegante, que retrate a identidade da criança e de livre acesso ao mesmo, é fundamental no seu desenvolvimento, visto que se estará promovendo a interação entre crianças, educador e até mesmo respeitando os momentos em que a criança prefere brincar sozinha, pois só assim se respeitará a sua individualidade.
- d) Brincar para a criança é principalmente estar presente no ambiente, se constituindo como indivíduo e compartilhando significados.
- e) A criança ao brincar apenas explora objetos e movimenta-se em busca de companhias interativas.

29. Segundo RCN, v 2, 1998, o atendimento das necessidades de sono e repouso, nas diferentes etapas da vida da criança, tem um importante papel na saúde em geral. Sendo que as necessidades e o ritmo de sono variam de indivíduo para indivíduo, mas sofrem influências do clima, da idade, do estado de saúde e se estabelecem também em relação às demandas da vida social. Portanto em um espaço coletivo, se faz necessário prever momentos para descanso entre períodos de atividades, isto significa:

- a) Dormir sossegadamente em ambiente silencioso e escuro.
- b) Apenas deitar para descansar o corpo.
- c) Ouvir som ambiente para relaxar.
- d) Criar flexibilidade de horários e a existência de ambientes para sono ou para atividades mais repousantes, pois as necessidades das crianças são diferentes.
- e) Proporcionar um ambiente tranquilo para construir a rotina do sono.

30. É essencial a interação e o trabalho entre todos os profissionais que atuam na Instituição de Educação. Nesse sentido, entre as atribuições, ao atendente de Educação Infantil compete:

- a) Anotar a frequência das crianças para entregá-la à direção da escola.
- b) Exercer funções pedagógicas, tais como observar e avaliar as crianças.
- c) Executar atividades diárias de recreação com crianças e trabalhos educacionais, assim como acompanhar as crianças em passeios, visitas e festividades sociais; proceder, orientar e auxiliar as crianças no que se refere à higiene pessoal a saúde e cuidados de primeiros socorros; e demais tarefas afins.
- d) Seguir as instruções da direção a fim de ajudar no trabalho da secretaria da escola ou na merenda escolar.
- e) Realizar visitas e entrevistas com as famílias das crianças para dar orientações a respeito dos problemas enfrentados pela criança na escola.