

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MEC / SETEC




INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUL-RIO-GRANDENSE

DES
Departamento de Seleção

CIDADES DE CHARQUEADAS, SANTANA DO LIVRAMENTO
E SAPUCAIA DO SUL
INSTRUÇÕES GERAIS

- 1 - Este caderno de prova é constituído por 40 (quarenta) questões objetivas.
- 2 - A prova terá duração máxima de 04 (quatro) horas.
- 3 - Para cada questão, são apresentadas 04 (quatro) alternativas (a – b – c – d).
APENAS UMA delas responde de maneira correta ao enunciado.
- 4 - Após conferir os dados, contidos no campo “Identificação do Candidato” no Cartão de Resposta, assine no espaço indicado.
- 5 - Marque, com caneta esferográfica azul ou preta de ponta grossa, conforme exemplo abaixo, no Cartão de Resposta – único documento válido para correção eletrônica.


- 6 - Em hipótese alguma, haverá substituição do Cartão de Resposta.
- 7 - Não deixe nenhuma questão sem resposta.
- 8 - O preenchimento do Cartão de Resposta deverá ser feito dentro do tempo previsto para esta prova, ou seja, 04 (quatro) horas.
- 9 - Serão anuladas as questões que tiverem mais de uma alternativa marcada, emendas e/ou rasuras.
- 10 - O candidato só poderá retirar-se da sala de prova após transcorrida 01 (uma) hora do seu início.

BOA PROVA!

1. A colaboração que o auxiliar pode prestar à biblioteca é de suma importância para um perfeito desempenho do setor.

Quanto às atividades típicas, atribuídas ao auxiliar de biblioteca, afirmam-se

- I. Atuar na circulação e divulgação das coleções.
- II. Exercer atividades de forma autônoma.
- III. Auxiliar no inventário do acervo e atendimento ao público.
- IV. Catalogar e classificar os livros adquiridos.
- V. Examinar e conferir a integridade dos livros.

Estão corretas as afirmativas

- a) I, II e V apenas.
- b) I, III e V apenas.
- c) II, III e IV apenas.
- d) I, II, III, IV e V.

2. De acordo com as características que apresenta e a comunidade a que serve, uma biblioteca se enquadra como instituição de determinado tipo, desempenhando funções e realizando trabalhos que a tornam típica com relação às suas congêneres.

Analise as afirmativas em relação aos tipos de biblioteca e assinale com (V) as verdadeiras e (F) as falsas.

- () A biblioteca escolar tem por finalidade servir professores e alunos, ampliar e completar conhecimentos ministrados, em aula, pelos professores.
- () A biblioteca infantil tem por missão despertar e incentivar o gosto pela leitura entre crianças e adolescentes, promovendo o desenvolvimento de futuros leitores em nossa sociedade.
- () A biblioteca especializada atende aos grupos dentro de uma comunidade que, por alguma razão, não tem condições de fazer uso dos serviços oferecidos pelas bibliotecas convencionais.
- () A biblioteca especial existe em função de um grupo restrito de usuários, reunindo e divulgando documentos de um campo específico do conhecimento.

A sequência correta, de cima para baixo, é

- a) V – F – V – F.
- b) F – V – F – V.
- c) V – V – F – F.
- d) F – F – V – V.

3. Uma biblioteca pode ser constituída por alguns tipos de acervo, relacione as colunas abaixo de acordo com esses acervos:

- | | |
|---------------------|--|
| (1) de referência | () vídeos, DVD, mapas e outros materiais não bibliográficos. |
| (2) geral | () gibis, hemeroteca e publicações de órgãos internacionais. |
| (3) de multimídia | () dicionários, enciclopédias e outros de uso não domiciliar. |
| (4) especial | () livros, folhetos e outros que possam ser emprestados. |
| | () revistas e jornais. |

Marque a alternativa que identifica a ordem correta de cima para baixo da relação estabelecida:

- a) 3 - 4 - 1 - 2 - ____
- b) 4 - 3 - 2 - ____ - 1
- c) 1 - ____ - 3 - 4 - 2
- d) 2 - 1 - ____ - 3 - 4

4. Com relação sua estrutura física os livros apresentam elementos externos, pré-textuais, textuais e pós-textuais. São elementos pré-textuais:

- a) Folha de guarda - errata - introdução - índice.
- b) Ficha catalográfica - texto - glossário - anexo.
- c) Agradecimento - prefácio - notas - apêndices.
- d) Folha de rosto - dedicatória - sumário - epígrafe.

5. Sobre documentos afirmam-se:

- I. Apresentam características físicas e intelectuais.
- II. As características físicas são: o material, o tamanho e a natureza dos símbolos utilizados.
- III. Cartazes, fotografias e selos são exemplos de documentos iconográficos.
- IV. Podem ser classificados em textuais e não textuais.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e IV apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I, II e IV apenas.
- d) I, II, III e IV.

6. Em uma biblioteca, quais atividades são pertinentes ao do Setor de Referência?

- a) Registrar, classificar e catalogar as novas aquisições.
- b) Divulgar o acervo e orientar o leitor sobre os serviços oferecidos.
- c) Comprar e selecionar as doações e permuta.
- d) Encadernar e restaurar o material danificado.

7. Relacione as colunas abaixo de acordo com os elementos que constituem o livro ou folheto:

- | | |
|-----------------|---|
| (1) Prefácio | () texto ou documento elaborado pelo autor, a fim de complementar sua argumentação. |
| (2) Anexo | () texto de esclarecimento, justificção ou comentário escrito por outra pessoa. |
| (3) Glossário | () lista em ordem alfabética de palavras ou expressões de uso restrito ou obscuro. |
| (4) Apêndice | () texto explicativo, redigido de forma clara, concisa e sem ambigüidade, para descrever uma ilustração, tabela, quadro etc.
() texto ou documento não elaborado pelo autor, que serve de fundamentação, comprovação e ilustração. |

Marque a alternativa que identifica a ordem correta de cima para baixo da relação estabelecida:

- a) 4 – 1 – 3 – ___ – 2
- b) 2 – 4 – ___ – 3 – 1
- c) ___ – 2 – 1 – 4 – 3
- d) 3 – ___ – 2 – 1 – 4

8. De acordo com a NBR 6029:2006, um livro ou folheto possui elementos obrigatórios e opcionais. Quais elementos são obrigatórios?

- a) Lombada – Capa – Índice – Sumário.
- b) Capa – Errata – Dedicatória – Referências.
- c) Lombada – Folha de rosto – Dedicatória – Índice.
- d) Capa – Folha de rosto – Sumário – Referências.

9. Quais são os elementos essenciais em ordem da referência de uma monografia?

- a) Título, autor(es), edição, editora, local e data de publicação.
- b) Autor(es), título, edição, local, editora e data de publicação.
- c) Autor(es), título, local, editora, data de publicação e descrição física.
- d) Título, autor(es), editora, edição, data de publicação e descrição física.

10. Observe os seguintes nomes:

1. Régis Castanheira Júnior
2. Mauro Dalpuzo Castañeira
3. Roger Dal Ponte Prietto
4. Victor Dallmolín
5. Endrigo Daluzo Neto

Que sequência de alfabetação, pelo sobrenome, está correta?

- a) 1 – 2 – 4 – 3 – 5
- b) 2 – 1 – 3 – 4 – 5
- c) 2 – 1 – 4 – 5 – 3
- d) 1 – 2 – 3 – 5 – 4

11. Segundo Luccas, existem fatores que contribuem para a degradação do papel. Esses fatores podem estar diretamente ligados à composição do papel ou a agentes físicos e biológicos.

Em virtude desses fatores, **NÃO** é recomendado

- a) adotar medidas que bloqueiam a entrada de raios solares.
- b) substituir as lâmpadas fluorescentes pelas que emitam número menor de raios UV.
- c) manter as janelas abertas todos os dias para melhor arejar o ambiente.
- d) manter ligados ar condicionado e desumidificador ininterruptamente.

LÍNGUA PORTUGUESA

O relacionamento nas redes sociais

Por Lady Bárbara

1 A chegada das redes sociais fez com que os indivíduos, principalmente os jovens, se
2 conectassem a centenas de pessoas pelo mundo, formando redes de relacionamento. Esse processo
3 se deu rapidamente, e hoje ninguém consegue viver sem postar algo em sua rede social.

4 Por terem caído no gosto dos internautas, as redes sociais prendem os jovens, fazendo com
5 que estes passem horas em frente ao computador, afetando outros tipos de atividades da vida real.
6 Para que haja uma melhor utilização da web pelos jovens, é preciso que os pais desde cedo ensinem
7 as formas de uso correto e que as escolas ajudem no processo de educação, para que eles saibam
8 como utilizar o tempo que passam conectados sem prejudicar-se. Acredito que, quanto mais
9 considerarmos esse fenômeno, mais respostas encontraremos para diminuir algumas falhas
10 existentes na internet, mostrando suas duas faces e a forma como esses usuários poderão fazer o
11 melhor uso dela.

12 O mundo passou e passa por transformações que nos fazem pensar em como podemos
13 acompanhar as informações jorradas em nossas vidas, nas 24 horas que nos são permitidas por dia.
14 A internet causou um impacto na sociedade, a partir do momento em que quebrou a distância entre
15 os indivíduos e fez com que estes se revelassem para o mundo, mostrando suas particularidades e
16 curiosidades, a fim de desbravar esse mundo tão grandioso em informação, o virtual.

17 As mídias digitais vieram com uma explosão de novidades que a cada dia nos fascina e ao
18 mesmo tempo nos apavora, pois, enquanto recebemos tais novidades, nos perguntamos: até onde
19 vai parar isso? Será que tanta tecnologia terá seu fim logo ou irá durar por muito tempo? Bem,
20 como a internet faz parte do nosso cotidiano e trouxe inovação no sentido da informação, não há
21 previsão de como será seu futuro e também não há como colocar um freio nessas mídias que
22 envolvem as pessoas e fazem com que elas as adotem em seu dia-a-dia.

23 A nossa realidade é simplesmente esta: vivemos em uma rede em que somos conectados e
24 compartilhamos tudo o que existe, levando-nos para o real e vice-versa. As mídias digitais se
25 transformaram em mídias de relacionamento, pois a crescente utilização destas fez com que os
26 usuários compartilhassem informações e pudessem se relacionar, mantendo sempre contato. Mesmo
27 que o relacionamento não seja baseado em laços fortes, conta como uma rede que cresce a cada
28 instante.

29 Celulares, *ipods*, *iphone*, *smartphones*, *notebooks* são provas reais do que estamos
30 vivenciando. As mídias digitais revolucionaram a comunicação e tornaram as fronteiras invisíveis,
31 deixando-nos próximos de todo o restante do mundo. Ou seja, comunicar-se com alguém do outro
32 lado do mundo não é mais uma tarefa difícil e demorada e, além do mais, existem várias opções de
33 se conectar, é só escolher o meio mais acessível.

34 Conexão é uma palavra adorada pelos jovens, por estarem em constante contato com
35 amigos virtuais e por compartilharem atividades que os fazem se sentir uma parte importante do
36 mundo virtual. Muitas pessoas veem a internet como uma destruidora de relacionamentos, que
37 afasta os indivíduos da sociabilidade do dia-a-dia. É o tipo de relacionamento que temos com nossos
38 colegas, vizinhos, família, etc. É o contato pessoal, face a face.

39 Ficar sem falar com amigos, jogar, escutar músicas, sem bater papo em sites preferidos e
 40 não usar as redes sociais é um martírio para esses jovens que praticam diariamente essas
 41 atividades. Por essas razões, é que os pais devem conversar e mostrar que a internet é boa quando
 42 é bem utilizada, no tempo certo e sem exageros, e educar seus filhos da melhor maneira possível,
 43 desde a infância. A internet, quando é utilizada em excesso pelo jovem, acaba afetando sua vida
 44 social e fazendo dele uma pessoa isolada fisicamente, pois virtualmente ele estará conectado a
 45 várias pessoas, em várias redes.

46 Manter laços fortes é fundamental para termos uma vida social e até para sermos felizes.
 47 Amigos são pessoas importantes que fazem bem a qualquer um. O que será da nossa vida sem um
 48 amigo? Ninguém é feliz com essa ausência, por isso devemos compreender que a internet nos ajuda
 49 muito, mas não podemos ficar presos em suas redes. Os jovens devem aproveitar essa fase,
 50 descobrindo novos caminhos e aprendendo a conviver com as tentações da web, para que não se
 51 tornem bitolados nesse sistema.

Disponível em: <<http://administradores.com.br/artigos/cotidiano/o-relacionamento-nas-redes-sociais/55419/?desktop=true>> Acesso em: 11 jul. 2013

12. Considerando o texto lido, julgue as afirmativas seguintes em **C**, para as corretas, e em **E**, para as erradas.

- () O surgimento da internet seduziu os adolescentes, levando-os a compartilhar e a publicar constantemente informações e particularidades nas mídias sociais.
- () As mídias sociais são também uma forma de as pessoas criarem laços de amizade e até mesmo de estabelecerem relacionamentos amorosos.
- () As mídias sociais atraíram e fascinaram os adolescentes de tal forma que estes hoje já não conseguem mais ficar as 24 horas do dia sem se conectar à internet.
- () A autora deixa transparecer uma preocupação acerca da incerteza que envolve o futuro da internet, por esta estar em constante evolução.

A ordem correta, de cima para baixo, é

- a) E – C – C – E.
- b) C – C – C – E.
- c) C – E – E – C.
- d) E – E – E – C.

13. As palavras “Celulares, ipods, iphone, smartphones, notebooks” (linha 29) citadas pela autora

- a) comprovam a revolução digital, a qual está disponível a todos os jovens que desejarem se conectar com outras pessoas.
- b) servem como exemplificação do progresso gradual por que têm passado os meios eletrônicos disponíveis no mercado ao longo dos anos.
- c) indicam alternativas tecnológicas atuais e possíveis de que podem se valer as pessoas, caso desejem se conectar com outras pessoas de lugares distantes.
- d) são utilizadas como argumento de que não há desculpas para os jovens não se conectarem às redes sociais, uma vez que podem utilizar esses recursos sem sair de casa.

- 14.** Sobre o fragmento "... mas não podemos ficar presos em suas redes..." (linha 49), infere-se que devemos
- encontrar outras formas de diversão, para não cairmos na armadilha que são as redes sociais.
 - ter cautela ao utilizar as redes sociais, pois elas são armadilhas das quais ficamos completamente reféns.
 - ter cuidado ao utilizar as redes sociais, evitando a armadilha de nos tornarmos dependentes delas.
 - avaliar nossa inclusão às redes sociais, uma vez que, embora fazer amigos seja importante, elas são verdadeiras armadilhas.
- 15.** Em que alternativa **NÃO** há palavras ou expressões que se encontram em oposição no texto?
- fascina (linha 17) e apavora (linha 18)
 - o virtual (linha 16) e o real (linha 24)
 - mundo virtual (linha 36) e contato pessoal (linha 38)
 - fisicamente (linha 44) e virtualmente (linha 44)
- 16.** O termo "bitolados" (linha 51), no contexto, é um
- substantivo com sentido pejorativo, referindo-se a todos os adolescentes que se deixam levar pelas tentações da web.
 - adjetivo que expressa aquilo em que podem se transformar alguns jovens, caso estes não saibam utilizar com discernimento a web.
 - substantivo abstrato que se refere a todos os jovens que não sabem aproveitar a juventude, por estarem constantemente conectados à web.
 - adjetivo que caracteriza de forma adequada os jovens cujo pensamento, por ser muito estreito, leva-os a abrir mão da descoberta de novos caminhos em detrimento da web.
- 17.** Em que alternativa a retirada da palavra ou expressão sublinhada provoca erro gramatical?
- "... a partir do momento em que quebrou a distância..." (linha 14)
 - "Por essas razões, é que os pais devem conversar e mostrar..." (linha 41)
 - "... a internet é boa quando é bem utilizada..." (linhas 41 e 42)
 - "A internet, quando é utilizada em excesso pelo jovem..." (linha 43)
- 18.** Em que alternativa o verbo "prender" está empregado com o mesmo sentido que no fragmento "... as redes sociais prendem os jovens..." (linha 4)?
- A moça conseguiu prender o rapaz com seus encantos.
 - A polícia fez um bom trabalho e conseguiu prender os *hackers*.
 - O homem, amargurado, deixou o ódio prender em seu coração.
 - Os pescadores conseguiram prender os peixes nas redes de pesca.

19. Considere estes trechos:

- “Para que haja uma melhor utilização da web pelos jovens, é preciso que os pais desde cedo ensinem as formas de uso correto...” (linhas 6 e 7)
- “... mostrando suas particularidades e curiosidades, a fim de desbravar esse mundo tão grandioso em informação...” (linhas 15 e 16)
- “Ninguém é feliz com essa ausência, por isso devemos compreender que a internet nos ajuda muito...” (linhas 48 e 49)

As conjunções destacadas nas orações expressam, respectivamente, ideia de

- a) finalidade, conclusão e explicação.
- b) ressalva, explicação e conclusão.
- c) conclusão, finalidade e explicação.
- d) finalidade, finalidade e conclusão.

20. Considere as propostas de reescrita do período “Mesmo que o relacionamento não seja baseado em laços fortes, conta como uma rede que cresce a cada instante.” (linhas 26, 27 e 28).

- I. Ainda que o relacionamento não seja baseado em laços fortes, conta como uma rede que cresce a cada instante.
- II. Embora o relacionamento não seja baseado em laços fortes, conta como uma rede que cresce a cada instante.
- III. Apesar de o relacionamento não ser baseado em laços fortes, conta como uma rede que cresce a cada instante.

A partir das propostas de reescrita, verifica-se que

- a) apenas I e II mantiveram o sentido original preservado.
- b) apenas III manteve o sentido original preservado.
- c) a ideia de concessão foi preservada em todas as propostas.
- d) a ideia de concessão foi preservada apenas em I e III, enquanto em II fez-se presente a ideia de conclusão.

21. Em que alternativa a afirmação sobre a concordância verbo-nominal está **ERRADA**?

- a) Em “... poderão fazer o melhor uso dela.” (linhas 10 e 11), se a palavra “uso” fosse para o plural, os dois termos sublinhados também deveriam ir, ficando “... fazer os melhores usos dela...”.
- b) Em “... não há previsão de como...” (linhas 20 e 21), se a palavra “previsão” fosse para o plural, o verbo “haver” deveria ir também, ficando “... não hão previsões de como...”.
- c) Em “Muitas pessoas veem a internet...” (linha 36), a palavra “Muitas” poderia ser substituída por “Bastantes”, sem provocar alteração de sentido.
- d) Em “... fez com que os indivíduos, principalmente os jovens, se conectassem...” (linhas 1 e 2), se, antes da palavra “indivíduos”, fosse colocada a expressão “a maioria dos”, o verbo sublinhado poderia ficar inalterado.

22. Em que alternativa o pronome substitui adequadamente as expressões sublinhadas?

- a) “... as redes sociais prendem os jovens...”
“... as redes sociais prendem-nos...”
- b) “... acompanhar as informações...”
“... acompanhar-les...”
- c) “... enquanto recebemos tais novidades...”
“... enquanto recebemo-lhes...”
- d) “... é só escolher o meio...”
“... é só escolher-lo...”

23. Em qual fragmento o elemento sublinhado é um artigo?

- a) "... tudo o que existe..."
- b) "O que será da nossa vida..."
- c) "... que os fazem se sentir..."
- d) "... que afasta os indivíduos..."

24. Em "... a internet é boa quando é bem utilizada..." (linhas 41 e 42), a conjunção sublinhada, diferentemente de sua classificação gramatical clássica, expressa ideia de

- a) tempo.
- b) condição.
- c) contraste.
- d) proporção.

25. Em que alternativa as duas formas sublinhadas **NÃO** apresentam erro gramatical?

- a) Os jovens devem analisar atentamente os conteúdos das redes sociais, para não se encomodarem com seus pais.
- b) Atualmente, os cidadões que utilizam as redes sociais ficam anciosos para conectar-se à internet.
- c) Há muitos anos, as mídias sociais vêm conquistando não apenas os jovens, mas também os adultos.
- d) Discute-se, atualmente, há cerca da crescente adesão das pessoas às redes sociais.

26. Juntando-se as orações

- As mídias digitais revolucionaram a comunicação.
- Ninguém mais pode viver sem as mídias digitais.

com o auxílio de um pronome relativo, obtém-se:

- a) As mídias digitais revolucionaram a comunicação e sem elas ninguém mais pode viver.
- b) As mídias digitais revolucionaram a comunicação as quais ninguém mais pode viver sem.
- c) As mídias digitais, sem as quais ninguém mais pode viver, revolucionaram a comunicação.
- d) As mídias digitais revolucionaram a comunicação de forma que ninguém mais pode viver sem elas.

27. Sobre o emprego dos tempos verbais no texto, são feitas as seguintes afirmativas:

- I. No 1º parágrafo, predomina o pretérito, aparecendo o presente no final do último período, motivado pela ocorrência de um advérbio.
- II. No 3º parágrafo, o fragmento "O mundo passou e passa..." (linha 12) poderia ser substituído por "O mundo tem passado...", visto que a forma verbal "tem passado" é empregada para expressar um fato que se inicia no passado, dura e vem se repetindo até o presente.
- III. No fragmento "... é preciso que os pais desde cedo ensinem as formas de uso correto e que as escolas ajudem no processo de educação para que eles saibam como utilizar..." (linhas 6, 7 e 8), as formas verbais sublinhadas indicam uma atitude de certeza da autora.
- IV. No fragmento "As mídias digitais vieram..." (linha 17), o tempo verbal empregado indica a ocorrência de um fato passado que se dá no momento presente.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I e II.
- b) I, II e III.
- c) II, III e IV.
- d) III e IV.

LEGISLAÇÃO

- 28.** No que diz respeito à posse e ao exercício do servidor público federal, é correto afirmar que
- a) o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício é de quinze dias, contados da nomeação.
 - b) a posse ocorrerá no prazo de quinze dias contados da publicação do ato de provimento.
 - c) o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício é de quinze dias, contados da data da posse.
 - d) o servidor será demitido do cargo se não entrar em exercício dentro do prazo de trinta dias, contados do ato de provimento.
- 29.** Sobre as vantagens previstas na Lei n.º 8.112, de 1990, que podem ser pagas ao servidor, é correto que
- a) a diária, quando de direito, será concedida por dia de afastamento, sendo indevida quando o deslocamento não exigir pernoite fora da sede, ou quando a União custear, por meio diverso, as despesas extraordinárias cobertas por diárias.
 - b) a ajuda de custo será calculada sobre a remuneração do servidor, conforme se dispuser em regulamento, não podendo exceder a importância de 4 (quatro) meses.
 - c) ao servidor que, por força das atividades inerentes ao cargo, realizar despesas com a utilização de meio próprio de locomoção para a execução de serviços externos, será concedida ajuda de custo, conforme dispuser o regulamento.
 - d) as vantagens pecuniárias não serão computadas, nem acumuladas, para efeito de concessão de quaisquer outros acréscimos pecuniários ulteriores, sob o mesmo título ou idêntico fundamento.
- 30.** Ressalvados os casos previstos na Constituição Federal de 1988, é vedada a acumulação remunerada de cargos públicos. Diante desse princípio, a Lei 8.112 de 1990, estabelece que
- a) é absoluta a vedação de percepção de vencimentos do cargo com proventos da inatividade.
 - b) a proibição de acumular estende-se, também, a empregos em sociedades de economia mista dos Municípios.
 - c) a proibição de acumular funções não se estende a empresas públicas do Distrito Federal e Territórios.
 - d) a acumulação de cargos, ainda que lícita, não fica condicionada à comprovação da compatibilidade de horários.
- 31.** Tratando-se de crime contra a licitação pública, a Lei n.º 8.666, de 1993, prevê que, recebida a denúncia e citado o réu, este poderá apresentar defesa escrita no prazo de
- a) 10 (dez) dias, contados da data de seu interrogatório.
 - b) 30 (trinta) dias, contados da sua citação.
 - c) 03 (três) dias, contados da sua citação.
 - d) 15 (quinze) dias, contados da protocolização da denúncia.

- 32.** Tendo como referência o Código de Ética, aprovado pelo Decreto n.º 1.171, de 22 de junho de 1994, constituem vedação ao servidor público
- resistir a todas as pressões de superiores hierárquicos, de contratantes, interessados e outros que visem obter quaisquer favores, benesses ou vantagens indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas e denunciá-las.
 - facilitar a fiscalização de todos atos ou serviços por quem de direito.
 - comunicar imediatamente a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público, exigindo as providências cabíveis.
 - deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.

INFORMÁTICA

- 33.** Considerando a compatibilidade do *Microsoft Office Word 2007*, configuração padrão de instalação, com versões anteriores do *Word* e observando as afirmações abaixo.
- O *Word 2007* usa um formato de arquivo diferente das versões anteriores do programa.
 - Você pode abrir um documento criado em versões anteriores, mas os novos recursos do *Word 2007* não estão disponíveis.
 - O nome do documento aparece na barra de título como [Modo de Compatibilidade].
 - A extensão padrão de um documento no formato do *Word 2007* é *docx*.
- Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)
- I e II apenas.
 - II e IV apenas.
 - III apenas.
 - I, II, III e IV.
- 34.** Considerando-se a aparência de um texto no *Microsoft Office Word 2007*, o programa possui diversos recursos para trabalhar a apresentação do documento.
- É **INCORRETO** afirmar que
- a fonte padrão de instalação usada para texto em um novo documento do *Word 2007* é Arial.
 - uma paleta de cores de fonte está disponível e também é possível especificar cores personalizadas.
 - quase todas as fontes possuem uma variedade de tamanhos, os quais são medidos em pontos.
 - o Pincel poderá ser usado para aplicar formatação de texto e algumas formatações básicas de gráfico, como bordas e preenchimentos.

35. Considere que a data corrente seja 14/07/2013, a hora seja 21h07min e que as configurações de idiomas, números, horas e datas estejam conforme a figura ao lado, e que as células estejam formatadas com formato geral antes da aplicação das fórmulas em uma planilha do *Microsoft Office Excel 2007*. Afirma-se que as fórmulas aplicadas nas células, A2, A3, A4 e A5 foram respectivamente:

	A
1	RESULTADOS
2	14/07/2013
3	14/07/2013 21:07
4	domingo
5	14

- a) HOJE(), AGORA(), SEMANA(A2) e DIA(A2)
- b) AGORA(),HOJE(), SEMANA(A2) e TEXTO(A3;"dd")
- c) HOJE(), AGORA(),TEXTO(A2;"dddd") e TEXTO(A3;"dd")
- d) AGORA(),HOJE(), TEXTO(A2;"dddd") e TEXTO(A3;"dd")

36. Considere as afirmações abaixo em relação a uma planilha do *Microsoft Office Excel 2007* em sua configuração padrão de instalação:

- I. O *Microsoft Office Excel 2007* usa a fonte Fonte do Corpo no tamanho de fonte 11 (que é exibida como fonte Calibri, quando você digita dados em uma planilha).
- II. O *Microsoft Office Excel 2007* fornece quatro planilhas em uma pasta de trabalho, mas você pode alterar o número de planilhas exibidas por padrão em uma nova pasta de trabalho.
- III. Você pode comparar rapidamente duas planilhas na mesma pasta de trabalho ou em pastas de trabalho diferentes exibindo-as lado a lado.
- IV. O programa *Microsoft Office Excel 2007* não fornece uma régua horizontal e uma régua vertical no modo de exibição Layout da Página.

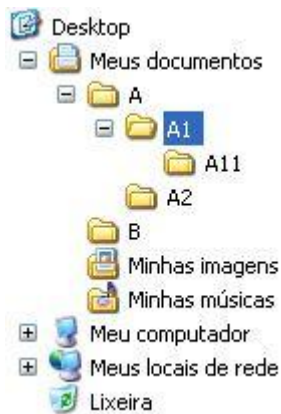
Estão corretas, apenas as afirmativas

- a) I e II.
- b) II e IV.
- c) I e III.
- d) III e IV.

37. Sobre o manuseio de pastas e arquivos utilizando-se o *Windows Explorer* no sistema operacional *Windows XP*, em sua configuração padrão de instalação, o que é **INCORRETO?**

- a) Ao selecionar um arquivo localizado em Meus Documentos, clicando com o botão esquerdo do *mouse*, manter o botão pressionado e arrastar o arquivo para um *Drive* de disco externo removível (um *pen drive*, por exemplo) localizado na lista de pastas, liberando o botão esquerdo do *mouse*, o arquivo será movido.
- b) A seleção de vários arquivos em sequência na área de conteúdo de uma pasta pode ser realizada ao clicar no primeiro arquivo da sequência desejada com o botão esquerdo do *mouse*, pressionar a tecla SHIFT e clicar no último arquivo da sequência desejada com o botão esquerdo do *mouse*, soltando a tecla SHIFT só após o segundo clique.
- c) Ao selecionar um arquivo localizado em Meus Documentos, clicando com o botão esquerdo do *mouse*, manter o botão pressionado e arrastar o arquivo para outra pasta da mesma unidade de disco localizada na lista de pastas, liberando o botão esquerdo do *mouse*, o arquivo será movido.
- d) A seleção de vários arquivos de forma intercalada na área de conteúdo de uma pasta pode ser realizada pressionando a tecla CTRL e clicando com o botão esquerdo do *mouse* nos arquivos desejados enquanto a tecla CTRL estiver pressionada.

38. Considere a seguinte estrutura de diretórios no *Windows Explorer* no sistema operacional *Windows XP*, em sua configuração padrão.



Estando a pasta A1 aberta no momento inicial, o usuário clica com o botão esquerdo do *mouse* na pasta B, abrindo-a e, em seguida, clica com o botão esquerdo do *mouse* no seguinte ícone da Barra de ferramentas:



Qual pasta será aberta ao final desta operação?

- a) A1.
- b) A2.
- c) Desktop.
- d) Meus documentos.

39. Qual o protocolo de navegação web?

- a) NTFS.
- b) HTTP.
- c) BOOT.
- d) XLSX.

40. Sobre as Opções de pasta do *Windows Explorer* no sistema operacional *Windows XP*, analise os seguintes itens.

- I. Mostrar pastas e arquivos ocultos.
- II. Exibir o caminho completo na barra de título
- III. Mostrar 'Painel de Controle' em 'Meu Computador'.
- IV. Exibir o conteúdo das pastas do sistema.

Está (ão) correta (s) a (s) afirmativa (s)

- a) II apenas.
- b) I e III apenas.
- c) II, III e IV apenas.
- d) I, II, III e IV.

