



**ESTADO DO PIAUÍ**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GONÇALO DO PIAUÍ - PI**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROVIMENTO DE CARGOS**



**CARGO:**

**AUXILIAR DE  
BIBLIOTECA**

**TURNO: MANHÃ**



**CADERNO DE PROVA OBJETIVA**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C e D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 9h e término às 12h.



**MAIS INFORMAÇÕES:**

Internet:

[www.institutomachadodeassis.com.br](http://www.institutomachadodeassis.com.br)

Telefone: (86) 9438-4081

**NOME DO CANDIDATO:**

\_\_\_\_\_

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GONÇALO DO PIAUÍ

**RASCUNHO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



# LÍNGUA PORTUGUESA

# QUESTÕES DE 1 A 15

## INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

### TEXTO I

#### ESPÉCIE DE PEIXE DA ÁSIA VOA MELHOR DO QUE ALGUMAS AVES, APONTA ESTUDO

- 1 A expressão "um peixe fora d'água" precisará ser revista. Em um inédito estudo sobre a anatomia desses animais, cientistas descobriram que uma espécie pode voar e planar tão bem quanto aves.
- 2 Testes com o *Cypselurushiraii* -- uma das muitas espécies popularmente conhecidas como "peixes-voadores"-- mostraram que ela pode ficar no ar por mais de 40 segundos, cobrindo distâncias superiores a 400 m, com velocidade de até 70 km/h.
- 3 As peripécias são possíveis graças ao formato das nadadeiras, que funcionam como asas, fazendo com que esses peixes planem na superfície da água.
- 4 Embora essa habilidade já fosse conhecida, ainda não havia nenhum estudo sobre a aerodinâmica dos bichos.
- 5 Interessados pela espécie, os engenheiros mecânicos HaecheonChoi e Hyungmin Park, da Universidade Nacional de Seul, investigaram o fenômeno em laboratório.
- 6 Para destrinchar o funcionamento do voo, os engenheiros usaram cinco exemplares, com aproximadamente o mesmo tamanho e peso, pescados no Japão.
- 7 O corpo dos peixes foi secado e depois preenchido com espuma de uretano, para manter as proporções.
- 8 Os cientistas colocaram os peixes em um túnel de vento, onde testaram a influência da angulação das nadadeiras em diversos voos simulados.
- 9 Nas análises, os peixes planaram de forma mais eficiente do que algumas aves marinhas e certos tipos de pato e gaviões. O resultado também foi melhor que o de vários insetos.
- 10 "Os peixes-voadores estão muito bem adaptados ao ar, sem prejudicar a capacidade na água", diz o trabalho, publicado na revista "Journal of Experimental Biology".
- 11 Entusiasmados com a aerodinâmica dos bichos, os pesquisadores pensam agora em construir um avião inspirado em suas propriedades aerodinâmicas.

Extraído de: <http://www1.folha.uol.com.br/ciencia/801140-especie-de-peixe-da-asia-voa-melhor-do-que-algumas-aves-aponta-estudo.shtml> (19/09/2010 - 11h04)

GIULIANA MIRANDA - DE SÃO PAULO

### QUESTÃO 01

Analise as seguintes afirmações:

I – A expressão “um peixe fora d’água” precisará ser revista, de acordo com o texto, porque ao contrário do adágio, a pesquisa mostrou que dentre as espécies de peixes-voadores, há uma que se destaca em voo, muito melhor do que muitas aves e insetos, contrariando o dito.

II – A razão pela qual os peixes estudados demonstraram uma notável habilidade em planar deveu-se, possivelmente, à aerodinâmica de seu corpo.

III - Nenhum estudo havia anteriormente sido feito a respeito da aerodinâmica dos peixes-voadores porque a incipiência da estrutura laboratorial e dos adventos tecnológicos por parte da engenharia naval dificultou a aferição de fenômenos conclusivos sobre o assunto.

IV – De acordo com o trabalho, apesar de se adaptarem bem ao habitat aquático, no ar os peixes estudados sobressaem-se muito bem, tanto que acabam por superar insetos, aves marinhas e certos tipos de patos e gaviões.

Em relação ao texto, está correto SOMENTE o que se afirma em:

- a) III e IV.
- b) Apenas em IV
- c) I e II.
- d) apenas em III

### QUESTÃO 02

“As **peripécias** são possíveis graças ao formato das **nadadeiras**” (parágrafo 3), a frase acima permanecerá formalmente correta caso se substitua o segmento destacado e fazendo-se as adequações necessárias, por:

- a) ocorrências previstas.
- b) acontecimentos inesperados.
- c) diabruras imprevisíveis.
- d) apreensões ilusórias.

### QUESTÃO 03

No segmento “muitas espécies popularmente conhecidas como **“peixes-voadores”**”, o termo destacado possui a mesma flexão de número, obedecendo a mesma regra, que:

- a) amores-perfeitos.
- b) peixes-espadas
- c) guarda-chuvas.
- d) belas-artes.

**QUESTÃO 04**

Os seres designados pelos substantivos coletivos **tertúlia**, **corja** e **réstia** são, respectivamente:

- acompanhantes; soldados; asnos.
- amigos; bêbados; alhos.
- alunos; assassinos; cebolas.
- médicos; malfeitores; recipientes.

**TEXTO II****A inteligência jogada no lixo**

1 Barcelona está conseguindo tirar os caminhões de lixo de suas ruas. Isso porque já não existe mais lixo na rua. Tudo entra num sistema subterrâneo de tubo e é desembocado num centro de reciclagem. Esse é mais um exemplo da inteligência jogada no lixo.

2 A inteligência desenvolvida para lidar com o lixo é uma extraordinária fonte de inventividade humana provocada pelo temor de um colapso ambiental, capaz de colocar em risco a vida humana. Daí a importância do encontro nesta semana, em São Paulo, com os prefeitos das 40 maiores cidades para discutir sustentabilidade.

3 Aposta-se que os prefeitos -- e não os presidentes -- vão liderar as ações contra o aquecimento global, já que as cidades são as maiores responsáveis pelo desbalanceamento ecológico.

4 Estão surgindo interessantes modelos. Londres está virando a capita mundial do carro elétrico; Nova York distribui incentivos para a implantação de energia solar; Copenhague quer transformar a bicicleta em seu principal veículo de transporte e paga para seus moradores produzirem sua própria energia do vento.

5 Se há um jeito de admirar a inventividade humana, basta olhar as invenções que colocam a inteligência no lixo.

Extraído de:

<http://www1.folha.uol.com.br/colunas/gilbertodimenstein/922724-a-inteligencia-jogada-no-lixo.shtml>

**QUESTÃO 05**

Em relação ao título do texto podemos afirmar que:

- É totalmente inadequado ao tipo de texto produzido.
- Utiliza-se de um recurso comum da oratória.
- Trata-se de uma peça publicitária que utiliza recursos expressivos como a metonímia.
- Só conseguimos perceber o verdadeiro sentido intencionado pelo autor, após ler-se o texto.

**QUESTÃO 06**

Só não temos um sinônimo da palavra "**extraordinária**" (2º parágrafo), em:

- fantástica.
- excepcional.
- fabulosa.
- prevista.

**QUESTÃO 07**

A palavra destacada do 5º parágrafo, "*Se há um jeito de admirar a **inventividade** humana, basta olhar as invenções que colocam a inteligência no lixo*" pode ser adequadamente substituída, sem alteração do sentido do texto, por:

- periculosidade.
- irreverência.
- criatividade.
- combatividade.

**QUESTÃO 08**

A temática do texto foi perfeitamente sintetizado na opção:

- Pessoas criativas que utilizam sua inteligência e conhecimentos para criar e aperfeiçoar ideias que contribuem para um melhor aproveitamento do lixo e um consequente convívio sustentável com o planeta.
- Reunião de pessoas interessadas em obter lucros exorbitantes com o desenvolvimento de novas tecnologias para a transformação do lixo.
- O desenvolvimento de tecnologias para tratamento do lixo é o principal objetivo do encontro muito mais do que a criação de novas idéias ou aperfeiçoamento de tecnologias já existentes.
- Somente países desenvolvidos como os da Europa podem desenvolver tecnologias de ponta para tratamento adequado do lixo.

**QUESTÃO 09**

Em uma das opções abaixo um par de vocábulos não admite dupla pronúncia, assinale-o:

- réptil – reptil
- projétil - projetil
- acrobata - acrobata.
- fúnil - funil.

**QUESTÃO 10**

Em relação ao vocábulo "**também**" assinale a opção correta:

- Trata-se de uma palavra cuja sílaba forte é a antepenúltima.
- Trata-se de um vocábulo proparoxítono, por isso é acentuado.
- Trata-se de uma palavra oxítona.
- É uma vocábulo de dupla prosódia.

**QUESTÃO 11**

A única palavra que não pertence ao campo semântico das *fases da vida* é:

- a) decrepitude
- b) juventude
- c) puberdade
- d) velhice

**QUESTÃO 12**

A frase em que o artigo indefinido indica uma aproximação numérica é:

- a) Morei no Pará uns oito anos.
- b) Ele é um bom jogador, mas não é um Pelé.
- c) **Uns** gostam de pagode outros de rock.
- d) Conheci umas meninas muito legais.

**QUESTÃO 13**

O pronome demonstrativo foi empregado indicando uma relação espacial na opção:

- a) Isso é o que mais desejamos agora: sua vitória.
- b) Esta tarde irei ao shopping fazer compras.
- c) Este relógio de bolso que estou usando pertenceu a meu pai.
- d) Naquele tempo os filhos respeitavam os pais.

**QUESTÃO 14**

Assinale a opção abaixo em que o pronome indefinido “**todo**” tem o sentido de *qualquer* ou *todos*:

- a) Toda a cidade vibrou com a conquista da copa do mundo.
- b) Todo aluno deve prestar o exame do ENEM.
- c) Toda a colheita foi perdida com a estiagem.
- d) Todo o Brasil lamentou a derrota na copa de 1998.

**QUESTÃO 15**

Atente para a seguinte frase: “**Sede tolerante com os outros**” passando-a para o modo imperativo negativo, obtemos:

- a) Sedes tolerantes não com os outros.
- b) Não sedias tolerantes com os outros.
- c) Não sejais tolerante com os outros.
- d) Não sejas tolerante com os outros.

## CONHECIMENTOS GERAIS / ATUALIDADES

### QUESTÕES DE 16 A 20

**QUESTÃO 16**

O ministro Gilmar Mendes, do STF (Supremo Tribunal Federal), apresentou queixa-crime contra um ator brasileiro por comentários que o mesmo voltou a fazer contra ele no Twitter. Em dezembro, do ano passado o ator afirmou que o magistrado contratara um araponga condenado a 19 anos de prisão. O problema é que a informação de que Mendes contratara um araponga, publicada em jornal de grande circulação, é falsa e já tinha sido desmentida. O ator, que em 2012 chegou a se retratar na Justiça por ter chamado Mendes de "corrupto", diz que agora levará o processo adiante. "Da outra vez eu estava errado e pedi desculpas. Desta vez quero discutir a liberdade de expressão." O ator a que o texto se refere é:

- a) José de Abreu
- b) José Mayer
- c) José Wilker
- d) José Dumont

**QUESTÃO 17**

Após quatro meses de espera o estudante Eduardo Meneghel Barcellos da Costa, 15, e apaixonado pela ciência e pelos bichos, ganhou na Justiça o direito de se matricular no Ifes (Instituto Federal do Espírito Santo). Após fazer o curso preparatório para a instituição e obter 170 pontos no processo seletivo, ele não conseguiu garantir a vaga pelo processo seletivo regular para o curso técnico de agropecuária integral. O instituto não tem reserva de vagas para pessoas com deficiência. O estudante é:

- a) Surdo
- b) Autista
- c) Mudo
- d) Amputado

**QUESTÃO 18**

Por unanimidade, a Câmara dos Deputados aprovou nesta quarta-feira (16) um projeto que reduz os limites do tempo de contribuição à Previdência Social e de idade para trabalhadores com deficiência se aposentarem. O texto segue para sanção da presidente Dilma Rousseff. Atualmente, a legislação previdenciária não estabelece diferenciação nos critérios de aposentadoria para esse grupo de segurados. Sobre esse projeto assinale a alternativa **INCORRETA**.



- O projeto estabelece que para os casos de deficiência grave, o limite de tempo de contribuição para aposentadoria integral de homens passa dos 35 para 25 anos; e de mulheres, de 30 para 20 anos.
- Quando a deficiência for moderada, as novas condições para aposentadoria por tempo de contribuição passam a ser de 29 anos para homens e de 24 para mulheres. Caso a deficiência seja leve, esse tempo será de 33 anos para homens e 28 para mulheres.
- O grau de deficiência será atestado, em cada caso, por médico do Programa Saúde da Família e não é obrigatório passar por perícia própria do Instituto Nacional do Seguro Social.
- Independente do grau de deficiência, a aposentadoria por idade passa de 65 para 60 anos, no caso dos homens, e de 60 para 55 anos, no caso das mulheres. É exigido, porém, o cumprimento de um tempo mínimo de 15 anos de contribuição e comprovada a deficiência por igual período.

### QUESTÃO 19

Um terremoto de 6,6 graus de magnitude que sacudiu nestes sábado 20 de abril deste ano a província de Sichuan, deixou 72 mortos e 600 feridos, informou o canal de televisão CCTV News. Segundo Xu Mengjia, secretário municipal do Partido Comunista de Ya'an, cidade mais próxima do epicentro, o tremor destruiu centenas de prédios e provocou deslizamentos de terra na região. O terremoto surpreendeu a população por volta das 08H00 local (21H00 Brasília) e muita gente fugiu para as ruas de pijama. Esse terremoto ocorreu no sudoeste da:

- China
- Coreia do Norte
- Tailândia
- Indonésia

### QUESTÃO 20

O jornal paraguaio "ABC Color" publicou recentemente um editorial em que chama o chanceler brasileiro, de "canalha intelectual" por ter reconhecido a vitória de Nicolás Maduro na Venezuela. Segundo o jornal, "parece mentira que quem se expressa de modo tão condescendente sobre o neodespotismo bolivariano seja o mesmo sujeito que encabeçou uma patota de chanceleres da Unasul (...) para impedir o julgamento político [que destituiu o presidente Fernando Lugo]". O chanceler brasileiro o qual se refere o jornal paraguaio é:

- Celso Amorim
- Luis Felipe Lampreia
- Antonio Aguiar Patriota
- Celso Lafer

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÕES DE 21 A 40

#### QUESTÃO 21

Analise as seguintes afirmativas concernentes às relações entre o serviço de referência e informação e os serviços técnicos de uma biblioteca.

- A elaboração de instrumentos de recuperação da informação tem seu trajeto do usuário para o documento ou da necessidade informacional do usuário para a informação em potencial, que se concretiza por meio do documento.
- O bibliotecário de referência deverá analisar a demanda do usuário, entendê-la e transformá-la dentro dos parâmetros passíveis de recuperação, ou seja, a linguagem documentária utilizada pela biblioteca.
- O local em que ocorre a mediação entre a necessidade informacional do usuário e a informação, mediação esta concretizada a partir de todo um trabalho técnico desenvolvido por todos os setores da biblioteca, é o serviço de referência.

Após análise se pode concluir que:

- Apenas I, II e III estão corretas
- Apenas I e III estão corretas
- Apenas II e III estão corretas
- Todas estão corretas

#### QUESTÃO 22

Sobre o cargo de Auxiliar de Biblioteca analise as afirmações abaixo

- O auxiliar de biblioteca auxilia na preservação e organização de acervos de bibliotecas e centros de documentação.
- Com a disseminação dos computadores e dos meios de comunicação e a consequente explosão do fluxo de informações, sua função deixou de ser apenas organizar livros nas estantes.
- O auxiliar de biblioteca encontra campo de trabalho tanto em instituições públicas quanto nas privadas (bibliotecas e centros de documentação), lidando diretamente com o público, ou nos serviços técnicos e administrativos, em frente a um computador.

Após análise das afirmações acima podemos concluir que:

- Apenas I está correta
- Apenas I e II estão corretas
- Apenas III está correta
- Todas estão corretas



**QUESTÃO 23**

É extrair da publicação os dados registrados pela editora na sua folha de rosto tais como, autor título, edição, local, editor e data.

- a) Classificar
- b) Tombar
- c) Catalogar
- d) Apurar

**QUESTÃO 24**

Leia as afirmativas abaixo e analise-as:

Para atendimento dos usuários, o Auxiliar de Biblioteca desempenha as seguintes funções:

- I. Controla o empréstimo domiciliar, bem como a devolução de documentos, reclamando o material em atraso.
- II. Faz reserva de publicações, que se encontram emprestadas, atendendo aos pedidos, em ordem de prioridade, de acordo com a lista elaborada.
- III. Estabelece a estratégia de busca mais eficiente, para responder às consultas dos usuários, na seção de referência.

Após análise se pode concluir que:

- a) Apenas I e II estão corretas
- b) Apenas II e III estão corretas
- c) Todas estão incorretas
- d) Todas estão corretas

**QUESTÃO 25**

O auxiliar de Biblioteca deve:

- I. Preparar a exposição das novas aquisições.
- II. Participar de treinamento / programa de atualização específica indicada pela biblioteca.
- III. Localizar material no acervo.
- IV. Cadastrar e etiquetar documentos em geral.
- V. Magnetizar documentos do acervo.

Analisando as afirmações acima podemos concluir que:

- a) Todas estão corretas
- b) Apenas I, II e III estão corretas
- c) Apenas I, II, III e IV estão corretas.
- d) Apenas III, IV e V estão corretas

**QUESTÃO 26**

É agrupar publicações do mesmo assunto, a fim de que possam ser encontradas facilmente.

- a) Classificar
- b) Tombar
- c) Catalogar
- d) Renomear

**QUESTÃO 27**

Consideram-se como objetivos de um catálogo em bibliotecas, **EXCETO**:

- a) Permitir que o usuário localize um item do acervo, através de uma descrição clara e precisa das principais informações que o identificam.
- b) Divulgar as normas brasileiras para referência bibliográfica, aprovadas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT.
- c) Mostrar quais obras a biblioteca possui de um determinado autor ou assunto, ou mesmo de um tipo de literatura.
- d) Ajudar o leitor na escolha de um livro, de acordo com seu caráter literário ou temático, ou de acordo com sua edição.

**QUESTÃO 28**

Publicações não periódicas que contém acima de 49 páginas, excluídas as folhas de guarda. A afirmação se refere a que material?

- a) Livro.
- b) Manuscrito.
- c) Periódico.
- d) Folheto

**QUESTÃO 29**

O **auxiliar de biblioteca** é o profissional que presta concurso público para trabalhar em uma biblioteca. Entre as atividades realizadas por este profissional estão:

- I. O planejamento e a administração de um acervo;
- II. A seleção e registro de livros e de documentos em geral;
- III. A aquisição (por meio de compra ou doação) de livros novos e usados;
- IV. A classificação, indexação e catalogação de livros do acervo;
- V. A restauração e encadernação de livros danificados ou rasurados;

Analisando os itens acima podemos concluir que:

- a) Todos estão corretos
- b) Apenas I, II e III estão corretos.
- c) Apenas I, III e IV estão corretos.
- d) Apenas III, IV e V estão corretos.

**QUESTÃO 30**

Muitos são os materiais que fazem parte de uma biblioteca, porém dos itens abaixo qual **NÃO** faz parte do acervo de uma biblioteca?

- Acervo de periódicos.
- Acervo geral.
- Coleção de multimídias.
- Acervo de quadros.

**QUESTÃO 31**

Quando se fala em Biblioteca a primeira imagem e/ou ideia que surge é de livros, muitos livros, os mesmos contém elementos materiais relativos à sua estrutura física. Em qual das alternativas só constam elementos textuais:

- Introdução, folha de rosto e anexo.
- Texto, introdução e fontes bibliográficas.
- Sumário, texto e glossário.
- Notas, índices e sumário.

**QUESTÃO 32**

O auxiliar de Biblioteca como o próprio título do cargo já diz trabalhará em uma Biblioteca. Sobre esta assinale a alternativa **INCORRETA**.

- Cada biblioteca deve ter estruturados os seus mecanismos de representação documentária, de modo a atender prontamente às suas necessidades e às de seus usuários.
- Quanto à **catalogação**, que descreve os dados referentes a um documento para sua identificação, conteúdo e localização, a maioria das bibliotecas utilizam o AACR2 – Código de Catalogação Sino - Americano.
- A **hemeroteca**, coleção de recortes de jornais e revistas separados por assunto, ainda é muito utilizada nas bibliotecas escolares, embora os bancos de dados de muitos jornais e revistas já estejam disponibilizados na Internet, podendo ser acessados caso a biblioteca seja assinante dos mesmos, por meio do código de assinante.
- O conhecido **cabeçalho de assunto** é muito valioso na recuperação da informação, porém precisa ser bem e claramente definido para não se tornar geral demais dificultando a recuperação até mesmo para o bibliotecário e funcionários da biblioteca.

**QUESTÃO 33**

Com relação à organização dos acervos das Bibliotecas analise as afirmações abaixo:

- Muitas bibliotecas ainda utilizam a CDD para classificar todos os livros, inclusive os infanto-juvenis;
- Outras podem se beneficiar de tabelas de classificação mais modernas;
- Outras ainda organizam o acervo infanto-juvenil utilizando-se de letras como F para designar a ficção e FI para a ficção infantil, deixando a categorização fornecida pela CDD para os livros paradidáticos, de apoio pedagógico, de referência, etc;
- Há aquelas que organizam os infanto-juvenis por cores, ou seja, os livros para cada série, são identificados, nas estantes, com uma etiqueta colorida na lombada e dessa forma são melhor localizados pelos alunos.

Após análise das afirmações abaixo podemos concluir que:

- Todas estão incorretas
- Todas estão corretas
- Apenas I, II e III estão corretas
- Apenas II, III e IV estão corretas

**QUESTÃO 34**

A pesquisa escolar e a referência bibliográfica são outros dos serviços que muitas bibliotecas escolares já desenvolvem, e também são muito importantes. Sendo, portanto hipoteticamente o auxiliar de biblioteca analise as afirmações abaixo:

- O ensino de como fazer uma bibliografia, assim como a pesquisa escolar, precisa ser iniciado, primeiramente, com os professores.
- Numa biblioteca escolar não pode faltar o serviço de divulgação ou marketing, cuja função é o de combinar a capacidade do serviço com as necessidades dos usuários, de forma a gerar uma ação proveitosa e retorno em termos de ganho e troca de valores com a comunidade da escola.
- A divulgação do que a biblioteca representa e serviços que oferece é parte de um processo que vai determinar o interesse da instituição naquele ambiente.

Após análise das afirmações se pode concluir que:

- Todas estão corretas
- Apenas I está correta
- Apenas II e III estão corretas
- Todas estão incorretas



**QUESTÃO 35**

Uma Biblioteca presta inúmeros serviços, além, é claro, do serviço de empréstimos e atendimento em geral. Sobre o atendimento na Biblioteca analise as afirmações abaixo:

- a) Em qualquer tipo de biblioteca, com ou sem acervo aberto, o atendimento bem feito, personalizado, com critérios, com conhecimento, e acima de tudo, com atenção, é o seu cartão de visitas.
- b) O atendimento é tão importante ou mais que os demais serviços, pois ele permitirá e medirá a frequência do aluno na biblioteca escolar, assim como o nível de aprendizado que ele conseguirá obter por meio dos serviços oferecidos.
- c) A biblioteca escolar é o ponto de partida, o marco inicial da vida acadêmica do indivíduo, e, sendo assim, é o que ele adquirir e aprender nessa fase, que o fará lembrar e o alimentará, culturalmente, em toda a sua vida adulta.
- d) N.R.A

**QUESTÃO 36**

No processo de atendimento nas bibliotecas é importante que:

- I. Os funcionários da biblioteca escolar ou não sejam, de fato, mediadores e promotores da leitura;
- II. Sejam partícipes no processo de aprendizagem e aquisição de conhecimento;
- III. Estejam engajados na missão da instituição e da biblioteca;
- IV. Se reciclem periodicamente a fim de poderem atuar, direta e ativamente na formação de leitores críticos que seguirão vida afora buscando ampliar suas experiências por meio da leitura.

Analisando as afirmações acima podemos concluir que:

- a) Apenas I e II estão corretas
- b) Apenas II e III estão corretas
- c) Todas estão incorretas
- d) Todas estão corretas

**QUESTÃO 37**

Para a conservação do acervo são necessários alguns cuidados. Das alternativas assinale a **INCORRETA**:

- a) Não dobrar páginas para marcar o texto.
- b) Nunca puxar o livro da estante pela borda superior da lombada.
- c) Não escovar e bater os livros periodicamente.
- d) Não usar clips metálicos ou grampos como marcadores.

**QUESTÃO 38**

Analise as afirmações abaixo.

- I. Tombar é numerar a obra. Constitui a primeira medida para tratar a publicação.
- II. Em um livro de tomo ou livro de registro, a numeramos por ordem de entrada na biblioteca e registramos esse número no verso da folha de rosto, com um carimbo apropriado para este fim.
- III. Catalogar é extrair da publicação os dados registrados pela editora na sua folha de rosto tais como, autor título, edição, local, editor e data.

Após análise se pode concluir que:

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas I, III estão corretas
- c) Todas estão corretas.
- d) Todas estão incorretas

**QUESTÃO 39**

A seleção de publicações deverá ser feita correlacionando a temática do acervo existente com as atividades da biblioteca, do usuário e com o grau de raridade. Devem ser estabelecidos critérios para seleção, observando-se:

- I. Estado de conservação;
- II. Atualidade do assunto;
- III. Memória institucional.

Podemos dizer que estão corretas

- a) Apenas em I
- b) Apenas em II
- c) Apenas em I e II
- d) Apenas em I, II e III.

**QUESTÃO 40**

Tombamento é o registro de entrada de qualquer material bibliográfico na Biblioteca. O ato de Tombamento inclui, **EXCETO**.

- a) O número exato de volumes da Biblioteca.
- b) O valor do patrimônio documental.
- c) As publicações descartadas.
- d) A estatística diária de circulação de livros.