





**ANTES DE INICIAR A PROVA, LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

1. Aguarde a orientação do aplicador da UniuV para iniciar a prova.
2. Leia, atentamente, as questões, e atenha-se a elas, pois nenhum esclarecimento a mais poderá ser dado, e o sucesso de um concurso está na compreensão do que é solicitado.
3. Utilize somente caneta esferográfica preta ou azul para assinalar a folha de respostas. Utilize lápis e borracha apenas para suas anotações no caderno de provas.
4. Para assinalar as respostas na folha correspondente basta preencher todo o círculo que contém a letra escolhida da questão pertinente da seguinte forma: ●
5. Será nula a prova, se forem assinaladas todas as questões com uma única alternativa de respostas.
6. Serão nulas as respostas rasuradas ou múltiplas para uma mesma questão.
7. Não se atenha às questões que julgar difíceis, volte a elas, se lhe sobrar tempo.
8. Ao início da prova, o aplicador comunicará o período de tempo concedido para a realização dela.
9. Ao término da prova, entregue **TODO O MATERIAL** recebido.
10. Preencha claramente os dados na folha de respostas. Assine e marque seu número de inscrição.
11. Não é permitido, em hipótese alguma, o empréstimo de qualquer objeto.
12. Somente poderá ausentar-se da sala da prova, acompanhado do fiscal volante.
13. Permaneça no local da prova pelo prazo mínimo de uma hora, a contar do início da prova.
14. Guarde todo tipo de equipamento de comunicação eletrônico e relógio, durante a execução da prova.
15. Use o espaço na capa do caderno de prova para copiar as suas respostas, para posterior conferência, se quiser.
16. O resultado do concurso não será divulgado por telefone.
17. Após a realização das provas, os gabaritos e o conteúdo das provas objetivas serão divulgados, via internet, no site [concursopublico.uniuv.edu.br](http://concursopublico.uniuv.edu.br) a partir das 17h do dia 21 de janeiro de 2013.



**ENSAIO SOBRE OS PODERES**

*Hamilton Werneck*

Existem dois tipos de poder, facilmente reconhecidos, quando andamos em meio à espécie humana: o poder posicional e o poder pessoal.

Por poder posicional entendemos aquele que as pessoas têm enquanto exercem alguma função, estão num determinado cargo. Quando um general entra no quartel pela manhã, os soldados batem continência. É a reverência ao poder posicional. Se em certa manhã de domingo este mesmo general deixar seu apartamento e for à banca comprar jornais, usando bermuda e chinelos, raros serão aqueles que conhecerão nele a figura do militar e comandante. Ninguém baterá continência.

Por poder pessoal entendemos aquele que as pessoas têm e carregam com seu próprio ser. Ele continua existindo quando o poder posicional acaba. Qualquer pessoa que tenha poder pessoal, depois de perder o posicional, senta-se num banco da praça de sua cidade e fica logo rodeado de amigos que querem conversar e pedir até algum conselho. Esse poder ninguém perde.

O poder posicional pode ter alternância, o pessoal, não, é sempre mantido.

Daí a importância de todos os seres humanos procurarem perceber o porquê dos assédios. Uns procuram por amizade, então está falando mais alto o poder pessoal; outros, ainda, por interesse, então está falando o poder posicional.

Todos os que, homens e mulheres, ocuparem algum cargo de confiança ou por concurso, terão o poder posicional e não podem escorar-se somente nele por ser passageiro e efêmero. Com todas as possibilidades de manutenção no cargo, fruto de um concurso, por exemplo, é importante desenvolver sempre o poder pessoal, a capacidade de acolher, atender as pessoas, encaminhá-las e considerá-las em suas angústias e momentos felizes. Assim, quando o poder posicional acabar, ficará o outro que poderá durar por toda a vida, mesmo que seu gabinete seja o banco da praça.

Grandes erros cometem os gerentes quando o poder lhes sobe à cabeça, eles ficam pensando que o poder posicional é eterno e não percebem que estão de passagem. Quando ele acaba e o outro, pessoal, não existe, ficam no fundo do poço.

Esta é uma reflexão do lado de quem possui algum dos dois poderes.

No entanto, podemos refletir sobre os que procuram as pessoas em função do poder que exercem.

Quem procura e faz amizade para conseguir vantagens com aqueles que detêm o poder posicional é flagrado no momento em que eles somem, no exato momento da perda desse poder, desmascara-se a alma de capacho que sempre se disfarçou de lebre, agora esse mesmo capacho segue para outros lados, buscando outros poderes posicionais para se manter, resguardando por esses meios escusos sua incompetência e, por que não, a imbecilidade humana.

Quem procura e faz amizade para conseguir e trocar experiências com outros amigos sem que ele detenha algum poder posicional permanece amigo em todas as circunstâncias, não importando o degrau em que seu amigo esteja. Este é invejável em sua conduta porque permanece ao lado dos seus, no topo da escada ou no sopé da montanha.

Viver é uma arte, é uma dança entre os poderes existentes, é uma travessia de um espaço onde a experiência proporciona o exercício de uma grande qualidade humana: a humildade!

1. Assinale a alternativa em que o vocábulo do texto estiver com o sentido incompatível com o encontrado no texto:

- A ( ) Continência – cumprimento militar;
- B ( ) Assédio – dano moral;
- C ( ) Efêmero – passageiro;
- D ( ) Escusos – suspeitos, escondidos;
- E ( ) Travessia – Ato ou efeito de atravessar.



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO  
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

---

2. Na expressão “alma de capacho” empregada no texto, pode-se constatar uma figura de linguagem conhecida como:

- A ( ) Onomatopeia;
- B ( ) Hipérbole;
- C ( ) Sinestesia;
- D ( ) Metáfora;
- E ( ) Antítese.

3. Segundo o texto sobre os poderes, assinale a alternativa que traz interpretação incorreta:

- A ( ) Poder pessoal e poder posicional se repelem;
- B ( ) O poder posicional pode ser perdido;
- C ( ) O poder posicional corresponde à função exercida;
- D ( ) O poder pessoal é próprio do ser e está sempre com ele;
- E ( ) O poder posicional atrai os interesseiros “capachos”.

4. O último parágrafo traz uma imagem da vida. Assinale aquilo que o autor não quis expressar:

- A ( ) Comparou a vida com a dança, pois há um constante movimento entre os poderes, em sociedade;
- B ( ) O texto realça que sempre haverá pessoas em cargos mais elevados e menos elevados, mas o essencial é que esse poder é transitório, daí que a humildade é importante;
- C ( ) O texto afirma que os amigos interesseiros são humildes artistas;
- D ( ) Mostra a vida como a passagem de um espaço que exige a virtude da humildade;
- E ( ) A vida é arte, tem beleza, se houver equilíbrio no exercício dos poderes, graças à humildade.

5. Em mensagem de despedida para outra cidade, um Gerente de Empresa completou seu pronunciamento com a frase: “Quem procura e faz amizades para conseguir e trocar experiências com outro amigo, sem que ele tenha algum poder posicional, permanece amigo em todas as circunstâncias, não importando o degrau em que seu amigo esteja.” Depois colocou sua casa à disposição, em seu novo endereço, na capital do país.

Nesse pronunciamento, o texto entre aspas representa:

- A ( ) Discurso indireto;
- B ( ) Discurso humorístico;
- C ( ) Discurso autoritário;
- D ( ) Discurso justiceiro;
- E ( ) Discurso direto.

6. Assinale a alternativa em que haja problema de conjugação verbal:

- A ( ) Eles põem os relatórios em dia;
- B ( ) Não há obstáculos intransponíveis;
- C ( ) Requeira sua contagem de tempo de serviço;
- D ( ) Por favor, derem uma solução para esse caso;
- E ( ) Águe bem as plantas.



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO  
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

---

7. A variedade linguística empregada nos textos escritos pelas instituições escolares, em geral, é:
- A ( ) A literária;
  - B ( ) A erudita;
  - C ( ) A culta;
  - D ( ) A coloquial;
  - E ( ) A popular.
8. Assinale a alternativa em que a frase apresenta um vício de linguagem:
- A ( ) Pedro é o elo entre mim e aquela empresa;
  - B ( ) Pessoas sensíveis apreciam as artes;
  - C ( ) O médico falava com o paciente sobre o filho dele;
  - D ( ) Um apelo: Leia um pouco mais!
  - E ( ) “Esse balão, que nunca soltei, ficou amarrado à minha infância.”
9. Assinale a alternativa em que a colocação do pronome átono estiver incorreta:
- A ( ) Viu-o doente e saiu triste;
  - B ( ) Não se arrependa de ter dito a verdade;
  - C ( ) Convidamo-lo para um jantar festivo;
  - D ( ) Veremo-nos durante as férias;
  - E ( ) Desejo que lhe ofereçam o trabalho almejado.
10. “Viver é uma arte, é uma dança [...] os poderes existentes, é uma travessia [...] um espaço [...] a experiência proporciona o exercício [...] uma grande qualidade humana: a humildade.”  
Foram retirados do texto (último parágrafo de Ensaio sobre os poderes) alguns elementos responsáveis pela:
- A ( ) Sequenciação textual;
  - B ( ) Coesão textual;
  - C ( ) Ordem direta;
  - D ( ) Ordem inversa;
  - E ( ) Coerência textual.
11. Um quadrilátero tem os quatro lados iguais e não é quadrado. Seu nome é:
- A ( ) Retângulo;
  - B ( ) Losango;
  - C ( ) Trapézio;
  - D ( ) Paralelogramo;
  - E ( ) Triângulo.
12. André, Bruno e Caio tinham uma sociedade de figurinhas e cada um era dono de uma certa quantidade. Durante o recreio, André conseguiu ganhar 20 figurinhas em um jogo, porém Bruno perdeu 11. O número de figurinhas que Caio precisa ganhar para que eles fiquem com 14 a mais do que tinham antes do recreio é:
- A ( ) 20
  - B ( ) 14
  - C ( ) 11
  - D ( ) 5
  - E ( ) 4



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO  
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

---

13. O algarismo das unidades do número  $729 \times 153 \times 2317$  é:

- A ( ) 9
- B ( ) 7
- C ( ) 5
- D ( ) 3
- E ( ) 1

14. Pedro cercou um terreno quadrado de lado igual a 90 metros. Quantos metros de muro Pedro construiu para cercar todo esse terreno?

- A ( ) 820
- B ( ) 540
- C ( ) 360
- D ( ) 180
- E ( ) 90

15. O décimo quinto termo da P.A. (4, 10, ...)?

- A ( ) 84
- B ( ) 88
- C ( ) 92
- D ( ) 96
- E ( ) 100

16. Qual o nome do filme que estreou em dezembro, que fala sobre a Guerra do Contestado e teve como cineasta Sylvio Back?

- A ( ) "O Contestado – O sol volta a brilhar";
- B ( ) "O Contestado - Restos mortais";
- C ( ) "O Contestado – A vitória de todos";
- D ( ) "O Contestado – O que aconteceu depois da guerra";
- E ( ) "O Contestado – A localização do confronto".

17. Assinalar a alternativa que corresponde a uma sede de governo, localizada na região sudeste do Brasil.

- A ( ) Palácio dos Bandeirantes;
- B ( ) Palácio das Araucárias;
- C ( ) Palácio do Planalto;
- D ( ) Palácio Piratini;
- E ( ) Palácio da Alvorada.

18. O Planeta Atlântida é um festival de música, anual e de verão, realizado pela Rede de Rádio Atlântida. O que a edição desse ano do Planeta Atlântida comemora?

- A ( ) A vida e obra de Millôr Fernandes;
- B ( ) O último show de Tim Maia;
- C ( ) O verão 2013;
- D ( ) A Copa do Mundo;
- E ( ) As Olimpíadas.



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO  
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

---

19. Influente arquiteto brasileiro projetou vários prédios públicos em Brasília e o Conjunto Arquitetônico da Pampulha, em Belo Horizonte (MG). Assinalar a alternativa que corresponde ao importante arquiteto, que viveu 104 anos de fortes convicções, falecido há poucos dias.
- A ( ) João Niederauer Sobrinho;  
B ( ) José Mayer Drumond;  
C ( ) Oscar Ribeiro de Almeida de Niemeyer Soares;  
D ( ) José Wilker de Almeida;  
E ( ) Ernesto Beckmann Geisel.
20. O programa Brasil Carinhoso, do Governo Federal, tem como objetivo erradicar a extrema pobreza em famílias que têm filhos pequenos. Com sua expansão, anunciada em dezembro de 2012, pretende beneficiar perto de três milhões de crianças e jovens. Quais são os três pilares dessa ação?
- A ( ) Renda, educação e saúde;  
B ( ) Educação, saúde e entretenimento;  
C ( ) Diversão, material escolar e saúde;  
D ( ) Saúde, trabalho e renda;  
E ( ) Educação, renda e férias.
21. Qual lutador de MMA, detentor do Cinturão dos pesos-pesados do *Ultimate Fighting Championship* (UFC) de 2011 e 2012, é cidadão caçadoreense?
- A ( ) Maradona;  
B ( ) Ronaldo Gaúcho;  
C ( ) Diogo Silva;  
D ( ) Ayrton Senna;  
E ( ) Júnior “Cigano” dos Santos.
22. Assinalar a alternativa que possui somente municípios catarinenses:
- A ( ) Antônio Carlos, Anta Gorda e Apiúna;  
B ( ) Arvoredo, Ibicaré e Joinville;  
C ( ) Curitibaanos, Cascavel e Sangão;  
D ( ) Assaí, São José e Santa Helena;  
E ( ) Vitor Meireles, Ponta Grossa e Passo Fundo.
23. Quem é o novo presidente da câmara de vereadores de Caçador, eleito no dia 1.º de janeiro de 2013?
- A ( ) Vilso Soares dos Santos;  
B ( ) Carlos Evandro Luz;  
C ( ) Flávio Henrique dos Santos;  
D ( ) Alencar Mendes;  
E ( ) Neri Vezaro.



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO  
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

---

24. O PAC (Programa de Aceleração do Crescimento), plano do governo para estimular a economia, é um programa:
- A ( ) Americano;
  - B ( ) Asiático;
  - C ( ) Espanhol;
  - D ( ) Brasileiro;
  - E ( ) Europeu.
25. Em 2007 foi descoberta a camada do pré-sal no litoral brasileiro. De que produto se trata?
- A ( ) Azeite;
  - B ( ) Petróleo;
  - C ( ) Álcool;
  - D ( ) Ouro;
  - E ( ) Prata.
26. Os meios de comunicação nacional têm noticiado casos de acidentes graves com crianças em creches e berçários. Para evitar tais acidentes, é importante tomar medidas de segurança. Pode ser considerado um item de segurança para as crianças nessas instituições educativas:
- A ( ) Colocar grades em volta de piscinas com portão para acesso;
  - B ( ) Entregar as crianças a desconhecidos ao término da aula;
  - C ( ) Não possuir extintor de incêndio na escola;
  - D ( ) Manter tomadas com fios elétricos soltos;
  - E ( ) Deixar tesouras com pontas afiadas à disposição das crianças.
27. A higiene é um aspecto a ser considerado nas escolas de educação infantil, para preservar a saúde das crianças. Assinale a alternativa que não corresponda a um aspecto de higiene a ser considerado nas creches e berçários:
- A ( ) Lavar bem as mãos após cada troca de fraldas;
  - B ( ) Limpar os brinquedos periodicamente, principalmente, aqueles que as crianças colocam na boca;
  - C ( ) Manter o ambiente limpo e arejado;
  - D ( ) Deixar fraldas sujas em recipiente aberto;
  - E ( ) Cada criança deve possuir sua própria escova de dentes.
28. Atividades motoras são importante recurso para o desenvolvimento psicomotor das crianças. Assinale a alternativa que possua uma atividade não indicada para crianças de 0 a 2 anos de idade:
- A ( ) Recortar com tesouras com pontas;
  - B ( ) Fazer bolinhas de papel;
  - C ( ) Pintar com tintas coloridas;
  - D ( ) Brincar com blocos de encaixar;
  - E ( ) Dançar.





**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO  
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

---

29. Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) 9394/96, é correto afirmar que:
- A ( ) A Educação Básica é composta pela Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Superior;
  - B ( ) O ano letivo para a educação infantil deve possuir o mínimo de 180 e o máximo de 200 dias letivos;
  - C ( ) A avaliação na Educação Infantil tem o objetivo de promoção dos alunos;
  - D ( ) O currículo da Educação da Infantil é prescrito pelo Conselho Tutelar;
  - E ( ) A Educação Infantil objetiva o desenvolvimento integral de crianças de até 6 anos de idade.
30. De acordo com a LDB 9394/96, admite-se como formação mínima para atuar como professor de educação infantil:
- A ( ) Nível superior completo (Bacharelado);
  - B ( ) Nível médio, na modalidade Normal;
  - C ( ) Ensino Fundamental completo;
  - D ( ) Nível superior incompleto (Licenciatura);
  - E ( ) Nível médio incompleto.
31. Quando uma criança se machuca na escola, a atitude mais adequada do professor é:
- A ( ) Esconder o fato dos pais;
  - B ( ) Não fazer nada;
  - C ( ) Providenciar os primeiros socorros e, dependendo da gravidade, encaminhar para um profissional especializado;
  - D ( ) Mediar aleatoriamente;
  - E ( ) Deixar a criança machucada de castigo.
32. A educação inclusiva é algo a ser perseguido por todas as instituições educativas. Segundo o RCNEI (Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil), para a qualidade da integração de crianças com necessidades especiais, as propostas educacionais precisam considerar alguns aspectos. Assinale a alternativa que não corresponda a esses aspectos:
- A ( ) A idade cronológica das crianças;
  - B ( ) Disponibilidade de recursos humanos e materiais existentes na comunidade;
  - C ( ) Grau de deficiência e as potencialidades de cada criança;
  - D ( ) Condições culturais da região;
  - E ( ) O gênero, a religião e o nível socioeconômico de cada criança.



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO  
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

---

33. Conforme o RCNEI, para o desenvolvimento integral da criança, é necessária uma ação que proporcione o desenvolvimento de algumas capacidades. A esse respeito, analise os itens a seguir:

- I. As capacidades de ordem cognitiva estão relacionadas aos sentimentos das crianças, à compreensão de si mesmas e dos outros.
- II. As capacidades de ordem ética referem-se à construção de valores.
- III. As capacidades de ordem estética estão relacionadas ao modo de as crianças se vestirem e se comportarem socialmente.
- IV. As capacidades de ordem afetiva estão relacionadas à autoestima e às atitudes na convivência na sociedade.

Assinale a alternativa correta:

- A ( ) Apenas o item I está incorreto;
- B ( ) Apenas o item III está incorreto;
- C ( ) Apenas os itens II e III estão incorretos;
- D ( ) Apenas os itens I e III estão incorretos;
- E ( ) Todos os itens estão incorretos.

34. O RCNEI indica alguns cuidados especiais para a organização de um ambiente apropriado para as crianças. Com relação a isso, assinale a alternativa incorreta:

- A ( ) As mesas e cadeiras utilizadas pelas crianças precisam ser adequadas ao seu tamanho;
- B ( ) Os tanques de areia onde as crianças brincam precisam ser protegidos do acesso por animais;
- C ( ) As tintas utilizadas pelas crianças para pinturas devem ser tóxicas;
- D ( ) É recomendado que as mamadeiras sejam oferecidas aos bebês no colo, recostados, para evitar afogamento;
- E ( ) As crianças precisam de um espaço adequado para seu sono e/ou repouso.

35. A respeito do que consta sobre a Educação Infantil nas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmativas falsas:

- ( ) A Educação Infantil engloba a Creche e a Pré-escola.
- ( ) A Creche abrange crianças de até 3 anos e 11 meses de idade.
- ( ) Os sistemas de ensino devem promover ações para prover as instituições de educação infantil de condições para receber as crianças.
- ( ) O vínculo com a família precisa ser fortalecido e incentivado.

Assinale a alternativa que indica a ordem correta:

- A ( ) V, F, V, V;
- B ( ) V, V, F, V;
- C ( ) V, V, V, V;
- D ( ) F, F, V, V;
- E ( ) V, V, V, F.



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO  
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

---

36. Alguns autores como Ausubel, Novak e Hanesian (1980); Moreira e Masini (1982); Moll (1996); Souza (2003), classificam a aprendizagem em Aprendizagem Cognitiva, Aprendizagem Afetiva e Aprendizagem Psicomotora. São características dessas formas de aprendizagem, respectivamente:
- A ( ) Automatismos; organização; armazenamento de informações;
  - B ( ) Uso de experiências que provocam sensações; integração de informações na mente do aluno; organização;
  - C ( ) Valorização de sentimentos e atitudes: automatismos; integração de informações na mente do aluno;
  - D ( ) Organização; habilidades resultantes de respostas musculares adquiridas por meio de exercício e prática; valorização de atitudes e sentimentos;
  - E ( ) Integração de informações na mente do aluno; valorização de sentimentos e atitudes; automatismos.
37. A teoria da aprendizagem que define aprender como reagir a um estímulo da mesma forma, sempre que esse estímulo surgir, é denominada:
- A ( ) Aprendizagem significativa;
  - B ( ) Construtivismo;
  - C ( ) Behaviorismo;
  - D ( ) Gestalt;
  - E ( ) Teoria da aprendizagem mediada.
38. Piaget afirma que existem estágios de aprendizagem, relacionados com a idade do indivíduo. Segundo ele, os estágios são sequenciais, e não ocorrem em ordem diferente da estabelecida por ele em seus estudos. Considerando os estágios de desenvolvimento de Piaget, uma criança que é capaz de mostrar alguns reflexos, tais como a sucção, o choro e alguns movimentos corporais descoordenados, está no estágio:
- A ( ) Operacional;
  - B ( ) Operacional-concreto;
  - C ( ) Psicomotor;
  - D ( ) Sensório-motor;
  - E ( ) Operações formais.
39. Este teórico postula que o desenvolvimento do indivíduo é resultado de um processo sócio-histórico, e enfatiza o papel da linguagem e da aprendizagem nesse desenvolvimento. Pode-se dizer que sua teoria é considerada histórico-social. Sua base é a aquisição de conhecimentos pela interação do sujeito com a comunidade onde vive, ou seja, o desenvolvimento do aluno acontece mediante a relação dele com o professor ou com outros colegas (assimilações exteriores), com interiorizações que permitem formar abstrações. Essas informações referem-se a:
- A ( ) Ausubel;
  - B ( ) Bruner;
  - C ( ) Vigotski;
  - D ( ) Perrenoud;
  - E ( ) Skinner.



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO  
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

---

40. Segundo Sant'Anna (2001), a avaliação educacional pode ser classificada em Avaliação Diagnóstica, Avaliação Formativa, e Avaliação Somativa. Segundo a autora, cabe à Avaliação Diagnóstica:
- A ( ) Realizar um levantamento das capacidades dos estudantes a respeito dos conteúdos que devem ser ensinados, identificando as aptidões, necessidades e interesses dos estudantes;
  - B ( ) Considerar que o aluno desenvolve sua aprendizagem ao longo do processo, e que reestrutura seus conhecimentos por meio das atividades que executa;
  - C ( ) Informar como os alunos estão se modificando em direção aos objetivos previstos;
  - D ( ) Classificar os alunos, ao final de uma unidade de ensino, ou ao final de um período letivo (bimestre, semestre ou ano letivo, por exemplo);
  - E ( ) Atribuir uma nota ao aluno ao fim do período letivo.