

3320001981

Município de Nepomuceno

ESTADO DE MINAS GERAIS

CONCURSO PÚBLICO
Nº 001/2013



Auxiliar Odontológico

Organizadora:



3321981101

CARGO: AUXILIAR ODONTOLÓGICO

Texto

Crise de sensatez

É possível que o que vou dizer nesta crônica espante o leitor como espantou a mim, ao pensá-lo. É que nunca o pensara antes, nem supunha que tal pensamento me ocorresse um dia, a sério. Foi o seguinte: pensei que é melhor ser louco que sensato, como sou.

Refiro-me ao louco de fato, não estou usando de metáfora, como quando se diz “Fulano é loucão”. Nada disso, falo do cara que ouve vozes e acredita que o porteiro do prédio sequestra meninas, mata-as, cozinha-as em grandes panelas que tem em sua casa e as come. Refiro-me ao sujeito que é pirado mesmo, necessitando de internações e remédios. Doido varrido.

Mas por que isso, por que achar que ser doido é melhor do que ser normal? Simplesmente porque o doido inventa a existência como lhe apraz, sem dar bola para o que nós outros chamamos de realidade.

Não é só isso, porém, ou melhor, isso não é o principal motivo de minha opção preferindo a loucura à normalidade. A razão mesmo é que a visão dita normal não explica a realidade, irreduzível a ela.

Por exemplo, alguém é capaz de dizer por que existe o mundo em vez de nada? Ninguém sabe a resposta a essa pergunta. E outra: houve um tempo em que nada existia, antes de haver o universo? É impossível imaginar um tempo em que nada existia. Ou seja, a sensatez não explica a existência e muito menos a não existência.

Veja bem, essas perguntas são feitas por gente sensata, ou seja, quem as formula é quem pretende reduzir a existência do mundo a explicações objetivas e compreensíveis. Quem não quer entender, não faz perguntas. Isto é, só os sensatos as fazem; os loucos, não. Se fazem algumas perguntas, são outras, insensatas, e as respostas que encontram são mais loucas ainda.

Não consigo impedir que certas perguntas me perturbem. Por exemplo, o sistema solar mais próximo da Terra está a uma distância de 4,3 anos-luz, ou seja, a distância que a luz percorre à velocidade de 300 mil quilômetros por segundo. Como nenhuma nave pode viajar à velocidade da luz, porque se desintegraria, viraria luz, jamais algum habitante da Terra poderá chegar àquele sistema solar. Mesmo que viajasse a 300 mil quilômetros por hora, levaria séculos para chegar lá. O que dizer dos sóis que estão a 1 milhão ou 2 milhões de anos-luz? Ou seja, o universo existe apenas para ser contemplado por nós, de longe.

Mas é o de menos. Pensa só nisto: o nosso sistema solar, com todos os planetas que o constituem, e os satélites e tudo o mais, equivale a 2% da massa total do Sol, que é uma estrela de quinta grandeza; quer dizer, não é das maiores.

Só na Via Láctea, há bilhões de outros sóis e, no universo, há bilhões de galáxias infinitamente maiores que a Via Láctea, com bilhões e bilhões de sóis. Dá para entender isso? Pode alguém achar que a mente humana é capaz de explicar um troço como esse, que excede toda e qualquer possibilidade de abranger e compreender? Não resta dúvida de que o universo, por suas incomensuráveis dimensões, está para além da compreensão humana. Concorde comigo ou não? Claro que concorda. Se não concorda, o doido é você.

Mas, tudo bem, esqueça as galáxias e me explica a existência desta pequenina aranha que surgiu presa ao filtro de parede na minha cozinha. Ela é minúscula e sua teia tão tênue que nem sequer consigo vê-la. Só sei que a teia existe porque a aranha não poderia estar suspensa no ar sem nada em que se apoiasse.

A aranha não é igual à barata nem ao rato, já que, além do mais, são maiores que ela, têm outra forma e não produzem teia, que, quase invisível, é uma armadilha mortal para os insetos. Foi a aranha quem bolou essa armadilha, quem a inventou? Se não foi ela, quem foi então? Não me diga que foi Deus, porque essa é a resposta que facilmente explica tudo.

A verdade é que não dá para entender, a existência não tem explicação, e o que não tem explicação é absurdo. Absurdo para quem, sensato como eu, quer entendê-la. Já o louco não busca explicações sensatas. Inventa alguma tão absurda quanto o próprio universo. Enfim, a existência é a existência, não precisa de lógica. E é, por isso mesmo, maravilhosa.

(Ferreira Goulart, crítico do Caderno Ilustrado do jornal Folha de São Paulo.)

Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/colunas/ferreiragullar/2013/07/1310368-cri-se-de-sensatez.shtml>

01

O assunto do texto é o(a)

- A) ciência. D) diferença entre a aranha, a barata e o rato.
B) origem da Via Láctea. E) preferência repentina do narrador pela loucura.
C) desequilíbrio constante dos loucos.



02

Um dos argumentos usados pelo narrador para fundamentar sua opção pela loucura é a

- A) simplicidade do sistema solar.
- B) formulação de perguntas por pessoas sensatas.
- C) distância entre a Terra e o sistema solar mais próximo.
- D) impossibilidade de uma explicação racional para a existência.
- E) profunda capacidade de compreensão existencial do ser humano.

03

Julgue a classificação das funções sintáticas desempenhadas pelas palavras destacadas e assinale a alternativa correta.

- A) “... as respostas que encontram são mais loucas ainda.” (6º§) – sujeito simples
- B) “... esqueça as galáxias e me explica a existência...” (10º§) – complemento verbal
- C) “É impossível imaginar um tempo em que nada existia.” (5º§) – complemento nominal
- D) “Não consigo impedir que certas perguntas me perturbem.” (7º§) – complemento nominal
- E) “... alguém é capaz de dizer por que existe o mundo em vez de nada?” (5º§) – complemento verbal

04

Em qual alternativa a palavra destacada exerce função sintática diferente das demais nos fragmentos?

- A) “... falo do cara que ouve vozes...” (2º§)
- B) “... pensei que é melhor ser louco...” (1º§)
- C) “... e acredita que o porteiro do prédio sequestra meninas...” (2º§)
- D) “... nem supunha que tal pensamento me ocorresse um dia...” (1º§)
- E) “Pode alguém achar que a mente humana é capaz de explicar um troço como esse...” (9º§)

05

Assinale a alternativa em que a referência estabelecida entre as palavras destacadas esteja INCORRETA.

- A) “Simplesmente porque o doido inventa a existência como lhe apraz...” (3º§)
- B) “Quem não quer entender, não faz perguntas. Isto é, só os sensatos as fazem; os loucos, não.” (6º§)
- C) “É possível que o que vou dizer nesta crônica espante o leitor como espantou a mim, ao pensá-lo.” (1º§)
- D) “... jamais algum habitante da Terra poderá chegar àquele sistema solar. Mesmo que viajasse a 300 mil quilômetros por hora, levaria séculos para chegar lá.” (7º§)
- E) “... essas perguntas são feitas por gente sensata, ou seja, quem as formula é quem pretende reduzir a existência do mundo a explicações objetivas e compreensíveis.” (6º§)

06

Leia os fragmentos do texto e assinale a alternativa correta.

- I. “É que nunca o pensara antes, nem supunha que tal pensamento me ocorresse um dia, a sério.” (1º§)
 - II. “... a sensatez não explica a existência e muito menos a não existência.” (5º§)
 - III. “Ela é minúscula e sua teia tão tênue...” (10º§)
- A) No fragmento I, a palavra destacada assinala uma concessão.
 - B) A palavra destacada no fragmento II é a única que coordena duas informações.
 - C) As palavras destacadas nos fragmentos II e III adicionam uma informação contrária.
 - D) Nos fragmentos I, II e III as palavras destacadas estabelecem a mesma relação de sentido.
 - E) As palavras destacadas nos fragmentos I, II e III do texto estabelecem diferentes relações de sentido.

07

Em “Só sei que a teia existe porque a aranha não poderia estar suspensa no ar sem nada em que se apoiasse.” (10º§), a palavra destacada pode ser definida morfologicamente como um(a)

- A) adjetivo, porque caracteriza a aranha.
- B) conjunção, pois liga duas informações.
- C) preposição, já que forma uma locução adjetiva.
- D) pronome, pois retoma uma palavra expressa anteriormente.
- E) interjeição, visto que demonstra um sentimento, uma emoção.



08

Leia as informações.

- I. No fragmento “... têm outra forma e não produzem teia...” (11º§), o sujeito dos verbos ter e produzir é indeterminado.
- II. No fragmento “Não resta dúvida de que o universo, por suas incomensuráveis dimensões, está para além da compreensão humana.” (9º§), o sujeito do verbo destacado é classificado como simples.
- III. No fragmento “... a existência é a existência, não precisa de lógica.” (12º§), a palavra destacada é o núcleo do sujeito dos dois verbos.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III. B) I, apenas. C) I e II, apenas. D) I e III, apenas. E) II e III, apenas.

09

Ao afirmar que “o louco não busca explicações sensatas. Inventa alguma tão absurda quanto o próprio universo.” (12º§), em relação ao sentido, o narrador exprime uma

- A) finalidade para sensatez.
- B) condição para explicação dos loucos.
- C) causa para os fenômenos do universo.
- D) consequência para as explicações sensatas.
- E) comparação entre a explicação dos loucos e o universo.

10

Assinale a alternativa INADEQUADA quanto à classificação semântica das palavras destacadas.

- A) “Se não concorda, o doido é você.” (9º§) – causa
- B) “É que nunca o pensara antes...” (1º§) – negação
- C) “Se fazem algumas perguntas, são outras...” (6º§) – condição
- D) “Absurdo para quem, sensato como eu...” (12º§) – comparação
- E) “... o universo existe apenas para ser contemplado...” (7º§) – finalidade

RACIOCÍNIO LÓGICO

11

Semanalmente Vanessa compra um pacote de bombons de mesma quantidade, distribui metade para sua família, consome 1/3 do que sobrou e guarda o restante para adicionar à quantidade de bombons a serem divididos na próxima semana. Considerando que, na terceira vez que realizou esse processo, Vanessa consumiu 13 bombons, então a quantidade de bombons que há nesse pacote é

- A) 56. B) 54. C) 50. D) 48. E) 46.

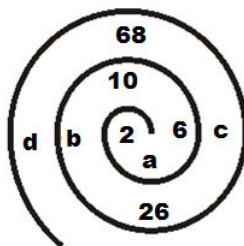
12

Em uma loja de calçados, Guilherme comprou 3 sapatos de preço x e 2 de preço y, com 20% de desconto sobre o valor total, pagando R\$603,20. Considere que Guilherme precisou trocar um dos sapatos de valor x, mas, como a loja não tinha o tamanho apropriado, decidiu trocá-lo por um sapato de preço y. Se, na troca, Guilherme pagou uma diferença de R\$32,00 entre o preço pago pelo sapato trocado e o valor y, então a soma x + y é igual a

- A) R\$289,00. B) R\$298,00. C) R\$302,00. D) R\$306,00. E) R\$312,00.

13

Observe a sequência a seguir.



A soma de a, b, c e d é

- A) 166. B) 168. C) 172. D) 176. E) 178.



14

Um estúdio fez uma pesquisa com seus 802 funcionários, a fim de saber qual deveria ser o gênero de seu próximo filme: ação, romance ou comédia. A pesquisa constatou que o número de funcionários que preferiram apenas

- comédia foi 6 vezes maior que o número dos que preferiram a mistura de todos os gêneros;
- ação e romance foi 102 a menos do que o número de funcionários que preferiram apenas comédia;
- ação era a soma do número de funcionários que preferiram todos os gêneros com os que preferiram apenas comédia;
- romance era igual à metade dos que preferiram ação mais 20;
- ação e comédia era igual ao número de funcionários que preferiram apenas romance menos o número de funcionários que preferiram todos os gêneros;
- comédia e romance era duas vezes maior do que os que preferiam todos os gêneros.

Com base nos dados anteriores, o número de funcionários que preferiram apenas ação e comédia era

- A) 64. B) 74. C) 76. D) 81. E) 92.

15

Uma pessoa nasceu num sábado de maio. Se, em 2013, essa pessoa faz 18 anos, então o dia da semana em que ela fará aniversário em 2014 é

- A) sábado. B) domingo. C) segunda-feira. D) terça-feira. E) quinta-feira.

16

O primeiro e o terceiro termos de uma progressão geométrica crescente são, respectivamente, 4 e 100. A soma do segundo e quarto termos dessa sequência é igual a

- A) 210. B) 250. C) 360. D) 480. E) 520.

17

Numa sala há 3 ventiladores de teto e 4 lâmpadas, todos com interruptores independentes. De quantas maneiras é possível ventilar e iluminar essa sala mantendo, pelo menos, 2 ventiladores ligados e 3 lâmpadas acesas?

- A) 12. B) 18. C) 20. D) 24. E) 36.

18

Num zoológico, a razão entre o número de aves e mamíferos é igual à razão entre o número de anfíbios e répteis. Considerando que o número de aves, mamíferos e anfíbios são, respectivamente, iguais a 39, 57 e 26, quantos répteis existem neste zoológico?

- A) 31. B) 34. C) 36. D) 38. E) 43.

19

Jonas começou uma caminhada no quarteirão com a intenção de completar 4 voltas em torno do mesmo. Se, a cada volta, ele demora 5 minutos a mais que o tempo gasto na volta anterior, gastando nas 4 voltas um total de 1 hora e 2 minutos, então o tempo gasto para completar a primeira volta foi de

- A) 6 minutos. B) 7 minutos. C) 8 minutos. D) 9 minutos. E) 10 minutos.

20

Um líquido foi aquecido até atingir 75°C e, em seguida, sua temperatura passou a sofrer um decréscimo de 0,2°C a cada 25 segundos. O tempo gasto durante o resfriamento até que sua temperatura atingiu 20°C foi de

- A) 110 minutos. B) 112 minutos. C) 113 minutos. D) 115 minutos. E) 116 minutos.

INFORMÁTICA BÁSICA

21

Em uma repartição pública, os funcionários do setor contábil trabalham em 5 computadores, que possuem o Sistema Operacional *Microsoft Windows XP* (configuração padrão), para realizar suas tarefas diárias. O coordenador do setor precisa disponibilizar uma pasta “Documentos Contábeis”, para que os demais funcionários da repartição possam acessá-la, criando e modificando arquivos de uso comum a todos. Este problema pode ser solucionado aplicando a tal pasta o recurso de

- A) DNS. B) SMTP. C) Formatação. D) Diretório Público. E) Compartilhamento.



22

No navegador *Mozilla Firefox 22.0* (configuração padrão), o cache é utilizado para armazenar temporariamente imagens, *scripts* e outras partes de *sites* enquanto se navega. O procedimento para limpar o cache do navegador é

- A) clicar no menu Exibir / clicar em Opções / selecionar o painel Segurança / clicar na aba rede / na seção Cache de conteúdo *web* clicar em Limpar Agora e clicar em OK para fechar a janela de opções.
- B) clicar no menu Histórico / clicar em Opções / selecionar o painel Conteúdo / clicar na aba rede / na seção Cache de conteúdo *web* clicar em Limpar Dados e clicar em OK para fechar a janela de opções.
- C) clicar no menu Segurança / clicar em Opções / selecionar o painel Segurança / clicar na aba rede / na seção Cache de conteúdo *web* clicar em Limpar Agora e clicar em OK para fechar a janela de opções.
- D) clicar no menu Ferramentas / clicar em Opções / selecionar o painel Avançado / clicar na aba rede / na seção Cache de conteúdo *web* clicar em Limpar Agora e clicar em OK para fechar a janela de opções.
- E) clicar no menu Segurança / clicar em Opções / selecionar o painel Escolha de Dados / clicar na aba rede / na seção Cache de conteúdo *web* clicar em Limpar Dados e clicar em OK para fechar a janela de opções.

23

Matheus trabalha na edição de um jornal e utiliza a ferramenta *Microsoft Office Word 2007* (configuração padrão), sendo o responsável por receber os textos enviados pelos leitores, realizar edições, se necessário, e enviar o texto para o setor de diagramação. Em um dia de trabalho recebeu o seguinte texto:

Rede social é a relação estabelecida entre indivíduos com interesses em comum em um mesmo ambiente. Na *Internet* são exemplos de rede social: *Orkut*, *Facebook* e *MySpace*, em que internautas se comunicam, criam comunidades e compartilham informações e interesses semelhantes.

Com o auxílio de recursos da ferramenta em questão, o procedimento correto para que todas as letras do texto sejam maiúsculas é selecionar o texto,

- A) acessar a guia Início no grupo Fonte / clicar no botão Definição de Fonte / selecionar a opção MAIÚSCULAS.
- B) acessar a guia Início no grupo Parágrafo / clicar no botão Definição de Fonte / selecionar a opção MAIÚSCULAS.
- C) acessar a guia Início no grupo Fonte / clicar no botão Maiúsculas e Minúsculas / selecionar a opção MAIÚSCULAS.
- D) acessar a guia Início no grupo Parágrafo / clicar no botão Formatação de Fonte / selecionar a opção MAIÚSCULAS.
- E) acessar a guia Início no grupo Formatação / clicar no botão Maiúsculas e Minúsculas / selecionar a opção MAIÚSCULAS.

24

Observe a planilha produzida com a ferramenta *Microsoft Office Excel 2007* (configuração padrão).

	A	B	C
1	Nome	Cidade	UF
2	Anderson	Rio de Janeiro	RJ
3	Bruno	Salvador	BA
4	Carla	Belo Horizonte	MG
5	Daniel	São Paulo	SP
6	Paula	Juiz de Fora	MG
7	Roberta	Porto Alegre	RS

Considerando que é necessário excluir a linha da lista de contatos que apresente as informações referentes ao nome “Daniel”, o procedimento correto é selecionar o cabeçalho da linha

- A) 5 e acessar a guia Início no grupo células / clicar na seta ao lado do botão excluir / clicar em Excluir Linhas da Planilha.
- B) 5 e acessar a guia Início no grupo Dados / clicar na seta ao lado do botão excluir / clicar em Excluir Colunas da Planilha.
- C) 4 e acessar a guia Início no grupo células / clicar na seta ao lado do botão excluir / clicar em Excluir Colunas da Planilha.
- D) 4 e acessar a guia Formatação no grupo células / clicar na seta ao lado do botão excluir Dados / clicar em Excluir Linhas da Planilha.
- E) 6 e acessar a guia Formatação no grupo células / clicar na seta ao lado do botão excluir Dados / clicar em Excluir Colunas da Planilha.



25

Analise as afirmativas sobre o aplicativo *Microsoft Windows XP* (configuração padrão – idioma Português Brasil).

- I. Para alternar entre as janelas abertas, deve-se pressionar as teclas Alt + Tab, que devem ser liberadas quando desejar ativar a janela desejada.
- II. O programa de ajuda do *Windows XP* pode ser acionado clicando no botão Iniciar e selecionando a opção Ferramentas de Ajuda.
- III. Ao efetuar *Logoff*, todos os serviços da rede e do computador local continuam acessíveis.
- IV. O painel de controle permite configurar recursos de rede, impressoras, aparências da tela, sons e outras configurações.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I e II. B) I e IV. C) II e III. D) II e IV. E) I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26

O perfil de competências profissionais do Técnico em Higiene Dental (THD) e do Auxiliar de Consultório Dentário (ACD) foi homologado em 21 de outubro de 2003 e é resultado de consenso entre SGTES/MS, CNSB/MS, CONASS, CONASEMS, CFO, ABONacional, ABENO, FIO, FNO, ANATO e todos os atores sociais envolvidos com o trabalho desses profissionais. Sabe-se que Técnico em Higiene Dental e Auxiliar de Consultório Dentário são ocupações da área da saúde, cuja formação está regulamentada nacionalmente. Acerca da fundamentação legal para o exercício destas ocupações, assinale a alternativa correta.

- A) O exercício da função de ACD pode ocorrer sem supervisão, visto que se sustenta no Código de Ética Odontológica (CFO, 2003) e na Resolução CFO nº 185/93, alterada pela Resolução CFO nº 209/97.
- B) O exercício da função de ACD pode ocorrer sem supervisão, visto que se sustenta no Código de Ética Odontológica (CFO, 2007) e na Resolução CFO nº 185/93, alterada pela Resolução CFO nº 215/97.
- C) O exercício da função de ACD deve ocorrer sob supervisão do Cirurgião Dentista e se sustenta no Código de Ética Odontológica (CFO, 2003) e na Resolução CFO nº 209/93, alterada pela Resolução CFO nº 215/97.
- D) O exercício da função de ACD deve ocorrer sob supervisão do Cirurgião Dentista e se sustenta no Código de Ética Odontológica (CFO, 2007) e na Resolução CFO nº 185/93, alterada pela Resolução CFO nº 215/97.
- E) O exercício da função de ACD deve ocorrer sob supervisão do Cirurgião Dentista e se sustenta no Código de Ética Odontológica (CFO, 2003) e na Resolução CFO nº 185/93, alterada pela Resolução CFO nº 209/97.

27

Os fatores responsáveis pelo desenvolvimento da cárie dental são: acúmulo de bactérias sobre os dentes e ingestão frequente de açúcar. Assim, toda vez que o açúcar é ingerido penetra na placa dental, onde é convertido em ácido, provocando uma queda instantânea do Ph, que resultará em desmineralização dentária. Atualmente, há um consenso de que o flúor importante é aquele mantido constante na cavidade bucal, o qual é capaz de interferir com a dinâmica do processo de cárie, reduzindo a quantidade de minerais perdidos através do fenômeno da desmineralização e ativando a resposta de remineralização. Baseando-se na ação do flúor em relação ao controle da doença cárie, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O flúor não é capaz de interferir nos fatores responsáveis pela doença cárie, isto é, a formação da placa dental e a transformação de açúcares em ácido.
- () Embora o flúor não impeça a iniciação da doença, é extremamente eficiente em reduzir sua progressão.
- () Toda vez que os dentes são escovados com dentífrico fluoretado, a concentração de flúor na saliva aumenta e permanece elevada por um tempo de 30 a 40 minutos e volta ao normal.
- () O flúor dos dentífricos, à semelhança de qualquer forma de uso de flúor, é importante tanto para crianças quanto para adultos.

A sequência está correta em

- A) F, V, F, V B) V, V, F, F C) V, V, V, V D) F, F, V, F E) V, F, F, V



28

A expressão “flúor tópico” é ainda utilizada não para diferenciar o efeito do flúor no controle da cárie, mas, simplesmente, para indicar que ele não precisa ser ingerido para ter ação na cavidade bucal. Dos meios de usar flúor tópico, o que melhor se enquadra em termos do controle da cárie como doença é o(a)

- A) uso de balas de flúor. D) utilização de água fluoretada.
B) dentifrício fluoretado. E) fluoretação do sal de cozinha.
C) uso de comprimidos de flúor.

29

Colocar a educação popular como uma estratégia política e metodológica na ação do Ministério da Saúde permite que se trabalhe na perspectiva da integralidade de saberes e de práticas, pois proporciona o encontro com outros espaços, outros agentes e tecnologias que se colocam a favor da vida, da dignidade e do respeito ao outro. A educação em saúde é um campo de práticas e de conhecimentos do setor Saúde que tem se ocupado mais diretamente com a criação de vínculos entre a ação assistencial e o pensar e fazer cotidiano da população. Em relação à educação em saúde, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A prática educativa deve abrir espaço ao diálogo efetivo sobre saúde, no qual seja valorizada a forma como cada pessoa lida com a saúde/doença no cotidiano, as dificuldades que enfrenta e as alternativas que utiliza.
() A educação em saúde deve estar voltada, exclusivamente, para os profissionais de saúde, para que os erros de diagnóstico e tratamento sejam minimizados.
() As ações devem ter caráter contínuo e sistemático, podendo ser desenvolvidas em diferentes espaços, como escolas, creches, associações e demais espaços sociais.
() As ações educativas devem ser baseadas, unicamente, em métodos preventivos de doenças, prestando esclarecimentos à população.

A sequência está correta em

- A) V, V, V, V B) V, F, V, F C) V, F, F, V D) F, V, F, F E) F, F, V, V

30

Os instrumentais odontológicos têm como função possibilitar ao cirurgião dentista realizar os procedimentos nas diversas especialidades: dentística, periodontia, cirurgia, prótese, ortodontia, endodontia e implantodontia. O auxiliar odontológico deve ter conhecimento desses instrumentais, a fim de montar as bandejas de acordo com as necessidades do tratamento, bem como instrumentar o profissional durante as intervenções. Os instrumentais utilizados para realização de exame clínico são

- A) espelho odontológico, pinça periodontal e cureta.
B) espelho odontológico, sonda exploradora e pinça clínica.
C) sonda exploradora, sonda milimetrada e seringa carpule.
D) espelho odontológico, espátula nº 7 e sonda periodontal.
E) espelho odontológico, pinça de *Orban* e cureta periodontal.

31

Em odontologia, o único meio de se manter um campo totalmente livre de umidade é através do uso do isolamento absoluto, que deve ser empregado, somente sendo preterido em casos de total impossibilidade. Para sua utilização, é necessário um conjunto de materiais, dispositivos e instrumentos. Assinale a alternativa que apresenta a listagem correta de materiais a serem disponibilizados para o isolamento absoluto.

- A) Roletes de algodão, pinça clínica e espelho bucal.
B) Dique ou lençol de borracha, arco porta-diques, tesoura, perfurador e lamparina.
C) Dique ou lençol de borracha, espelho bucal, porta-grampos, perfurador e tesoura.
D) Dique ou lençol de borracha, lamparina, porta-grampos e grampos para isolamento.
E) Dique ou lençol de borracha, arco porta-diques, porta-grampos, perfurador e grampos para isolamento.



32

O Equipamento de Proteção Individual (EPI) é todo dispositivo ou produto de uso individual utilizado pelo trabalhador, destinado à proteção de riscos suscetíveis de ameaçar a segurança e a saúde no trabalho. O uso de EPI é indicado durante o atendimento ao paciente, nos procedimentos de limpeza do ambiente e no reprocessamento dos artigos. Em relação às características dos EPI's, é correto afirmar que

- A) as máscaras devem ser descartáveis, de filtro duplo e com tamanho suficiente para cobrir completamente a boca, permitindo a respiração normal e não irritando a pele.
- B) o avental é uma vestimenta de segurança que oferece proteção ao tronco somente contra riscos de origem térmica, mecânica e umidade proveniente de operações com uso de água.
- C) o gorro é uma barreira mecânica que evita a queda de cabelos na área de procedimento, porém não protege contra a possibilidade de contaminação por secreções, aerossóis e produtos.
- D) as luvas de látex de procedimento devem ser utilizadas para atividades clínicas e estéreis para procedimentos cirúrgicos, processos de limpeza de artigos e ambientes e, ainda, devem ser descartadas a cada paciente.
- E) os óculos de proteção devem proporcionar boa vedação para proteger os olhos das secreções, aerossóis e produtos químicos utilizados durante os procedimentos odontológicos e na limpeza e desinfecção de artigos, equipamentos ou ambientes.

33

A correta limpeza do instrumental utilizado na clínica odontológica representa uma etapa essencial para o controle microbiano. O instrumental deve ser submetido ao processo de descontaminação a partir de uma pré-lavagem usando um detergente enzimático. A pré-lavagem pode ser feita de forma manual ou com limpeza ultrassônica. Diante do exposto, assinale a afirmativa correta.

- A) As cubas plásticas sempre devem ser descartadas após a pré-lavagem manual.
- B) A pré-lavagem manual deve ser realizada posteriormente à lavagem com escovação.
- C) A pré-lavagem ultrassônica pode descartar a necessidade do processo de esterilização.
- D) O processo de pré-lavagem manual alcança melhor pequenos e difíceis espaços do que a pré-lavagem com ultrassom.
- E) A pré-lavagem manual pode ser feita com substância enzimática ou desencrostante, por um período de 5 a 20 minutos, dependendo do tipo de substância empregada e da procedência clínica do instrumental.

34

A esterilização representa um processo responsável pela completa destruição de todas as formas de vida microbiana. De acordo com os métodos de esterilização, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A esterilização em clínicas odontológicas ocorre por vapor de gases e representa o mais frequente e eficaz método de esterilização utilizado.
- () O ciclo de esterilização em autoclaves a vácuo deve ser guiado pelo tipo de instrumental e autoclave. O instrumental deve apresentar-se limpo, seco e devidamente acondicionado.
- () Quando colocados em autoclave, os pacotes devem tocar a superfície lateral e posterior do aparelho. Não há necessidade de espaço para circulação entre os pacotes.
- () Em autoclaves, os objetos côncavos devem ser colocados com este lado voltado para baixo.

A sequência está correta em

- A) F, V, F, V
- B) V, V, F, V
- C) F, F, V, F
- D) V, F, V, F
- E) V, V, F, F

35

Entre as substâncias consideradas esterilizantes químicos, o glutaraldeído constitui uma alternativa efetiva, destinado, principalmente, a instrumentos sensíveis ao calor. O instrumental deve permanecer imerso na solução de glutaraldeído a 2% alcalinizado durante

- A) 10 horas.
- B) 24 horas.
- C) 2 minutos.
- D) 10 minutos.
- E) 30 minutos.



CONHECIMENTOS GERAIS

Leia o texto a seguir para responder às questões **36** e **37**.

O relatório dos inspetores da ONU (Organização das Nações Unidas) divulgado nesta segunda-feira (15/09/2013) afirma que armas químicas foram usadas num ataque nos arredores de Damasco, no dia 21 de agosto passado. O documento da ONU não aponta responsáveis pelo uso do gás contra as vítimas. Os EUA acusam o regime de *Bashar al-Assad* pelo episódio. O ditador sírio tem negado ligação com esses ataques químicos.

(Portal Folha on line. Disponível em: www.folha.uol.com.br. Acesso em: 16/09/2013, às 13h27.)

36

Sobre o conflito retratado na Síria, país governado por *Bashar al-Assad*, desde o início desta década, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Aliada dos EUA e União Europeia, mantém uma relação conflituosa com Rússia, China e demais nações árabes da Ásia.
- () Localiza-se na área central do continente asiático, tendo como base de sua economia a exploração de petróleo.
- () Possui, aproximadamente, 90% da população de religião islâmica formada por árabes, sírios, curdos, turcos etc.
- () Reivindica a devolução das Colinas de Golã, área ocupada por Israel, na Guerra dos Seis Dias.

A sequência está correta em

- A) F, F, V, V B) F, V, V, F C) F, V, F, V D) V, F, V, F E) V, V, F, F

37

O conflito retratado pela ONU no texto, incluído historicamente numa série de revoltas populares denominada Primavera Árabe, abrangeu alguns países do Oriente Médio e do norte da África. Sobre a Primavera Árabe, é possível afirmar que

- A) atingiu o Iêmen, na península arábica, com a deposição de *Ali Abdullah Saleh*.
- B) mantém conflito na Tunísia, com a luta pelo fim do governo de *Zine A. Ben Ali*.
- C) resultou no fim de todas as ditaduras existentes na região abrangida pelos conflitos.
- D) teve início com a deposição do antigo regime ditatorial de *Muammar Kadafi*, na Líbia.
- E) trouxe a paz ao Egito com a deposição de *Hosni Mubarak* e a implantação da democracia.

38

Os países da América Latina vêm passando por transformações constantes nas últimas décadas, abandonando os antigos regimes ditatoriais e adotando governos democráticos e de esquerda em muitos casos. Sobre o cenário político desta região do continente americano, analise as afirmativas.

- I. Brasil, Argentina e Uruguai podem ser incluídos num grupo de governos de esquerda moderados, que adotam políticas de combate à pobreza e de inclusão social.
- II. Venezuela, Bolívia e Equador formam o bloco bolivariano que se utiliza de uma forte política nacionalista e antiliberal, com posição abertamente antiamericana.
- III. Colômbia, México e Cuba cultivam governos conservadores com fortes ligações com os Estados Unidos, incluindo acordos de livre comércio.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- A) I. B) II. C) III. D) I e II. E) II e III.

39

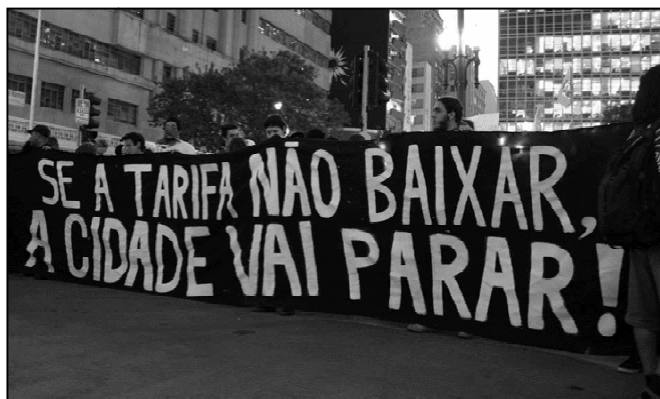
Segundo informação do IBGE, o Brasil passou dos 200 milhões de habitantes em julho de 2013. Os estados mais e menos populosos são, respectivamente,

- A) Paraná e Piauí. D) Rio Grande do Sul e Acre.
- B) São Paulo e Roraima. E) Rio de Janeiro e Tocantins.
- C) Minas Gerais e Amapá.



40

Observe a foto a seguir.



“As manifestações realizadas em todo o país no primeiro semestre de 2013, de forma apartidária e com motivações múltiplas, tiveram início na cidade de _____ com as motivações claramente expressas na faixa acima, liderada pelo movimento _____.”

Com base na foto apresentada, assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) Salvador / Sem Tarifa
- B) São Paulo / Passe Livre
- C) Belo Horizonte / Estudantil

- D) Porto Alegre / dos Sem Terra
- E) Brasília / Brasil Sem Corrupção



INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha, corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipad*, *ipod*, *tablet*, *smartphones*, receptor, gravador, calculadora, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio digital etc.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.
4. A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
5. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
6. O Caderno de Provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível superior, médio técnico, médio e fundamental e de 30 (trinta) questões para os cargos de nível fundamental incompleto. Leia-o atentamente.
7. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 05 (cinco) alternativas (A a E) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas, sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo coordenador da unidade.

RESULTADOS E RECURSOS

- As provas aplicadas, assim como os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no site www.consulplan.net, às 16h00min do dia útil subsequente ao da realização da prova escrita.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de **03 (três) dias úteis**, a contar do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no site www.consulplan.net.
- A interposição de recursos poderá ser feita **via Internet**, através do **Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos**, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, à **CONSULPLAN**, conforme disposições contidas no site www.consulplan.net, no *link* correspondente ao Concurso Público; e, de forma presencial, no Paço Municipal de Nepomuceno/MG, via postal ou carta AR, conforme modelo constante no Edital, Anexo V – Modelo de Formulário para Interposição de Recurso.