

# CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE MARINGÁ - PR



Edital nº 049/2013



FUNDAÇÃO DE  
APOIO À FAFIPA

## CARGO EDUCADOR INFANTIL

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Você recebeu do fiscal este

**CADERNO DE QUESTÕES** com as  
**30 (Trinta)** questões da prova objetiva  
numeradas sequencialmente e  
distribuídas sem falhas ou repetição:

#### MATÉRIA

LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA  
NOÇÕES DE LEGISLAÇÃO DO SERVIDOR PÚBLICO  
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

#### QUESTÕES

01 a 05  
06 a 10  
11 a 14  
15 a 30

Sobre a carteira está disponível a **FOLHA DE RESPOSTAS PERSONALIZADA** para transcrever as respostas da prova objetiva. Na Folha de Respostas, realize a conferência de seu nome completo, do número de seu documento e do número de sua inscrição. As divergências devem ser comunicadas ao fiscal para as devidas providências.

1. Este Caderno de Questões não deve ser folheado antes da autorização do Fiscal.
2. Observe se o **Cargo** especificado no caderno de questões é o correspondente ao cargo no qual você fez a inscrição. Caso não esteja correto, solicite a substituição para o fiscal de sala, o qual deverá lhe fornecer o caderno de questões correto.
3. Após ser autorizado pelo fiscal, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração das questões está correta.
4. Deverá ser utilizada **Caneta Esferográfica Transparente**, com tinta de cor azul ou preta na marcação da Folha de Respostas.
5. Leia atentamente cada questão da prova e assinale na Folha de Respostas a opção que a responda corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Respostas: ■
6. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.
7. Você dispõe de **3 (três)** horas para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça com tranquilidade, mas controle seu tempo.
8. Iniciada a prova, somente será permitido deixar definitivamente a sala após 60 (sessenta) minutos.
9. Após o término da prova, entregue ao fiscal a **FOLHA DE RESPOSTAS** devidamente assinada.
10. Somente será permitido levar o **CADERNO DE QUESTÕES** se o candidato ficar até o término das 3 horas de prova.
11. **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:
  - Deixar o local de realização da prova objetiva sem a devida autorização;
  - Tratar com falta de urbanidade os examinadores, auxiliares, fiscais ou autoridades presentes;
  - Proceder de forma a tumultuar a realização da prova objetiva;
  - Estabelecer comunicação com outros candidatos ou com pessoas estranhas, por qualquer meio e usar de meios ilícitos para obter vantagem para si ou para outros;
  - For surpreendido portando ou manuseando aparelhos eletrônicos nas demais dependências do estabelecimento, durante a realização da prova objetiva.
  - Caso qualquer equipamento eletrônico venha a emitir ruídos sonoros, mesmo que devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences, durante a realização da prova.
12. Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à Polícia Civil, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.
13. Os **03 (três) últimos candidatos** só poderão sair da sala juntos, após o fechamento do envelope contendo a lista de presença, a ata e as folhas de respostas da sala. Os candidatos deverão assinar a ata da sala e o Termo de Fechamento da sala.
14. Está disponível na última folha do Caderno de Questões um gabarito para ser preenchido e destacado.



**Diferenças entre professor e educador**

A educação é um tema de grande reflexão para a sociedade. É nela que depositamos a nossa confiança para que nossos filhos tenham um futuro melhor. Os pais que têm uma melhor condição de vida procuram colocar seus filhos numa escola de maior qualidade. Nesse contexto, temos a figura do professor que é um dos principais referenciais na escola. A pedagogia atual entende que essa figura transcendeu e não é mais considerado professor e sim educador.

Antes de falarmos nas diferenças entre o professor e o educador, falemos das igualdades. Eles têm as mesmas condições de trabalho, estão situados na mesma escola, possuem a mesma formação mínima necessária, recebem o mesmo salário e trabalham com um mesmo público que é o aluno.

No entanto, existem diferenças gritantes entre a figura do professor e do educador. O professor tem a função de transmitir o seu conhecimento, enquanto o educador é comprometido com a formação integral do ser humano e com a sua interação com a família e a sociedade. O professor sai de casa para mais um dia de aula, enquanto o educador busca formas para promover a transformação do seu aluno. O professor vê no erro do aluno apenas um erro, enquanto o educador o vê como fase de transição no processo de aprendizagem. O professor impõe seus ideais como centro do conhecimento, enquanto o educador é um mediador da relação ensino-aprendizagem.

Por fim, na transcendência da figura do professor para a figura do educador são necessários ingredientes como: humildade, discernimento, relacionamento, atitude e compromisso. Dessa forma, os educadores terão a formação necessária para o exercício não apenas de uma profissão, mas a realização de um ideal de vida.

NETO, Casemiro de Abreu. Disponível em: <http://www.psicopedagogia.com.br/opiniao/>

**Questão 01**

Com relação ao texto, é **INCORRETO** afirmar que:

- (A) O tema “educação” promove grande reflexão para a sociedade.
- (B) A educação é o lugar em que os pais depositam confiança para que seus filhos tenham um futuro melhor.
- (C) Como garantia de ensino de qualidade, a maioria das famílias acaba colocando seus filhos em escolas particulares.
- (D) O professor é uma das principais referências no contexto escolar.

**Questão 02**

Conforme o texto, professor e educador apresentam alguns aspectos iguais, **EXCETO**:

- (A) Salário.
- (B) Local de trabalho.
- (C) Formação acadêmica mínima.
- (D) Desempenho em relação ao público-alvo (aluno).

**Questão 03**

Observe as palavras elencadas no último parágrafo do texto, após os dois pontos. Trata-se de:

- (A) Substantivos.
- (B) Adjetivos.
- (C) Advérbios.
- (D) Verbos.

**Questão 04**

Assinale a alternativa **CORRETA** quanto à acentuação gráfica das palavras:

- (A) “Eles têm as mesmas condições de trabalho” – o verbo “ter” recebe acento gráfico porque está conjugado na 1ª pessoa do plural.
- (B) “[...] o educador é comprometido com a formação integral do ser humano e com a sua interação com a família e a sociedade” – a palavra “família” é acentuada graficamente porque é um caso de paroxítona terminada em ditongo.
- (C) “[...] na transcendência da figura do professor para a figura do educador são necessários [...]” – a palavra “transcendência” recebe acento gráfico porque é proparoxítona e todas as proparoxítonas são acentuadas graficamente.
- (D) “[...] os educadores terão a formação necessária para o exercício não apenas de uma profissão, mas a realização de um ideal de vida” – as palavras “necessária” e “exercício” são acentuadas graficamente por regras diferentes.

**Questão 05**

Segundo posição assumida pelo autor do texto, “professor” e “educador” são:

- (A) Sinônimos.
- (B) Parônimos.
- (C) Homônimos.
- (D) Nenhuma das alternativas.

**MATEMÁTICA****Questão 06**

João depositou uma quantia de R\$ 20.000,00 no banco. Essa quantia rende juros simples de 10% ao ano. Sendo assim, qual a quantia total que João recebeu depois de dois anos?

- (A) R\$ 22.000,00
- (B) R\$ 24.000,00
- (C) R\$ 26.000,00
- (D) R\$ 28.000,00



**Questão 07**

Para construir uma casa em 252 dias, são necessários 10 pedreiros. Se quisermos construir essa mesma casa em 180 dias, serão necessários quantos pedreiros?

- (A) 11
- (B) 12
- (C) 13
- (D) 14

**Questão 08**

Considere um número, deste número subtraímos 10 unidades, em seguida multiplicamos o resultado por 5, e, por último, dividimos o resultado por 2. Depois destas operações o resultado final obtido foi 25. Qual foi o número considerado?

- (A) 20
- (B) 10
- (C) 7
- (D) 5

**Questão 09**

Um rolo de tecido possui 180 metros de comprimento. Quantos metros de tecido Joana vai levar para casa se ela comprar  $\frac{2}{5}$  deste rolo?

- (A) 36 metros
- (B) 48 metros
- (C) 72 metros
- (D) 84 metros

**Questão 10**

Um espelho possui 20 centímetros de comprimento por 50 centímetros de altura. Qual é o perímetro deste espelho?

- (A) 80 cm
- (B) 100 cm
- (C) 140 cm
- (D) 160 cm

**NOÇÕES E LEGISLAÇÃO DO SERVIDOR PÚBLICO****Questão 11**

O artigo 37 da Constituição da República Federativa do Brasil estabelece que a Administração Pública obedecerá a determinados princípios. NÃO é princípio da Administração Pública:

- (A) Legalidade.
- (B) Impessoalidade.
- (C) Imoralidade.
- (D) Publicidade.

**Questão 12**

Considerando a Lei Municipal Complementar nº 239/98 (Estatuto dos Servidores Municipais de Maringá), assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Ao servidor municipal de Maringá não será concedida a licença-paternidade.

- (B) O vencimento dos cargos públicos é irredutível.
- (C) A gratificação de natal será paga, anualmente, a todo funcionário municipal, independentemente da remuneração a que fizer jus.
- (D) A progressão é uma das formas de provimento ou de evolução em cargo público.

**Questão 13**

Não é direito previsto no artigo 7º da Constituição da República Federativa do Brasil:

- (A) Aposentadoria.
- (B) Remuneração do trabalho noturno superior à do diurno.
- (C) Gozo de férias anuais remuneradas com, pelo menos, um terço a mais do que o salário normal.
- (D) Repouso semanal remunerado, obrigatoriamente aos sábados.

**Questão 14**

De acordo com a Lei Municipal Complementar nº 239/98 (Estatuto dos Servidores Municipais de Maringá), será concedida, também, ao funcionário a seguinte licença, EXCETO:

- (A) Para tratamento de saúde.
- (B) Para fazer a compra do mês.
- (C) Por motivo de doença em pessoa da família.
- (D) Por acidente em serviço ou doença profissional.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****Questão 15**

Leia a afirmação e assinale a alternativa CORRETA: “O ato de avaliar implica dois processos articulados e indissociáveis: *diagnosticar e decidir*”.

Fonte: LUCKESI, Cipriano Carlos. Disponível em: <<https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/2511.pdf>>

- (A) Diagnosticar constitui-se de uma constatação e de uma qualificação do objeto da avaliação enquanto decidir implica uma tomada de posição – positiva ou negativa – que, por sua vez, conduz a uma tomada de decisão.
- (B) O ato de diagnosticar sempre implica em atribuir uma qualidade positiva ao objeto que está sendo avaliado.
- (C) O ato de avaliar deve levar em conta o julgamento prévio como parte essencial de uma prática avaliativa diagnóstica.
- (D) Diagnosticar e decidir implica em um ato impositivo de avaliação para se chegar ao resultado final.



**Questão 16**

**Na Educação Infantil, a avaliação far-se-á (Lei nº 9.394):**

- (A) Mediante a mensuração, comparação e registros do desenvolvimento intelectual da criança.
- (B) Mediante o acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- (C) Na prática cotidiana do dia a dia, atribuindo conceitos para as atividades pedagógicas que a criança desenvolve.
- (D) Por meio da avaliação qualitativa, observando o desenvolvimento social da criança com o objetivo de promovê-la para o ensino fundamental.

**Questão 17**

**Para Dermeval Saviani (Escola e Democracia, 25.ed., 1991), uma pedagogia articulada com os interesses populares estará interessada em métodos de ensino eficazes. Isto significa que:**

- (A) Para métodos mais eficazes é preciso escolas mais bem equipadas, menor número de alunos em sala de aula, conteúdos não clássicos, mas tácitos que despertem o interesse dos educandos, sem perder de vista a colaboração do professor.
- (B) Os métodos de ensino devem ser inspirados nos princípios de racionalidade, eficiência e produtividade, a partir da lógica dos conhecimentos acumulados historicamente.
- (C) Para ter bons métodos de ensino, a educação escolar deve se ajustar aos interesses sociais para que os alunos aprendam a se adaptar às necessidades do mercado de trabalho.
- (D) Os métodos de ensino deverão estimular a atividade, a iniciativa e o interesse dos alunos, o diálogo, o ritmo de aprendizagem, o desenvolvimento psicológico, mas sem perder de vista a iniciativa do professor e a sistematização dos conhecimentos.

**Questão 18**

**De acordo com os pressupostos do Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (1998), volume 3, ao eleger a linguagem oral como conteúdo, exige-se, do professor, um planejamento de ação pedagógica que permita situações de fala, escuta e compreensão da linguagem. Assinale a alternativa que corresponde às ações pedagógicas do professor:**

- (A) Cabe ao professor, auxiliar na construção das falas, incentivando a criança a falar as palavras de forma rápida e em tom alto.
- (B) Reconhecer o esforço da criança em compreender as palavras que ouve, colocando-as em situação de escrita e leitura para ampliar seu vocabulário.

- (C) Conversar com o bebê nos momentos de banho, de alimentação, de troca de fraldas, utilizando a fala infantilizada, imitando o jeito da criança falar.
- (D) A leitura pelo professor de textos escritos, em voz alta, em situações que permitem a atenção e a escuta das crianças, fornece às crianças um repertório rico em oralidade e em sua relação com a escrita.

**Questão 19**

**Conforme Deliberação 02/2005 do CEE/PR, o trabalho educativo da instituição de educação infantil deve contemplar em sua proposta pedagógica:**

- (A) O contato com as múltiplas linguagens de forma significativa, não havendo sobreposição do domínio do código escrito sobre as demais atividades.
- (B) O trabalho das crianças com a natureza para aprender diferenciar os tipos de climas.
- (C) A observação dos diferentes ambientes sociais, para conhecer as características da população.
- (D) O ensino do jogo como forma de articular lideranças.

**Questão 20**

**Em relação ao desenvolvimento integral da criança na Educação Infantil, a escola deve priorizar (Lei nº 9.394):**

- (A) Seus aspectos intelectual, físico e motor.
- (B) A capacidade de a criança aprender a leitura, a escrita e os cálculos.
- (C) Os aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- (D) O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, visando à formação de atitudes e valores.

**Questão 21**

**As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, definidas pela Resolução CEB nº1, de 7 de abril de 1999, orientam as Instituições de Educação Infantil dos Sistemas Brasileiros de Ensino, na organização, articulação, desenvolvimento e avaliação de suas propostas pedagógicas. De acordo com estas Diretrizes, as propostas pedagógicas das Instituições de Educação Infantil devem:**

- (A) Explicitar em suas Propostas Pedagógicas o reconhecimento da importância da identidade pessoal do aluno, suas famílias, professores e outros profissionais, e a identidade de cada Unidade Educacional, nos vários contextos em que se situem.
- (B) Organizar estratégias de desenvolvimento intelectual das crianças por meio da resolução de problemas.
- (C) Promover em suas Propostas Pedagógicas práticas de cuidados afetivos e cognitivos,



visando à promoção da criança para o ensino fundamental.

- (D) Reconhecer as crianças como seres pensantes, que devem aprender a viver consigo próprios, por isso, sabem tomar decisões e aprendem espontaneamente a partir dos conhecimentos prévios.

**Questão 22**

**A Deliberação nº 02/2005 do CEE/PR, em seu Art.21, define as estruturas básicas da Instituição de Educação Infantil. Marque a alternativa CORRETA referente às estruturas básicas exigidas:**

- (A) A Instituição de Educação Infantil deve ter espaço comum aos professores e apoio pedagógico.
- (B) O refeitório e o preparo dos alimentos devem ser comuns a todos: funcionários e crianças.
- (C) As instalações sanitárias devem ser completas, suficientes e próprias para o uso das crianças.
- (D) As atividades ao ar livre devem sempre ser realizadas em outros espaços, fora do espaço escolar.

**Questão 23**

**O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90, 7.ed.), em seu Art.53, garante que toda criança e adolescente terá direito à educação. Assinale a alternativa que assegura o direito à educação das crianças:**

- (A) O direito de ingressar livremente e permanecer em todos os locais que oferecem diversão e espetáculos públicos.
- (B) Toda criança tem direito de participar do processo avaliativo escolar, respeitando, sem contestar, as regras do sistema de avaliação.
- (C) Ter direito ao acesso à escola e ao material escolar, sendo responsabilidade exclusiva da família.
- (D) O direito de ser respeitado por seus educadores, de acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

**Questão 24**

**Com o objetivo de auxiliar o trabalho educativo diário junto às crianças pequenas, o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (1998) aponta metas que contribuem para que as crianças tenham desenvolvimento integral de suas identidades. Dentre estas metas estão os cuidados com a alimentação e higiene. Analise as alternativas abaixo e assinale a CORRETA:**

- (A) A organização dos momentos de oferta de alimentos precisa ser feita em ambientes abertos, para poder atender todas as crianças ao mesmo tempo.

- (B) É importante que o professor lembre-se de lavar as mãos dos bebês, seja após a troca, caso eles tenham tocado as próprias fraldas, seja após engatinharem e explorarem o ambiente ou antes de receberem alimentos na própria mão.
- (C) A intervenção educativa deve atender, exclusivamente, as necessidades intelectuais da criança.
- (D) Aconselha-se que as mamadeiras sejam oferecidas com o bebê deitado no berço, bem recostado, para que não derrabe o leite.

**Para as questões 25 e 26, observe o texto a seguir:**

**“A brincadeira de papéis influencia decisivamente o desenvolvimento global da criança. Ao brincar, ela aprende a ser e agir diante das coisas e das pessoas, pois é a partir das ações práticas realizadas que os processos internos se estruturam, orientando outras ações práticas, mais autônomas e complexas, que enriquecerão os processos internos e assim sucessivamente” (MARTINS, p.39, 2006).**

**Fonte: MARTINS, Lígia Márcia. A brincadeira de papéis sociais e a formação da personalidade. In: DUARTE, N; ARCE, A.; (et al.). *Brincadeira de papéis sociais na educação infantil: as contribuições de Vigotski, Leontiev e Elkonin*. São Paulo: Xamã, 2006, pp.27-50.**

**Questão 25**

**Os pesquisadores que estudam a brincadeira de papéis sociais na perspectiva da psicologia sócio-histórica analisam a importância da brincadeira para o desenvolvimento infantil. Assinale a alternativa que corresponde a estes pressupostos:**

- (A) Durante a brincadeira, a criança automatiza respostas, sentimentos e emoções para poder liderar o grupo.
- (B) A brincadeira caracteriza-se por uma atividade espontânea, livre, na qual a criança ressignifica o que já conhece, interiorizando de forma criativa o mundo a sua volta.
- (C) Para Vigotski, Leontiev e Elkonin, a brincadeira de papéis permite o desenvolvimento natural da criança.
- (D) A brincadeira de papéis incita, na criança, novas demandas. Não basta fazer, na base do faz-de-conta, as coisas que os adultos fazem, torna-se necessário saber aquilo que os adultos sabem.

**Questão 26**

**Sobre o jogo na idade pré-escolar, assinale a alternativa CORRETA:**

- (A) O jogo desempenha um caráter naturalista e biologizante no desenvolvimento da criança.
- (B) O jogo é uma ferramenta importante na superação do egocentrismo cognitivo da criança.



(C) O jogo é instintivo, altera o comportamento social da criança.

(D) O jogo é sempre uma atividade prazerosa.

**Questão 27**

**Para Vigotski, as principais teorias que discutem a relação entre desenvolvimento e aprendizagem estão agrupadas em três categorias fundamentais. Assinale a alternativa CORRETA:**

(A) Desenvolvimento e aprendizagem são independentes; desenvolvimento é aprendizagem; desenvolvimento e aprendizagem se coincidem.

(B) Desenvolvimento e aprendizagem são dependentes; desenvolvimento separa-se da aprendizagem; desenvolvimento e aprendizagem não se coincidem.

(C) Desenvolvimento e aprendizagem são dependentes; desenvolvimento é aprendizagem; desenvolvimento e aprendizagem são funções afetivas.

(D) Desenvolvimento e aprendizagem ocorrem na escola; desenvolvimento antecede a aprendizagem; desenvolvimento e aprendizagem se coincidem.

**Questão 28**

**Na perspectiva da Teoria Histórico-cultural, a aprendizagem escolar modifica o desenvolvimento infantil. Assinale, abaixo, qual alternativa que corresponde a esta afirmativa:**

(A) A aprendizagem da criança começa quando ela entra na escola.

(B) Toda aprendizagem tem uma pré-história que termina quando a criança entra na escola.

(C) O processo de aprendizagem é uma fonte de desenvolvimento que ativa numerosos processos que por si só não poderiam desenvolver-se sem a aprendizagem.

(D) O processo de aprendizagem acompanha o desenvolvimento, que cria a zona de desenvolvimento próxima.

**Questão 29**

**Assinale, nas alternativas abaixo, a que corresponde às funções psicológicas superiores.**

(A) Memória involuntária, atenção, reflexos.

(B) Memória lógica, atenção voluntária, abstração, percepção, pensamento, linguagem.

(C) Memória, atenção involuntária, reflexos, linguagem.

(D) Linguagem, pensamento.

**Questão 30**

**O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (1998), volume 1, considera que o trabalho com crianças pequenas exige que o professor tenha uma competência polivalente. Assinale a alternativa que define o que seja um professor polivalente:**

(A) Ser polivalente significa saber trabalhar com uma área específica do conhecimento.

(B) Ser polivalente significa ter ampla experiência com crianças, e uma formação específica na área escolar.

(C) Ser polivalente significa saber refletir diante dos problemas pedagógicos.

(D) Ser polivalente significa trabalhar com conteúdos de naturezas diversas que abrangem desde cuidados básicos essenciais até conhecimentos específicos provenientes das diversas áreas do conhecimento.

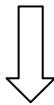




|

# RASCUNHO

**Destaque Aqui**



.....

**GABARITO**  
**Concurso Público MARINGÁ Edital 049/2013**  
**<http://www.fundacaofafipa.org.br/concurso>**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>

