

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DOS PINHAIS - PR



Edital nº 155/2013 - Estatutário



FUNDAÇÃO DE
APOIO À FAFIPA



CARGO

EDUCADOR SOCIAL

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Você recebeu do fiscal este

CADERNO DE QUESTÕES com as

40 (Quarenta) questões da prova

objetiva numeradas sequencialmente

e distribuídas sem falhas ou repetição:

MATÉRIA	QUESTÕES
LÍNGUA PORTUGUESA	01 a 10
MATEMÁTICA	11 a 15
NOÇÕES DE LEGISLAÇÃO	16 a 20
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	21 a 40

Sobre a carteira está disponível, a **FOLHA DE RESPOSTAS PERSONALIZADA** para transcrever as respostas da prova objetiva. Na Folha de Respostas, realize a conferência de seu nome completo, do número de seu documento e do número de sua inscrição. As Divergências devem ser comunicadas ao fiscal para as devidas providências.

1. Este Caderno de Questões não deve ser folheado antes da autorização do Fiscal.

2. Observe se o **Cargo** especificado no caderno de questões é o correspondente ao cargo no qual você fez a inscrição. Caso não esteja correto, solicite a substituição para o fiscal de sala, o qual deverá lhe fornecer o caderno de questões correto.

3. Após ser autorizado pelo fiscal, verifique se o Caderno de Questão está completo, sem falhas de impressão e se a numeração das questões está correta.

4. Deverá ser utilizada **Caneta Esferográfica Transparente**, com tinta de cor azul ou preta na marcação da Folha de Resposta.

5. Leia atentamente cada questão da prova e assinale na Folha de Respostas a opção que a responda corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Respostas: ■

6. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.

7. Você dispõe de **4 (Quatro)** horas para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça com tranquilidade, mas controle seu tempo.

8. Iniciada a prova, somente será permitido deixar definitivamente a sala após 60 (sessenta) minutos.

9. Após o término da prova, entregue ao fiscal a **FOLHA DE RESPOSTAS** devidamente assinada.

10. Somente será permitido levar o **CADERNO DE QUESTÕES** se o candidato ficar até o término das 4 horas de prova.

11. **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:

- Deixar o local de realização da prova objetiva sem a devida autorização;
- Tratar com falta de urbanidade os examinadores, auxiliares, fiscais ou autoridades presentes;
- Proceder de forma a tumultuar a realização da prova objetiva;
- Estabelecer comunicação com outros candidatos ou com pessoas estranhas, por qualquer meio e usar de meios ilícitos para obter vantagem para si ou para outros;
- For surpreendido portando ou manuseando aparelhos eletrônicos nas demais dependências do estabelecimento, durante a realização da prova.
- Caso qualquer equipamento eletrônico venha a emitir ruídos sonoros, mesmo que devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences, durante a realização da prova.

12. Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à Polícia Civil, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

13. Os **03 (três) últimos candidatos** só poderão sair da sala juntos, após o fechamento do envelope contendo a lista de presença, a ata e as folhas de respostas da sala. Os candidatos deverão assinar a ata da sala e o Termo de Fechamento da sala.

14. Está disponível no verso da capa um gabarito para ser preenchido e destacado.

------(destaque aqui)-----

FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Resp.																				
Questão	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Resp.																				

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova objetiva estarão disponíveis no endereço eletrônico www.fafipa.org/concurso no dia seguinte à aplicação da prova.

LÍNGUA PORTUGUESA

PROVA FALSA

Stanislaw Ponte Preta
(Sérgio Porto)

Quem teve a ideia foi o padrinho da caçula - ele me conta. Trouxe o pequeno cachorro de presente e logo a família inteira se apaixonou pelo bicho. Ele até que não é contra isso de se ter um animalzinho em casa, desde que seja obediente e com um mínimo de educação.

— Mas o cachorro era um chato — desabafou.

Desses cachorrinhos de raça, cheio de nhém-nhém-nhém, que comem comidinha especial, precisam de muitos cuidados, enfim, um chato de galocha. E, como se isto não bastasse, implicava com o dono da casa.

— Vivia de rabo abanando para todo mundo, mas, quando eu entrava em casa, vinha logo com aquele latido fininho e antipático de cachorro de francesa.

Ainda por cima era puxa-saco. Lembrava certos políticos da oposição, que espinafra o ministro, mas quando estão com o ministro ficam mais por baixo que tapete de porão. Quando cruzavam num corredor ou qualquer outra dependência da casa, o desgraçado rosnava ameaçador, porém quando a patroa estava perto abanava o rabinho, fingindo-se seu amigo.

— Quando eu reclamava, dizendo que o cachorro era um cínico, minha mulher brigava comigo, dizendo que nunca houve cachorro fingido e eu é que implicava com o “pobrezinho”. Num rápido balanço poderia assinalar: o cachorro comeu oito meias suas, roeu a manga de um paletó de casimira inglesa, rasgara diversos livros, não podia ver um pé de sapato que arrastava para locais incríveis. A vida lá em sua casa estava se tornando insuportável. Estava vendo a hora em que se desquitava por causa daquele bicho cretino. Tentou mandá-lo embora umas vinte vezes e era uma choradeira das crianças e uma espinafração da mulher.

— Você é um desalmado — disse ela, uma vez.

Venceu a guerra fria com o cachorro graças à má educação do adversário. O cãozinho começou a fazer pipi onde não devia. Várias vezes exemplado, prosseguiu no feio vício. Fez diversas vezes no tapete da sala. Fez duas na boneca da filha maior. Quatro ou cinco vezes fez nos brinquedos da caçula. E tudo culminou com o pipi que fez em cima do vestido novo de sua mulher.

— Aí mandaram o cachorro embora? — perguntei.

— Mandaram. Mas eu fiz questão de dá-lo de presente a um amigo que adora cachorros. Ele está levando um vidão em sua nova residência.

— Ué... mas você não o detestava? Como é que arranjou essa sopa pra ele?

— Problema da consciência — explicou: — O pipi não era dele.

E suspirou cheio de remorso.

Adaptado de http://www.releituras.com/spontepreta_prova.asp

01

O término do texto e principalmente a expressão “E suspirou cheio de remorso.” nos levam a concluir que

- (A) o dono do cachorro tinha remorso porque havia expulsado o cãozinho de maneira violenta de sua casa.
- (B) o cachorrinho, embora tivesse feito várias “artes” como comer meias, roer manga de paletó, rasgar livros, entre outros, não era o verdadeiro culpado pelo “pipi” encontrado em lugares indevidos.
- (C) o cachorrinho levou o dono a sentir remorso porque estava levando um vidão na nova residência que estava morando.
- (D) a família ficou extremamente triste depois que o cachorro foi mandado embora e isso acabou levando o dono a sentir remorso.
- (E) o desquite, que veio depois da doação do cachorro, levou o padrinho a sentir remorso por ter dado ao casal o cachorrinho causador da separação.

02

Assinale a alternativa em que todas as palavras apresentadas são proparoxítonas.

- (A) Cãozinho – porão – cínico.
- (B) Rápido – incrível – questão.
- (C) Adversário – consciência – residência.
- (D) Vidão – educação – espinafração.
- (E) Antipático – políticos – mínimo.

03

O título do texto “Prova falsa” refere-se

- (A) ao fato da prova que serviu para expulsão do cachorrinho, o “pipi”, ter sido forjada, já que o “pipi” não era do cão, mas sim de seu dono.
- (B) ao fato do cachorrinho ser fingido e somente abanar o rabo para o dono quando a patroa estava perto.
- (C) ao fato do padrinho ter dado uma falsa prova de amor quando levou o cachorro para a família, já que o cão se transformou em um problema.
- (D) ao fato do cachorrinho parecer-se com certos políticos de oposição.
- (E) ao fato do cachorro não ser de raça francesa, mas latir como um cãozinho de francesa.

04

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão corretas quanto à ortografia.

- (A) adolescência – obediência.
- (B) Reclamação – depressão.
- (C) Adverssidade – acessibilidade.
- (D) Pobreza – duqueza.
- (E) Vajem – sabotagem.

05

Assinale a alternativa em que o termo destacado é **NÃO** é um pronome possessivo.

- (A) "...minha mulher brigava comigo."
- (B) "...um vidão em sua nova residência."
- (C) "... o cachorro comeu oito meias suas..."
- (D) "O pipi não era dele."
- (E) "...fingindo-se seu amigo."

06

Assinale a alternativa em que o termo destacado **NÃO** é adjetivo.

- (A) "...em cima do vestido novo de sua mulher."
- (B) "...daquele bicho cretino."
- (C) "...com aquele latido fininho..."
- (D) "...graças à má educação do adversário."
- (E) "...Trouxe o pequeno cachorro..."

07

Assinale a alternativa em que o verbo destacado está no infinitivo.

- (A) "Ele está levando."
- (B) "...Fez duas na boneca..."
- (C) "...como comer meias..."
- (D) "Você é um desalmado..."
- (E) "Trouxe o pequeno cachorro..."

08

Assinale a alternativa em que o termo destacado **NÃO** é um artigo.

- (A) "...Estava vendo a hora em que..."
- (B) "...levando o dono a sentir remorso..."
- (C) "...logo a família inteira..."
- (D) "...quando a patroa estava perto..."
- (E) "Quem teve a ideia..."

09

Assinale a alternativa em que o termo destacado **NÃO** é uma conjunção.

- (A) "...o pequeno cachorro de presente e logo a família..."
- (B) "...mas quando a patroa estava perto..."
- (C) "...num corredor ou qualquer outra dependência."
- (D) "E tudo culminou com o pipi..."
- (E) "... porém quando a patroa estava perto..."

10

Assinale a alternativa correta quanto à divisão silábica.

- (A) Aba-nan-do – pro-sse-guiu.
- (B) Tro-u-xe – ca-cho-rr-i-nhos.
- (C) Ani-ma-lzi-nho – co-rre-dor.
- (D) Anti-pá-ti-co – bai-xo.
- (E) Cul-mi-nou – e-xem-plo.

* * *

MATEMÁTICA**11**

Para escrever o número “vinte mil” usamos **x** algarismos e para escrever o número “dois mil e três” usamos **y** algarismos. O valor da multiplicação de **x** por **y** é igual a

- (A) 4.
- (B) 5.
- (C) 10.
- (D) 15.
- (E) 20.

12

No sistema decimal de numeração, assinale a alternativa **INCORRETA** sobre o valor posicional dos algarismos no número 1235.

- (A) O valor posicional do algarismo 2 é 200.
- (B) O valor posicional do algarismo 5 é 50.
- (C) O valor posicional do algarismo 1 é 1000.
- (D) O valor posicional do algarismo 3 é 30.
- (E) O valor posicional do algarismo 5 é 5.

13

Uma escola infantil possui 750 crianças, e distribui uma fruta para cada criança durante a manhã. Essa escola possui frutas o suficiente para 5 dias. Se nessa escola estudassem 500 crianças a mais, para quantos dias dariam essas frutas?

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4
- (E) 6

14

Em uma loja 2 calças custam o mesmo que 8 camisetas e 5 camisetas custam o mesmo que 3 sapatilhas. Sabendo que o preço de 1 sapatilha é **R\$ 25,00**, quanto custa 1 calça?

- (A) R\$ 60,00
- (B) R\$ 75,00
- (C) R\$ 85,00
- (D) R\$ 90,00
- (E) R\$ 120,00

15

Quantos litros de água possuem em 2 caixas, sabendo que cada caixa possui 50 copos de 250 ml cada um de água mineral?

- (A) 10 litros
- (B) 15 litros
- (C) 20 litros
- (D) 25 litros
- (E) 30 litros

* * *

NOÇÕES DE LEGISLAÇÃO

16

De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos de São José dos Pinhais, o Provimento é o preenchimento do cargo público, através

- (A) da posse.
- (B) da nomeação.
- (C) do exercício.
- (D) do decreto.
- (E) de lei delegada.

17

De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos de São José dos Pinhais, serão reservadas às pessoas portadoras de deficiência

- (A) 5% (cinco por cento) das vagas ofertadas no Concurso.
- (B) 10% (dez por cento) das vagas ofertadas no Concurso.
- (C) 15% (quinze por cento) das vagas ofertadas no Concurso.
- (D) 20% (vinte por cento) das vagas ofertadas no Concurso.
- (E) 25% (vinte e cinco por cento) das vagas ofertadas no Concurso.

18

A posse ocorrerá no prazo improrrogável de

- (A) até 10 (dez) dias, contados da publicação oficial do ato de nomeação.
- (B) até 20 (vinte) dias, contados da publicação oficial do ato de nomeação.
- (C) até 30 (trinta) dias, contados da publicação oficial do ato de nomeação.
- (D) até 10 (dez) dias, contados da publicação oficial do ato de exercício.
- (E) até 30 (trinta) dias, contados da publicação oficial do ato de exercício.

19

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas. A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de _____ humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da _____ e sua qualificação para o trabalho.

- (A) igualdade / educação
- (B) solidariedade / cidadania
- (C) paz social / cidadania
- (D) solidariedade / igualdade
- (E) isonomia / legalidade

20

Assinale a alternativa INCORRETA. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao

esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. A garantia de prioridade compreende

- (A) primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- (B) precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- (C) preferência no atendimento em todos os serviços públicos.
- (D) preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- (E) destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

* * *

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21

Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

Os Indicadores da Qualidade na Educação Infantil é uma publicação que caracteriza-se como um instrumento de autoavaliação da qualidade das instituições de educação infantil, por meio de um processo participativo e aberto a toda a comunidade. Essa iniciativa pretende contribuir com as instituições de educação infantil no sentido de que encontrem seu próprio caminho na direção de práticas educativas que respeitem _____ das crianças e ajudem a construir uma sociedade mais _____.

- (A) os direitos fundamentais / democrática
- (B) os direitos humanos / justa
- (C) os direitos sociais / humana
- (D) os direitos fundamentais / humana
- (E) o desenvolvimento / democrática

22

De acordo com o Art. 5º da Resolução que fixa as diretrizes curriculares nacionais para a Educação Infantil, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () A primeira etapa da Educação Básica é oferecida em creches e pré-escolas, as quais se caracterizam como espaços institucionais domésticos.
- () É dever do Estado garantir a oferta de Educação Infantil pública, gratuita e de qualidade, sem requisito de seleção.
- () É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 4 ou 5 anos até o dia 20 de fevereiro do ano em que ocorrer a matrícula.
- () A frequência na Educação Infantil é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.

- (A) V – V – F – F.
- (B) F – V – F – F.
- (C) V – F – V – F.
- (D) V – F – F – V.
- (E) F – V – V – F.

23

Assinale a alternativa que indica as duas legislações que definiram a educação básica como primeira etapa da Educação Básica.

- (A) O Estatuto da Criança e do Adolescente e a Constituição Federal de 1988.
- (B) A Constituição Federal de 1988 e a LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996.
- (C) LDB e Parecer 17/2012 CNE/MEC.
- (D) ECA e Parecer 17/2012 CNE/MEC.
- (E) Constituição Federal de 1988 e o ECA.

24

A ampliação do direito à educação a todas as crianças pequenas, desde seu nascimento, representa uma conquista importante para a sociedade brasileira. Porém, para que esse direito se traduza realmente em melhores oportunidades educacionais para todos, é preciso que as creches e as pré-escolas, que agora fazem parte integrante dos sistemas educacionais, garantam um atendimento de boa qualidade. As definições de qualidade dependem de muitos fatores. Assinale a alternativa que NÃO se configura em fator relevante para garantia de atendimento de qualidade na educação infantil.

- (A) Os valores nos quais as pessoas acreditam; as tradições de uma determinada cultura.
- (B) Os conhecimentos científicos sobre como as crianças aprendem e se desenvolvem.
- (C) O contexto histórico, social e econômico no qual a escola se insere.

- (D) No caso específico da educação infantil, a forma como a sociedade define os direitos da mulher.
- (E) A responsabilidade coletiva pela educação das crianças pequenas.

25

Sobre os Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças, de Maria Malta Campos e Fúlvia Rosemberg. – 6.ed. Brasília : MEC, 2009, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A primeira parte do documento contém critérios relativos à organização e ao funcionamento interno das creches.
- (B) O documento inclui de forma detalhada as especificações técnicas necessárias para a implantação dos programas.
- (C) A segunda parte do documento explicita critérios relativos à definição de diretrizes e normas políticas, programas e sistemas de financiamento de creches, tanto governamentais como não governamentais.
- (D) O texto apresenta 12 critérios que dizem respeito principalmente às práticas concretas adotadas no trabalho direto com as crianças.
- (E) Os critérios foram redigidos no sentido positivo, afirmando compromissos dos políticos, administradores e dos educadores de cada creche com um atendimento de qualidade, voltado para as necessidades fundamentais da criança.

26

A Lei Nº 525, de 25 de março de 2004 dispõe sobre o Estatuto Dos Servidores Públicos Municipais de São José dos Pinhais. O artigo 20 desta lei diz que “O servidor nomeado para o cargo efetivo ficará sujeito a estágio probatório”. Assinale a alternativa correta sobre a duração desse estágio.

- (A) 1 ano.
- (B) 2 anos.
- (C) 3 anos.
- (D) 4 anos.
- (E) 5 anos.

27

De acordo com Artigo 26 do Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de São José dos Pinhais, o servidor habilitado em concurso público e investido em cargo efetivo, adquirirá estabilidade no serviço ao completar

- (A) 01 ano de efetivo exercício, desde que aprovado em processo de avaliação de estágio probatório.
- (B) 02 anos de efetivo exercício, desde que aprovado em processo de avaliação de estágio probatório.
- (C) 03 anos de efetivo exercício, desde que aprovado em processo de avaliação de estágio probatório.
- (D) 04 anos de efetivo exercício, desde que aprovado em processo de avaliação de estágio probatório.
- (E) 05 anos de efetivo exercício, desde que aprovado em processo de avaliação de estágio probatório.

28

De acordo com Artigo 181 do Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de São José dos Pinhais são alguns dos deveres do servidor público na condição de servidor público em geral, EXCETO

- (A) exercer com zelo e dedicação as atribuições do cargo e função.
- (B) promover manifestação de apreço ou despreço, no local de trabalho.
- (C) manter espírito de cooperação e solidariedade com os colegas.
- (D) ser leal às instituições a que servir.
- (E) observar as normas legais, regulamentares e regimentais e cumprir as ordens superiores, exceto quando manifestamente ilegais.

29

A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO

- (A) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- (B) respeito à liberdade e apreço à tolerância; coexistência de instituições públicas e privadas de ensino; gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- (C) valorização do profissional da educação escolar; gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino; garantia de padrão de qualidade.
- (D) valorização da experiência extra-escolar; vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- (E) consideração com a diversidade étnico-social.

30

Sobre as regras da educação básica, nos níveis fundamental e médio, é correto afirmar que

- (A) a carga horária mínima anual será de duzentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- (B) não é permitida a organização de classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares.
- (C) o controle de frequência fica a cargo da família do aluno, conforme disposto no regimento e nas normas da escola.
- (D) é exigida a frequência mínima de quarenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação.
- (E) a classificação em qualquer série ou etapa, exceto a

primeira do ensino fundamental, pode ser feita: a) por promoção; b) por transferência; c) independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.

31

Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio, devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e

- (A) da clientela.
- (B) da religião.
- (C) dos educandos.
- (D) do meio social.
- (E) dos costumes.

32

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente a pessoa com idade até doze anos de idade incompletos é considerada

- (A) um adolescente.
- (B) um adulto.
- (C) um jovem
- (D) uma criança.
- (E) um idoso.

33

O Estatuto da Criança e do Adolescente é uma lei que dispõe sobre

- (A) determinados direitos da criança e do adolescente.
- (B) a garantia de atendimento social da criança.
- (C) a proteção integral da criança.
- (D) a proteção parcial da criança e do adolescente.
- (E) a proteção integral à criança e ao adolescente.

34

De acordo com o artigo 6º do ECA quando da interpretação dessa deve-se levar em conta os fins sociais a que ela se dirige, as exigências do bem comum, os direitos e deveres individuais e coletivos, e a condição peculiar da criança e do adolescente como

- (A) pessoas sem autonomia.
- (B) pessoas humanas.
- (C) pessoas com fragilidades.
- (D) pessoas em desenvolvimento.
- (E) pessoas oprimidas.

35

A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Sobre o assunto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- (B) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente o ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- (C) Compete ao poder público recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsável, pela frequência à escola.
- (D) Aos pais ou responsável é facultativo matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- (E) Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental devem comunicar ao Conselho Tutelar os casos de : maus-tratos envolvendo seus alunos; reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares; e elevados níveis de repetência.

36

Os Indicadores da Qualidade na Educação Infantil distingue alguns aspectos importantes no processo de realizar um diagnóstico sobre a qualidade de uma instituição de educação infantil. Qual dentre as alternativas abaixo NÃO se faz importante para realização deste diagnóstico?

- (A) Fundamentar a concepção de qualidade na educação no consumismo exacerbado.
- (B) O reconhecimento e a valorização das diferenças de gênero, étnico-racial, religiosa, cultural e relativas a pessoas com deficiência.
- (C) Respeito aos direitos humanos fundamentais.
- (D) Respeito à legislação educacional brasileira.
- (E) Os conhecimentos científicos sobre o desenvolvimento infantil, a cultura da infância, as maneiras de cuidar e educar a criança pequena em ambientes coletivos e a formação dos profissionais de educação infantil.

37

As propostas pedagógicas de Educação Infantil devem respeitar os seguintes princípios:

- (A) éticos, políticos e estéticos.
- (B) éticos, sociais e humanos.
- (C) éticos, políticos e econômicos.
- (D) econômicos, políticos e sociais.
- (E) humanos, culturais e estéticos.

38

De acordo com o parecer CNE/CEB 20/2009 as propostas pedagógicas da Educação Infantil deverão considerar que a criança, centro do planejamento curricular, é sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo

- (A) cultura.
- (B) discernimento social e pedagógico.
- (C) educação.
- (D) filosofia.
- (E) saúde.

39

A proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve ter como objetivo garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças. Na efetivação desse objetivo, as propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil deverão prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos que assegurem, EXCETO

- (A) a educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo indissociável ao processo educativo.
- (B) a indivisibilidade das dimensões expressivo-motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança.
- (C) o reconhecimento das especificidades etárias, das singularidades individuais e coletivas das crianças, promovendo interações apenas entre crianças de mesma idade.
- (D) o estabelecimento de uma relação efetiva com a comunidade local e de mecanismos que garantam a gestão democrática e a consideração dos saberes da comunidade.
- (E) a participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, o respeito e a valorização de suas formas de organização.

40

As instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de

- (A) observação crítica das atividades desenvolvidas.
- (B) continuidade dos processos de aprendizagens.
- (C) retenção da criança.
- (D) seleção, promoção ou classificação.
- (E) melhoria da qualidade do ensino.

