



PREFEITURA MUNICIPAL DE FORQUILHA - CE

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2013

EDUCADOR SOCIAL

NOME DO CANDIDATO: _____

RG: _____ ÓRGÃO EXPEDIDOR: _____

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--

ASSINATURA: _____

LEIA COM ATENÇÃO E SIGA RIGOROSAMENTE ESTAS INSTRUÇÕES:

1. Este caderno está contendo 60 (sessenta) questões de múltipla escolha, numeradas de 01 a 60.
2. Cada uma das questões apresenta um enunciado seguido de 5 (cinco) alternativas, das quais somente uma é a correta. Assinale-a.
3. Examine se a prova está completa, com a sequência numérica das questões, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação deverá ser feita durante os 20 minutos iniciais. Após esse tempo, qualquer reclamação será desconsiderada.
4. Depois de decorridos 2 (duas) horas do início da prova, será distribuído o Cartão-Resposta, o qual será o único documento válido para a correção da prova. Ao recebê-lo, verifique se o seu nome e número de inscrição estão corretos. Reclame imediatamente se houver discrepância.
5. O cartão-resposta não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura e inscrição, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas. Tenha muita atenção ao marcar seu cartão-resposta, pois não haverá substituição por erro do candidato. Marque sua resposta pintando completamente o espaço correspondente à alternativa de sua opção.

Ex.: A B C D E
6. A leitora de marcas não registrará as respostas em que houver falta de nitidez, uso de corretivo, marcação a lápis ou marcação de mais de uma letra. Não serão computadas questões não assinaladas.
7. Durante a prova, é proibido o intercâmbio e o empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos. A tentativa de fraude, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que implicarão na desclassificação do candidato(a).
8. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará na eliminação de ambos do certame.
9. Não será permitido ao candidato, durante a realização das provas, portar: armas; aparelhos eletrônicos de qualquer natureza; bolsas; livros; jornais ou impressos em geral; bonés, chapéus, lenço de cabelo, bandanas etc.
10. É vedado o uso de telefone celular ou de qualquer outro meio de comunicação. O candidato que for flagrado portando aparelho celular, durante o período de realização da prova, ou, ainda, aquele candidato cujo aparelho celular tocar será sumariamente eliminado do certame.
11. Em caso de dúvida, durante a prova, levante o braço para solicitar atendimento da fiscalização. Jamais pergunte em voz alta.
12. O Candidato que permanecer na sala de provas, por mais de 3h45min, poderá levar consigo a cópia do gabarito, em formulário específico, fornecido pela **ORGANIZADORA**.
13. Ao terminar a resolução da prova, entregue-a ao fiscal de sala juntamente com o **Cartão-Resposta** (devidamente assinado). Não esqueça, também, de **assinar a folha de frequência**.
14. As provas terão duração de 4 horas. Turno da Manhã com início às 08h00min e término às 12h00min e Turno da Tarde com início às 14h00min e término às 18h00min. Entretanto, o candidato só poderá ausentar-se da sala, depois de decorridas duas horas do início das provas.
15. Os **Gabaritos Preliminares das Provas Objetivas** serão divulgados 72 (setenta e duas) horas após a realização das mesmas.

CONHECIMENTOS GERAIS

Leia o texto a seguir para responder as questões de 1 a 8.

Mediocre distraído

Leio com tristeza sobre quantos países como Coreia do Sul e outros estimulam o ensino básico, conseguem excelência em professores e escolas, ótimas universidades, num crescimento real, aquele no qual tudo se fundamenta: a educação, a informação, a formação de cada um. Comparados a isso, parecemos treinar para ser mediocres. Como indivíduos, habitantes deste Brasil, estamos conscientes disso, e queremos — ou vivemos sem saber de quase nada? Não vale, para um povo, a desculpa do menino levado que tem a resposta pronta: “Eu não sabia”, “Não foi por querer”. Pois, mesmo com a educação — isto é a informação — tão fraquinha e atrasada, temos a imprensa para nos informar. A televisão não traz só telenovelas ou programas de auditório: documentários, reportagens, notícias, nos tornam mais gente: jornais não têm só coluna policial ou fofocas sobre celebridades, mas nos deixam a par e nos integram no que se passa no mundo, no país, na cidade.

Alienação é falta grave: omissão traz burrice, futilidade é um mal. Por omissos votamos errado ou nem votamos, por desinformados não conhecemos os nossos direitos, por fúteis não queremos lucidez, não sabemos da qualidade na escola do filho, da saúde de todo mundo, da segurança em nossas ruas. O real crescimento do país e o bem da população passam ao largo de nossos interesses. Certa vez escrevi um artigo que deu título a um livro: “Pensar é transgredir”. Inevitavelmente me perguntam: “Transgredir o quê?”. Transgredir a ordem da mediocridade, o deixa pra lá, o nem quero saber, nem me conte, que nos dá a ilusão de sermos livres e leves como na beira do mar, pensamento flutuando, isso é que é vida. Será? Penso que não, porque todos, todos sem exceção, somos prejudicados pelo nosso próprio desinteresse.

Nosso país tem tamanhos problemas que não dá para fingir que está tudo bem, que somos os tais, que somos modelo para os bobos europeus e americanos, que aqui está tudo funcionando bem, e que até crescemos. Na realidade, estamos parados, continuamos burros, doentes, desamparados, ou muito menos burros e doentes e desamparados do que poderíamos estar. Já estivemos em situação pior? Claro que sim. Já tivemos escravidão, a mortalidade infantil era assustadora, os pobres sem assistência, nas ruas reinava a imundície, não havia atendimento algum aos necessitados (hoje há menos do que deveria, mas existe). Então, de certa forma, muita coisa melhorou. Mas poderíamos estar melhores, só que não parecemos interessados. Queremos, aceitamos, pão e circo, a Copa, a Olimpíada, a balada, o joguinho, o desconto, o prazo maior para nossas dívidas, o não saber de nada sério: a gente não quer se incomodar. Ou pior: nós temos a sensação de que não adianta mesmo.

Mas na verdade temos medo de sair às ruas, nossas casas e edifícios têm porteiro, guarda, alarmes e medo. Nossas escolas são fraquíssimas, as universidades péssimas, e o propósito parece ser o de que isso ainda piore. Pois, em lugar de estimularmos os professores e melhorarmos imensamente a qualidade de ensino de nossas crianças, baixamos o nível das universidades, forçando por vários recursos a entrada dos mais despreparados, que naturalmente vão sofrer ao cair na realidade. Mas a esses mais sem base, porque fizeram uma escola péssima ou ruim, dizem que

terão tutores no curso superior para poder se equilibrar e participar com todos. Porque nós não lhes demos condições positivas de fazer uma boa escola, para que pudessem chegar ao ensino superior pela própria capacidade, queremos band-aids ineficientes para fingir que está tudo bem.

Não se deve baixar o nível em coisa alguma, mas elevar o nível em tudo. Todos, de qualquer origem, cor, nível cultural e econômico ou ambiente familiar, têm direito à excelência que não lhes oferecemos, num dos maiores enganos da nossa história. Não precisamos viver sob o melancólico império da mediocridade que parece fácil e inocente, mas trava nossas capacidades, abafa nossa lucidez, e nos deixa tão agradavelmente distraídos.

(Lya Luft. In: Revista Veja, edição 2298 de 05/12/2012)

1. Leia as afirmações a seguir sobre o texto:

- I. A televisão tem um papel importante na sociedade, pois veicula informações.
- II. A realidade brasileira não apresentou mudanças nos últimos anos.
- III. As pessoas aceitam o que lhes é colocado uma vez que acreditam que não há possibilidade de mudança e por não quererem se importunar.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS relacionadas ao texto.

- a) I.
- b) I – III.
- c) II.
- d) II – III.
- e) III.

2. Marque a opção em que as palavras são acentuadas, respectivamente, pela mesma regra que OLIMPÍADA / ATÉ / PAÍSES.

- a) Básico – está – saúde.
- b) Império – só – história.
- c) Básico – está – assistência.
- d) Excelência – já – nível.
- e) Imundície – nível – já.

3. A palavra PORQUE (linha 65) e a expressão PARA QUE (linha 68) estabelecem, respectivamente relações semânticas de:

- a) Causa – condição.
- b) Adição – finalidade.
- c) Explicação – finalidade.
- d) Condição – concessão.
- e) Explicação – condição.

4. Marque a opção que NÃO está de acordo com as ideias do texto:

- a) O fato de haver desinteresse em relação à realidade do país é prejudicial a toda a população.
- b) A autora afirma claramente que o Brasil está treinando para ser medíocre.
- c) As pessoas preferem iludir-se de que está tudo bem, a fim de não se incomodarem.
- d) Coreia do Sul e outros países, ao contrário do Brasil, estimulam a educação básica.
- e) Há pessoas que entendem que a programação televisiva brasileira resume-se a telenovelas e programas de auditório.

5. Leia atentamente o trecho a seguir:

“Pois, mesmo com a educação — isto é a informação — tão fraquinha e atrasada, temos a imprensa para nos informar” (linhas 12 a 14).

Analisar as asserções sobre o trecho anterior:

- I. A autora está afirmando que a educação é informação.
- II. Os travessões servem para marcar uma ideia intercalada.
- III. Se fosse usada vírgula após “isto é”, não haveria alteração no sentido do enunciado.
- IV. A autora está afirmando que a educação é fraca e atrasada, porém é possível informar-se por meio da imprensa.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- a) I – II.
- b) I – II – III.
- c) II – IV.
- d) II – III – IV.
- e) III – IV.

6. Marque a opção INCORRETA sobre o sujeito das orações destacadas a seguir:

- a) Na oração “Então, de certa forma, muita coisa melhorou” o sujeito é SIMPLES, uma vez que se faz uma afirmação sobre “muita coisa”.
- b) Na oração “Nosso país tem tamanhos problemas...” o sujeito é SIMPLES, pois se afirma algo sobre “nosso país”.
- c) Em “Leio com tristeza sobre quantos países como Coreia do Sul e outros estimulam o ensino básico...” há duas orações, sendo o sujeito da primeira OCULTO, já que, mesmo não estando explícito, é possível identificá-lo; e o da segunda é COMPOSTO, pois a afirmação feita é sobre “Coreia do Sul e outros”.
- d) Em “O real crescimento do país e o bem da população passam ao largo de nossos interesses” há um sujeito COMPOSTO, uma vez que há dois núcleos.
- e) Em “...conseguem excelência em professores e escolas, ótimas universidades, num crescimento real” o sujeito é INDETERMINADO uma vez que o verbo está na 3ª pessoa do plural e não se sabe sobre quem se faz a afirmação.

7. A palavra desinteresse apresenta prefixo que indica negação. Na língua portuguesa, outros prefixos têm esse mesmo significado. A opção em que NÃO há presença de prefixo com o mesmo significado é:

- a) Incomodar.
- b) Desamparados.
- c) Despreparados.
- d) Inevitavelmente.
- e) Ineficientes.

8. Marque a opção INCORRETA quanto à interpretação do trecho destacado.

- a) Ao afirmar “continuamos burros” (linha 41), entende-se que a condição de “ser burro” acompanha o brasileiro desde outros tempos.
- b) “...nos deixa tão agradavelmente distraídos” (linhas 79 e 80), a autora demonstra satisfação pelo fato de alguma coisa distrair os brasileiros.

- c) “Nossas escolas são fraquíssimas, as universidades péssimas, e o propósito parece ser o de que isso ainda piore” (linhas 57 a 59), o uso de AINDA deixa implícito que não se esperaria que o fato de as escolas serem fracas e as universidades péssimas pudesse piorar.
- d) Do trecho “Então, de certa forma, muita coisa melhorou” (linha 48), entende-se que apesar de não terem acontecido as melhorias necessárias, houve mudanças positivas.
- e) Do trecho “queremos band-aids ineficientes para fingir que está tudo bem” (linhas 70 e 71), entende-se que o fato de colocar tutores para os alunos que entraram na universidade sem ter condições de acompanhar os demais é algo negativo.

9. Sobre o grau dos substantivos, indique a opção que traz o CORRETO aumentativo das palavras bala, dente e mão.

- a) Balaço, dentão e manápula.
- b) Balázio, dente grande e manzorra.
- c) Balaço, dentilhão e mão grande.
- d) Bala grande, dentilhão e manzorra.
- e) Balázio, denticulo e mãozorra.

10. Em “... ainda não a encontraram”.

Analisando sintaticamente o termo grifado, pode-se dizer que ele é:

- a) Sujeito simples, pois substitui o pronome ela.
- b) Complemento nominal.
- c) Sujeito do verbo encontrar.
- d) Adjunto adnominal.
- e) Objeto direto, pois completa o sentido do verbo encontrar.

11. Indique a opção INCORRETA quanto à concordância nominal.

- a) Nas férias, passei tranquilos semanas e dias na praia.
- b) Uma e outra língua neolatinas são semelhantes à língua portuguesa.
- c) Honramos o escudo e a bandeira brasileiros.
- d) Pesquiso as culturas grega e latina.
- e) Tenho estudado muito as literaturas brasileiras e portuguesas.

12. Assinale a opção em que todas as palavras se encontram com a divisão silábica CORRETA.

- a) Ter-ra / nas-cer / pe-i-xe.
- b) Pei-xe / res-pi-rar / te-rra.
- c) Pos-so / nas-cer / pe-i-xe.
- d) Po-ssô / pei-xe / na-scer.
- e) Res-pi-rar / pei-xe / ter-ra.

13. Assinale a opção em que TODAS as palavras estão escritas corretamente.

- a) Açáí – redação – eleição – refeição.
- b) Bagunça – cassula – paçoca – coroação.
- c) Cachaça – açude – açúcar – cabeça.
- d) Beiço – traissão – relação – açúcarado.
- e) Oração – engraçado – lenosso – fumaça.

14. Analise as afirmativas a seguir:

- I. Artista é uma palavra _____ porque tem _____ sílabas.
- II. Uva é uma palavra _____ porque tem _____ sílabas.

Marque a opção que indica as palavras que preenchem corretamente e respectivamente as lacunas.

- Polissílaba – quatro – monossílaba – uma
- Trissílaba – três – dissílaba – duas.
- Trissílaba – duas – dissílaba - três.
- Dissílaba – duas – monossílaba – uma.
- Monossílaba – uma – trissílaba – duas.

15. Marque a opção que apresenta palavra em sentido conotativo.

- Não será preciso castigar os adultos.
- Vários pensadores falaram sobre a criminalidade.
- É o ensino que arrebenta as grades.
- Muitos querem a pena de morte.
- A cada dia aumenta o número de crime e criminosos.

16. Uma pesquisa de opinião, realizada num bairro de Fortaleza, apresentou o seguinte resultado: 65% dos entrevistados frequentavam à Praia do Futuro, 55% frequentavam a praia da Barra do Ceará e 15% não iam à praia. De acordo com essa pesquisa, marque a opção CORRETA que indica o percentual dos entrevistados que frequentavam ambas as praias.

- 20%
- 35%
- 40%
- 25%
- 55%

17. A câmara municipal de um determinado município tem exatamente 20 vereadores, sendo que uns apoiam o prefeito e outros não o apoiam. O número de maneiras diferentes de se formar uma comissão contendo exatamente 4 vereadores situacionistas e 3 oposicionistas é.

- 57.439.
- 27.720.
- 13.860.
- 551.
- 495.

18. O valor da fração $\frac{(a^2-b^2)}{(a^2+2ab+b^2)}$, quando $a = 51$ e $b = 49$, é:

- 0,01
- 0,02
- 0,20
- 2,00
- 20,0

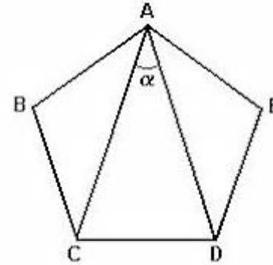
19. A matriz A é inversa da matriz B.

$$A = \begin{bmatrix} x & 1 \\ 5 & 3 \end{bmatrix} \quad B = \begin{bmatrix} 3 & -1 \\ y & 2 \end{bmatrix}$$

Nessas condições, podemos afirmar que a soma $x+y$ vale:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

20. Na figura adiante, ABCDE é um pentágono regular. Qual medida, em graus, do ângulo α ?



- 32°
- 34°
- 36°
- 38°
- 40°

21. Considere a circunferência inscrita num triângulo isósceles com base de 6cm e altura de 4cm. Seja "t" a reta tangente a esta circunferência e paralela à base do triângulo. O segmento de "t" compreendido entre os lados do triângulo mede:

- 1 cm
- 1,5 cm
- 2 cm
- 2,5 cm
- 3 cm

22. Um investidor aplicou a quantia de R\$ 500,00 em um fundo de investimento que opera no regime de juros simples. Após 6 meses, o investidor verificou que o montante era de R\$ 560,00. Qual a taxa de juros desse fundo de investimento?

- 2%
- 5%
- 9%
- 10%
- 15%

23. Um poliedro convexo possui duas faces pentagonais e cinco quadrangulares. O número de vértices deste poliedro é:

- 4
- 6
- 8
- 9
- 10

24. A área da superfície de uma esfera e a área total de um cone circular reto são iguais. Se o raio da base do cone mede 4 cm e o volume do cone é $16\pi \text{ cm}^3$, o raio da esfera é dado por:

- $\sqrt{3} \text{ cm}$
- 2 cm
- 3 cm
- 4 cm
- $4 + \sqrt{2} \text{ cm}$

25. Uma progressão aritmética e uma geométrica têm o número 2 como primeiro termo. Seus quintos termos também coincidem e a razão da PG é 2. Sendo assim, a razão da PA é:

- 8.
- 6.
- $32/5$.
- 4.
- $15/2$.

26. Sabendo que x é um número real e que a parte imaginária do número complexo $\frac{(2+i)}{(x+2i)}$ é zero,

então x é:

- a) - 1
- b) 1
- c) 2
- d) - 2
- e) 4

27. A soma das raízes da equação $\cos^2 x + \cos x = 0$, no intervalo $0 < x < 2\pi$, é:

- a) π
- b) 4π
- c) 3π
- d) $7\pi/2$
- e) $5\pi/2$

28. Sejam A e B matrizes 3×3 tais que $\det A = 3$ e $\det B = 4$. Então $\det(A \times 2B)$ é igual a:

- a) 32
- b) 48
- c) 64
- d) 80
- e) 96

29. A equação $x^2 + y^2 - 4x + 6y - 3 = 0$ é de uma circunferência cuja soma do raio e das coordenadas do centro é igual a:

- a) -2
- b) 3
- c) 5
- d) 8
- e) 15

30. Aplicando hoje na caderneta de poupança a quantia de R\$ 20.000,00, qual será o montante gerado ao final de 4 anos, sabendo que a rentabilidade mensal é de 0,5%?

- a) R\$ 25.409,78
- b) R\$ 75.409,00
- c) R\$ 54.003,93
- d) R\$ 35.000,50
- e) R\$ 87.436,32

31. A criação do município de Forquilha foi em 05 de fevereiro de 1985. Na sua 1ª administração municipal criou-se:

- a) O Brasão e a Bandeira.
- b) O Hino do município.
- c) A Bandeira e o Hino municipal.
- d) O Hino do município, a Bandeira e o Brasão.
- e) O Brasão.

32. O aniversário do município de Forquilha é comemorado no dia:

- a) 05 de dezembro.
- b) 05 de fevereiro.
- c) 05 de março.
- d) 15 de fevereiro.
- e) 15 de janeiro.

33. Até o ano de 1985, Forquilha era distrito de:

- a) Santa Quitéria.
- b) Groaíras.
- c) Itapajé.
- d) Santana do Acaraú.
- e) Sobral.

34. Antes de se chamar FORQUILHA o município era denominado de:

- a) Campo Novo.
- b) Campo Belo.
- c) Campo Velho.
- d) Novo Campo.
- e) Belo Novo.

35. Sobre o município de FORQUILHA é INCORRETO afirmar:

- a) Possui o açude Público Forquilha, de propriedade do Governo Estadual.
- b) Possui uma área de aproximadamente 516,88 km²
- c) De acordo com o Censo Democrático de 2010, a população de Forquilha é de aproximadamente 21.786 habitantes.
- d) Foi realizado o plebiscito em 1985 quando o povo se posicionou favorável à criação do município de Forquilha.
- e) Forquilha tem dois distritos: Trapiá e Salgado dos Mendes.

36. Forquilha fica a 210 km de Fortaleza e se limita geograficamente aos municípios:

- a) Groaíras e Itapajé.
- b) Sobral e Santa Quitéria.
- c) Sobral, Santa Quitéria e Groaíras.
- d) Santa Quitéria, Groaíras e Itapajé.
- e) Sobral e Groaíras.

37. A economia do município de Forquilha vem se desenvolvendo com base na:

- a) Agricultura e pecuária.
- b) Piscicultura e extrativismo da pedra.
- c) Piscicultura, agricultura e pecuária.
- d) Pecuária, agricultura, piscicultura, e extrativismo da pedra – CAL.
- e) Pecuária, agricultura e extrativismo da pedra – CAL.

38. “Forquilha ”Deus do Sol”, Tu és o braço de nós, teus rios, riachos, lagoas, montes, caminhos e veredas simbolizavam o viver cotidiano de todos nós, Tu nasceste da junção de dois rios...”

Autor: Abelardo Cavalcante Vasconcelos.

Que rios são estes que originaram o nome Forquilha?

- a) Rios Madeira e Oficina, ao rio Madeira, um dos afluentes do rio Acaraú.
- b) Rio Oficina e o açude público de Forquilha.
- c) Rios Timbaúba e Acaraú.
- d) Rios Timbaúba e Madeira.
- e) Rios Timbaúba e Oficina ao rio Madeira, um dos afluentes do rio Acaraú.

39. Qual o nome de batismo do Papa Francisco presente na última Jornada Mundial da Juventude (JMJ) no Brasil?

- a) Bento João Paulo.
- b) Gravani Batista Montini.
- c) Angelo Giusepe Roncalli.
- d) Jorge Mário Bergoglio.
- e) João Paulo Bergoglio.

40. Sobre a Jornada Mundial da Juventude, analise as afirmações a seguir, assinalando (V) para as VERDADEIRAS e (F) para FALSAS.

- () A Jornada Mundial da Juventude(JMJ) é um evento religioso criado pelo Papa Francisco em 1984, que reúne milhões de jovens de todo o mundo.
 () No Brasil, a Jornada Mundial da Juventude realizou-se na cidade do Rio de Janeiro no mês de julho.
 () O ultimo encontro da JMJ foi realizado em 2011, em Madri, na Espanha.
 () Durante a JMJ, acontecem eventos como catequeses, adorações, missas, momentos de oração, palestras, partilhas e shows, tudo em diversas línguas.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- a) V – V – V – V.
 b) V – V – F – F.
 c) V – F – V – V.
 d) F – V – V – V.
 e) F – F – V – F.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

41. Analise as afirmativas a seguir quanto às obrigações das entidades de atendimento segundo o Estatuto do Idoso (Lei n. 10.741, de 01/10/2003).

- I. Providenciar ou solicitar que o Ministério Público requirite os documentos necessários ao exercício da cidadania àqueles que não os tiverem, na forma da lei.
 II. Celebrar contrato escrito de prestação de serviço com o idoso, especificando o tipo de atendimento, as obrigações da entidade e prestações decorrentes do contrato, com os respectivos preços, se for o caso.
 III. Promover atividades educacionais, esportivas, culturais e de lazer.
 IV. Diligenciar no sentido da preservação dos vínculos familiares.
 V. Oferecer atendimento personalizado.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- a) I – II.
 b) II – III.
 c) I – II – III – IV – V.
 d) I – II – III – IV.
 e) I – II – V.

42. À luz das disposições que asseguram o acesso à justiça aos idosos estabelecidos pelo Estatuto do Idoso, marque a opção CORRETA.

- a) O Poder Público deverá criar varas especializadas e exclusivas do idoso.
 b) A prioridade na tramitação dos processos e procedimentos, estabelecida no Estatuto do Idoso, cessará com a morte do beneficiado, não se estendendo em relação a seu cônjuge supérstite ou companheiro(a).
 c) A prioridade na tramitação dos processos e procedimentos visa assegurar o acesso à justiça e, portanto, não se estende aos processos e procedimentos na administração pública.
 d) É assegurada prioridade na tramitação dos processos e procedimentos e na execução dos atos e diligências judiciais em que figure como parte ou

interveniente pessoa com idade igual ou superior a sessenta anos, em qualquer instância.

- e) O interessado na obtenção da prioridade no trâmite dos processos e procedimentos judiciais requererá o benefício à autoridade judiciária competente, independentemente da prova de sua idade.

43. De acordo com o Art. 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente: “É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária”.

Analise as afirmativas a seguir, relacionadas à garantia de prioridade, segundo o parágrafo único deste mesmo Artigo:

- I. Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
 II. Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
 III. Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
 IV. Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
 V. Posposição na formulação e na execução das políticas sociais públicas.

Assinale a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS:

- a) I – II – III – IV.
 b) I – II – IV – V.
 c) II – III – V.
 d) I – II – III – IV – V.
 e) I – III – IV.

44. Artigo 56 do Estatuto da Criança e do Adolescente diz: “Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de...”, analise as afirmativas a seguir:

- I. Maus-tratos envolvendo seus alunos.
 II. Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
 III. Dificuldades de aprendizagem.
 IV. Elevados níveis de repetência.
 V. Crianças portadoras de necessidades educativas especiais.

Assinale a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- a) I – II – III – V.
 b) I – II – III – IV.
 c) I – III – IV.
 d) I – III – V.
 e) I – II – IV.

45. Analise as afirmativas a seguir em relação às atribuições do cargo de Educador Social:

- I. Executar programas, projetos e serviços das políticas públicas desenvolvidas pela administração pública, direta, indireta, entidades e organizações populares dos municípios, visando auxiliar na

promoção da melhoria da qualidade de vida da população.

- II. Zelar pelo cumprimento dos direitos e deveres dos usuários e suas famílias.
- III. Manter, na medida do possível, o registro dos usuários atendidos, atualizando-o e organizando-o, a fim de possibilitar um histórico do cotidiano.
- IV. Assistir aos usuários das políticas sociais de proteção básica e especial, programando e desenvolvendo atividades a fim de permitir sua emancipação e integração na sociedade.
- V. Atuar, principalmente nos abrigos municipais, atendendo o público, seja ele criança, adolescente, pessoas em situação de rua, mulher vítima de violência, entre outros.

Assinale a opção que indica as afirmativas CORRETAS.

- a) I – III – V.
- b) I – III – IV – V.
- c) I – II – IV – V.
- d) I – II – III – IV – V.
- e) I – II – III – IV.

46. Reflita sobre as medidas aplicáveis aos pais ou responsável em caso de omissão ou abuso de crianças e adolescentes segundo o Art. 129 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e assinale (V) para as afirmativas Verdadeiras e (F) para as Falsas:

- Encaminhamento a programa oficial ou comunitário de proteção à família.
- Inclusão em programa oficial ou comunitário de auxílio, orientação e tratamento a alcoólatras e toxicômanos.
- É opcional o encaminhamento da criança ou adolescente a tratamento especializado.
- Suspensão ou destituição do pátrio poder.
- Manutenção da tutela.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- a) V – V – F – V – F.
- b) V – F – V – V – V.
- c) F – V – V – V – F.
- d) V – V – V – V – F.
- e) F – V – V – V – V.

47. De acordo com o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) as medidas de proteção à criança e ao adolescente são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos forem ameaçados ou violados. Assinale a opção CORRETA que indica uma dessas medidas de proteção.

- a) O abrigo é medida provisória e regular, utilizável como forma de transição para a colocação em família substituta, implicando privação de liberdade.
- b) Requisição de tratamento médico, psicológico ou psiquiátrico, em regime doméstico.
- c) Encaminhamento aos pais ou responsável, mediante supervisão diária da escola.

- d) Isolamento das crianças e dos adolescentes do convívio social.
- e) Inclusão em programa comunitário ou oficial de auxílio à família, à criança e ao adolescente.

48. Analise as afirmativas a seguir em relação aos princípios que fundamentam a prática educativa na educação infantil e na adolescência de acordo com o Conselho Nacional de Educação:

- I. Atuar com ética e compromisso com vistas à construção de uma sociedade justa, equânime, igualitária.
- II. Compreender, cuidar e educar crianças de zero a cinco anos, de forma a contribuir para o seu desenvolvimento nas dimensões, entre outras, física, psicológica, intelectual, social.
- III. Identificar problemas socioculturais e educacionais com postura investigativa, integrativa e propositiva em face de realidades complexas, com vistas a contribuir para superação de exclusões sociais, étnico-raciais, econômicas, culturais, religiosas, políticas e outras.
- IV. Identificar dificuldades de aprendizagens e comportamentais e exigir que as famílias tomem as providências necessárias para solucionar tais problemas.
- V. Diagnosticar e encaminhar crianças e adolescentes com necessidades especiais para escolas especializadas no atendimento à deficiência, evitando a sua permanência em escolas de ensino regular.

Assinale a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- a) II – III – V.
- b) I – II – III – IV.
- c) I – II.
- d) I – II – III.
- e) II – III – IV.

49. “A ética, como a antropologia e a sociologia, é uma ciência que se ocupa das normas que regulam a conduta humana.” O Educador Social, no exercício de suas funções, deve considerar a ética profissional como princípio de suas atribuições. Refletindo sobre o tema, marque a opção INCORRETA:

- a) O homem é um ser feito para a convivência social.
- b) A ética contemporânea sugere que toda vida em sociedade seja um compromisso entre as necessidades do indivíduo e as necessidades do grupo.
- c) O homem adota a moral da ambiguidade quando se sente ameaçado em sua individualidade pela organização social, cada vez mais competitiva.
- d) A ética diferencia-se da moral, pois enquanto esta se fundamenta na desobediência a normas, tabus, ou mandamentos culturais, hierárquicos ou religiosos recebidos, a ética, ao contrário busca fundamentar o bom modo de viver pelo individualismo humano.
- e) A filosofia ética contemporânea indica como necessidade do homem, o sentimento de identidade.

50. A Educação Popular, tal como foi desenvolvida por Paulo Freire, estava calcada em dois paradigmas. Marque a opção CORRETA que apresenta estes paradigmas.

- a) Personalismo cristão e Marxismo.
- b) Relação de Gênero e Personalismo cristão.
- c) Marxismo e Relação da subjetividade.
- d) Ecologia e Marxismo.
- e) Personalismo cristão e Dimensão da sexualidade.

51. Para a abordagem das vertentes do aprendizado, faz-se necessário entender inicialmente a aprendizagem como um processo. A aprendizagem dos seres humanos se dá em diferentes níveis e depende de uma série de fatores. O teórico que enfatiza os fatores biológicos e sociais no desenvolvimento psicológico e tem como um dos seus pressupostos básicos, a ideia de que o ser humano constitui-se enquanto tal, na sua relação sócio-histórico-cultural, é:

- a) Vygotsky.
- b) Wallon.
- c) Piaget.
- d) Sigmund Freud.
- e) Maslow.

52. O Estatuto do Idoso visa assegurar os direitos dos idosos e garantir a melhoria de sua qualidade de vida. O envelhecer da população é uma preocupação do Estado e da sociedade, tendo em vista que o número desta população vem crescendo nos últimos anos em razão dos avanços da medicina. Para que o idoso possa lidar com o envelhecer de maneira saudável, deve ser estimulado a:

- a) Relacionar-se permanentemente com outras pessoas para que seja escutado e sua afetuosidade vivenciada.
- b) Afastar-se das atividades que o exijam demasiadamente, a fim de que seja minimizada a própria percepção de suas incapacidades.
- c) Encerrar-se em si mesmo de modo a não deixar que lembranças do passado sejam esquecidas.
- d) Encontrar-se com pessoas de sua faixa etária a fim de que compartilhem os lutos atuais.
- e) Retirar-se do convívio com a sociedade para que não se torne um estorvo para esta.

53. Com base na Lei Federal n.º 8.742 – Lei Orgânica da Assistência Social, analise as afirmativas a seguir:

- I. A igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo -se equivalência às populações urbanas e rurais é um dos princípios que regem a assistência social.
- II. Cabe exclusivamente ao Governo Federal efetuar o pagamento dos auxílios natalidade e funeral.
- III. Compete exclusivamente ao Presidente da República aprovar a Política Nacional de Assistência Social.
- IV. O benefício de prestação continuada é a garantia de 1 (um) salário mínimo mensal à pessoa

portadora de deficiência e ao idoso com 70 (setenta) anos ou mais e que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção e nem de tê-la provida por sua família.

Assinale a opção que apresenta a(s) afirmativa(s) CORRETA(S):

- a) I.
- b) I – III.
- c) I – IV.
- d) I – II – III – IV.
- e) II – IV.

54. Com base na Lei n.º 8.069 – Estatuto da Criança e do Adolescente, de 13 de julho de 1990, analise as afirmativas a seguir a respeito da guarda:

- I. A guarda confere à criança ou adolescente a condição de dependente, para todos os fins e efeitos de direito, inclusive previdenciários.
- II. Após a guarda ser instituída ela não poderá mais ser revogada.
- III. O poder público estimulará, por meio de assistência jurídica, incentivos fiscais e subsídios, o acolhimento preferencialmente institucional, sob a forma de guarda, de criança ou adolescente afastado do convívio familiar.

Assinale a opção que apresenta a(s) afirmativa(s) CORRETA(S):

- a) I – II
- b) I – III
- c) I
- d) II
- e) III

55. Para que o acesso e a permanência no Ensino Fundamental sejam direitos de todos, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria, a Lei n.º 8.069 – Estatuto da Criança e do Adolescente – prevê, assinale a opção CORRETA:

- a) Redução da jornada de trabalho para seis horas, para que os alunos possam frequentar a escola.
- b) Um salário mínimo para os alunos desempregados.
- c) Oferta de ensino noturno regular, somente aos alunos entre 15 e 21 anos.
- d) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- e) Oferta de estabelecimentos de ensino a no máximo dois quilômetros da residência de cada aluno.

56. Ao praticar um ato infracional, a autoridade competente aplicará ao adolescente medida socioeducativa de acordo com a sua capacidade de cumpri-la, as circunstâncias e a gravidade da infração. Acerca da medida de internação em estabelecimento educacional, assinale a opção INCORRETA:

- a) A internação constitui medida privativa da liberdade, sujeita aos princípios de brevidade, excepcionalidade e respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.

- b) No cumprimento da medida de internação será permitida a realização de atividades externas, a critério da equipe técnica da entidade, salvo expressa determinação judicial em contrário.
- c) A internação deverá ser cumprida em entidade exclusiva para adolescentes, em local distinto daquele destinado ao abrigo, obedecida rigorosa separação por critérios de idade, compleição física e gravidade da infração.
- d) Em nenhuma hipótese o período máximo de internação excederá a dois anos.
- e) A medida aplicada ao adolescente levará em conta a sua capacidade de cumpri-la, as circunstâncias e a gravidade da infração.

57. Na implementação da Política Nacional do Idoso são competências para a área de saúde, analise as afirmativas a seguir:

- I. Prestar serviços e desenvolver ações voltadas para o atendimento das necessidades básicas do idoso, mediante a participação das famílias, da sociedade e de entidades governamentais e não-governamentais.
- II. Prevenir, promover, proteger e recuperar a saúde do idoso, mediante programas e medidas profiláticas.
- III. Incluir a Gerontologia e a Geriatria como disciplinas curriculares nos cursos superiores.
- IV. Elaborar normas de serviços geriátricos hospitalares.

Assinale a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS:

- a) II - IV.
- b) I - II - III.
- c) III - IV.
- d) I - II - III - IV.
- e) II - III - IV.

58. A Lei Complementar n.º 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), classifica crianças e adolescentes e define a faixa etária de aplicação das normas específicas. Assinale a opção CORRETA.

- a) São consideradas crianças as que estão na faixa etária de 0 a 14 anos; adolescentes, as pessoas compreendidas na faixa etária de 15 a 18 anos. O ECA também se aplica aos jovens entre 18 e 21 anos, quando se completa a maioridade plena.
- b) São consideradas crianças as pessoas até 12 anos de idade incompletos; adolescentes, as pessoas entre 12 e 18 anos de idade. O ECA aplica-se excepcionalmente às pessoas entre 18 e 21 anos de idade, em casos expressos no texto da lei.
- c) São consideradas crianças as que estão na faixa etária de 0 a 10 anos; adolescentes, as pessoas entre 11 e 18 anos. O ECA também se aplica aos jovens entre 18 e 21 anos, quando se completa a maioridade plena.

- d) São consideradas crianças as que estão na faixa etária entre 0 e 14 anos; adolescentes, entre 15 e 21 anos.
- e) São consideradas crianças as que estão na faixa etária entre 0 a 12 anos; adolescentes, as pessoas entre 13 e 18 anos. O ECA também se aplica aos jovens entre 18 e 21 anos, quando se completa a maioridade plena.

59. O Conselho Escolar é constituído por representantes de pais, estudantes, professores, demais funcionários, membros da comunidade local e o diretor da escola. Cada escola deve estabelecer regras transparentes e democráticas de eleição dos membros do conselho. Assinale a opção INCORRETA:

- a) O Conselho Escolar tem por finalidade efetivar a gestão escolar, na forma de colegiado, promovendo a articulação entre os segmentos da comunidade escolar e os setores da escola, constituindo-se no órgão máximo de direção.
- b) A ação do Conselho Escolar estará articulada com a ação dos profissionais que atuam na escola, preservada a especificidade de cada área de atuação.
- c) A atuação e representação de qualquer dos integrantes do Conselho Escolar visará ao interesse maior dos alunos inspirados nas finalidades e objetivos da educação pública, para assegurar o cumprimento da função da escola que é ensinar.
- d) O Conselho Escolar encaminhará ações que visem ao estabelecimento as diretrizes de organização e funcionamento da escola e sua articulação com a comunidade nos limites da legislação pertinente, compatíveis com a política educacional da Secretaria de Educação, responsabilizando-se pelas suas deliberações.
- e) O Conselho Escolar é um órgão colegiado de natureza deliberativa, consultiva e fiscal, não tendo caráter político-partidário, religioso, racial e nem fins lucrativos, podendo ser remunerados seu Dirigente ou Conselheiros.

60. A Exclusão social refere-se a dificuldades ou problemas sociais que levam ao isolamento e até à discriminação de um determinado grupo de uma determinada sociedade. Estes grupos excluídos ou, que sofrem de exclusão social, precisam assim de uma estratégia ou política de inserção de modo a que se possam integrar e ser aceitos pela sociedade que os rodeia. O sociólogo francês Robert Castel (1990), definiu a exclusão social como o ponto máximo atingível no decurso da marginalização, sendo este, um processo no qual o indivíduo vai progressivamente se afastando da sociedade através de rupturas consecutivas com a mesma. Sobre este tema, assinale a opção INCORRETA.

- a) A pobreza pode, por exemplo, levar a uma situação de exclusão social, no entanto, não é obrigatório que estes dois conceitos estejam intimamente ligados.
- b) Fatores e/ou estados como a pobreza, o desemprego ou emprego precário, as minorias

étnicas e/ou culturais, os deficientes físicos e mentais, os sem abrigo, trabalhadores informais e os idosos podem originar grupos excluídos socialmente, mas não é obrigatório que o sejam.

- c) A exclusão social pode implicar privação, falta de recursos ou, de uma forma mais abrangente, cidadania plena.
- d) A exclusão social pode ser vista essencialmente como uma situação de falta de acesso às oportunidades oferecidas pela sociedade aos seus membros.
- e) Podemos considerar a exclusão social multidimensional, pois ela se exprime em diferentes níveis (ambiental, cultural, econômico, político e social), não raramente sendo cumulativa, ou seja, compreendendo vários deles ou mesmo todos.