

FUNDAÇÃO CRIANÇA DE SÃO BERNARDO DO CAMPO

EDITAL 01/2013

PROCESSO SELETIVO

Cód. 05 - Educador Social Pleno

Síndrome do Peter Pan

O Peter Pan do mundo moderno continua não querendo sair da Terra do Nunca, porém, não se dá conta de que perde as maravilhas de cada fase da vida.

O Peter Pan não queria crescer e você já conhece essa história. Por quê? Provavelmente por medo de assumir as responsabilidades da vida adulta. É uma delícia ser criança e sabemos disso, mas, não dá para ser infantil pelo resto da vida. Há muita coisa boa, maravilhas ao passarmos as fases da nossa existência. Quando estacionamos numa delas, ficamos iguais aos carros apreendidos no pátio da polícia rodoviária: mofando!

Por mais que os caminhos sejam cheios de problemas, crises, dificuldades, também existem recompensas que só teremos se entrarmos nessa jornada de crescimento de peito e coração abertos, sem medo de ser feliz.

Hoje, há muitos Peter Pan, nas empresas, que não querem crescer. Eles perpetuam comportamentos infantis, como a birra, o choro, os berros. É o caso do gerente que só resolve as coisas com seus funcionários como quando chorava para ganhar mamadeira, ou quando um coleguinha de sala lhe roubava o apontador. É o caso do office-boy que faz "beicinho" porque o supervisor lhe deu uma dura merecida.

Na verdade, são pessoas que não querem crescer e continuam agindo de maneira tão infantil que só falta quererem que troquemos suas fraldas. Na verdade, não sujam fraldas, mas, muitos, sujam os ambientes com seus comportamentos birrentos.

Em casa, são adultos de 25, 30 anos ou mais que vivem debaixo da saia da mãe, do pai, como os pintinhos debaixo das asas da galinha. Não se dão conta de que quanto mais demorarem a assumir o compromisso de gerenciar a própria vida, mais ficam suscetíveis aos voos rasantes dos gaviões.

O Peter Pan do mundo moderno é o colaborador que não quer se comprometer, porque acha que ganha pouco, na verdade, é igual ao filho que não quer obedecer porque acha que sua mesada é pequena, ou pelo fato do pai não ter comprado a chuteira nova do Neymar.

É o esposo ou esposa que se traem, para preservar a mesma sensação de quando brincavam de esconde-esconde. É o assaltante que não foi corrigido quando criança e furtava dinheiro da carteira do pai.

É o namorado ou namorada que quer que o outro lhe dê tudo o que os pais davam, que lave sua roupa, lhe sirva a refeição no pratinho de plástico do Homem-Aranha. É o filho ou filha que ainda insiste em que os pais paguem suas contas, mesmo não se dando conta de que já se passaram 10, 15, 20 anos que saíram de casa e, talvez, por não quererem assumir o comprometimento de cuidar da própria vida, é que não ganham o suficiente para manter o próprio sustento. Como foram buscar no parceiro ou parceira a manutenção do que os pais lhe davam, e não deu certo, vivem se comportando como crianças para que os pais continuem dando mesada.

Aparentemente, o Peter Pan pode se sentir feliz com esse comportamento no início, mas, vai se dar conta de que as empresas não aceitam crianças trabalhando; os namorados, namoradas querem um homem, uma mulher de verdade, e não alguém para balançar no berço. E, quando se derem conta, pode ser que o tempo já tenha passado depressa demais e eles ainda não aprenderam a se levantar sem se agarrar na perna da cadeira.

Vale a pena crescer, cada tempo tem suas contribuições e evoluir traz muitas vantagens. Não nascemos para sermos eternas crianças, a não ser na capacidade de sorrir, de se alegrar com a mosca presa no vidro, com o cachorro lambendo nossa cara, e o gato sendo carregado de qualquer jeito.

Vamos crescer, só assim podemos viver de verdade, fora da Terra do Nunca.

Paulo Sérgio Buhner

Disponível em <http://www.rhportal.com.br/artigos>

1. Após ler o texto, relacione os problemas que o “Peter Pan” enfrenta por que não quer sair da Terra do Nunca.

- 1- Nunca crescer.
- 2- Nunca ganhar bem.
- 3- Nunca ter um relacionamento firme.
- 4- Nunca aproveitar as oportunidades.
- 5- Nunca aguardar o tempo certo das coisas.

- () Ficar estacionado como os carros apreendidos no pátio da polícia rodoviária.
- () Medo de assumir as responsabilidades da vida adulta.
- () Não se compromete a cuidar da própria vida.
- () Traem o esposo ou a esposa.
- () Não quer se comprometer.

Assinale a alternativa com a correlação correta.

- A) 2 – 3 – 1 – 5 – 4.
- B) 1 – 2 – 3 – 4 – 5.
- C) 5 – 1 – 4 – 3 – 2.
- D) 3 – 4 – 5 – 2 – 1.

2. Em todas as alternativas as palavras podem ser usadas com ou sem acento, exceto na alternativa:

- A) porém.
- B) início.
- C) dá.
- D) saírem.

3. Assinale a alternativa em que todas as palavras são escritas com a letra que se encontra nos parênteses.

- A) baga___o – or___ar – perver___o. (ç)
- B) agre___ão – ver___ão – ace___ível. (ss)
- C) via___em – ___eito – berin___ela. (j)
- D) cateque___e – invé___ – poeti___a. (z)

4. A única alternativa que apresente o plural incorreto é:

- A) escritvães.
- B) troféis.
- C) cristãos.
- D) projetis.

5. Passando a frase abaixo para a Voz Passiva temos a locução verbal correta na alternativa:

“... ou quando um coleguinha de sala lhe roubava o apontador.”

- A) será roubado.
- B) tinha sido roubado.
- C) era roubado.
- D) deve ter roubado.

6. Na substituição dos complementos verbais por pronomes oblíquos correspondentes, um dos itens apresenta erro. Assinale-o:

- A) Acompanhe a implantação de novos projetos na comunidade.
Acompanhe-los.
- B) Observamos rigorosamente a população atendida.
Observamo-la rigorosamente.
- C) Nomearam os Educadores Sociais.
Nomearam-nos.
- D) Ao assumir o cargo você deve cumprir orientações administrativas.
Ao assumir o cargo você deve cumpri-las.

7. Assinale o período em que há erro quanto à regência.

- A) Informaram-lhe dos encontros e reuniões de trabalho com a comunidade.
- B) Obedecemos a preceitos éticos.
- C) São essas as atitudes de que discordo.
- D) O assistente social assistirá adolescentes inseridos em programas voltados à inserção no mercado de trabalho.

14. Se um Educador tivesse o dobro do que possuía poderia comprar em celular e ainda lhe sobriaria R\$ 480,00, mas se tivesse apenas mais 1/5 do que possuía, compraria o mesmo celular e não sobriaria nada. O preço do celular é:
- A) R4 718,80.
 B) R\$ 698,80.
 C) R\$ 720,00.
 D) R\$ 712,00.

15. Para que o capital de R\$ 12.840,00 renda 62,4% de juros ele deve ser aplicado por _____ à taxa de juros simples de 2,6% ao mês.
- A) 2 anos
 B) 18 meses
 C) 20 meses
 D) 26 meses

16. Três amigos: Jair, Otávio e André participavam de uma disputa composta de três provas: corrida, ciclismo e natação. Cada um deles não se saiu bem em uma dessas modalidades, pois estavam com alguma indisposição: dor de cabeça, dor de estômago e dor nas costas. Sabendo-se que:
- Jair não estava com dor de cabeça nem de estômago.
 - Quem estava com dor de cabeça não se saiu bem no ciclismo.
 - André não se saiu bem na natação.

Diante dessas afirmações podemos afirmar que:

- A) Jair não se saiu bem na prova de natação.
 B) Otávio não se saiu bem na prova de ciclismo.
 C) André estava com dor de cabeça.
 D) Otávio estava com dor nas costas.
17. O número que completa a sequência é:

16 – 18 – 22 – 28 – _____

- A) 34.
 B) 38.
 C) 36.
 D) 40.

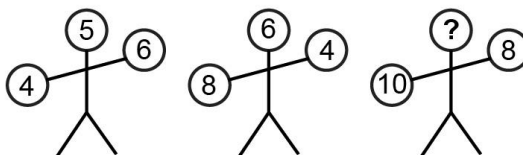
18. No quadro abaixo falta o número (?), que é o:

- A) 37.
 B) 26.
 C) 27.
 D) 36.

?	50	23
16	31	15
18	25	7

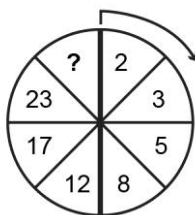
19. Observe os números das mãos e da cabeça dos bonequinhos para descobrir o número que deve ser colocado na (?), seguindo a lógica dos dois primeiros bonecos.

- A) 9.
 B) 10.
 C) 8.
 D) 7.



20. Observe a sequência. O número que a completa corretamente é:

- A) 30.
 B) 32.
 C) 31.
 D) 33.



21. O Quadro Operativo do Plano Nacional estrutura-se em torno de seis eixos estratégicos, sendo definidos em cada um deles os objetivos e metas a serem alcançadas, as ações a serem executadas, os prazos e as parcerias. São eles:

- I- Análise da Situação – conhecer o fenômeno da violência sexual contra crianças e adolescentes em todo o país, o diagnóstico da situação do enfrentamento da problemática, as condições e garantia de financiamento do Plano, o monitoramento e a avaliação do Plano e a divulgação de todos os dados e informações à sociedade civil brasileira.
- II- Mobilização e Articulação – fortalecer as articulações nacionais, regionais e locais de combate e pela eliminação da violência sexual; comprometer a sociedade civil no enfrentamento dessa problemática; divulgar o posicionamento do Brasil em relação ao sexo turismo e ao tráfico para fins sexuais e avaliar os impactos e resultados das ações de mobilização.
- III- Defesa e Responsabilização – atualizar a legislação sobre crimes sexuais, combater a impunidade, disponibilizar serviços de notificação e capacitar os profissionais da área jurídico-policia; implantar e implementar os Conselhos Tutelares, o SIPIA e as Delegacias especializadas de crimes contra crianças e adolescentes.
- IV- Atendimento – efetuar e garantir o atendimento especializado, e em rede, às crianças e aos adolescentes em situação de violência sexual e às suas famílias, por profissionais especializados e capacitados.
- V- Prevenção – assegurar ações preventivas contra a violência sexual, possibilitando que as crianças e adolescentes sejam educados para o fortalecimento da sua autodefesa; atuar junto a Frente Parlamentar no sentido da legislação referente a INTERNET.
- VI- Protagonismo Infanto-Juvenil – promover a participação ativa de crianças e adolescentes pela defesa de seus direitos sem comprometê-los com o monitoramento da execução do Plano Nacional.

De acordo com as informações acima, assinale a alternativa correta.

- A) Estão todas corretas.
- B) Estão todas incorretas, exceto a III.
- C) Estão todas incorretas.
- D) Estão todas corretas, exceto a VI.

22. A respeito do Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual Infanto-Juvenil é incorreto afirmar que:

- A) Para o monitoramento e a avaliação do Plano Nacional foi sugerida a criação da Comissão Nacional pelo Fim da Violência Sexual de Crianças e Adolescentes que deverá reunir organizações do governo e da Sociedade Civil para o acompanhamento da implantação e implementação das ações do Plano Nacional.
- B) Dentre seus objetivos específicos está a realização de investigação científica, visando compreender, analisar, subsidiar e monitorar o planejamento e a execução das ações de enfrentamento da violência sexual contra crianças e adolescentes, além de garantir o atendimento especializado às crianças e aos adolescentes em situação de violência sexual consumada.
- C) O Plano Nacional é referência para qualquer iniciativa de combate à violência sexual infanto-juvenil e responsável por estruturar políticas e serviços que garantem os direitos da criança e do adolescente quanto ao tema.
- D) Com ele, o Brasil registrou conquistas importantes, como a criação do Comitê Nacional de Enfrentamento à Violência Sexual de Crianças e Adolescentes, que monitora a implementação do Plano; a implantação da Comissão Intersetorial composta por ministérios do governo federal, organismos internacionais e representantes da sociedade civil organizada, entre outros.

23. A Lei nº 15.594/2012 institui o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase), regulamenta a execução das medidas socioeducativas destinadas a adolescente que pratique ato infracional, também conhecida como SINASE. De acordo com o SINASE, compete à direção do programa de prestação de serviços à comunidade ou de liberdade assistida:

- A) Receber o adolescente e seus pais ou responsável e encaminhá-los para orientação sobre a finalidade da medida e a organização e funcionamento do programa, realizada por organizações não governamentais.
- B) Encaminhar o adolescente para o orientador credenciado, para que este supervisione o desenvolvimento da medida.
- C) Selecionar e credenciar orientadores, designando-os, caso a caso, para acompanhar e avaliar o cumprimento da medida.
- D) Avaliar, com o orientador, a evolução do cumprimento da medida e, se necessário, optar por sua substituição, suspensão ou extinção.

24. De acordo com o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo, a execução das medidas socioeducativas reger-se-á pelos seguintes princípios, exceto:

- A) Prioridade a práticas ou medidas que sejam restaurativas e, sempre que possível, atendam às necessidades das vítimas.
- B) Legalidade, podendo o adolescente receber tratamento como o conferido ao adulto.
- C) Proporcionalidade em relação à ofensa cometida.
- D) Individualização, considerando-se a idade, capacidades e circunstâncias pessoais do adolescente.

25. O Capítulo V do SINASE aborda a Avaliação e o Acompanhamento da Gestão do Atendimento Socioeducativo. Em seu artigo 19 encontramos que é instituído o Sistema Nacional de Avaliação e Acompanhamento do Atendimento Socioeducativo, com os seguintes objetivos:

- I- Contribuir para a organização da rede de atendimento socioeducativo.
- II- Assegurar conhecimento rigoroso sobre as ações do atendimento socioeducativo e seus resultados.
- III- Promover a melhora da qualidade da gestão e do atendimento socioeducativo.
- IV- Disponibilizar informações sobre o atendimento socioeducativo.

Acerca das afirmações acima, marque a alternativa correta:

- A) Estão todas corretas.
- B) Apenas as alternativas I, II e III estão corretas.
- C) Estão todas incorretas.
- D) Apenas as alternativas I, II e IV estão corretas.

26. Sobre a Declaração Universal de Direito Humanos, assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () A Declaração Universal dos Direitos Humanos foi aprovada em 1948 na Assembleia Geral da Organização das Nações Unidas e seu documento é a base da luta universal contra a opressão e a discriminação, defendendo a igualdade e a dignidade das pessoas e reconhecendo que os direitos humanos e as liberdades fundamentais devem ser aplicados a cada cidadão do planeta.
- () Os direitos humanos são os direitos essenciais a todos os seres humanos, sem que haja discriminação por raça, cor, gênero, idioma, nacionalidade ou por qualquer outro motivo, podendo ser civis ou políticos, como o direito à vida, à igualdade e à liberdade de expressão.
- () Quando a Declaração Universal dos Direitos Humanos começou a ser pensada, o mundo ainda sofria as consequências do final da Segunda Grande Guerra Mundial, que se encerrou em 1954.
- () Podem ser considerados como parte dos direitos humanos aqueles econômicos, sociais e culturais, como o direito ao desenvolvimento, tendo sua garantia feita por lei, na forma de tratados e de leis internacionais, por exemplo.
- () Consta da Declaração Universal dos Direitos Humanos que toda pessoa tem o direito de tomar parte no governo de seu país, diretamente ou por intermédio de representantes livremente escolhidos, tendo igual direito de acesso ao serviço público.

A sequência correta é:

- A) V – V – V – V – V.
- B) V – V – F – V – F.
- C) V – V – F – V – V.
- D) F – V – F – V – V.

27. Na Declaração Universal dos Direitos Humanos, em seu artigo XXIII, encontramos as garantias trazidas abaixo. Assinale a incorreta.

- A) Toda pessoa que trabalhe tem direito a uma remuneração justa e satisfatória, que lhe assegure, assim como à sua família, uma existência compatível com a dignidade humana, sem a necessidade de recorrer a outros meios de proteção social.
- B) Toda pessoa tem direito ao trabalho, à livre escolha de emprego, a condições justas e favoráveis de trabalho e à proteção contra o desemprego.
- C) Toda pessoa, sem qualquer distinção, tem direito à igual remuneração por igual trabalho.
- D) Toda pessoa tem direito a organizar sindicatos e neles ingressar para proteção de seus interesses.

28. Leia as informações elencadas abaixo.

- I- É uma política que junto com as políticas setoriais, considera as desigualdades sócio-territoriais, visando a seu enfrentamento, à garantia dos mínimos sociais, ao provimento de condições para atender à sociedade e à universalização dos direitos sociais.
- II- O público atendido por esta política são os cidadãos e grupos que se encontram em situações de risco.
- III- Esta política visa garantir a todos que dela necessitarem, e sem contribuição prévia a provisão de proteção social.

Os dizeres acima correspondem a:

- A) Política Nacional de Combate às Drogas.
- B) Política Nacional de Assistência Social.
- C) Política Nacional de Provimento Habitacional.
- D) Política Nacional de Enfrentamento da Violência Doméstica.

29. Dentre os princípios da Política Nacional de Assistência Social encontramos:

- A) A supremacia das exigências de rentabilidade econômica sobre o atendimento às necessidades sociais.
- B) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, exigindo comprovação de necessidade.
- C) Igualdade de direitos no acesso aos atendimentos, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se a diferenciação das populações rurais e urbanas.
- D) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação alcançável pelas demais políticas públicas.

30. Na leitura da Declaração Universal dos Direitos das Crianças, encontra-se que:

- I- A criança gozará de proteção especial e disporá de oportunidade e serviços, a serem estabelecidos em lei por outros meios, de modo que possa desenvolver-se física, mental, moral, espiritual e socialmente de forma saudável e normal, assim como em condições de liberdade e dignidade.
- II- A criança deve gozar dos benefícios da previdência social, tendo o direito a crescer e desenvolver-se em boa saúde; para essa finalidade deverão ser proporcionados, tanto a ela, quanto à sua mãe, cuidados especiais, incluindo-se a alimentação pré e pós-natal, além do direito a desfrutar de alimentação, habitação, lazer e serviços médicos adequados.
- III- A criança física ou mentalmente deficiente ou aquela que sofre de algum impedimento social deve receber o tratamento e os cuidados especiais que requeira o seu caso particular, estando livre da necessidade de escolarização.
- IV- A criança deve ser protegida contra todas as formas de abandono, crueldade e exploração.
- V- Não será objeto de nenhum tipo de tráfico.
- VI- Não se deverá permitir que a criança trabalhe antes de uma idade mínima adequada; em caso algum será permitido que a criança dedique-se, ou a ela se imponha, qualquer ocupação ou emprego que possa prejudicar a sua saúde ou a sua educação, ou impedir o seu desenvolvimento físico, mental ou moral, exceto nos casos de miséria extrema.

Sobre as informações trazidas acima, assinale a alternativa correta.

- A) Todas estão corretas.
- B) Apenas a III e a VI estão incorretas.
- C) Apenas a I, II e III estão corretas.
- D) Todas estão incorretas.

31. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna abaixo.

O _____ é um tipo de ação construtiva de intervenção no contexto social que surge como resposta a problemas reais onde o jovem é sempre o ator principal, sendo uma forma consistente de educação para a cidadania e resolução de conflitos, utilizando-se dos acontecimentos como forma de transmissão de valores. Assim, refere-se a ações centradas no jovem para a elaboração de soluções condizentes ao bem comum e social, de maneira ampla e educativa, vendo este como fonte de energia e iniciativa, incluindo-o em todo o processo de estruturação das ações e apropriação dos resultados.

- A) Protagonismo Social
- B) Projeto de Vida
- C) Protagonismo Juvenil
- D) Protagonismo Infantil

32. Julgue verdadeira ou falsa as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I - O Brasil foi o primeiro país da América Latina a adequar a legislação aos princípios da Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos da Criança, que aconteceu em novembro de 1989 e foi ratificada pelo país em setembro de 1990.
- II - O Estatuto da Criança e do Adolescente reforçou alguns preceitos já determinados pela Constituição de 1988, como a proteção integral de crianças e adolescentes e a prioridade na formulação de políticas públicas, na destinação de recursos da União e no atendimento de serviços públicos.
- III - A lei considera crianças as que têm até doze anos de idade e adolescentes aqueles que têm entre 12 e 18 anos.
- IV - O ECA estabelece que é dever do Estado, da família e da sociedade garantir o direito de crianças e adolescentes à liberdade, à dignidade, à convivência familiar e comunitária, à saúde, à educação, à cultura, ao esporte, ao lazer, à profissionalização e à proteção do trabalho. Além disso, prevê a proteção contra qualquer forma de exploração, discriminação, violência e opressão.

- A) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- B) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- C) Todas as afirmativas são falsas.
- D) Todas são afirmativas verdadeiras.

33. A medida de internação só poderá ser aplicada quando:
- A) cometimento de qualquer tipo de crime, ou por descumprimento reiterado e injustificável da medida anteriormente imposta.
 - B) cometimento de ato infracional cometido, por reiteração no cometimento de outras infrações e por descumprimento reiterado e injustificável da medida anteriormente imposta.
 - C) cometimento de ato infracional cometido mediante grave ameaça ou violência à pessoa, por reiteração no cometimento de outras infrações graves ou por descumprimento reiterado e injustificável da medida anteriormente imposta.
 - D) apenas do cometimento de crime grave.

34. Segundo a Lei Federal 8.069/90, é proibida para menores, a venda de:

- A) armas, munições, explosivos, bebidas alcoólicas; produtos cujos componentes possam causar dependência física ou psíquica ainda que por utilização indevida; fogos de estampido e de artifício, exceto aqueles que pelo seu reduzido potencial sejam incapazes de provocar qualquer dano físico em caso de utilização indevida, revistas e publicações com material impróprio ou inadequado bem como bilhetes lotéricos e equivalentes.
- B) bebidas alcoólicas sem autorização dos pais ou responsáveis; produtos cujos componentes possam causar dependência física ou psíquica ainda que por utilização indevida; fogos de estampido e de artifício, exceto aqueles que pelo seu reduzido potencial sejam incapazes de provocar qualquer dano físico em caso de utilização indevida, revistas e publicações com material impróprio ou inadequado bem como bilhetes lotéricos e equivalentes.
- C) armas, munições, explosivos, bebidas alcoólicas; produtos cujos componentes possam causar dependência física ou psíquica ainda que por utilização indevida; fogos de estampido e de artifício, mesmo aqueles que pelo seu reduzido potencial sejam incapazes de provocar qualquer dano físico em caso de utilização indevida, bem como bilhetes lotéricos e equivalentes.
- D) armas, munições, explosivos, bebidas alcoólicas; produtos cujos componentes possam causar dependência física ou psíquica ainda que por utilização indevida, exceto em caso de prescrição médica; fogos de estampido e de artifício, exceto aqueles que pelo seu reduzido potencial sejam incapazes de provocar qualquer dano físico em caso de utilização indevida, revistas e publicações com material impróprio ou inadequado.

35. _____ configuram a prestação de ajuda imediata a uma pessoa doente ou ferida até à chegada de ajuda profissional qualificada. Centram-se não só no dano físico ou de doença, mas também com no atendimento inicial, incluindo o apoio psicológico para pessoas que sofrem emocionalmente devido à vivência ou testemunho de um evento traumático, caracterizando-se, portanto, como atenção imediata dada à pessoa, cujo estado físico/emocional a coloca em perigo, tendo como função a prevenção do agravamento do quadro.

A alternativa que completa corretamente a lacuna do trecho acima é:

- A) Intervenções Emergenciais
- B) Primeiros Socorros
- C) Tratamentos Especializados
- D) Atendimentos Imediatos

36. As teclas de atalho responsáveis por disponibilizar a caixa de diálogo Abrir são:

- A) CTRL + B.
- B) CTRL + P.
- C) CTRL + A.
- D) CTRL + D.

37. Trabalhando no Excel, dada a fórmula =SOMA (C2:C6 B4:D4), a célula comum aos dois intervalos é:

- A) B6.
- B) D2.
- C) C4.
- D) C5.

38. Criar uma apresentação no Microsoft PowerPoint engloba:

- 1- iniciar com um design básico, adicionar novos slides e conteúdo;
- 2- escolher layouts;
- 3- modificar o design do slide, se desejar, alterando o esquema de cores ou aplicando diferentes modelos de estrutura e criar efeitos, como transições de slide animados.

São itens corretos:

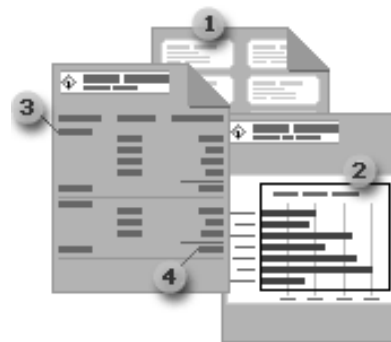
- A) 1 e 2, apenas.
- B) 1 e 3, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 1, 2 e 3.

39. No Access 2003 um relatório é uma maneira eficaz de apresentar dados em um formato impresso. Como você controla o tamanho e a aparência de tudo em um relatório, é possível exibir as informações como desejar. A figura abaixo indica as possibilidades de manipulação de relatórios.

- () Calcular totais.
- () Agrupar registros em categorias.
- () Criar etiquetas de endereçamento.
- () Mostrar totais em um gráfico.

Preenchendo os parênteses com os números indicados na figura ao lado temos a correspondência correta na sequência:

- A) 4 – 3 – 2 – 1.
- B) 3 – 2 – 4 – 1.
- C) 4 – 3 – 1 – 2.
- D) 1 – 4 – 3 – 2.



40. Considere as afirmações abaixo sobre mensagens eletrônicas.

- 1- Para receber seus e-mails você não precisa estar conectado à Internet, pois o e-mail funciona com provedores.
- 2- Mesmo você não estando com seu computador ligado, seus e-mail são recebidos e armazenados na sua caixa postal, localizada no seu provedor.
- 3- Quando você acessa sua caixa postal, pode ler seus e-mail on-line (diretamente na Internet, pelo WebMail) ou baixar todos para seu computador através de programas de correio eletrônico.

São afirmações corretas:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 1 e 3, apenas.
- D) 2 e 3, apenas.