

SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO DO ESTADO DE PERNAMBUCO
SECRETARIA DA MULHER
CONCURSO PÚBLICO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Não deixe de preencher as informações a seguir:

<i>Prédio</i>		<i>Sala</i>
<i>Nome</i>		
<i>Nº de Identidade</i>	<i>Órgão Expedidor</i>	<i>UF</i>
		<i>Nº de Inscrição</i>

EDUCADORA SOCIAL

ATENÇÃO

- *Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.*
- *Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada, distribuídas em dois Componentes:*
 - **Conhecimentos Básicos** – 10 (dez) questões de Português e 10 (dez) questões sobre Gênero, Políticas Públicas, Trabalho em Rede e Geografia de Pernambuco;
 - **Conhecimentos Específicos** – 20 (vinte) questões da área específica da função de opção do candidato.
- *Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.*
- *Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.*
- *Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.*
- *As bolhas constantes do Cartão-Resposta devem ser preenchidas totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.*
- *Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal e deixe a sala em silêncio.*

PORTUGUÊS

TEXTO 01 para as questões de 01 a 06.

A DAMA DO PÁTIO

Do Buraco de Otília ao O Buraquinho, ícone do Pátio de São Pedro, Dona Dora acumula histórias e fãs em 65 anos de labuta no salão

Não há notícias, na cidade, de alguém que carregue o pano imaculadamente limpo sobre o ombro, vestido, diariamente, com a mesma bata impecavelmente branca por tanto tempo. Aos 75 anos, firme no salão do O Buraquinho, endereço com status de embaixada da tradicional cozinha pernambucana, dona Ferreira de Lima é a mais antiga garçonete em atividade no Recife. Alimenta gerações de comensais há, pelo menos, seis décadas e, embora oficialmente aposentada, não tem qualquer vontade de parar de servir o cabrito guisado, o cozido com pirão ou a cabidela que fazem a fama da casa. "Enquanto tiver forças, estou no salão. Com o paninho no ombro para limpar qualquer resto de farofa sobre a mesa", diz ela, o sorriso tão claro quanto os cabelos brancos.

Jornal do Commercio. Arrecifes, 31 de março de 2013. p.18.

01. Analisando-se o perfil da personagem do texto, é CORRETO afirmar que se trata de uma pessoa

- A) dotada de noções de pouca higiene.
- B) que exerce atividades burocráticas.
- C) inativa profissionalmente e, portanto, ociosa.
- D) que considera o trabalho como algo prazeroso.
- E) de temperamento rancoroso e inquieto.

02. Assinale a alternativa cujo texto expressa uma mensagem NÃO declarada no texto 01.

- A) Exercendo sua função de garçonete há mais de 60 anos, dona Ferreira de Lima não tem pretensões de parar de trabalhar.
- B) Dona Ferreira de Lima trabalha em restaurante especialista na culinária francesa.
- C) O restaurante onde trabalha dona Ferreira de Lima se localiza no pátio de São Pedro.
- D) Todos os dias, dona Ferreira de Lima exerce o seu ofício de garçonete.
- E) A cabidela é um dos pratos de destaque do restaurante O Buraquinho.

03. Observe o trecho abaixo:

"Não há notícias, na cidade, de alguém que carregue o pano..."

Se o verbo sublinhado for permutado por "existir", mantendo-se o tempo verbal do trecho, está CORRETO o que se declara na alternativa

- A) Não existiram notícias, na cidade, de alguém que carregue o pano.
- B) Não existia notícias, na cidade, de alguém que carregasse o pano.
- C) Não existem notícias, na cidade, de alguém que carregue o pano.
- D) Não existiriam notícias, na cidade, de alguém que carregasse o pano.
- E) Não existiam notícias, na cidade, de alguém que carregue o pano.

04. Observe o trecho abaixo:

Do Buraco de Otília ao O Buraquinho, ícone do Pátio de São Pedro, Dona Dora acumula histórias e fãs em 65 anos de labuta no salão

Sobre termos nele contidos, é CORRETO afirmar que

- A) "Otília" é acentuado por ser paroxítono terminado em hiato.
- B) a tonicidade do termo "ícone" recai na penúltima sílaba.
- C) os termos "São" e "fãs" se acentuam por serem monossílabos tônicos.
- D) os termos "Pátio" e "histórias" seguem a mesma regra de acentuação.
- E) "Otília, "Pátio" e "histórias" são paroxítonos terminados em hiato.

05. Observe a vírgula existente no trecho abaixo:

"Enquanto tiver forças, estou no salão."

Em qual das alternativas abaixo, a(s) vírgula(s) obedece(m) a essa mesma regra?

- A) Duas senhoras ingressaram naquela loja, e outras três permaneceram na esquina.
- B) Viajou ontem, retornou hoje, viajará amanhã, novamente.
- C) Eles, porém, não abriram mão da herança paterna.
- D) Ofereceu aos homens bebida alcóolica e às mulheres, sucos regionais.
- E) Se deslizesse na fala, seria condenado à prisão.

06. Em "Não há notícias, na cidade, de alguém que carregue o pano imaculadamente limpo sobre o ombro, vestido, diariamente, com a mesma bata...",

- A) o termo "vestido" concorda com o nome a que se refere, "pano".
- B) acrescentando ao termo "pano" o termo "flanela", estaria correto o trecho: que carregue o pano e a flanela imaculadamente limpo.
- C) se o termo "ombro" fosse substituído por "coxa", estaria correto o trecho: limpo sobre a coxa, vestido, diariamente, com a mesma bata.
- D) se ao termo "ombro" fosse acrescido o termo "costas", estaria correto o trecho : limpo sobre o ombro e as costas, vestido, diariamente, com a mesma bata.
- E) a concordância do termo "vestido" está correta, uma vez que se refere ao termo "ombro".

TEXTO 02 para as questões de 07 a 10.

TRELANDO A OLHOS VISTOS

O jeito foi correr para a emergência. Lá, descobrimos que o machucado não tinha sido sério, mas que era o suficiente, sim, para causar um incômodo enorme. "Dói mesmo viu, mãe", disse a médica, já me dando carão por eu ter ousado pensar que podia ser só drama da pequena grande artista que eu botei no mundo. Foi a médica falar que a menina decidiu se esparramar na licença poética para sofrer. E começou a dar demonstrações de seu enorme talento cênico ainda no hospital. Ela achou pouco ter colocado um tampão no olho e decidiu fechar o outro para balanço. A gente achou engraçado. Pegou ela no colo, colocou no carro e foi embora.

Jornal do Commercio. Arrecifes. Recife, 31 de março de 2013. p.21.

07. No trecho "Lá, descobrimos que o machucado não tinha sido sério, mas que era o suficiente...", o termo sublinhado

- A) reitera o que foi declarado anteriormente.
- B) endossa uma realidade já declarada.
- C) exprime uma conclusão sobre algo anteriormente dito.
- D) contraria algo declarado anteriormente.
- E) acrescenta informações ao que já foi dito anteriormente.

08. Observe os termos sublinhados dos itens abaixo bem como os termos em parênteses:

- I. "...já me dando carão por eu ter ousado pensar..." (abalizado)
- II. "O jeito foi correr para a emergência." (sacrilégio)
- III. "...e decidiu fechar o outro para balanço." (fachada)
- IV. "A gente achou engraçado." (empoçado)

Em que item(ns), ambos os termos estão grafados CORRETAMENTE?

- A) I e IV.
- B) I e II.
- C) III e IV.
- D) II e IV.
- E) II e III.

09. Sobre REGÊNCIA VERBAL, analise os itens abaixo:

- I. "...para causar um incômodo enorme."
- II. "...já me dando carão por eu ter ousado..."
- III. "...que a menina decidiu se esparramar na licença poética..."

IV. "O jeito foi correr para a emergência."

Assinale a alternativa CORRETA.

- A) No item I, o verbo sublinhado exige complemento regido de preposição.
- B) No item II, o verbo sublinhado exige dois complementos, "carão" e "me".
- C) No item III, o verbo sublinhado exige complemento não regido de preposição.
- D) No item IV, o verbo sublinhado exige complemento não regido de preposição.
- E) Os verbos sublinhados dos itens II e III possuem a mesma regência.

10. Analise as vírgulas existentes nos itens abaixo:

- I. "...descobrimos que o machucado não tinha sido sério, mas que era o suficiente..."
- II. "Dói mesmo viu, mãe"
- III. Pegou ela no colo, colocou no carro e foi embora."

Sobre elas, é CORRETO afirmar que

- A) no item I, é facultativa.
- B) no item II, isola o aposto.
- C) no item III, poderia se substituir o conectivo "e" por uma vírgula e não caracterizaria erro gramatical.
- D) tanto a do item I como a do II poderiam ser suprimidas, por serem facultativas.
- E) no item III, é facultativa.

GÊNERO, POLÍTICAS PÚBLICAS, TRABALHO EM REDE E GEOGRAFIA DE PERNAMBUCO

11. De acordo com a Lei Maria da Penha, no Título II, Capítulo II, Artigo 7º, qual alternativa é considerada uma forma de violência doméstica e familiar contra a mulher?

- A) Moral
- B) Religiosa
- C) Fraternal
- D) Escolar
- E) Cultural

12. O Plano Estadual para prevenir, punir e erradicar a violência contra as mulheres, publicado em 2008 pela Secretaria Especial da Mulher, apresenta as principais redes de atendimento à mulher vítima de violência, além das dificuldades encontradas por esses estabelecimentos para executar suas atribuições. De acordo com o referido documento, qual alternativa NÃO apresenta um desses órgãos responsáveis pelo acolhimento das mulheres violentadas?

- A) Delegacia
- B) Casa de abrigo
- C) Igreja
- D) IML
- E) Centro de referência

13. As políticas públicas para as mulheres são aquelas que têm como foco a mulher e estão voltadas para promover, efetivamente, a igualdade social, política e econômica entre os sexos. Nesse contexto, surgem os organismos especializados, que são estruturas do aparelho do Estado, presentes na União, nos Estados e Municípios, cujo objetivo é garantir os direitos das mulheres. Que alternativa apresenta uma função do Poder Executivo (Governo Federal, Governos Estaduais e Prefeituras Municipais) no cumprimento das políticas públicas para as mulheres?

- A) Propor leis específicas para promover os direitos da mulher e a igualdade de gênero.
- B) Executar ações coercitivas e punitivas, relativas à violação dos direitos das mulheres.
- C) Executar a política de gênero no interior de secretarias setoriais.
- D) Obrigar os outros poderes a criarem políticas públicas para as mulheres.
- E) Fazer recomendações de políticas públicas aos outros poderes.

14. Qual das alternativas a seguir apresenta uma política pública brasileira, direcionada à saúde da mulher?

- A) Qualificação profissional
- B) Assistência financeira temporária à trabalhadora desempregada
- C) Assistência aos transtornos mentais
- D) Acesso à Educação por meio de matrículas em classes de Educação de Jovens e Adultos
- E) Construção de habitações em locais de acesso aos recursos sociais de convivência

15. Leia o texto a seguir:

TÍTULO III - DA ASSISTÊNCIA À MULHER EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E FAMILIAR
CAPÍTULO II - DA ASSISTÊNCIA À MULHER EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E FAMILIAR
Art. 9º - A assistência à mulher em situação de violência doméstica e familiar será prestada de forma articulada e conforme os princípios e as diretrizes previstos na Lei Orgânica da Assistência Social, no Sistema Único de Saúde, no Sistema Único de Segurança Pública, entre outras normas e políticas públicas de proteção, e emergencialmente quando for o caso.

Ele faz referência a uma parte importante da Lei nº 11.340/2006 ou Lei Maria da Penha. Com relação a esta e ao assunto tratado no texto, analise as proposições a seguir:

- I. A assistência à mulher em situação de violência doméstica ou familiar compreende os benefícios oriundos do desenvolvimento científico e tecnológico.
- II. Os serviços de contracepção de emergência, de profilaxia das Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST) e da Síndrome da Imunodeficiência Adquirida (AIDS) são considerados ações de responsabilidade da assistência à mulher em situação de violência.
- III. As Secretarias Estaduais são os órgãos responsáveis por assegurar a manutenção do vínculo trabalhista da mulher, afastando-a do seu trabalho por um prazo de seis meses, para preservar sua integridade física e psicológica.
- IV. A servidora da administração pública direta ou indireta, que sofrer violência doméstica ou familiar, poderá ter acesso à remoção assegurada por um juiz.
- V. A autoridade policial é responsável por encaminhar e incluir a mulher em situação de violência doméstica e familiar no cadastro de programas assistenciais do governo federal, estadual e municipal.

Estão CORRETAS

- A) I, II e IV. B) I, II e III. C) II, III e IV. D) I, III, IV e V. E) III, IV e V.

16. Qual o nome da publicação elaborada pela Secretaria Especial da Mulher do Estado de Pernambuco, que orienta as mulheres para o exercício da cidadania por meio dos documentos pessoais, profissionais e patrimoniais?

- A) Nenhuma pernambucana sem documento
- B) Mulheres semeando cidadania
- C) Plano Estadual para prevenir, punir e erradicar a violência contra a mulher
- D) I Plano Estadual de políticas públicas para as mulheres rurais de Pernambuco
- E) Mulheres continuam renovando Pernambuco

17. A reflexão interdisciplinar é aquela, em que duas ou mais disciplinas (áreas profissionais) convergem, contribuindo, dessa forma, para a ruptura de fronteiras científicas mediante a transferência de métodos de trabalho de uma área para outra, o que possibilita a geração de novos conhecimentos e profissionais com fundamentação sólida e integradora. Nesse sentido, as relações de gênero se constituem em um campo significativo para a elaboração de estudos e a atuação de profissionais de diferentes áreas. Sobre esse assunto, é CORRETO afirmar que

- A) as áreas profissionais técnicas contribuem para a interdisciplinaridade nos estudos de gênero, pois atuam de forma mais assídua, em problemas psicossociais que envolvem as relações entre mulheres e homens.
- B) o Direito é um campo de estudo que aborda o gênero como uma construção biológica e, por isso, busca atuar, nas relações entre homens e mulheres, de forma parcial, para não adotar posições ideológicas.
- C) a Enfermagem se constitui em um campo do saber científico, que aborda o gênero como um constructo anatômico e fisiológico, por isso sua atuação se limita à saúde. Isso não permite uma atuação humanizada do profissional de enfermagem diante das relações de gênero.
- D) o profissional de psicologia atua na saúde mental dos indivíduos. Nesse sentido, a relação com o campo do gênero se limita a compreender os atributos biológicos do homem e da mulher.
- E) a interdisciplinaridade e o gênero são temas importantes na Pedagogia, os quais os tornam concretos quando segregam homens e mulheres como ação preventiva de conflitos oriundos das relações de gênero, construídas socialmente.

18. O conceito de gênero, que orienta as políticas públicas, tem sua origem no diálogo entre os movimentos feministas e suas teóricas/pesquisadoras de diferentes áreas. Diante disso, houve, em diversos momentos históricos, iniciativas políticas de mulheres que buscavam alterar a posição subalterna que lhe foi conferida. Isso permitiu o surgimento de múltiplos movimentos feministas. Sobre isso, o movimento, que lutou, no início do século XX, para que as mulheres tivessem direito de votar, foi denominado de

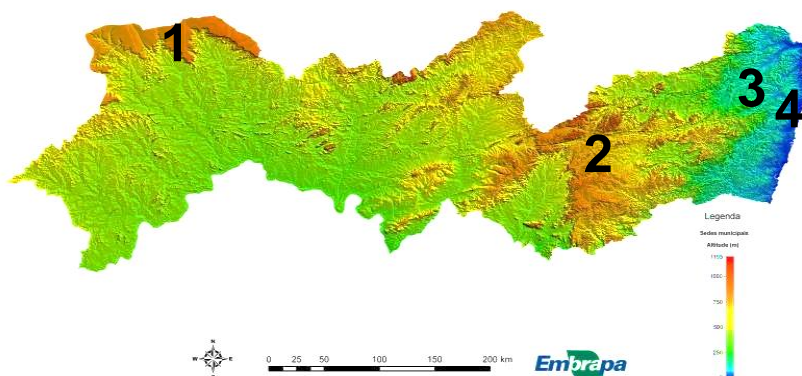
- A) Diretas Já.
- B) SOS Mulher.
- C) Sufragista.
- D) Movimento feminino pela anistia.
- E) Liga pela emancipação da mulher.

19. As diferenças de gênero na organização social da vida pública e da vida privada são observadas em diversos momentos históricos e sobre várias perspectivas. Estes mostram como as desigualdades entre os gêneros surgiram e ganharam força nas relações sociais.

Sobre isso, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) No mercado de trabalho, as mulheres vêm conquistando espaços historicamente considerados masculinos.
- B) Na escolarização, as mulheres têm oportunidade de melhoria de sua qualificação profissional.
- C) Na vida política, as mulheres tiveram oportunidade de participar das relações públicas a partir do direito de votar, conquistado no início do século XX.
- D) Na saúde, as mulheres são acompanhadas em diferentes programas criados pelo Estado, para cuidarem do seu corpo e da sua mente.
- E) No programa de apoio à habitação, as mulheres ganharam subsídios do governo federal para aquisição de residências por meio de programas específicos para os gêneros.

20. Observe o mapa de Pernambuco a seguir:



Disponível em: <http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Relevo_de_Pernambuco.jpg> Adaptado.

Sobre os aspectos geográficos das áreas numeradas, é CORRETO afirmar que

- A) no relevo da Região Metropolitana do Recife, representado pelo número 1, predominam Planícies e Tabuleiros.
- B) a região representada pelo número 3 está localizada na Zona Natural, conhecida como Agreste.
- C) o município de Caruaru está localizado na região representada pelo número 4.
- D) o clima predominante na região representada pelo número 1 é o semiárido.
- E) a monocultura canieira é uma atividade econômica rentável, encontrada em todo o território pernambucano.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Os processos de desenvolvimento e de aprendizagem são explicados por diferentes correntes teóricas. Cada uma delas busca destacar um aspecto importante da dimensão humana. Nesse sentido, a concepção interacionista é bastante aplicada para se entenderem os processos de interação por meio de fatores internos e externos ao indivíduo. Essa abordagem apoia-se na ideia de que a aquisição do conhecimento é um processo construído pelo indivíduo durante toda a sua vida.

Acerca disso, assinale a alternativa que NÃO corresponde a uma característica da teoria interacionista de desenvolvimento e aprendizagem.

- A) O processo de desenvolvimento é mais importante que o produto final.
- B) A aprendizagem exige planejamento e constante reorganização por parte do educador.
- C) O diálogo entre educador e educando deve ser permanente, permeando todas as atividades educativas.
- D) A ideia de uma classe heterogênea deve ser abandonada pelo educador.
- E) A reorganização das experiências deve levar em consideração o que o educando necessita para produzir o conhecimento de forma independente.

22. Uma teoria bastante discutida pelos psicólogos educacionais é a concepção de Vygotski acerca do desenvolvimento e da aprendizagem. Segundo ele, há uma contínua interação entre várias condições sociais e a base biológica do comportamento humano.

Com base nos conceitos que fundamentam essa teoria, assinale a alternativa *INCORRETA*.

- A) Os estágios cognitivos não dependem de uma sequência universal programada.
- B) A união entre o pensamento e a linguagem produz o que se chama de pensamento verbal.
- C) O desenvolvimento e a aprendizagem são processos, que se influenciam mutuamente, ou seja, quanto mais aprendizagem, mais desenvolvimento e vice-versa.
- D) A distância entre o nível de desenvolvimento da capacidade que um indivíduo possui para resolver problemas sem ajuda e o nível potencial de desenvolvimento denomina-se “Zona de Desenvolvimento Potencial”.
- E) A formação do pensamento é despertada e acentuada pela vida em sociedade, a qual permite que o indivíduo elabore uma linguagem independente das sociabilidades.

23. De acordo com a Lei nº. 8.069/90, no artigo 15, a criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoa humana em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais, garantidos pela Constituição Federal do país. O direito à liberdade compreende vários aspectos.

Assinale a alternativa que *NÃO* apresenta um desses aspectos.

- A) Participação em crença e culto religioso.
- B) Participação da vida política na forma da lei.
- C) Participação em práticas esportivas.
- D) Busca de auxílio, proteção e orientação.
- E) Registro das atividades desenvolvidas em formulário específico.

24. João trabalha como policial em uma Unidade da Polícia Militar de Pernambuco, localizada na Avenida Conde da Boa Vista, no centro do Recife. Querendo atuar com responsabilidade na abordagem de adolescentes infratores em ruas próximas à Unidade, João procurou estudar o Estatuto da Criança e do Adolescente. Ele se sentiu satisfeito com a leitura do documento, mas ainda tinha uma dúvida. De acordo com o Estatuto, qual das alternativas a seguir *NÃO* se constitui em medida socioeducativa aplicável ao adolescente para a qual atribua a prática de ato infracional?

- A) Obrigação de reparar o dano
- B) Liberdade assistida
- C) Prestação de serviço à comunidade
- D) Advertência
- E) Recolhimento do infrator para estabelecimento prisional em regime fechado

25. Júlia é educadora social da Secretaria da Mulher do Estado de Pernambuco. Ao se deparar com alguns encaminhamentos de adolescentes para o Conselho Tutelar da cidade do Recife, ficou em dúvida quanto às atribuições desse órgão. A seguir, estão as principais obrigações do Conselho Tutelar, segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente. Ajudando Júlia, assinale a alternativa que *NÃO* corresponde à atribuição desse órgão.

- A) Atender e aconselhar os pais ou responsáveis de crianças e adolescentes.
- B) Requisitar certidões de nascimento e de óbito de crianças e adolescentes, quando necessário.
- C) Providenciar matrícula e frequência obrigatórias em estabelecimento oficial de ensino fundamental.
- D) Encaminhar à autoridade judiciária os casos de sua competência.
- E) Promover a execução de decisões penais.

26. O Estatuto do Idoso, Lei nº. 10.741/2003, apresenta um conjunto de ações governamentais e não governamentais da União, estados, distrito federal e municípios, que dizem respeito às políticas de atendimento ao Idoso. De acordo com esse documento, assinale a alternativa que *INDICA* uma linha de ação da política de atendimento a esse grupo social.

- A) Prevenir e atender às vítimas de negligência, maus-tratos, exploração, abuso, crueldade e opressão.
- B) Encaminhar para abrigos especializados os idosos que completarem 70 anos.
- C) Priorizar a família do idoso no que se refere à necessidade de atendimento asilar, exceto em condições especiais.
- D) Criar formas de habitação próprias para os idosos, deixando-os isolados da agitação social.
- E) Executar projetos de adaptação do idoso às novas condições orgânicas.

27. De acordo com o Estatuto do Idoso, os órgãos governamentais responsáveis pelo atendimento e acolhimento do idoso devem obedecer a um conjunto de normas. Caso seja comprovado qualquer descumprimento, poderá sofrer penalidades segundo a gravidade da infração. Sobre isso, assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a uma dessas medidas punitivas previstas no referido documento.

- A) Afastamento provisório de dirigentes e/ou responsáveis pelo órgão de atendimento ao idoso
- B) Afastamento definitivo dos seus dirigentes
- C) Advertência
- D) Fechamento de unidade e interdição do programa coordenado pelo órgão
- E) Multa

28. A Lei nº. 9.394/96 ou Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece as normas de organização do ensino no país. Segundo esse documento, todas as alternativas a seguir correspondem a atribuições dos docentes, **EXCETO**:

- A) Zelar pela aprendizagem dos alunos
- B) Elaborar e cumprir plano de trabalho, de acordo com a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino
- C) Ministrando os dias letivos e as horas-aulas estabelecidos em lei
- D) Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade
- E) Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação

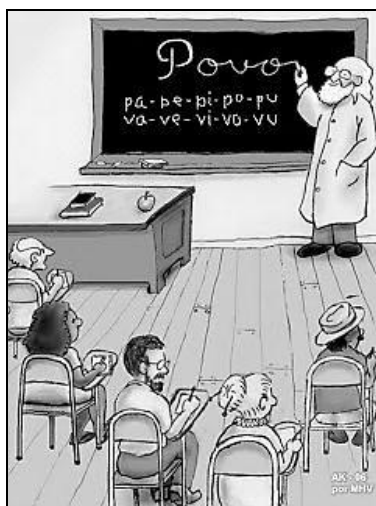
29. De acordo com o Título V, Capítulo I, Artigo 21 da LDBEN nº 9.394/96, a educação escolar compõe-se de

- A) Educação Básica e Educação de Jovens e Adultos.
- B) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- C) Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação Superior.
- D) Educação Básica, Educação Especial e Educação de Jovens e Adultos.
- E) Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação Profissional.

30. A Educação de Jovens e Adultos deverá articular-se, preferencialmente, com a educação profissional. Nessa perspectiva, a LDBEN nº 9.394/96, no artigo 39, apresenta os cursos que compõem a educação profissional e tecnológica para a formação de alunos nesse nível de ensino. Sobre isso, assinale a alternativa que **NÃO** indica um desses cursos.

- A) Formação profissional e técnica inicial
- B) Formação continuada ou qualificação profissional
- C) Educação profissional técnica e nível médio
- D) Educação superior em nível de graduação
- E) Educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação

31. Observe a figura a seguir:



Disponível em: <<http://cienciaassociaisnarede.blogspot.com.br/>>

Ela apresenta um tipo de educação bastante estudada e defendida por pesquisadores a qual tem como referência teórica as obras de Paulo Freire. Com base na figura e nos conhecimentos teóricos, assinale a alternativa que apresenta uma característica desse tipo de educação.

- A) Baseia-se no saber das universidades e incentiva o diálogo.
- B) Elabora-se a estratégia de construção da participação popular para o redirecionamento da vida social.
- C) Utiliza-se do saber da sociedade elitizada como matéria-prima para o ensino.
- D) Incentiva-se a formação de grupos de lutas com base na hierarquia social de relações capitalistas.
- E) Identifica-se com os conhecimentos construídos fora da comunidade, incentivando o diálogo e a crítica.

32. Na formulação do currículo, que sustenta a proposta de organização e tratamento dos conteúdos das diferentes disciplinas, encontram-se vários níveis de integração disciplinar. Dentre esses, destaca-se a Interdisciplinaridade, que tem o objetivo de facilitar o desenvolvimento dos conteúdos numa perspectiva particularizada da relação entre os saberes. Sobre isso, é CORRETO afirmar que ocorre Interdisciplinaridade quando

- A) um tema é abordado por diversas disciplinas, sem uma relação direta entre elas.
- B) a divisão por disciplinas deixa de existir. Essa prática somente será viável, quando não houver mais a fragmentação do conhecimento.
- C) duas ou mais disciplinas relacionam seus conteúdos para aprofundar o conhecimento.
- D) a superposição de disciplinas, cujo objeto é correlato, em outras palavras, sugere a possibilidade da ocorrência de relação entre elas.
- E) as disciplinas se separam para formar áreas gerais próprias, sem qualquer interferência de conhecimentos acadêmicos.

33. Leia o texto a seguir:

“A construção da cidadania e o seu consequente engajamento político é um processo, que se verifica em alguns aspectos do desenvolvimento dos estudos sobre movimentos sociais e educação popular, que se entrelaçam em pesquisas na área das ciências sociais a partir da década de 70 do século passado”.

Disponível em: <<http://cienciassociaisnarede.blogspot.com.br/>>

Sobre o assunto principal do texto, analise as alternativas e marque a que NÃO possui um aspecto do tema abordado.

- A) A ideia de opressor e oprimido foi bastante utilizada nos estudos dos movimentos sociais na educação com o objetivo de conscientizar, de forma crítica, os seus participantes.
- B) O livro de Paulo Freire “Pedagogia do oprimido” é uma referência teórica importante para se compreender a dinâmica do processo educacional, engajado aos movimentos sociais.
- C) Os movimentos sociais e a educação popular são dois fenômenos distintos em sua composição e, por isso, possuem aspectos que os distanciam na formação dos aspectos de luta por melhores condições sociais.
- D) A ação política que une os dois fenômenos em prol dos oprimidos tem sua base na “ação cultural” para a liberdade.
- E) A práxis é reflexão e ação dos homens sobre o mundo para transformá-los e, por isso, os movimentos sociais e a educação popular são fenômenos que concretizam essa práxis.

34. A Educação de Jovens e Adultos tem um papel fundamental na socialização dos sujeitos, pois permite agregar elementos e valores na afirmação de sua identidade cultural e na sua emancipação. Acerca dos diferentes aspectos que compõem a relação entre educando e a EJA, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Os conteúdos específicos de cada disciplina deverão estar articulados à realidade do educando, considerando sua dimensão sócio-histórica, articulada ao mundo do trabalho, à ciência, às novas tecnologias, entre outros fatores.
- B) A autonomia intelectual do educando deve ser estimulada para que ele continue seus estudos, permitindo, com isso, uma dependência cada vez maior da educação formal.
- C) A EJA poderá contribuir com o educando na busca de uma reflexão que reproduza as normas sociais de disciplina e organização da sociedade, permitindo ao educando aprender, apenas, o que foi produzido nos meios científicos.
- D) O conhecimento transmitido ao educando da EJA deve ser enciclopédico centrado na quantidade de conhecimentos.
- E) O exercício da cidadania dos educandos da EJA deve ter como base o processo cognitivo, crítico, emancipatório e conflitivo, como qualquer grupo social.

35. De acordo com Paulo Freire na obra “Pedagogia da Autonomia”, a educação emancipatória valoriza o “saber de experiência feito”, o saber popular e parte dele para a construção de um saber que ajude homens e mulheres na formação de sua consciência política. Nesse sentido, percebe-se que o conhecimento possui diversas naturezas que contribuem para práticas pedagógicas emancipadoras. Todas as alternativas abaixo indicam essas naturezas, EXCETO

- A) Política.
- B) Econômica.
- C) Científica.
- D) Étnico-social.
- E) Internacional.

36. O Educador Popular caracteriza-se por valorizar e problematizar os saberes populares, sem subjugar-los pelos conhecimentos produzidos no meio acadêmico; ao contrário, articula estes àqueles. Sobre isso, leia o texto a seguir:

(...) minha posição não é de negar o papel diretivo e necessário do educador. Mas não sou o tipo de educador que se considera dono dos objetos que estudo com os alunos. Estou extremamente interessado nos objetos de estudo – eles estimulam minha curiosidade e trago esse entusiasmo para os alunos. Então podemos juntos iluminar o objeto!

FREIRE, Paulo. Medo e Ousadia. 10. ed. RJ, Paz e Terra, 1986, p. 125.

Assinale a alternativa que NÃO indica uma característica do Educador Popular.

- A) Compreender a realidade por meio de sua participação no universo cultural, político e simbólico do seu educando.
- B) Saber quem são os sujeitos do processo educacional por meio do universo existencial do educando, ou seja, seu locus social.

- C) Entender a dinâmica específica do processo ensino-aprendizagem dos elementos que constituem a linguagem e a afetividade dos jovens e adultos com quem se está trabalhando.
- D) Criar critérios de seleção específicos dos conteúdos, para não provocar a formação de grupos de reivindicação por melhores condições sociais dentro dos seus grupos de socialização.
- E) Estimular a produção de conhecimentos próprios, visando à transformação das condições sociais dos educandos.

37. Percebe-se que os sistemas educativos vivenciam mudanças profundas que os caracterizam em consequência das próprias transformações verificadas no processo produtivo e que refletem na organização do trabalho. Nesse processo, a escola é concebida como um meio de socialização dos jovens que, mais tarde, ingressarão no mercado de trabalho. A expansão da educação no contexto do trabalho NÃO pode ser justificada como

- A) o desejo das famílias de atingirem certos graus de mobilidade social mediante a educação.
- B) a necessidade de uma instituição de socialização que prepare pessoas para satisfazer a procura social e de capacidades requeridas pela sociedade industrial.
- C) a satisfação pessoal em sobrepor os mais vulneráveis na ordem social estabelecida mediante os conflitos diretos com o mercado de trabalho.
- D) o elemento fundamental na formação de líderes políticos em busca de melhorias sociais.
- E) o aspecto principal para diminuição das desigualdades sociais que envolvem os grupos de menor capital financeiro.

38. O termo ONG - Organização Não Governamental se refere, de modo genérico, a toda organização NÃO pertencente ou NÃO vinculada a nenhuma instância de governo em qualquer nível. Foi utilizado, pela primeira vez, pelo Conselho Econômico e Social (ECOSOC) das Nações Unidas em 1950. No Brasil, começou a ser utilizado na metade da década de 80, referindo-se, exclusivamente, às organizações que realizavam projetos junto com os movimentos populares, por exemplo, na área da promoção social. Diante disso, é CORRETO afirmar serem elas grupos sociais organizados, que

- A) possuem uma função social e política na comunidade ou sociedade em que atuam.
- B) possuem uma estrutura informal e legal.
- C) estão relacionadas e ligadas à sociedade ou comunidade por meio de conflitos ideológicos.
- D) perseguem lucros financeiros.
- E) possuem considerável autonomia, limitada, apenas, pelos conflitos ideológicos provocados por movimentos sociais específicos.

39. Observe a figura a seguir:



Disponível em: <<http://georuyzao.blogspot.com.br/p/etica-e-cidadania.html>>

Ela representa o trabalho executado por ONG's com diferentes segmentos da sociedade, objetivando construir uma cidadania com base na ética

- A) e na diversidade racial.
- B) e na hierarquia social.
- C) e na inclusão social.
- D) e na desigualdade social.
- E) na religião ou no ritual.

40. Compreende-se a Educação a Distância como uma das modalidades de ensino-aprendizagem, possibilitada pela mediação dos suportes tecnológicos digitais e de rede, seja esta inserida em sistemas de ensino presenciais, mistos ou completamente realizada por meio da distância física. Diante disso, assinale a alternativa que *INDICA* uma vantagem dessa modalidade de educação.

- A) Rigidez quanto aos requisitos de espaço, assistência às aulas, tempo e ritmo.
- B) Formação no contexto de uma sala de aula.
- C) Altos índices de desistência por parte dos alunos.
- D) Perigo na homogeneidade dos materiais instrucionais, pois partem do princípio de que todos aprendem no mesmo ritmo.
- E) O aluno, centro do processo e sujeito ativo de sua formação, vê respeitado o seu ritmo de aprender.