



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARABIRA-PB

Concurso Público - 2013

NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO

Intérprete de Braille

EXAME GRAFOTÉCNICO

(Trascreva a frase escrita abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

“[...] homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações, nos termos desta Constituição” (CF/88)

Instruções para a realização das provas

- ✓ Verifique se este caderno contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 10**, Informática de **11 a 20**, Noções de Administração Pública de **21 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- ✓ Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- ✓ Verifique se os dados existentes na folha de resposta conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- ✓ Esta prova tem duração de **4 (quatro)** horas, sendo o início às 14h00. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **3 (três)** horas.
- ✓ **É vedado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.**
- ✓ **Assine**, ao sair da sala, a **folha de presença** e entregue o seu caderno de provas e a folha de respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala.

PORTUGUÊS

Leia o texto 01 e responda às questões de 01 a 05.

Texto 01:

Luiz, respeita Gonzaga

- 1 Impossível dissociar as histórias de Luiz Gonzaga do Nascimento, o Gonzagão, e de seu filho Gonzaguinha, ainda que as duas
2 vidas tenham sido vividas em grande parte distantes uma da outra. Não é à toa que a jornalista Regina Echeverria uniu as biografias dos
3 dois músicos em uma só, em Gonzaguinha e Gonzagão (Leya, 416 p., R\$ 39,90).
4 O relato, que serviu de inspiração e base para o roteiro do filme *Gonzaga - De pai para filho* (estreou nos cinemas no fim de
5 outubro), é pautado pelos dolorosos sentimentos que deram o tom da relação entre o Rei do Baião e seu herdeiro. O filho de Gonzagão
6 foi criado longe do pai após a morte da mãe, e guardou mágoas ora pelo distanciamento, ora pela falta de reconhecimento do pai. Em
7 nenhum momento há a certeza de que o filho é legitimamente de Gonzaga.
8 O ressentimento da distância e as feridas das desavenças de opiniões e valores são tratados com precisão de detalhes e
9 sutileza no tratamento das palavras, talvez porque a autora tenha tido o privilégio de acessar uma conversa de horas gravada por pai
10 e filho durante um período de conciliação em que fizeram uma tournê juntos. No diálogo, os músicos passaram a limpo seu relacionamento
11 e reabriram chagas e traumas antigos, para então conseguir cicatrizá-los. Uma história emocionante que descreve não apenas a
12 importância dos Gonzaga para a música brasileira, como mostram diferentes contextos históricos, políticos, culturais e regionais que
13 pautaram gerações e suas ideologias, mudaram valores e criaram cisões em famílias de todo o país.

Carmen Guerreiro. *Revista Língua Portuguesa*.
São Paulo: Segmento, Ano 8, nº 87, 2013, p. 60.

1ª QUESTÃO

A ideia central do texto trata:

- a) Dos sentimentos que deram origem à relação entre pai e filho.
- b) Da obra artística de dois grandes músicos brasileiros que viveram unidos para divulgar a cultura nordestina.
- c) Do livro *Gonzaga e Gonzagão* que deu origem ao filme “*Gonzaga – De pai para filho*”.
- d) Do reconhecimento de Gonzaga em relação à paternidade do filho.
- e) Da influência de Gonzaga na carreira musical do filho.

2ª QUESTÃO

Em relação ao uso da vírgula no título, pode-se concluir que:

- I- É possível retirar a vírgula sem alterar o sentido do enunciado.
- II- A presença da vírgula implica na função sintática e semântica do termo Luiz.
- III- Os termos “Luiz e Gonzaga” assumem funções no mesmo nível de significação.

Analise as proposições e marque a alternativa que apresenta, apenas, a(s) correta(s).

- a) II e III
- b) I e II
- c) III
- d) II
- e) I

3ª QUESTÃO

A função emotiva da linguagem é realçada no texto em algumas construções.

Marque a única alternativa em que, nos fragmentos, não se identifica esta função.

- a) “O filho de Gonzagão [...] guardou mágoas ora pelo distanciamento, ora pela falta de reconhecimento do pai”.
- b) “O relato [...] é pautado pelos dolorosos sentimentos que deram o tom da relação entre o Rei do Baião e seu herdeiro”.
- c) “Em nenhum momento há a certeza de que o filho é legitimamente de Gonzaga”.
- d) “O ressentimento da distância e as feridas das desavenças de opiniões e valores são tratados com precisão de detalhes [...]”.
- e) “No diálogo, os músicos passaram a limpo seu relacionamento e reabriram chagas e traumas antigos, para então conseguir cicatrizá-los”.

4ª QUESTÃO

Em “Impossível dissociar as histórias de Luiz Gonzaga do Nascimento, o **Gonzagão**, e de seu filho Gonzaguinha [...]” (linha 1), o termo em destaque assume a função sintática de:

- a) Aposto explicativo, porque identifica o nome ao qual ele se refere.
- b) Objeto indireto pleonástico, tendo em vista a repetição do nome de Luiz Gonzaga.
- c) Predicativo do sujeito, pois expressa uma característica de Gonzaga.
- d) Complemento nominal, pois ratifica o sentido do nome Luiz Gonzaga.
- e) Adjunto adnominal, tendo em vista ter relação direta com o nome Luiz Gonzaga do Nascimento.

5ª QUESTÃO

No texto, Luiz Gonzaga do Nascimento é chamado “O Rei do Baião”. Esta figura de linguagem é denominada de:

- a) Catacrese, porque utiliza um termo fora de seu sentido próprio.
- b) Metáfora, porque emprega uma palavra fora de seu sentido próprio.
- c) Metonímia, tendo em vista que substitui um termo por outro com o qual existe uma relação de significado.
- d) Comparação, pois relaciona características de uma pessoa que tem qualidades em comum.
- e) Antonomásia, pois salienta as qualidades ou fato notável de uma pessoa.

6ª QUESTÃO

O enunciado na imagem, ao lado, mostra que o autor:

- I- Usou intencionalmente a linguagem de forma paradoxal para causar impacto na produção do sentido.
- II- Demonstra que as diferenças de sentido das palavras revelam a multiplicidade de uso da linguagem.
- III- Propiciou uma ambiguidade na elaboração do enunciado, produzindo falta de clareza e imprecisão de linguagem.

Analise as proposições e marque a alternativa que apresenta, apenas, a(s) correta(s).

- a) II
- b) I e II
- c) I
- d) II e III
- e) I e III



Leia o texto 02 e responda à questão 07.

Texto 02:

Pronominais

Dê-me um cigarro
Diz a gramática
Do professor e do aluno
E do mulato sabido

Mas o bom negro e bom branco
Da Nação Brasileira
Dizem todos os dias
Deixe disso camarada
Me dá um cigarro

ANDRADE, Oswald de. **Pau Brasil**. São Paulo: Globo, 2003, p. 167.

7ª QUESTÃO

Em relação ao texto, pode-se afirmar que:

- () Prevalece a função poética identificada pela sua forma composicional.
- () Apresenta duas variantes linguísticas de uso do pronome oblíquo “ME”.
- () Indica que só é correto o uso do pronome “ME” em início de enunciados na linguagem coloquial.

Analise as proposições e assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.
Marque a alternativa correta.

- a) VFV
- b) FFV
- c) VVF
- d) FVF
- e) VFF

Leia o texto 03 e responda à questão 08.

Texto 03:

Um músico mambembe resolve ganhar algum dinheiro tocando sanfona no meio da praça. Aparece um fiscal e o interrompe:

- Você tem licença?
- Não.
- Então, me acompanhe.
- Claro. E que música o senhor vai cantar?

Brasil: Almanaque de cultura popular, São Paulo, nº 97, maio de 2007, p. 34.

8ª QUESTÃO

Do texto é possível afirmar que:

- I- Apresenta características de texto humorístico, tendo em vista envolver numa situação comunicativa a interação entre interlocutores de forma lúdica.
- II- A comicidade do texto se revela por meio da ambiguidade gerada pelo sentido do verbo “acompanhar”.
- III- O texto registra um diálogo entre dois personagens sob a forma de discurso direto.

Analise as proposições e marque a alternativa que apresenta a(s) correta(s).

- a) II, apenas
- b) II e III, apenas
- c) I e II, apenas
- d) I, II e III
- e) III, apenas

9ª QUESTÃO

**Tente imaginar
um mundo
sem professores.
É só imaginar
um mundo
sem nenhuma
outra profissão.**

Do enunciado, retirado de uma publicidade veiculada pela Revista Nova Escola em março de 2013, pode-se inferir que:

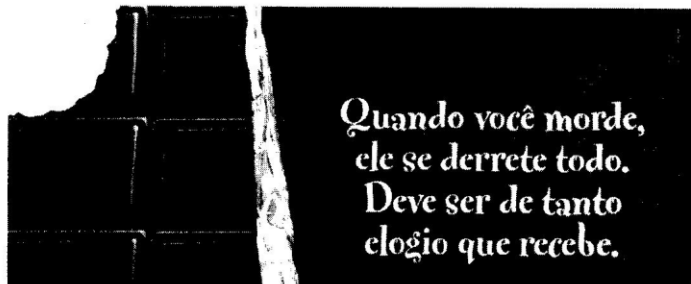
- I- Há um reconhecimento sobre a profissão docente como indispensável em todas as profissões.
- II- Compete ao professor determinadas competências que garantem o acesso a uma educação de qualidade.
- III- Atuar profissionalmente numa sociedade competitiva depende, a priori, de bons professores.

Analise as proposições e marque a alternativa que apresenta, apenas, a(s) correta(s).

- a) I e III
- b) I e II
- c) II e III
- d) II
- e) III

10ª QUESTÃO

Do anúncio de chocolate, abaixo, que foi publicado no jornal Metro de 14/11/2007, pode-se concluir que:



- () O termo “Quando” é um referente temporal que nomeia a oração subordinada adverbial.
- () O enunciado “ele se derrete todo” faz referência a uma ação consequente do enunciado posterior.
- () O termo “Ele” remete à pessoa que mordeu o chocolate.

Analise as proposições e assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

Marque a alternativa correta.

- a) VFV
- b) FFV
- c) VVF
- d) FVF
- e) VFF

INFORMÁTICA

11ª QUESTÃO

Sobre os componentes básicos de um computador, fazem obrigatoriamente parte de um computador típico:

- I- Unidade central de processamento (CPU).
- II- Memória principal.
- III- Sistema de entrada e saída.
- IV- Sistema operacional Windows.

Estão corretos apenas os itens:

- a) II e III.
- b) I, II e IV.
- c) II, III e IV.
- d) I, III e IV.
- e) I, II e III.

12ª QUESTÃO

Sobre o sistema operacional Windows 7, julgue os itens a seguir:

- I- A área de trabalho é a principal área exibida na tela quando você liga o computador e faz logon Windows.
- II- Na área de trabalho é possível colocar itens, que são imagens pequenas que representam arquivos, pastas, programas e outros itens.
- III- O Windows organiza os ícones em colunas no lado direito da área de trabalho, onde o ícone é fixado e sua posição não pode ser alterada.

Estão corretos os itens:

- a) I e II, apenas
- b) I e III, apenas
- c) I, apenas
- d) II, apenas
- e) I, II e III

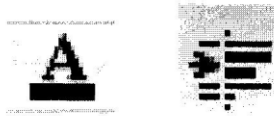
13ª QUESTÃO

O Mozilla Firefox é um:

- a) Editor de planilhas.
- b) Browser.
- c) Editor de textos.
- d) Sistema operacional.
- e) Banco de dados.

14ª QUESTÃO

Os ícones abaixo servem, no Microsoft Word 2010, respectivamente, para:



- a) Alterar as letras para caixa alta; Realçar a cor da fonte.
- b) Alterar a cor da fonte utilizada; Aumentar o avanço do parágrafo.
- c) Realçar a cor da fonte; Sublinhar o termo selecionado.
- d) Grifar o termo selecionado; Aumentar o avanço do parágrafo.
- e) Alterar a cor da fonte utilizada; Verificar a ortografia e gramática.

15ª QUESTÃO

O chefe pediu à sua secretária para que ela alterasse um texto da seguinte forma: Queria o texto justificado, sublinhado e com espaçamento de 1,5 pt entre as linhas. Imediatamente, a secretária disse que já havia formatado. De forma ágil, ela utilizou comandos de formatação de caracteres. Os comandos que realizam tais tarefas no Microsoft Office 2010 são, respectivamente:

- a) Ctrl+e; Ctrl+s; Ctrl+1.
- b) Ctrl+j; Ctrl+u; Ctrl+5.
- c) Ctrl+c; Ctrl+n; Ctrl+15.
- d) Ctrl+j; Ctrl+s; Ctrl+15.
- e) Ctrl+e; Ctrl+u; Ctrl+1.

16ª QUESTÃO

Baseado nos conceitos da Internet, julgue os itens a seguir:

- I- Um link é um tipo de arquivo que tem a função de verificar se uma página da Internet é realmente segura.
- II- O padrão .com utilizado comumente em endereços eletrônicos indica que o site possui fins comerciais.
- III- O padrão .gov indica que o site possui fins organizacionais.
- IV- HTML (HyperText Markup Language) é uma linguagem utilizada para produzir páginas na Web e que pode ser interpretada por navegadores.

Estão corretos apenas os itens:

- a) III e IV.
- b) I e II.
- c) I e IV.
- d) II e IV.
- e) II e III.

17ª QUESTÃO

Dentre os programas a seguir, qual NÃO faz parte da suíte Microsoft Office 2013?

- a) Messenger.
- b) Skype.
- c) PowerPoint.
- d) Outlook.
- e) Excel.

18ª QUESTÃO

Sobre o sistema Windows 7, julgue os itens a seguir:

- I- Desligamento: o sistema desliga o computador fechando todos os programas. Quando o computador for ligado novamente, o sistema irá carregar todo o sistema operacional do zero.
- II- Suspensão (dormir): o sistema grava a situação atual do Windows no disco rígido e então se desliga. Quando o computador for ligado novamente, o sistema irá carregar as informações contidas no disco rígido e retomar igual ao momento em que estava quando foi solicitada a suspensão, inclusive com os programas carregados e arquivos abertos.
- III- Hibernação: o sistema diminui a velocidade do processador e da memória, desliga os ventiladores e passa a gastar o mínimo de energia. Quando o computador for ligado novamente, tudo estará exatamente da mesma maneira, desde que não falte energia neste período, pois ele estava ligado e os dados continuavam na memória principal.
- IV- Suspensão Híbrida: união entre a hibernação e a suspensão. Quando o computador entra em suspensão híbrida é feita uma cópia da situação atual do Windows para o disco rígido, e a velocidade do processador e da memória é diminuída.

Estão corretos apenas os itens:

- a) II e IV.
- b) I e III.
- c) III e IV.
- d) II e III.
- e) I e IV.

19ª QUESTÃO

Os ícones abaixo servem, no Microsoft Excel 2010, respectivamente, para:



- a) Aumentar espaço da célula; Sublinhar texto.
- b) Alterar orientação do texto; Mesclar células.
- c) Copiar conteúdo da célula; Alterar orientação do texto.
- d) Mesclar células; Sublinhar texto.
- e) Mesclar células; Alterar orientação do texto.

20ª QUESTÃO

Um usuário está montando uma planilha no Excel 2010 e digitou os números 15, 18, 12 e 23 nas células A1, A2, A3 e A4 respectivamente. Em seguida, inseriu as fórmulas =LARGE(A1:A4;3) na célula B1 e =PRODUCT(B1;3) na célula B2. Ao alterar o conteúdo da célula A1 de 15 para 25, na célula B2 será mostrado o seguinte número:

- a) 54
- b) 35
- c) 36
- d) 69
- e) 75

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

21ª QUESTÃO

Em relação à organização da administração pública, analise os itens a seguir e marque com (V) se a assertiva for verdadeira e com (F) se for falsa. Ao final, assinale a opção correspondente.

- () É facultativo às pessoas políticas da administração direta ou às entidades da administração indireta realizar a distribuição interna de competências entre vários órgãos que pertencem a uma mesma pessoa jurídica, através da descentralização administrativa.
- () Tendo em vista que a desconcentração administrativa ocorre entre pessoas jurídicas diversas, não existe, portanto, relação de hierarquia entre estas pessoas jurídicas.
- () A centralização ocorre quando os entes federados da administração direta executam suas tarefas de forma direta, ou seja, através de órgãos e agentes administrativos que compõem sua estrutura funcional.
- () É incorreto afirmar que um serviço público pode ser executado de forma centralizada mediante desconcentração administrativa.

- a) VFVV
- b) VVFV
- c) FVFF
- d) FFVF
- e) VVVF

22ª QUESTÃO

Considere que Platão, prefeito de município da Federação, após assumir seu mandato de prefeito no ano de 2013, resolveu praticar remoção do servidor público Aristóteles, da zona urbana para a zona rural, com a finalidade de puni-lo, devido ao fato de Aristóteles ter apoiado seu adversário político durante o período de campanha eleitoral. O referido ato praticado pelo prefeito Platão desrespeita o seguinte princípio:

- a) Legalidade.
- b) Eficiência.
- c) Continuidade dos Serviços Públicos.
- d) Publicidade.
- e) Impessoalidade.

23ª QUESTÃO

Em relação aos deveres e poderes administrativos, assinale a opção INCORRETA.

- a) O poder hierárquico não ocorre entre pessoas jurídicas distintas, nem entre os Poderes da República.
- b) A revogação de atos administrativos, quando a administração pública os considera inconvenientes ou inoportunos, tem fundamento no poder discricionário.
- c) As faculdades, que gozam os administradores, de dar ordens, fiscalizar, delegar e avocar atribuições ou de rever os atos de agentes administrativos inferiores, decorrem do poder disciplinar.
- d) Com fundamento no dever de obediência e no poder hierárquico, os servidores públicos têm o dever de acatar e cumprir as ordens de seus superiores hierárquicos, exceto quando manifestamente ilegais.
- e) O poder disciplinar da administração pública não se confunde com o poder punitivo do Estado, realizado pelo Poder Judiciário.

24ª QUESTÃO

Em se tratando dos atos administrativos, pode-se afirmar corretamente:

- a) O mérito administrativo consubstancia-se na análise da oportunidade e conveniência da realização do ato administrativo por parte da administração pública, cabendo ao Poder Judiciário realizar a revogação dos atos que forem considerados inoportunos ou inconvenientes para a administração pública.
- b) Atos discricionários são aqueles sobre os quais, em regra, a Administração pode atuar com certa liberdade de escolha em relação aos elementos motivo e objeto, tendo em vista que a competência, a finalidade e a forma são elementos vinculados pela lei.
- c) Atos administrativos gerais ou normativos são aqueles expedidos com destinatários determinados, com finalidade normativa, alcançando todos os sujeitos que se encontrem na mesma situação de fato abrangida por seus preceitos.
- d) Os atos administrativos gerais, devido ao seu caráter normativo, não podem ser revogados, cabendo, tão-somente, serem atacados diretamente por ação judicial.
- e) Atos de gestão são todos aqueles que a Administração pratica usando de sua supremacia sobre o administrado ou servidor e lhes impõe obrigatório atendimento.

25ª QUESTÃO

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Guarabira, a administração é obrigada a fornecer a qualquer interessado certidão de atos, contratos, decisões ou pareceres que não tenham sido previamente declarados sigilosos, no prazo máximo de:

- a) Quarenta e cinco dias.
- b) Noventa dias.
- c) Sessenta dias.
- d) Trinta dias.
- e) Quinze dias.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

José Álvares de Azevedo foi o responsável pela chegada do Braille ao Brasil. Tal fato verificou-se no ano de 1854, quando foi fundado(a)

- a) A Fundação para o livro do cego no Brasil, atual Fundação Dorina Nowill para cegos.
- b) O Instituto Luiz Braille.
- c) O Imperial Instituto dos meninos cegos, atual Instituto Benjamin Constant.
- d) O Instituto São Rafael.
- e) A Bengala Branca.

27ª QUESTÃO

A primeira instituição para alunos com deficiência visual surgiu na metade do século XVIII, precisamente no ano de 1784, em Paris, voltada exclusivamente para crianças cegas em regime de internato. Esta escola foi fundada por Valentim Haiuy, e posteriormente foi transformada no Instituto dos Jovens Cegos de Paris. Nessa instituição os cegos utilizavam caracteres em alto relevo, o que, embora apresentasse alguns aspectos positivos, era ineficiente:

- a) Pelo fato do sistema ser conhecido por uma pequena quantidade de cegos.
- b) Por ser um sistema formado apenas por letras.
- c) Porque permitia apenas a adaptação e a leitura de pequenos textos, o que lhes impossibilitava o acesso à escrita.
- d) Porque o tato das pessoas cegas não estava afinado para tal procedimento.
- e) Por ser utilizada uma tinta com espessura áspera, provocando um desconforto nos dedos.

28ª QUESTÃO

De acordo com a definição de deficiência visual que consta na Política de Educação Especial, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Baixa visão é quando a pessoa tem a visão perfeita em apenas um dos olhos.
- b) A deficiência visual classifica-se em cegueira em um olho só e cegueira nos dois olhos.
- c) Deficiente visual é aquele que apresenta redução ou perda total da capacidade de ver com o melhor olho e após correção óptica.
- d) Cegueira, baixa visão ou visão subnormal são classificações da deficiência visual.
- e) Deficiente visual é aquele que necessita de óculos para leitura e escrita, independentemente da acuidade visual.

29ª QUESTÃO

Com o advento da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência da ONU, juntamente com seu Protocolo Facultativo, por intermédio da promulgação do Decreto Legislativo nº 186, de 09 de julho de 2008, aprovada com equivalência formal a uma emenda constitucional uma vez tendo seguido, tanto na Câmara dos Deputados quanto no Senado Federal, o *quorum* qualificado determinado e na forma definida pelo § 3º, do art. 5º, da Constituição Federal, a mais recente terminologia indicada pelo ordenamento jurídico brasileiro identifica este grupo social como:

Fonte: LEONART, 2007; SASSAKI, 2002.

- a) Pessoa deficiente.
- b) Pessoas portadoras de deficiência.
- c) Pessoas excepcionais.
- d) Pessoas especiais.
- e) Pessoas com deficiência.

30ª QUESTÃO

Louis Braille, que perdeu a visão aos três anos de idade, após ser ferido com instrumentos cortantes na oficina de seu pai, músico e professor de francês dotado de grande pendor à educação e à cultura, conseguiu estudar graças ao sistema especial de escrita para cegos inventado por Charles Barbier. Ao tomar conhecimento desse código, Louis Braille aperfeiçoou-o criando um sistema de leitura e escrita tátil para cegos, através de seis pontos em relevo, o qual foi publicado definitivamente em 1829, sendo utilizado mundialmente até os dias atuais. Nesse sentido, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A máquina de escrever em Braille tem oito teclas básicas correspondentes aos pontos da cela Braille.
- b) No Sistema Braille a mesma combinação de letras é utilizada para números, não havendo qualquer sinal antecedendo a combinação.
- c) A escrita Braille é realizada apenas por máquinas de escrever e impressora.
- d) A escrita Braille na reglete é realizada da esquerda para a direita da folha, para ser produzida em relevo de forma não espelhada.
- e) O sistema Braille baseia-se na combinação de 63 pontos que representam as letras do alfabeto, os números e outros símbolos gráficos.

31ª QUESTÃO

O soroban foi um instrumento que a humanidade inventou no momento em que precisou efetuar cálculos mais complexos quando ainda não dispunha do cálculo escrito por meio dos algarismos indo-arábicos. Foi esboçado inicialmente a partir de sulcos na areia preenchidos por pedras, substituídos por uma tábua de argila e posteriormente com o uso de pedras furadas e dispostas em hastes de metal ou madeira, as quais podiam correr livremente ao longo dessas hastes conforme a realização do cálculo.

Assinale a alternativa CORRETA em relação ao uso do soroban.

- a) Para escrever o numeral nove no soroban são utilizadas duas contas, sendo uma na parte inferior e outra na parte superior.
- b) Com este instrumento é possível efetuar cálculos matemáticos envolvendo as quatro operações fundamentais.
- c) Para escrevermos o numeral 5 utilizamos cinco contas existentes na parte inferior do soroban.
- d) Cada eixo do soroban possui dez contas correspondentes aos algarismos de 0 a 9.
- e) No soroban não é possível efetuar problemas de divisão.

32ª QUESTÃO

Consta no Caderno do Atendimento Educacional Especializado na área de Deficiência Visual – MEC, que a confecção de recursos didáticos para alunos cegos deve se basear em alguns critérios muito importantes para a eficiência de sua utilização. Todas as alternativas descrevem esses critérios, EXCETO:

- a) As dimensões e o tamanho devem ser observados. Objetos ou desenhos em relevo pequenos demais não ressaltam detalhes de suas partes de componentes ou se perdem com facilidade. O exagero no tamanho pode prejudicar a apresentação da totalidade, dificultando a percepção global.
- b) Fidelidade da representação que deve ser tão exata quanto possível em relação ao modelo original. Além disso, deve ser atraente para a visão e agradável para o tato.
- c) A adequação deve ser respeitada, considerando-se a pertinência em relação ao conteúdo e à faixa etária.
- d) A estimulação tátil baseia-se na escolha adequada do material, que não precisa ser colorido, pois está voltado ao aluno cego, bem como não precisa ser agradável ao tato, mas deve facilitar o entendimento do objeto ou da gravura.
- e) O relevo deve ser facilmente percebido pelo tato e, sempre que possível, constituir-se de diferentes texturas para melhor destacar as partes componentes do todo. Contrastes do tipo liso/áspero, fino/espesso permitem distinções adequadas.

33ª QUESTÃO

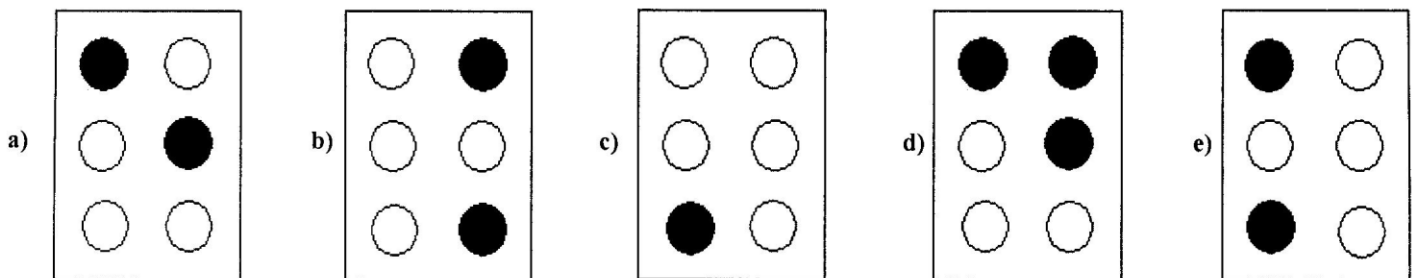
Assinale a alternativa CORRETA que completa as lacunas da frase a seguir, tendo como base a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva do Ministério da Educação.

Do nascimento aos três anos, o _____ se expressa por meio de serviços de estimulação precoce, que objetiva otimizar o processo de desenvolvimento e aprendizagem em interface com os serviços de saúde e assistência social. Em todas as etapas e modalidades da educação básica, o atendimento educacional especializado é organizado para _____ o desenvolvimento dos alunos, constituindo oferta obrigatória dos sistemas de ensino. Deve ser realizado no _____ ao da classe comum, na própria escola ou centro especializado que realize esse serviço educacional.

- a) Atendimento educacional especializado / apoiar / turno igual
- b) Processo de reabilitação / suplementar / turno inverso
- c) Processo de reabilitação / apoiar / turno inverso
- d) Atendimento educacional especializado / suplementar / turno inverso
- e) Atendimento educacional especializado / apoiar / turno inverso

34ª QUESTÃO

Na grafia Braille para a Língua Portuguesa, a combinação CORRETA para a escrita de letras maiúsculas é:



35ª QUESTÃO

Na escrita Braille o sinal 3,4,5,6 representa:

- a) Itálico, sublinhado e negrito.
- b) Abertura e fechamento de aspas.
- c) Barra oblíqua.
- d) Ponto de interrogação.
- e) Número.

36ª QUESTÃO

Na língua portuguesa, o negrito, itálico e sublinhado são recursos utilizados para dar destaque a determinadas expressões dentro de um texto; tais recursos também são contemplados pela grafia Braille através dos seguintes símbolos:

- a) 5,6
- b) 3,6
- c) 4,6
- d) 3,5
- e) 2,4

37ª QUESTÃO

De acordo com o código matemático unificado, os sinais (2,3,5) - (1,6) - (2,3,6) - (2,5,6) representam respectivamente:

- a) Adição, multiplicação, divisão e subtração.
- b) Subtração, multiplicação, divisão e adição.
- c) Divisão, multiplicação, adição e subtração.
- d) Multiplicação, adição, divisão e subtração.
- e) Adição, subtração, multiplicação e divisão.

38ª QUESTÃO

Na escrita de frações, os sinais: (2, 5, 6) - (5) - (2, 5,6) representam o:

- a) Denominador/numerador.
- b) Denominador.
- c) Numerador.
- d) Traço horizontal.
- e) Numerador/denominador.

39ª QUESTÃO

O DOSVOX é um sistema para microcomputadores da linha PC que se comunica com o usuário através de síntese de voz, viabilizando, deste modo, o uso de computadores por pessoas com deficiência visual, que adquirem, assim, um alto grau de independência no estudo e no trabalho. O sistema realiza a comunicação com a pessoa com deficiência visual através de síntese de voz em Português, sendo que a síntese de textos pode ser configurada para outros idiomas. Com base nas afirmações, assinale a alternativa INCORRETA quanto ao uso do sistema DOSVOX.

- a) É impossível salvar textos em dispositivos removíveis.
- b) É impossível usar a calculadora.
- c) É impossível acessar redes sociais.
- d) É um sistema de síntese de fala.
- e) Imprime/formata para Braille.

40ª QUESTÃO

É somente após ser concluído todo o processo de inicialização do Windows que o sistema DOSVOX poderá ser acionado, o que uma pessoa cega faz por meio das seguintes teclas de atalho:

- a) ctrl + alt + d
 - b) ctrl + alt + c
 - c) ctrl + alt + v
 - d) ctrl + alt + f
 - e) ctrl + alt + p
-