



**ESTADO DO PIAUÍ**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GONÇALO DO PIAUÍ - PI**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROVIMENTO DE CARGOS**



**CARGO:**

**MONITOR DE  
CURSO PROJOVEM**

**TURNO: MANHÃ**



**CADERNO DE PROVA OBJETIVA**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C e D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 9h e término às 12h.



**MAIS INFORMAÇÕES:**

Internet:  
[www.institutomachadodeassis.com.br](http://www.institutomachadodeassis.com.br)  
 Telefone: (86) 9438-4081

**NOME DO CANDIDATO:**

\_\_\_\_\_

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GONÇALO DO PIAUÍ

**RASCUNHO**

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



# LÍNGUA PORTUGUESA

# QUESTÕES DE 1 A 15

## INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

### TEXTO I

#### ESPÉCIE DE PEIXE DA ÁSIA VOA MELHOR DO QUE ALGUMAS AVES, APONTA ESTUDO

- 1 A expressão "um peixe fora d'água" precisará ser revista. Em um inédito estudo sobre a anatomia desses animais, cientistas descobriram que uma espécie pode voar e planar tão bem quanto aves.
- 2 Testes com o *Cypselurushiraii* -- uma das muitas espécies popularmente conhecidas como "peixes-voadores"-- mostraram que ela pode ficar no ar por mais de 40 segundos, cobrindo distâncias superiores a 400 m, com velocidade de até 70 km/h.
- 3 As peripécias são possíveis graças ao formato das nadadeiras, que funcionam como asas, fazendo com que esses peixes planem na superfície da água.
- 4 Embora essa habilidade já fosse conhecida, ainda não havia nenhum estudo sobre a aerodinâmica dos bichos.
- 5 Interessados pela espécie, os engenheiros mecânicos HaecheonChoi e Hyungmin Park, da Universidade Nacional de Seul, investigaram o fenômeno em laboratório.
- 6 Para destrinchar o funcionamento do voo, os engenheiros usaram cinco exemplares, com aproximadamente o mesmo tamanho e peso, pescados no Japão.
- 7 O corpo dos peixes foi secado e depois preenchido com espuma de uretano, para manter as proporções.
- 8 Os cientistas colocaram os peixes em um túnel de vento, onde testaram a influência da angulação das nadadeiras em diversos voos simulados.
- 9 Nas análises, os peixes planaram de forma mais eficiente do que algumas aves marinhas e certos tipos de pato e gaviões. O resultado também foi melhor que o de vários insetos.
- 10 "Os peixes-voadores estão muito bem adaptados ao ar, sem prejudicar a capacidade na água", diz o trabalho, publicado na revista "Journal of Experimental Biology".
- 11 Entusiasmados com a aerodinâmica dos bichos, os pesquisadores pensam agora em construir um avião inspirado em suas propriedades aerodinâmicas.

Extraído de: <http://www1.folha.uol.com.br/ciencia/801140-especie-de-peixe-da-asia-voa-melhor-do-que-algumas-aves-aponta-estudo.shtml> (19/09/2010 - 11h04)

GIULIANA MIRANDA - DE SÃO PAULO

### QUESTÃO 01

Analise as seguintes afirmações:

I – A expressão “um peixe fora d’água” precisará ser revista, de acordo com o texto, porque ao contrário do adágio, a pesquisa mostrou que dentre as espécies de peixes-voadores, há uma que se destaca em voo, muito melhor do que muitas aves e insetos, contrariando o dito.

II – A razão pela qual os peixes estudados demonstraram uma notável habilidade em planar deveu-se, possivelmente, à aerodinâmica de seu corpo.

III - Nenhum estudo havia anteriormente sido feito a respeito da aerodinâmica dos peixes-voadores porque a incipiência da estrutura laboratorial e dos adventos tecnológicos por parte da engenharia naval dificultou a aferição de fenômenos conclusivos sobre o assunto.

IV – De acordo com o trabalho, apesar de se adaptarem bem ao habitat aquático, no ar os peixes estudados sobressaem-se muito bem, tanto que acabam por superar insetos, aves marinhas e certos tipos de patos e gaviões.

Em relação ao texto, está correto SOMENTE o que se afirma em:

- a) III e IV.
- b) Apenas em IV
- c) I e II.
- d) apenas em III

### QUESTÃO 02

“As **peripécias** são possíveis graças ao formato das **nadadeiras**” (parágrafo 3), a frase acima permanecerá formalmente correta caso se substitua o segmento destacado e fazendo-se as adequações necessárias, por:

- a) ocorrências previstas.
- b) acontecimentos inesperados.
- c) diabruras imprevistas.
- d) apreensões ilusórias.

### QUESTÃO 03

No segmento “muitas espécies popularmente conhecidas como **“peixes-voadores”**, o termo destacado possui a mesma flexão de número, obedecendo a mesma regra, que:

- a) amores-perfeitos.
- b) peixes-espadas
- c) guarda-chuvas.
- d) belas-artes.

**QUESTÃO 04**

Os seres designados pelos substantivos coletivos **tertúlia**, **corja** e **réstia** são, respectivamente:

- acompanhantes; soldados; asnos.
- amigos; bêbados; alhos.
- alunos; assassinos; cebolas.
- médicos; malfeitores; recipientes.

**TEXTO II****A inteligência jogada no lixo**

1 Barcelona está conseguindo tirar os caminhões de lixo de suas ruas. Isso porque já não existe mais lixo na rua. Tudo entra num sistema subterrâneo de tubo e é desembocado num centro de reciclagem. Esse é mais um exemplo da inteligência jogada no lixo.

2 A inteligência desenvolvida para lidar com o lixo é uma extraordinária fonte de inventividade humana provocada pelo temor de um colapso ambiental, capaz de colocar em risco a vida humana. Daí a importância do encontro nesta semana, em São Paulo, com os prefeitos das 40 maiores cidades para discutir sustentabilidade.

3 Aposta-se que os prefeitos -- e não os presidentes -- vão liderar as ações contra o aquecimento global, já que as cidades são as maiores responsáveis pelo desbalanceamento ecológico.

4 Estão surgindo interessantes modelos. Londres está virando a capita mundial do carro elétrico; Nova York distribui incentivos para a implantação de energia solar; Copenhague quer transformar a bicicleta em seu principal veículo de transporte e paga para seus moradores produzirem sua própria energia do vento.

5 Se há um jeito de admirar a inventividade humana, basta olhar as invenções que colocam a inteligência no lixo.

Extraído de:

<http://www1.folha.uol.com.br/colunas/gilbertodimenstein/922724-a-inteligencia-jogada-no-lixo.shtml>

**QUESTÃO 05**

Em relação ao título do texto podemos afirmar que:

- É totalmente inadequado ao tipo de texto produzido.
- Utiliza-se de um recurso comum da oratória.
- Trata-se de uma peça publicitária que utiliza recursos expressivos como a metonímia.
- Só conseguimos perceber o verdadeiro sentido intencionado pelo autor, após ler-se o texto.

**QUESTÃO 06**

Só não temos um sinônimo da palavra "**extraordinária**" (2º parágrafo), em:

- fantástica.
- excepcional.
- fabulosa.
- prevista.

**QUESTÃO 07**

A palavra destacada do 5º parágrafo, "*Se há um jeito de admirar a **inventividade** humana, basta olhar as invenções que colocam a inteligência no lixo*" pode ser adequadamente substituída, sem alteração do sentido do texto, por:

- periculosidade.
- irreverência.
- criatividade.
- combatividade.

**QUESTÃO 08**

A temática do texto foi perfeitamente sintetizado na opção:

- Pessoas criativas que utilizam sua inteligência e conhecimentos para criar e aperfeiçoar ideias que contribuem para um melhor aproveitamento do lixo e um consequente convívio sustentável com o planeta.
- Reunião de pessoas interessadas em obter lucros exorbitantes com o desenvolvimento de novas tecnologias para a transformação do lixo.
- O desenvolvimento de tecnologias para tratamento do lixo é o principal objetivo do encontro muito mais do que a criação de novas idéias ou aperfeiçoamento de tecnologias já existentes.
- Somente países desenvolvidos como os da Europa podem desenvolver tecnologias de ponta para tratamento adequado do lixo.

**QUESTÃO 09**

Em uma das opções abaixo um par de vocábulo não admite dupla pronúncia, assinale-o:

- réptil – reptil
- projétil - projetil
- acrobata - acrobata.
- fúnil - funil.

**QUESTÃO 10**

Em relação ao vocábulo "**também**" assinale a opção correta:

- Trata-se de uma palavra cuja sílaba forte é a antepenúltima.
- Trata-se de um vocábulo proparoxítono, por isso é acentuado.
- Trata-se de uma palavra oxítona.
- É uma vocábulo de dupla prosódia.

**QUESTÃO 11**

A única palavra que não pertence ao campo semântico das *fases da vida* é:

- a) decrepitude
- b) juventude
- c) puberdade
- d) velhice

**QUESTÃO 12**

A frase em que o artigo indefinido indica uma aproximação numérica é:

- a) Morei no Pará uns oito anos.
- b) Ele é um bom jogador, mas não é um Pelé.
- c) Uns gostam de pagode outros de rock.
- d) Conheci umas meninas muito legais.

**QUESTÃO 13**

O pronome demonstrativo foi empregado indicando uma relação espacial na opção:

- a) Isso é o que mais desejamos agora: sua vitória.
- b) Esta tarde irei ao shopping fazer compras.
- c) Este relógio de bolso que estou usando pertenceu a meu pai.
- d) Naquele tempo os filhos respeitavam os pais.

**QUESTÃO 14**

Assinale a opção abaixo em que o pronome indefinido “**todo**” tem o sentido de *qualquer* ou *todos*:

- a) Toda a cidade vibrou com a conquista da copa do mundo.
- b) Todo aluno deve prestar o exame do ENEM.
- c) Toda a colheita foi perdida com a estiagem.
- d) Todo o Brasil lamentou a derrota na copa de 1998.

**QUESTÃO 15**

Atente para a seguinte frase: “**Sede tolerante com os outros**” passando-a para o modo imperativo negativo, obtemos:

- a) Sedes tolerantes não com os outros.
- b) Não sedias tolerantes com os outros.
- c) Não sejais tolerante com os outros.
- d) Não sejas tolerante com os outros.

## CONHECIMENTOS GERAIS / ATUALIDADES

### QUESTÕES DE 16 A 20

**QUESTÃO 16**

O ministro Gilmar Mendes, do STF (Supremo Tribunal Federal), apresentou queixa-crime contra um ator brasileiro por comentários que o mesmo voltou a fazer contra ele no Twitter. Em dezembro, do ano passado o ator afirmou que o magistrado contratara um araponga condenado a 19 anos de prisão. O problema é que a informação de que Mendes contratara um araponga, publicada em jornal de grande circulação, é falsa e já tinha sido desmentida. O ator, que em 2012 chegou a se retratar na Justiça por ter chamado Mendes de "corrupto", diz que agora levará o processo adiante. "Da outra vez eu estava errado e pedi desculpas. Desta vez quero discutir a liberdade de expressão." O ator a que o texto se refere é:

- a) José de Abreu
- b) José Mayer
- c) José Wilker
- d) José Dumont

**QUESTÃO 17**

Após quatro meses de espera o estudante Eduardo Meneghel Barcellos da Costa, 15, e apaixonado pela ciência e pelos bichos, ganhou na Justiça o direito de se matricular no Ifes (Instituto Federal do Espírito Santo). Após fazer o curso preparatório para a instituição e obter 170 pontos no processo seletivo, ele não conseguiu garantir a vaga pelo processo seletivo regular para o curso técnico de agropecuária integral. O instituto não tem reserva de vagas para pessoas com deficiência. O estudante é:

- a) Surdo
- b) Autista
- c) Mudo
- d) Amputado

**QUESTÃO 18**

Por unanimidade, a Câmara dos Deputados aprovou nesta quarta-feira (16) um projeto que reduz os limites do tempo de contribuição à Previdência Social e de idade para trabalhadores com deficiência se aposentarem. O texto segue para sanção da presidente Dilma Rousseff. Atualmente, a legislação previdenciária não estabelece diferenciação nos critérios de aposentadoria para esse grupo de segurados. Sobre esse projeto assinale a alternativa **INCORRETA**.



- O projeto estabelece que para os casos de deficiência grave, o limite de tempo de contribuição para aposentadoria integral de homens passa dos 35 para 25 anos; e de mulheres, de 30 para 20 anos.
- Quando a deficiência for moderada, as novas condições para aposentadoria por tempo de contribuição passam a ser de 29 anos para homens e de 24 para mulheres. Caso a deficiência seja leve, esse tempo será de 33 anos para homens e 28 para mulheres.
- O grau de deficiência será atestado, em cada caso, por médico do Programa Saúde da Família e não é obrigatório passar por perícia própria do Instituto Nacional do Seguro Social.
- Independente do grau de deficiência, a aposentadoria por idade passa de 65 para 60 anos, no caso dos homens, e de 60 para 55 anos, no caso das mulheres. É exigido, porém, o cumprimento de um tempo mínimo de 15 anos de contribuição e comprovada a deficiência por igual período.

**QUESTÃO 19**

Um terremoto de 6,6 graus de magnitude que sacudiu nestes sábado 20 de abril deste ano a província de Sichuan, deixou 72 mortos e 600 feridos, informou o canal de televisão CCTV News. Segundo Xu Mengjia, secretário municipal do Partido Comunista de Ya'an, cidade mais próxima do epicentro, o tremor destruiu centenas de prédios e provocou deslizamentos de terra na região. O terremoto surpreendeu a população por volta das 08H00 local (21H00 Brasília) e muita gente fugiu para as ruas de pijama. Esse terremoto ocorreu no sudoeste da:

- China
- Coreia do Norte
- Tailândia
- Indonésia

**QUESTÃO 20**

O jornal paraguaio "ABC Color" publicou recentemente um editorial em que chama o chanceler brasileiro, de "canalha intelectual" por ter reconhecido a vitória de Nicolás Maduro na Venezuela. Segundo o jornal, "parece mentira que quem se expressa de modo tão condescendente sobre o neodespotismo bolivariano seja o mesmo sujeito que encabeçou uma patota de chanceleres da Unasul (...) para impedir o julgamento político [que destituiu o presidente Fernando Lugo]". O chanceler brasileiro o qual se refere o jornal paraguaio é:

- Celso Amorim
- Luis Felipe Lamprea
- Antonio Aguiar Patriota
- Celso Lafer

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÕES DE 21 A 40

**QUESTÃO 21**

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) determina em seu art. 53, em relação ao acompanhamento do processo pedagógico, que os pais ou responsáveis devem:

- Elaborar a proposta pedagógica das escolas.
- Participar da definição das propostas educacionais.
- Escolher a melhor metodologia de ensino.
- Apontar os conteúdos a serem trabalhados de acordo com a realidade dos alunos.

**QUESTÃO 22**

O art. 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente, ao tratar do direito a educação assegura a criança e ao adolescente:

- Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- Acesso à escola privada se for seu desejo estudar nela.
- Direito de escolher os professores que irão lhe ensinar.
- Direito de solicitar a mudança de sala se não se relacionar bem com os colegas.

**QUESTÃO 23**

Com relação à inclusão no currículo do Ensino Fundamental de conteúdos que tratem dos direitos da criança e do adolescente, a LDB 9394/96 determina;

- Que seja criada uma disciplina específica para o ensino dos direitos contidos no estatuto da Criança e do Adolescente.
- Que o currículo do Ensino Fundamental inclua, obrigatoriamente, conteúdos que tratem dos direitos da criança e do adolescente.
- Que seja facultativo o ensino dos direitos da criança e do adolescente.
- Que sejam realizadas reuniões com pais e responsáveis para decidir quais direitos serão trabalhados.

**QUESTÃO 24**

De acordo com o artigo 56 da lei nº 8.069, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, o dirigente de estabelecimento de Ensino Fundamental diante da reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares deverá comunicar o fato:

- A família ou responsável
- Ao Conselho Escolar
- Ao Conselho Tutelar
- A Secretaria de Educação



**QUESTÃO 25**

De acordo com a LDB o Art. 3º deixa claro que o ensino será ministrado com base em alguns princípios, portanto entre eles é **INCORRETO**:

- Garantia de padrão de qualidade
- Valorização da experiência extraescolar
- Desvalorização do profissional da educação escolar
- Respeito à liberdade e apreço a tolerância.

**QUESTÃO 26**

Um dos mandamentos diretos da Constituição Federal, relativo à educação infantil e ao ensino fundamental, é que:

- Devem seguir o princípio da igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola
- Essas etapas deverão ser ministradas, exclusivamente, em língua portuguesa.
- O ensino religioso será disciplina dos horários normais desses cursos
- Haverá nas escolas programas suplementares de material didático-escolar, para os alunos desses cursos.

**QUESTÃO 27**

Constitui infração administrativa, passível de multa, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, entre outras.

- Divulgar documentos de procedimento administrativo relativo à criança a que se atribua ato infracional, ainda que autorizado.
- Deixar de prestar ao Ministério Público, no prazo de cinco dias, informações por ele requisitadas.
- Impedir ou embarcar a ação de membro do Conselho Tutelar, no exercício legal de sua função.
- Descumprir, dolosa ou culposamente, determinação do Conselho Tutelar.

**QUESTÃO 28**

Na educação infantil, a presença do brinquedo é importante porque:

- Distrai a criança evitando que entre em conflito com o grupo, já que na fase egocêntrica esse comportamento é esperado.
- Permite que a criança tenha os primeiros contatos com a linguagem simbólica e a partir daí inicie seu processo de alfabetização.
- A criança quando brinca aprende a se expressar no mundo, participando de novas experiências e aquisições.
- Facilita dinâmicas pedagógicas do professor que precisa dar conta de muitas crianças em uma mesma sala de aula.

**QUESTÃO 29**

Os recursos materiais são importantes para o desenvolvimento das atividades de ensino, uma vez que auxiliam na ação das crianças. As afirmações abaixo tratam de recursos materiais utilizados na educação infantil.

- Só se devem ser usados os recursos materiais que permitam a construção de um conhecimento mais direto e baseado na experiência imediata da criança.
- Mobiliário, espelhos, brinquedos, livros, lápis, papéis, tudo isso pode ser considerado recurso material na Educação Infantil.
- A escola deve privilegiar a compra de brinquedos e, só em casos especiais, estimular sua fabricação pelos professores e pelas crianças.

Das afirmações acima podemos concluir que:

- Apenas I está correta
- Apenas II está correta
- Apenas I e II estão corretas
- II e III estão corretas.

**QUESTÃO 30**

Leia a afirmação abaixo e assinale a alternativa **CORRETA**.

A imitação e a brincadeira constituem oportunidades especiais para o desenvolvimento integral da criança. Considerando que a imitação é um brincar que favorece a construção de outras combinações, a partir daquilo que a mesma observa, vivencia e que depois transforma para criar outros cenários.

- A imitação e a brincadeira precisam ser consideradas como momentos distintos, em que a criança rompe com a realidade e constrói sozinha, um mundo idêntico ao vivido nas suas experiências anteriores.
- A brincadeira e a imitação são fundamentais para ocupar o tempo da criança e fazer com que ela fique sossegada para prestar atenção nas atividades dirigidas pelo educador.
- A imitação e a brincadeira precisam ser consideradas nas unidades de Educação Infantil, como uma atividade social, pois entre outras possibilidades, elas criam diferentes representações e alterações dos significados dos aspectos constitutivos do mundo.
- A imitação e a brincadeira servem para mostrar que a criança não está disponível para as aprendizagens coordenadas pelo educador, e que, mesmo assim, aquilo que foi planejado deve ser seguido à risca para educar sua conduta.

**QUESTÃO 31**

A criança ao montar um quebra – cabeça está trabalhando:

- Coordenação motora ampla
- Percepção olfativa
- Coordenação motora fina
- Orientação temporal

**QUESTÃO 32**

No artigo 79-B, da Lei 9394/96, há a previsão de que o calendário escolar incluirá o dia 20 de novembro como:

- Dia da Consciência Negra
- Dia da Consciência Educacional
- Dia da Consciência dos Direitos Sociais
- Dia da Consciência dos Direitos da Mulher

**QUESTÃO 33**

Com relação à apreciação de Artes Visuais, no referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, aparece como único item para crianças de 0 a 3 anos:

- Observação dos elementos constituintes da linguagem visual: ponto, linha, forma, cor, volume, contraste, luz e textura.
- Leitura de obras de arte a partir da observação, narração, descrição e interpretação de imagens e objetos.
- Observação e identificação de imagens diversas
- Nenhuma das atividades.

**QUESTÃO 34**

Quanto à alimentação da criança, é **CORRETO** afirmar:

- Em uma criança de 01 ano de idade, as necessidades de proteína para o crescimento dos músculos e de outros tecidos são baixas, enquanto que as necessidades calóricas de 01 a 03 anos de idade são altas.
- Os alimentos dos grupos básicos necessitam serem suplementados por quantidades diferentes de manteiga ou margarina, temperos, saladas, geleias, gelatinas, sobremesa e, ocasionalmente, outros doces para se chegar às necessidades energéticas dos diferentes grupos etários.
- As necessidades dietéticas recomendadas para crianças de 04 a 10 anos são diferentes para meninos e meninas.
- Apesar das necessidades nutricionais durante a adolescência variar de indivíduo para indivíduo e de acordo com o sexo, são inversamente proporcionais à velocidade de crescimento em todas as pessoas.

**QUESTÃO 35**

Quanto à higiene e limpeza das crianças devem ser utilizados os seguintes procedimentos, **EXCETO**.

- Higiene do nariz – utilizar lenços descartáveis, pois a prática da higiene nasal evita o surgimento de doenças.
- Dever-se utilizar sabonete, xampu, remédios, de uma criança em outra.
- Nunca utilizar sabonete, xampu, remédios, de uma criança em outra.
- A higiene oral deve fazer parte da rotina. Vale à pena buscar parcerias com os serviços de saúde para obter esclarecimentos sobre o método adequado a cada grupamento.

**QUESTÃO 36**

As crianças ainda são pequenas e não têm a clara noção dos perigos que o ambiente pode oferecer. Por esta razão, precisamos atentar especialmente para a prevenção de acidentes, reduzindo os riscos de acidentes. Não se trata de superproteger, mas sim de cuidar educando e educar cuidando, possibilitando a criança exercer a sua autonomia com segurança. Para isso são necessários os cuidados abaixo, **EXCETO**.

- Tomadas / Fiação – é ideal que estejam acima do alcance das crianças e, quando não for possível, que sejam resguardadas por protetores apropriados e estejam ocultas por mobiliário.
- Atenção redobrada às chaves. O ideal é mantê-las em um claviculário, longe do alcance das crianças.
- Sacos plásticos - apesar de fazerem parte do cotidiano e dos pertences da criança, exige de nós total atenção, pois podem causar sufocamento.
- Fios, cordas – qualquer fio ou corda deve estar ao alcance das crianças, pois podem ser utilizados em atividades pelas crianças.

**QUESTÃO 37**

Os alimentos são fontes de energia e outros nutrientes que o corpo precisa para manter a saúde, mas eles podem se transformar em perigo se não forem escolhidos e preparados com cuidado. Principais erros ou práticas diárias que geram contaminações alimentares são os descritos abaixo, **EXCETO**.

- Preparação de alimentos muito tempo antes do consumo.
- Alimentos prontos deixados por muito tempo em temperatura ambiente (sobre o fogão ou dentro do forno, por exemplo).
- Cozimento suficiente (quando o cozimento for suficiente, os microrganismos não sobrevivem nos alimentos).
- Pessoas contaminadas manipulando alimentos, principalmente com mãos sujas.

**QUESTÃO 38**

Alguns cuidados são fundamentais para garantir a preparação adequada dos alimentos. **EXCETO**.

- Saber escolher/comprar os alimentos
- Armazenar cuidadosamente todos os alimentos.
- Lavar as mãos constantemente bem como manter limpos os utensílios, equipamentos e todas as superfícies da cozinha.
- Reaquecer bem os alimentos prontos, porém não é necessário levantar fervura e/ou sair fumaça.

**QUESTÃO 39**

Dada a afirmativa abaixo, assinale a alternativa correta: *Brincar é uma das atividades fundamentais para o desenvolvimento:*

- a) Da parcialidade e resignação
- b) Da imparcialidade e estranhamento
- c) Da identidade e autonomia
- d) Da alienação e do alheamento.

**QUESTÃO 40**

A habilidade de se manter boas relações humanas no trabalho está sendo considerado um importante diferencial nas organizações privadas e públicas. Acerca desse tema, julgue os itens seguintes colocando C(Certo) ou E (Errado), a seguir assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

- ( ) Estabelecer e impor limites nas relações interpessoais é prejudicial ao bom andamento dos trabalhos.
- ( ) Um bom profissional deve saber reconhecer o estilo e o que motiva cada um de seus colaboradores para que o trabalho seja mais produtivo.
- ( ) A comunicação entre as pessoas, no ambiente de trabalho, deve ser completamente desprovida de emoção.
- ( ) Comunicação interpessoal é essencialmente um processo interativo e didático (de pessoa a pessoa) em que o emissor constrói significados e desenvolve expectativas na mente do receptor.
- ( ) É importante termos sempre em mente que o outro, exatamente como nós, tem muitas qualidades e defeitos e que cada um de nós possui sentimentos e que nos guiamos por escala de valores diferentes. Por isso: "Trate o outro como ele gostaria de ser tratado!". Isso é um princípio fundamental nas relações humanas.

- a) C – C – C – C – E
- b) E – C – E – C – C
- c) E – E – E – E – C
- d) C – E – C – C – E