

# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TERRA ROXA - PARANÁ

Teste Seletivo Público Municipal - Edital 0013/2013 - DATA DA PROVA: 14/07/2013

## PERÍODO DE PROVA: MANHÃ



# FAUEL

Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Universidade Estadual de Londrina

# CARGO: PROFESSOR

# CARGO: PROFESSOR

### LEIA ESTAS INSTRUÇÕES:

- 1 Identifique-se na parte inferior desta capa;
- 2 Você dispõe de três horas para responder todas as questões e preencher o Cartão Resposta;
- 3 Utilize caneta esferográfica azul ou preta;
- 4 O candidato só poderá se retirar da sala, após 1 (uma) hora do início das provas;
- 5 Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas uma opção de resposta correta;
- 6 Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas que possam dificultar a leitura. Detectado algum problema, comunique imediatamente ao fiscal;
- 7 Utilize o caderno de prova como rascunho se necessário, mas deverá assinalar o Cartão Resposta que acompanha a prova;
- 8 Não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura;
- 9 Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta;
- 10 Este caderno de prova contém, 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d);
- 11 Antes de retirar-se definitivamente da sala, devolva ao fiscal o caderno de prova e o Cartão Resposta;
- 12 Assine o cartão resposta no local indicado.

Identificação do candidato	
Nome (em letra de forma)	Nº da inscrição

**Boa Prova!**

## A Lã e a Neve

1º Com o inverno, a aldeia tomava outra fisionomia. Até aí, fosse na primavera, fosse no verão ou no outono, os homens \_\_\_\_\_ paravam em casa. Quando volviam das fábricas, punham-se a falacear com os vizinhos ou a cavar algum palmo de chão, até a hora do lusco-fusco. Os que laboravam no turno da noite e possuíam um quinchoso ou leiras nas declividades da serra, empregavam o dia a amanhar essas territas. Muito deles, ao entrar nas fábricas, às cinco da tarde, já haviam trabucado seis e oito horas, mas tinham por boa sorte consumir, num mesmo dia, esse duplo trabalho, pois sem o acrescento das couves, das batatas e, às vezes, do centeio, o salário não lhes bastaria para sustentar a família.

2º No inverno, porém, belgas e quintais magra assistência exigiam. Sob o céu pardo, ..... ruelas cobertas de lama ou de neve, os casebres tornavam-se lúgubres e, mesmo nas horas diurnas, adquiriam feições de cavernas, com um lume ..... arder lá dentro. Antigamente, os homens metiam-se nas vendas e emborrachavam-se nesses dias pluviosos. Mas, com o decorrer dos anos, a propaganda contra o álcool, feita pelos próprios operários mais conscientes, fora afastando das tabernas a maioria deles. Como Ricardo, quase todos os outros, ao volver das fábricas, ficavam em casa ou se juntavam, em paleio, no casebre de Marreta. As casas eram, porém, de uma tristeza infinita, mais negras e enervantes do que o próprio inverno. Nelas, as mães increpavam os filhos que saíam a patinar nos lodaçais, a correr, muito contentes, sob a chuva ou a brincar na neve, se esta já caíra. Mas quando as crianças, detidas pelos ralhos maternos, estavam em casa, brigavam umas com as outras, irmãos contra irmãos, os mais velhos com os mais pequenos. Todos eles se sentiam prisioneiros e se os forçavam à quietude e à mudez, esses dias inverniais pareciam-lhes eternos, como se eles vivessem numa só hora mais do que toda a sua vida.

3º Ao contrário dos filhos, a Júlia e a outras mães esses sombrios dias inverniais pareciam curtíssimos. Elas eram o centro de cada lar, o \_\_\_\_\_ de cada família e o tempo corria-lhes mais rápido do que a chuva sobre os telhados. Elas tinham de usar da imaginação para obter alimentos baratos, de forma a que todos comessem dentro da exiguidade dos salários – e, no inverno, isso era-lhes mais difícil. Elas tinham de vestir os filhos, cortando, adaptando, remendando velhas roupas; e à faina doméstica, todos os dias igual, juntavam, muitas vezes, trabalhos para as fábricas.

4º Júlia disputava cada minuto de luz diurna para esbicar um corte de fazenda. O tecido estava sobre um cavalete, a “banca”, e ele, com umas pinças, ia-lhe arrancando as impurezas, os últimos \_\_\_\_\_ vegetais que a lã conservava, teimosamente, através de todas as outras operações que sofria. Os industriais pagavam pouco por esse labor, mas Júlia considerava que, sem esse pouco, não poderia, só com o salário do marido e o abono de família que recebia nos últimos tempos, dar governo capaz ..... vida da sua casa.

FERREIRA DE CASTRO. “A Lã e a Neve.” Apud: MOISÉS, Massaud. *Op. Cit.*, p. 494-95.

### 01 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas de linha contínua do texto:

- a) mal – eixo – resíduos.
- b) mau – eixo – rezíduos.
- c) mal – eicho – resíduos.
- d) mau – eicho – rezíduos.

### 02 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas de linha pontilhada do texto:

- a) as – a – à.
- b) das – à – a.
- c) nas – a – à.
- d) às – à – à.

### 03 - Em “pois sem o acrescento das couves, das batatas e, às vezes do centeio o salário não lhes bastaria para sustentar a família” (1º parágrafo) o elemento coesivo destacado introduz uma relação de:

- a) finalidade.
- b) explicação.
- c) consequência.
- d) oposição.

### 04 - Assinale a alternativa em que haja sinônimo adequado para palavra do texto:

- a) consumir (1º parágrafo) = aprimorar.
- b) acrescento (1º parágrafo) = colhimento.
- c) faina (3º parágrafo) = trabalho.
- d) labor (4º parágrafo) = lavar.

### 05 - A palavra “isso” no terceiro parágrafo refere-se:

- a) a dias inverniais.
- b) à chuva sobre os telhados.
- c) a alimentos baratos.
- d) a mães que eram o centro de cada lar.

### 06 - Assinale a alternativa em que o plural das palavras retiradas do texto está incorreta:

- a) álcool – álcoos.
- b) chão – chãos.
- c) lusco-fusco – lusco-fuscos.
- d) verão – verãos.

**07 - Assinale a alternativa em que as palavras retiradas do texto são acentuadas por pertencerem à mesma norma gramatical:**

- a) família, difícil, caíra.
- b) salário, rápido, fábricas.
- c) doméstica, álcool, últimos.
- d) assistência, operários, próprios.

**08 - O segmento grifado abaixo está substituído pelo pronome de forma correta em:**

- a) vestir os filhos = vesti-los.
- b) arrancando as impurezas = arrancando-lhes.
- c) adquiriam feições de cavernas = adquiriam-nas.
- d) forçavam à quietude = forçavam-lhe.

**09 - Em “porém belgas e quintais magra assistência exigiam” (2º parágrafo) o elemento coesivo porém poderia ser substituído sem prejuízo algum para o período por qualquer um dos citados abaixo, exceto:**

- a) já que.
- b) todavia.
- c) entretanto.
- d) no entanto.

**10 - Assinale a alternativa em que as expressões retiradas do texto (3º parágrafo) não é regida por um nome:**

- a) dos filhos.
- b) de cada lar.
- c) da imaginação.
- d) dos salários.

**11 - Um cubo maciço, fabricado em ferro, será derretido e com o mesmo material serão fabricadas pirâmides quadrangulares regulares, também maciças, cujas arestas da base e altura devem medir  $\frac{3}{5}$  da medida das arestas do cubo original. Considerando que não haja desperdício de material nesse processo, será possível obter no máximo:**

- a) 13 pirâmides.
- b) 12 pirâmides.
- c) 11 pirâmides.
- d) 10 pirâmides.

**12 - Um reservatório possui três torneiras instaladas, que são utilizadas para enchê-lo com água, quando necessário. Considerando que o reservatório esteja vazio, a primeira torneira é capaz de enchê-lo em três horas. A segunda enche o reservatório em 2 horas, e a terceira o faz em 1 hora. Se as três torneiras forem abertas simultaneamente, o reservatório ficará cheio:**

- a) em menos de meia hora.
- b) entre 30 e 35 minutos.
- c) entre 35 e 40 minutos.
- d) em mais de 40 minutos.

**13 - Tiago comprou cinco bermudas e duas calças por R\$ 315,00. Sabe-se que cada calça custou 25% a mais que cada bermuda. Se ele tivesse comprado uma calça e uma bermuda, teria pago:**

- a) R\$ 89,00.
- b) R\$ 90,50.
- c) R\$ 92,50.
- d) R\$ 94,50.

**14 - Num grupo de 120 pessoas,  $\frac{3}{5}$  gostam de pipoca, 70% gostam de guaraná, e 5 pessoas não gostam de pipoca, nem de guaraná. O número de pessoas desse grupo que gostam de pipoca e guaraná é igual a:**

- a) 35.
- b) 36.
- c) 41.
- d) 43.

**15 - Karen deseja comprar um aparelho de celular que é vendido de duas maneiras: R\$ 360,00 à vista, ou a prazo, em duas parcelas de R\$ 200,00, sendo a primeira paga no ato da compra, e a segunda após 30 dias. Se Karen optar por comprar o aparelho celular a prazo, pagará juros de:**

- a) 10%.
- b) 25%.
- c) 30%.
- d) 40%.

**16 - Antes de se transformar em CODAL (Companhia de Colonização e Desenvolvimento Rural), esta companhia era denominada:**

- a) Ciudad Real.
- b) Guayrá.
- c) Ipiranga.
- d) Laranjeira.

**17 - Leia com atenção o trecho da notícia abaixo:**

São Paulo – Um grupo de 60 pessoas interrompeu o tráfego na Avenida Paulista no sentido Consolação na noite de hoje (05/06). O protesto, que em seguida desceu a Rua Augusta, é contra a Proposta de Emenda Constitucional (PEC) 33 de 2.011. (...)

Fonte: Agência Brasil – Empresa Brasileira de Comunicação.

**A PEC 33 propõe:**

- a) A criação do Estatuto do Nascituro.
- b) A diminuição dos poderes de investigação do Ministério Público.
- c) A unificação das eleições, passando o pleito a ocorrer apenas de 4 em 4 anos.
- d) Que parte das decisões do Supremo Tribunal Federal tenham que ser submetidas ao Congresso Nacional.

**18 - O que motivou a celebração da Primeira Missa em nosso município no dia 15 de Janeiro de 1.955?**

- a) A construção de uma Capela.
- b) A criação de uma Colônia Militar.
- c) A inauguração de um Hotel.
- d) A visita do Governador do Estado.

**19 - Quando os desbravadores chegaram a nossa região por volta de 1.955, que cultura foi implantada inicialmente nas terras onde hoje se localiza o município de Terra Roxa?**

- a) Café.
- b) Cana-de-açúcar.
- c) Erva-mate.
- d) Mandioca.

**20 - Todas as personalidades públicas abaixo estão sendo acusadas de utilizar aviões da Força Aérea Brasileira irregularmente em compromissos particulares, EXCETO:**

- a) Deputado Henrique Eduardo Alves.
- b) Deputado Natan Donadon.
- c) Ministro Garibaldi Alves Filho.
- d) Senador Renan Calheiros.

**21 - Qual é a lei que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional?**

- a) Lei nº 8.069/90.
- b) Lei nº 10.639/2003.
- c) Lei nº 8.035-B/2010.
- d) Lei nº 9.394/96.

**22 - A educação, dever da família e do estado, inspirada nos princípios de liberdade e solidariedade humana, deve ser ministrada em instituições próprias na qual terá como base os seguintes princípios:**

**I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.**

**II - gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.**

**III - garantia de padrão de qualidade.**

**IV - valorização da experiência extra-escolar.**

**Dentre as afirmativas acima estão corretas:**

- a) Apenas a afirmativa I.
- b) Apenas as afirmativas I e II.
- c) Apenas as afirmativas II e IV.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**23 - Todas as crianças têm o direito à educação, e esta deverá ser ofertada com qualidade às crianças e às pessoas que dela não tiveram acesso na idade própria. Do direito à educação e do dever de educar, é dever do estado garantir às pessoas:**

**I - educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada da seguinte forma: pré-escola; ensino fundamental; ensino médio.**

**II - educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.**

**III - atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.**

**IV - não haverá oferta de ensino noturno regular em nenhuma fase da educação básica.**

**Dentre as afirmativas acima estão corretas:**

- a) Apenas a afirmativa I.
- b) Apenas as afirmativas I, II e III.
- c) Apenas as afirmativas II e IV.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**24 - Os pais têm funções inerentes na vida dos filhos e quando estes estão na escola não pode ser diferente. São algumas obrigações dos pais ou responsáveis:**

**I - zelar, pela frequência do seu filho à escola.**

**II - efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 4 (quatro) anos de idade.**

**III - filho matriculado na escola não é mais de responsabilidade dos pais ou responsáveis.**

**IV - os filhos juntamente com os pais decidem se vão para a escola ou não, não sendo obrigatória a inserção da criança e do adolescente à escola.**

**Dentre as afirmativas acima estão corretas:**

- a) Apenas as afirmativas I e II.
- b) Apenas as afirmativas III e IV.
- c) Apenas as afirmativas II e IV.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**25 - A União, juntamente com os Estados, Distrito Federal e os Municípios integram o nosso sistema de ensino na qual cada órgão em regime de colaboração tem o dever de cumprir com a sua parte para que a educação seja ofertada com qualidade. São deveres da união para com a educação, exceto:**

a) elaborar propostas pedagógicas para todas as instituições de ensino do seu território.

b) elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.

c) prestar assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o atendimento prioritário à escolaridade obrigatória, exercendo sua função redistributiva e supletiva.

d) assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior, em colaboração com os sistemas de ensino, objetivando a definição de prioridades e a melhoria da qualidade do ensino.

**26 - Assim como os demais órgãos os estabelecimentos de ensino também têm seus deveres a cumprir para com a educação de suas crianças e adolescentes. Portanto são de incumbência dos estabelecimentos de ensino:**

**I - administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.**

**II - assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.**

**III - cada estabelecimento de ensino deverá pagar o transporte escolar dos seus alunos.**

**IV - velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.**

**Dentre as afirmativas acima estão corretas:**

- a) Apenas a afirmativa I.
- b) Apenas as afirmativas II e III.
- c) Apenas as afirmativas I, II e IV.
- d) Nenhuma das alternativas anteriores..

**27 - A gestão democrática é uma forma de gerir uma instituição de maneira que possibilite a participação de funcionários, alunos e comunidade de maneira transparente nas decisões que envolvam o processo educativo. Quais são os princípios de gestão democrática que acontecem nos estabelecimentos de ensino:**

**I - participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.**

**II - participação obrigatória dos alunos na efetivação das matrículas anual ficando um aluno na secretaria escolar a disposição do estabelecimento de ensino durante as férias.**

**III - participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.**

**IV - participação obrigatória dos profissionais da educação na faxina e reforma da instituição de ensino ao final de cada ano letivo.**

**Dentre as afirmativas acima estão corretas:**

- a) Apenas as afirmativas I e III.
- b) Apenas as afirmativas II e IV.
- c) Apenas as afirmativas I e IV.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**28 - No sistema de ensino poderá existir a oferta de educação pública e privada na forma da lei, que deverão ser normatizadas e fiscalizadas de igual para igual. Cabe à família optar por pagar ou não pela educação de seus filhos. As instituições privadas de ensino se enquadram em várias categorias, sendo elas:**

**I - particulares em sentido estrito, assim entendidas as que são constituídas e mantidas por uma ou mais pessoas físicas ou jurídicas de direito privado.**

**II - comunitárias assim entendidas as que são constituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas, inclusive cooperativas educacionais, sem fins lucrativos, que incluam na sua entidade mantenedora representantes da comunidade.**

**III - confessionais assim entendidas as que são constituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas que atendem a orientação confessional e ideologia específicas.**

**IV - filantrópicas.**

**Dentre as afirmativas acima estão corretas:**

- a) Apenas a afirmativa I.
- b) Apenas a afirmativa II.
- c) Apenas as afirmativas III e IV.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**29 - Qual a finalidade da educação infantil?**

- a) tem como finalidade o cuidar de crianças de 0 zero a 7 sete anos, enquanto os pais trabalham.
- b) tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- c) tem como finalidade somente o desenvolvimento cultural das crianças de comunidades quilombolas.
- d) tem como finalidade cuidar das crianças de 0 a 3 anos cujo as mães trabalham em fábricas ou indústrias algodoeiras do município.

**30 - A educação infantil é a primeira etapa da educação básica, constituída de objetivos e finalidades que complementem a ação da família e da comunidade no desenvolvimento da criança. A educação infantil deverá ser ofertada em:**

**I - creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade.**

**II - em centros educacionais de reabilitação para crianças de 0 á 6 anos de idade em período integral.**

**III - pré-escolas, para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade.**

**IV - o atendimento a crianças de 0 a 3 anos deverá ser feito somente em escolas filantrópicas.**

**Dentre as afirmativas acima estão corretas:**

- a) Apenas a afirmativa IV.
- b) Apenas as afirmativas II e IV.
- c) Apenas as afirmativas I e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**31 - A educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns, EXCETO:**

- a) carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
- b) não será necessário fazer documentação dos alunos de educação infantil, descrevendo seu desenvolvimento e sua aprendizagem, uma vez que na educação infantil não se faz a promoção de alunos para etapas seguintes.
- c) atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.
- d) controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas.

**32 - O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, em que a criança inicia-se aos 6 anos de idade, tem por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:**

**I - o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.**

**II - a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.**

**III - o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.**

**IV - o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.**

**Dentre as afirmativas acima estão corretas:**

- a) Apenas as afirmativas I e II.
- b) Apenas a afirmativa III.
- c) Apenas a afirmativa IV.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**33 - As pessoas portadoras de educação especial têm seus direitos garantidos por lei. O que relata a referida LDB sobre a Educação especial:**

**I - A oferta da educação especial, dever constitucional exclusivo de entidades de ensino privado, tendo início ao zero ano.**

**II - Entende-se por educação especial a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.**

**III - Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender as peculiaridades da clientela de educação especial.**

**IV - A oferta de educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de zero a seis anos, durante a educação infantil.**

**Dentre as afirmativas acima estão corretas:**

- a) Apenas as afirmativas I e II.
- b) Apenas a afirmativa III.
- c) Apenas as afirmativas II, III e IV.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**34 - Para que a Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003 foi criada?**

- a) para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e dá outras providências.
- b) para incluir somente na rede pública de ensino a temática "História e Cultura Afro-Brasileira".
- c) para incluir no sistema de ensino as pessoas portadoras de necessidades especiais.
- d) para incluir no sistema de ensino a modalidade de educação infantil como primeira etapa obrigatória de ensino.

**35 - Os docentes ao prepararem suas aulas deveram em novembro destacar o dia 20 como uma data a ser comemorada por todos na escola. O que se comemora nesse dia?**

- a) Dia Nacional da Literatura Infantil.
- b) Dia Internacional das Mulheres.
- c) Dia Nacional da Consciência Negra.
- d) Dia do Índio.

**36 - A lei 8.069/90 foi criada para proteger crianças e adolescentes, estabelecer regras, direitos e deveres que atenda claramente crianças e adolescentes de nosso país. Essa lei considera criança e adolescentes a pessoas de que idade:**

- a) considera-se criança a pessoa de doze anos de idade completos e adolescentes aquela entre treze e dezesseis anos.
- b) considera-se criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescentes aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- c) consideram-se crianças e adolescentes pessoas de zero a quinze anos.
- d) considera-se criança a pessoa de onze anos incompletos e adolescente a de onze a dezoito anos.

**37 - A criança e o adolescente têm seus direitos bem como deveres garantidos por lei e um dos direitos estabelecidos pela ECA é o direito à liberdade. Que aspectos compreendem esse direito:**

**I - ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.**

**II - opinião e expressão.**

**III - participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.**

**IV - brincar, praticar esportes e divertir-se.**

**Dentre as afirmativas acima estão corretas:**

- a) Apenas as afirmativas I e II.
- b) Apenas as afirmativas III e IV.
- c) Apenas as afirmativas I e IV.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**38 - Donos de estabelecimentos comerciais devem tomar os devidos cuidados com a exposição e vendas de produtos. Alguns produtos não podem estar expostos em ambientes de fácil acesso ou serem vendidos a crianças e adolescentes conforme restrição ou indicação da lei. Aos estabelecimentos comerciais é proibida a venda a crianças e adolescentes, EXCETO:**

- a) armas, munições, explosivos.
- b) bebidas alcoólicas.
- c) produtos perecíveis como: carne em geral, frutas e verduras.
- d) fogos de estampido e de artifício, exceto aqueles que pelo seu reduzido potencial sejam incapazes de provocar qualquer dano físico em caso de utilização indevida.

**39 - O trabalho com a educação infantil requer muito cuidado e dedicação. O docente precisa se atentar a todas as necessidades individuais de cada criança na qual está sob sua responsabilidade. Preparar atividades e direcioná-las é de suma importância para que os pequenos desenvolvam capacidades básicas do dia a dia. Na escolha de conteúdos e atividades devemos dar ênfase as atividades permanentes. Consideram-se atividades permanentes as atividades que envolvam:**

**I - brincadeiras no espaço interno e externo.**

**II - roda de história.**

**III - roda de conversas.**

**IV - ateliês ou oficinas de desenho, pintura, modelagem e música.**

**Dentre as afirmativas acima estão corretas:**

- a) Apenas as afirmativas I e II.
- b) Apenas as afirmativas III e IV.
- c) Apenas as afirmativas I e IV.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**40 - Como deverá ser realizada a avaliação dos alunos da Educação Infantil:**

- a) os alunos da educação infantil não serão avaliados.
- b) avaliação far-se-á mediante o acompanhamento de registro do desenvolvimento da criança, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- c) a avaliação terá um caráter classificatório dos alunos para etapas seguintes.
- d) a avaliação far-se-á mediante o relatório de desenvolvimento feito bimestralmente pelo docente em que classificará ao final do ano letivo os alunos qualificados para a etapa seguinte.

DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

**PREENCHA AS SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E CORTE NO LOCAL INDICADO.**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40