

CONCURSO PÚBLICO – UFLA – EDITAL PRGDP Nº 48/2013

**PROVAS PARA O CARGO DE NÍVEL D
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA**

DIA: 10/11/2013

**ESTE CADERNO CONTÉM:
PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA
(QUESTÕES 1 A 24)
CONHECIMENTO ESPECÍFICO (QUESTÕES 25 A 62)**

INSTRUÇÕES:

Após a autorização do aplicador, abra o caderno e confira-o, conforme as instruções abaixo:

- Cada questão contém 4 (quatro) alternativas de resposta. Apenas 1 (uma) alternativa responde à questão.
- O formulário de respostas deverá ser preenchido conforme as instruções contidas no próprio formulário e assinado apenas no espaço reservado para esse fim.
- Não será permitido emprestar ou pegar emprestado qualquer tipo de material durante a realização da prova.

ATENÇÃO!

- O não cumprimento das instruções acarretará desclassificação do(a) candidato(a).
- O tempo de duração da prova é de 4 (quatro) horas e INCLUI o preenchimento do formulário de respostas.
- A interpretação das questões faz parte da prova.
- Este caderno será **obrigatoriamente** devolvido ao aplicador ao final da prova. O(a) candidato(a) deverá apenas destacar a contracapa na qual se encontra o rascunho do gabarito, no qual não poderá haver nenhuma anotação extra.
- A devolução do formulário e do caderno de prova é de inteira responsabilidade do candidato.
- Qualquer irregularidade deverá ser comunicada ao aplicador.

LÍNGUA PORTUGUESA (QUESTÕES 1-14)

INSTRUÇÕES: Leia o texto 1 para responder às questões de 1 a 4

TEXTO 1

ÉTICA PÚBLICA: ESVOAÇANTE E SEM POUSO

Antonio Semeraro Rito Cardoso

1 Já há consenso de que a gestão da ética na administração pública é fator indispensável para a efetividade
2 das políticas públicas. Diversos instrumentos foram criados com esse objetivo, como a Comissão de Ética Pública,
3 o Código de Conduta da Alta Administração, dos Agentes Públicos da Presidência e Vice-Presidência e do Servidor
4 Público Civil do Poder Executivo Federal, entre outros.

5 A primeira reflexão que somos levados a fazer refere-se ao porquê de tantos instrumentos para tratar do
6 mesmo assunto. Com certeza, isso ocorre tanto pela inexistência de consenso acerca do que é ético, como pelo
7 próprio anseio social em ter interlocutores éticos e justos.

8 Dessa forma, paira no ar a “aeticidade” em que se discutem os padrões éticos de conduta e a ética no
9 serviço público, sem que a ética pouse em algum lugar como condicionante do comportamento de políticos,
10 executivos, governantes e gerentes. Complexos, comportamentos éticos não se garantem por meio de códigos de
11 conduta, castrações de direitos ou punições de desvios. A própria ciência que estuda quais são os deveres dos
12 administradores públicos como guardiões do bem público-coletivo, não consegue explicar o desmoronamento das
13 condutas éticas. Isso ocorre porque ética refere-se à essência dos atos humanos e tem como objeto a moralidade
14 desses atos, variável num contínuo que vai da bondade à malícia de comportamentos humanos. Todo
15 pensamento ético gravita em torno de duas questões fundamentais: o bem ou o mal. Assim, ética diz respeito aos
16 valores humanos em que o humano do ser se sobrepõe ao ser humano.

17 É possível perceber que são os valores predominantes na sociedade brasileira e em seus governantes e
18 políticos os fatores determinantes da qualidade dos serviços públicos. Ilusões e esperanças têm se desmoronado e
19 é possível distinguir três fatores responsáveis por isso.

20 Antes de tudo, destaque-se que cada um carrega consigo mesmo uma hierarquia abstrata de valores que
21 orienta suas escolhas. Pode colocar no ápice da cadeia hierárquica a solidariedade, a comunhão, o interesse
22 público ou, em vez disso, a rivalidade ostensiva, o individualismo exacerbado e o interesse pessoal. Em segundo
23 lugar, possui uma visão, mais ou menos esquemática, das forças em competição, avaliando as que se sintonizam
24 com seus valores e rejeitando e se opondo às que deles se afastam. Esses dois fatores são condicionados por um
25 terceiro: o fluxo de informações que se registram no cérebro humano. A globalização da informação pode
26 conduzir à desinformação na medida em que a agilidade e a rapidez desse fluxo, além de sua quantidade em
27 prejuízo da qualidade, levem administradores públicos a filiar-se a forças destruidoras de seus valores, impedindo
28 sua realização.

29 Valores se constroem, destroem e reconstroem em movimento incessante e dinâmico. Nesse processo,
30 urge estancar o processo de destruição dos valores éticos na administração pública. Pousem eles definitivamente
31 em nosso chão, tarefa de todos, e não só de um ou de determinados segmentos da sociedade.

32 Essa tarefa implica ousadia, coragem, vontade política firme, inclusão social, práticas gerenciais
33 transformadoras, descentralização de poder e, sobretudo, preservação de valores éticos. Queremos causar
34 perplexidade para que o leitor, principalmente se lida com a coisa pública, perceba seu papel como protagonista
35 de mudanças na administração pública, olhando e garantindo o humano do ser, principalmente quando o seu
36 humano pode se contrapor ao humano de outro. Isso significa, portanto, que a ética vai se impor mais por um
37 movimento interno das pessoas do que por meio de regras ou instrumentos de trabalho. O que importa é o uso
38 desses instrumentos, preservando o humano. Só assim se finca a ética, deixando de pairar esvoaçante.

2005. Ano 2 . Edição 17 - 1/12/2005

https://www.ipea.gov.br/desafios/index.php?option=com_content&view=article&id=789:catid=28&Itemid=23 (Adaptado)

QUESTÃO 1

O objetivo do autor, ao tratar da gestão ética no serviço público é:

- (A) Argumentar que a gestão da ética não se restringe ao serviço público, mas configura-se como responsabilidade de todos os indivíduos.
- (B) Argumentar que a descentralização de poder é o ponto fundamental para se garantir condutas éticas.
- (C) Evidenciar a inutilidade de instrumentos como a Comissão de Ética pública e de códigos de conduta das altas esferas administrativas.
- (D) Discutir a complexidade do termo ética, a partir de pensamentos filosóficos.

QUESTÃO 2

No texto, a palavra “*finca*” (linha 38) assume o sentido de:

- (A) impor
- (B) introduzir
- (C) perseguir
- (D) consolidar

QUESTÃO 3

“*Antes de tudo, destaque-se que cada um carrega consigo mesmo uma hierarquia abstrata de valores que orienta suas escolhas. Pode colocar no ápice da cadeia hierárquica a solidariedade, a comunhão, o interesse público ou, em vez disso, a rivalidade ostensiva, o individualismo exacerbado e o interesse pessoal.*” (linhas 20 a 22)

Infere-se do trecho que os valores éticos se manifestam por meio de critérios, **EXCETO**:

- (A) Subjetivos
- (B) Obrigatórios
- (C) Complexos
- (D) Contraditórios

QUESTÃO 4

Os tópicos expressos nas alternativas estão presentes no texto, **EXCETO**:

- (A) O protagonismo do administrador público.
- (B) A fluidez e a dinamicidade dos valores éticos.
- (C) A necessidade de punições para servidores aéticos.
- (D) A preponderância das relações humanas sobre o ser humano.

INSTRUÇÕES: Leia o texto 2 para responder às questões 5 a 7

TEXTO 2

O NOVO TRABALHO

Denise Fincato

1 O mundo do trabalho vive tempos de grandes mudanças. Está difícil para o sistema capitalista
2 compreender a transposição de seu paradigma e a chegada inevitável a novos padrões de relacionamento
3 laboral. Nem todos caminham juntos, como é hábito entre os humanos. Mas, desde a Revolução Francesa, fala-se
4 em reger as relações sociais a partir dos acordos da igualdade, liberdade e fraternidade. As três notas deveriam
5 operar de forma harmônica, mas nem sempre se dança a mesma melodia, mesmo em países desenvolvidos,
6 sociais e democráticos.

7 Durante séculos, a humanidade lutou pelo trabalho livre, e o resultado é que hoje, para a maioria das
8 nações, a escravidão é um capítulo de sua história. Lutou-se também por igualdade nas condições de trabalho. Em

9 diversos setores, a igualdade é o princípio que se reflete na prática. Mas sobre o princípio da fraternidade pouco
10 se falou. Nas relações de trabalho, então, nada se fala. Talvez, como alguns apontam, porque se o entenda
11 pressuposto dos demais princípios. Talvez, como outros pontuam, porque este acorde tenha ficado esquecido,
12 alijado das sinfonias de reivindicações excessivamente pragmáticas e imediatistas.

13 A fraternidade não supõe amar o outro. Antes disso, supõe ver o outro. As relações humanas fugazes e
14 líquidas, a globalização e a crescente "tecnologização" do labor tornam as relações de trabalho mais mecânicas,
15 distantes e frias. Ver o outro realmente é difícil, quanto mais neste cenário. É então que a intervenção estatal é
16 necessária. Verdadeira lente que corrige miopias sociais, a atuação do Estado deve ocorrer no desiderato* de
17 "re-harmonização" dos acordes primários (igualdade, liberdade e fraternidade). Isto talvez explique o porquê da
18 chamada PEC das Domésticas, assinalando que, no particular, se trata de uma acomodação mundial e não apenas
19 brasileira.

20 É lugar-comum que nas relações economicamente desiguais a liberdade tende a escravizar e a lei tende a
21 libertar. O novo trabalho deve ser mais que igual e livre. Deve ser fraterno. O problema é que não há lei que
22 obrigue à fraternidade. Ela é fruto do sentir-se e saber-se humano.

02 de maio de 2013

<http://wp.clicrbs.com.br/opiniaozh/2013/05/02/artigo-o-novo-trabalho/> (Adaptado)

*desiderato = desejo, intenção.

QUESTÃO 5

O texto 2, como ideia central, defende:

- (A) a valorização dos princípios da igualdade, liberdade e fraternidade na melhoria das condições de trabalho.
- (B) a intervenção estatal para que o trabalho seja pautado na igualdade e na liberdade dos trabalhadores.
- (C) a necessidade de a legislação contemplar o princípio da fraternidade como pilar das relações laborais.
- (D) a importância do princípio da fraternidade para um redimensionamento das relações de trabalho.

QUESTÃO 6

Assinale a alternativa na qual o termo "que" não retoma o antecedente:

- (A) "Ver o outro realmente é difícil, quanto mais neste cenário. É então que a intervenção estatal é necessária." (linhas 15 e 16)
- (B) "O problema é que não há lei que obrigue à fraternidade". (linhas 21 e 22)
- (C) "Em diversos setores, a igualdade é o princípio que se reflete na prática." (linhas 8 e 9)
- (D) "Verdadeira lente que corrige miopias sociais, a atuação do Estado deve ocorrer no desiderato de "re-harmonização" dos acordes primários (igualdade, liberdade e fraternidade)". (linhas 16 e 17)

QUESTÃO 7

"Verdadeira lente que corrige miopias sociais, a atuação do Estado deve ocorrer no desiderato de "re-harmonização" dos acordes primários (igualdade, liberdade e fraternidade)." (linhas 16 e 17)

A finalidade do emprego das aspas no termo "re-harmonização", na linha 17 do texto, é explicada em:

- (A) Marcar o início e o fim de uma citação.
- (B) Indicar a grafia incorreta da palavra.
- (C) Destacar uma palavra tomada conotativamente.
- (D) Realçar ironicamente uma palavra ou uma expressão.

INSTRUÇÕES: Leia o texto 3 para responder às questões 8 a 14

TEXTO 3

LEGADO AOS NOSSOS FILHOS

1 Uma importante empresa financeira me chamou para falar com alguns clientes. [...] Uma sugestão de
2 tema que me deram foi: "O que esperamos de nossos filhos no futuro". [...]

3 O mundo avança em vertiginosas transformações, e não é só nas finanças ou economia mundiais: ele se
4 transforma a todo momento em nossos usos e costumes, na vida, no trabalho, nos governos, na família, nos
5 modelos que nos são apresentados, em nossa capacidade de fazer descobertas, no progresso e na decadência.

6 O que nos enche de perplexidade, quando o assunto é filhos, é a parte de tudo isso que não conseguimos
7 controlar, que é maior do que a outra. [...]

8 Gosto de pensar na perplexidade quanto ao legado que podemos deixar no que depende de nós. Que não
9 é nem aquele legado alardeado por nossos pais – a educação e o preparo – nem é o valor em dinheiro ou bens,
10 que se evaporam ao primeiro vendaval nas finanças ou na política. A mim me interessam outros bens, outros
11 valores, os valores morais. O termo "morais" faz arquear sobranceiras, cheira a religiosidade ou a moralismo, a
12 preconceito de fariseu. Mas não é disso que falo: moralidade não é moralismo, e moral todos temos de ter. A
13 gente gosta de dizer que está dando valores aos filhos. Pergunto: que valores? Morais, ora, decência, ética,
14 trabalho, justiça social, por exemplo. [...]

15 Não adianta falar em ética, se vasculho bolsos e gavetas de meus filhos, se escuto atrás da porta ou na
16 extensão do telefone – a não ser que a ameaça das drogas justifique essa atitude. Não adianta falar de justiça, se
17 trato miseravelmente meus funcionários. Não se pode falar em decência, se pulamos a cerca deslavadamente,
18 quem sabe até nos fanfarronando diante dos filhos homens: ah, o velho aqui ainda pode! Nem se deve pensar em
19 respeito, se desrespeitamos quem nos rodeia, e isso vai dos empregados ao parceiro ou parceira, passando pelos
20 filhos, é claro. Se sou tirana, egoísta, bruta; [...] se vivo acima das minhas possibilidades e ensino isso aos meus
21 filhos, o efeito sobre a moral deles e sua visão da vida vai ser um desastre.

22 Temos então de ser modelos? Suprema chatice. Não, não temos de ser modelos: nós somos aquele
23 primeiro modelo que crianças recebem e assimilam, e isso passa pelo ar, pelos poros, pelas palavras, silêncios e
24 posturas. [...]

25 [...] O palavrório sobre o que legaremos aos nossos filhos será vazio, se nossas atitudes forem egoístas,
26 burras, grosseiras ou maliciosas. O resto é conversa fiada para a qual, neste tempo de graves assuntos, não temos
27 tempo.

Luft, Lya. Disponível em: http://veja.abril.com.br/151008/p_024.shtml
Acesso em 13/9/2013.(Adaptado)

QUESTÃO 8

Apresentam-se proposições sobre ser ético:

- I – É um valor ensinado por meio de atitudes éticas.
- II – Manifesta-se nas ações do cotidiano.
- III – É um legado que prescinde na formação humana.

Assinale a alternativa em que as proposições estão de acordo com o texto.

- (A) Somente as proposições I, II e III são corretas.
- (B) Somente as proposições II e III são corretas.
- (C) Somente as proposições I e III são corretas.
- (D) Somente as proposições I e II são corretas.

QUESTÃO 9

Analise as proposições referentes à articulista.

- I – O principal objetivo da articulista é criticar os pais que se preocupam em deixar aos filhos os valores educacionais.
- II – Para a articulista, o moralismo faz parte da moralidade que toda pessoa deve ter.
- III – Para a articulista, o respeito é um valor que não está condicionado a sexo, idade ou posição social.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente a proposição I é correta.
- (B) Somente a proposição III é correta.
- (C) Somente as proposições I e III são corretas.
- (D) Somente as proposições I e II são corretas.

QUESTÃO 10

“Temos então de ser modelos? Suprema chatice. Não, não temos de ser modelos: nós somos aquele primeiro modelo que crianças recebem e assimilam, e isso passa pelo ar, pelos poros, pelas palavras, silêncios e posturas” (linhas 22 a 24)

Infere-se do trecho lido que:

- (A) Os exemplos dos pais são as primeiras referências que as crianças constroem.
- (B) Existem modelos predeterminados a serem seguidos.
- (C) O modelo ideal é aquele deixado pelos pais.
- (D) Ser modelo para os filhos é uma tarefa chata a ser cumprida pelos pais.

QUESTÃO 11

*“O resto é conversa **fiada**.”* (linha 26). A expressão destacada significa conversa

- (A) informal.
- (B) rápida.
- (C) vulgar.
- (D) fútil.

QUESTÃO 12

“Gosto de pensar na perplexidade quanto ao legado que podemos deixar no que depende de nós. Que não é nem aquele legado alardeado por nossos pais – a educação e o preparo – nem é o valor em dinheiro ou bens, que se evaporam ao primeiro vendaval nas finanças ou na política.” (linhas 8 a 10)

Conclui-se do trecho que, para a articulista:

- (A) Os pais priorizam valores efêmeros na formação dos filhos.
- (B) Existem valores que sustentam o ser humano em momentos de crise.
- (C) O legado financeiro e o educacional são mais enraizados na formação humana.
- (D) A preocupação de pais em deixar aos filhos uma boa formação escolar é desnecessária.

QUESTÃO 13

O trecho *ah! O velho aqui ainda pode* (linha 18)

- (A) Indica uma voz que se vangloria.
- (B) Exemplifica uma fala moralista.
- (C) Prejudica a clareza e a coesão textual.
- (D) Deveria, no texto, ser colocada entre aspas.

QUESTÃO 14

Leia o fragmento, analise-o.

“Não adianta falar em ética, se vasculho bolsos e gavetas de meus filhos, se escuto atrás da porta ou na extensão do telefone – a não ser que a ameaça das drogas justifique essa atitude. Não adianta falar de justiça, se trato miseravelmente meus funcionários. Não se pode falar em decência, se pulamos a cerca deslavadamente, quem sabe até nos fanfarronando diante dos filhos homens: ah, o velho aqui ainda pode! Nem se deve pensar em respeito, se desrespeitamos quem nos rodeia, e isso vai dos empregados ao parceiro ou parceira, passando pelos filhos, é claro. Se sou tirana, egoísta, bruta; se sou tola, fútil, metida a gatinha gostosa; se vivo acima das minhas possibilidades e ensino isso aos meus filhos, o efeito sobre a moral deles e sua visão da vida vai ser um desastre.”

A análise quanto aos elementos lingüísticos e semânticos do texto está correta, **EXCETO**:

- (A) No fragmento, há um predomínio de construções sintáticas de natureza condicional.
- (B) A transcrição da fala do pai evidencia desvio do padrão estilístico do artigo de opinião.
- (C) O trecho “a não ser que a ameaça das drogas justifique essa atitude” denota uma restrição.
- (D) O uso de primeira pessoa possibilita a percepção de uma posição explícita da articulista.

MATEMÁTICA (QUESTÕES 15-24)

QUESTÃO 15

Em um experimento com 91 plantas de café, o número de folhas lesionadas pela praga ‘bicho-mineiro’, em cada planta, foi anotado e descrito no quadro abaixo:

Quadro. Frequência de plantas de café em relação ao grau de infestação de bicho-mineiro em um experimento com a cultura do café. UFLA, Lavras, 2013.

Número de folhas lesionadas por planta	Frequência absoluta (número de plantas)	Frequência percentual (%)
0	3	3,30
1	8	8,78
2	15	16,48
3	22	24,18
4	21	23,08
5	16	17,58
6	4	4,40
7	0	0,00
8	2	2,20
9	0	0,00
10 ou mais	0	0,00
Total	91	100,00

Fonte: levantamento exaustivo *in loco* no experimento.

Uma planta é considerada sob dano severo se tem mais de 5 folhas lesionadas. O percentual de plantas sob dano severo no experimento é de:

- (A) 6,00%
- (B) 6,60%
- (C) 22,00%
- (D) 24,18%

CONCURSO PÚBLICO – UFPA – EDITAL PRGDP Nº 48/2013

QUESTÃO 16

O quadro abaixo mostra as classes de riscos no trabalho e está organizado conforme as tabelas apresentadas em seguida.

Perigos	Riscos				Decisão
	Evento	Classe de Probabilidade	Classe de Gravidade	Resultado	
Postura inadequada	Doença ocupacional	3	3	9	Controle
Piso escorregadio	Escorregar e Cair				
Substância, composto, ou produto químico em geral	Inalação				

Classe de Probabilidade	
5	Muito Alta
4	Alta
3	Média
2	Baixa
1	Muito Baixa

Classe de Gravidade	
5	Morte
4	Acidentes com sequelas importantes
3	Acidentes com afastamento superior a 15 dias
2	Acidentes com ferimentos e afastamento
1	Acidentes sem afastamento

Resultados	Decisões possíveis
Até 5 pontos	Risco tolerável pela organização
De 6 a 19 pontos	Risco que exige controle
Maior ou igual a 20 pontos	Risco que impossibilita atividade

Em uma empresa, o perigo “Postura inadequada”, que pode levar ao evento “Doença ocupacional”, tem classe de probabilidade 3 de ocorrer em uma dada atividade, e sua classe de gravidade é considerada 3. O Resultado do risco é $3 \times 3 = 9$, um risco que exige controle. Se os eventos “Escorregar e cair” têm classe de probabilidade 2 e classe de gravidade 2, e “Inalação” tem classes de probabilidade e classe de gravidade 4 e 5, respectivamente, então as “Decisões possíveis” serão, na ordem:

- (A) Classe de probabilidade baixa, Morte.
- (B) Risco que exige controle, Risco que impossibilita a atividade.
- (C) Risco tolerável pela organização, Risco que impossibilita a atividade.
- (D) Classe de probabilidade baixa, Acidentes com ferimentos e afastamento.

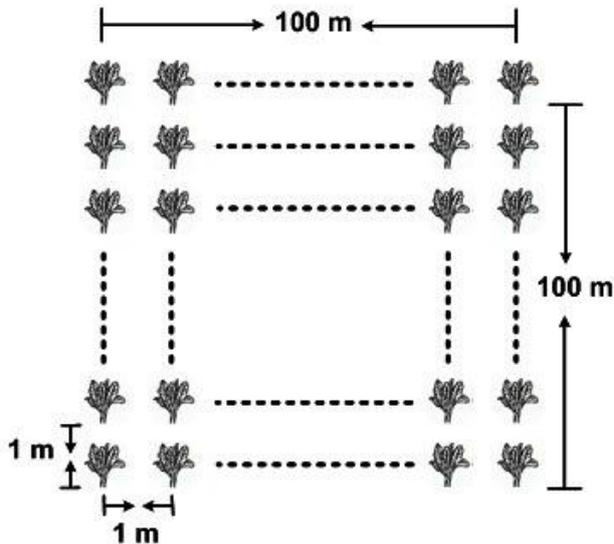
QUESTÃO 17

Uma prefeitura oferece ao contribuinte duas opções de pagamento do IPTU (Imposto Predial e Territorial Urbano): o pagamento total no primeiro dia do ano, com desconto, ou o pagamento total sem desconto no último dia do mesmo ano. A prefeitura, em um primeiro cálculo do desconto, supôs que um contribuinte tem dinheiro suficiente para pagar seu IPTU em janeiro, e que esse dinheiro está aplicado em uma caderneta de poupança que rende 0,5% ao mês. Para que os contribuintes não sejam prejudicados, o desconto deve ser pelo menos igual ao rendimento auferido em 12 meses. Supondo $1,005^{12} = 1,062$, o desconto mínimo deve ser de:

- (A) 2,0%
- (B) 6,0%
- (C) 5,8%
- (D) 10,0%

QUESTÃO 18

Uma área quadrada de 10 000 metros quadrados será plantada, de forma que a distância entre as plantas nas linhas, tanto horizontais como verticais, seja de 1 metro, conforme a figura.



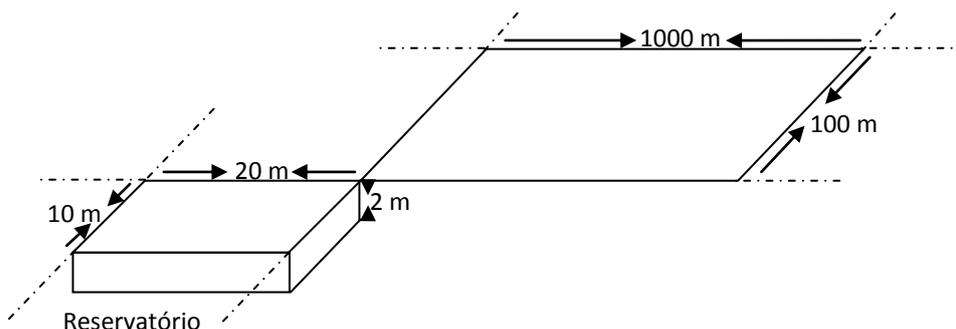
O número de plantas que serão plantadas será de:

- (A) 10 201 plantas
- (B) 10 000 plantas
- (C) 9 999 plantas
- (D) 9 801 plantas

QUESTÃO 19

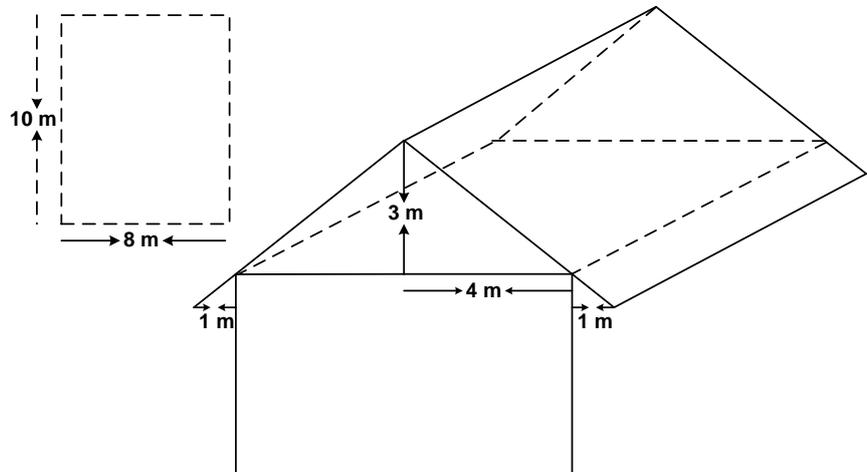
Uma universidade tem uma área retangular de 100 metros por 1 000 metros. Durante uma chuva, 20% da água infiltra no solo, e o restante escoa superficialmente para um reservatório coberto de dimensões: 20 metros de comprimento, 10 metros de largura e 2 metros de profundidade. A unidade usual de quantidade de chuva (precipitação) é dada pela altura em milímetros da lâmina d'água formada pela água da chuva, supostamente uniforme em toda a área. A quantidade de chuva necessária para encher completamente o reservatório é:

- (A) 4 mm
- (B) 5 mm
- (C) 40 mm
- (D) 50 mm



QUESTÃO 20

Sobre uma laje retangular de dimensões 8 metros por 10 metros será construído um telhado, conforme a figura:

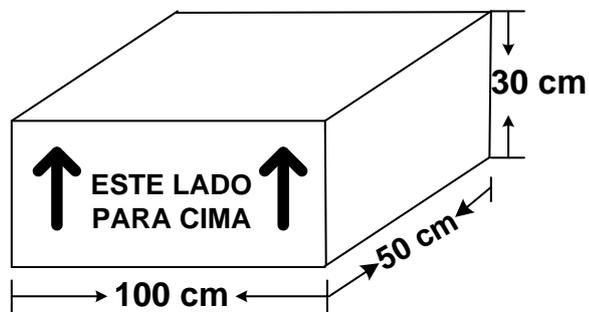


A área total do telhado será de:

- (A) $80\sqrt{3}$ metros quadrados.
- (B) 100 metros quadrados.
- (C) $100\sqrt{2}$ metros quadrados.
- (D) 125 metros quadrados.

QUESTÃO 21

385 caixas de dimensões 100 centímetros x 50 centímetros x 30 centímetros devem ser armazenadas em pilhas em um galpão de 10 metros de comprimento, 20 metros de largura e 5 metros de altura. Os números mínimo e máximo de pilhas que podem ser formadas são, respectivamente:



- (A) 35 e 171 pilhas.
- (B) 49 e 385 pilhas.
- (C) 25 e 385 pilhas.
- (D) 50 e 385 pilhas.

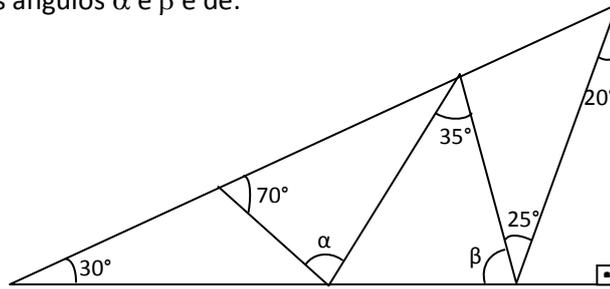
QUESTÃO 22

No setor de transportes de uma empresa, 25% do consumo em litros de combustíveis é de óleo diesel, 65% é de gasolina, e 10% é de álcool. O preço dos combustíveis por litro é: R\$ 2,10 para óleo diesel, R\$ 3,00 para a gasolina R\$ 2,20 para o álcool. Se a previsão de consumo para dezembro próximo é de 10 000 litros de combustível, a previsão de gastos com combustível é de:

- (A) R\$ 3 333,33
- (B) R\$ 24 333,33
- (C) R\$ 25 246,00
- (D) R\$ 26 950,00

QUESTÃO 23

Uma treliça é uma estrutura feita em aço, que usualmente sustenta telhados em construções de grande porte. Para a treliça da figura, a soma dos ângulos α e β é de:



- (A) 140 graus
- (B) 145 graus
- (C) 165 graus
- (D) 180 graus

QUESTÃO 24

O valor da expressão
$$\frac{(0,01)(0,05)\sqrt{20\,000} + \left(\frac{1}{2}\right)^{-\frac{1}{2}}}{\sqrt{1 - \frac{1}{9}}}$$
 é:

- (A) 1,575
- (B) 3,15
- (C) $\sqrt{2}$
- (D) 1

**CONHECIMENTO ESPECÍFICO
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA (QUESTÕES 25-62)**

QUESTÃO 25

Segundo Pasqual et al. (2001), o método de propagação assexuada que consiste em se unir duas ou mais porções de tecido, de modo que a união dessas partes venha a constituir-se em uma nova planta é denominado:

- (A) Enxertia
- (B) Estaquia
- (C) Alporquia
- (D) Mergulhia

QUESTÃO 26

As videiras são plantas frutíferas que necessitam de um sistema de sustentação e tutoramento para sua condução. O sistema de sustentação constituído por três fios de arame, sustentados por mourões fincados no solo a cada 6 m, em que os ramos produtivos são conduzidos no plano vertical é denominado:

- (A) Lira
- (B) Latada
- (C) Pérgola
- (D) Espaldeira

QUESTÃO 27

Segundo Simão (1998), o conhecimento de algumas regras sobre a fisiologia vegetal muito auxilia o podador sobre o porquê se poda, o que se poda e quando se poda. Em relação a essas regras, é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) A poda drástica retarda a frutificação.
- (B) Quanto mais severa a poda em um ramo, maior é o seu vigor.
- (C) As folhas são órgãos que realizam a síntese das substâncias, e a sua redução debilita o vegetal.
- (D) A circulação lenta da seiva na planta tende a favorecer o desenvolvimento dos ramos vegetativos, enquanto que a circulação rápida da seiva favorece o desenvolvimento dos ramos frutíferos.

QUESTÃO 28

Entre as alternativas abaixo, são objetivos do raleio em pessegueiro, **EXCETO**:

- (A) Manter a produção alternada.
- (B) Aumentar o tamanho dos frutos.
- (C) Eliminar frutos atacados por pragas e/ou doenças.
- (D) Aumentar a eficiência dos tratamentos fitossanitários.

QUESTÃO 29

Folhas velhas de laranjeira, que apresentam uma clorose internerval, cujo aspecto é conhecido como um “V” invertido, resultante da perda da clorofila da folha, caracteriza-se como sintomas de deficiência de:

- (A) N
- (B) Mn
- (C) Mg
- (D) Zn

QUESTÃO 30

Um técnico agrícola, ao fazer a leitura do dia no pluviômetro instalado numa área de 1 ha de cultivo de bananeiras, identificou uma lâmina de 30 mm por dia. O volume da precipitação de água no bananal por metro quadrado e por um hectare é, respectivamente:

- (A) $300 \text{ dm}^3/\text{m}^2$ e $3\,000\,000 \text{ dm}^3/\text{ha}$
- (B) $30 \text{ dm}^3/\text{m}^2$ e $300\,000 \text{ dm}^3/\text{ha}$
- (C) $3 \text{ dm}^3/\text{m}^2$ e $30\,000 \text{ dm}^3/\text{ha}$
- (D) $30 \text{ dm}^3/\text{m}^2$ e $30\,000 \text{ dm}^3/\text{ha}$

QUESTÃO 31

Um técnico agrícola aplicará em uma cultura um herbicida cuja indicação técnica é de 4 L do produto comercial por ha. O produto será aplicado em área total e será utilizado um pulverizador costal com capacidade de 10 litros. Esse técnico fez um teste em branco numa faixa de 100 m de comprimento e 2 m de largura e gastou 4 L de água. Considerando essas informações, a quantidade do herbicida que ele deverá adicionar para completar o volume de 10 L de solução é:

- (A) 20 mL
- (B) 40 mL
- (C) 200 mL
- (D) 400 mL

QUESTÃO 32

A doença que ocorre em laranjeira, que tem como agente causal um vírus, é:

- (A) “Rubelose”
- (B) “Melanose”
- (C) “Tristeza-dos-citros”
- (D) “Gomose-dos-citros”

QUESTÃO 33

Um produtor adubou uma lavoura utilizando 500 kg/ha de fertilizante da fórmula 20-05-20. As quantidades de N, P₂O₅, e K₂O em kg/ha utilizadas foram:

- (A) N = 40 Kg/ha; P₂O₅ = 10 Kg/ha e K₂O = 40 Kg/ha
- (B) N = 20 Kg/ha; P₂O₅ = 5 Kg/ha e K₂O = 20 Kg/ha
- (C) N = 100 Kg/ha; P₂O₅ = 20 Kg/ha e K₂O = 100 Kg/ha
- (D) N = 100 Kg/ha; P₂O₅ = 25 Kg/ha e K₂O = 100 Kg/ha

QUESTÃO 34

Apresentam-se a seguir itens sobre fontes de nutrientes para as plantas:

- I – A ureia e o sulfato de amônio são fontes de nitrogênio.
- II – MAP e DAP são fontes de potássio e fósforo.
- III – O superfosfato simples é fonte de fósforo, cálcio e enxofre.
- IV – O sulfato de potássio é fonte de potássio e enxofre.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente o item I é correto.
- (B) Somente os itens I e III são corretos.
- (C) Somente os itens I e IV são corretos.
- (D) Somente os itens I, III e IV são corretos.

QUESTÃO 35

Apresentam-se a seguir proposições sobre a amostragem do solo visando à avaliação da fertilidade do solo:

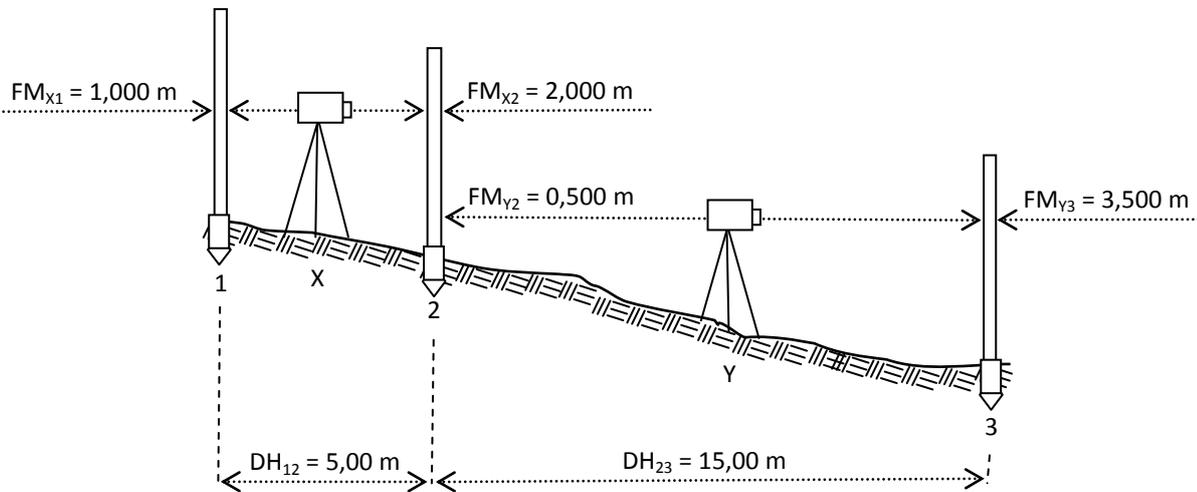
- I – A área amostrada deve ser homogênea.
- II – A área amostrada deve ser heterogênea.
- III – Na estratificação das glebas de terras para a amostragem do solo, levam-se em conta a vegetação, a posição topográfica, as características perceptíveis do solo e o histórico da área.
- IV – Glebas grandes, mesmo que homogêneas, devem ser divididas em subglebas com área de até 50 ha.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente as proposições II e III são corretas.
- (B) Somente as proposições I e III são corretas.
- (C) Somente as proposições I e IV são corretas.
- (D) Somente a proposição I é correta.

QUESTÃO 36

A figura abaixo apresenta o levantamento topográfico de um perfil pelo método do nivelamento geométrico.



LEGENDA:

X e Y = estações (nível óptico)

1, 2 e 3 = pontos visados (miras)

FM_{x1} = leitura do fio médio no ponto 1 (estação X)

FM_{x2} = leitura do fio médio na estaca 2 (estação X)

FM_{y2} = leitura do fio médio na estaca 2 (estação Y)

FM_{y3} = leitura do fio médio na estaca 3 (estação Y)

DH_{12} = distância horizontal entre os pontos 1 e 2

DH_{23} = distância horizontal entre os pontos 2 e 3

A declividade do terreno entre os pontos 1 e 3 é:

- (A) - 25%
- (B) - 20%
- (C) +20%
- (D) +25%

QUESTÃO 37

Apresentam-se a seguir proposições sobre corretivos da acidez do solo:

- I – O calcário calcítico possui em sua composição química cálcio e fósforo.
- II – O calcário dolomítico possui cálcio e magnésio em sua composição química.
- III – Calcário que só possui cálcio na sua constituição pode ser utilizado como corretivo do solo, desde que se complemente com fertilizante que contém magnésio.
- IV – Calcário que contém relação Ca:Mg entre 3:1 e 4:1 é recomendado como corretivo do solo.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente a proposição I é correta.
- (B) Somente a proposição II é correta.
- (C) Somente as proposições II e IV são corretas.
- (D) Somente as proposições II, III e IV são corretas.

QUESTÃO 38

Apresentam-se a seguir proposições sobre acidez do solo:

- I – A acidez ativa do solo é medida pelo H^+ dissociado na solução do solo.
- II – A acidez ativa do solo é medida pelo H^+ retido na superfície dos coloides do solo por forças eletrostáticas.
- III – A acidez do solo é expressa em pH, e quanto mais ácido o solo, mais alto é seu pH.
- IV – A acidez potencial do solo refere-se aos íons H^+ não dissociados na solução do solo e aos íons Al^{3+} retidos na superfície dos coloides do solo por forças eletrostáticas.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente as proposições I e IV estão corretas.
- (B) Somente as proposições I e III estão corretas.
- (C) Somente as proposições II e IV estão corretas.
- (D) Somente as proposições II e III estão corretas.

QUESTÃO 39

Sobre características químicas do solo, julgue-as em Verdadeiro (**V**) ou Falso (**F**).

- () Solos com baixa capacidade de troca de cátions apresentam potencial de lixiviação de cátions.
- () Solos que apresentam saturação por bases abaixo de 50% são férteis.
- () Solos que apresentam saturação por alumínio acima de 50% necessitam de calagem prévia quando o objetivo é uma agricultura de alta produtividade.
- () Solos que apresentam saturação por bases acima de 50% são férteis e equilibrados quimicamente.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- (A) V – V – V – F
- (B) V – F – V – F
- (C) F – V – V – F
- (D) F – F – F – V

QUESTÃO 40

Julgue as afirmativas abaixo, conforme sejam Verdadeiras (**V**) ou Falsas (**F**).

- () É recomendável o parcelamento do nitrogênio para minimizar perdas.
- () A adubação química em solos vermelhos é desnecessária, pois eles são originalmente ricos em nutrientes.
- () É recomendável o parcelamento do nitrogênio e do fósforo para minimizar perdas.
- () Solos arenosos são pobres quimicamente e os solos argilosos são férteis.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- (A) V – V – F – V
- (B) F – V – V – F
- (C) V – F – F – F
- (D) F – F – V – V

QUESTÃO 41

São fatores de crescimento e produção de plantas forrageiras:

- (A) Luz, índice de área foliar, consumo animal, água, nitrogênio, radiação.
- (B) Luz, índice de área foliar, fotossíntese, temperatura, água e nutrientes.
- (C) Radiação, luz, fótons, temperatura, massa de raízes, número de bocados.
- (D) Genética animal, luz, índice de área foliar, temperatura, número de estômatos, presença de rizomas.

QUESTÃO 42

Quando um pecuarista usa um suplemento alimentar para animais mantidos em pastagens, é possível que ocorram dois efeitos ligados ao consumo total de alimento pelos animais. São eles:

- (A) Aditividade e substituição
- (B) Seletividade e substituição
- (C) Competitividade e rejeição
- (D) Aditividade e suplementação

QUESTÃO 43

Comprovações científicas mostram atualmente que o manejo do pastejo em sistemas de lotação intermitente deve ser realizado com base em metas de:

- (A) Altura do pasto (Dossel)
- (B) Peso dos animais
- (C) Plantas por metro quadrado
- (D) Número de folhas por perfilho

QUESTÃO 44

Acúmulo de forragem é:

- (A) Produção de massa de forragem expressa como peso ou massa por unidade de área que está acessível ao consumo dos animais.
- (B) Quantidade de material vegetal removida e/ou quantidade e característica do material vegetal que permanece no resíduo após corte ou pastejo.
- (C) Massa ou peso seco total de forragem presente por unidade de área acima do nível do solo, sendo medida pontualmente e instantaneamente, normalmente expressa em kg/MS/ha.
- (D) Aumento da massa de forragem de uma área de pastagem durante determinado período de tempo, sendo esse aumento definível quando se consideram dois pontos no tempo.

QUESTÃO 45

O diferimento ou vedação de pastagens é uma técnica muito usada por pecuaristas. O objetivo do diferimento é:

- (A) Fornecer aos animais maior quantidade de forragem, diminuindo a taxa de lotação no período da entressafra.
- (B) Acumular forragem no final da estação de crescimento das plantas forrageiras, para utilizá-la durante o período da entressafra.
- (C) Acumular palhada no final da estação de crescimento das plantas forrageiras, para utilização como cobertura do solo para plantio direto.
- (D) Acumular forragem no início da estação de crescimento das plantas forrageiras, aumentando a possibilidade de ganho compensatório de peso dos animais na saída do verão.

QUESTÃO 46

Apresentam-se a seguir proposições acerca de benefícios da suplementação animal em pastagens:

- I – Otimização dos nutrientes oferecidos pela pastagem.
- II – Redução de verminoses e ectoparasitas nos bovinos.
- III – Aumento da taxa de crescimento da forragem.
- IV – Incremento no desempenho individual e capacidade de suporte das pastagens.
- V – Redução na taxa de lotação.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente as proposições I e IV estão corretas.
- (B) Somente as proposições III e V estão corretas.
- (C) Somente as proposições I, II e IV estão corretas.
- (D) Somente as proposições I, III e V estão corretas.

QUESTÃO 47

No planejamento de um sistema rotativo de uso de pastagens, um produtor rural precisa saber: **1)** Qual será o número de piquetes a serem implantados, se cada piquete for pastejado por 3 dias e ficar em descanso por 30 dias? **2)** Qual a área de cada piquete, supondo que o número de Unidades Animal (UA) seja 100, e que cada UA precise de 80 m² de área por dia de permanência no piquete? **3)** Qual a área total que será usada para a implantação do sistema?

Sendo 1) número de piquetes; 2) área de cada piquete e 3) área total do sistema, assinale a alternativa **CORRETA**.

- | | | |
|--------------------|-----------|------------|
| (A) 1) 10 piquetes | 2) 4,2 ha | 3) 42,0 ha |
| (B) 1) 11 piquetes | 2) 2,4 ha | 3) 28,8 ha |
| (C) 1) 11 piquetes | 2) 2,4 ha | 3) 26,4 ha |
| (D) 1) 10 piquetes | 2) 2,0 ha | 3) 20,0 ha |

QUESTÃO 48

Empresas produtoras de sementes de hortaliças contratam e orientam olericultores especializados e fornecem semente básica, tendo como objetivos:

- I – Produzir sementes de alto vigor e poder germinativo, para serem utilizadas pelos olericultores nos cultivos comerciais de hortaliças.
- II – Originar plantas que serão propagadas exclusivamente de maneira vegetativa.
- III – Não permitir o uso de cultivares híbridas que originam sementes mais caras e inviáveis de serem usadas pelos olericultores.
- IV – Produzir sementes de qualidade de cultivares adaptadas às condições climáticas de cultivo.
- V – Produzir sementes exclusivamente para exportação.

Assinale a alternativa que apresenta os objetivos dessas empresas.

- (A) Somente o objetivo V está correto.
- (B) Somente o objetivo IV está correto.
- (C) Somente os objetivos I e IV estão corretos.
- (D) Somente os objetivos II e III estão corretos.

QUESTÃO 49

Apresentam-se a seguir proposições sobre a influência de fatores climáticos em características relevantes de cultura olerícola:

- I – As culturas de batata e tomate, embora sofram influências climáticas, são cultivadas o ano todo em Minas Gerais e São Paulo.
- II – O cultivo protegido é uma alternativa para a produção de batata em períodos de temperaturas baixas.
- III – Características relevantes de uma cultura olerícola, como duração do ciclo vegetativo, fitossanidade, produtividade e qualidade do produto, são influenciadas por fatores climáticos.
- IV – Os fatores climáticos não interferem nas características de qualidade de hortaliças, uma vez que os olericultores dispõem da alternativa de cultivo hidropônico.
- V – O armazenamento de hortaliças em câmaras frigoríficas após a colheita, prática comum entre os produtores brasileiros, elimina as possíveis interferências dos fatores climáticos na qualidade das hortaliças.

Analise as proposições e assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente as proposições I e III estão corretas.
- (B) Somente as proposições II e V estão corretas.
- (C) Somente as proposições II, IV e V estão corretas.
- (D) Somente as proposições I, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 50

Apresentam-se a seguir proposições sobre a comercialização de produtos olerícolas:

- I – Os olericultores comercializam seus produtos com intermediários, recebendo melhores preços.
- II – O intermediário agrega valor ao produto, o que não representa vantagem para o olericultor.
- III – Os olericultores, ao colherem os produtos de maneira correta e classificá-los, colocando-os em caixas de papelão apropriadas, obtêm melhores preços.
- IV – O pequeno olericultor comercializa seu produto com o consumidor, eliminando intermediários, com vantagens em relação a preços obtidos.
- V – A comercialização é feita mediante exportação, pois o Brasil é um grande exportador de hortaliças.

Analise as proposições e assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente as proposições I e V estão corretas.
- (B) Somente as proposições IV e V estão corretas.
- (C) Somente as proposições I, II e IV estão corretas.
- (D) Somente as proposições II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 51

Apresentam-se a seguir proposições sobre a produção de mudas de hortaliças em bandejas, uma tecnologia adotada por varejistas e olericultores:

- I – A produção de mudas em canteiros não é mais utilizada no Brasil.
- II – As bandejas, após a semeadura, podem ser colocadas sobre os canteiros preparados com mistura de solo, matéria orgânica e adubo químico, o que possibilita melhor enraizamento das mudas.
- III – A produção de mudas de hortaliças em bandeja é viável tecnicamente em cultivo protegido.
- IV – O uso de sementes peletizadas possibilita a economia de sementes.
- V – Na produção de mudas em cultivo protegido, as bandejas são colocadas em suportes, o que possibilita a poda das raízes (poda pelo ar) e equilíbrio entre parte aérea e sistema radicular.

Analise as proposições e assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente as proposições I e II estão corretas.
- (B) Somente as proposições II e IV estão corretas.
- (C) Somente as proposições I, III e V estão corretas.
- (D) Somente as proposições III, IV e V estão corretas.

QUESTÃO 52

A utilização de transplântio constitui uma das alternativas de cultivo para diversas hortaliças no Brasil. Sobre o transplântio, é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) O transplântio é indicado para cultivar cenoura.
- (B) O transplântio é viável para pequenos, médios e grandes produtores de hortaliças.
- (C) O transplântio pode ser usado em diversas hortaliças em que cultivares híbridas são utilizadas.
- (D) O transplântio é utilizado por agricultores que usam o sistema tradicional de semeadura em sementeiras.

QUESTÃO 53

O plantio direto apresenta as seguintes vantagens, **EXCETO**:

- (A) O controle de fungos necrotróficos é favorecido.
- (B) A palhada protege o solo contra impacto de gotas de chuva.
- (C) A oscilação térmica das camadas superficiais do solo é reduzida.
- (D) O solo conserva por mais tempo a umidade, por manter-se coberto com palha.

QUESTÃO 54

A adubação verde é uma técnica recomendada tanto para o cultivo com preparo convencional do solo quanto para o sistema de plantio direto e tem como funções:

- I – Reduzir a incidência de plantas daninhas.
- II – Fixar nitrogênio atmosférico.
- III – Substituir adubação fosfatada.
- IV – Proteger o solo de chuvas de alta intensidade.
- V – Amenizar as oscilações térmicas das camadas superiores do solo.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente as funções I, II e III estão corretas.
- (B) Somente as funções I, III e IV estão corretas.
- (C) Somente as funções I, II, IV e V estão corretas.
- (D) Somente as funções II, III, IV e V estão corretas.

QUESTÃO 55

São características desejáveis em uma planta considerada adubo verde:

- I – Crescimento rápido.
- II – Alta produtividade de massa verde.
- III – Baixo teor de matéria seca.
- IV – Fácil extinção.
- V – Facilidade para produzir sementes.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente as características III e V estão corretas.
- (B) Somente as características I e IV estão corretas.
- (C) Somente as características I, II, e IV estão corretas.
- (D) Somente as características I, II, IV e V estão corretas.

QUESTÃO 56

Segundo Kehl (1998), na prática, os valores iniciais da relação carbono/nitrogênio (C/N) mais favoráveis para obter uma rápida e eficiente compostagem são:

- (A) Abaixo de $\frac{25}{1}$
- (B) Entre $\frac{25}{1}$ e $\frac{35}{1}$
- (C) Acima de $\frac{45}{1}$
- (D) Entre $\frac{35}{1}$ e $\frac{45}{1}$

QUESTÃO 57

A irrigação por inundação permanente, também denominada de irrigação por submersão, é usada para irrigar a cultura do arroz. Nesse tipo de irrigação, é aconselhável que os tabuleiros tenham um ligeiro declive para facilitar a drenagem superficial antes da colheita. Para construir um tabuleiro de 150 m (cento e cinquenta metros) de comprimento, em um terreno sistematizado com declividades de 1‰ (um por mil) no sentido longitudinal e 5‰ (cinco por mil) no sentido transversal, visando manter uma lâmina de água com altura mínima de 5 cm (cinco centímetros) e máxima de 25 cm (vinte e cinco centímetros), a largura máxima do tabuleiro deverá ser de:

- (A) 10 metros.
- (B) 20 metros.
- (C) 30 metros.
- (D) 40 metros.

QUESTÃO 58

No que se refere às obrigações dos empregados, de acordo com o artigo 158 da CLT - Consolidação das Leis do Trabalho, analise as proposições abaixo:

- I – Compete ao empregado observar as normas de segurança e medicina do trabalho, constituindo ato faltoso do empregado a recusa injustificada pela colaboração com a empresa na aplicação e na observância das instruções expedidas pelo empregador quanto às precauções a tomar, no sentido de evitar acidentes do trabalho ou doenças ocupacionais.
- II – Compete ao empregado observar as normas de segurança e medicina do trabalho, constituindo ato faltoso do empregado a recusa injustificada ao uso dos equipamentos de proteção individual fornecidos pela empresa.
- III – Compete ao empregado observar as normas de segurança e medicina do trabalho, constituindo ato faltoso do empregado a recusa injustificada de promover a fiscalização do cumprimento das normas de segurança e medicina do trabalho.
- IV – Compete ao empregado observar as normas de segurança e medicina do trabalho, constituindo ato faltoso do empregado a recusa injustificada de se candidatar como representante dos empregados na CIPA.

Julgue as proposições e assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente as proposições I e II estão corretas.
- (B) Somente as proposições I e III estão corretas.
- (C) Somente as proposições II e IV estão corretas.
- (D) Somente as proposições III e IV estão corretas.

QUESTÃO 59

A Norma Regulamentadora NR31 refere-se à:

- (A) Segurança e saúde no trabalho no meio rural, abrangendo exclusivamente as atividades de agricultura e pecuária.
- (B) Segurança e saúde no trabalho na agricultura, pecuária, silvicultura, exploração florestal e aquicultura, aplicando-se também às atividades de exploração industrial desenvolvidas em estabelecimentos agrários.
- (C) Segurança e saúde no trabalho na agricultura, pecuária, silvicultura, exploração florestal e aquicultura, aplicando-se também às atividades de exploração comercial urbana.
- (D) Segurança e saúde no trabalho no meio rural, abrangendo exclusivamente as atividades de agricultura, pecuária e silvicultura.

QUESTÃO 60

No que se refere à exposição do trabalhador aos agrotóxicos, como previsto na NR31, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Trabalhadores em exposição direta são aqueles que somente aplicam os agrotóxicos, adjuvantes e produtos afins.
- (B) Trabalhadores em exposição indireta são aqueles que somente preparam e aplicam os agrotóxicos, adjuvantes e produtos afins.
- (C) Trabalhadores em exposição direta são aqueles que manipulam os agrotóxicos, adjuvantes e produtos afins, em qualquer uma das etapas de armazenamento, transporte, preparo, aplicação, descarte, e descontaminação de equipamentos e vestimentas.
- (D) Trabalhadores em exposição direta são aqueles que, embora não manipulem diretamente os agrotóxicos, adjuvantes e produtos afins, circulam e desempenham suas atividades de trabalho em áreas vizinhas aos locais onde se faz a manipulação dos agrotóxicos, em qualquer uma das etapas de armazenamento, transporte, preparo, aplicação e descarte, e descontaminação de equipamentos e vestimentas.

QUESTÃO 61

Analise as afirmativas acerca de agrotóxicos e julgue-as conforme sejam **V** (Verdadeiras) ou **F** (Falsas).

- () É vedada a manipulação de quaisquer agrotóxicos, adjuvantes e produtos afins que não estejam registrados e autorizados pelos órgãos governamentais competentes.
- () É vedada a manipulação de quaisquer agrotóxicos, adjuvantes e produtos afins por menores de dezoito anos, maiores de sessenta anos e por gestantes.
- () O empregador rural ou equiparado afastará a gestante das atividades com exposição direta ou indireta a agrotóxicos, imediatamente a partir do início do quinto mês de gestação.
- () É vedada a manipulação de qualquer agrotóxico, adjuvantes e produtos afins nos ambientes de trabalho, em desacordo com a receita e as indicações do rótulo e bula, previstos em legislação vigente, a não ser que o empregado tenha experiência mínima de 5 anos na atividade.
- () É vedado trabalhar em áreas recém-tratadas com agrotóxicos antes do término do intervalo de reentrada estabelecido nos rótulos dos produtos, salvo com o uso de equipamento de proteção recomendado.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- (A) V – V – F – F – V
- (B) F – V – V – F – V
- (C) V – V – F – V – F
- (D) V – V – F – F – F

QUESTÃO 62

Com relação à rotulagem: no rótulo deverão constar, entre os vários tópicos, a palavra de advertência. Assinale a alternativa **CORRETA** que apresenta o significado das palavras de advertência.

- (A) "PERIGO", para indicar substâncias que apresentam alto risco; "CUIDADO", para substâncias que apresentam risco médio; "ATENÇÃO", para substâncias que apresentam risco leve.
- (B) "CUIDADO", para indicar substâncias que apresentam alto risco; "PERIGO", para substâncias que apresentam risco médio; "ATENÇÃO", para substâncias que apresentam risco leve.
- (C) "PERIGO", para indicar substâncias que apresentam alto risco; "CUIDADO", para substâncias que apresentam risco leve; "ATENÇÃO", para substâncias que apresentam risco moderado.
- (D) "CUIDADO", para indicar substâncias que apresentam alto risco; "PERIGO", para substâncias que apresentam risco médio; "ATENÇÃO", para substâncias que apresentam risco moderado.