



MUNICÍPIO DE SANTA ROSA - RS  
Concurso Público nº 01/2013

Nº da inscrição \_\_\_\_\_

## Técnico(a) em Equipamento de Sonorização e Iluminação

### INSTRUÇÕES

Leia e siga atentamente as instruções abaixo:

1. Acompanhe, com o fiscal, a **conferência da paginação e número de questões do seu Caderno de Prova**, apontando imediatamente qualquer falha encontrada.
2. Leia toda a prova para tomar contato com os assuntos em questão.
3. Em cada questão deve ser assinalada somente **uma** das alternativas.
4. Na avaliação desta prova, somente serão consideradas as respostas marcadas adequadamente no **"CARTÃO-RESPOSTA"** de computador, que não deve conter rasuras. **Questões que contenham respostas com rasuras ou mais de uma alternativa assinalada serão anuladas.**
5. O tempo de duração desta prova é de até **quatro** horas (das 8 às 12 horas), contado a partir do sinal do início da mesma.
6. **Os candidatos poderão levar o caderno de provas, depois de transcorridas 02 (duas) horas do início da mesma. O tempo mínimo de permanência do candidato no certame é de 01 (uma) hora.**
7. Qualquer pedido de esclarecimento deverá ser dirigido, em voz alta, ao fiscal da sala.
8. As 60 (sessenta) questões da prova são de múltipla escolha. Leia com atenção o(s) texto(s) e os enunciados das questões. **Para evitar rasuras no "CARTÃO-RESPOSTA"**, ao encontrar a alternativa correta, segundo o enunciado da questão, assinale a alternativa correta na GRADE-RASCUNHO, a qual consta na última folha da prova. Posteriormente, transcreva a alternativa no "CARTÃO-RESPOSTA".
9. Os dois últimos candidatos que assinarem a Ata de Presença deverão acompanhar o fiscal de sala para acompanhar a conferência dos cartões.
10. Estrutura da Prova por disciplina:

Disciplinas da Prova	Nº de questões	Pontuação por questão
Parte I – Língua Portuguesa	10 (dez) questões	1,0 (um) ponto
Parte II – Legislação Municipal	10 (dez) questões	1,0 (um) ponto
Parte III – Conhecimentos Específicos	40 (quarenta) questões	2,0 (dois) pontos

**Prova Teórica – 04/08/2013**

Entidade Executora: FIDENE – Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do RS  
Site: <http://www.unijui.edu.br/asc/concursos-publicos>

## PARTE I – LÍNGUA PORTUGUESA

### **Ser doutor é mais fácil do que se tornar médico**

1	O programa “Mais Médicos”, lançado pela presidente Dilma Rousseff, não vai resolver o problema
2	do Sistema Único de Saúde (SUS). Mas pode, sim, ser parte da solução. Ou alguém realmente
3	acredita que colocar mais médicos nos lugares carentes do Brasil pode fazer mal ____ população?
4	Sério que, de boa fé, alguém acredita nisso? A veemência dos protestos contra o projeto de ampliar o
5	curso de medicina de seis para oito anos e tornar esses dois últimos anos um trabalho remunerado
6	para o SUS revela muito. Especialmente o quanto é abissal a fratura social no Brasil. E o quanto a
7	parte mais rica é cega para a possibilidade de fazer ____ sua parte para diminuir uma desigualdade que
8	deveria nos envergonhar todos os dias – e que, no caso da saúde, mata os mais frágeis e os mais
9	pobres.
10	O governo tem estimulado ____ população – e também os empregadores – a investir em saúde
11	privada. Um plano de saúde privado tornou-se uma marca de ascensão social. A “classe C” ou “nova
12	classe média” tem sido vítima de planos de saúde mequetrefes que, na hora de maior necessidade,
13	deixam as pessoas desprotegidas. Como muitos já sentiram na pele, quando a coisa realmente aperta,
14	quando a doença é séria e requer recursos e intervenções de ponta, quem vai resolver não é a rede
15	privada, mas o SUS, porque uma parte significativa dos planos não cobre os exames e tratamentos
16	mais caros.
17	Para que a solução seja estrutural – e não cosmética – é preciso acabar com as distorções e
18	fortalecer o SUS. Sem dinheiro, o SUS vai sendo sucateado e se torna o destino apenas dos mais
19	pobres e com menos instrumentos para reivindicar seus direitos. Assustada com a precarização do
20	SUS, a classe média se sacrifica para pagar um plano privado, que tem sempre muitas letras miúdas.
21	Os trabalhadores organizados incluem saúde privada na pauta sindical, afastando-se da luta do SUS.
22	Quem tem mais poder de pressão para pressionar o Estado por saúde pública de qualidade, portanto,
23	encontra saídas individuais – que muitas vezes vão se mostrar pífiás na hora da urgência – ou saídas
24	coletivas, mas para grupos específicos, no caso dos empregados com planos empresariais.
25	Enquanto sobrar distorções e faltar dinheiro, o SUS não vai melhorar. Não vai mesmo. Neste
26	sentido, tem razão quem afirma que o programa “Mais Médicos” é demagogia. Mas apenas em parte.
27	Acrescentar dois anos ao curso de medicina e tornar esses dois últimos anos um trabalho
28	remunerado no SUS, uma das mudanças previstas para iniciar em 2015, pode ser um aprendizado. E
29	rico. Não só da prática médica como da realidade do país e da sua população, o que não pode fazer
30	mal ____ alguém que pretenda ser um bom médico. Para que isso funcione, tanto como formação
31	quanto como atendimento de qualidade à população, é preciso que exista de fato a supervisão dos
32	professores e das faculdades. E essa é uma boa causa para as entidades corporativas e para as
33	escolas de medicina.
34	Hoje, um dos problemas do SUS é a fragilidade da atenção básica: o que poderia ser resolvido nos
35	postos de saúde ou pelo médico de família e que consiste em cerca de 90% dos casos acaba indo
36	sobrecarregar os hospitais, que deveriam ser acionados apenas para os casos mais graves. A
37	distorção provoca problemas de atendimento de uma ponta ____ outra do sistema. Por outro lado, entre
38	os avanços mais significativos do SUS está o Programa Saúde da Família (PSF), um dos principais
39	responsáveis, junto com o Bolsa Família, pela redução da mortalidade infantil no país. Mas faltam
40	médicos para esse programa. A atuação dos estudantes de medicina poderá fazer uma enorme
41	diferença. E isso não é pouco num país em que os filhos dos pobres ainda morrem de diarreia e de
42	doenças já erradicadas nos países desenvolvidos.
43	Os estudantes de medicina serão remunerados pelo trabalho e pelo aprendizado. O valor mensal
44	da bolsa ainda não está definido, mas a imprensa divulgou que será algo entre R\$ 3 mil e R\$ 8 mil.
45	Ainda que seja o menor valor, que outra categoria no Brasil pode sonhar em ganhar isso antes mesmo
46	de se formar? E mesmo depois de formado? Por que, então, uma resistência tão grande?
47	Por causa do abismo. A maioria dos estudantes de medicina vem das classes mais abastadas,
48	como mostrou a Folha de S. Paulo de 13/7: na Unesp (Universidade Estadual Paulista), apenas 2%
49	cursaram colégio público, contra 40% no geral; na USP (Universidade de São Paulo), 20% dos
50	estudantes têm renda familiar superior a R\$ 20 mil, não há negros na turma que ingressou em 2013.
51	Historicamente, a elite brasileira não se vê como parte da construção de um país mais igualitário.
52	Pelos motivos óbvios – e porque está acostumada a receber, não a dar.
53	Tornar-se médico – e não apenas um técnico em medicina – não passa pela capacidade de
54	escutar o outro como alguém que tem algo a dizer não apenas sobre seus sintomas, mas sobre uma
55	visão de mundo singular e uma interpretação complexa da vida?
56	Ao ler a maioria das críticas sobre o programa, o que chama a atenção é a impossibilidade de seus
57	autores se verem como parte da construção de um SUS mais forte e eficiente, o que significa ser parte
58	da construção de um Brasil melhor para todos – e não só para uma minoria. Acredito que a vida da
59	maioria só muda quando os B _____ m. Tenho esperança de que esse

60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71	<p>programa – se bem executado, o que só pode acontecer com a adesão e o compromisso de todos os envolvidos – possa ser inscrito nesse gesto. O conjunto de medidas do “Mais médicos”, que inclui também a atuação de profissionais estrangeiros em áreas carentes, já promoveu pelo menos um impacto positivo: colocou o SUS no centro da pauta nacional. Seria tão importante que os protagonistas desse debate superassem a polarização inicial entre governo e entidades médicas para fazer uma discussão séria, com a participação da população, que pudesse resultar no acesso real da maioria a um sistema de saúde com qualidade. E seria uma pena que essa oportunidade fosse perdida por interesses imediatos e menos nobres, tanto de um lado quanto de outro.</p> <p>É grande o debate sobre se faltam profissionais ou se eles estão mal distribuídos. O que me parece é que não faltam doutores no Brasil – o que falta são médicos. São muitos os doutores que ainda nem sequer se formaram, mas já assumiram o título e o encarnam num sentido profundo. O SUS terá mais chance quando existirem menos doutores e mais médicos trilhando o mapa do Brasil.</p> <p style="text-align: right;">Eliane Brum</p> <p>Disponível em: <a href="http://epoca.globo.com/colunas-e-blogs/eliane-brum/noticia/2013/07/ser-bdoutorb-e-mais-facil-do-que-se-tornar-bmedicob.html">http://epoca.globo.com/colunas-e-blogs/eliane-brum/noticia/2013/07/ser-bdoutorb-e-mais-facil-do-que-se-tornar-bmedicob.html</a> Acesso: 17/07/13 (adaptado)</p>
--	--

1. A alternativa que completa corretamente as lacunas no texto, com relação ao correto uso da crase nas linhas 3, 7, 10, 30 e 37, respectivamente, é:

- a) a – a - a – a – a;
- b) à – a - a – a – a;
- c) à – à - a – a – à;
- d) a – a – a - à – à;
- e) à – a - a – à – a.

2. Está em **desacordo** com as ideias presentes no texto:

- a) O governo não deixa de investir recursos no SUS em prol da saúde privada, atendendo a toda a população, principalmente em casos graves, quando a saúde privada não cobre os custos.
- b) O Programa “Mais médicos” não irá sozinho resolver os problemas do SUS, contudo, pode vir a ser parte da solução dos problemas.
- c) O sistema do SUS sofre uma inversão de papéis, já que o que deveria ser caso para postos de saúde acaba superlotando hospitais e fragilizando o sistema.
- d) Tornar-se médico implica em ir além de um simples diagnóstico de sintomas, mas saber escutar o outro, entender sua visão sobre a vida.
- e) Aqueles que têm criticado o programa não se vêem como parte responsável pela mudança do SUS.

3. **Não** é objetivo comunicativo do texto:

- a) Criticar o incentivo dado pelo governo aos planos de saúde privada, em vez de investir recursos no sistema público.
- b) Mostrar que a classe médica tem se envolvido pouco com as transformações do SUS.
- c) Opinar sobre o programa “Mais médicos”, mostrando que esse caminho faz parte das soluções para a melhoria na saúde pública.
- d) Denunciar a classe médica pelos descasos cometidos em atendimentos no SUS, já que muitos deixam os pacientes em enormes filas de espera, sem um tratamento humanizado.
- e) Comentar sobre as desigualdades sociais brasileiras no que se refere à saúde, apontando algumas fragilidades do SUS.

4. Leia com atenção as assertivas a seguir:

I - Nas linhas 1 e 2, a colocação entre vírgulas, “O programa ‘Mais Médicos’, lançado pela presidente Dilma Rousseff, não vai resolver o problema do Sistema Único de Saúde (SUS).”, trata-se de um aposto.

II - Ao usar a expressão “Tornar-se médico – e não apenas um técnico em medicina” (linha 53) a autora menospreza os técnicos, colocando-os abaixo dos médicos e afirmando serem os médicos mais capazes que os técnicos.

III – Na frase, “Neste sentido, tem razão quem afirma que o programa “Mais Médicos” é demagogia.” (linhas 25 e 26) a palavra demagogia, no contexto em que está inserida, significa sonho, aspiração.

IV – Na frase, “É isso não é pouco num país em que os filhos dos pobres ainda morrem de diarreia e de doenças já erradicadas nos países desenvolvidos.” (linhas 41 e 42), a expressão sublinhada deixa implícita a ideia de que não se esperava que crianças brasileiras continuassem morrendo de problemas como esses.

A alternativa com a resposta **correta** é:

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas I e III.
- c) Apenas II e III.
- d) Apenas I e IV.
- e) Apenas II, III e IV.

5. A relação entre os elementos citados a seguir está correta, com **exceção** de:

- a) Nisso (linha 04) / “colocar mais médicos nos lugares carentes do Brasil pode fazer mal \_\_\_\_ população” (linha 03).
- b) Sua (linha 29) / “do país” (linha 29).
- c) Essa (linha 32) / “supervisão dos professores e das faculdades.” (linhas 31 e 32).
- d) Seus (linha 56) / “das críticas” (linha 56).
- e) Eles (linha 68) / “interesses imediatos” (linha 67).

6. Leia o trecho abaixo, retirado do texto, linhas 47 a 50:

A maioria dos estudantes de medicina vem das classes mais abastadas, como mostrou a Folha de S. Paulo de 13/7: na Unesp (Universidade Estadual Paulista), apenas 2% cursaram colégio público, contra 40% no geral; na USP (Universidade de São Paulo), 20% dos estudantes têm renda familiar superior a R\$ 20 mil, não há negros na turma que ingressou em 2013.

Agora observe atentamente as assertivas abaixo:

I – A expressão “como mostrou a Folha de S. Paulo [...]” introduz um argumento de provas concretas.

II – Ao usar a expressão “a maioria dos estudantes” fica implícito que nem todos os estudantes de medicina vem da referida classe.

III – A palavra têm poderia ser escrita sem o acento, já que esse se trata apenas de um acento facultativo.

IV – A expressão “Classes mais abastadas” poderia ser substituída sem prejuízo de sentido no texto por “classes mais ricas”.

A alternativa **correta** é:

- a) Apenas I, II e IV.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas III e IV.
- d) Apenas II, III e IV.
- e) I, II, III e IV.

7. Marque a alternativa em que temos uma frase que traga um **sentido conotativo**:

- a) “Um plano de saúde privado tornou-se uma marca de ascensão social” (linha 11).
- b) “Quem tem mais poder de pressão para pressionar o Estado por saúde pública de qualidade, portanto, encontra saídas individuais – que muitas vezes vão se mostrar pífiás na hora da urgência” (linhas 22 e 23).
- c) “Para que a solução seja estrutural – e não cosmética – é preciso acabar com as distorções e fortalecer o SUS” (linhas 17 e 18).
- d) “escutar o outro como alguém que tem algo a dizer não apenas sobre seus sintomas, mas sobre uma visão de mundo singular e uma interpretação complexa da vida?” (linha 54 e 55).
- e) “E seria uma pena que essa oportunidade fosse perdida por interesses imediatos e menos nobres, tanto de um lado quanto de outro.” (linha 66 e 67).

8. O uso das palavras “mas” (linha 02), “porque” (linha 15) e “Para que isso” (linha 30) estabelecem, respectivamente, relações de:

- a) oposição – causa e consequência – ordenação.
- b) oposição – explicação – finalidade.
- c) proporção – explicação – conformidade.
- d) oposição – concessão – finalidade.
- e) adição – explicação – ordenação.

9. São ideias trazidas pela autora, **exceto**:

- a) A vida dos Brasileiros só mudará quando a realidade dos ricos e pobres tiver uma aproximação, sendo esses os dois Brasis referidos no texto.
- b) O programa “Mais Médicos” já teve um aspecto positivo, segundo a autora, trouxe o problema do SUS para o centro das discussões atuais, o que possibilita entender que estava esquecido, pouco comentado.
- c) Com a expressão “acesso real da maioria” (linhas 65 e 66) a autora deixa implícita a ideia de que o acesso de todos ao SUS não é uma realidade, não ocorre efetivamente como se imagina.
- d) Ao afirmar que não faltam doutores no Brasil, mas médicos, a autora tece forte crítica a esses profissionais, os quais, na grande maioria, costumam ostentar o título de doutor, envolvidos no prestígio e no orgulho, e pouco envolvidos com as causas reais da saúde brasileira.
- e) Para a autora, os verdadeiros médicos devem vir das classes populares, não das classes mais abastadas, pois estes estão pouco comprometidos com a realidade dos menos favorecidos no Brasil.

10. Leia atentamente as afirmativas a seguir:

I – Nas frases “Mas faltam médicos para esse programa. A atuação dos estudantes de medicina poderá fazer uma enorme diferença.” (linhas 39 a 41) a palavra sublinhada, no contexto da frase, marca a hipótese colocada pela autora sobre o que está sendo afirmado.

II – Na frase “São muitos os doutores que ainda nem sequer se formaram.” (linhas 69 e 70) temos um caso de oração sem sujeito.

III – A expressão “**muitas letras miúdas**” (linha 20) não apresenta um sentido polissêmico.

IV – A autora acredita que falta titulação aos médicos, já que temos muitos médicos e pouquíssimos doutores em nosso país.

A alternativa **correta** é:

- a) Apenas a I e II.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a I.
- d) Apenas a II e III.
- e) Apenas a II, III e IV.

## **PARTE II – LEGISLAÇÃO MUNICIPAL**

11. O Artigo 6º da Lei Orgânica elenca várias atribuições que são de competência exclusiva do município. Das alternativas abaixo, qual delas **não** é atribuição exclusiva do município.

- a) Conceder e permitir os serviços públicos locais.
- b) Organizar os quadros dos servidores municipais.
- c) Elaborar o Plano Diretor de Desenvolvimento Urbano, estabelecendo normas de edificações, de loteamentos, de zoneamentos, bem como diretrizes urbanísticas convenientes à ordenação de seu território.
- d) Regulamentar a utilização dos logradouros públicos e sinalizar as faixas de rolamento e zonas de silêncio.
- e) Transferir, temporária ou definitivamente, a sede do Município, quando o interesse público o exigir.

12. Analise os itens abaixo e após assinale a alternativa **correta**, com base na Lei Orgânica:

I – É vedado o município recusar fé aos documentos públicos.

II – Em caso de necessidade, o município poderá vender fração dos parques públicos.

III – Mediante concessão ou permissão, conforme o interesse público exigir, o município poderá permitir o uso dos bens municipais por terceiros.

- a) Apenas o I é correto.
- b) Apenas I e II estão corretos.
- c) Apenas o I e III estão corretos.
- d) Apenas o II está correto.
- e) Apenas o II e o III estão corretos.

13. Em relação ao Poder Legislativo é **correto** afirmar:

- a) Cada legislatura dura 1 (um) ano.
- b) O Prefeito dará a posse aos vereadores eleitos em 1º de janeiro.
- c) A mesa diretora da Câmara Municipal será eleita para o mandato de 1 (um) ano, permitida apenas uma reeleição.
- d) O órgão de direção colegiada da Câmara Municipal é a Mesa Diretora.
- e) O Prefeito é quem preside a primeira sessão solene da nova legislatura que inicia na Câmara Municipal.

14. Considerando as Gratificações previstas na Lei Complementar nº 40, de 03 de abril de 2008, analise os itens abaixo e após assinale a alternativa **correta**:

I - Os percentuais de gratificação por grau de escolaridade não serão cumulativos, onde a gratificação superior anula automaticamente a inferior.

II - O servidor ocupante de cargo público com exigência de até ensino médio completo terá direito a uma gratificação de 14% (quatorze por cento), sobre o vencimento básico do cargo que ocupa, após a apresentação do diploma de conclusão de curso superior, devidamente reconhecido por entidade oficial.

III - As gratificações por escolaridade não serão incorporadas para fins de aposentadoria.

- a) Se apenas o item I for correto.
- b) Se apenas o item II for correto.
- c) Se apenas o item III for correto.
- d) Se apenas os itens I e III forem corretos.
- e) Se apenas os itens II e III forem corretos.

15. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Santa Rosa, a fiscalização do município, mediante controle externo, será exercida pela (o):
- Controladoria do Estado.
  - Juiz de Direito, diretor do fórum.
  - Secretário Municipal.
  - Auditoria externa privada contratada para este fim.
  - Câmara Municipal.
16. Com base na Lei Complementar nº 40, de 03 de abril de 2008, examine os itens abaixo e em seguida assinale a alternativa **correta**:
- I – O vencimento dos cargos públicos é irredutível.
- II – Por vencimento considera-se o pagamento do cargo, acrescido das vantagens pecuniárias permanentes ou temporárias estabelecidas em lei, nunca inferior a um salário mínimo.
- III – Nenhum servidor poderá receber, mensalmente, a título de remuneração, importância superior ao valor percebido como subsídio pelo prefeito municipal de Santa Rosa.
- Se apenas os itens I e II forem corretos.
  - Se apenas o item III for correto.
  - Se apenas os itens I e III forem corretos.
  - Se apenas os itens II e III forem corretos.
  - Se apenas o item I for correto.
17. Conforme artigo 6º da Lei Complementar nº 40, de 03 de abril de 2008, o provimento dos cargos será autorizado pelo prefeito, mediante solicitação das chefias interessadas, desde que haja vagas e dotação orçamentária para atender às despesas. Dessa solicitação deverão constar os seguintes itens, **exceto**:
- Denominação e nível de vencimento do cargo.
  - Quantitativo de cargos a serem providos.
  - Número exato de cargos com Função Gratificada.
  - Prazo desejável para provimento.
  - Justificativa para a solicitação de provimento.
18. Segundo a Lei Complementar nº 40, de 03 de abril de 2008, quanto as normas gerais de enquadramento, o prefeito municipal nomeará comissão paritária de enquadramento entre representantes da administração municipal e do quadro geral de servidores. Essa comissão será constituída de, no mínimo:
- 6 (seis) membros.
  - 3 (três) membros.
  - 10 (dez) membros.
  - 8 (oito) membros.
  - 2 (dois) membros.
19. Analise os itens e após assinale a alternativa **correta**, conforme o Estatuto do Servidor.
- I – Exercício é o desempenho das atribuições do cargo pelo servidor após a posse.
- II – Nos casos de reintegração, reversão e aproveitamento, o prazo para o exercício será de 05 (cinco) dias a contar da publicação do ato.
- III – Posse é a aceitação expressa das atribuições, deveres e responsabilidades inerentes ao cargo público com o compromisso de bem servir, formalizada com a assinatura de termo, pela autoridade competente e pelo compromissando.
- IV – A posse dar-se-á no prazo de até 30 (trinta) dias contados da data da aprovação do concurso, cujo prazo não poderá ser prorrogado.
- Apenas os itens I e II são corretos.
  - Apenas os itens I, II e III são corretos.
  - Apenas os itens II e III são corretos.
  - Apenas o item III é correto.
  - Apenas os itens I e IV são corretos.
20. São deveres do servidor, **exceto**:
- Exercer com zelo e dedicação as atribuições do cargo.
  - Cumprimento às ordens superiores, mesmo quando manifestamente ilegais.
  - Levar ao conhecimento da autoridade superior as irregularidades de que tiver ciência em razão do cargo.
  - Tratar com urbanidade as pessoas.
  - Zelar pela economia do material e conservação do patrimônio público.

### **PARTE III – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

21. Para a captação de sons em distâncias maiores, onde não é possível colocar o microfone perto da fonte emissora e é necessário eliminar sons provenientes das laterais, é recomendado o uso de:

- a) Microfone direcional.
- b) Microfone de lapela.
- c) Microfone *Shot Gun*.
- d) Microfone de mão.
- e) Microfone *Wireless*.

22. O termo “plano” é aplicado aos equipamentos que:

- a) Têm ganho alternado.
- b) Possuem respostas altas.
- c) Utilizam frequências baixas.
- d) Possuem resposta linear de frequências dentro de determinada banda.
- e) Utilizam um amplificador para frequências altas.

23. O equipamento que realiza a função de mixagem é denominado:

- a) Amplificador.
- b) Twister.
- c) Mixer.
- d) Decodificador.
- e) Codificador.

24. Um circuito elétrico é a:

- a) Ligação entre tensões elétricas que permite que a corrente flua através dela.
- b) Composição de linhas de transmissão para a energia elétrica, objetivando sua livre circulação.
- c) Soma de todas as correntes que formam um nó de entrada e saída de energia elétrica.
- d) Ligação de elementos elétricos para formar um caminho fechado para a corrente elétrica.
- e) Soma de todas as correntes elétricas.

25. A microfonia é um fenômeno que ocorre quando:

- a) Um alto-falante capta o som reverberado de um microfone mal equalizado.
- b) Um microfone capta o som do mesmo dispositivo que o emitiu.
- c) O volume de um microfone está muito alto.
- d) Um microfone é posicionado à frente dos alto-falantes.
- e) Quando o microfone está em curto.

26. A mixagem é um processo pelo qual várias fontes sonoras podem ser

- a) Combinadas em um ou mais canais.
- b) Gravadas em um mesmo suporte, separadamente.
- c) Amplificadas de forma a obterem melhor qualidade.
- d) Distorcidas.
- e) Separadas em camadas.

27. O microfone omnidirecional possui sensibilidade em:

- a) Duas direções opostas.
- b) Linha perpendicular ou lateral.
- c) Uma única direção.
- d) Todas as direções.
- e) Direção inversa.

28. Os jacks do tipo insert, existentes nas mesas de áudio, têm como função:

- a) Enviar e receber sinal pelo mesmo plug, onde o sinal sai do periférico e é enviado à mesa.
- b) Enviar e receber sinal pelo mesmo plug, onde o sinal sai do equalizador e é enviado à mesa.
- c) Enviar e receber o sinal pelo mesmo plug, onde o sinal sai da mesa e é enviado ao equalizador.
- d) Enviar e receber sinal pelo mesmo plug, onde o sinal sai da mesa pelo insert e é enviado ao periférico.
- e) Receber o sinal enviado pelo equipamento.

29. A função Gain existente nas mesas de áudio tem como função:

- a) Retirada do eco das entradas de áudio
- b) Amplificar o sinal de entrada de áudio.
- c) Misturar faixa de áudio de entrada e saída.
- d) Separar o sinal de entrada de áudio em L e R.
- e) Aumentar o volume do fone de ouvido.

30. A distorção harmônica pode ser encontrada no/na:

- a) Uso de mais de um sinal de áudio no mesmo plug.
- b) Separação de sinal de áudio por canal.
- c) Excesso no uso do volume do CD/DVD Player.
- d) Excesso no uso de plug ligados em uma única mesa de áudio.
- e) Excesso de inserts em equipamentos ligado à mesa

31. As caixas acústicas com dutos, comparativamente às seladas, possibilitam uma percepção do som com as seguintes características:

- a) Menor potência sonora emitida pela caixa acústica e extensão da resposta de graves.
- b) Menor potência sonora emitida pela caixa acústica e extensão da resposta de agudos.
- c) Maior potência sonora emitida pela caixa acústica e extensão da resposta de graves.
- d) Maior potência sonora emitida pela caixa acústica e extensão da resposta de agudos.
- e) Menor resposta de graves e aumento de frequência de médios.

32. Para se casar impedância e balancear os diferentes equipamentos de áudio, nas instalações, necessita-se de um equipamento ou dispositivo, conhecido por:

- a) Equipamentos híbridos.
- b) Insert mode box.
- c) Common mode box.
- d) Direct boxes.
- e) Jack Inserts.

33. A capacidade que um circuito ou um componente eletroeletrônico tem de opor dificuldade à passagem da corrente elétrica, é a definição de:

- a) Gain.
- b) Impedância.
- c) Amplitude.
- d) Direct out.
- e) Crossover.

34. A captação e a reprodução de áudio pode se apresentar no formado mono ou estéreo. A diferença entre os dois consiste basicamente em:

- a) O áudio estéreo só é utilizado em transmissão de Rádio AM.
- b) O áudio Mono é gravado/reproduzido, em um canal, enquanto o estéreo se utiliza de dois canais.
- c) O áudio estéreo é gravado/reproduzido, em um canal, enquanto o Mono se utiliza de dois canais.
- d) O áudio estéreo só é utilizado em transmissão de Rádio FM.
- e) O áudio Mono é somente transmitido em ondas abaixo de 10khz.

35. Microfones se dividem em quatro categorias principais. São elas:

- a) Cardioide, Hipercardioide, Bidirecionais e Multidirecionais.
- b) Cardioide, Hipercarpado, Bi seccionados, Multidirecionais.
- c) Cardioide, Hipercardióide, Bidirecionais e Monofásicos.
- d) Cardioide, Hipocardióide, Bifásico e Monocromático.
- e) Cardioide, Hipocardióide, Sem fio e VHF.

36. Na área de jornalismo, algumas pessoas que concedem entrevista pedem para não ser identificados, principalmente quando são testemunhas de crimes ou estão realizando alguma denúncia. Há em edição de áudio um recurso para que a voz do entrevistado não seja reconhecida, este efeito é:

- a) Slow Motion.
- b) Distorção.
- c) Speed Motion.
- d) Granulação.
- e) Saturação.



37. Durante um evento um editor observou que a voz do locutor possuía um timbre muito grave. Este fato poderia provocar um incômodo nos presentes no local. Qual o recurso que poderia ser utilizado para suavizar este efeito?

- a) Equalização.
- b) Distorção do grave.
- c) Pantone.
- d) Reverberação.
- e) Diminuição do Ganho.

38. Por vezes, ao abrirmos um arquivo de áudio, no Media Player, recebemos a informação de erro de CODEC, que nos impede de executar o arquivo. O que define um CODEC.

- a) Um código numérico que deve ser digitado para a exibição da mídia.
- b) Um decodificador para converter áudio analógico em digital e vice-versa.
- c) Um código alfanumérico que deve ser digitado para a exibição da mídia.
- d) Um dispositivo portátil de mídia.
- e) Um código criptografado de áudio.

39. A tecnologia proporciona a decodificação do sinal e a transmissão de rádio via internet, através de um programa específico. O nome deste programa é:

- a) Streaming.
- b) IRC.
- c) SHOUTcast.
- d) WI-FI.
- e) Média Player.

40. A frequência máxima percebida por um ouvido humano normal é de:

- a) 10000hz.
- b) 20000hz.
- c) 1khz.
- d) 2khz.
- e) 100khz.

41. Os microfones são classificados de acordo com o tipo de elementos que utilizam. Os microfones que utilizam elementos baseados em bobinas móveis e condensadores são denominados, respectivamente:

- a) VHF e UHF.
- b) De mesa e de lapela.
- c) Dinâmicos e Eletrostáticos.
- d) Analógicos e Digitais.
- e) Wireless e Bidirecionais.

42. O uso de cabos com mais de 4 metros resultará em perda significativa nas frequências agudas para microfones com:

- a) Alto ruído de fundo.
- b) Baixo ruído de fundo.
- c) Alta impedância.
- d) Baixa impedância.
- e) Corte em frequência.

43. Os controles de equalização de uma mesa de som alteram a amplitude de determinadas frequências do sinal. A faixa de frequência e a forma de alteração dependem do tipo de filtro associado ao controle. Sobre filtros semiparamétricos podemos afirmar:

- a) Este tipo de filtro tem sua atuação principal sobre uma determinada frequência fixa, mas atua também sobre frequências vizinhas.
- b) Neste tipo de filtro, pode-se escolher a frequência central sobre a qual o filtro irá atuar, mas a faixa de frequências vizinhas à central que será afetada é fixa.
- c) Este tipo de filtro atua sobre todas as frequências acima (ou abaixo) de uma determinada frequência fixa.
- d) Neste tipo de filtro pode-se escolher a frequência central sobre a qual o filtro irá atuar e a largura do filtro, ou seja, a faixa de frequências vizinhas que serão afetadas junto com a central.
- e) Neste tipo de filtro pode-se escolher a faixa de frequências vizinhas da central que serão afetadas, mas não se pode escolher a frequência central.

44. Um fenômeno com as ondas quando elas passam por um orifício ou contornam um objeto, cuja dimensão é da mesma ordem e de grandeza que o seu comprimento de onda chamamos de:

- a) Distorção.
- b) Reverberação.
- c) Eco.
- d) Difração.
- e) Codificação.

45. Em qualquer equipamento de áudio, a quantidade de amplificação ou atenuação é expressa em:

- a) Hertz.
- b) Decibéis.
- c) Dolby.
- d) Quilohertz.
- e) Megahertz.

46. Em um equipamento profissional, o cabo da tomada de AC possui três pinos que são:

- a) Fase, positivo e negativo.
- b) Neutro, negativo e terra.
- c) Positivo, fase e terra.
- d) Fase, neutro e terra.
- e) Terra, neutro e positivo.

47. Sobre o filtro passa-banda, é correto afirmar que:

- a) É uma combinação dos filtros passa-baixa e passa-alta.
- b) Define uma frequência de corte inferior mas não uma superior.
- c) Permite a passagem de um sinal de áudio somente abaixo de uma determinada frequência dita de corte.
- d) É outra denominação para o filtro Notch.
- e) É próprio para a construção de equalizadores paramétricos.

48. O cabo correto para ligar equipamentos DMX às controladoras DMX são:

- a) XLR.
- b) P10.
- c) P2.
- d) RJ11.
- e) DMX.

49. Um cabo "balanceado" normalmente usado em microfones, é composto pelas seguintes quantidades de malhas e de núcleo, respectivamente:

- a) 1-4.
- b) 2-1.
- c) 1-2.
- d) 3-1.
- e) 2-2.

50. A ligação de um Woffler com bobina dupla de 4ohms (4+4) em paralelo resulta em uma impedância de:

- a) 2 ohms.
- b) 1 ohms.
- c) 8 ohms
- d) 4 ohms.
- e) 0,5 ohms.

51. Um aparelho de CD player deve ser conectado no terminal de um mixer de áudio:

- a) Prefade.
- b) Input.
- c) Send.
- d) Aux.
- e) Output.

52. Qual a velocidade do som no ar em condições atmosféricas normais?

- a) 317 m/s.
- b) 340 m/s.
- c) 1.270 m/s.
- d) 1.504 m/s.
- e) 5.000 m/s.

53. A mixagem comum entre dois canais, em que o primeiro vai diminuindo e o segundo vai aumentando gradativamente é denominado:

- a) Crossfader.
- b) Posts-fader.
- c) Feedback.
- d) Pre-fader.
- e) Fader out.

54. Os periféricos de saída (output) são responsáveis pelo retorno do som processado para console de áudio (mesa), bem como por seu processamento e envio aos equipamentos de transmissão da emissora. Os mais comuns são:

- a) Mp3 Player.
- b) Fones de ouvido/Monitores.
- c) Microcomputadores com sistemas operacionais.
- d) DVD Player.
- e) Microfones.

55. A saturação que pode ocorrer quando se executa uma gravação digital é denominada:

- a) Double headed.
- b) Popping.
- c) Overload.
- d) Distortion.
- e) Clipping.

56. Quais das extensões de arquivo abaixo relacionadas são específicas para arquivos de áudio?

- a) Wav, doc, wma.
- b) Ppt, mp3, wav.
- c) Wav, mp3, wma.
- d) Wav, sfk, log.
- e) Mp3, exe, wav.

57. Atualmente, fala-se muito sobre a evolução da tecnologia de transmissão e recepção de som e imagem. Essa tecnologia é conhecida sob a sigla HDTV. Considerando a afirmação, entende-se por HDTV:

- a) Televisão comunitária.
- b) Televisão em Hard disc.
- c) Televisão em circuito fechado.
- d) Televisão em alta definição.
- e) Televisão pela internet.

58. Ao utilizar um crossover em uma instalação de som, pode-se executar a seguinte operação:

- a) Alinhar o sinal de entrada com o de saída.
- b) Reduzir a interferência causada pelo campo magnético.
- c) Dividir as frequências e trabalhar o ganho de cada uma delas individualmente.
- d) Editar as gravações feitas no computador.
- e) Testar os cabos de energia dos equipamentos.

59. O nome correto da proteção de espuma utilizada em microfones para uma atenuação dos ruídos provocados pelo vento e por pessoas que expõem grande quantidade de ar ao falar ("pop", "puff") é:

- a) Input Select.
- b) Wind Screen.
- c) Talk Back.
- d) Noise Reduction.
- e) Wireless.

60. Quando é pedido para um operador deixar tudo em "flat", ele deve:

- a) Aumentar os graves e zerar os agudos.
- b) Desligar todos os equipamentos.
- c) Não tocar em nenhum comando até que tudo esteja ligado.
- d) Deixar todos os parâmetros, botões e volume e cortes de um sinal de áudio em zero, sem alteração.
- e) Desconectar os cabos de microfones.

-----destacar-----

**GRADE-RASCUNHO PARA DESTACAR**  
**Concurso Público nº 01/2013 – Santa Rosa**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

**PROVA TEÓRICA 04/08/2013**

*Entidade Executora: FIDENE – Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do RS*  
*Site: <http://www.unijui.edu.br/asc/concursos-publicos>*