

**GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA**  
**INSTITUTO DE PESOS E MEDIDAS DO ESTADO DE RONDÔNIA - IPEM/RO**

**CONCURSO PÚBLICO para provimento de cargos efetivos,**  
**pertencentes ao Quadro de Pessoal do IPEM/RO.**  
**TÉCNICO EM INFORMÁTICA**

**PROVA**  
**T06 - P**  
**TARDE**

**ATENÇÃO:**  
Verifique se o código da prova deste caderno de questões confere com o seu cartão de respostas

**TRANSCREVA EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS A FRASE DO ESCRITOR FERNANDO SABINO PARA EXAME GRAFOTÉCNICO**

**"No fim tudo dá certo, e se não deu certo é porque ainda não chegou ao fim."**

**ATENÇÃO**

● DURAÇÃO DA PROVA: 03h30min

● ESTE CADERNO CONTÉM 40 (QUARENTA) QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, CADA UMA COM 5 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA – A, B, C, D e E – CONFORME DISPOSIÇÃO ABAIXO:

| Disciplinas                      | Quantidade de questões | Valor de cada questão |
|----------------------------------|------------------------|-----------------------|
| Língua Portuguesa                | 8                      | 2,5                   |
| História e Geografia de Rondônia | 4                      | 2,5                   |
| Conhecimentos Específicos        | 28                     | 2,5                   |

● VERIFIQUE SE ESTE MATERIAL ESTÁ EM ORDEM, CASO CONTRÁRIO, NOTIFIQUE IMEDIATAMENTE O FISCAL.

● RESERVE OS 30 (TRINTA) MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO DE RESPOSTAS.

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

- Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

**Por motivo de segurança:**

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões, não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

[www.funcab.org](http://www.funcab.org)

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

### Outro Caminho

A educação profissional é uma enorme oportunidade para os 18 milhões de jovens brasileiros de 18 a 24 anos que estão fora de universidade e não têm qualificação para ingressar no mercado de trabalho. Apesar dos avanços registrados, só metade da população dessa faixa etária conclui o ensino médio, segundo estudo do SENAI com base na PNAD 2010. Isso reforça a ideia de que os cursos de qualificação, que não exigem essa etapa de aprendizagem como pré-requisito, são uma saída.

O mercado hoje oferece número expressivo de vagas em profissões como ajudante de obra civil, operador de empilhadeira, açougueiro industrial. São carreiras que não exigem o ensino médio e podem ser uma opção para a chamada “geração nem-nem” – jovens que não trabalham e não estudam. Esse grupo representa hoje cerca de 5,3 milhões de brasileiros entre 18 e 25 anos, excluídos do mercado de trabalho e do ensino formal. Significa que um em cada cinco jovens dessa faixa etária se encontra hoje nessa situação.

Renda e escolaridade têm relação direta. Pesquisa feita pela Fundação Getulio Vargas em parceria com o SENAI revela que uma pessoa com nível médio completo tem salário 15% maior quando conclui curso técnico. Ou seja: o ensino profissional é uma opção também para os jovens que desejam aumentar sua renda.

Defendemos a ampliação da rede de escolas de ensino profissional no país como uma alternativa de qualificação para os jovens ingressarem no mercado de trabalho. É preciso combater o antigo preconceito de associar cursos profissionalizantes a jovens pobres. Essa é uma ideia absolutamente ultrapassada.

[...]

O Bolsa Família transfere renda mensal para 13,7 milhões de famílias pobres. A qualificação pode representar outro caminho para milhares de jovens, filhos dessas mesmas famílias. Educação com foco em cursos profissionalizantes pode ajudá-los a romper o ciclo de pobreza dos seus pais. Esse pode ser um novo caminho para o país – um rumo alinhado com o novo tempo da economia.

(LUCCHESI, Rafael. 15 de outubro de 2012. SENAI, O Globo. fragmentado. in <<http://arquivos.portaldaindustria.com.br/portlet/24/19189/20121015150116303270a.pdf>> acesso em 17/12/2012.)

### Questão 01

Assinale a alternativa que reforça, segundo a compreensão global do texto, a sugestão inicial do autor em “A educação profissional é uma enorme oportunidade para os 18 milhões de jovens brasileiros de 18 a 24 anos que estão fora de universidade e não têm qualificação para ingressar no mercado de trabalho.”

- A) “Apesar dos avanços registrados, só metade da população dessa faixa etária conclui o ensino médio, segundo estudo do SENAI com base na PNAD 2010.” (parágrafo 1)
- B) “Significa que um em cada cinco jovens dessa faixa etária se encontra hoje nessa situação.” (parágrafo 2)
- C) “Esse grupo representa hoje cerca de 5,3 milhões de brasileiros entre 18 e 25 anos, excluídos do mercado de trabalho e do ensino formal.” (parágrafo 2)
- D) “Pesquisa feita pela Fundação Getulio Vargas em parceria com o SENAI revela que uma pessoa com nível médio completo tem salário 15% maior quando conclui curso técnico.” (parágrafo 3)
- E) “Defendemos a ampliação da rede de escolas de ensino profissional no país como uma alternativa de qualificação para os jovens ingressarem no mercado de trabalho.” (parágrafo 4)

### Questão 02

O pronome pessoal oblíquo átono destacado no período “Educação com foco em cursos profissionalizantes pode ajudá-LOS a romper o ciclo de pobreza dos seus pais.”, refere-se, no último parágrafo, à seguinte expressão:

- A) o Bolsa Família.
- B) famílias pobres.
- C) filhos dessas mesmas famílias.
- D) cursos profissionalizantes.
- E) outro caminho.

Questão 03

Assinale a opção em que está corretamente justificado o uso do travessão no trecho: “São carreiras que não exigem o ensino médio e podem ser uma opção para a chamada ‘geração nem-nem’ – jovens que não trabalham e não estudam.”

- A) Anuncia a fala de um personagem do texto.
- B) Destaca uma explicação sobre o termo anteriormente citado.
- C) Sinaliza uma retificação do que foi discutido no período anterior.
- D) Introduce uma nova discussão do autor sobre o tema.
- E) Antecipa o assunto do parágrafo seguinte.

Questão 04

A alternativa em que a palavra destacada apresenta a mesma classe gramatical que EXPRESSIVO, no trecho “O mercado hoje oferece número expressivo de vagas em profissões como ajudante de obra civil, operador de empilhadeira, açougueiro industrial.”, é:

- A) “Apesar dos avanços registrados, só metade da POPULAÇÃO dessa faixa etária conclui o ensino médio, segundo estudo do SENAI com base na PNAD 2010.” (parágrafo 1)
- B) “Isso reforça a ideia de que os cursos de qualificação, que não exigem essa ETAPA de aprendizagem como pré-requisito, são uma saída.” (parágrafo 1)
- C) “Defendemos a ampliação da rede de escolas de ensino PROFISSIONAL no país como uma alternativa de qualificação para os jovens ingressarem no mercado de trabalho.” (parágrafo 4)
- D) “A qualificação pode representar outro caminho para MILHARES de jovens, filhos dessas mesmas famílias.” (parágrafo 5)
- E) “Esse pode ser um novo CAMINHO para o país – um rumo alinhado com o novo tempo da economia.” (parágrafo 5)

Questão 05

Assinale a opção em que a palavra QUE destacada DESTOA das demais quanto à classificação gramatical.

- A) “A educação profissional é uma enorme oportunidade para os 18 milhões de jovens brasileiros de 18 a 24 anos QUE estão fora de universidade e não têm qualificação para ingressar no mercado de trabalho.”
- B) “Isso reforça a ideia de que os cursos de qualificação, QUE não exigem essa etapa de aprendizagem como pré-requisito, são uma saída.”
- C) “São carreiras QUE não exigem o ensino médio e podem ser uma opção para a chamada ‘geração nem-nem’ [...]”
- D) “Pesquisa feita pela Fundação Getúlio Vargas em parceria com o SENAI revela QUE uma pessoa com nível médio completo tem salário 15% maior quando conclui curso técnico.”
- E) “Ou seja: o ensino profissional é uma opção também para os jovens QUE desejam aumentar sua renda.”

Questão 06

A oração destacada no período “Defendemos a ampliação da rede de escolas de ensino profissional no país como uma alternativa de qualificação PARA OS JOVENS INGRESSAREM NO MERCADO DE TRABALHO.” exprime o seguinte valor semântico, circunstancial, em relação à oração anterior:

- A) finalidade.
- B) tempo.
- C) consequência.
- D) conformidade.
- E) conclusão.

Questão 07

A opção em que o verbo destacado no último período do texto “Esse PODE ser um novo caminho para o país – um rumo alinhado com o novo tempo da economia.”, está flexionado no futuro do pretérito do modo indicativo é:

- A) podia.
- B) poderia.
- C) pudera.
- D) poderá.
- E) pudesse.

Questão 08

Está correta a concordância do verbo destacado na alternativa:

- A) Naquela indústria, **OCORREU** inúmeras irregularidades em relação à medição de peso dos produtos.
- B) Muitas empresas não **CONSIDERA** a regulamentação sobre pesos e medidas dos órgãos competentes.
- C) Quantos de nós, consumidores, ainda **SEREMOS** lesados pelas empresas que não acatam as leis sobre pesos e medidas de seus produtos?
- D) **HAVERÃO**, ainda que num futuro remoto, pessoas preocupadas em serem honestas com relação ao peso e à medida de seus produtos.
- E) **DEVE-se** fiscalizar as empresas para garantir aos consumidores a veracidade da informação dada sobre o peso e a medida dos produtos.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE RONDÔNIA

Questão 09

O território brasileiro possui grande diversidade de unidades de relevo. De maneira geral, todas são classificadas a partir de três tipos básicos de relevo: planalto, planície e depressão. Segundo o IBGE, o estado de Rondônia possui cerca de cinco unidades de relevo. A unidade de relevo que ocupa a maior parte do território de Rondônia é denominada de:

- A) Depressão Sul da Amazônia.
- B) Planalto da Bacia do Paraná.
- C) Serras do Rio Guaporé.
- D) Planície Acriana do Purus.
- E) Depressão do Rio Amazonas.

Questão 10

Vários fatores contribuíram para a organização do processo de ocupação das regiões Centro-Oeste e Norte, na primeira metade do século XX, como a instalação de linhas telegráficas. Um dos representantes do governo brasileiro que participou ativamente desse processo foi:

- A) Rio Branco.
- B) Cândido Rondon.
- C) Orlando Villas Bôas.
- D) Antonio Raposo Tavares.
- E) Luís Pinto de Sousa Coutinho.

Questão 11

Na primeira metade de 2012, houve uma série de reivindicações nos canteiros das obras da usina hidrelétrica de Jirau. Após um período de greve no mês de março e algumas manifestações mais acirradas, que contaram com a intervenção da Força Nacional de Segurança, as obras foram retomadas. Entre as alternativas a seguir, assinale a principal reivindicação da maioria dos trabalhadores grevistas da usina hidrelétrica de Jirau.

- A) Respeitar as reservas indígenas.
- B) Trabalhar em áreas climatizadas.
- C) Construção de casas para familiares.
- D) Pagamento de melhores salários.
- E) Aplicação da legislação ambiental.

Questão 12

As eleições municipais de 2012 foram marcadas pela expansão do uso da tecnologia de identificação biométrica no Brasil. O estado de Rondônia já participara dessa expansão, uma vez que alguns eleitores rondonienses utilizaram esse sistema anteriormente. Entre as opções a seguir, assinale a que apresenta dois municípios que utilizaram o sistema de identificação biométrico nas eleições municipais de 2012 em Rondônia.

- A) Castanheiras e Alto Paraíso.
- B) Monte Negro e Chupinguaia.
- C) Porto Velho e Itapuã do Oeste.
- D) Candeias do Jamari e Parecis.
- E) Costa Marques e Ji-Paraná.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 13

Os registradores utilizados pela CPU e pela memória para comunicação e transferência de informações são, respectivamente:

- A) Contador de Instruções (CI) e Registrador de Dados de Memória (RDM).
- B) Registrador de Endereços de Memória (REM) e Contador de Instruções (CI).
- C) Registrador de Dados de Memória (RDM) e Registrador de Endereços de Memória (REM).
- D) Decodificador de Instruções (DI) e Contador de Instruções (CI).
- E) Decodificador de Instruções (DI) e Registrador de Dados de Memória (RDM).

Questão 14

Das opções seguintes, assinale aquela que NÃO é um modelo de banco de dados.

- A) relacional.
- B) lista invertida.
- C) hierárquico.
- D) cliente-servidor.
- E) rede.

Questão 15

É exemplo de uma linguagem de *script*:

- A) Perl
- B) Clipper
- C) Smalltalk
- D) Ada
- E) C++

Questão 16

A comunicação do usuário com o sistema operacional ocorre de dois modos. São eles:

- A) interativo e batch.
- B) virtual e protegido.
- C) compilado e interpretado.
- D) expandido e estendido.
- E) real e virtual.

Questão 17

No sistema operacional Windows, o erro de falha geral de proteção (GPS) foi solucionado por meio do(a):

- A) gerência da área de memória superior.
- B) uso do sistema de arquivos FAT 16.
- C) multitarefa cooperativa.
- D) gerência da área de memória convencional.
- E) multitarefa preemptiva.

Questão 18

Nos microcomputadores, a quantidade de *bits* que é tratada em cada ciclo de processamento, independente do processador utilizado, é conhecida como:

- A) byte.
- B) campo.
- C) registro.
- D) palavra.
- E) arquivo.

Questão 19

São características da linguagem Delphi, EXCETO:

- A) É orientada a objeto.
- B) Possui recursos de reuso de componentes.
- C) Apresenta facilidade de codificação.
- D) Incorpora um gerador de relatórios.
- E) Tem código aberto.

Questão 20

São tipos de barramentos utilizados nos microcomputadores:

- A) MMX, ISA, MCA e EISA.
- B) MIPS, SGA, ISA e PCI.
- C) ISA, PCI, VLB e MCA.
- D) PCI, MCA, MMX e OS/2.
- E) USB, PCI, Flash e VGA.

Questão 21

É um fator relevante para o cálculo do tempo de acesso na memória principal:

- A) tempo de localização (latência).
- B) *plug and play*.
- C) tempo de transferência.
- D) *time slice*.
- E) tempo real.

Questão 22

O tipo de memória cache que não está inserida diretamente no *chip* do processador, mas sim em um invólucro (cartucho) ao lado do processador, sendo seu tamanho compreendido entre 512 KB e 12 MB, é:

- A) Setup.
- B) Flash.
- C) L2.
- D) EPROM.
- E) BIOS.

Questão 23

É um tipo de memória de armazenamento (memória auxiliar) de acesso sequencial:

- A) fita DAT.
- B) mídia de blu-ray.
- C) mídia de CD-ROM.
- D) mídia de DVD.
- E) disco rígido.

Questão 24

São vantagens da utilização dos discos SSD (*Solid State Disks*) em substituição aos discos rígidos, EXCETO:

- A) melhor desempenho.
- B) maior durabilidade.
- C) baixo consumo de energia.
- D) menor nível de ruído.
- E) maior compatibilidade do *hardware*.

Questão 25

São conceitos relacionados à memória virtual, EXCETO:

- A) paginação.
- B) segmentação.
- C) swapping.
- D) pipelining.
- E) mapeamento.

Questão 26

No *firewall*, o conceito que está relacionado com a permissão para somente circularem as informações autorizadas, é conhecido como:

- A) *token* de ficha.
- B) política de segurança.
- C) *half-duplex*.
- D) multiplexação.
- E) modo protegido.

Questão 27

É uma característica essencial e imprescindível para que haja multiprocessamento:

- A) a existência de memória virtual disponível.
- B) que os programas sejam interpretados e não compilados.
- C) a existência de memória cache tipo L3.
- D) que os programas sejam compilados e não interpretados.
- E) a existência de, pelo menos, duas unidades de processamento.

Questão 28

O tipo de lógica em que os problemas são resolvidos na ordem em que a necessidade vai aparecendo, é conhecido como lógica:

- A) modular.
- B) árvore de decisão.
- C) linear.
- D) tabela de decisão.
- E) estruturada.

Questão 29

São instrumentos da lógica estruturada:

- A) Diagrama hierárquico de fluxo (DHF) e gráfico de estruturas.
- B) Gráfico de Gantt e português estruturado.
- C) Diagrama de classes e dicionário de dados.
- D) Arvore de decisão e modelo de objetos.
- E) Diagrama de casos de uso e diagrama de estados.

Questão 30

Na orientação a objeto, as instâncias de uma classe são representadas por:

- A) atributos.
- B) métodos.
- C) objetos.
- D) compartilhamentos.
- E) interfaces.

Questão 31

A terminologia que está associada à distribuição geográfica dos equipamentos (*hosts*) e aos canais de distribuição em uma rede, é conhecida como:

- A) protocolo.
- B) arquitetura.
- C) hierarquia.
- D) topologia.
- E) modelo OSI.

Questão 32

São exemplos de arquiteturas de rede:

- A) modelo OSI e modelo TCP/IP.
- B) modelo SNA e barramento.
- C) anel e cliente-servidor.
- D) estrela e anel.
- E) internet e estrela.

Questão 33

Os padrões ou sistemas abertos NÃO proporcionam:

- A) garantia de compatibilidade.
- B) independência de fornecedores.
- C) ausência de custo de manutenção.
- D) maior portabilidade.
- E) melhor interoperabilidade.

Questão 34

Dos meios de transmissão a seguir, assinale aqueles que podem prescindir (não necessitar) de canais materiais para a transmissão de dados.

- A) Fibra ótica, micro-ondas, ondas de rádio e laser.
- B) Laser, micro-ondas, infravermelho e ondas de rádio.
- C) Micro-ondas, infravermelho, laser e fibra ótica.
- D) Infravermelho, ondas de rádio, fibra ótica e laser.
- E) Ondas de rádio, micro-ondas, infravermelho e fibra ótica.

Questão 35

São características das redes FDDI, EXCETO:

- A) Adquirem a forma de anel simples ou anel duplo.
- B) Possuem larga banda de passagem.
- C) Permitem conexões de até 500 estações.
- D) Possuem método de acesso de passagem de ficha.
- E) São constituídas de cabos de par trançado.

Questão 36

São considerados sistemas operacionais de rede, EXCETO:

- A) Windows NT.
- B) Netware.
- C) Windows 2000.
- D) Unix.
- E) Natural.

Questão 37

No Excel 2000, as colunas e as linhas são conhecidas, respectivamente, por:

- A) registros e campos.
- B) campos e tuplas.
- C) tuplas e domínios.
- D) domínios e planilhas.
- E) planilhas e registros.

Questão 38

No Powerpoint 2000, o modo de trabalho que exibe miniaturas de diversos *slides*, de forma que você possa reorganizar e alterar a aparência geral da apresentação, é:

- A) normal.
- B) classificação de *slides*.
- C) estrutura de tópicos.
- D) anotações.
- E) apresentação de *slides*.

Questão 39

No Access 2000, são componentes de uma tabela:

- A) registros, campos, índices e chaves.
- B) campos, chaves, índices e formulários.
- C) índices, registros, formulários e chaves.
- D) chaves, campos, registros e formulários.
- E) formulários, índices, campos e registros.

Questão 40

No Br Office Writer, são tipos de tabulações permitidas na formatação de parágrafos, EXCETO:

- A) à esquerda.
- B) centralizada.
- C) à direita.
- D) justificada.
- E) decimal.