



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**

Companhia de Água e Esgoto do Ceará - CAGECE



CONCURSO PÚBLICO para o emprego de

Analista de Gestão – Psicologia / Pedagogia

**PROVA
S05 - P
MANHÃ**

ATENÇÃO:
Verifique se o tipo de prova deste caderno de questões confere com o seu cartão de respostas



TRANSCREVA EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS A FRASE DO ESCRITOR FRIEDRICH NIETZSCHE PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

"Não há fatos eternos, como não há verdades absolutas."

ATENÇÃO

● DURAÇÃO DA PROVA: 3 horas e 30 minutos.

● ESTE CADERNO CONTÉM 50 (CINQUENTA) QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, CADA UMA COM 5 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA – A, B, C, D e E – CONFORME DISPOSIÇÃO ABAIXO:

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
- Língua Portuguesa	15	1
- Atualidades	05	1
- Raciocínio Lógico-Matemático	05	2
- Informática Básica	05	2
- Conhecimentos Específicos	20	3

● VERIFIQUE SE ESTE MATERIAL ESTÁ EM ORDEM, CASO CONTRÁRIO, NOTIFIQUE IMEDIATAMENTE O FISCAL.

● RESERVE OS 30 (TRINTA) MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO DE RESPOSTAS.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões, não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

www.funcab.org

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

Tempos Modernos?

Não sei dizer que horas eram quando Javi deitou-se ao meu lado, de barriga para cima, naquela imensa duna de areia. Olhou para o teto de estrelas que cobre o deserto e, com seu doce sotaque madrilenho, entoou uma canção dos meus conterrâneos Tom e Vinícius: “tristeza não tem fim, felicidade sim”. Será que ainda era noite? Ou o dia seguinte já tinha chegado? Será que era domingo? Ou seria terça? Será que estávamos a 15 metros do chão? Ou seriam 100? O Sahara talvez seja como a própria tristeza: aqui não há começo, não há fim. Não se sabe onde nasce o céu ou onde morre o horizonte. E para mim, que moro em Manhattan, aquela ilha apertada, com começo, meio, fim e gente, muita gente, passar uma noite aqui, nesta imensidão, deve ser como pousar na Lua. No deserto, quem manda é o silêncio. Ele nos cala. E é ele que nos faz sentir o quão longe estamos de tudo o que conhecemos, e o quão perto estamos do que somos. “A Lua deve ser assim”, concordou Javi [...].

Sahara, em árabe, quer dizer deserto. Aqui, sente-se a vida mais longa, estirada – e as noites mais curtas. Imponentes e magistrais, as dunas nos intimidam. São gigantes de areia cujo tamanho não conseguimos decifrar. Dizem, porém, que algumas chegam a 150 metros de altura.

Em Nova York, a cidade mais populosa dos Estados Unidos, são os prédios que nos fazem sentir pequenos. Lá, as palavras “vazio”, “silencioso” ou “isolado” não têm vez. [...] Não há um café despido de som ambiente, seja jazz, blues, hip-hop ou bossa-nova. Não há um táxi em que não haja uma rádio haitiana nas alturas ou um paquistanês conversando pelo celular com um cidadão em Karachi. É uma cidade onde o silêncio assusta; é como se algo estivesse errado. [...]

Esta vastidão faz parte de poemas, lendas e batalhas dos tuaregues, povos tribais que até hoje fazem daqui a sua terra. É impressionante como eles sabem onde é norte, sul, e como calculam as distâncias se guiando pelas estrelas. É como se, para eles, tudo fosse sinalizado, como se houvesse placas por todos os lados neste mar de areia. [...]

[...] Nesta noite, aqui no deserto, celebro dez anos do dia em que cheguei a Nova York. Dez anos. O tempo voou e eu nem percebi. Agora ele está congelado, petrificado. Ironicamente, foi preciso um deserto para tamanha façanha.

[...] Em Nova York, no auge do frio, ninguém vê a cara de ninguém. Nos escondemos debaixo de luvas, gorros e cachecóis – eu mesma, me enrolo até o nariz, só deixo os olhos de fora. A única notícia boa é saber que a tortura tem fim. Nos países do hemisfério

norte não se fala em meses, fala-se em estações. Esta é uma forma incrível de marcar o tempo. Como será no deserto? Sei lá. Só sei que aqui, tenho tempo para pensar no tempo – no que passou, no que virá. Em Nova York, não há tempo para isso. Lá, tempo é luxo. Segundos são cronometrados, atrasos são pecados. Neste mundo de ponteiros, resta se jogar no gramado do Sheep Meadow, no Central Park, colocar o iPod no ouvido, devorar o New York Times e observar um bebê engatinhar. Momentos que fazem, nem que por poucos segundos, o tempo parar. Talvez tenhamos mesmo que aprender com estes “homens azuis”, que parecem viver como aquele soneto do velho Vinícius: “Ando onde há espaço. Meu tempo é quando.”

MENAI, Tânia. *Tempos Modernos?* Trip. São Paulo, ano 19, n.140, dez. 2005 (Fragmento).

Questão 01

Conforme o texto apresentado é correto afirmar que o silêncio:

- A) aponta a imensidão de Manhattan.
- B) intimida, por ser imponente e magistral.
- C) é um gigante que se consegue decifrar.
- D) ganha poder sobre os seres humanos.
- E) traça os mapas no Sahara.

Questão 02

As palavras e expressões em destaque têm sentido conotativo, EXCETO:

- A) “Olhou para o TETO DE ESTRELAS [...].”
- B) “[...] com seu DOCE sotaque madrilenho [...].”
- C) “Não se sabe onde NASCE o céu [...].”
- D) “Aqui, sente-se a vida mais longa, ESTIRADA [...].”
- E) “São GIGANTES DE AREIA [...].”

Questão 03

No primeiro parágrafo, seria mantida a correção gramatical e o mesmo valor semântico do fragmento “E é ele que nos faz sentir o quão longe estamos de tudo o que conhecemos [...]”, caso a primeira conjunção fosse substituída por:

- A) No entanto
- B) Mas também
- C) Porque
- D) Se
- E) Sendo assim

Questão 04

Passando a forma verbal em destaque na oração “Ou o dia seguinte já TINHA CHEGADO?” para sua forma simples, mantendo o mesmo valor semântico e gramatical do contexto, tem-se a seguinte flexão:

- A) chegara.
- B) chegava.
- C) chegaria.
- D) chegou.
- E) chega.

Questão 05

Em “[...] placas por todos os lados neste MAR DE AREIA.”, a figura de linguagem predominante é:

- A) metáfora.
- B) pleonismo.
- C) personificação.
- D) comparação.
- E) hipérbole.

Questão 06

Reescrevendo a frase “AGORA ele está congelado, petrificado.” (parágrafo 5), a palavra em destaque pode ser substituída, mantendo o mesmo sentido, por:

- A) Imediatamente
- B) Neste instante
- C) Porquanto
- D) Neste ínterim
- E) De repente

Questão 07

Em “Não sei dizer que horas eram [...]”, o QUE, morfologicamente, é:

- A) pronome interrogativo.
- B) conjunção subordinativa adverbial causal.
- C) conjunção coordenativa explicativa.
- D) conjunção subordinativa integrante.
- E) pronome relativo.

Questão 08

Assinale a alternativa que aponta corretamente o processo de formação da palavra destacada em “[...] aqui não há COMEÇO, não há fim.”

- A) derivação parassintética.
- B) composição por justaposição.
- C) derivação regressiva.
- D) hibridismo.
- E) composição por aglutinação.

Questão 09

Na oração “E para mim, que moro em Manhattan, aquela ilha apertada [...] deve ser como pousar NA LUA.”, a função sintática do termo destacado é:

- A) complemento nominal.
- B) objeto indireto.
- C) objeto direto.
- D) aposto.
- E) adjunto adverbial.

Questão 10

Reescrevendo a oração “[...] entoou uma canção dos meus conterrâneos [...]”, passando o verbo para a voz passiva analítica e fazendo as modificações necessárias, tem-se:

- A) Uma canção dos meus conterrâneos seria entoada.
- B) Uma canção dos meus conterrâneos fosse entoada.
- C) Uma canção dos meus conterrâneos foi entoada.
- D) Uma canção dos meus conterrâneos será entoada.
- E) Uma canção dos meus conterrâneos é entoada.

Questão 11

No fragmento “Em Nova York, não há tempo para ISSO.”, transcrito do último parágrafo, o pronome destacado tem valor:

- A) anafórico.
- B) relativo.
- C) catafórico.
- D) expletivo.
- E) substantivo.

Questão 12

A classe gramatical da palavra destacada em “E é ele que nos faz sentir o QUÃO longe estamos [...]” é:

- A) adjetivo.
- B) advérbio.
- C) verbo.
- D) substantivo.
- E) pronome.

Questão 13

A regência correta do verbo destacado em “Será que ESTÁVAMOS a 15 metros do chão?” é:

- A) intransitivo.
- B) transitivo direto.
- C) transitivo indireto.
- D) transitivo direto e transitivo indireto.
- E) de ligação.

Questão 14

Assinale a alternativa em que ocorra colocação pronominal INACEITÁVEL segundo a norma culta.

- A) “Nos países do hemisfério norte não se fala em meses [...]”
- B) “[...] resta se jogar no gramado do Sheep Meadow [...]”
- C) “Aqui, sente-se a vida mais longa, estirada [...]”
- D) “Nos escondemos debaixo de luvas, gorros e cachecóis [...]”
- E) “Não se sabe onde nasce o céu [...]”

Questão 15

Em “[...] entoou uma canção dos meus conterrâneos Tom e Vinícius: ‘tristeza não tem fim, felicidade sim.’”, os dois pontos foram usados para:

- A) iniciar uma enumeração.
- B) indicar mudança de narrador.
- C) fazer uma citação.
- D) indicar fala de personagem.
- E) separar orações coordenadas.

ATUALIDADES

Questão 16

Na semana em que se comemorou o dia do índio, ocorreram sistemáticas reivindicações em Brasília. Alguns grupos indígenas chegaram a invadir o Congresso Nacional e pediram audiência especial com determinados políticos. Os grupos indígenas manifestaram repúdio, principalmente, com a proposta de emenda constitucional que prevê a:

- A) ação militar em reservas indígenas que possuam extração de madeira.
- B) destituição de terras indígenas com a existência de grandes bacias hidrográficas.
- C) aprovação da demarcação de terras indígenas como função do legislativo federal.
- D) concessão de posse de partes das reservas indígenas para trabalhadores rurais sem terras.
- E) formalização de contrato temporário para a utilização das reservas indígenas por garimpeiros.

Questão 17

No mês de abril de 2013, foi realizada nova eleição presidencial em um país sul-americano, em razão da morte do ex-presidente que ganhara as últimas eleições, mas não assumiu o cargo. O referido país é a:

- A) Bolívia.
- B) Colômbia.
- C) Argentina.
- D) Venezuela.
- E) Guatemala.

Questão 18

Os primeiros meses de 2013 foram marcados, na perspectiva econômica do Brasil, pela discussão sobre a taxa da inflação. No mês de abril, o Comitê de Política Monetária (COPOM) tomou uma decisão em relação ao processo inflacionário. Tal decisão foi:

- A) aumentar a taxa SELIC em 0,25%.
- B) investir em infraestrutura ferroviária.
- C) promover a diminuição do “risco Brasil”.
- D) adiantar o pagamento do imposto de renda.
- E) privatizar empresas federais de infraestrutura.

Questão 19

O Sistema de Seleção Unificada (SISU) é o sistema informatizado gerenciado pelo Ministério da Educação (MEC) no qual instituições públicas de ensino superior oferecem vagas para candidatos participantes do Exame Nacional de Ensino Médio (ENEM). O SISU já foi implementado como forma de acesso a diversas instituições de ensino superior. Todavia, algumas instituições reconhecidamente importantes ainda não adotaram esse sistema. Entre as instituições a seguir, a que divulgou em 2013 que utilizará o SISU, pela primeira vez, como forma de acesso aos cursos de graduação, foi a:

- A) Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ).
- B) Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).
- C) Universidade Federal do Ceará (UFC).
- D) Universidade Federal do Mato Grosso (UFMT).
- E) Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN).

Questão 20

Desde fevereiro de 2013, vêm ocorrendo eleições suplementares para os cargos de Prefeito e Vice-Prefeito em alguns municípios brasileiros que tiveram qualquer empecilho para que o pleito tivesse ocorrido em 2012. Entre os municípios do Ceará listados a seguir, assinale o que realizou eleições suplementares em maio de 2013.

- A) Fortaleza.
- B) Sobral.
- C) Caucaia.
- D) Meruoca.
- E) Juazeiro do Norte.

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

Questão 21

Se Marcos é gordo, então Pedro é gordo. Se Marcos é magro, então Pedro é gordo, ou João é gordo, ou ambos, Pedro e João, são gordos. Se João é magro, então Pedro é magro. Se João é gordo, então Marcos é gordo. Logo, pode-se concluir corretamente que:

- A) Marcos é magro, e Pedro é magro, e João é magro.
- B) Marcos é gordo, e Pedro é gordo, e João é magro.
- C) Marcos é gordo, e Pedro é magro, e João é magro.
- D) Marcos é magro, e Pedro é gordo, e João é gordo.
- E) Marcos é gordo, e Pedro é gordo, e João é gordo.

Questão 22

Admitindo como verdadeira a proposição “Nenhum fumante é gordo”, também será verdadeira a proposição:

- A) Todos não fumantes são magros.
- B) Nenhum gordo é não fumante.
- C) Nenhum fumante é magro.
- D) Pelo menos um magro é fumante.
- E) Nenhum magro é fumante.

Questão 23

Assinale a alternativa que contém a negação da sentença “Não existe quem não goste de chocolate”.

- A) Existe quem não goste de chocolate.
- B) Existe quem goste de chocolate.
- C) Todo mundo gosta de chocolate.
- D) Ninguém gosta de chocolate.
- E) Não existe quem goste de chocolate.

Questão 24

Assinale a opção que contém um argumento válido.

- A) Todo número inteiro é real; Todo número natural é inteiro; Todo número natural é real.
- B) Todo número inteiro é real; Todo número natural é real; Todo número inteiro é natural.
- C) Algum homem é médico; Algum médico é cardiologista; Algum homem é cardiologista.
- D) Alguma mulher é dentista; Alguma dentista é cirurgiã; Alguma mulher é cirurgiã.
- E) Nenhum cearense é flamenguista; Nenhum flamenguista é de Fortaleza; Nenhum cearense é de Fortaleza.

Questão 25

Assinale a alternativa que contém a proposição lógica equivalente a $p \rightarrow q$.

- A) $q \rightarrow \sim p$
- B) $\sim(p \rightarrow q)$
- C) $\sim q \rightarrow \sim p$
- D) $\sim q \rightarrow p$
- E) $\sim p \rightarrow \sim q$

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 26

Suponha que você queira exibir no topo de cada página de um documento, criado no Microsoft Office Word 2007, sempre uma mesma informação. O recurso mais adequado para esse fim é:

- A) Rodapé.
- B) Cabeçalho.
- C) Quebra de página.
- D) Layout de página.
- E) Hyperlink.

Questão 27

Sobre “cookies”, é INCORRETO afirmar:

- A) São arquivos de texto armazenados em seu computador por sites da Internet.
- B) Permitem que os sites aprendam as suas preferências.
- C) Não há a possibilidade de colocar a sua privacidade em risco.
- D) Podem-se excluir os cookies armazenados em seu computador a qualquer momento.
- E) É possível alterar suas configurações de privacidade para impedir que sites armazenem cookies em seu computador.

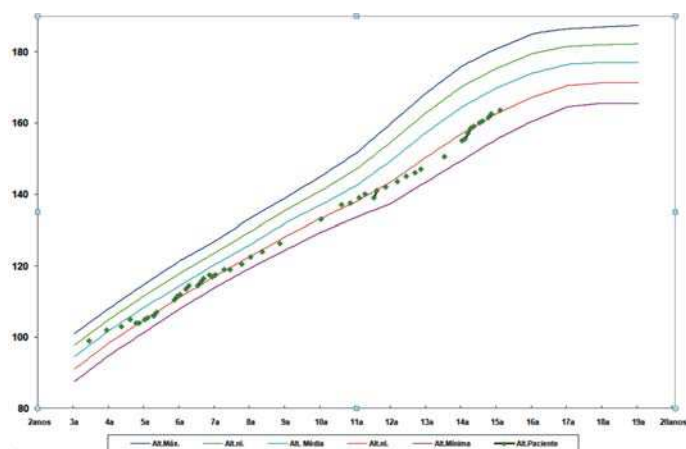
Questão 28

Conforme o padrão de aplicativos de correio eletrônico existentes no mercado, a função que está diretamente relacionada com a manipulação de arquivos é:

- A) Enviar.
- B) Responder.
- C) Responder a todos.
- D) Encaminhar.
- E) Anexar.

Questão 29

Observe, a seguir, o gráfico criado no Microsoft Office Excel 2007.



Trata-se de um gráfico do tipo:

- A) Linha.
- B) Barra.
- C) Coluna.
- D) Curva.
- E) Pontilhada.

Questão 30

No Windows Explorer, a tecla ou combinação de teclas de atalho que permite colar um arquivo ou uma pasta é:

- A) <CTRL> + R
- B) <CTRL> + C
- C) <CTRL> + Z
- D) <CTRL> + V
- E) Insert

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

A teoria psicológica que postula o comportamento dos indivíduos em grupo como resultado da modelagem, dos estímulos e reforços constantes no meio social, foi criada por:

- A) W. James.
- B) J. Bender.
- C) W. Bion.
- D) J. Watson.
- E) F. Brentano.

Questão 32

De acordo com os estudos de Gagné (1980), todo processo de aprendizagem acontece de forma processual e sequenciada, com as seguintes etapas:

- A) percepção, assimilação, acomodação, transformação, generalização, reprodução, criação e desempenho.
- B) motivação, apreensão, aquisição, retenção, rememoração, generalização, desempenho e *feedback*.
- C) percepção, assimilação, acomodação, espacialização, temporalização, criação, reprodução e transformação.
- D) apreensão lógico-matemática, apreensão linguística, visualização, generalização, acomodação, assimilação, retenção e reinvenção.
- E) visualização, projeção, retenção, rememoração, espacialização, temporalização, reprodução e recreação.

Questão 33

De acordo com a psicanálise lacaniana, o gestor de um grupo ocupa o lugar de sujeito:

- A) suposto saber.
- B) suposto poder.
- C) suposto domínio.
- D) detentor do saber.
- E) detentor do poder.

Questão 34

Para Vygotsky, a formação do pensamento depende, principalmente:

- A) de esquemas sensorio motores.
- B) da aquisição social da linguagem.
- C) do processo histórico.
- D) da evolução filogenética cerebral.
- E) da prontidão para a aprendizagem.

Questão 35

Em Gestão Institucional, os principais métodos e técnicas grupais de treinamento disponíveis são:

- A) exposição, discussão em grupo, demonstração, estudo de caso, dramatização, jogos, leituras e instrução programada.
- B) exposição, pesquisa, aplicação de testes, entrevistas, autoavaliações, discussão terapêutica em grupo e demonstração de tarefas.
- C) *coaching*, avaliação circular, avaliação cruzada, transmissão intequipe, instrução programada, dinâmica de grupo, análise de competências e instrução programada.
- D) *coaching*, desenvolvimento de competências, dinâmica de grupo, aplicação de testes, estudo em grupo, pesquisa-ação, instrução educacional e demonstração de tarefas.
- E) *coaching*, desenvolvimento de competências, demonstração de habilidades comportamentais, jogos, leituras, estudo de caso, pesquisa e instrução educacional.

Questão 36

O enfoque sistêmico preconiza que o gestor realize a capacitação de uma equipe multidisciplinar através das seguintes etapas:

- A) diagnóstico, prescrição, execução e avaliação.
- B) identificação, hierarquização, incentivo à competição e avaliação.
- C) triagem, hierarquização, incentivo à competição e avaliação.
- D) triagem, prescrição, acompanhamento e hierarquização.
- E) triagem, anagrama, execução e avaliação.

Questão 37

Ao realizar uma Análise Institucional de uma comunidade, o método de pesquisa diagnóstica optado pelo gestor deve ser:

- A) objetivo.
- B) científico.
- C) qualitativo.
- D) intervencionista.
- E) experimental.

Questão 38

Segundo Serge Moscovici (1961), autor da Teoria das Representações Sociais, existem dois processos na elaboração das representações sociais. São eles:

- A) formação de imagem e ancoragem.
- B) formação de imagem e comparação.
- C) subjetivação e abstração.
- D) construção e abstração.
- E) objetivação e ancoragem.

Questão 39

As representações sociais têm como finalidade:

- A) traçar as configurações econômicas e sociais vigentes.
- B) apresentar novas teorias e perspectivas.
- C) tornar familiares novos conceitos e ideias através da categorização.
- D) refletir sobre as principais abordagens sociais.
- E) representar e configurar a realidade social.

Questão 40

Sobre o conceito de desenvolvimento sustentável, podemos dizer que é definido por três componentes:

- A) sustentabilidade tecnológica, sociopolítica e populacional.
- B) rentabilidade econômica, sustentabilidade ambiental e visão geopolítica.
- C) rentabilidade econômica, evolução tecnológica e globalização política.
- D) sustentabilidade econômica, ambiental e sociopolítica.
- E) sustentabilidade econômica, evolução tecnológica e globalização sociopolítica.

Questão 41

O tipo de funcionamento de equipe em que se recorre a informações de várias matérias para estudar um determinado elemento, sem a preocupação de interligá-las entre si, é denominado:

- A) interdisciplinaridade.
- B) multifuncionalidade.
- C) multitarefas.
- D) transdisciplinaridade.
- E) multidisciplinaridade.

Questão 42

Um programa de Educação Ambiental, segundo Dias (1998), deve promover o desenvolvimento de conhecimento, de atitude e de habilidades necessárias à preservação e à melhoria da qualidade ambiental, pois a função do trabalho didático envolvendo o tema meio ambiente é:

- A) tornar o indivíduo capaz de atuar na realidade socioambiental, em oposição à sociedade global.
- B) possibilitar ao indivíduo fazer frente à sociedade tecnológica.
- C) evitar o desperdício de recursos naturais a médio e longo prazo.
- D) contribuir para a formação cognitiva e social do indivíduo em uma perspectiva de sustentabilidade.
- E) oferecer limites à inserção da cultura tecnológica na sociedade.

Questão 43

Segundo Senge apud Fleury e Fleury (1997), são necessárias as seguintes disciplinas para o processo de inovação em aprendizagem organizacional:

- A) controle pessoal, organização mental, planejamento conjunto, equipe multifuncional e pensamento sistematizado.
- B) domínio pessoal, modelos mentais, visões partilhadas, aprendizagem em grupo e pensamento sistêmico.
- C) *coaching*, modelos sistêmicos, inteligências múltiplas, equipe multidisciplinar e pensamento sistematizado.
- D) análise pessoal, modelos mentais, dinâmica de equipe, inteligência interpessoal e pensamento sistematizado.
- E) controle pessoal, modelos mentais, diagramas comportamentais, equipe multidisciplinar e pensamento multifuncional.

Questão 44

Para a Análise Institucional, a modalidade gestora do sistema pedagógico que proporciona às equipes encontrar e desenvolver suas instituições internas próprias, de forma crítica e transformadora do social, é denominada:

- A) autogestão.
- B) gestão participativa.
- C) gestão democrática.
- D) gestão institucional.
- E) gestão analítica.

Questão 45

A pesquisa-intervenção é um método caracterizado pelos autores que o criaram, principalmente, como um ato:

- A) político.
- B) teórico.
- C) social.
- D) subjetivista.
- E) funcionalista.

Questão 46

A respeito do conceito de subjetividade (Guattari & Rolnik, 1996, p. 31), podemos dizer que é:

- A) resultado da intercessão entre a essência humana e a modelagem educativa.
- B) fruto da evolução social, biológica e cognitiva.
- C) consequência da formação educacional.
- D) manifestação das vicissitudes das forças inconscientes.
- E) fabricada e modelada no registro do social.

Questão 47

Sanchez e Wiesenfeld (1983) estabelecem alguns critérios para uma melhor definição de comunidade que estão relacionados com a Psicologia Social, por contemplarem os principais aspectos da interação humana. Dessa forma, podemos dizer que os habitantes de uma comunidade são chamados assim porque compartilham de:

- A) um território de periferia.
- B) determinada classe social.
- C) carências socio-econômicas.
- D) interesses, sentimentos, crenças e atitudes.
- E) origens sócio-históricas.

Questão 48

O processo educacional que visa adaptar a pessoa para o exercício de determinada função em determinada instituição, e que consiste na aplicação de um somatório de atividades técnicas provenientes da pedagogia e psicologia, objetivando à aprendizagem de novas respostas a situações específicas é denominado:

- A) formação institucional.
- B) treinamento.
- C) desenvolvimento de competências.
- D) desenvolvimento comunitário.
- E) estratégia corporativa.

Questão 49

A teoria psicológica que afirma não ser possível o conhecimento do “todo” por meio de suas partes, pois o todo é maior que a soma de suas partes: “(...) A+B não é simplesmente (A+B), mas sim um terceiro elemento C, que possui características próprias” é denominada:

- A) Cognitivismo.
- B) Socioanálise.
- C) Humanismo.
- D) Gestaltismo.
- E) Existencialismo.

Questão 50

Na teoria psicanalítica freudiana, o mecanismo psíquico atuante na formação e manutenção dos processos grupais é:

- A) deslocamento.
- B) assimilação introjetiva.
- C) identificação projetiva.
- D) recalque.
- E) foraclusão.