

**ANALISTA DE SEGURIDADE SOCIAL**  
**ASSISTÊNCIA SOCIAL**  
Código 130

**LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES**

- 1 - Este caderno contém as questões da **PROVA OBJETIVA**.
- 2 - Use, como rascunho, a **Folha de Respostas** reproduzida ao final deste caderno.
- 3 - Ao receber a **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA**:
  - confira seu nome, número de inscrição e o cargo;
  - assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

**ATENÇÃO:**  
**FOLHA DE RESPOSTA SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

- 4 - Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

**NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

A **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**CUIDE BEM DELA. ELA É A SUA PROVA.**

O tempo de duração das provas abrange a assinatura da **Folha de Respostas**, a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para a **Folha de Respostas**.

**ATENÇÃO** - Nos termos do Edital nº 01/2013, "Poderá ainda ser eliminado o candidato que [...]: **portar arma(s)** no local de realização das provas [...]; **portar**, mesmo que desligados [...] **quaisquer equipamentos eletrônicos** [...] ou de **instrumentos de comunicação** interna ou externa, tais como **telefone celular** [...] entre **outros**; deixar de entregar a Folha de Resposta da Prova Objetiva [...]" (subitem 9.4.31, alíneas "d", "e" e "i")

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: QUATRO HORAS**

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a).

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **60 (sessenta) questões objetivas** — cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas** — assim distribuídas: **15 (quinze) questões de Língua Portuguesa, 5 (cinco) questões de Informática, 15 (quinze) questões de Legislação Institucional e 25 (vinte e cinco) questões de Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

**INSTRUÇÃO** - Para responder às questões de 1 a 7, leia atentamente o texto a seguir.

### **Pela ampliação da maioria moral**

Eu acredito na indignação. É dela e do espanto que vem a vontade de construir um mundo que faça mais sentido, um em que se possa viver sem matar ou morrer. Por isso, diante de um assassinato consumado em São Paulo por um adolescente a três dias de completar 18 anos, minha proposta é de nos indignarmos bastante. Não para aumentar o rigor da lei para adolescentes, mas para aumentar nosso rigor ao exigir que a lei seja cumprida pelos governantes que querem aumentar o rigor da lei. Se eu acreditasse por um segundo que aumentar os anos de internação ou reduzir a maioria penal diminuiria a violência, estaria fazendo campanha neste momento. Mas a realidade mostra que a violência alcança essa proporção porque o Estado falha — e a sociedade se indigna pouco. Ou só se indigna aos espasmos, quando um crime acontece. Se vivemos com essa violência é porque convivemos com pouco espanto e ainda menos indignação com a violência sistemática e cotidiana cometida contra crianças e adolescentes, no descumprimento da Constituição em seus princípios mais básicos. Se tivessem voz, os adolescentes que queremos encarcerar com ainda mais rigor e por mais tempo exigiriam — de nós, como sociedade, e daqueles que nos governam pelo voto — maioria moral.

Se é de crime que se trata, vamos falar de crime. E para isso vale a pena citar um documento da Fundação Abrinq bastante completo, que reúne os estudos mais recentes sobre o tema. Mais de 8.600 crianças e adolescentes foram assassinados no Brasil em 2010, segundo o Mapa da Violência. Vou repetir: mais de 8.600. Esse número coloca o Brasil na quarta posição entre os 99 países com as maiores taxas de homicídio de crianças e adolescentes de 0 a 19 anos. Em 2012, mais de 120 mil crianças e adolescentes foram vítimas de maus tratos e agressões segundo o relatório dos atendimentos no Disque 100. Deste total de casos, 68% sofreram negligência, 49,20% violência psicológica, 46,70% violência física, 29,20% violência sexual e 8,60% exploração do trabalho infantil. Menos de 3% dos suspeitos de terem cometido violência contra crianças e adolescentes tinham entre 12 e 18 anos incompletos, conforme levantamento feito entre janeiro e agosto de 2011. Quem comete violência contra crianças e adolescentes são os adultos.

Diante desse massacre persistente e cotidiano, talvez se pudesse esperar um alto índice de violência por parte de crianças e adolescentes. E a sensação da maioria da população, talvez os mesmos que clamam por redução da maioria penal, é que há muitos adolescentes assassinos entre nós. É como se aquele que matou Victor Hugo Depman na noite de 9 de abril fosse legião. Não é. Do total de adolescentes em conflito com a lei em 2011 no Brasil, 8,4% cometeram homicídios. A maioria dos delitos é roubo, seguido por tráfico. Quase metade do total de adolescentes infratores realizaram o primeiro ato infracional entre os 15 e os 17 anos, conforme uma pesquisa do Conselho Nacional de Justiça (CNJ). E, adivinhe: a maioria abandonou a escola (ou foi abandonado por ela) aos 14 anos, entre a quinta e a sexta séries. E quase 90% não completou o ensino fundamental.

Não encontro argumentos que me convençam de que a redução da maioria penal vá reduzir a violência. E encontro muitos argumentos que me convencem de que a violência está relacionada ao que acontece com a escola no Brasil. A começar pelo recado que se dá a crianças e adolescentes quando os professores são pagos com um salário indigno. Aqueles que escolhem (e eles são cada vez menos) uma das profissões mais importantes e estratégicas para o país se tornam, de imediato, desvalorizados ensinando (ou não ensinando) outros desvalorizados. Será que essa violência – brutal de várias maneiras – não tem nenhuma relação com a outra que tanto nos indigna?

É uma mentira dizer que os adolescentes não são responsabilizados pelos atos que cometem. O tão atacado Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) prevê a responsabilização, sim. Inclusive com privação de liberdade, algo tremendo nessa faixa etária. Mas, de novo, o Estado não cumpre a lei. Numa pesquisa realizada pelo CNJ, apenas em 5% de quase 15 mil processos de adolescentes infratores havia informações sobre o Plano Individual de Atendimento (PIA), que permitiria que a medida socioeducativa funcionasse como possibilidade de mudança e desenvolvimento.

Alguém pensa em se indignar contra isso?

Se eu estivesse no lugar dos pais de Victor Hugo Deppman, talvez, neste momento de dor impossível, eu defendesse o aumento do número de anos de internação, assim como a redução da maioria penal. Não há como alcançar a dor de perder um filho – e de perdê-lo com tal brutalidade. Diante de um crime bárbaro, qualquer crime bárbaro e não apenas o que motivou o atual debate, os parentes da vítima podem até desejar vingança. É uma prerrogativa do indivíduo, daqueles que sofrem o martírio e estão sob impacto dele. Mas o Estado não tem essa prerrogativa. Do Estado se espera que leve adiante o processo civilizatório, as conquistas de direitos humanos tão duramente conquistadas.

De minha parte, sempre me surpreendi não com a violência cometida por adolescentes – mas que não seja maior do que é, dado o nível de violência em que vive uma parcela da juventude brasileira, a parcela que morre bem mais do que mata.

Não há educação sem responsabilização. É por compreender isso que o ECA prevê medidas socioeducativas. Mas, quando a solução apresentada é aumentar o rigor da lei – e/ou reduzir a maioria penal –, pretende-se dar a impressão à sociedade que os adolescentes não são responsabilizados ao cometer um crime. Essa, me parece, é a falsa questão, que só empurra o problema para frente. A questão, de fato, é que nem o Estado, nem a sociedade, se responsabilizam o suficiente pela nova geração de brasileiros.

Educa-se também pelo exemplo. Neste caso, governantes e parlamentares poderiam demonstrar que têm maioria moral, cumprindo e fazendo cumprir a lei cujo rigor (alguns) querem aumentar.

BRUM, Eliane. Disponível em: <<http://epoca.globo.com/colunas-e-blogs/eliane-brum>>  
Acesso em: 17 set. 2013. (Adaptado)

### Questão 1

Considerando o texto, assinale a alternativa em que o significado da palavra destacada **NÃO** foi traduzido corretamente.

- A) “Deste total de casos, 68% sofreram **negligência**” [...] – ABANDONO, DESCUIDO.
- B) “Diante desse massacre **persistente** e cotidiano, talvez se pudesse esperar” [...] – INSISTENTE, CONTINUADO.
- C) “E a sensação da maioria da população, talvez os mesmos que **clamam** por redução da maioridade penal” [...]. – EXIGEM, REIVINDICAM.
- D) É uma **prerrogativa** do indivíduo, daqueles que sofrem o martírio e estão sob impacto dele. – DEVER, OBRIGAÇÃO.

### Questão 2

No artigo de opinião apresentado, a autora utiliza as estratégias argumentativas descritas nas alternativas, **EXCETO**:

- A) Representa-se no texto por meio da primeira pessoa em várias passagens do texto.
- B) Cita dados estatísticos de pesquisas confiáveis para sustentar seu ponto de vista.
- C) Usa frases optativas e exclamativas para interpelar e provocar o leitor.
- D) Refuta os argumentos dos que defendem um ponto de vista diferente do dela.

### Questão 3

As alternativas a seguir apresentam problemas denunciados pela autora, **EXCETO**:

- A) A má qualidade da escola e da educação oferecidas às crianças e jovens.
- B) O atendimento precário aos adolescentes em conflito com a lei.
- C) O descumprimento do que está previsto na Constituição e no ECA.
- D) O grande número de homicídios brutais cometidos por adolescentes.

#### Questão 4

Todas as alternativas apresentam teses defendidas pela autora no texto, **EXCETO**:

- A) Por mais que a população e as vítimas clamem por punições severas e vingança, cabe ao Estado garantir os direitos humanos do adolescente em conflito com a lei.
- B) Considerando as condições de vida de grande parte das crianças e jovens brasileiros, seria de se esperar um índice maior de violência por parte dessa população.
- C) Existe uma relação direta entre a qualidade da escola e da educação e a incidência de infrações e atos de violência cometidos por crianças e jovens.
- D) Um dos fatores responsáveis pelo crescimento da violência entre os jovens é a permissividade do ECA em relação às infrações juvenis.

#### Questão 5

Releia:

“E, adivinhe: a maioria abandonou a escola (ou foi abandonado por ela) aos 14 anos, entre a quinta e a sexta séries.”

No trecho acima, a passagem entre parênteses tem efeito

- A) ambíguo.
- B) apelativo.
- C) crítico.
- D) eufêmico.

#### Questão 6

No texto, o uso da expressão *ampliação da maioria moral*, em oposição à expressão *redução da maioria penal*

- A) surpreende o leitor, desconstruindo ideias do senso comum.
- B) produz ambiguidade, tornando o texto intencionalmente paradoxal.
- C) desqualifica a linguagem jurídica, evidenciando suas armadilhas.
- D) torna o texto lúdico, jogando com repetições de palavras e sons.

### Questão 7

“Será que essa violência — brutal de várias maneiras — não tem nenhuma relação com a outra que tanto nos indigna?”

As expressões em destaque na passagem acima fazem referência, respectivamente,

- A) à má qualidade da escola e da educação e ao assassinato cometido por um adolescente.
- B) aos baixos salários dos professores e aos crimes cometidos contra crianças e adolescentes.
- C) aos crimes cometidos por adolescentes e à desvalorização dos professores e da escola.
- D) ao descumprimento da lei pelos governantes e ao assassinato brutal de Victor Hugo Deppman.

### Questão 8

Assinale a alternativa em que **NÃO** há correspondência entre uma oração em voz passiva e sua versão na voz ativa.

- A) “A começar pelo recado que se dá a crianças e adolescentes quando os professores são pagos com um salário indigno.”  
A começar pelo recado que dão a crianças e adolescentes quando pagam os professores com um salário indigno.
- B) “[...] ao exigir que a lei seja cumprida pelos governantes que querem aumentar o rigor da lei.”  
... ao exigir que cumpram a lei, os governantes que querem aumentar o rigor da lei.
- C) “É uma mentira dizer que os adolescentes não são responsabilizados pelos atos que cometem.”  
É uma mentira dizer que os atos que os adolescentes cometem não são de sua responsabilidade.
- D) “Mais de 8.600 crianças e adolescentes foram assassinados no Brasil em 2010, segundo o Mapa da Violência.”  
Segundo o Mapa da Violência, assassinaram mais de 8.600 crianças e adolescentes no Brasil em 2010.

### Questão 9

Assinale a frase que, na norma padrão, **ADMITE** a concordância apresentada entre colchetes.

- A) “É dela e do espanto que vem a vontade de construir um mundo que faça mais sentido [...]”– [VÊM].
- B) “Se eu acreditasse por um segundo que aumentar os anos de internação ou reduzir a maioria penal diminuiria a violência [...]”– [DIMINUIRIAM].
- C) “Quase metade do total de adolescentes infratores realizaram o primeiro ato infracional entre os 15 e os 17 anos [...]” – [REALIZOU].
- D) “Numa pesquisa realizada pelo CNJ, apenas em 5% de quase 15 mil processos de adolescentes infratores havia informações sobre o Plano Individual de Atendimento (PIA) [...]” – [HAVIAM].

### Questão 10

Assinale a alternativa em que a frase foi redigida **CORRETAMENTE**, segundo a norma padrão.

- A) Não encontro argumentos que o convençam de que reduzir a maioria penal reduzirá a violência.
- B) Não encontro argumentos que lhe convençam de que reduzir a maioria penal vá reduzir a violência.
- C) Não encontro argumentos que lhe façam convencer-se de que reduzir a maioria penal reduzirá a violência.
- D) Não encontro argumentos que convençam-no de que reduzir a maioria penal reduzirá a violência.



### Questão 11

“Será que essa violência — brutal de várias maneiras — não tem nenhuma relação com a outra que tanto nos indigna?”

Assinale a alternativa em que, na reescrita da frase acima, foi cometido um **ERRO** de emprego ou omissão da crase.

- A) Será que essa violência — brutal de várias maneiras — não se relaciona à outra que tanto nos indigna?
- B) Será que essa violência — brutal de várias maneiras — não se relaciona a outras que tanto nos indignam?
- C) Será que essa violência — brutal de várias maneiras — não se relaciona as outras que tanto nos indignam?
- D) Será que essa violência — brutal de várias maneiras — não se relaciona a alguma outra que tanto nos indigna?

### Questão 12

As lacunas das frases a seguir devem ser preenchidas por pronomes relativos, precedidos ou não de preposição.

1. Vale a pena citar os dados de uma pesquisa da ONU \_\_\_\_\_ resultados baseio minhas conclusões. As maiores taxas de homicídio de crianças e adolescentes estão nos países \_\_\_\_\_ se investe menos em educação.
3. Em 2012, mais de 120 mil crianças e adolescentes foram vítimas de maus tratos e agressões, \_\_\_\_\_ 68% sofreram negligência.
4. O salário indigno \_\_\_\_\_ se pagam os professores é um sinal de que a sociedade não valoriza a profissão, uma das mais estratégicas para o país.
5. Esse, me parece, é o principal argumento \_\_\_\_\_ se valem os que querem reduzir a maioria penal.

Assinale a alternativa que apresenta, em ordem, os pronomes relativos adequados para completar **CORRETAMENTE** as lacunas.

- A) em cujos — em que — dos quais — com que — de que.
- B) cujos — onde — os quais — que — pelo qual.
- C) nos quais — que — entre eles — a que — do qual.
- D) em cujos os — aonde — dentre os quais — com que — a que.

### Questão 13

A redução da maioria penal pela qual clama uma parte da população brasileira não reduzirá **a violência**.

Considerando a norma padrão, assinale a alternativa em que o pronome pessoal usado em substituição à expressão em destaque na frase acima foi empregado **CORRETAMENTE**.

- A) A redução da maioria penal pela qual clama uma parte da população brasileira não reduzi-la-á.
- B) A redução da maioria penal pela qual clama uma parte da população brasileira não a reduzirá.
- C) A redução da maioria penal pela qual clama uma parte da população brasileira não lhe reduzirá.
- D) A redução da maioria penal pela qual clama uma parte da população brasileira não reduzir-lhe-á.

### Questão 14

Segundo a norma padrão, a frase **CORRETAMENTE** redigida é:

- A) A mais de um ano o estado do asfalto se encontra danificado e proporcionando diversos acidentes e prejuízo em veículos e pedestres.
- B) De malas prontas, com o coração a mil e na expectativa de ver o time campeão do Mundo em Marrocos o morador do bairro Paulo Silva decidiu viajar com o time para o mundial.
- C) O “jeitinho brasileiro” é um péssimo hábito onde para tudo dá-se um jeito.
- D) Sou morador do bairro e não entendo por que a prefeitura não toma nenhuma providência quanto ao péssimo estado do asfalto de nossa avenida principal.

### Questão 15

Leia a seguinte frase:

O mandato do deputado condenado deveria ter sido \_\_\_\_\_ naquela \_\_\_\_\_ da Câmara, mas isso não ocorreu, colocando em \_\_\_\_\_ o bom \_\_\_\_\_ do Legislativo.

Assinale a alternativa em que as palavras completam **CORRETAMENTE** as lacunas da frase acima.

- A) caçado – cessão – cheque – censo.
- B) cassado - sessão – xeque – senso
- C) cassado – seção – xeque – senso.
- D) caçado – secção – cheque – censo.

### Questão 16

Analise as seguintes afirmativas sobre os sistemas de computação

- I. A função básica dos dispositivos de entrada ou saída é permitir a comunicação entre o sistema de computação e o mundo exterior.
- II. É um conjunto de componentes que são integrados para realizar algum tipo de operação com os dados de modo a obter informação útil.
- III. O componente responsável pelo armazenamento e recuperação de dados é a memória.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas **CORRETAS**.

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

### Questão 17

O aplicativo do Windows 7 que reorganiza os dados no disco rígido, colocando-os em sequência, é o

- A) desfragmentador de disco.
- B) sincronizador de arquivos.
- C) sincronizador de dados.
- D) *windows explorer*.

### Questão 18

Analise as seguintes afirmativas do menu “*Layout da Página*” do Word 2010.

- I. No menu *layout* da página do Word 2010 é possível definir as margens.
- II. No menu *layout* da página do Word 2010 é possível formatar os parágrafos.
- III. No menu *layout* da página do Word 2010 é possível fazer a revisão de ortografia nos textos.

A partir dessa análise é possível afirmar que estão **CORRETAS** as afirmativas.

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

### Questão 19

O programa ou parte de um programa de computador, geralmente malicioso, que se propaga inserindo cópias de si mesmo e se tornando parte de outros programas e arquivos é o

- A) *Spyware*.
- B) *Trojan*.
- C) *Vírus*.
- D) *Worm*.

## Questão 20

A planilha seguinte apresenta as medidas dos lados de um retângulo.

	A	B	
1	Lados do retângulo		
2	Lado a =	5	
3	Lado b =	8	
4	Lado c =	5	
5	Lado d =	8	
c			

Sabendo que a planilha foi elaborada com Excel 2010 e que o perímetro de um quadrilátero é calculado pela soma dos seus lados, assinale a alternativa que calcula **INCORRETAMENTE** o perímetro do retângulo indicado na planilha

- A) =2\*SOMA(B2:B3)
- B) =2\*B2+B3
- C) =SOMA(2\*B2;2\*B5)
- D) =SOMA(B2:B5)

## Legislação Institucional

### Questão 21

Em um edital de licitação na modalidade de pregão, foram estabelecidas as exigências de garantia da proposta e de pagamento de emolumentos referentes a fornecimento do edital. Também se fixou o prazo de 10 dias úteis, contados da publicação do aviso do edital, para a apresentação de proposta.

Considerada as previsões legais, há um erro

- A) no uso do edital como ato convocatório do pregão.
- B) no prazo estabelecido para a apresentação das propostas.
- C) na exigência de garantia da proposta.
- D) na exigência de pagamento de emolumentos referentes ao fornecimento do edital.

### Questão 22

Segundo o que dispõe a Constituição da República, assinale a alternativa **INCORRETA** sobre o regime especial de previdência dos servidores titulares de cargos efetivos.

- A) Tem natureza contributiva.
- B) É assegurado o reajustamento dos benefícios para preservar-lhes o valor real, conforme critérios legais.
- C) Aplica-se aos proventos o limite do teto nacional de remuneração, salvo quando decorrentes de acumulação lícita de cargos ou empregos públicos.
- D) É vedado o estabelecimento, mesmo por lei, de qualquer forma de contagem de tempo de contribuição fictícia.

### Questão 23

No âmbito da Administração Pública do Estado de Minas Gerais, é criada, no ano de 2013, uma Fundação para prestar serviço na área de saúde.

Com base nessa hipótese e consoante ao que prevê a Constituição do referido Estado, **É CORRETO** afirmar que

- A) a Fundação foi instituída diretamente por lei.
- B) a Fundação pode se revestir tanto da natureza de pessoa jurídica de direito público ou de direito privado, dependendo da opção do legislador.
- C) a extinção da Fundação não depende de lei específica.
- D) a Fundação compõe a Administração Direta do Estado.

### Questão 24

Nos enunciados abaixo, assinale com **V** aqueles que são diretrizes e com **F** aqueles que não são diretrizes das ações e serviços públicos de saúde no âmbito do Estado de Minas Gerais.

- ( ) Descentralização com direções plúrimas, em nível estadual e municipal.
- ( ) Regionalização das ações de competência do Estado.
- ( ) Participação da Comunidade.
- ( ) Não aceitação de entidades privadas com fins lucrativos na participação complementar de instituições privadas no Sistema Único de Saúde.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V V V V.
- B) V F V F.
- C) F V V F.
- D) F V F V.



### Questão 25

Considere as seguintes afirmativas sobre as garantias constitucionais:

- I. Qualquer cidadão é parte legítima para propor ação popular.
- II. São gratuitas as ações de “*habeas corpus*” e mandado de segurança.
- III. Qualquer partido político legalmente constituído é parte legítima para propor mandado de segurança coletivo.

Assinale a alternativa que apresenta somente a(s) afirmativa(s) **CORRETA**.

- A) I apenas.
- B) II e III apenas.
- C) I e III apenas.
- D) I, II e III.

### Questão 26

Considere as seguintes afirmativas.

- I. Funcionário público é a pessoa legalmente investida em cargo público, seja esse cargo efetivo ou em comissão.
- II. As atribuições inerentes a uma carreira, desde que respeitado o regulamento, podem ser cometidas, indistintamente, aos funcionários de suas diferentes classes.
- III. Os cargos públicos são de carreira ou isolados.

Segundo a disciplina do Estatuto dos Funcionários Públicos do Estado de Minas Gerais, assinale a alternativa que apresenta as afirmativas **CORRETAS**.

- A) I e II apenas.
- B) II e III apenas.
- C) I e III apenas.
- D) I, II e III.

### Questão 27

Paulo tem 30 anos é casado e ocupa cargo de confiança do quadro de uma Secretaria de Estado em Minas Gerais, não tendo outro vínculo com o poder público.

Considerando a disciplina legal do Instituto de Previdência dos Servidores do Estado de Minas Gerais – IPSEMG, é **CORRETO** afirmar que

- A) Paulo não pode ser beneficiário do IPSEMG, por não deter vínculo de natureza permanente com o Estado.
- B) Paulo poderá ter a condição de beneficiário do IPSEMG, se a Secretaria a que se vincula celebrar convênio com aquele Instituto.
- C) Paulo poderá ter como seus dependentes, junto ao Instituto, além da esposa e dos filhos menores de 21 anos ou inválidos, sua mãe e seu pai.
- D) mesmo após a separação ou divórcio de Paulo, sua ex-esposa poderá manter o direito às prestações asseguradas pelo IPSEMG.

### Questão 28

Horácio é superintendente no âmbito de uma Secretaria de Estado do Poder Executivo de Minas Gerais e delega uma competência para Silvana, que lhe é subordinada e ocupa cargo de Diretora.

Com base nessa hipótese, é **CORRETO** afirmar que o ato de delegação

- A) é irregular, uma vez que a competência é irrenunciável e indelegável.
- B) deverá indicar prazo, mas poderá ser revogado a qualquer momento.
- C) não depende de publicação oficial.
- D) deverá especificar as matérias e poderes transferidos, não sendo admitidas ressalvas quanto ao exercício da atribuição delegada.

### Questão 29

Considere os seguintes direitos constitucionais dos trabalhadores urbanos e rurais.

- I. Irredutibilidade do salário.
- II. Remuneração do trabalho noturno superior à do diurno.
- III. Décimo terceiro salário com base na remuneração integral ou no valor da aposentadoria.

Admitem ressalva mediante convenção ou acordo coletivo o(s) direito(s) indicado(s) no(s) inciso(s)

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II, apenas.
- D) II e III, apenas.

### Questão 30

Um determinado processo administrativo é instaurado no âmbito da Administração Pública do Poder Executivo do Estado de Minas Gerais, em razão de uma denúncia feita por cinco cidadãos. O primeiro deles é Pedro Augusto da Silva. Na denúncia são apontadas irregularidades que teriam sido praticadas por funcionários públicos do Estado. Já em curso o processo, Pedro Augusto manifesta, em conversa telefônica com a autoridade responsável pelo processo, seu desejo de desistir da denúncia.

Na hipótese descrita, é **CORRETO** afirmar que

- A) não assiste a Pedro Augusto o direito de renunciar à denúncia.
- B) a desistência de Pedro Augusto atinge os demais postulantes.
- C) a desistência de Pedro Augusto não impede o prosseguimento do processo.
- D) a desistência de Pedro Augusto pode ser aceita, mesmo de forma oral, desde que reduzida a termo e assinada pela autoridade responsável pelo processo.

### Questão 31

De acordo com o que dispõe a Constituição do Estado de Minas Gerais sobre a acumulação de cargos públicos, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a proibição de acumulação de cargos estende-se a empregos e funções.
- B) a proibição de acumulação de cargos não abrange as empresas públicas e sociedades de economia mista estaduais, que não dependam de recursos do Estado para pagamento das despesas de pessoal ou de custeio em geral.
- C) as hipóteses de acumulação permitida pressupõem compatibilidade de horário.
- D) a acumulação de 2(dois) cargos de dentista enquadra-se nas hipóteses de permissão constitucional de acumulação.

### Questão 32

No procedimento licitatório regido pela Lei nº 8.666/93, faculta-se ao licitante desistir da proposta, sem necessidade de justificação e sem que o ato possa resultar em responsabilização até a fase da

- A) adjudicação.
- B) classificação.
- C) habilitação.
- D) homologação.

### Questão 33

Entre os requisitos a serem preenchidos pelo servidor integrante das Carreiras do Grupo de Atividades de Seguridade Social do Poder Executivo do Estado de Minas Gerais para fins de progressão, **NÃO** se inclui o de

- A) comprovar a participação e aprovação em atividades de formação e aperfeiçoamento.
- B) encontrar-se em efetivo exercício.
- C) ter cumprido o interstício de 2(dois) anos de efetivo exercício no mesmo grau.
- D) ter recebido 2(duas) avaliações periódicas de desempenho individual satisfatório desde sua progressão anterior, nos termos da legislação aplicável.

### Questão 34

Após deixar o cargo de Secretário de Estado em Minas Gerais, *Fulano de Tal* pratica ato que constitui violação às normas do Código de Ética do Servidor Público e da Alta Administração daquele Estado.

Nesse caso, é **CORRETO** afirmar que *Fulano de Tal*

- A) só poderá ser punido judicialmente.
- B) ficará necessariamente, impedido de ocupar cargo de confiança no âmbito do poder executivo estadual pelo prazo de 8 anos.
- C) poderá ser punido administrativamente com sanção de advertência.
- D) poderá ser punido administrativamente com sanção de censura ética.

### Questão 35

Sobre a pessoa física ou entidade privada que detiver informações em virtude de vínculo de qualquer natureza com o poder público e deixar de observar o disposto na Lei nº 15.527/11, que regula o direito constitucional de acesso a informações é **CORRETO** afirmar que

- A) só poderá ser punida judicialmente.
- B) terá seu vínculo com o poder público necessariamente extinto.
- C) poderá sofrer pena administrativa de multa, entre outras.
- D) não poderá sofrer sanção civil, administrativa ou penal.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 36

As questões 1 a 4 foram baseadas no livro “Serviço social e saúde: formação e trabalho Profissional”.

As principais alternativas adotadas para a saúde pública entre a década de 30 e a de 1964, foram, **EXCETO**:

- A) A coordenação dos serviços estaduais de saúde dos estados de fraco poder político e econômico, em 1937, pelo Departamento Nacional de Saúde.
- B) Interiorização das ações para as áreas de endemias rurais, a partir de 1937, em decorrência dos fluxos migratórios de mão de obra para as cidades.
- C) Criação de serviços de combate às epidemias, como, por exemplo, o Serviço Nacional de Febre Amarela e o Serviço de Malária do Nordeste, ambos financiados pela Fundação *Rockefeller*.
- D) Reorganização do Departamento Nacional de Saúde, em 1941, que incorporou vários serviços de combate às endemias e assumiu o controle da formação de técnicos em saúde pública.

### Questão 37

O texto Constitucional de 1988, em relação à saúde, atende em grande parte as reivindicações do movimento sanitário. Os principais aspectos aprovados na Constituição foram:

- A) Permissão da comercialização de sangue e seus derivados em algumas situações.
- B) Participação do setor público no sistema de saúde devendo ser complementar.
- C) Constituição do Sistema Único de Saúde (SUS) integrando alguns serviços públicos.
- D) Ações e serviços de saúde passando a ser considerados de relevância pública.

### Questão 38

Complete a afirmativa abaixo, considerando as orientações básicas para a pesquisa, apresentadas por Regina Maria Giffoni Marsiglia.

“Do ponto de vista \_\_\_\_\_, percebe-se no Serviço Social, nos últimos anos, uma \_\_\_\_\_ das pesquisas \_\_\_\_\_, dos estudos de casos, dos instrumentos e técnicas de entrevistas, principalmente entrevistas \_\_\_\_\_, da análise de \_\_\_\_\_ e do \_\_\_\_\_”.

- A) Prático, desvalorização, qualitativas, estruturadas, casos e discurso.
- B) Metodológico, desvalorização, quantitativas, estruturadas, conteúdo e discurso.
- C) Prático, valorização, quantitativas, semiestruturadas, conteúdo e discurso.
- D) Metodológico, valorização, qualitativas, semiestruturadas, conteúdo e discurso.

### Questão 39

Analise as afirmativas abaixo concernentes aos aspectos da sistematização da prática para o serviço social e assinale **V** para as **verdadeiras** e **F** para as **falsas**.

- ( ) A sistematização da prática engloba os procedimentos investigativos que demarcam a ação profissional sem, contudo, se constituir objeto de reflexão do fazer profissional.
- ( ) No processo de sistematização do trabalho profissional, há uma identificação entre sujeito e objeto de investigação, e as implicações desta identificação devem ser observadas em suas dimensões ética, política, institucional e social.
- ( ) O esforço de sistematização como um componente central do trabalho do assistente social significa, tão somente, a geração de dados e informações, portanto, não implica nenhuma dimensão redentora da atividade profissional.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) F V F.
- B) F F F.
- C) V V V.
- D) V F V.

## Questão 40

As questões 5 e 6 foram baseadas no artigo “ O trabalho do serviço social nos serviços substitutivos de saúde mental” de Conceição Maria Vaz Robaina.

Analise as afirmativas abaixo concernentes às reflexões sobre os paradigmas de cuidado para com a loucura sob o olhar de sua intimidade com a questão social apresentada no artigo.

- I. Nas sociedades pré-modernas, o louco era, sobretudo, uma questão de natureza privativa do Estado.
- II. O Movimento Higienista na Psiquiatria no Brasil esteve articulado à construção de um ideal de nação, na perspectiva de um *melhoramento da raça brasileira*.
- III. A psiquiatria democrática traz uma ruptura com o paradigma psiquiátrico clássico. Entende-se que a questão a ser enfrentada é a emancipação, a ampliação do poder de trocas do portador de transtorno mental.

São **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I, II e III
- B) I e II apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I e III apenas.



## Questão 41

A partir das reflexões de Robaina (2010), considerando a sua trajetória como assistente social na saúde mental, é **INCORRETO** afirmar

- A) que, na área da saúde mental, duas matrizes de atuação do assistente social são identificadas: uma como a atividade *clínica* que, apesar de se subordinar à homogeneização dos saberes *psi*, não trai o mandato social da profissão; outra perspectiva se refere àquela atuação que preserva a identidade profissional e sua autonomia técnica, sem negar a interdisciplinaridade, buscando contribuir no campo teórico-prático para a identificação das determinantes sociais, das particularidades de como a questão social se expressa naquele âmbito.
- B) que a saúde mental é uma subárea da política de saúde, com diretrizes, princípios e estratégias próprias, que diz respeito ao assistente social enquanto trabalhador social. Tradicionalmente na saúde mental, o trabalho com famílias vem sendo dirigido aos assistentes sociais, embora esse tipo de trabalho não seja atribuição exclusiva do serviço social, nem mesmo como objeto de estudo.
- C) que o serviço social tem acúmulo teórico operativo para realizar o mapeamento e a articulação com as tradições culturais locais, lideranças comunitárias, equipamentos comunitários, relações de vizinhança e intervenções no imaginário social sobre a loucura entre outros.
- D) que uma das exigências na qualificação do trabalho do serviço social na saúde mental é a utilização da pesquisa como instrumento para construção de uma metodologia de intervenção do serviço social, a partir dos marcos legais da profissão, do projeto ético-político e da reforma psiquiátrica na sua essência.

## Questão 42

As questões 7 e 8 foram baseadas na brochura *Atribuições privativas do/a assistente social em questão* (2012).

No intervalo entre a 1ª publicação, em 2002, e a 2ª, em 2012 vários eventos e/ou publicações do CFESS/CRESS sobre as atribuições profissionais do serviço social foram realizados. Em 2010, o CFESS publicou um documento denominado *Parâmetros para a atuação de assistentes sociais na saúde*.

Analise as afirmativas abaixo concernentes ao referido documento.

- I. Os assistentes sociais na área de saúde atuam em quatro grandes eixos: atendimento direto aos usuários; mobilização, participação e controle social; investigação, planejamento e gestão; assessoria, qualificação e formação profissional.
- II. Na área de saúde há requisições históricas colocadas aos assistentes sociais que não são consideradas atribuições profissionais. Dentre outras, merecem destaque: solicitação de autorização para consultas e exames aos setores competentes; solicitação e regulação de ambulância para remoção e alta e comunicação de óbitos.
- III. O documento expressa a totalidade das ações que são desenvolvidas pelos assistentes sociais na saúde, considerando a particularidade das ações desenvolvidas nos serviços de saúde, bem como na atenção básica, média e de alta complexidade em saúde.

São **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, e III.
- B) I e II apenas.
- C) I e III apenas.
- D) II e III apenas.

### Questão 43

O aprofundamento das reflexões e a precisão sobre os artigos 4º e 5º da Lei de Regulamentação da Profissão – Serviço Social requer, **EXCETO**:

- A) Um acompanhamento dos processos sociais e suas refrações nas condições e relações de trabalho que circunscrevem o exercício profissional.
- B) Imediata alteração do texto da lei em função da conjuntura política propícia a consolidar as conquistas advindas da regulamentação da profissão.
- C) Aprofundamento do debate sobre o trabalho do assistente social na atualidade, de modo a contemplar as particulares inserções do profissional.
- D) Fortalecimento da política de capacitação profissional, articulada ao trabalho de fiscalização, que propicie ampliar as informações sobre a realidade profissional no mercado de trabalho.

### Questão 44

Considerando as reflexões de Jorge Ruben Volnovich em seu artigo *Subjetividade e organizações: o discurso neoliberal*, é **CORRETO** afirmar que

- A) a psicanálise propõe pensar a subjetividade como uma teoria. Isto significa que podemos dar conta dela a partir de uma visão clínica, empresarial, cultural, científica, artística ou política.
- B) a subjetividade do homem frente ao Estado paternalista é profundamente degradante. Entretanto, o indivíduo tem uma existência alegre, leve.
- C) a melancolia é o resultado de uma organização político-econômico-social que culpabiliza os seres humanos ao nível do seu próprio desejo, ao ponto que passa a ser desejo de destruição ou de antiprodução.
- D) a subjetividade fragmentada característica das práticas neoliberais tem sido substituída por uma subjetividade melancólica dos modelos estatais.

### Questão 45

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I** considerando as principais características dos métodos de gestão abaixo relacionados.

<b>COLUNA I</b>	<b>COLUNA II</b>
1. Participativo.	( ) Caracteriza-se por uma pirâmide hierárquica desenvolvida; divisão do trabalho parcelada, regulamentação escrita onipresente, grande importância conferida aos especialistas.
2. Tecnocrático.	( ) Enfatiza o primado do êxito, supervalorização da ação, a obrigação de ser forte, a adaptabilidade permanente, a canalização da energia individual nas atividades coletivas.
3. Excelência.	( ) Parte do princípio de que o ser humano é uma pessoa responsável à qual se deve conceder toda a autonomia necessária para a realização da tarefa para integrá-la na gestão mais global da empresa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 1 2 3.
- B) 2 3 1.
- C) 3 1 2.
- D) 1 3 2.

### Questão 46

Sobre os diferentes métodos de gestão, é **CORRETO** afirmar

- A) que alguns métodos de gestão são influenciados ao mesmo tempo pelos fatores internos como: recursos, tipo de pessoal, tecnologia e tradições dentre outros; e por fatores externos contextos econômico, político e cultural.
- B) que todos os métodos de gestão apresentam dois componentes: um componente abstrato, prescrito, formal e estático, e um componente concreto, real, informal e dinâmico.
- C) que, de acordo com o resultado das pesquisas existentes, o método de gestão em matéria de saúde e segurança no trabalho difere do modo de gestão geral adotado pela organização.
- D) que o método de gestão *tayloriano* é responsável por um determinado número de problemas de saúde que são localizados principalmente nos serviços sociais, no sistema de saúde e no setor educativo.

### Questão 47

Analise as afirmativas abaixo concernentes às reflexões propostas por Potyara Pereira (2000), acerca do conceito de necessidades humanas e mínimos sociais.

- ( ) A autonomia é indicada como componente constitutivo das necessidades básicas, compreendida como a capacidade de autosuficiência do indivíduo perante as instituições coletivas, bem como a ausência de constrangimentos sobre suas preferências individuais, incluindo, no rol desses constrangimentos, os direitos sociais que visam protegê-lo.
- ( ) A ortodoxia econômica do bem-estar, que confunde cidadãos como consumidores, é um enfoque relativista nitidamente conservador que privilegia o mercado como agência de provisão e o sujeito, como alvo de satisfações, inclusive, públicas.
- ( ) A noção de mínimos contemplada na política social brasileira sempre esteve afeta ao salário e à renda da população pobre e, mesmo assim, de forma ínfima e sem o devido vínculo orgânico com as demais provisões sociais ou com projetos políticos de otimização de satisfação das necessidades básicas.

Assinale a alternativa que apresenta sequência **CORRETA**

- A) F V V.
- B) F V F.
- C) V V F.
- D) V F V.

### Questão 48

Considerando o perfil de regulação política, econômica e social prevalente em cada período histórico que demarcou a experiência brasileira de proteção social, numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**.

<b>COLUNA I</b>	<b>COLUNA II</b>
I. Política social do laissez-faire.	( ) Questão social despolitizada, embora não fosse mais considerada como questão de política; não foi alçada a questão de política maior que merecesse à mesma atenção que o governo dispensava à área econômica.
II. Política social populista/desenvolvimentista.	
III. Política social tecnocrático-militar.	
IV. Política social neoliberal.	( ) Política social fortemente submetida ao critério da rentabilidade econômica negligenciando, sobremaneira, qualquer intento de satisfação de necessidades básicas, intensificação da desigualdade social e recrudescimento de movimentos sociais autonomizados que foram alvo de forte repressão estatal.
	( ) Estabilização da economia, liberalização e desregulamentação como princípios básicos, a partir de reformas estruturais, incluindo a reestruturação institucional, além de drástica redução da presença do Estado na economia e na sociedade.
	( ) Atuação do Estado perante as necessidades sociais básicas limitada a reparações tópicas e emergenciais de problemas prementes ou a respostas morosas e fragmentadas a reivindicações sociais dos trabalhadores e de setores pobres dos grandes centros urbanos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) II, III, IV, I.
- B) I, II, III, IV.
- C) IV, III, II, I.
- D) III, IV, II, I.

### Questão 49

Segundo Saraceno *et al* (1997), uma atenção psiquiátrica que seja baseada sobre uma concepção psicossocial do trabalho permite uma maior integração e coordenação entre os três níveis fundamentais de desenvolvimento da atenção em saúde mental.

Essa concepção se caracteriza fundamentalmente por

- A) organização exclusivamente médica do trabalho e da atenção.
- B) intervenção baseada apenas na administração de psicofármacos.
- C) trabalho em equipe envolvida em toda a vida social e de relação do paciente.
- D) registro de dados prescindíveis sobre as atividades do serviço.

### Questão 50

Segundo Yazbek (2012) a Constituição Federal cria uma nova arquitetura institucional e ético/política para a proteção social brasileira, particularmente para a política de assistência social, pois esta é também objeto de esvaziamentos e desqualificações em seu processo de implantação.

Constituem inovações constitucionais em relação ao sistema protetivo brasileiro, **EXCETO**:

- A) A proposta de descentralização e participação da sociedade no controle das políticas sociais.
- B) A centralidade da responsabilidade do Estado na regulação, normatização, proposição e implementação das políticas públicas no âmbito da proteção social.
- C) A perspectiva de articular e integrar políticas públicas setoriais, visando o enfrentamento da pobreza.
- D) A centralidade do tratamento da inserção dos indivíduos ao mercado, por meio de transferências monetárias.

## Questão 51

Com base nas reflexões de Nélson Alves Ramalho, em seu artigo *Processos de globalização e problemas emergentes: implicações para o serviço social contemporâneo*, complete as lacunas abaixo, de forma a tornar a alternativa correta.

Historicamente, sabe-se que a \_\_\_\_\_ esteve na base da instituição das práticas dos assistentes sociais, que se baseavam numa luta de classes face à burguesia, então organizada, lutando pela justiça social, a equidade, a defesa dos direitos (civis, políticos e sociais) dos \_\_\_\_\_, passando a questão social a ser considerada como a expressão das \_\_\_\_\_. É no desenvolvimento dessa prática, em contexto de conflito social, que surgem as \_\_\_\_\_ como instrumentos necessários para \_\_\_\_\_ as conquistas da classe trabalhadora e, conseqüentemente, reduzir o conflito.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas.

- A) questão social, trabalhadores, desigualdades sociais, políticas sociais, legitimar.
- B) questão social, trabalhadores, políticas sociais, desigualdades sociais, deslegitimar.
- C) globalização, trabalhadores, desigualdades sociais, políticas sociais, deslegitimar.
- D) globalização, trabalhadores, políticas sociais, desigualdades sociais, legitimar.

## Questão 52

As questões **52** e **53** foram baseadas no artigo de Carlos Montano: *Pobreza, questão social e seu enfrentamento*.

O autor afirma que uma análise histórico-crítica sobre a pobreza e a questão social exige a superação das seguintes concepções, **EXCETO**:

- A) Pobreza e miséria vistas como um problema de distribuição do mercado, como um descompasso na relação oferta/demanda de bens e serviços.
- B) Pobreza vinculada a um déficit educativo e um problema de ordem moral e comportamental. (mal-gasto de recursos, tendência ao ócio, alcoolismo, vadiagem etc.).
- C) Pobreza enquanto expressão da questão social, fenômeno próprio do modo de produção capitalista, entendida como uma manifestação da relação de exploração entre capital e trabalho, ou seja, resultado da acumulação privada de capital.
- D) Questão social pensada como um *mal necessário*, produzido pelo desenvolvimento social e econômico, tratando-a sistematicamente mediante as políticas sociais estatais, como direitos, por meio do fornecimento de bens e serviços.



### Questão 53

Analise as afirmativas abaixo concernentes às políticas sociais e a desigualdade:

- I. A relação dialética pobreza/acumulação perpassa e marca todo o debate atual sobre políticas de assistência social, (SUAS), Bolsa Família, dividindo as águas entre os que concebem as ações de combate à fome e à miséria buscando alterar a *situação da pobreza* sem impactar a redução da acumulação e aqueles que pensam articuladamente pobreza e acumulação, procurando diminuir a pobreza a partir da redução da acumulação capitalista, impactando a gênese da desigualdade social.
- II. As políticas sociais e direitos sociais, políticos e trabalhistas representam também conquistas dos trabalhadores e setores subalternos, que podem eliminar as desigualdades. A luta por mecanismos de redistribuição de renda, por controle da exploração, por melhores salários, condições de trabalho e direitos trabalhistas é, no curto prazo, necessária e urgente para o trabalhador, para o movimento social e sindical, para o partido político e, particularmente, para o assistente social.
- III. A relação dialética crise/expansão capitalista atravessa o debate que enfrenta aqueles que visam melhorar e humanizar o capitalismo em que se desenvolvem ações voltadas ao *empoderamento*, à *economia solidária*, a participação da sociedade civil, ao estímulo do *autoemprego*, o *empreendedorismo*, a *responsabilidade social* etc., sem almejar a superação da ordem, e os que buscam enfrentar a crise como momento constitutivo e necessário do desenvolvimento capitalista, tendo por horizonte político a superação da ordem.

As afirmativas **CORRETAS** são:

- A) II e III apenas.
- B) I e II apenas.
- C) I e III apenas.
- D) I, II e III.

## Questão 54

Analise as afirmativas abaixo concernentes às reflexões propostas por Regina Célia Miotto, sobre a orientação e o acompanhamento de indivíduos, grupos e famílias enquanto ações socioeducativas articuladas no âmbito dos processos socioassistenciais., marcando com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) O processo reflexivo tem como objetivo a formação da consciência crítica, ou seja, que os usuários se façam sujeitos do processo de construção da sua história, da história dos serviços e das instituições e da história da sua sociedade e elaborem, de forma consciente e crítica, sua própria concepção de mundo.
- ( ) O conhecimento do espaço sócio-ocupacional e do campo em que o assistente social está inserido permite ao assistente social compreender como se expressam nesses espaços, os princípios e as diretrizes das políticas sociais e o debate teórico-metodológico em torno de seu objeto (saúde, assistência social, educação).
- ( ) A socialização das informações não pode ser considerada como uma alternativa para a *tradicional orientação* vinculada à normatividade legal e ao enquadramento institucional dos usuários, pois o uso da informação ou a incorporação da informação pelos sujeitos torna-se um indicador importante de avaliação no processo de construção da autonomia dos indivíduos, dos grupos e das famílias, que é a grande finalidade das ações educativas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) F V V.
- B) F V F.
- C) V V F.
- D) V F V.

## Questão 55

Segundo o Estatuto do Idoso, constituem princípios que devem ser adotados pelas entidades que desenvolvam programas de institucionalização de longa permanência, **EXCETO**:

- A) Preservação da identidade do idoso e oferecimento de ambiente de respeito e dignidade.
- B) Manutenção de profissionais com formação específica no quadro de pessoal.
- C) Participação do idoso nas atividades comunitárias, de caráter interno e de caráter externo.
- D) Preservação dos vínculos familiares.

### Questão 56

Para Barroco e Terra (2012), há um princípio (valor) de caráter humano-genérico mais central do código de ética do assistente social de 1993 que é viabilizado por outros princípios fundamentais. Este princípio é a:

- A) Emancipação humana.
- B) Justiça social.
- C) Equidade.
- D) Democracia.

### Questão 57

Analise as afirmativas abaixo referentes ao texto “Código de ética do/a assistente social comentado” e assinale a alternativa que **NÃO** representa o pensamento das autoras.

- A) Na sociedade capitalista, é impossível a universalização de uma ética objetivadora de valores emancipatórios.
- B) Os direitos sociais, as políticas e os programas institucionais constituem a finalidade última da ação profissional.
- C) A defesa dos direitos humanos pode servir à apologia do capitalismo e à legitimação ideológica de interesses de dominação.
- D) O relativismo ético-moral contribui para uma negação da ética profissional coletiva e racional.

### Questão 58

Para Barroco e Terra (2012), a vida cotidiana é o espaço de reprodução do trabalho do assistente social. E, para melhor compreensão desse espaço, as autoras propõem algumas concepções expostas abaixo, **EXCETO**:

- A) A *práxis* é uma ação prática e social consciente mediada por valores emancipatórios que visa interferir na realidade social para objetivá-los.
- B) A vida cotidiana se reproduz a partir de uma dinâmica que exige o espontaneísmo, o pragmatismo, a heterogeneidade, a repetição acrítica de modos de vida e de valores.
- C) A herança conservadora da profissão, junto a outros fatores, colabora para que o assistente social esteja imune aos apelos moralistas que rondam o imaginário social.
- D) A suspensão da cotidianidade permite ao indivíduo tornar-se mais consciente e motivado por exigências que passam a ser incorporadas à sua individualidade.

### Questão 59

Para Barroco (2005), a ética fundada em Marx tem um caráter revolucionário e, portanto,

- A) exige a criticidade comedida e a perspectiva de totalidade, numa reflexão ética.
- B) apoia-se na liberdade e na emancipação humana, em termos de valores.
- C) supõe um projeto societário de atenuação da exploração e da alienação.
- D) interessa somente a quem persegue a preservação dos quadros da ordem vigente.

### Questão 60

Inojosa (2002) apresenta a atuação em rede de compromisso social como um dos aspectos básicos que devem ser discutidos para trabalhar as políticas governamentais numa perspectiva de transetorialidade.

Analise as alternativas abaixo e assinale aquela que **NÃO REPRESENTA** aquilo que as instituições, organizações e pessoas realizam numa verdadeira rede de compromisso.

- A) Articulação em torno de uma questão da sociedade.
- B) Programação e realização de ações integradas e articuladas.
- C) Manutenção da ação em seu formato e sentido originais.
- D) Avaliação conjunta dos resultados.

## FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	41	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	42	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	43	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	44	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	45	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	46	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	47	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	48	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	49	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	50	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	31	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	51	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	32	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	52	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	33	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	53	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	34	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	54	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	35	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	55	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	36	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	56	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	37	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	57	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	38	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	58	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	39	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	59	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	40	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	60	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**