

**ANALISTA DE SEGURIDADE SOCIAL**  
**COMUNICAÇÃO SOCIAL**  
**JORNALISMO, PUBLICIDADE OU PROPAGANDA**  
Código 117

**LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES**

- 1 - Este caderno contém as questões da **PROVA OBJETIVA**.  
2 - Use, como rascunho, a **Folha de Respostas** reproduzida ao final deste caderno.  
3 - Ao receber a **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA**:
  - confira seu nome, número de inscrição e o cargo;
  - assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

**ATENÇÃO:**  
**FOLHA DE RESPOSTA SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

- 4 - Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01  A  B  C  D

02  A  B  C  D

03  A  B  C  D

04  A  B  C  D

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

**NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

A **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**CUIDE BEM DELA. ELA É A SUA PROVA.**

O tempo de duração das provas abrange a assinatura da **Folha de Respostas**, a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para a **Folha de Respostas**.

**ATENÇÃO** - Nos termos do Edital nº 01/2013, "Poderá ainda ser eliminado o candidato que [...]: **portar arma(s)** no local de realização das provas [...]; **portar**, mesmo que desligados [...], **quaisquer equipamentos eletrônicos** [...] ou de **instrumentos de comunicação** interna ou externa, tais como **telefone celular** [...] entre **outros**; deixar de entregar a Folha de Resposta da Prova Objetiva [...]" (subitem 9.4.31, alíneas "d", "e" e "i")

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: QUATRO HORAS**

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a).

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **60 (sessenta) questões objetivas** — cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas** — assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Informática**, 15 (quinze) questões de **Legislação Institucional** e 25 (vinte e cinco) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

**INSTRUÇÃO** - Para responder às questões de 1 a 7, leia atentamente o texto a seguir.

### **Pela ampliação da maioria moral**

Eu acredito na indignação. É dela e do espanto que vem a vontade de construir um mundo que faça mais sentido, um em que se possa viver sem matar ou morrer. Por isso, diante de um assassinato consumado em São Paulo por um adolescente a três dias de completar 18 anos, minha proposta é de nos indignarmos bastante. Não para aumentar o rigor da lei para adolescentes, mas para aumentar nosso rigor ao exigir que a lei seja cumprida pelos governantes que querem aumentar o rigor da lei. Se eu acreditasse por um segundo que aumentar os anos de internação ou reduzir a maioria penal diminuiria a violência, estaria fazendo campanha neste momento. Mas a realidade mostra que a violência alcança essa proporção porque o Estado falha — e a sociedade se indigna pouco. Ou só se indigna aos espasmos, quando um crime acontece. Se vivemos com essa violência é porque convivemos com pouco espanto e ainda menos indignação com a violência sistemática e cotidiana cometida contra crianças e adolescentes, no descumprimento da Constituição em seus princípios mais básicos. Se tivessem voz, os adolescentes que queremos encarcerar com ainda mais rigor e por mais tempo exigiriam — de nós, como sociedade, e daqueles que nos governam pelo voto — maioria moral.

Se é de crime que se trata, vamos falar de crime. E para isso vale a pena citar um documento da Fundação Abrinq bastante completo, que reúne os estudos mais recentes sobre o tema. Mais de 8.600 crianças e adolescentes foram assassinados no Brasil em 2010, segundo o Mapa da Violência. Vou repetir: mais de 8.600. Esse número coloca o Brasil na quarta posição entre os 99 países com as maiores taxas de homicídio de crianças e adolescentes de 0 a 19 anos. Em 2012, mais de 120 mil crianças e adolescentes foram vítimas de maus tratos e agressões segundo o relatório dos atendimentos no Disque 100. Deste total de casos, 68% sofreram negligência, 49,20% violência psicológica, 46,70% violência física, 29,20% violência sexual e 8,60% exploração do trabalho infantil. Menos de 3% dos suspeitos de terem cometido violência contra crianças e adolescentes tinham entre 12 e 18 anos incompletos, conforme levantamento feito entre janeiro e agosto de 2011. Quem comete violência contra crianças e adolescentes são os adultos.

Diante desse massacre persistente e cotidiano, talvez se pudesse esperar um alto índice de violência por parte de crianças e adolescentes. E a sensação da maioria da população, talvez os mesmos que clamam por redução da maioria penal, é que há muitos adolescentes assassinos entre nós. É como se aquele que matou Victor Hugo Depman na noite de 9 de abril fosse legião. Não é. Do total de adolescentes em conflito com a lei em 2011 no Brasil, 8,4% cometeram homicídios. A maioria dos delitos é roubo, seguido por tráfico. Quase metade do total de adolescentes infratores realizaram o primeiro ato infracional entre os 15 e os 17 anos, conforme uma pesquisa do Conselho Nacional de Justiça (CNJ). E, adivinhe: a maioria abandonou a escola (ou foi abandonado por ela) aos 14 anos, entre a quinta e a sexta séries. E quase 90% não completou o ensino fundamental.

Não encontro argumentos que me convençam de que a redução da maioria penal vá reduzir a violência. E encontro muitos argumentos que me convencem de que a violência está relacionada ao que acontece com a escola no Brasil. A começar pelo recado que se dá a crianças e adolescentes quando os professores são pagos com um salário indigno. Aqueles que escolhem (e eles são cada vez menos) uma das profissões mais importantes e estratégicas para o país se tornam, de imediato, desvalorizados ensinando (ou não ensinando) outros desvalorizados. Será que essa violência – brutal de várias maneiras – não tem nenhuma relação com a outra que tanto nos indigna?

É uma mentira dizer que os adolescentes não são responsabilizados pelos atos que cometem. O tão atacado Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) prevê a responsabilização, sim. Inclusive com privação de liberdade, algo tremendo nessa faixa etária. Mas, de novo, o Estado não cumpre a lei. Numa pesquisa realizada pelo CNJ, apenas em 5% de quase 15 mil processos de adolescentes infratores havia informações sobre o Plano Individual de Atendimento (PIA), que permitiria que a medida socioeducativa funcionasse como possibilidade de mudança e desenvolvimento.

Alguém pensa em se indignar contra isso?

Se eu estivesse no lugar dos pais de Victor Hugo Deppman, talvez, neste momento de dor impossível, eu defendesse o aumento do número de anos de internação, assim como a redução da maioria penal. Não há como alcançar a dor de perder um filho – e de perdê-lo com tal brutalidade. Diante de um crime bárbaro, qualquer crime bárbaro e não apenas o que motivou o atual debate, os parentes da vítima podem até desejar vingança. É uma prerrogativa do indivíduo, daqueles que sofrem o martírio e estão sob impacto dele. Mas o Estado não tem essa prerrogativa. Do Estado se espera que leve adiante o processo civilizatório, as conquistas de direitos humanos tão duramente conquistadas.

De minha parte, sempre me surpreendi não com a violência cometida por adolescentes – mas que não seja maior do que é, dado o nível de violência em que vive uma parcela da juventude brasileira, a parcela que morre bem mais do que mata.

Não há educação sem responsabilização. É por compreender isso que o ECA prevê medidas socioeducativas. Mas, quando a solução apresentada é aumentar o rigor da lei – e/ou reduzir a maioria penal –, pretende-se dar a impressão à sociedade que os adolescentes não são responsabilizados ao cometer um crime. Essa, me parece, é a falsa questão, que só empurra o problema para frente. A questão, de fato, é que nem o Estado, nem a sociedade, se responsabilizam o suficiente pela nova geração de brasileiros.

Educa-se também pelo exemplo. Neste caso, governantes e parlamentares poderiam demonstrar que têm maioria moral, cumprindo e fazendo cumprir a lei cujo rigor (alguns) querem aumentar.

BRUM, Eliane. Disponível em: <<http://epoca.globo.com/colunas-e-blogs/eliane-brum>>  
Acesso em: 17 set. 2013. (Adaptado)

### Questão 1

Considerando o texto, assinale a alternativa em que o significado da palavra destacada **NÃO** foi traduzido corretamente.

- A) “Deste total de casos, 68% sofreram **negligência**” [...] - ABANDONO, DESCUIDO.
- B) “Diante desse massacre **persistente** e cotidiano, talvez se pudesse esperar” [...] - INSISTENTE, CONTINUADO.
- C) “E a sensação da maioria da população, talvez os mesmos que **clamam** por redução da maioridade penal” [...]. – EXIGEM, REIVINDICAM.
- D) É uma **prerrogativa** do indivíduo, daqueles que sofrem o martírio e estão sob impacto dele.– DEVER, OBRIGAÇÃO.

### Questão 2

No artigo de opinião apresentado, a autora utiliza as estratégias argumentativas descritas nas alternativas, **EXCETO**:

- A) Representa-se no texto por meio da primeira pessoa em várias passagens do texto.
- B) Cita dados estatísticos de pesquisas confiáveis para sustentar seu ponto de vista.
- C) Usa frases optativas e exclamativas para interpelar e provocar o leitor.
- D) Refuta os argumentos dos que defendem um ponto de vista diferente do dela.

### Questão 3

As alternativas a seguir apresentam problemas denunciados pela autora, **EXCETO**:

- A) A má qualidade da escola e da educação oferecidas às crianças e jovens.
- B) O atendimento precário aos adolescentes em conflito com a lei.
- C) O descumprimento do que está previsto na Constituição e no ECA.
- D) O grande número de homicídios brutais cometidos por adolescentes.

#### Questão 4

Todas as alternativas apresentam teses defendidas pela autora no texto, **EXCETO**:

- A) Por mais que a população e as vítimas clamem por punições severas e vingança, cabe ao Estado garantir os direitos humanos do adolescente em conflito com a lei.
- B) Considerando as condições de vida de grande parte das crianças e jovens brasileiros, seria de se esperar um índice maior de violência por parte dessa população.
- C) Existe uma relação direta entre a qualidade da escola e da educação e a incidência de infrações e atos de violência cometidos por crianças e jovens.
- D) Um dos fatores responsáveis pelo crescimento da violência entre os jovens é a permissividade do ECA em relação às infrações juvenis.

#### Questão 5

Releia:

“E, adivinhe: a maioria abandonou a escola (ou foi abandonado por ela) aos 14 anos, entre a quinta e a sexta séries.”

No trecho acima, a passagem entre parênteses tem efeito

- A) ambíguo.
- B) apelativo.
- C) crítico.
- D) eufêmico.

#### Questão 6

No texto, o uso da expressão *ampliação da maioridade moral*, em oposição à expressão *redução da maioridade penal*

- A) surpreende o leitor, desconstruindo ideias do senso comum.
- B) produz ambiguidade, tornando o texto intencionalmente paradoxal.
- C) desqualifica a linguagem jurídica, evidenciando suas armadilhas.
- D) torna o texto lúdico, jogando com repetições de palavras e sons.

## Questão 7

“Será que essa violência — brutal de várias maneiras — não tem nenhuma relação com a outra que tanto nos indigna?”

As expressões em destaque na passagem acima fazem referência, respectivamente,

- A) à má qualidade da escola e da educação e ao assassinato cometido por um adolescente.
- B) aos baixos salários dos professores e aos crimes cometidos contra crianças e adolescentes.
- C) aos crimes cometidos por adolescentes e à desvalorização dos professores e da escola.
- D) ao descumprimento da lei pelos governantes e ao assassinato brutal de Victor Hugo Depman.

## Questão 8

Assinale a alternativa em que **NÃO** há correspondência entre uma oração em voz passiva e sua versão na voz ativa.

- A) “A começar pelo recado que se dá a crianças e adolescentes quando os professores são pagos com um salário indigno.”  
A começar pelo recado que dão a crianças e adolescentes quando pagam os professores com um salário indigno.
- B) “[...] ao exigir que a lei seja cumprida pelos governantes que querem aumentar o rigor da lei.”  
... ao exigir que cumpram a lei, os governantes que querem aumentar o rigor da lei.
- C) “É uma mentira dizer que os adolescentes não são responsabilizados pelos atos que cometem.”  
É uma mentira dizer que os atos que os adolescentes cometem não são de sua responsabilidade.
- D) “Mais de 8.600 crianças e adolescentes foram assassinados no Brasil em 2010, segundo o Mapa da Violência.”  
Segundo o Mapa da Violência, assassinaram mais de 8.600 crianças e adolescentes no Brasil em 2010.

### Questão 9

Assinale a frase que, na norma padrão, **ADMITE** a concordância apresentada entre colchetes.

- A) “É dela e do espanto que vem a vontade de construir um mundo que faça mais sentido [...]”– [VÊM].
- B) “Se eu acreditasse por um segundo que aumentar os anos de internação ou reduzir a maioria penal diminuiria a violência [...]”– [DIMINUIRIAM].
- C) “Quase metade do total de adolescentes infratores realizaram o primeiro ato infracional entre os 15 e os 17 anos [...]” – [REALIZOU].
- D) “Numa pesquisa realizada pelo CNJ, apenas em 5% de quase 15 mil processos de adolescentes infratores havia informações sobre o Plano Individual de Atendimento (PIA) [...]” – [HAVIAM].

### Questão 10

Assinale a alternativa em que a frase foi redigida **CORRETAMENTE**, segundo a norma padrão.

- A) Não encontro argumentos que o convençam de que reduzir a maioria penal reduzirá a violência.
- B) Não encontro argumentos que lhe convençam de que reduzir a maioria penal vá reduzir a violência.
- C) Não encontro argumentos que lhe façam convencer-se de que reduzir a maioria penal reduzirá a violência.
- D) Não encontro argumentos que convençam-no de que reduzir a maioria penal reduzirá a violência.



## Questão 11

“Será que essa violência — brutal de várias maneiras — não tem nenhuma relação com a outra que tanto nos indigna?”

Assinale a alternativa em que, na reescrita da frase acima, foi cometido um **ERRO** de emprego ou omissão da crase.

- A) Será que essa violência — brutal de várias maneiras — não se relaciona à outra que tanto nos indigna?
- B) Será que essa violência — brutal de várias maneiras — não se relaciona a outras que tanto nos indignam?
- C) Será que essa violência — brutal de várias maneiras — não se relaciona as outras que tanto nos indignam?
- D) Será que essa violência — brutal de várias maneiras — não se relaciona a alguma outra que tanto nos indigna?

## Questão 12

As lacunas das frases a seguir devem ser preenchidas por pronomes relativos, precedidos ou não de preposição.

1. Vale a pena citar os dados de uma pesquisa da ONU \_\_\_\_\_ resultados baseio minhas conclusões. As maiores taxas de homicídio de crianças e adolescentes estão nos países \_\_\_\_\_ se investe menos em educação.
3. Em 2012, mais de 120 mil crianças e adolescentes foram vítimas de maus tratos e agressões, \_\_\_\_\_ 68% sofreram negligência.
4. O salário indigno \_\_\_\_\_ se pagam os professores é um sinal de que a sociedade não valoriza a profissão, uma das mais estratégicas para o país.
5. Esse, me parece, é o principal argumento \_\_\_\_\_ se valem os que querem reduzir a maioria penal.

Assinale a alternativa que apresenta, em ordem, os pronomes relativos adequados para completar **CORRETAMENTE** as lacunas.

- A) em cujos — em que — dos quais — com que — de que.
- B) cujos — onde — os quais — que — pelo qual.
- C) nos quais — que — entre eles — a que — do qual.
- D) em cujos os — aonde — dentre os quais — com que — a que.

### Questão 13

A redução da maioria penal pela qual clama uma parte da população brasileira não reduzirá **a violência**.

Considerando a norma padrão, assinale a alternativa em que o pronome pessoal usado em substituição à expressão em destaque na frase acima foi empregado **CORRETAMENTE**.

- A) A redução da maioria penal pela qual clama uma parte da população brasileira não reduzi-la-á.
- B) A redução da maioria penal pela qual clama uma parte da população brasileira não a reduzirá.
- C) A redução da maioria penal pela qual clama uma parte da população brasileira não lhe reduzirá.
- D) A redução da maioria penal pela qual clama uma parte da população brasileira não reduzir-lhe-á.

### Questão 14

Segundo a norma padrão, a frase **CORRETAMENTE** redigida é:

- A) A mais de um ano o estado do asfalto se encontra danificado e proporcionando diversos acidentes e prejuízo em veículos e pedestres.
- B) De malas prontas, com o coração a mil e na expectativa de ver o time campeão do Mundo em Marrocos o morador do bairro Paulo Silva decidiu viajar com o time para o mundial.
- C) O “jeitinho brasileiro” é um péssimo hábito onde para tudo dá-se um jeito.
- D) Sou morador do bairro e não entendo por que a prefeitura não toma nenhuma providência quanto ao péssimo estado do asfalto de nossa avenida principal.

### Questão 15

Leia a seguinte frase:

O mandato do deputado condenado deveria ter sido \_\_\_\_\_ naquela \_\_\_\_\_ da Câmara, mas isso não ocorreu, colocando em \_\_\_\_\_ o bom \_\_\_\_\_ do Legislativo.

Assinale a alternativa em que as palavras completam **CORRETAMENTE** as lacunas da frase acima.

- A) caçado – cessão – cheque – censo.
- B) cassado - sessão – xeque – senso
- C) cassado – seção – xeque – senso.
- D) caçado – secção – cheque – censo.

### Questão 16

Analise as seguintes afirmativas sobre os sistemas de computação

- I. A função básica dos dispositivos de entrada ou saída é permitir a comunicação entre o sistema de computação e o mundo exterior.
- II. É um conjunto de componentes que são integrados para realizar algum tipo de operação com os dados de modo a obter informação útil.
- III. O componente responsável pelo armazenamento e recuperação de dados é a memória.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas **CORRETAS**.

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

### Questão 17

O aplicativo do Windows 7 que reorganiza os dados no disco rígido, colocando-os em sequência, é o

- A) desfragmentador de disco.
- B) sincronizador de arquivos.
- C) sincronizador de dados.
- D) *windows explorer*.

### Questão 18

Analise as seguintes afirmativas do menu “*Layout da Página*” do Word 2010.

- I. No menu *layout* da página do Word 2010 é possível definir as margens.
- II. No menu *layout* da página do Word 2010 é possível formatar os parágrafos.
- III. No menu *layout* da página do Word 2010 é possível fazer a revisão de ortografia nos textos.

A partir dessa análise é possível afirmar que estão **CORRETAS** as afirmativas.

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

### Questão 19

O programa ou parte de um programa de computador, geralmente malicioso, que se propaga inserindo cópias de si mesmo e se tornando parte de outros programas e arquivos é o

- A) *Spyware*.
- B) *Trojan*.
- C) *Vírus*.
- D) *Worm*.

### Questão 20

A planilha seguinte apresenta as medidas dos lados de um retângulo.

	A	B	
1	Lados do retângulo		
2	Lado a =	5	
3	Lado b =	8	
4	Lado c =	5	
5	Lado d =	8	
c			

Sabendo que a planilha foi elaborada com Excel 2010 e que o perímetro de um quadrilátero é calculado pela soma dos seus lados, assinale a alternativa que calcula **INCORRETAMENTE** o perímetro do retângulo indicado na planilha

- A) =2\*SOMA(B2:B3)
- B) =2\*B2+B3
- C) =SOMA(2\*B2;2\*B5)
- D) =SOMA(B2:B5)

## Legislação Institucional

### Questão 21

Em um edital de licitação na modalidade de pregão, foram estabelecidas as exigências de garantia da proposta e de pagamento de emolumentos referentes a fornecimento do edital. Também se fixou o prazo de 10 dias úteis, contados da publicação do aviso do edital, para a apresentação de proposta.

Considerada as previsões legais, há um erro

- A) no uso do edital como ato convocatório do pregão.
- B) no prazo estabelecido para a apresentação das propostas.
- C) na exigência de garantia da proposta.
- D) na exigência de pagamento de emolumentos referentes ao fornecimento do edital.

### Questão 22

Segundo o que dispõe a Constituição da República, assinale a alternativa **INCORRETA** sobre o regime especial de previdência dos servidores titulares de cargos efetivos.

- A) Tem natureza contributiva.
- B) É assegurado o reajustamento dos benefícios para preservar-lhes o valor real, conforme critérios legais.
- C) Aplica-se aos proventos o limite do teto nacional de remuneração, salvo quando decorrentes de acumulação lícita de cargos ou empregos públicos.
- D) É vedado o estabelecimento, mesmo por lei, de qualquer forma de contagem de tempo de contribuição fictícia.

### Questão 23

No âmbito da Administração Pública do Estado de Minas Gerais, é criada, no ano de 2013, uma Fundação para prestar serviço na área de saúde. Com base nessa hipótese e consoante ao que prevê a Constituição do referido Estado, **É CORRETO** afirmar que

- A) a Fundação foi instituída diretamente por lei.
- B) a Fundação pode se revestir tanto da natureza de pessoa jurídica de direito público ou de direito privado, dependendo da opção do legislador.
- C) a extinção da Fundação não depende de lei específica.
- D) a Fundação compõe a Administração Direta do Estado.

### Questão 24

Nos enunciados abaixo, assinale com **V** aqueles que são diretrizes e com **F** aqueles que não são diretrizes das ações e serviços públicos de saúde no âmbito do Estado de Minas Gerais.

- ( ) Descentralização com direções plúrimas, em nível estadual e municipal.
- ( ) Regionalização das ações de competência do Estado.
- ( ) Participação da Comunidade.
- ( ) Não aceitação de entidades privadas com fins lucrativos na participação complementar de instituições privadas no Sistema Único de Saúde.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V V V V.
- B) V F V F.
- C) F V V F.
- D) F V F V.



### Questão 25

Considere as seguintes afirmativas sobre as garantias constitucionais:

- I. Qualquer cidadão é parte legítima para propor ação popular.
- II. São gratuitas as ações de “*habeas corpus*” e mandado de segurança.
- III. Qualquer partido político legalmente constituído é parte legítima para propor mandado de segurança coletivo.

Assinale a alternativa que apresenta somente a(s) afirmativa(s) **CORRETA**.

- A) I apenas.
- B) II e III apenas.
- C) I e III apenas.
- D) I, II e III.

### Questão 26

Considere as seguintes afirmativas.

- I. Funcionário público é a pessoa legalmente investida em cargo público, seja esse cargo efetivo ou em comissão.
- II. As atribuições inerentes a uma carreira, desde que respeitado o regulamento, podem ser cometidas, indistintamente, aos funcionários de suas diferentes classes.
- III. Os cargos públicos são de carreira ou isolados.

Segundo a disciplina do Estatuto dos Funcionários Públicos do Estado de Minas Gerais, assinale a alternativa que apresenta as afirmativas **CORRETAS**.

- A) I e II apenas.
- B) II e III apenas.
- C) I e III apenas.
- D) I, II e III.

### Questão 27

Paulo tem 30 anos é casado e ocupa cargo de confiança do quadro de uma Secretaria de Estado em Minas Gerais, não tendo outro vínculo com o poder público.

Considerando a disciplina legal do Instituto de Previdência dos Servidores do Estado de Minas Gerais – IPSEMG é **CORRETO** afirmar que

- A) Paulo não pode ser beneficiário do IPSEMG, por não deter vínculo de natureza permanente com o Estado.
- B) Paulo poderá ter a condição de beneficiário do IPSEMG, se a Secretaria a que se vincula celebrar convênio com aquele Instituto.
- C) Paulo poderá ter como seus dependentes, junto ao Instituto, além da esposa e dos filhos menores de 21 anos ou inválidos, sua mãe e seu pai.
- D) mesmo após a separação ou divórcio de Paulo, sua ex-esposa poderá manter o direito às prestações asseguradas pelo IPSEMG.

### Questão 28

Horácio é superintendente no âmbito de uma Secretaria de Estado do Poder Executivo de Minas Gerais e delega uma competência para Silvana, que lhe é subordinada e ocupa cargo de Diretora.

Com base nessa hipótese, é **CORRETO** afirmar que o ato de delegação

- A) é irregular, uma vez que a competência é irrenunciável e indelegável.
- B) deverá indicar prazo, mas poderá ser revogado a qualquer momento.
- C) não depende de publicação oficial.
- D) deverá especificar as matérias e poderes transferidos, não sendo admitidas ressalvas quanto ao exercício da atribuição delegada.

### Questão 29

Considere os seguintes direitos constitucionais dos trabalhadores urbanos e rurais.

- I. Irredutibilidade do salário.
- II. Remuneração do trabalho noturno superior à do diurno.
- III. Décimo terceiro salário com base na remuneração integral ou no valor da aposentadoria.

Admitem ressalva mediante convenção ou acordo coletivo o(s) direito(s) indicado(s) no(s) inciso(s)

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II, apenas.
- D) II e III, apenas.

### Questão 30

Um determinado processo administrativo é instaurado no âmbito da Administração Pública do Poder Executivo do Estado de Minas Gerais, em razão de uma denúncia feita por cinco cidadãos. O primeiro deles é Pedro Augusto da Silva. Na denúncia são apontadas irregularidades que teriam sido praticadas por funcionários públicos do Estado. Já em curso o processo, Pedro Augusto manifesta, em conversa telefônica com a autoridade responsável pelo processo, seu desejo de desistir da denúncia.

Na hipótese descrita, é **CORRETO** afirmar que

- A) não assiste a Pedro Augusto o direito de renunciar à denúncia.
- B) a desistência de Pedro Augusto atinge os demais postulantes.
- C) a desistência de Pedro Augusto não impede o prosseguimento do processo.
- D) a desistência de Pedro Augusto pode ser aceita, mesmo de forma oral, desde que reduzida a termo e assinada pela autoridade responsável pelo processo.

### Questão 31

De acordo com o que dispõe a Constituição do Estado de Minas Gerais sobre a acumulação de cargos públicos, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a proibição de acumulação de cargos estende-se a empregos e funções.
- B) a proibição de acumulação de cargos não abrange as empresas públicas e sociedades de economia mista estaduais, que não dependam de recursos do Estado para pagamento das despesas de pessoal ou de custeio em geral.
- C) as hipóteses de acumulação permitida pressupõem compatibilidade de horário.
- D) a acumulação de 2(dois) cargos de dentista enquadra-se nas hipóteses de permissão constitucional de acumulação.

### Questão 32

No procedimento licitatório regido pela Lei nº 8.666/93, faculta-se ao licitante desistir da proposta, sem necessidade de justificação e sem que o ato possa resultar em responsabilização até a fase da

- A) adjudicação.
- B) classificação.
- C) habilitação.
- D) homologação.

### Questão 33

Entre os requisitos a serem preenchidos pelo servidor integrante das Carreiras do Grupo de Atividades de Seguridade Social do Poder Executivo do Estado de Minas Gerais para fins de progressão, **NÃO** se inclui o de

- A) comprovar a participação e aprovação em atividades de formação e aperfeiçoamento.
- B) encontrar-se em efetivo exercício.
- C) ter cumprido o interstício de 2(dois) anos de efetivo exercício no mesmo grau.
- D) ter recebido 2(duas) avaliações periódicas de desempenho individual satisfatório desde sua progressão anterior, nos termos da legislação aplicável.

### Questão 34

Após deixar o cargo de Secretário de Estado em Minas Gerais, *Fulano de Tal* pratica ato que constitui violação às normas do Código de Ética do Servidor Público e da Alta Administração daquele Estado.

Nesse caso, é **CORRETO** afirmar que *Fulano de Tal*

- A) só poderá ser punido judicialmente.
- B) ficará necessariamente, impedido de ocupar cargo de confiança no âmbito do poder executivo estadual pelo prazo de 8 anos.
- C) poderá ser punido administrativamente com sanção de advertência.
- D) poderá ser punido administrativamente com sanção de censura ética.

### Questão 35

Sobre a pessoa física ou entidade privada que detiver informações em virtude de vínculo de qualquer natureza com o poder público e deixar de observar o disposto na Lei nº 15.527/11, que regula o direito constitucional de acesso a informações é **CORRETO** afirmar que

- A) só poderá ser punida judicialmente.
- B) terá seu vínculo com o poder público necessariamente extinto.
- C) poderá sofrer pena administrativa de multa, entre outras.
- D) não poderá sofrer sanção civil, administrativa ou penal.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 36

A imprensa está estruturada como qualquer grande empresa com cargos e funções bem definidas, avaliação de desempenho e planos de carreira.

De acordo com o texto acima, identifique corretamente os cargos da área editorial correlacionando as colunas abaixo de acordo com as funções desempenhadas por cada profissional.

#### COLUNA I

#### COLUNA II

- |   |     |   |
|---|-----|---|
| A. Diretor de redação ou Editor-chefe.        | ( ) | Sugere e desenvolve pautas próprias, mas, na maior parte do tempo, cumpre as determinações da editoria. Nas grandes redações, as atribuições variam de acordo com a responsabilidade, especialização, experiência, talento e fontes.  |
| B. Editor executivo ou secretário de redação. | ( ) | Administra a linha editorial do veículo. É o elo entre Diretor Presidente ou Superintendente da empresa jornalística e a Redação (Editores-Executivos ou Secretário de Redação).  |
| C. Coordenador de produção ou chefe de pauta. | ( ) | Está em uma faixa salarial acima dos outros repórteres e geralmente só trabalha pautas especiais ou pautas de sua própria lavra. Interage, discute, propõe e decide em comum acordo com os editores.  |
| D. Editor.                                    | ( ) | Elo de ligação entre o Editor-Executivo e a sua equipe: Editor-Assistente e Repórteres. Interage com os responsáveis pela pauta e pela diagramação. Decide o que vai e o que não vai ser publicado e de que forma. Também responde pela qualidade da produção em sua área: texto, fotos, espaço a ser ocupado pelas matérias e outros aspectos relativos à forma e ao conteúdo da informação. |
| E. Editor-assistente ou subeditor.            | ( ) | Em alguns jornais diários são dois: um para o primeiro período (pauta/produção); e outro para o segundo (fechamento).   |
| F. Repórter.                                  | ( ) | Uma espécie de assistente de produção, muito comum em teatro, TV e cinema. Em contato com o editor, sugere mudanças no plano do dia, e, na maior parte dos casos, produz matérias.  |
| G. Repórter especial.                         | ( ) | Consolida a pauta de cada edição. Em alguns jornais, as editorias principais têm seus próprios pauteiros. Em outros, as sugestões de pauta coordenadas pelas editorias, usando, inclusive, as pautas apresentadas pelos repórteres, são enviadas a esse profissional no final do dia, para que ele as consolide e prepare a pauta da edição do dia seguinte.                                  |

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) B F C G A D E.
- B) G D E B C A F.
- C) F A G D B E C.
- D) E B A F D C G.

### **Questão 37**

Em relação às principais atribuições da área de comunicação corporativa e relações com a imprensa, de acordo com a obra “Quem tem medo de ser notícia?

Da informação à notícia: a mídia formando ou *deformando* uma imagem”, assinale alternativa **INCORRETA**.

- A) Identificar interna e externamente informações que possam virar notícia.
- B) Sugerir pautas que sejam do interesse da empresa.
- C) Aprovar *press-releases* para serem enviados aos veículos de comunicação e submetê-los à revisão dos executivos da empresa.
- D) Promover e firmar parceria com as assessorias de empresas concorrentes.

### Questão 38

“Em relação à minha narrativa factual dos eventos... adotei como princípio não escrever a primeira história que me aparecia na frente, nem deixar me guiar pelas primeiras impressões; ou estava presente nos eventos que descrevia ou deles tinha ouvido relatos de testemunhas oculares cujas informações chequei o máximo possível. Não que isso tenha facilitado a descoberta da verdade: diferentes testemunhas dão versões diferentes dos mesmos eventos, falando de forma parcial para um lado e outro, ou então com base em lembranças imperfeitas.” (Tucídides, History of the Peloponnesian Wars).

O fragmento acima, citado por Bill Kovach & Tom Rosentiel em “Elementos do Jornalismo: O que os jornalistas devem saber e o público exigir”, refere-se à metodologia da verdade que Tucídides elaborou no quinto século antes de Cristo, na introdução do seu relato da Guerra do Peloponeso.

Com base nessas informações, assinale a alternativa que corresponde **CORRETAMENTE** ao tipo de jornalismo representado.

- A) Jornalismo de afirmação.
- B) Jornalismo de citação.
- C) Jornalismo de verificação.
- D) Jornalismo clássico.

### Questão 39

Qual é o motivo, se houver algum, que levaria a fonte a nos enganar, dourando a pílula, ou escondendo aspectos importantes que podem alterar nossa melhor percepção da informação?

A pergunta acima se trata de uma das duas questões que Joe Lelyveld, ex-editor executivo do New York Times, exigia que os repórteres e editores do jornal se perguntassem antes de utilizar uma fonte\_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que completa a frase acima **CORRETAMENTE**.

- A) documental.
- B) primária.
- C) oficial.
- D) anônima.



### Questão 40

Quanto às Teorias do Jornalismo apresentadas por Nelson Traquina em “Teorias do Jornalismo: Porque as notícias são como são”, avalie a seguinte informação:

Esta teoria analisa as notícias apenas a partir de quem as produz: o jornalista. Assim, é uma teoria que privilegia apenas uma abordagem micro-sociológica, ao nível do indivíduo, ignorando por completo quaisquer fatores macro-sociológicos, ou mesmo, micro-sociológicos como a organização jornalística.

Assinale a alternativa que corresponde **CORRETAMENTE** à teoria citada acima.

- A) Teoria do Espelho.
- B) Teoria do Gatekeeper.
- C) Teoria Organizacional.
- D) Teoria Construcionista.

### Questão 41

O planejamento de uma edição ou parte da edição, com a listagem dos fatos a serem cobertos no noticiário e dos assuntos a serem abordados em reportagens e indicações logísticas e técnicas, é a definição de

- A) reportagem.
- B) notícia.
- C) lauda.
- D) fonte.

### Questão 42

Quanto aos tipos de entrevistas, selecionamos abaixo alguns exemplos que os caracterizam do ponto de vista dos objetivos e quanto às circunstâncias de realização.

Associe corretamente a **COLUNA I** com a **COLUNA II**.

#### COLUNA I

1. Tipos que correspondem aos objetivos.
2. Tipos que dizem respeito às circunstâncias de realização.

#### COLUNA II

- ( ) Testemunhal.
- ( ) Ocasional.
- ( ) Coletiva.
- ( ) Ritual.
- ( ) Temática.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 2 1 1 2 1.
- B) 1 2 2 1 1.
- C) 2 2 2 1 1.
- D) 1 1 2 2 2.

### Questão 43

Quanto à notícia, assinale com **V** as afirmativas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) O conceito de notícia, em que pese o uso amplo da palavra *news* (notícia), em inglês, pode ser substituído pela expressão *informação jornalística*.
- ( ) A notícia típica é da emergência de um fato novo, de sua descoberta ou revelação.
- ( ) Não há relação entre interesse jornalístico e abrangência de público para uma informação.
- ( ) A notícia depende, em regra, das intenções do jornalista.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V F V F.
- B) V V F F.
- C) F V V F.
- D) F F F V.

### Questão 44

Assinale a alternativa que esteja de acordo com as informações importantes a serem observadas na construção do lide jornalístico.

- A) As opiniões pessoais devem vir em primeiro lugar no lide.
- B) Além de conter conteúdo e formato de notícia, o lide deve possuir densidade de informação.
- C) O lide traz a essência da notícia, um resumo, geralmente respondendo às perguntas: o quê, quem, quando, onde, sempre com base no que é mais importante.
- D) O lide deve conter ideias e opiniões de uma fonte.

### Questão 45

Nas assessorias de imprensa, públicas ou privadas, a preocupação que move os profissionais não é só construir uma imagem positiva da instituição que representa, mas também promover adequadamente sua divulgação e administrar eventuais conflitos, entre outras questões.

Diante disso, podemos afirmar que, o que se espera de um bom assessor dentro da organização é

- A) gerenciar a cultura empresarial com transparência na comunicação interna e externa para que a empresa possa adquirir uma postura cidadã no relacionamento com a comunidade.
- B) pedir telefones e e-mails dos entrevistados para contato posterior, no caso de dúvidas sobre informações coletadas.
- C) privilegiar os veículos nacionais em detrimento dos locais e regionais.
- D) delegar o máximo de responsabilidade ao jornalista, inclusive no que diz respeito ao planejamento e à organização do trabalho da assessoria.

### Questão 46

No rádio o jornal toma a “cara” do âncora, sem que para isso seja necessário transformá-lo no programa do “fulano de tal”. Sua participação no ar e na confecção do jornal identifica-o junto aos ouvintes.

São atitudes consideradas adequadas ao âncora de um jornal de rádio, **EXCETO**:

- A) O apresentador ou âncora deve dar preferência ao pronome *nós* em vez de *eu*. O pronome *eu*, quando usado exageradamente, dá um tom de arrogância dispensável no jornalismo.
- B) Se a reportagem estiver gravada, o apresentador deve limitar-se à leitura da cabeça feita pelo editor.
- C) O ouvinte tem o direito de discordar e criticar o programa. Cabe ao apresentador rebater e usar o direito de réplica.
- D) Não se usa a expressão “Quero fazer uma colocação”.

### Questão 47

“Após escrever um texto, eu o releio e vou expulsando as palavras que não pagaram entrada no lotação. Não se pode deixá-las se apertando, fora do lugar.”

(J.J. Veiga)

Em relação a redação de texto para rádio, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O texto para rádio deve ser coloquial.
- B) A adjetivação excessiva fortalece a mensagem que se quer passar.
- C) É importante sempre utilizar gírias no rádio, para que o ouvinte se sinta mais à vontade com o veículo.
- D) As frases longas são um diferencial para o texto no rádio.

### Questão 48

A redundância é comum no rádio, principalmente nas intervenções ao vivo, mas precisa ser evitada.

Assinale a alternativa que não caracteriza redundância.

- A) Os deputados da CPI do Narcotráfico contestaram o resultado do laudo.
- B) A chuva que cai prejudica o trânsito em São Paulo.
- C) Eram, ambos os dois, funcionários daquela empresa.
- D) Aconteceu o mesmo episódio há dois anos, e nada foi feito.

### Questão 49

De acordo com PATERNOSTRO (2009), mesmo chegando com atraso em um país considerado desenvolvido quando o assunto é televisão, a TV por assinatura provocou uma mudança no comportamento de uma determinada faixa de público. Ao longo desses últimos anos, as opções e a liberdade de escolher, sem restrições, o que realmente se quer ver na TV se ampliaram.

“A vida real em tempo real” era o slogan utilizado pela Globo News, o primeiro canal brasileiro de jornalismo 24 horas.

Sobre os fragmentos acima, assinale a informação que **NÃO** corresponde à chegada da TV por assinatura no Brasil.

- A) O primeiro canal brasileiro de jornalismo 24 horas entrou no ar na década de 1990.
- B) Estreia o “Em cima da hora”, o jornal que entraria no ar a cada hora cheia com 25 minutos de notícias do Brasil e do mundo.
- C) O Jornal das Dez foi criado com o objetivo de concorrer diretamente com o Jornal Nacional da Rede Globo.
- D) A Globo News, após dois anos de lançamento, se tornou o terceiro canal de audiência na base de assinantes da Net, superado apenas pelo Telecine e Sportv.

### Questão 50

Sua imagem contém cinco vezes mais informação que a imagem da TV convencional e traz múltiplos canais de áudio, com qualidade de som de um *compact disc*, limpo, claro, perfeito. É ainda muito mais nítida que a televisão comum, livre de chuviscos e fantasmas, com mais contraste e riqueza de detalhes.

De acordo com PATERNOSTRO (2009), a informação apresentada se refere

- A) à TV de LED.
- B) ao sistema PAL-M.
- C) à nova tecnologia HDTV.
- D) à TV de tela plana.

### Questão 51

Em relação às características estruturais da TV como um veículo de comunicação de massa, correlacione corretamente a **COLUNA I** que apresenta alguns significados com a **COLUNA II** que apresenta as características de cada significado.

#### COLUNA I

- A. Informação Visual.
- B. Imediatismo.
- C. Alcance.
- D. Instantaneidade.
- E. Índice de Audiência.

#### COLUNA II

- ( ) Transmite informação contemporânea, quando mostra o fato no momento exato em que ele ocorre por meio da imagem. É o signo mais acessível à compreensão humana.
- ( ) A TV é um veículo abrangente. Ela não distingue classe social ou econômica, atinge a todos.
- ( ) Transmite imagens por meio de uma linguagem que independe do conhecimento de um idioma ou da escrita por parte do receptor.
- ( ) A medição do interesse do telespectador orienta a programação e cria condições de sustentação comercial.
- ( ) A informação da TV requer “hora certa” para ser vista e ouvida – a mensagem é momentânea.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) D A B E A.
- B) B C A E D.
- C) E D C A B.
- D) A B D C E.

### Questão 52

A área da comunicação social da organização envolve os atos da comunicação indiretos, unilaterais e públicos. Ou seja, as ações da comunicação coletiva ou de massa, por meio de jornais, revista, rádio e televisão. A irradiação das mensagens se volta tanto para os circuitos internos quanto para os circuitos externos.

Entre os objetivos gerais da comunicação social, apontam-se, **EXCETO**:

- A) Projetar um conceito adequado das organizações perante seus públicos, consistente com suas políticas, crenças e valores.
- B) Criar, manter e desenvolver formas de comunicação que contribuam para a melhor operacionalização dos sistemas e das atividades.
- C) Promover a concorrência saudável entre as áreas visando a uma maior competitividade.
- D) Projetar, junto a centros irradiadores de opinião e poder o pensamento ideológico da organização.

### Questão 53

São canais de comunicação internos, **EXCETO**:

- A) Assessoria de Imprensa.
- B) Boletins, folhetos, memorandos e comunicados.
- C) Quadros de aviso.
- D) Reuniões grupais e encontros.

### Questão 54

O processo de editoração se apoia em um conjunto de canais impressos e eletrônicos que funcionam como suporte dos programas. Trata-se do conjunto que, normalmente, abriga os produtos integrantes da rede formal, que objetivam esclarecer, informar, atualizar posições, emitir juízos de valor e produzem, como resultado, a compreensão de situações e a preservação de conceitos fundamentais para a identidade do grupo.

Assinale qual canal, dentre os listados abaixo, que não pertence a esse conjunto de produtos.

- A) Meios eletrônicos.
- B) Manuais.
- C) Relatórios anuais.



D) Cursos e treinamentos.

### Questão 55

Os profissionais de comunicação, no desempenho de suas tarefas cotidianas, precisam desenvolver e aperfeiçoar uma cultura ética.

Diante da afirmativa acima, assinale a questão que **NÃO** condiz com uma conduta ética.

- A) Transmitir informações verdadeiras.
- B) Reconhecer quando a organização erra ou comete falhas.
- C) Admitir que o erro é saudável e encobri-lo.
- D) Quando ocorre distorção de informações, retificar em tempo hábil.

### Questão 56

Evento, no dicionário Aurélio é definido como “acontecimento” ou “sucesso”.

De acordo com A obra Organização de eventos – Teoria e Prática (Giacaglia 2002), assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a principal característica de evento.

- A) Promover ideias e políticas organizacionais.
- B) Criar uma imagem positiva da organização.
- C) Propiciar uma ocasião extraordinária ao encontro de pessoas, com finalidade específica, a qual constitui o “tema” principal do evento e justifica a sua realização.
- D) Gerar integração de ações institucionais junto aos públicos de interesse.

### Questão 57

São exemplos de eventos de cunho comercial ou institucional ligados à empresa, **EXCETO**:

- A) *Workshops*.
- B) Congressos.
- C) Espetáculos.
- D) Convenção de Vendas.

### **Questão 58**

Quanto à disposição de ambientes para realização de reuniões e outros encontros, a disposição mais utilizada quando se pretende promover um envolvimento direto e participativo de todos os convidados sem prejudicar a participação de palestrantes com o uso de equipamentos e telas para apresentações é

- A) a disposição em “T”.
- B) a disposição em formato auditório.
- C) o formato espinha de peixe.
- D) a disposição em “U”.

### **Questão 59**

Algumas empresas organizam eventos e criam cotas de patrocínio para ofertar a parceiros comerciais, tecnológicos para outras empresas que tenham interesse em participar diretamente dos eventos, ganhando maior visibilidade no mercado e acesso direto ao público-alvo.

Esta prática é mais comumente utilizada em eventos de caráter

- A) filantrópico.
- B) institucional.
- C) comercial.
- D) social.

### Questão 60

Ao se organizar uma feira, é importante que se planeje cada etapa com critério e rigor, para se evitarem desgastes e problemas não previstos.

Abaixo citamos algumas das atividades que devem ser realizadas na organização de uma feira. Correlacione corretamente a **COLUNA I** com a **COLUNA II**.

<b>COLUNA I</b>		<b>COLUNA II</b>
1. Atividades a serem realizadas antes da feira.	( )	Controle do trabalho das (dos) recepcionistas.
	( )	Retirada dos crachás de expositor.
2. Atividades que se realizam durante a feira.	( )	Cadastramento das fichas recolhidas na feira.
	( )	Atendimento à imprensa.
3. Ações após evento.	( )	Acompanhamento de transporte.
	( )	Verificação do sistema de cadastro.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 1 2 3 3 1 2.
- B) 2 1 3 2 3 1.
- C) 2 3 2 1 1 3.
- D) 3 1 1 2 2 3.

# FOLHA DE RESPOSTAS

## (RASCUNHO)

01  A  B  C  D

02  A  B  C  D

03  A  B  C  D

04  A  B  C  D

05  A  B  C  D

06  A  B  C  D

07  A  B  C  D

08  A  B  C  D

09  A  B  C  D

10  A  B  C  D

11  A  B  C  D

12  A  B  C  D

13  A  B  C  D

14  A  B  C  D

15  A  B  C  D

16  A  B  C  D

17  A  B  C  D

18  A  B  C  D

19  A  B  C  D

20  A  B  C  D

21  A  B  C  D

22  A  B  C  D

23  A  B  C  D

24  A  B  C  D

25  A  B  C  D

26  A  B  C  D

27  A  B  C  D

28  A  B  C  D

29  A  B  C  D

30  A  B  C  D

31  A  B  C  D

32  A  B  C  D

33  A  B  C  D

34  A  B  C  D

35  A  B  C  D

36  A  B  C  D

37  A  B  C  D

38  A  B  C  D

39  A  B  C  D

40  A  B  C  D

41  A  B  C  D

42  A  B  C  D

43  A  B  C  D

44  A  B  C  D

45  A  B  C  D

46  A  B  C  D

47  A  B  C  D

48  A  B  C  D

49  A  B  C  D

50  A  B  C  D

51  A  B  C  D

52  A  B  C  D

53  A  B  C  D

54  A  B  C  D

55  A  B  C  D

56  A  B  C  D

57  A  B  C  D

58  A  B  C  D

59  A  B  C  D

60  A  B  C  D

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**