

PROCESSO SELETIVO

Analista de Sistema e Suporte

Data: 18/08/2013

Duração: 3 horas

Caro(a) Candidato(a), leia atentamente e siga as instruções abaixo.

01- A lista de presença deve, obrigatoriamente, ser assinada no recebimento do **Cartão de Respostas** e assinada novamente na sua entrega, na presença e nos locais indicados pelo fiscal da sala.

02- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este **Caderno**, com 50 (cinquenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

Português	Legislação	Informática	Conhecimentos Específicos
01 a 10	11 a 20	21 a 30	31 a 50

b) Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

03- Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão de Respostas**. Caso contrário, notifique **imediatamente** o fiscal.

04- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **Cartão de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**.

05- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo:

A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E
---	---	-------------------------------------	---	---

06- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

07- Será **eliminado** do Processo Seletivo o candidato que:

- Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, pagers, walkmans, régua, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipad, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.
- Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observações: *Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.*

O candidato que optar por se retirar sem levar seu Caderno de Questões não poderá copiar sua marcação de respostas, em qualquer hipótese ou meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata, acarretando a eliminação do candidato.

Somente decorridas 2 horas de prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.

08- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões** não serão levados em conta.

PORTUGUÊS

Texto

DICAS PARA PROTEÇÃO AO MEIO AMBIENTE

Publicado 16 de Setembro 2010. Em Consumo Responsável

Conheça e pratique no seu dia a dia essas Dicas para Proteção ao Meio Ambiente que podem ajudar a economizar energia, poupar recursos naturais e, ao mesmo tempo, cuidar de sua saúde e da saúde do planeta!

ELETROMÉSTICOS

1- Evite comprar eletrodomésticos que não sejam muito necessários, como facas elétricas, máquinas de fazer sucos, máquinas de fazer café, etc.

2- Não utilize a parte de trás da geladeira para secar roupas e sapatos.

3- Compre geladeiras com o selo “greenfreeze”, sem o gás CFC, que ataca a camada de ozônio.

4- Evite colocar alimentos quentes na geladeira, por aumentar o consumo de energia.

5- Não coloque a geladeira perto do fogão ou de uma janela que recebe muito Sol; ela terá de trabalhar mais para se manter fria.

6- Feche sempre bem a porta da geladeira. Aberta, há um maior consumo de energia para manter a temperatura. Não deixe a porta aberta enquanto pensa no que vai tirar dela, nem a abra e feche repetidas vezes.

7- Evite manter a temperatura interna do refrigerador inferior a 5 ou 6 graus, isso aumenta o consumo energético em cerca de 7%.

8- Prefira geladeira com descongelamento manual por gastar menos energia.

9- Opte por lavar roupas na máquina a frio. Isso economiza de 80% a 92% de energia.

10- Só lave roupa com máquina cheia. Cada lavagem consome 150 litros de água.

11- Só use a secadora de roupas para casos extremos, de muito frio ou muita chuva.

12- Prefira painéis de pressão. Mais rápidas, elas consomem menos energia.

13- Procure sempre tampar as painéis, especialmente para aquecimento da água ou sopa. Isso pode reduzir em 30% a energia necessária e o tempo de preparação.

14- Desligue as bocas de fogão minutos antes de a comida ficar pronta. Elas ainda se manterão quentes por um tempo. O mesmo pode ser feito com o ferro de passar.

15- O vapor de ferro aumenta o consumo de eletricidade. Por isso passe o ferro com a roupa um pouco úmida ou use um borrifador.

01. “Conheça e pratique no seu dia a dia essas Dicas para Proteção ao Meio Ambiente”; ao dar as dicas anunciadas, o texto utiliza as formas verbais “Conheça a pratique”, ou seja, o leitor deve proceder da seguinte maneira:

- A) estudar o assunto e divulgá-lo entre os amigos
- B) praticar a defesa do meio ambiente, mesmo sem conhecimento teórico
- C) ter consciência do problema e seguir as dicas dadas
- D) obedecer às dicas fornecidas e verificar seu resultado
- E) ler sobre o tema e discuti-lo com outras pessoas

02. “...podem ajudar a economizar energia, poupar recursos naturais e, ao mesmo tempo, cuidar de sua saúde e da saúde do planeta!”, nesse caso, os objetivos das dicas atendem as três áreas de estudos, que são:

- A) economia, ecologia e saúde
- B) economia, climatologia e psicologia
- C) engenharia, saúde e ecologia
- D) psicologia, engenharia e medicina
- E) medicina, economia e educação

03. A alternativa em que ocorre a substituição de uma estrutura verbal por uma nominal de forma inadequada é

- A) poupar recursos naturais / poupança de recursos naturais
- B) secar roupas e sapatos / secura de roupas e sapatos
- C) manter a temperatura / manutenção da temperatura
- D) gastar menos energia / gasto de menos energia
- E) colocar alimentos / colocação de alimentos

04. “Evite comprar eletrodomésticos que não sejam muito necessários, como facas elétricas, máquinas de fazer sucos, máquinas de café, etc.”; nesse caso, o emprego de ETC significa que:

- A) só os eletrodomésticos citados são desnecessários
- B) os demais eletrodomésticos são necessários
- C) outros eletrodomésticos poderiam ser citados como pouco necessários
- D) alguns eletrodomésticos não foram citados porque não foram lembrados
- E) todos os eletrodomésticos são pouco necessários

05. As formas “evite”, “compre”, “não coloque”, “desligue” e outras semelhantes, no imperativo, indicam:

- A) ordem
- B) crítica
- C) convite
- D) conselho
- E) incentivo

06. O segmento do texto em que a preposição “para” tem valor diferente dos demais é:

- A) “...para secar roupas e sapatos (2)”
- B) “...para se manter fria (5)”
- C) “...para manter a temperatura (6)”
- D) “...para casos extremos (11)”
- E) “...para aquecimento da água (13)”

07. O comentário sobre o numeral presente na frase que mostra uma observação errada é:

- A) “manter a temperatura interna do refrigerador inferior a 5 ou 6 graus” / qualquer temperatura que não atingir 5 ou 6 graus
- B) “aumentar o consumo energético em cerca de 7%” / quantidade aproximada de 7%
- C) “Isso economiza de 80% a 92% de energia” / a economia irá a partir de 80% até 92%
- D) “consome 150 litros de água” / quantidade precisa de água consumida
- E) “Isso pode reduzir em 30% a energia” / a redução de energia será sempre superior a 30%

08. Considerando a estrutura do que foi lido, pode-se afirmar que se trata de um texto:

- A) descritivo
- B) narrativo
- C) publicitário
- D) informativo
- E) instrucional

09. “Desligue as bocas de fogão minutos antes de a comida ficar pronta. Elas ainda se manterão quentes por um tempo”; o comentário correto sobre os componentes desse segmento de texto é:

- A) o elemento “de a” deveria ser substituído por “da”
- B) o pronome “elas” se refere a “bocas”
- C) a preposição “por” tem valor de causa
- D) a locução “antes de” indica lugar
- E) a expressão “por um tempo” se refere ao termo “minutos”

10. O termo de função diferente dos demais é:

- A) painela de pressão
- B) bocas de fogão
- C) ferro de passar
- D) litros de água
- E) consumo de eletricidade

LEGISLAÇÃO

11. A Lei Nº 9394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, define, no Art. 1º do Título I, a abrangência da educação e que os processos formativos ocorrem em diversos contextos e espaços. A alternativa que melhor explica o estabelecido no Art. 1º é:

- A) Os processos formativos se desenvolvem na família, no trabalho e nas instituições de ensino e pesquisa.
- B) Os processos formativos se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- C) Os processos formativos se desenvolvem na família, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa e nas organizações da sociedade civil.
- D) Os processos formativos se desenvolvem na família, no trabalho, nas organizações da sociedade civil, nas instituições de ensino e pesquisa e nas manifestações culturais.
- E) Os processos formativos se desenvolvem na vida familiar, no trabalho, nas instituições de ensino, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

12. A Lei Nº 9394/96, em seu Título III, que trata do direito à educação e do dever de educar, estabelece no Art. 4º que o atendimento educacional especializado deve ser gratuito aos educandos com:

- A) deficiência, transtornos emocionais graves e altas habilidades ou superdotação
- B) deficiência, psicoses, neuroses e altas habilidades ou superdotação
- C) deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação
- D) deficiência, transtornos emocionais graves e transtornos globais do desenvolvimento
- E) deficiência, transtornos emocionais graves e transtorno de déficit de atenção e hiperatividade

13. A Lei Nº 9394/96 estabelece, em seu Art. 46, que a autorização e reconhecimento dos cursos, bem como o credenciamento de instituições de educação superior, terão prazos limitados, e devem ser renovados periodicamente. É fundamental para o exercício do disposto neste artigo:

- A) o regular processo de avaliação
- B) o processo de autoavaliação
- C) a comprovação da sustentabilidade da instituição
- D) o processo de gestão democrática
- E) a comprovação da demanda

14. Em conformidade com o Art. 2º da Lei Estadual Nº 5380/2009, que dispõe sobre a Fundação Centro Universitário Estadual da Zona Oeste, podemos afirmar que constitui um dos objetivos institucionais da UEZO:

- A) ministrar o ensino superior nas áreas das ciências médicas, tecnologia e humanidades
- B) formar professores para a educação básica
- C) formar profissionais voltados para as ciências humanas
- D) ministrar o ensino de educação tecnológica, graduação superior e de pós-graduação, mestrado e doutorado
- E) ministrar especificamente o ensino de graduação tecnológica

15. Em conformidade com o Art. 10 da Lei Estadual Nº 5380/2009, a investidura dos cargos públicos efetivos da UEZO será precedida de aprovação em concurso público de provas ou de provas e títulos. Considerando o disposto no Artigo supra citado, a alternativa que melhor contempla o prazo de validade do concurso público constitui:

- A) 2 anos de prazo
- B) 1 ano de prazo
- C) 18 meses de prazo
- D) 4 anos de prazo
- E) o edital definirá o prazo

16. Em conformidade com o Art. 207 da Constituição Federal de 1988, as universidades obedecerão ao princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Considerando ainda este artigo, é também correto afirmar que:

- A) as universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial
- B) as universidades gozam de autonomia didático-científica e administrativa, mas não de gestão financeira e patrimonial
- C) as universidades gozam de autonomia didático-científica, mas não gozam de autonomia administrativa e de gestão financeira e patrimonial
- D) as universidades gozam de autonomia apenas no plano didático e científico
- E) as universidades não gozam de autonomia e estão atreladas às políticas de governo e às leis estabelecidas sobre o ensino superior

17. Considerando o disposto no Art. 7º do Decreto Estadual Nº 2479/79, o concurso para o provimento de cargo efetivo terá as seguintes etapas:

- A) avaliação do conhecimento e da qualificação profissional e avaliação da sanidade física e mental
- B) avaliação do conhecimento e da qualificação profissional, avaliação da sanidade física e estágio probatório
- C) avaliação do conhecimento, avaliação da sanidade física e mental e estágio probatório
- D) avaliação do conhecimento e da qualificação profissional, avaliação da sanidade física e mental e estágio probatório
- E) avaliação da qualificação profissional, avaliação da sanidade física e estágio probatório

18. Em conformidade com o Art. 53 do Decreto Nº 2479/79, o retorno ao serviço público estadual de funcionário colocado em disponibilidade denomina-se:

- A) readaptação
- B) aproveitamento
- C) reintegração
- D) otimização
- E) relotação

19. Quanto à acumulação de cargos, prevista no Art. 271 do Decreto Estadual Nº 2479/79, é correto afirmar que:

- A) a acumulação independe da correlação de matérias
- B) a acumulação de dois cargos de professor é permitida
- C) a acumulação de um cargo de juiz com o cargo de professor na educação básica é permitida
- D) a proibição de acumular não envolve as empresas públicas
- E) a proibição de acumular não envolve as sociedades de economia mista e as empresas públicas

20. Quanto ao gozo de férias, conforme tratado no Capítulo II, Artigos 90 a 96 do Decreto Estadual Nº 2479/79, é correto afirmar que:

- A) as férias parceladas poderão ser gozadas em períodos de 7 dias
- B) o funcionário poderá acumular até três períodos de férias
- C) é vedado levar à conta de férias qualquer falta ao trabalho
- D) as férias poderão ser gozadas com início em um exercício e término em outro
- E) a escala de férias, uma vez aprovada, não poderá ser modificada

INFORMÁTICA

21. Quanto aos equipamentos utilizados na configuração dos microcomputadores, as impressoras multifuncionais 3 em 1, além da impressão propriamente dita, suportam também as seguintes funções:

- A) remoção de vírus e digitalização de imagens
- B) armazenamento de programas e remoção de vírus
- C) fotocopiadora de documentos e gravação de arquivos
- D) gravação de arquivos e armazenamento de programas
- E) digitalização de imagens e fotocopiadora de documentos

22. Existem dispositivos de armazenamento de dados não voláteis, que gravam as informações de forma permanente, mesmo que após o procedimento de gravação ocorra falta da alimentação elétrica. Dois exemplos de dispositivos desse tipo são:

- A) scanner e memória cache
- B) memória cache e plotter
- C) disco rígido e pendrive
- D) plotter e disco rígido
- E) pendrive e scanner











23. No sistema operacional Windows 7 BR, um atalho de teclado é utilizado para abrir a janela do ambiente gráfico e gerenciador de arquivos denominado Computador, conhecido por Windows Explorer nas versões anteriores do Windows. Esse atalho equivale a pressionar primeiramente a tecla Windows, que corresponde a



no teclado, e, mantendo-a pressionada, clicar em seguida em outra tecla, que é:

- A) D
- B) E
- C) I
- D) O
- E) W

24. No software Word do pacote MSOffice 2010 BR, um ícone é acionado quando se deseja aplicar alinhamento justificado a um parágrafo ou texto e outro ícone para fazer o texto parecer como se tivesse sido marcado com um marca-texto. Esses ícones são, respectivamente:

- A)  e 
- B)  e 
- C)  e 
- D)  e 
- E)  e 

25. No software Writer do pacote BrOffice.org 2.4, os atalhos de teclado Ctrl + X e Ctrl + V têm, respectivamente, por objetivos:

- A) copiar e colar
- B) recortar e colar
- C) recortar e mesclar
- D) recortar e desfazer
- E) copiar e desfazer

26. A planilha abaixo foi criada no Excel 2010 BR:

	A	B	C	D
1	UEZO - 2013			
2				
3		20		15
4		10		75
5		60		25
6		50		35
7				
8	Média =	35		?

Na planilha foram adotados os procedimentos listados a seguir:

- Em B8, que mostra o valor 35, foi inserida uma expressão para determinar a média aritmética entre os números contidos nas células B3, B4, B5 e B6.
- A expressão inserida em B8 foi copiada para D8.

Nessas condições, a expressão inserida em B8 e o valor mostrado em D8 são, respectivamente:

- A) =MÉDIA(B3:B6) e 37,5
- B) =MÉDIA(B3:B6) e 30,5
- C) =MÉDIA(B3:B6) e 35,0
- D) =MED(B3:B6) e 30,5
- E) =MED(B3:B6) e 37,5

27. Um funcionário da UEZO criou uma apresentação no software IMPRESS do pacote BROffice.org 2.4. Ao término do trabalho, executou os dois procedimentos descritos a seguir:

- Estando com o slide 4 ativo em modo de edição, acionou uma tecla de função para exibir a apresentação.
- Para finalizar, executou um atalho de teclado para salvar a apresentação na pasta PPT no disco rígido C:.

A tecla de função e o atalho de teclado são, respectivamente:

- A) F7 e Ctrl + B
- B) F7 e Ctrl + S
- C) F11 e Ctrl + B
- D) F5 e Ctrl + S
- E) F5 e Ctrl + B

28. No browser Google Chrome, pressionar a tecla F11 tem o seguinte significado:

- A) desbloquear pop-up
- B) adicionar site corrente à barra de favoritos
- C) mostrar o conteúdo da página corrente em tela inteira
- D) configurar site corrente como página inicial
- E) atualizar conteúdo da página corrente

29. No que diz respeito às redes sociais, o Facebook apresenta como característica:

- A) oferece uma infinidade de aplicativos que satisfazem diversas áreas do conhecimento, inclusive a educação.
- B) permite a transmissão de textos no compartilhamento de informações, mas inviabiliza o envio de fotos e vídeos.
- C) exclui o acesso a sites por celular, diminuindo a distância entre a rede e o usuário, que não pode tê-la em suas mãos.
- D) opera com menor velocidade na transmissão das informações e conteúdos, o que dificulta o seu uso como distribuidor de conhecimento.
- E) funciona com base na computação em nuvem, não permitindo ao usuário navegar em busca de diversos assuntos sem sair da sua página na rede.

30. No que tange à segurança de equipamentos, em redes e na internet, dois termos se revestem de elevada importância, caracterizados a seguir:

- I- Está relacionado à realização de cópias de segurança, visando garantir a integridade das informações.
- II- Está relacionado à política de segurança das organizações, visando inibir o acesso indesejado tanto de dentro para fora como de fora para dentro das organizações.

Os termos I e II são conhecidos, respectivamente, como:

- A) swap e firewall
- B) swap e phishing
- C) backup e sniffer
- D) backup e firewall
- E) backup e phishing

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Analise o sistema de processamento de dados da UEZO, que possui as seguintes características:

- I- Executa a matrícula dos alunos pela internet.
- II- Executa as transações de forma automática, atualizando o banco de dados central no momento em que ocorrem.
- III- Executa as transações, tendo como prioridade o menor tempo de resposta.

Da análise das características, conclui-se que o sistema opera na seguinte modalidade de processamento:

- A) real time e time sharing
- B) time sharing e offline
- C) offline e batch
- D) batch e online
- E) online e real time

32. O número 11101011_2 é representado nos sistemas decimal e hexadecimal, respectivamente, como:

- A) 147 e DE
- B) 147 e EB
- C) 235 e BD
- D) 235 e EB
- E) 235 e DE

33. Observe a planilha abaixo, criada no software Calc do pacote OpenOffice.org.

	A	B	C	D	E
1	UEZO – 2013				
2					
3	UNIDADE	QUANTIDADE			RESUMO
4	NORTE	30		NORTE	70
5	SUL	25		SUL	58
6	LESTE	31		LESTE	63
7	OESTE	23		OESTE	51
8	NORTE	40			
9	SUL	33			
10	LESTE	32			
11	OESTE	28			

Nessa planilha, a expressão =SOMASE(\$A\$4:\$A\$11;D4;\$B\$4:\$B\$11), que emprega o conceito de referência absoluta, foi inserida em E4, tendo determinado o valor indicado na figura. Para finalizar, essa expressão foi copiada para as células E5, E6 e E7. Nessas condições, a expressão que determinou o valor de E7 foi:

- A) =SOMASE(A4:A11;\$D\$4;B4:B11)
- B) =SOMASE(A4:A11;\$D\$7;B4:B11)
- C) =SOMASE(\$A\$4:\$D\$11;\$D\$4:\$B\$11)
- D) =SOMASE(\$A\$4:\$A\$11;D4;\$B\$4:\$B\$11)
- E) =SOMASE(\$A\$4:\$A\$11;D7;\$B\$4:\$B\$11)

34. Os switches de nível 2 operam em redes com base no endereço MAC e na segmentação para solução de problemas de congestionamento. Tendo por referência o Modelo OSI/ISO, diz-se que esses switches são dispositivos da seguinte camada:

- A) Rede
- B) Enlace
- C) Sessão
- D) Aplicação
- E) Transporte

35. Para minimizar problemas associados à falta de IP nas redes de computadores com acesso à internet, foi criado um mecanismo baseado em endereços privados. Desse modo, na classe C, por exemplo, foi destinada a faixa de 192.168.0.0 a 192.168.255.255. Esse mecanismo é conhecido pela seguinte sigla:

- A) NAT
- B) SSH
- C) DHCP
- D) DNS
- E) ATM

36. Atualmente, a implementação física de redes cabeadas de microcomputadores, ocorre de acordo com os padrões Fast Ethernet e Gigabit Ethernet. Esses padrões possibilitam taxas máximas de transferência, respectivamente, nos seguintes valores:

- A) 1 Gbps e 10 Gbps
- B) 100 Mbps e 1 Gbps
- C) 1 Mbps e 100 Mbps
- D) 56 kbps e 1024 kbps
- E) 10 Gbps e 100 Gbps

37. Uma rede de microcomputadores com acesso à internet está configurada por meio do IP 165.201.0.0/19, em conformidade com a notação CIDR. Conclui-se que a máscara que essa rede está utilizando é:

- A) 255.255.0.0
- B) 255.255.192.0
- C) 255.255.224.0
- D) 255.255.255.0
- E) 255.255.255.224

38. Atualmente tem crescido a preocupação com segurança e, nesse contexto, a criptografia utiliza a cifra, que é definida como uma transformação de caractere por caractere ou de bit por bit, sem levar em conta a estrutura linguística da mensagem. Entre os métodos empregados, o conhecido como “cifra por transposição”, é descrito a seguir:

- A cifra se baseia em uma chave ou frase que não contém letras repetidas, como UEZO.
- O objetivo da chave é numerar as colunas, de modo que a coluna 1 fique abaixo da letra da chave mais próxima do início do alfabeto, e assim por diante.
- O texto simples é escrito horizontalmente, em linhas.
- O texto cifrado é lido em colunas, a partir da coluna cuja letra da chave seja a mais baixa.

Nessas condições, para o texto simples (“ZONA***OESTE”) o texto cifrado é:

- A) AOEM*TO*SZ*E
- B) ETSEO***ANOZ
- C) NAZO**O*SEET
- D) O*SAOEZ*EM*T
- E) SAOEEM*TO*Z*

39. Observe o programa em Pascal abaixo:

```

program PRG;
var
    K, N1, N2, N3 : integer;
begin
    clrscr;
    N1:=1;
    WRITE(N1:4);
    N2:=3;
    WRITE(N2:4);
    FOR K:=1 TO 6 DO
        begin
            N3:=N1+N2;
            WRITE(N3:4);
            N1:=N2;
            N2:=N3;
        end;
end.

```

O programa irá gerar, como saída, a seguinte série:

- A) 1 3 4 7 11 18 29 47
- B) 1 3 5 7 9 11 13 15
- C) 1 3 6 9 12 15 18 21
- D) 1 3 5 8 15 21 28 36
- E) 1 3 4 8 18 29 47 85

40. No que diz respeito à estrutura de controle conhecida como **enquanto ... faça ...**, analise as afirmativas a seguir:

- I- O teste da condição é realizado no início da estrutura.
- II- O teste da condição é realizado no final da estrutura.
- III- Se o teste da condição retorna o valor lógico verdadeiro, a execução termina.
- IV- Se o teste da condição retorna o valor lógico falso, a execução termina.
- V- Se o teste da condição retorna o valor lógico verdadeiro, a execução permanece em loop.
- VI- Se o teste da condição retorna o valor lógico falso, a execução permanece em loop.

As afirmativas válidas para essa estrutura de controle são:

- A) I, III e V
- B) I, IV e V
- C) I, III e VI
- D) II, III e V
- E) II, IV e VI

41. Observe o programa em Pascal abaixo, que utiliza procedures com passagem de parâmetros por valor e por referência.

```

program PRG;
var
    NUM : integer;
    BBB : boolean;
    STR : string;
procedure UEZO2013(var RIO:integer;SPO:string;var ZZZ:boolean);
begin
    RIO:=2014; BBB:=FALSE;
    IF (RIO MOD 2 = 1) THEN SPO:='URUGUAI'
        ELSE SPO:='ESPANHA';
end;
BEGIN
    clrscr; NUM:=2016; STR:='URUGUAI'; BBB:=TRUE;
    UEZO2013(NUM,STR,BBB);
    IF BBB = FALSE THEN STR:='TAHITI';
    writeln(NUM,' ',STR,' ',BBB);
END.

```

Após a execução, para NUM, STR e BBB, serão impressos, respectivamente, os seguintes valores:

- A) 2014, URUGUAI e TRUE
- B) 2016, URUGUAI e FALSE
- C) 2014, ESPANHA e TRUE
- D) 2016, TAHITI e TRUE
- E) 2014, TAHITI e FALSE

42. Observe o programa em Pascal abaixo, que utiliza uma “function” recursiva.

```

program UEZO;
var
    NORTE, OESTE: integer;
function ASTRONOMIA(SUL:integer):integer;
begin
    OESTE:=OESTE+1;
    if SUL<2
    then ASTRONOMIA:=1
    else ASTRONOMIA:=SUL*ASTRONOMIA(SUL-1);
end;
BEGIN
    clrscr;OESTE:=0;NORTE:=4;
    writeln(ASTRONOMIA(NORTE),' ',OESTE);
END.

```

Após a execução, os valores para ASTRONOMIA(NORTE) E OESTE serão, respectivamente:

- A) 24 e 1
- B) 24 e 2
- C) 24 e 4
- D) 36 e 3
- E) 36 e 6

43. SQL é sigla inglesa de “*Structured Query Language*”, sendo uma linguagem padrão de gerenciamento de dados que interage com os principais bancos de dados baseados no modelo relacional. Para selecionar na tabela PESSOAS todas as pessoas cujas idades estejam entre 20 e 40 anos, inclusive, a sintaxe correta para o comando é:

- A) SELECT * FROM PESSOAS WHERE IDADE >=20 OR IDADE <=40
- B) SELECT * OFF PESSOAS WHITH IDADE >=20 OR IDADE <=40
- C) SELECT * ON PESSOAS FOR IDADE >=20 AND IDADE <=40
- D) SELECT * FROM PESSOAS WHERE IDADE >=20AND IDADE <=40
- E) SELECT * OFF PESSOAS WHITH IDADE >=20AND IDADE <=40

44. No que diz respeito à Engenharia de Software, um modelo de processo considera as atividades fundamentais, compreendendo especificação, desenvolvimento, validação e evolução, e as representa como fases do processo, cada uma separada das outras, tais como especificação de requisitos, projeto de software, implementação e testes. Esse modelo de processo é denominado:

- A) Modelo baseado em Componentes
- B) Desenvolvimento Evolucionário
- C) Modelo em Cascata
- D) Desenvolvimento em Espiral
- E) Modelo baseado em Prototipação

45. No que diz respeito à Orientação a Objetos - OO, analise as abordagens descritas a seguir.

- I- Concentra-se no desenvolvimento de um modelo orientado a objetos do domínio da aplicação. Esses objetos refletem as entidades e operações associadas ao problema a ser resolvido.
- II- Concentra-se no desenvolvimento de um modelo orientado a objetos de um sistema de software para implementar os requisitos especificados. Esses objetos estão relacionados à solução do problema.

Nesse contexto, I e II são denominadas, respectivamente:

- A) Programação OO e Projeto OO
- B) Programação OO e Análise OO
- C) Projeto OO e Análise OO
- D) Análise OO e Projeto OO
- E) Análise OO e Programação OO

46. No que tange à UML, cada um dos diagramas fornece uma perspectiva parcial sobre o sistema sendo modelado, consistente com as demais perspectivas. Um dos diagramas possui as características listadas a seguir:

- I- É parte integrante da especificação dos requisitos.
- II- Constitui a representação das funcionalidades externamente observáveis do sistema e dos elementos externos ao sistema que interagem com ele.
- III- Força os desenvolvedores a moldarem o sistema de acordo com o usuário e não o usuário de acordo com o sistema.

Esse diagrama é denominado Diagrama de:

- A) Classes
- B) Atividades
- C) Colaboração
- D) Fluxo de Dados
- E) Casos de Uso

47. O Rational Unified Process – RUP – é um exemplo de modelo de processo moderno derivado da UML e do Processo Unificado de Software associado. O RUP apresenta uma visão única de processo para os modelos convencionais, sendo descrito a partir de três perspectivas listadas a seguir:

- I- Que mostra as atividades realizadas no processo.
- II- Que mostra as fases do modelo ao longo do tempo.
- III- Que sugere as boas práticas a serem usadas durante o processo.

Nesse contexto, I, II e III denomina-se, respectivamente, perspectivas:

- A) Estática, Dinâmica e Prática
- B) Dinâmica, Prática e Holística
- C) Prática, Holística e Técnica
- D) Holística, Técnica e Estática
- E) Técnica, Estática e Dinâmica

48. No que diz respeito à ITIL, observe a figura abaixo, que mostra os três níveis de gestão que a *Central de Service Desk* deve implantar, para que o processo de planejamento estratégico possa funcionar e alcançar os resultados pretendidos.



Os níveis I, II e III são denominados, respectivamente, de Gestão do tipo:

- A) Estratégico, Operacional e Tático
- B) Estratégico, Tático e Operacional
- C) Tático, Operacional e Estratégico
- D) Operacional, Tático e Estratégico
- E) Operacional, Estratégico e Tático

49. No que diz respeito à Interface Homem-Máquina, analise as duas descrições a seguir:

- I- Qualidade de um produto de poder ser utilizado por usuários específicos para atingir determinadas metas com eficiência, eficácia e satisfação, num contexto de uso específico. Em resumo, os sistemas devem ser fáceis de usar e de aprender, flexíveis, e devem despertar nas pessoas uma boa atitude.
- II- Atividade especializada de caráter técnico-científico, criativo e artístico, com vistas à concepção e desenvolvimento de projetos de objetos e mensagens visuais que equacionem sistematicamente dados ergonômicos, tecnológicos, econômicos, sociais, culturais e estéticos, que atendam concretamente às necessidades humanas.

Essas descrições referem-se, respectivamente, aos seguintes termos:

- A) Usabilidade e Design
- B) Acessibilidade e Design
- C) Design e Acessibilidade
- D) Acessibilidade e Usabilidade
- E) Usabilidade e Acessibilidade

50. O software FLASH permite gerar arquivos de aplicações Web em um determinado formato, cujo objetivo principal é criar arquivos pequenos que permitam a interatividade e que rodem em qualquer plataforma. Esse formato tem por característica suportar conteúdo multimídia, além de ser relativamente leve. É também utilizado para desenvolver animações e gráficos em outros meios, como filmes em DVD e anúncios de televisão. Esse formato é conhecido por:

- A) GIF
- B) JPG
- C) SWF
- D) FLV
- E) AVI