



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ – CONCURSO PÚBLICO

PROVA OBJETIVA: 15 de dezembro de 2013

NÍVEL E ARQUIVISTA

Nome do Candidato: _____

Nº de Inscrição: _____

Assinatura

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão-resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.
2. Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
3. Este BOLETIM DE QUESTÕES contém 50 (cinquenta) questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 05 de Noções de Informática, 05 de Legislação, 05 de Meio Ambiente e 25 de Conhecimentos Específicos. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. **Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 8:00h e término às 12:00h (horário de Santarém).**
4. Cada questão objetiva apresenta 04 (quatro) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 50.
5. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO-RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.
6. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
7. É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO-RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
8. A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
9. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO-RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO-RESPOSTA.
10. Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO-RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
11. O CARTÃO-RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
12. O candidato deverá devolver no final da prova, o BOLETIM DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA.
13. Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Universidade Federal do Oeste do Pará o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital Nº 1/2013-UFOPA do referido concurso.

Boa Prova.

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA ATENTAMENTE O TEXTO ABAIXO PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES DE 01 A 10

Longe da árvore

Contardo Calligaris

1 O título do novo livro de Andrew Solomon, "Longe da Árvore - Pais, Filhos e a Busca da
2 Identidade", se refere ao ditado segundo o qual os frutos nunca caem longe da árvore que os
3 produziu – ou seja, "tais pais, tais filhos". Só que, às vezes, nossos filhos nos parecem diferentes
4 de nós: frutos caídos longe da árvore. De qualquer forma, a árvore quase sempre acha que seus
5 frutos caíram mais longe do que ela gostaria. E, na nossa cultura, amar os filhos que são diferentes
6 de nós não é nada óbvio.

7 A obra de Solomon é um extraordinário elogio da diversidade e da possibilidade de amar e
8 respeitar a diferença, mesmo e sobretudo nos nossos filhos. [...] A leitura de "Longe da Árvore"
9 ajudará qualquer pai a não transformar suas expectativas em condições de seu amor. Retomo uma
10 distinção que Solomon usa. Chamemos de identidades verticais as que são impostas ou
11 transmitidas de geração em geração: elas são consequência da família, da tribo, da nação na qual
12 nascemos e também das expectativas dos pais (quando elas moldarem os filhos). Chamemos de
13 identidades horizontais as que inventamos ou às quais aderimos junto com nossos pares e
14 coetâneos: elas são tentativas de definir quem somos por nossa conta, sem nada dever à árvore
15 da qual caímos.

16 O paradoxo é o seguinte: a ideia crucial da modernidade é que as identidades verticais não
17 constituem mais nosso destino (por exemplo, o fato de nascer nobre ou camponês não decide o
18 lugar que o indivíduo ocupará na sociedade).

19 Os filhos, portanto, conhecem uma liberdade sem precedentes (viajam, mudam de país, de
20 status, de profissão etc.), atrás do sonho moderno de "se realizarem" – e não do sonho antigo de
21 repetirem seus antepassados. Mas acontece que esse sonho de "se realizarem" é também o dos
22 pais, os quais, como qualquer um, só "aconteceram" pela metade (quando muito).

23 Consequência e conflito: os filhos deveriam correr livres atrás de seus próprios sonhos,
24 enquanto os pais esperam e pedem que os filhos vivam para contrabalançar as frustrações da vida
25 de seus genitores.

26 Será que um dia seremos capazes de um amor não narcisista pelos nossos filhos? Será
27 que seremos capazes de querer produzir vidas por uma razão diferente da de reproduzir a nós
28 mesmos?

29 Se isso acontecer um dia, será possível dizer que "Longe da Árvore" foi o primeiro
30 indicador de uma mudança que transformou nossa cultura para sempre. [...]

31 Das centenas de entrevistas nas quais se baseia, Solomon sai com um certo otimismo
32 sobre a possibilidade de os pais aprenderem a amar filhos diferentes deles.

33 Entendo seu otimismo assim: as diferenças extremas (como as que ele contempla)
34 derrotam o narcisismo dos pais de antemão (esses filhos nunca serão uma continuação trivial de
35 vocês) e portanto levam à possibilidade de amar os filhos como entes separados de nós.

36 No dia a dia corriqueiro da relação pai-filho, o narcisismo dos pais e dos adultos produz
37 uma falsa e incurável infantolatria: parecemos adorar as crianças, mas mal as enxergamos –
38 apenas amamos nelas a esperança de que elas realizem nossos entediados sonhos frustrados.

Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/colunas/contardocalligaris/2013/10/1360907-longe-da-arvore.shtml>

Acesso em: 15 out. 2013

01. Julgue os itens abaixo com base nas ideias do texto.

- I. A ideia de que os filhos devem sair aos pais é algo cultural.
- II. Para escrever seu livro, Solomon entrevistou várias pessoas que partilham a mesma experiência.
- III. A expressão "Longe da árvore" é uma alusão aos filhos que decidem morar em outro país, longe dos pais.
- IV. O uso de pronomes na primeira pessoa do plural — "nosso, nossa", "nós" — é uma estratégia do autor para implicar o leitor no texto.
- V. Nem Contardo Calligaris nem Solomon acreditam na possibilidade de um dia os pais virem a amar os filhos como entes separados deles.

Estão corretas as afirmativas

- (A) I, II e III
- (B) I, II e IV.
- (C) II, III e V.
- (D) III, IV e V.

- 02.** Depreende-se do texto que Contardo Calligaris defende a tese de que
- (A) hoje os filhos, em busca de realização pessoal, vivem uma liberdade excessiva.
 - (B) as identidades verticais ainda deveriam estar na base da construção de nossos destinos.
 - (C) cabe aos pais não transformar suas expectativas em condições de seu amor pelos filhos.
 - (D) é preciso ter esperança de que nossos filhos um dia conseguirão realizar nossos sonhos e expectativas.
- 03.** Os questionamentos de Contardo Calligaris em relação ao tema tratado, nas linhas 26-28, dirigem-se aos leitores que
- (A) são ou serão, um dia, pais.
 - (B) não se consideram narcisistas.
 - (C) puderam ler e apreciar o livro de Solomon.
 - (D) criticam a liberdade excessiva vivenciada pelos jovens de hoje.
- 04.** Quanto aos recursos que estabelecem a coesão no texto, é **falso** afirmar que
- (A) a coerência textual é preservada ao se substituir “do” por “daquilo” em “do que ela gostaria” (linha 5).
 - (B) “filhos”, sujeito em elipse em “só ‘aconteceram’ pela metade”, garante a continuidade de sentido (linha 22).
 - (C) os pronomes “as”, “às quais”, “elas” (linhas 13-14) constituem uma cadeia anafórica relativa a um mesmo referente: “identidades horizontais”.
 - (D) o enunciado “Se isso acontecer um dia” (linha 29) poderia ser reescrito, sem prejuízo do sentido, da seguinte forma: “se o amor não narcisista pelos nossos filhos acontecer um dia”.
- 05.** Quanto às relações de natureza semântico-discursiva, é **correto** afirmar que a
- (A) locução “só que” (linha 3) introduz uma construção adversativa.
 - (B) locução “quando muito” (linha 22) marca a conclusão de um raciocínio.
 - (C) conjunção “mas” (linha 37) indica que o autor passa para um assunto diferente.
 - (D) conjunção “se” (linha 29), por indicar tempo, poderia ser substituída, sem alteração de sentido, por “quando”.
- 06.** A justificativa para o uso das aspas é **inadequada** no enunciado:
- (A) As aspas em “tais pais, tais filhos” (linha 3) sinalizam uma citação.
 - (B) As aspas em “Longe da Árvore” (linha 8) indicam o título de um livro.
 - (C) Em “aconteceram” (linha 22), as aspas indicam um emprego figurado do termo.
 - (D) Em “se realizarem” (linhas 20-21), as aspas destacam uma impropriedade lexical.
- 07.** A inversão da ordem das palavras provocaria mudança de sentido em
- (A) “uma trivial continuação” (linha 34).
 - (B) “amar diferentes filhos” (linha 32).
 - (C) “um elogio extraordinário” (linha 7).
 - (D) “uma infantolatria falsa e incurável” (linha 37).
- 08.** Em relação aos fenômenos semânticos, é **verdadeiro** afirmar que
- (A) “óbvio” (linha 6) é sinônimo de “atípico”.
 - (B) “coetâneos” (linha 14) significa “coevos, que possuem a mesma idade”.
 - (C) se pode citar como antônimo de “distinção” (linha 10) o vocábulo “diferença”.
 - (D) predomina a linguagem denotativa em “sem nada dever à árvore da qual caímos” (linhas 14-15).

RASCUNHO

09. Julgue os itens a seguir com base nas regras de escrita.

- I. Há desvio de ortografia nos vocábulos “antemão”, “atrás” e “expectativa”.
- II. As palavras “título” e “árvore” são acentuadas em decorrência da mesma regra gramatical.
- III. Para se produzir uma generalização de sentido, é possível eliminar o sinal indicativo de crase em “levam à possibilidade” (linha 35).
- IV. Na linha 37, se substituíssemos o travessão por um ponto e grafássemos a palavra subsequente com letra maiúscula, a correção do texto seria preservada.
- V. Os parênteses em “(esses filhos nunca serão uma continuação trivial de vocês)” (linha 34-35) introduzem uma explicação importante ao desenvolvimento textual.

Estão corretas as afirmativas

- (A) I, II e III
- (B) I, III e IV.
- (C) II, III e V.
- (D) II, IV e V.

10. Avalie as afirmações a seguir com base nas regras de regência, concordância e colocação.

- I. Em relação à norma culta, há desvio de colocação pronominal em “mas mal as enxergamos” (linha 37).
- II. O substantivo “elogio” (linha 7) pode ser usado tanto com a preposição “de” quanto com a preposição “a”.
- III. Em “dos” (“é também o dos pais” – linhas 21-22), o emprego de “dos” é uma exigência do substantivo “sonho” e do artigo “os”, de “pais”.
- IV. A correção gramatical do período não seria respeitada se as formas verbais em “as que são impostas ou transmitidas” (linhas 10-11) fossem substituídas por “as que se impõem ou se transmitem”.

Está correto o que se afirma em

- (A) II e III.
- (B) III e V.
- (C) II e IV.
- (D) I, III e IV.

RASCUNHO

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. O termo usado para designar quem quebra um sistema de segurança na Internet de forma ilegal ou sem ética é

- (A) *hacker*.
- (B) *cracker*.
- (C) *phreaker*.
- (D) *lammer*.

12. A alternativa que apresenta o número 145 (sistema decimal) convertido, respectivamente, para as bases 2, 8 e 16 é

- (A) 10001001_2 , 122_8 , 19_{16} .
- (B) 10101001_2 , 212_8 , 91_{16} .
- (C) 10010001_2 , 221_8 , 91_{16} .
- (D) 10010011_2 , 132_8 , 19_{16} .

13. Os modos de endereçamento estão relacionados com a forma utilizada para especificar o valor ou endereço de um operando de uma instrução. O modo de endereçamento em que o campo de endereço contém o endereço efetivo do operando na memória, requerendo, portanto, apenas um acesso para determinar o valor do operando é o

- (A) direto.
- (B) indireto.
- (C) imediato.
- (D) registrador.

14. 1 Megabytes corresponde a

- (A) 1000 bytes.
- (B) 100000 bytes.
- (C) 1000000 bytes.
- (D) 1000000000 bytes.

15. No Word 2007, para alterar o espaçamento entre linhas, deve-se

- (A) na guia **Inserir**, no grupo **Parágrafo**, clicar em **Espaçamento entre linhas** e selecionar o espaçamento desejado.
- (B) na guia **Início**, no grupo **Parágrafo**, clicar em **Espaçamento entre linhas** e selecionar o espaçamento desejado.
- (C) na guia **Layout da Página**, no grupo **Configurar Página** clicar em **Espaçamento entre linhas** e selecionar o espaçamento desejado.
- (D) na guia **Exibição**, no grupo **Mostrar/Ocultar**, clicar em **Espaçamento entre linhas** e selecionar o espaçamento desejado.

RASCUNHO

LEGISLAÇÃO

- 16.** Conforme previsão da Lei nº 8.112/90, a posse do servidor público ocorrerá no prazo de _____ dias contados da publicação do ato de provimento.
- (A) 15 (quinze).
 - (B) 20 (vinte).
 - (C) 30 (trinta).
 - (D) 45 (quarenta e cinco).
- 17.** _____ é o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede.
- (A) Redistribuição.
 - (B) Readaptação.
 - (C) Remoção.
 - (D) Recondição.
- 18.** De acordo com a Lei nº 9.784/99, o direito da Administração de anular os atos administrativos de que decorram efeitos favoráveis para os destinatários decai em _____, contados da data em que foram praticados, salvo comprovada má-fé.
- (A) Cinco anos.
 - (B) Três anos.
 - (C) Dois anos.
 - (D) Um ano.
- 19.** De acordo com a Lei nº 11.091/2005, o Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, está estruturado em _____ níveis de classificação, com _____ níveis de capacitação cada, conforme Anexo I-C desta Lei.
- (A) 4 (quatro) – 5 (cinco).
 - (B) 5 (cinco) – 4 (quatro).
 - (C) 5 (cinco) – 5 (cinco).
 - (D) 4 (quatro) – 4 (quatro).
- 20.** De acordo com o Decreto nº 5.707, de 23.02.2006, a licença para capacitação poderá ser parcelada, não podendo a menor parcela ser inferior a _____ dias.
- (A) 15 (quinze).
 - (B) 20 (vinte).
 - (C) 30 (trinta).
 - (D) 45 (quarenta e cinco).

RASCUNHO

MEIO AMBIENTE

21. Os seres vivos de um ecossistema que se alimentam tanto de vegetais quanto de animais são denominados de

- (A) autótrofos.
- (B) onívoros.
- (C) detritívoros.
- (D) decompositores.

22. Analise as afirmativas abaixo referentes ao Sistema Nacional de Meio Ambiente (SISNAMA)

- I. Assessorar o Presidente da República na formulação da política nacional e nas diretrizes governamentais para o meio ambiente e os recursos ambientais.
- II. Estabelecer, mediante proposta do IBAMA, normas e critérios para o licenciamento de atividades efetiva ou potencialmente poluidoras, a ser concedido pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios.
- III. Decidir, por meio da Câmara Especial Recursal, como última instância administrativa, os recursos contra as multas e outras penalidades impostas pelo IBAMA.

São competências do Conselho Nacional do Meio Ambiente (CONAMA) as ações listadas nos itens

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I, II e III.

23. Com base na Política Nacional de Recursos Hídricos, analise os seguintes usos:

- I. derivação ou captação de parcela da água existente em um corpo de água para consumo final, inclusive para abastecimento público;
- II. satisfação das necessidades de pequenos núcleos populacionais, distribuídos no meio rural;
- III. lançamento em corpo de água de esgotos e demais resíduos líquidos, com o fim de sua diluição, transporte ou disposição final.

Independem de outorga pelo Poder Público os direitos dos usos de recursos hídricos listados no(s) item(ns)

- (A) I.
- (B) II.
- (C) I e II.
- (D) II e III.

24. Com base na Lei de Crimes Ambientais, é correto afirmar que

- (A) a proibição de contratar com o Poder Público é considerada pena restritiva de direitos da pessoa jurídica.
- (B) a responsabilidade das pessoas jurídicas exclui a das pessoas físicas, autoras, coautoras ou partícipes do mesmo crime ambiental.
- (C) a prestação de serviços à comunidade consiste no pagamento em dinheiro à vítima ou à entidade pública ou privada com fim social.
- (D) a proibição de contratar com o Poder Público e dele obter subsídios, subvenções ou doações não poderá exceder o prazo de cinco anos.

RASCUNHO

25. Em relação ao sistema de Gestão Ambiental (SGA) é possível afirmar que

- I. o SGA é a parte de um sistema de gestão de uma organização utilizada para desenvolver e implementar sua política ambiental e para gerenciar seus aspectos ambientais.
- II. um SGA inclui estrutura organizacional, atividades de planejamento, responsabilidades, práticas, procedimentos, processos e recursos.
- III. o SGA é um conjunto de elementos inter-relacionados utilizados para estabelecer a política ambiental e os objetivos de uma organização.

Estão corretas as afirmativas

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I, II e III.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Uma das vertentes das ciências documentárias voltada à gênese, à constituição interna, à transmissão e à relação dos documentos entre seu criador e o seu próprio conteúdo, visando a identificar, avaliar e demonstrar a sua verdadeira natureza é denominada de

- (A) Bibliografia.
- (B) Arquivística.
- (C) Diplomática.
- (D) Documentação.

27. Theodore Schellenberg (2006), em sua obra “Arquivos modernos: princípios e técnicas”, considera que o arquivo como instituição originou-se

- (A) na Grécia.
- (B) na Espanha.
- (C) na Inglaterra.
- (D) nos Estados Unidos.

28. Ao falar de “ampliação da Diplomática na direção à gênese documental e de sua contextualização nas atribuições, competências, funções e atividades da entidade geradora/acumuladora”, Heloísa Bellotto (2002, p.19) se refere a

- (A) espécie documental.
- (B) tipologia documental.
- (C) avaliação documental.
- (D) classificação documental.

29. Os princípios fundamentais da Arquivística estão estreitamente relacionados às peculiaridades dos documentos de arquivo. Assinale a alternativa que corresponde ao princípio em que os arquivos oriundos de uma entidade ou de uma pessoa devem conservar sua individualidade, não mesclando-se a outros.

- (A) Unicidade.
- (B) Organicidade.
- (C) Proveniência.
- (D) Indivisibilidade.

30. Os instrumentos utilizados na gestão de documentos arquivísticos são:

- (A) Manual de Gestão Arquivística de Documentos, Sistemas de Registro Documental e Tabela de Equivalência Documental.
- (B) Tabela de Temporalidade Documental, Política de Acesso aos Documentos e Quadro de Arranjo de Documentos Arquivísticos.
- (C) Quadro de Arranjo de Documentos Arquivísticos, Plano de Classificação de Documentos Arquivísticos e Sistemas de Registro Documental.
- (D) Plano de Classificação de Documentos Arquivísticos, Tabela de Temporalidade Documental e Manual de Gestão Arquivística de Documentos.

31. Segundo o Dicionário Brasileiro de Terminologia Arquivística, aditamento é

- (A) cópia literal e parcial de um documento.
- (B) documento em que se consigna ação jurídica produtora de direito.
- (C) documento em que pessoa dotada de fé pública transcreve integralmente o conteúdo de um original.
- (D) informação acrescentada a um documento para alterá-lo, explicando ou corrigindo o seu conteúdo.

32. Na realização da análise tipológica de documentos, a partir da Arquivística, o arquivista deve ter conhecimento prévio

- (A) da codicologia.
- (B) das funções definidas por leis/regulamentos.
- (C) do fundo ao qual não são acrescentados novos documentos.
- (D) da sequência de ações prescritas para o andamento de documentos de natureza administrativa.

- 33.** Segundo o Dicionário Brasileiro de Terminologia Arquivística, acervo contém documentos de uma entidade
- (A) coletiva.
 - (B) produtora.
 - (C) corporativa.
 - (D) custodiadora.
- 34.** A normalização da descrição arquivística em nível nacional surgiu com a NOBRADE para adaptar as normas internacionais à realidade brasileira, além de itens importantes apontados pelo Comitê de Normas de Descrição do Conselho Internacional de Arquivos. Assinale a alternativa que apresenta uma das normas traduzidas neste documento.
- (A) ISDF.
 - (B) ISDIAH.
 - (C) ISAD(G).
 - (D) ISCOM.
- 35.** A Tabela de Temporalidade tem como objetivo definir os prazos de guarda e destinação de documentos de uma instituição pública ou privada. A sua estrutura básica deve apresentar o campo denominado assunto, cujos itens são apresentados de acordo com
- (A) as funções e atividades da instituição.
 - (B) a cumulatividade dos documentos da instituição.
 - (C) a coerência dos assuntos tratados na instituição.
 - (D) os prazos de guarda dos documentos da instituição.
- 36.** O Conselho Nacional de Arquivos (CONARQ), em sua Resolução nº 35, de 11 de dezembro de 2012, altera a Tabela Básica de Temporalidade e Destinação de Documentos de Arquivo Relativos às Atividades-Meio da Administração Pública, na coluna referente à Fase Intermediária, em relação ao prazo de guarda de acordos, ajustes, contratos e convênios, que passa a ser de
- (A) 10 anos.
 - (B) 20 anos.
 - (C) 30 anos.
 - (D) 40 anos.
- 37.** A Resolução nº 7, de 20 de maio de 1997, do CONARQ, dispõe sobre os procedimentos para a eliminação de documentos no âmbito de órgãos e entidades integrantes do Poder Público e determina que, no Edital de Ciência de Eliminação de Documentos, o prazo para efetivação da eliminação deverá ser de
- (A) 15 (quinze) a 30 (trinta) dias subsequentes à publicação do edital.
 - (B) 30 (trinta) a 45 (quarenta e cinco) dias subsequentes à publicação do edital.
 - (C) 45 (quarenta e cinco) a 60 (sessenta) dias subsequentes à publicação do edital.
 - (D) 60 (sessenta) a 90 (noventa) dias subsequentes à publicação do edital.
- 38.** A configuração dos documentos arquivísticos classificados por espécie se dá pela natureza e disposição das informações neles contidas. Marque a alternativa que represente as espécies de documentos.
- (A) livro, folha, cartaz, minuta.
 - (B) original, minuta, cópia, rascunho.
 - (C) papel, livro, relatório, fita magnética.
 - (D) boletim, certidão, declaração, relatório.
- 39.** O ciclo vital dos documentos corresponde à propalada Teoria das Três Idades, quando estes transitam por vários arquivos, de acordo com suas especificidades. Assinale a opção que indica o arquivo em que estão os documentos durante seu uso funcional, administrativo e jurídico.
- (A) corrente.
 - (B) permanente.
 - (C) intermediário.
 - (D) administrativo.

- 40.** Quanto aos valores dos documentos de arquivo, em seu ciclo vital, o documento com valor probatório é
- (A) primário.
 - (B) secundário.
 - (C) terciário.
 - (D) intermediário.
- 41.** No que diz respeito à digitalização de documentos arquivísticos permanentes, no processo de geração de matrizes e derivadas em formatos de arquivos digitais, por permitirem melhores condições de acesso e preservação a longo prazo, devem ser adotados os formatos
- (A) abertos.
 - (B) fechados.
 - (C) proprietários.
 - (D) padronizados.
- 42.** A fim de alcançar bons resultados na conversão digital de documentos, Silva (2005) recomenda que sejam realizados antecipadamente testes nos dispositivos do sistema de escaneamento. Indique quais são os testes apontados como principais:
- (A) resolução, linearidade e ruído.
 - (B) ruído, reprodução de cor e nitidez.
 - (C) linearidade, cintilações e dispersão.
 - (D) artefatos, cintilações e transparências.
- 43.** A previsão da obsolescência tecnológica e a preservação dos documentos digitais devem ser incorporadas à estratégia formal de preservação de documentos eletrônicos dentro da estrutura do
- (A) plano de categorias de documentos eletrônicos.
 - (B) plano de digitalização de documentos eletrônicos.
 - (C) sistema de segurança de documentos eletrônicos.
 - (D) sistema de gerenciamento arquivístico de documentos eletrônicos (GEAD).
- 44.** O processo de transferência de documentos eletrônicos de seu formato de dados original para um formato de preservação padronizado de longo prazo, denominado conversão, também é conhecido como
- (A) emulação.
 - (B) codificação.
 - (C) periodização.
 - (D) normalização.
- 45.** A microfilmagem é considerada um suporte comprovado para armazenamento digital de documentos com longo prazo de guarda. Como outro benefício desta tecnologia cita-se
- (A) a gestão de desastres.
 - (B) a durabilidade de 50 anos.
 - (C) o ciclo longo de obsolescência tecnológica.
 - (D) a isenção na perda das informações armazenadas.
- 46.** Para Sayão (2010, p. 5) os metadados dividem-se em três categorias conceituais. Indique a que corresponde às “informações que documentam como os recursos complexos, compostos por vários elementos, devem ser recompostos e ordenados”.
- (A) Descritivos.
 - (B) Estruturais.
 - (C) Informacionais.
 - (D) Administrativos.

47. A Lei 8.159, de 8 de janeiro de 1991, dispõe sobre a Política Nacional de Arquivos Públicos e Privados. No capítulo II, trata de arquivos públicos e, em seu art. 9º, diz que “a eliminação de documentos produzidos por instituições públicas e de caráter público será realizada mediante autorização”

- (A) do arquivista da instituição pública.
- (B) do dirigente máximo da instituição pública.
- (C) do gestor do arquivo central da instituição.
- (D) da instituição arquivística pública, na sua específica esfera de competência.

48. A área de Notas de manutenção (5.4.9) da Norma Internacional de Registros de Autoridade Arquivística para Pessoas Coletivas, Pessoas Singulares e Famílias – ISAAR (CPF) – tem como objetivo

- (A) informar sobre o(s) principal(ais) local(ais) de residência da pessoa.
- (B) indicar quando o registro foi criado.
- (C) informar sobre a nacionalidade ou cidadania da pessoa, quando relevante.
- (D) descrever como o registro de autoridade foi estabelecido.

49. Em termos de conservação de documentos arquivísticos, a fim de destruir insetos e microorganismos causadores de danos aos documentos, é indicada a fumigação, a qual utiliza

- (A) lignina.
- (B) emulsão.
- (C) liofilização.
- (D) agentes químicos.

50. O arquivista do século XXI deve estar preparado para lidar com as novas tecnologias e possuir qualidades inerentes ao bom desempenho de suas atividades. Assinale a alternativa que contempla tais requisitos.

- (A) Descaramento e potencial de julgamento seguro.
- (B) Capacidade de análise e síntese e dubiez.
- (C) Incúria e bom senso na tomada de decisões.
- (D) Habilidade de formular claramente as suas ideias e competência.

RASCUNHO