

LÍNGUA PORTUGUESA

Considere o texto que se segue para resolver as questões de 1 a 10.

Uma educação que nos torna medíocres

Lya Luft (Revista Veja) com adaptações

"Queremos, aceitamos, pão e circo, a Copa, a Olimpíada, a balada, o joguinho, o desconto, o prazo maior para nossas dívidas, o não saber de nada sério: a gente não quer se incomodar. Ou pior: nós temos a sensação de que não adianta mesmo"

Leio com tristeza sobre o quanto países como Coréia do Sul e outros estimulam o ensino básico, conseguem excelência em professores e escolas, ótimas universidades, num crescimento real, aquele no qual tudo se fundamenta: a educação, a informação, a formação de cada um.

Comparados a isso, parecemos treinar para ser medíocres. Como indivíduos, habitantes deste Brasil, estamos conscientes disso, e queremos — ou vivemos sem saber de quase nada? Não vale, para um povo, a desculpa do menino levado que tem a resposta pronta: "Eu não sabia", "Não foi por querer".

Pois, mesmo com a educação — isto é a informação — tão fraquinha e atrasada, temos a imprensa para nos informar. A televisão não traz só telenovelas ou programas de auditório: documentários, reportagens, notícias, nos tornam mais gente: jornais não têm só coluna policial ou fofocas sobre celebridades, mas nos deixam a par e nos integram no que se passa no mundo, no país, na cidade.

Alienação é falta grave: omissão traz burrice, futilidade é um mal. Por omissos votamos errado ou nem votamos, por desinformados não conhecemos os nossos direitos, por fúteis não queremos lucidez, não sabemos da qualidade na escola do filho, da saúde de todo mundo, da segurança em nossas ruas.

O real crescimento do país e o bem da população passam ao largo de nossos interesses. Certa vez escrevi um artigo que deu título a um livro: "Pensar é transgredir". Inevitavelmente me perguntam: "Transgredir o quê?". Transgredir a ordem da mediocridade, o deixa pra lá, o nem quero saber nem me conte, que nos dá a ilusão de sermos livres e leves como na beira do mar, pensamento flutuando, isso é que é vida. Será? Penso que não, porque todos, todos sem exceção, somos prejudicados pelo nosso próprio desinteresse.

Nosso país tem tamanhos problemas que não dá para fingir que está tudo bem, que somos os tais, que somos modelo para os bobos europeus e americanos, que aqui está tudo funcionando bem, e que até crescemos. Na realidade, estamos parados, continuamos burros, doentes, desamparados, ou muito menos burros e doentes e desamparados do que poderíamos estar. Já estivemos em situação pior? Claro que sim.

Já tivemos escravidão, a mortalidade infantil era assustadora, os pobres sem assistência, nas ruas reinava a imundície, não havia atendimento algum aos necessitados (hoje há menos do que deveria, mas existe). Então, de certa forma, muita coisa melhorou. Mas poderíamos estar melhores, só que não parecemos interessados.

Queremos, aceitamos, pão e circo, a Copa, a Olimpíada, a balada, o joguinho, o desconto, o prazo maior para nossas dívidas, o não saber de nada sério: a gente não quer se incomodar. Ou pior: nós temos a sensação de que não adianta mesmo. Mas na verdade temos medo de sair às ruas, nossas casas e edifícios têm porteiro, guarda, alarmes e medo.

Nossas escolas são fraquíssimas, as universidades péssimas, e o propósito parece ser o de que isso ainda piore. Pois, em lugar de estimularmos os professores e melhorarmos imensamente a qualidade de ensino de nossas crianças, baixamos o nível das universidades, forçando por vários recursos a entrada dos mais despreparados, que naturalmente vão sofrer ao cair na realidade. Mas a esses mais sem base, porque fizeram uma escola péssima ou ruim, dizem que terão tutores no curso superior para poder se equilibrar e participar com todos.

Porque nós não lhes demos condições positivas de fazer uma boa escola, para que pudessem chegar ao ensino superior pela própria capacidade, queremos band-aids ineficientes para fingir que está tudo bem. Não se deve baixar o nível em coisa alguma, mas elevar o nível em tudo.

Todos, de qualquer origem, cor, nível cultural e econômico ou ambiente familiar, têm direito à excelência que não lhes oferecemos, num dos maiores enganos da nossa história.

Não precisamos viver sob o melancólico império da mediocridade que parece fácil e inocente, mas trava nossas capacidades, abafa nossa lucidez, e nos deixa tão agradavelmente distraídos.

Fonte: [http://veja.abril.com.br/blog/ricardo-setti/politica-cia/lya-luft-mediocres-distraidos-ok/Acesso em 23/09/2013](http://veja.abril.com.br/blog/ricardo-setti/politica-cia/lya-luft-mediocres-distraidos-ok/Acesso%20em%2023/09/2013).

QUESTÃO 01

Assinale a opção que melhor resume a ideia perpassada pelo título “Uma educação que nos torna mediócras”:

- (a) “Não se deve baixar o nível em coisa alguma, mas elevar o nível em tudo”.
- (b) “Jornais não têm só coluna policial ou fofocas sobre celebridades, mas nos deixam a par e nos integram no que se passa no mundo, no país, na cidade”.
- (c) “Como indivíduos, habitantes deste Brasil, estamos conscientes disso (...)”.
- (d) “Ótimas universidades, num crescimento real, aquele no qual tudo se fundamenta: a educação, a informação, a formação de cada um”.
- (e) “Nossas escolas são fraquíssimas, as universidades péssimas, e o propósito parece ser o de que isso ainda piore”.

QUESTÃO 02

Da leitura do texto, pode-se dizer que a autora:

- (a) Defende políticas de atenção especial para os alunos da educação básica, nas universidades.
- (b) Critica medidas paliativas que pouco alteram a realidade educacional brasileira.
- (c) Discute políticas educacionais e culturais no contexto brasileiro, dando soluções.
- (d) Demonstra sua visão otimista da realidade educacional brasileira.
- (e) Julga, de forma positiva, as ações para a copa, considerando-a como um grande incentivo à cultura, ao esporte e à educação.

QUESTÃO 03

A partir da leitura e considerando as pistas textuais, pode-se inferir que os “sem base”, na visão da autora, são:

- (a) Alunos da educação básica, oriundos de escolas privadas e que pouco têm acesso a um ensino de qualidade.
- (b) Alunos considerados recém-ingressos nas universidades, por meio de ações afirmativas, dentre essas, a criação de cotas e programas governamentais de acesso ao ensino superior.
- (c) Alunos apenas do ensino fundamental que estão no momento de transição para ensino médio.
- (d) Alunos de educação técnica, que por não terem disciplinas do currículo mínimo, apresentam dificuldades a respeito de alguns conteúdos.

- (e) Alunos tanto do ensino médio de escolas privadas, quanto alunos de ensino técnico integrado, que apresentam lacunas em suas formações iniciais.

QUESTÃO 04

Com base nas ideias do texto, marque a opção CORRETA.

- (a) De acordo com a autora, o Brasil tem investido na educação, porém em escalas maiores que outros países como, por exemplo, a Coreia do Sul.
- (b) Para a autora, a imprensa pode nos oferecer informações preciosas, já que não trata apenas de temas fúteis ou prófugos. Isso comprova que a educação também pode ser mediada por programas, documentários advindos das mídias de massa.
- (c) Luft mostra que a educação brasileira não precisa de reformulações em sua estrutura pedagógica.
- (d) Conforme a autora, devemos ficar presos “sob o melancólico império da mediocridade que parece fácil e inocente”, o que implica dizer que devemos lutar por condições melhores não somente para nós, mas para o país.
- (e) Na opinião da autora todos se importam com o crescimento do país.

QUESTÃO 05

Analise as afirmativas abaixo quanto à coesão textual, considerando as marcações feitas nos fragmentos. A seguir assinale a alternativa que contém as afirmações CORRETAS.

I - No fragmento “Comparados a isso, parecemos treinar para ser mediócras” (2º §), há um termo anafórico representado por um pronome demonstrativo.

II – Em “Pois, mesmo com a educação — isto é a informação — tão fraquinha e atrasada”, temos a imprensa para nos informar “(3º§), temos coesão lexical por sinônimos.

III – Em “O real crescimento do país e o bem da população passam ao largo de nossos interesses” (5º§), temos sujeito elíptico.

IV – Em “Penso que não, porque todos, todos sem exceção, somos prejudicados pelo nosso próprio desinteresse” (5º§), temos uma conjunção explicativa.

- (a) Apenas I e II.
- (b) Apenas I e IV.
- (c) Apenas III e IV.
- (d) Apenas I, II e IV.
- (e) Apenas II e IV.

QUESTÃO 06

Leia o excerto abaixo e a seguir assinale a alternativa CORRETA:

“Já tivemos escravidão, a mortalidade infantil era assustadora, os pobres sem assistência, nas ruas reinava a imundície, não havia atendimento algum aos necessitados (hoje há menos do que deveria, mas existe)”.

- (a) O uso do verbo em destaque permite a compreensão de um fato absolutamente certo de ter ocorrido.
- (b) Os termos em destaque, respectivamente, são: substantivo, adjetivo, substantivo feminino, substantivo, verbo e advérbio de tempo.
- (c) Os termos **hoje** e **assustadora** são advérbios de modo.
- (d) O verbo em destaque permite a compreensão de um fato provavelmente ocorrido.
- (e) Os termos **infantil** e **assustadora**, respectivamente, são: adjetivo qualificador e um advérbio de modo.

QUESTÃO 07

O texto de Lia Luft é um artigo de opinião, pois é caracterizado por:

- (a) Linguagem objetiva, com comprovação de alguns fatos.
- (b) Linguagem direta, fatos controversos, marcados, discursivamente, por conjunções adversativas.
- (c) Linguagem objetiva, clareza na exposição das ideias, com argumentação para analisar, avaliar e responder a uma questão controversa.
- (d) Linguagem subjetiva e sujeito enunciativo poético.
- (e) Linguagem direta, sem circularidades e subjetividade, com a qual se busca convencer o outro sobre determinada ideia, influenciando-o e transformando seus valores por meio da argumentação a favor de uma posição e de refutação de possíveis opiniões divergentes.

QUESTÃO 08

Considerando a organização discursiva dos gêneros textuais, pode-se afirmar que em artigos de opinião há o predomínio de:

- (a) Ordenação tipológica predominantemente narrativa, explicativa e argumentativa
- (b) Ordenação tipológica predominantemente descritivo-injuntiva.

- (c) Ordenação tipológica predominantemente expositiva e argumentativa.
- (d) Ordenação tipológica de versificação.
- (e) Ordenação tipológica predominantemente injuntiva.

QUESTÃO 09

No fragmento “Queremos, aceitamos, pão e circo, a Copa, a Olimpíada, a balada, o joguinho, o desconto, o prazo maior para nossas dívidas, o não saber de nada sério: a gente não quer se incomodar” (...). A terminação dos verbos “sabemos”, “aceitamos” e “temos”, evidencia que:

- (a) Não há concordância verbal.
- (b) O sujeito do discurso participa parcialmente das ações verbais.
- (c) Há inclusão do sujeito discursivo nas ações apresentadas.
- (d) Trata-se de um caso de sujeito composto.
- (e) Há respectivamente, sujeito composto e sujeito oculto.

QUESTÃO 10

Considere o trecho seguinte:

“Alienação é falta grave: omissão traz burrice, futilidade é um mal. Por omissos votamos errado ou nem votamos, por desinformados não conhecemos os nossos direitos (...)”.

Sobre o termo em destaque pode-se afirmar corretamente que é:

- (a) Um termo anafórico.
- (b) Um Aposto explicativo, pois está especificando o sujeito da sentença, através de uma explicação.
- (c) Uma Locução verbal.
- (d) Um Predicativo do sujeito.
- (e) Um Complemento adverbial.

LEGISLAÇÃO E FUNDAMENTOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

QUESTÃO 11

Conforme o artigo 41 da [Constituição Federal](#), o estágio probatório corresponde ao período em que o servidor, nomeado em caráter efetivo, ficará em observação e durante o qual será avaliado o seu desempenho para a confirmação no cargo.

Assinale a alternativa que corresponde ao período de estágio probatório do servidor:

- (a) 08 (oito) meses.
- (b) 12 (doze) meses.
- (c) 04 (quatro) anos.
- (d) 03 (três) anos.
- (e) 01 (um) ano.

QUESTÃO 12

O artigo 37 da Constituição da República Federativa do Brasil preconiza que a administração pública direta e indireta de quaisquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, obedecerá a cinco princípios básicos.

Conforme a disposição constitucional do art. 37, assinale a alternativa que contém tais princípios:

- (a) Legalidade, pessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- (b) Legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- (c) Legalidade, morosidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- (d) Legalidade, impessoalidade, infinidade, publicidade e eficiência.
- (e) Legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e potencialidade.

QUESTÃO 13

Sobre os princípios administrativos expressos da administração pública, analise as seguintes proposições e, em seguida assinale a alternativa correta:

I - O princípio da eficiência menciona que a administração pública, em toda a sua atividade, preza pelos mandamentos da lei, deles não podendo afastar-se, sob pena de invalidade do ato e responsabilidade de seu autor.

II - O princípio da pessoalidade identifica que a atividade administrativa deve ser destinada a todos os administrados, dirigida a poucos cidadãos, com determinação de um grupo de pessoas elegidas.

III - O princípio da publicidade torna obrigatória a divulgação de atos, contratos e outros instrumentos celebrados pela Administração Pública direta e indireta, para conhecimento, controle e início de seus efeitos.

- (a) Apenas as alternativas I e II estão corretas.

- (b) Apenas as alternativas I e III estão corretas.
- (c) Apenas a alternativa III está correta.
- (d) Apenas a alternativa I está correta.
- (e) Apenas as alternativas II e III estão corretas.

QUESTÃO 14

No que concerne à Administração pública em sentido objetivo, analise as seguintes proposições:

I - A administração pública, em sentido objetivo, apresenta a finalidade de satisfação direta e imediata dos fins do estado.

II - A administração pública, em sentido objetivo, identifica que o seu regime jurídico é de direito público.

III - A administração pública, em sentido objetivo, é uma atividade concreta, no sentido de que põe em execução a vontade do Estado contida na lei.

Sobre tais proposições acima é CORRETO afirmar que:

- (a) Apenas a alternativa I está correta.
- (b) Apenas a alternativa III está corretas.
- (c) Apenas as alternativas II e III estão corretas.
- (d) Apenas as alternativas I e III estão corretas.
- (e) As alternativas I, II, e III estão corretas.

QUESTÃO 15

Há um princípio na Administração Pública que afirma que ela está obrigada a policiar, em relação ao mérito e à legalidade, os atos administrativos que pratica. Cabe-lhe, assim, retirar do ordenamento jurídico os atos inconvenientes e inoportunos e os ilegítimos.

Assinale a alternativa que contém a identificação do princípio mencionado:

- (a) Princípio da indisponibilidade.
- (b) Princípio da autotutela.
- (c) Princípio da continuidade.
- (d) Princípio da naturalidade.
- (e) Princípio da publicidade.

QUESTÃO 16

A respeito do controle da administração pública, analise as seguintes proposições e assinale a alternativa correta:

I - O Controle sobre as entidades da Administração Indireta, também chamado de

tutela, é um controle externo que só pode, na sua totalidade, ser exercido fora dos limites estabelecidos em lei.

II - O controle administrativo representa o poder de fiscalização e correção que a Administração Pública (em sentido amplo) exerce sobre sua própria atuação, no que diz respeito aos aspectos de legalidade e mérito, por iniciativa própria ou mediante provocação.

III - O Ministério Público, em decorrência das funções que lhe foram atribuídas pelo artigo 129 da constituição, desempenha um importante papel no controle da administração pública.

- (a) Apenas a alternativa II está correta.
- (b) Apenas a alternativa I está correta.
- (c) Apenas as alternativas II e III estão corretas.
- (d) Apenas a alternativa III está correta.
- (e) As alternativas I, II, e III estão corretas.

QUESTÃO 17

Assinale a alternativa INCORRETA sobre os princípios da licitação.

- (a) No princípio da legalidade é impedido o comportamento que não esteja em conformidade com o ordenamento jurídico (constituição, lei, regulamento).
- (b) O princípio da moralidade exige que o agente público tenha uma conduta ética marcada por comportamentos legais e honestos no exercício da atividade administrativa e, por conseguinte, na condução de qualquer licitação.
- (c) Pelo princípio da publicidade, obriga-se à publicação dos principais atos do procedimento da licitação, a exemplo do julgamento e do edital.
- (d) O princípio da impessoalidade torna obrigatória a discriminação entre os participantes da licitação.
- (e) Pelo princípio da probidade administrativa, impede-se a prática de atos ou a seleção de propostas atentatórias da probidade administrativa, ou seja, que não traduzam a melhor satisfação para a Administração Pública.

QUESTÃO 18

Conforme o que dispõe a Lei nº 8.666/93, a inexecução total ou parcial do contrato, dá à Administração a prerrogativa de aplicar sanções de natureza administrativa, sujeitando o contratado, entre outras, à penalidade de:

I - Suspensão temporária de participação em licitação e impedimento de contratar com a

Administração, por prazo não superior a dois anos.

II - Declaração de idoneidade para participar de licitação ou contratar com a Administração, vedada a reabilitação.

III - Advertência

Assim, analisando as assertivas acima, identifique a alternativa CORRETA:

- (a) Apenas as alternativas I e III estão corretas.
- (b) Apenas as alternativas I e II estão corretas.
- (c) Apenas as alternativas II e III estão corretas.
- (d) Apenas a alternativa III está correta.
- (e) As alternativas I, II, e III estão corretas.

QUESTÃO 19

Considerando os aspectos do contrato administrativo empregados na Lei nº 8.666/93, podem ser apontadas as seguintes características:

- I - Presença de cláusula exorbitante.**
- II - Presença da Administração Pública como Poder Público.**
- III - Obediência à forma prescrita em lei.**
- IV - Finalidade Pública.**

Após analisar as proposições acima, assinale a alternativa CORRETA.

- (a) Apenas as alternativas I, II e III estão corretas.
- (b) Apenas as alternativas I e II estão corretas.
- (c) Apenas as alternativas I, II e IV estão corretas.
- (d) Apenas as alternativas III e IV estão corretas.
- (e) As alternativas I, II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 20

A respeito do regime jurídico dos servidores públicos federais, assinale a alternativa INCORRETA.

- (a) Segundo a Lei de Servidores Públicos, a investidura em cargo público ocorrerá com a posse.
- (b) A vacância do cargo público não decorrerá de aposentadoria.
- (c) A posse em cargo público dependerá de prévia inspeção médica oficial.
- (d) Nomeação e promoção são formas de provimento de cargo público.
- (e) A vacância do cargo público decorrerá de exoneração ou promoção.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

A sigla USB significa:

- (a) Unity System Bus.
- (b) Unity System Bios.
- (c) Universal Serial Bus.
- (d) Universal Basic Slot;
- (e) Universal System Bios.

QUESTÃO 22

Assinale a alternativa que contém apenas extensões do Microsoft Word 2007:

- (a) xlsx, docx, rtf
- (b) doc, docx, rtf
- (c) doc, xls, rtf
- (d) docx, xlsx
- (e) xls, xlsx

QUESTÃO 23

No MS Word, o atalho ALT+CTRL+Y:

- (a) Aplica modo itálico.
- (b) Diminui o tamanho da fonte.
- (c) Verifica a ortografia e gramática.
- (d) Vai para o início da página seguinte.
- (e) Refaz última alteração desfeita pelo atalho CTRL+Z.

QUESTÃO 24

Qual fórmula será apresentada se forem processados os seguintes passos: Inserção da fórmula =A\$1+\$B1+\$C\$1 na célula E3, cópia da célula E3 e colagem na célula F6?

- (a) =B\$1+\$B4+\$C\$1
- (b) =B\$4+\$C4+\$D\$4
- (c) =B\$6+\$B4+\$C\$6
- (d) =B\$1+\$C4+\$D\$6
- (e) =B\$6+\$B4+\$C\$1

QUESTÃO 25

No MS Excel, qual o comando que retorna a data e hora atuais?

- (a) =datahora

- (b) =data
- (c) =hora
- (d) =ano
- (e) =agora

QUESTÃO 26

Assinale a alternativa que corresponde à ação executada nos navegadores Internet Explorer e Firefox, ao pressionar, simultaneamente, as teclas "CTRL" e "+":

- (a) Salva a página.
- (b) Abre uma nova aba.
- (c) Abre uma nova página.
- (d) Aumenta a visualização da página.
- (e) Inclui o atual endereço nos favoritos.

QUESTÃO 27

Para agilizar a criação de documentos personalizados no MS Word, utilizando-se os dados de 500 funcionários, disponibilizados em uma planilha Excel, devemos fazer uso de:

- (a) CTRL+C.
- (b) Mala direta.
- (c) Quebra de seção.
- (d) Quebra de página.
- (e) Importação de tabelas.

QUESTÃO 28

No Windows Explorer, ao se tentar renomear um arquivo de extensão .doc que está aberto no MS Word:

- (a) O Windows o renomeia normalmente e mantém salvo com o nome original o arquivo que está aberto.
- (b) O Windows o renomeia normalmente e o arquivo aberto automaticamente muda de nome.
- (c) O Windows o renomeia normalmente e envia o arquivo original para a lixeira.
- (d) O Windows não o renomeia e não exibe mensagem alguma.
- (e) O Windows exibe uma mensagem informando que não é possível renomear o arquivo, pois o mesmo está sendo usado.

QUESTÃO 29

Para imprimir as páginas 2, 3, 6, 7 e 8 de um documento no Windows, dentre as opções abaixo, qual a forma correta de se informar a sequência a ser impressa?

- (a) 2-3, 6-8
- (b) 2 a 3; 6 a 8
- (c) 2 3 6 7 8
- (d) 2:3 ; 6:8
- (e) 2,3 6:8

QUESTÃO 30

Ao religar um computador que foi abruptamente desligado em função de uma queda de energia:

- (a) É possível recuperar o conteúdo da memória RAM, que estava sendo usado no momento da queda de energia.
- (b) É possível recuperar o conteúdo da memória RAM, que estava sendo usado 05 minutos antes da queda de energia.
- (c) Não é possível recuperar o conteúdo que estava presente na memória RAM antes da queda de energia.
- (d) É possível recuperar o conteúdo da memória RAM, que estava sendo usado 10 minutos antes da queda de energia.
- (e) É possível recuperar o conteúdo da memória RAM que estava sendo usado no momento da queda de energia, desde que o computador seja religado em até duas horas após a queda de energia.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

As Políticas de Ações Afirmativas tendem oferecer um tratamento diferenciado aos grupos discriminados e vitimados pela exclusão socioeconômica no passado ou no presente. Trata-se de medidas que visam combater discriminações étnicas, raciais, religiosas, de gênero ou de casta. Marque a alternativa CORRETA quanto às Políticas de Ações Afirmativas:

- (a) Têm caráter repressivo com o objetivo de enfrentar e combater os atos discriminatórios através da legislação criminal.
- (b) Com a criação da lei 10.639/2006, podemos afirmar que houve uma resposta às incansáveis lutas dos movimentos feministas, bem como o atendimento à Convenção sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra a Mulher e à Convenção Interamericana para Prevenir, Punir e Erradicar a Violência contra a Mulher.
- (c) Estão voltadas à concretização do princípio da igualdade material e à neutralização dos efeitos da

discriminação racial, de gênero, de idade, de origem nacional e de competição física. São políticas públicas e também privadas que objetivam combater a discriminação cultural, estrutural, enraizada na sociedade. Valoriza a observância dos princípios de pluralismo e da diversidade nas diversas esferas do convívio humano.

(d) A Lei 11.645/2003 pode ser interpretada como uma política de ação afirmativa de combate ao racismo, pois institui a obrigatoriedade do ensino da História da África e dos africanos no currículo escolar do ensino fundamental e médio. Essa decisão se coloca como uma forma de resgatar historicamente a contribuição da população negra na construção e formação da sociedade brasileira.

(e) A Lei Maria da Penha não pode ser considerada como ação afirmativa, pois tem regime jurídico próprio e está direcionada somente as mulheres vítima de violência doméstica e familiar, não incluindo portando as quotas para negros e estudantes pobres nas universidades, as quotas para deficientes em concursos públicos, as quotas para mulheres nas eleições.

QUESTÃO 32

No campo da Metodologia da Pesquisa Social, Minayo (2008) destaca que a ciência é permeada por conflitos e contradições, e uma das controvérsias é o embate entre ciências sociais X ciências naturais e alguns princípios distinguem uma da outra. Sobre os Princípios da Metodologia da Pesquisa Social, julgue as afirmativas:

I O caráter qualitativo não pode ser desprezado no âmbito das ciências sociais, pois ele é essencialmente um elemento próprio da dinâmica social.

II O objeto de estudo das ciências sociais possui consciência histórica, visto que as sociedades e os grupos dão significado e intencionalidade às suas ações e às suas construções, na medida em que as estruturas sociais instituem-se a partir de ações subjetivas.

III Um aspecto distintivo nas ciências da sociedade é que ela é intrínseca e extrinsecamente ideológica.

IV As sociedades humanas existem num determinado espaço e tempo, formando grupos sociais permanentes, o que garante afirmar que o objeto das ciências sociais é histórico.

V Tanto nas ciências sociais quanto nas ciências exatas e naturais, o caráter qualitativo e quantitativo deve ser elemento presente no processo investigativo.

Estão **INCORRETAS** as afirmativas:

- (a) I e II.

- (b) I, III e IV.
- (c) I, IV e V.
- (d) II e V.
- (e) III, IV e V

QUESTÃO 33

O assistente social é um profissional com prática interdisciplinar. Sendo assim:

- (a) Sua principal atividade em grupo é estimular o trabalho dos demais profissionais e cobrar dos outros a ação.
- (b) Centraliza o poder de decisão e exerce o controle.
- (c) Sua visão do social lhe permite interagir com o saber e a prática de outros profissionais, mas mantém a característica de sua especificidade no trabalho conjunto de atendimento ao usuário.
- (d) Reconhece o saber fazer dos outros profissionais da equipe e estabelece uma relação de reciprocidade com outros técnicos, fundada na subjetividade.
- (e) No organograma das funções técnicas delimita seu espaço de intervenção, com demarcação de suas funções.

QUESTÃO 34

As especificidades da Região Amazônica apresentam desafios complexos e demandas particulares ao exercício profissional do assistente social, representando um campo aberto de possibilidades para a práxis profissional. Para tanto, é CORRETO afirmar:

- (a) O Assistente Social é um profissional munido de arsenal teórico-metodológico, técnico-operativo e ético-político e portanto capaz de dar conta sozinho no enfrentamento da questão social no contexto da Amazônia.
- (b) Socialmente podemos afirmar que há empenho visível em revelar a trama das relações que produzem e reproduzem as desigualdades sociais na Amazônia.
- (c) A questão social na Amazônia desafia o Serviço Social a apreender a dinâmica da realidade e suas contradições, exigindo compromisso ético e leitura crítica do contexto numa perspectiva dialética de articulação da realidade global e local.
- (d) Conforme fundamenta Iamamoto (2005, p.22), o Serviço Social é uma especialização do trabalho, uma profissão particular inscrita na divisão social e técnica do trabalho coletivo da sociedade. Por atuar na dinâmica societária seu foco de trabalho é a questão social e não a questão ambiental na Amazônia.
- (e) As desigualdades sociais da Amazônia se diferenciam por concentrar uma diversidade de povos da floresta como índios, seringueiros, quilombolas,

extrativistas, pescadores artesanais, agricultores e outros. Desta forma, a dinâmica dessa realidade e suas contradições exigem urgência quanto às políticas públicas compensatórias.

QUESTÃO 35

Quanto a Política de Assistência Estudantil na Educação Superior, é INCORRETO afirmar:

- (a) Tem como finalidade destinar recursos e mecanismos para que os alunos possam permanecer na universidade e concluir seus estudos, estando apenas vinculada ao fator econômico ou de sobrevivência material. Não aborda aspectos pedagógicos e psicossociais, pois o objetivo é assistir financeiramente o estudante para que conclua o curso superior em tempo hábil.
- (b) A assistência estudantil deve ser trabalhada na universidade por uma equipe interdisciplinar (assistentes sociais, psicólogos, pedagogos, profissionais de música, nutricionistas, entre outros) que venham a somar com o propósito de melhor atender esse aluno durante a graduação.
- (c) Entendida como direito de cidadania, precisa ser um dos princípios norteadores do modelo de gestão administrativa e financeira das IES, devendo ser trabalhada como parte da Política de Educação, articulando com a pesquisa, o ensino e à extensão.
- (d) A assistência deve garantir condições justas de permanência, criando possibilidade aos acadêmicos de concluir o ensino superior e fazendo da educação um instrumento de luta pela ampliação dos direitos humanos e pela consolidação da cidadania.
- (e) Cabe a ela reduzir os efeitos das desigualdades apresentadas por um conjunto de estudantes, provenientes de segmentos sociais cada vez mais pauperizados e que apresentam dificuldades concretas de prosseguirem sua vida acadêmica com sucesso.

QUESTÃO 36

Segundo Vera Telles (2001, pg.141) “Quanto aos desempregados e excluídos, esses não tem lugar na atual fase do capitalismo globalizado, sua pobreza apenas é evidência de sua incapacidade de se adequar ao progresso contemporâneo, gente que por falta de qualificação e competência se tornou dispensável no atual ciclo de uma modernização globalizada”. Sobre as transformações do mundo do trabalho, julgue as afirmativas:

- I) Houve um aumento acentuado das inúmeras formas de subproletarização do trabalho parcial, temporário, sub-contratado, terceirizado, e que tem se intensificado em escala mundial, tanto nos países do Terceiro Mundo, como, também nos países centrais.
- II) Enorme expansão dos assalariados médios, especialmente no "setor de serviços", que inicialmente aumentaram em ampla escala, mas que vem presenciando também níveis de desemprego tecnológico.
- III) Exclusão dos trabalhadores jovens e dos trabalhadores "velhos" (em torno de 45 anos) do mercado de trabalho dos países centrais.
- IV) Intensificação e superexploração do trabalho, com a utilização brutalizada do trabalho dos imigrantes, e expansão dos níveis de trabalho infantil, sob condições criminosas, em tantas partes do mundo, como Ásia, América Latina, entre outros.
- V) Há uma expansão a que Marx chamou de trabalho social combinado (Capítulo Inédito), em que trabalhadores de diversas partes do mundo participam dos processos de produção e de serviços. O que, é evidente, não caminha no sentido da eliminação da classe trabalhadora, mas da sua precarização e utilização de maneira ainda mais intensificada.

São **CORRETAS** as afirmativas:

- (a) TODAS.
(b) I, III e IV.
(c) I, II, III e V.
(d) I, II, III e IV.
(e) I, IV e V.

QUESTÃO 37

O Parecer Social é um instrumento técnico-operativo do assistente social. Podemos defini-lo como:

- (a) "Um processo metodológico de especificidade do assistente social, "que tem por finalidade conhecer com profundidade, e de forma crítica, uma determinada situação ou expressão da questão social, objeto da intervenção profissional" (CFESS, 2007, p.42)".
- (b) "Uma das partes que integram o estudo social, onde o assistente social, tomando por base os dados coletados ao longo do estudo social, cuja análise sempre se dá a luz do referencial teórico, é onde o profissional expressa a sua posição técnica de como alguma situação em questão (que gerou o estudo social) poderá ser solucionado". (JESUS; ROSA; PRAZERES, 2004)
- (c) "Um estudo e parecer cuja finalidade é subsidiar uma decisão, via de regra, judicial. Ele é realizado por

meio do estudo social e implica na elaboração de um laudo e emissão de um parecer. Para sua construção o profissional faz uso dos instrumentos e técnicas pertinentes ao exercício da profissão, sendo facultado a ele a realização de tantas entrevistas, contatos, visitas, pesquisa documental e bibliografia que considerar necessárias para análise e a interpretação da situação em questão e a elaboração de parecer".(CFESS, 2007, p.43-44).

(d) "Um instrumento de apresentação das atividades desenvolvidas na área de atuação do profissional (visitas domiciliares, informações e providências tomadas, bem como as suas justificativas) Seu conteúdo deve ir além do burocrático, contendo informações relevantes ao processo interventivo, não deve porém somente informar, mas explicitar as razões das ações(encaminhamentos) tomadas ou a serem realizadas". (SLKORSKI, Daniela)

(e) Um estudo mais minucioso e aprofundado sobre determinada problemática, que contém um parecer bem fundamentado acerca de determinada problemática atendida pelo profissional.

QUESTÃO 38

O crescimento urbano, aparentemente natural, tem por trás de si uma lógica que é dada pelos interesses em jogo e pelo conflito entre eles. (MARICATO, 1988). Quanto a questão social urbana é INCORRETO afirmar que:

- (a) O crescimento das cidades tem como retrato as desigualdades sociais, que têm sua origem na dificuldade de acesso à terra, favorecendo a ocupação informal do solo urbano.
- (b) A dificuldade de acesso à terra legal e urbanizada pelas famílias de baixa renda, alimenta um círculo vicioso de pobreza e informalidade que, por sua vez, impossibilita o acesso ao trabalho formal e demais serviços.
- (c) Os moradores de áreas ocupadas irregularmente (áreas de ressacas, baixadas, morros e periferias) acabam, de certa forma, sendo beneficiados por não terem que pagar impostos como IPTU, taxas de esgotos, água e luz e assim se beneficiam de serviços públicos sem nenhum ônus para a família. Constatamos que há aí garantia de direito social para esses moradores.
- (d) "A distância entre as áreas de ocupações irregulares e o centro das cidades e equipamentos sociais acarretam gastos excessivos com transporte, o que comprova que a informalidade é cara e exacerba a pobreza" (SMOLKA 1986).
- (e) As ações governamentais, historicamente, não têm conseguido enfrentar com eficiência e justiça social nem o déficit habitacional, nem os demais problemas

relacionados à questão urbana, pois não houve política pública para o setor e sim programas pontuais nas esferas federal, estadual e municipal, na maioria das vezes, descoordenadas entre si.

QUESTÃO 39

A globalização do mundo, segundo Ianni (1992, p. 11), “expressa um novo ciclo de expansão do capitalismo, como modo de produção e processo civilizatório de alcance mundial”. Sobre a globalização é CORRETO afirmar que:

- (a) É um processo civilizatório porque integra diferentes culturas, tira do anonimato pessoas de culturas primitivas e as integram num mundo moderno e tecnológico.
- (b) No horizonte da globalização encontram-se as grandes propostas de sustentabilidade social como, por exemplo, a produção de novas tecnologias, novos espaços de exploração em áreas ainda não exploradas para gerar mais trabalho e desenvolvimento, atrair multinacionais para desenvolver regiões, ainda fechadas culturalmente.
- (c) A globalização melhorou as relações sociais de produção entre os indivíduos, grupos, classes, nações, aumentou a expectativa de vida de homens, mulheres e crianças em seus múltiplos cotidianos.
- (d) Envolve nações, nacionalidades, regimes políticos, projetos nacionais, indivíduos, grupos, classes sociais, economias, sociedades, culturas e civilizações.
- (e) A questão social se mundializou, passou a ter novos significados e características, ganhou dimensões globais expressas, por exemplo, no aumento do acesso ao emprego em todo o mundo, possibilitou a competitividade e, portanto, a oportunidade a todos. Possibilitou processos de trabalho flexíveis, permitindo que as pessoas façam o seu horário de trabalho, podendo trabalhar em casa o que possibilita melhor qualidade de vida.

QUESTÃO 40

A relação entre a educação e as profundas transformações que vêm ocorrendo no mundo do trabalho têm sido, indubitavelmente, um dos temas mais discutidos atualmente. Assim, assinale a alternativa CORRETA quanto à autoria dessa afirmação: “Vem se desenvolvendo no mundo do trabalho uma crescente expansão do trabalho no chamado “Terceiro Setor”, assumindo uma forma alternativa de ocupação, por intermédio de empresas de perfil mais comunitários, motivadas predominantemente por formas de trabalho voluntário, abarcando um amplo leque de atividades, nas quais predominam

aquelas de caráter assistencial, sem fins diretamente mercantis ou lucrativos e que se desenvolvem relativamente à margem do mercado”.

- (a) Ricardo Antunes.
- (b) Roberth Castel.
- (c) Pierre Rosanvallon.
- (d) Marilda Yamamoto.
- (e) Agnes Heller.

QUESTÃO 41

As discussões do Fórum Nacional de Pró-reitores de Assuntos Comunitários e Estudantis (FONAPRACE), órgão assessor da ANDIFES, têm indicado as diferentes necessidades dos estudantes nas IFES. Em relação à permanência e ao rendimento acadêmico dos alunos, as ações têm em vista:

- (a) Saúde, transporte e orientação profissional sobre mercado de trabalho.
- (b) Moradia estudantil, alimentação, fomento à participação político-acadêmica e bolsas.
- (c) Creche, alimentação, acesso à informação e prevenção de fatores de risco.
- (d) Moradia estudantil, inclusão digital, sexualidade e dependência química.
- (e) Alimentação, saúde, moradia estudantil, incentivo à participação político-acadêmica, bolsas e creche.

QUESTÃO 42

O Ministério da Educação (MEC) define que o Programa Nacional de Assistência Estudantil, se efetiva por meio de atividades vinculadas:

- (a) À moradia, à alimentação, a creches e ao apoio pedagógico.
- (b) Ao ensino, à pesquisa e à extensão.
- (c) A bolsas de estudos e pesquisa.
- (d) A demandas e necessidades dos discentes.
- (e) Ao ensino de graduação e ao de pós-graduação.

QUESTÃO 43

Gestar políticas sociais é uma atividade que vem sendo cada vez mais desenvolvida pelo assistente social. Um dos mais importantes instrumentos de gestão no âmbito das políticas sociais é:

- (a) O estudo de caso.
- (b) A visita domiciliar.
- (c) A pesquisa participante.
- (d) A metodologia do planejamento estratégico.

(e) O levantamento de demandas reprimidas.

QUESTÃO 44

A Seguridade Social representa um dos maiores avanços da Constituição Federal de 1988. Está inserida no capítulo “Da Ordem Social” e é composta pelo tripé:

- (a) INSS, Saúde e Educação.
- (b) Assistência Social, Saúde e Habitação.
- (c) Assistência Social, Previdência Social e Bolsa Família.
- (d) Saúde, Assistência Social e Previdência Social.
- (e) Saúde, Habitação e Previdência Social.

QUESTÃO 45

Os assistentes sociais devem ter como parâmetros de ação na equipe de saúde, EXCETO:

- (a) Elaborar junto com a equipe propostas de trabalho que delimitem as ações dos diversos profissionais através da realização de seminários, debates, grupos de estudos e encontros.
- (b) A montagem de processo e preenchimento de formulários para viabilização de Tratamento Fora de Domicílio (TFD), medicação de alto custo e fornecimento de equipamentos (órgãos, próteses e meios auxiliares de locomoção) bem como a dispensação destes.
- (c) A organização e realização de treinamentos e capacitação do pessoal técnico-administrativo com vistas a qualificar as ações administrativas que tem interface com o atendimento ao usuário tais como a marcação de exames e consultas, e a convocação da família e/ou responsável nas situações de alta e óbito.
- (d) Incentivar e participar junto com os demais profissionais de saúde da discussão do modelo assistencial e da elaboração de normas, rotinas e da oferta de atendimento, tendo por base os interesses e demandas da população usuária.
- (e) Participar, em conjunto com a equipe de saúde, de ações socioeducativas nos diversos programas e clínicas como, por exemplo: no planejamento familiar, na saúde da família, na saúde da mulher, da criança e do idoso, na saúde do trabalhador, nas doenças infecto-contagiosas (DST/AIDS, tuberculose, hanseníase, entre outras) e nas situações de violência sexual e doméstica.

QUESTÃO 46

Considerando a Lei n. 8.662, que regulamenta a profissão de Assistente Social, constitui competência do Assistente Social:

- (a) Treinar, avaliar e supervisionar diretamente os estagiários de Serviço Social.
- (b) Dirigir e coordenar Unidades de Ensino e Cursos de Serviço Social, de graduação e pós-graduação
- (c) Coordenar, elaborar, executar, supervisionar e avaliar estudos, pesquisas, planos, programas e projetos nas diversas áreas do desenvolvimento social.
- (d) Elaborar, coordenar, executar e avaliar planos, programas e projetos que sejam do âmbito de atuação do Serviço Social com participação da sociedade civil.
- (e) Assumir, no magistério de Serviço Social tanto na graduação como na pós-graduação, disciplinas e funções, que exijam conhecimentos próprios e adquiridos em curso de formação regular.

QUESTÃO 47

O BPC é um benefício da assistência social, integrante do Sistema Único de Assistência Social – SUAS. É um benefício destinado a:

- (a) Pessoas idosas com 65 anos ou mais e pessoas com deficiência. O benefício é destinado a idosos que não têm direito à previdência social e a pessoas com deficiência que não podem trabalhar e levar uma vida independente. A renda familiar nos dois casos deve ser inferior a 1/4 do salário mínimo.
- (b) Pessoas com deficiência mental e com renda familiar igual a 1/4 do salário mínimo
- (c) Família vítima de grandes enchentes, que residam em áreas de risco e com renda familiar inferior a 1/4 do salário mínimo.
- (d) Trabalhador vítima de acidentes de trabalho que não possua carteira assinada e com renda familiar acima de 1/4 do salário mínimo.
- (e) Pessoas e idosos com deficiência mental com renda familiar igual a 1/4 do salário mínimo.

QUESTÃO 48

A área de saúde do trabalhador é uma importante área de atuação do assistente social. Na realidade atual, a condição de saúde do trabalhador é marcada pelo desmonte de direitos sociais, flexibilização das relações trabalhistas e precarização das condições de trabalho. (CFESS,2010). Sobre esta área de atuação profissional é CORRETO afirmar que requer ações de:

- (a) Atendimento, prevenção e promoção da saúde; levantamento de dados de vigilância e saúde do trabalhador nas questões referentes apenas à recuperação; defesa de condições dignas de trabalho.

(b) Atendimento, prevenção e promoção da saúde; levantamento de dados de vigilância; defesa de recursos para a educação pública e privada.

(c) Atendimento, prevenção e promoção da saúde; levantamento de dados focalizados; defesa de condições dignas de trabalho.

(d) Atendimento, prevenção e promoção da saúde; levantamento de dados de vigilância; defesa de condições dignas de trabalho.

(e) Atendimento, prevenção e promoção da saúde; fiscalização da chefia para levantamento de dados de vigilância; defesa de condições dignas de trabalho.

QUESTÃO 49

No que diz respeito a relação Saúde X Trabalho, é CORRETO afirmar que:

(a) A saúde do trabalhador nasce opondo-se aos modelos hegemônicos das práticas de intervenção e regulação das relações saúde-trabalho tradicionais executados pelos profissionais ligados à Medicina do Trabalho e à Engenharia de Segurança. Esse contraponto tem como marca simbólica a modificação da denominação dos serviços de atenção à saúde de “Serviços Especializados em Medicina do Trabalho” e/ou “Saúde Ocupacional” para “Serviços de Saúde do Trabalhador”, seguindo uma tendência mundial dos países que passaram por movimentos de Reforma Sanitária semelhantes (NARDI, 2004).

(b) Nas últimas décadas têm se proliferado nos espaços sócio-ocupacionais, entre eles a área de saúde do trabalhador, terminologias de “empoderamento” dos indivíduos, de cunho ideológico, as quais reforçam práticas individualizantes e focalizadas. Estas posturas ligadas a mudanças no processo de reestruturação produtiva trazem para o Serviço Social o desafio de pensar a profissão a partir dos micropoderes, de abordagens individuais, de práticas isoladas e de uma teoria que exclui o campo contraditório da luta de classes. Estes desafios estão ligados diretamente ao fortalecimento do projeto ético-político profissional do Serviço Social.

(c) O campo de atuação na área de saúde do trabalhador está voltado para os princípios do SUS, decorrentes do movimento de reforma sanitária, sendo um dos princípios a colaboração de classes na busca pela garantia de direitos.

(d) Pensar na relação Saúde X Trabalho requer pensar no espaço sócio-ocupacional dentro de uma instituição para desvendar as relações harmônicas neste espaço a fim de propor ações críticas que harmonizem os ambientes de trabalho.

(e) O trabalho que envolve ações na área de saúde do trabalhador é um campo exclusivo de atuação do

Serviço Social e cabe ao assistente social garantir este campo de atuação.

QUESTÃO 50

A Política Nacional de Saúde Mental, apoiada na lei 10.216/01, busca consolidar um modelo de atenção à saúde mental aberto e de base comunitária. É considerado como um importante serviço substitutivo em saúde mental:

(a) NASF.

(b) TFD.

(c) BPC.

(d) CAPS.

(e) Asilos e Hospital psiquiátrico.