

Prefeitura Municipal de São José  
Secretaria Municipal de Educação

Processo Seletivo • Edital 001/2013

 <http://educasaojose2013.fepese.org.br>

# Caderno de Prova



9 de junho



das 15 às 18 h



3 h de duração\*



30 questões



**P01**

Auxiliar de Ensino

**Educação Especial** (Ed. Infantil e Ensino Fundamental)



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

## Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



# Legislação e conhecimentos gerais sobre educação

(14 questões)

1. Qual dos autores abaixo defende a ideia de que o único bom ensino é o que se adianta ao desenvolvimento?

- a. ( ) Freud
- b. ( ) Piaget
- c. ( ) Skinner
- d. (X) Vigotski
- e. ( ) Montessori

2. De acordo com a Proposta Curricular de São José, o trabalho docente, nas instituições de educação infantil, demanda que os educadores atuem no sentido de:

1. Promover o desenvolvimento físico, emocional, intelectual e social da criança.
2. Promover a apropriação do conhecimento científico e dos bens culturais produzidos pela humanidade, através de currículo trabalhado de forma interdisciplinar.
3. Promover a apropriação do conhecimento científico e dos bens culturais produzidos pela humanidade, através de currículo trabalhado de forma disciplinar.
4. Promover a apropriação do conhecimento científico e dos bens culturais produzidos pela humanidade, através de currículo trabalhado de forma linear, interdisciplinar e homogênea.
5. Desvelar as desigualdades sociais, trabalhando com a criança os conflitos existentes, na busca de transformações alicerçadas em um novo relacionamento ético, político e afetivo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.

3. No artigo 31 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, consta que na educação infantil a avaliação far-se-á mediante:

- a. (X) acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- b. ( ) acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, com o objetivo de promoção para o ensino fundamental.
- c. ( ) acompanhamento e registro quantitativo do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- d. ( ) registro quantitativo do seu desenvolvimento intelectual, com o objetivo de promoção para o ensino fundamental.
- e. ( ) observações e registros fotográficos que comprovem o desenvolvimento intelectual e motor das crianças.

4. A respeito das diversas dimensões humanas que são exploradas na educação infantil, consta nos documentos oficiais do MEC que *“as maneiras de andar, correr, arremessar, saltar resultam das interações sociais e da relação dos homens com o meio; são movimentos cujos significados têm sido construídos em função das diferentes necessidades, interesses e possibilidades corporais humanas presentes nas diferentes culturas em diversas épocas da história”*.

Nesse sentido pode-se dizer que tais movimentos incorporam-se aos comportamentos dos homens, constituindo-se assim numa:

- a. ( ) cultura estética.
- b. (X) cultura corporal.
- c. ( ) atividade corporal mecânica.
- d. ( ) atividade corporal condicionada.
- e. ( ) representação social estereotipada.

5. De acordo com a legislação vigente, a Educação Infantil é:

- a. ( ) Direito da criança e dever da família.
- b. ( ) Etapa obrigatória da educação básica.
- c. ( ) Dever da família e etapa obrigatória da educação básica.
- d. (X) Direito da criança, opção da família e dever do Estado.
- e. ( ) Direito da criança, dever da família e opção do Estado.

---

6. De acordo com os pressupostos teóricos de Vigotski é **correto** dizer que:

.....(1)..... de desenvolvimento .....(2)..... caracteriza o desenvolvimento mental retrospectivamente, e .....(3)..... de desenvolvimento .....(4)..... caracteriza o desenvolvimento mental prospectivamente.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. ( ) <sup>(1)</sup> A zona ; <sup>(2)</sup> proximal ; <sup>(3)</sup> o nível ; <sup>(4)</sup> potencial
- b. ( ) <sup>(1)</sup> A zona ; <sup>(2)</sup> proximal ; <sup>(3)</sup> o nível ; <sup>(4)</sup> real
- c. (X) <sup>(1)</sup> O nível ; <sup>(2)</sup> real ; <sup>(3)</sup> a zona ; <sup>(4)</sup> proximal
- d. ( ) <sup>(1)</sup> O nível ; <sup>(2)</sup> emocional ; <sup>(3)</sup> a zona ; <sup>(4)</sup> real
- e. ( ) <sup>(1)</sup> O nível ; <sup>(2)</sup> potencial ; <sup>(3)</sup> a zona ; <sup>(4)</sup> proximal

---

7. A perspectiva de aprendizagem fundamentada nas ideias do materialismo histórico dialético é denominada de Psicologia:

- a. ( ) Genética.
- b. ( ) Relativista.
- c. ( ) Construtivista.
- d. ( ) Comportamental.
- e. (X) Histórico-Cultural.

8. No ano de 1998, foi elaborado o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI) no contexto da definição dos Parâmetros Curriculares Nacionais que atendiam ao estabelecido no artigo 26 da LDB em relação à necessidade de uma base nacional comum para os currículos.

O RCNEI consiste:

- a. (X) Num conjunto de referências e orientações pedagógicas.
- b. ( ) Num conjunto de normas e leis pedagógicas que constitui base obrigatória à ação docente.
- c. ( ) Num conjunto de referência e orientações pedagógicas que constitui base obrigatória à ação docente.
- d. ( ) Num documento que não apresenta elementos que possam contribuir com a ação docente.
- e. ( ) Num documento elaborado pelos gestores escolares que deve ser seguido obrigatoriamente pelos professores.

---

9. De acordo com as Diretrizes da Política Nacional da Educação Infantil é **correto** dizer que a educação de crianças com necessidades educacionais especiais deve ser realizada:

- a. ( ) Por profissionais especializados em clínicas particulares.
- b. ( ) Separadamente das demais crianças, assegurando-lhes o atendimento educacional especializado mediante avaliação e interação com a família.
- c. (X) Em conjunto com as demais crianças, assegurando-lhes o atendimento educacional especializado mediante avaliação e interação com a família e a comunidade.
- d. ( ) Em um espaço educacional especializado fora das instituições de educação infantil mediante avaliação e interação com a família e a comunidade.
- e. ( ) Em conjunto com as demais crianças com necessidades especiais, fora das instituições de educação infantil, assegurando-lhes o atendimento educacional especializado mediante avaliação e interação com a família.

**10.** A Proposta Curricular de São José apresenta uma concepção de infância fundamentada em uma perspectiva:

- a. ( ) Inatista.
- b. (X) Histórica.
- c. ( ) Biológica.
- d. ( ) Positivista.
- e. ( ) Comportamental.

---

**11.** Tomando por base as políticas já existentes, as discussões realizadas em torno da elaboração da LDB, as demandas de estados e municípios e tendo em vista suas prioridades, o Ministério da Educação, em 1995, definiu a melhoria da qualidade no atendimento educacional às crianças de 0 a 6 anos como um dos principais objetivos e, para atingi-lo, apontou as seguintes linhas de ação:

1. Incentivo à elaboração, implementação e avaliação de propostas pedagógicas e curriculares.
2. Fiscalização das ações docentes por meio de relatórios mensais a serem enviados às secretarias de educação de cada município.
3. Promoção da formação e da valorização dos profissionais que atuam nas creches e nas pré-escolas.
4. Definição das atribuições por meio de leis que regulamentam e diferenciam as funções do professor e do auxiliar de sala.
5. Apoio aos sistemas de ensino municipais para assumirem suas responsabilidades com a Educação Infantil.
6. Criação de um sistema de informações sobre a educação da criança de 0 a 6 anos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 6.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 4, 5 e 6.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5 e 6.

**12.** A teoria que fundamenta a prática pedagógica na Proposta Curricular de São José sustenta seus pressupostos nas ideias de:

- a. (X) Vigotski e Wallon
- b. ( ) Vigotski e Skinner
- c. ( ) Skinner e Wallon
- d. ( ) Skinner e Freinet
- e. ( ) Wallon e Montessori

---

**13.** Consta na Proposta Curricular de São José que *"a organização do trabalho no interior da instituição baseia-se em diferentes competências e responsabilidades entre os profissionais, quer sejam membros dirigentes, educadores, quer sejam auxiliares e demais profissionais envolvidos"*.

Nesse sentido é **correto** dizer que o trabalho do educador:

- a. ( ) Está pautado na realização de atividades de ordem cognitiva e disciplinar.
- b. ( ) Deve centrar suas ações no processo de desenvolvimento da dimensão intelectual das crianças.
- c. ( ) Deve propor situações e estratégias que possam preparar a criança para entrar no ensino fundamental.
- d. ( ) Precisa organizar situações para que a criança aprenda a importância da disciplina para melhor aprender os conceitos trabalhados.
- e. (X) Desenrola-se em uma dinâmica que está vinculada a diferentes instâncias de organização inter e extragrupo, da instituição e da comunidade.

---

**14.** Os estudos de Vigotski trazem contribuições fundamentais para entender o processo de:

- a. ( ) Formação corporal do sujeito.
- b. (X) Formação do psiquismo humano.
- c. ( ) Desenvolvimento biológico do ser.
- d. ( ) Constituição dos esquemas corporais.
- e. ( ) Aprendizagem centrada em práticas espontâneas.

# Conhecimentos Específicos

(16 questões)

**15.** O termo “necessidades educacionais especiais” na Declaração de Salamanca (1994) refere-se a todas aquelas crianças ou jovens cujas necessidades educacionais especiais se originam em função de deficiências ou:

- a. ( ) hiperatividade.
- b. ( ) negligência familiar.
- c. ( ) vulnerabilidade social.
- d. (X) dificuldades de aprendizagem.
- e. ( ) transtornos específicos do desenvolvimento.

**16.** Leia atentamente as afirmações abaixo, todas referentes a dispositivos previstos na Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) e indique se cada uma é verdadeira (V) ou falsa (F).

- ( ) O atendimento educacional especializado aos alunos com deficiência deve ser ofertado preferencialmente na rede regular de ensino.
- ( ) O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.
- ( ) A oferta de educação especial tem início no ensino fundamental.
- ( ) Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V – V – V – F
- b. (X) V – V – F – V
- c. ( ) V – F – F – V
- d. ( ) F – V – V – V
- e. ( ) F – V – F – V

**17.** A escola, na perspectiva da educação inclusiva, considera que os alunos com deficiência são:

- a. ( ) doentes.
- b. ( ) indivíduos incapazes.
- c. (X) sujeitos de aprendizagem.
- d. ( ) dependentes dos demais.
- e. ( ) alunos com dificuldades de aprendizagem.

**18.** A educação especial, em uma perspectiva inclusiva, deve possibilitar que o aluno com necessidades educacionais especiais atinja os objetivos:

- a. (X) da educação geral.
- b. ( ) fixados para sua condição de deficiente.
- c. ( ) mínimos esperados para pessoas limitadas.
- d. ( ) definidos pelo professor de educação especial.
- e. ( ) planejados na escola para alunos com deficiência.

**19.** A avaliação da aprendizagem dos alunos com necessidades educacionais especiais deve ser feita:

- a. ( ) pelo cuidador do aluno.
- b. (X) pelo professor regente.
- c. ( ) pelo auxiliar de ensino de educação especial.
- d. ( ) pelo professor em conjunto com a família.
- e. ( ) por profissional especializado em educação especial.

**20.** Assinale a alternativa que indica um Transtorno Global do Desenvolvimento.

- a. (X) Autismo.
- b. ( ) Paralisia Cerebral
- c. ( ) Síndrome de Down.
- d. ( ) Transtorno Específico de Aprendizagem.
- e. ( ) Transtorno por Déficit de Atenção e Hiperatividade.

**21.** Analise o texto abaixo:

A educação especial é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realiza o atendimento ....., disponibiliza os serviços e recursos próprios desse atendimento e orienta os alunos e seus professores quanto a sua utilização nas turmas comuns do ensino regular.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) psicossocial
  - b. ( ) de reforço escolar
  - c. ( ) em escolas especializadas
  - d. (X) educacional especializado
  - e. ( ) de diagnóstico clínico multiprofissional
- 

**22.** Analise o texto abaixo:

De acordo com a Nota Técnica SEESP/GAB nº 19/2010, os ..... prestam auxílio aos estudantes que não realizam atividades de locomoção, higiene e alimentação com independência.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) professores regentes
  - b. (X) profissionais de apoio
  - c. ( ) professores de educação especial
  - d. ( ) professores de educação física
  - e. ( ) orientadores educacionais
- 

**23.** A área de conhecimento que trata da resolução de dificuldades funcionais de pessoas com deficiência, visa solucionar problemas de mobilidade, autocuidado, adequação postural, acesso ao conhecimento, produção de escrita, entre outros, é conhecida por:

- a. ( ) Deficiência Física.
- b. ( ) Desenho Universal.
- c. ( ) Educação Inclusiva.
- d. (X) Tecnologia Assistiva (TA).
- e. ( ) Comunicação Alternativa e Aumentativa (CAA).

**24.** Leia atentamente as afirmativas abaixo sobre a educação especial voltada a crianças com deficiência na faixa etária de zero a três anos, indicando se cada uma delas é verdadeira (V) ou falsa (F).

- ( ) Os serviços de estimulação precoce devem ser oferecidos apenas a partir dos dois anos de idade.
- ( ) A criança desta faixa etária com deficiência pode experimentar aquilo que outros bebês e crianças da mesma idade estão vivenciando: brincadeiras corporais, sensoriais, músicas, histórias, cores, formas, tempo e espaço e afeto.
- ( ) A principal função do professor de educação especial na educação infantil é orientar o professor e o auxiliar de sala a adaptar ou evitar as brincadeiras próprias de crianças pequenas, protegendo a criança com deficiência dos riscos que tais brincadeiras oferecem.
- ( ) Os pais e professores de educação infantil não devem participar dos atendimentos de estimulação precoce, tendo em vista que esta é tarefa de profissionais especializados.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V – V – F – F
  - b. ( ) V – F – F – F
  - c. ( ) F – V – V – V
  - d. ( ) F – V – F – V
  - e. (X) F – V – F – F
- 

**25.** Na perspectiva da educação inclusiva, a educação especial passa a constituir a proposta pedagógica da escola, definindo como seu público-alvo os alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e:

- a. (X) altas habilidades/superdotação.
- b. ( ) dificuldades de aprendizagem.
- c. ( ) transtornos alimentares.
- d. ( ) transtornos familiares
- e. ( ) alterações linguísticas.

**26.** Analise o texto abaixo:

Alunos com deficiência são aqueles que têm ..... , de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, que em interação com diversas barreiras podem ter restringida sua participação plena e efetiva na escola e na sociedade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) inadequação social
- b. ( ) qualquer dificuldade
- c. (X) impedimentos de longo prazo
- d. ( ) dificuldades de aprendizagem
- e. ( ) impossibilidades absolutas de realização de qualquer atividade

---

**27.** Assinale a alternativa que indica um exemplo de deficiência.

- a. ( ) dislexia
- b. ( ) alteração de humor
- c. ( ) transtorno específico de aprendizagem
- d. ( ) hiperatividade
- e. (X) cegueira

---

**28.** O Decreto nº 7.611/2011, que dispõe sobre a educação especial e o atendimento educacional especializado, prevê que para a educação das pessoas público-alvo da educação especial, o Estado deve garantir um sistema educacional inclusivo em todos os níveis, sem discriminação e com base na:

- a. ( ) exclusão social.
- b. ( ) deficiência de cada aluno.
- c. (X) igualdade de oportunidades.
- d. ( ) avaliação diagnóstica dos alunos.
- e. ( ) expectativa de aprendizagem da família dos alunos.

**29.** Assinale a alternativa que se refere a uma deficiência sensorial.

- a. ( ) autismo
- b. ( ) deficiência física
- c. ( ) mobilidade reduzida
- d. (X) deficiência auditiva
- e. ( ) transtorno por déficit de atenção e hiperatividade

---

**30.** As atividades desenvolvidas no atendimento educacional especializado:

- a. ( ) caracterizam-se como atividades de reforço escolar.
- b. ( ) podem substituir as atividades desenvolvidas na sala de aula comum.
- c. ( ) devem ser planejadas pelo auxiliar de ensino de educação especial.
- d. ( ) destinam-se a todos os alunos que não conseguem realizar as atividades propostas na sala de aula comum.
- e. (X) diferenciam-se daquelas realizadas na sala de aula comum, não sendo substitutivas à escolarização.

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>