

#### QUESTÃO 01

Segundo o Artigo 41 da Constituição da República Federativa do Brasil, são estáveis após:

- a) um ano de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público.
- b) dois anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público.
- c) três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público.
- d) quatro anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público.

#### QUESTÃO 02

O Artigo 59 da Lei Federal 9394/96 estabelece que os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais:

- I-curricúlos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades;  
II-terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados;  
III-professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns;  
IV-educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora;  
V-acesso de acordo com o tipo de necessidades especiais, aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.
- a) Apenas as afirmativas I, II, IV e V estão corretas.
  - b) Apenas as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.
  - c) Apenas as afirmativas I, II, III, e IV estão corretas
  - d) Todas as afirmativas estão corretas.

#### QUESTÃO 03

Segundo o Artigo 58 da Lei Federal 8069/90 no processo educacional respeitar-se-ão os valores:

- a) tradicionais, artísticos e históricos próprios do contexto moral da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.
- b) culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.
- c) culturais, éticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.
- d) tradicionais, artísticos e éticos próprios do contexto moral da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.

#### QUESTÃO 04

O Artigo 6º da Lei Federal 11.494/07 afirma que a complementação da União será de:

- a) no mínimo, 5% (cinco por cento) do total dos recursos a que se refere o inciso II do caput do art. 60 do ADCT.
- b) no máximo, 5% (cinco por cento) do total dos recursos a que se refere o inciso II do caput do art. 60 do ADCT.
- c) no mínimo, 10% (dez por cento) do total dos recursos a que se refere o inciso II do caput do art. 60 do ADCT.
- d) no máximo, 10% (dez por cento) do total dos recursos a que se refere o inciso II do caput do art. 60 do ADCT.

#### QUESTÃO 05

O Artigo 9º do Parecer CNE/CEB 13/09 afirma que a elaboração e a execução do plano de AEE são de competência:

- a) da Secretaria Estadual de Ensino em articulação com os demais professores do ensino regular, com a participação das famílias e em interface com os demais serviços setoriais da saúde, da assistência social, entre outros necessários ao atendimento.
- b) dos professores que atuam na sala de recursos multifuncionais ou centros de AEE, em articulação com os demais professores do ensino regular, com a participação das famílias e em interface com os demais serviços setoriais da saúde, da assistência social, entre outros necessários ao atendimento.
- c) Secretaria Municipal de Ensino de recursos multifuncionais ou centros de AEE, em articulação com os demais professores do ensino regular, com a participação das famílias e em interface com os demais serviços setoriais da saúde, da assistência social, entre outros necessários ao atendimento.
- d) da Direção e Coordenação da escola, em articulação com Secretaria Municipal de Ensino, com a participação das famílias e em interface com os demais serviços setoriais da saúde, da assistência social, entre outros necessários ao atendimento.

#### QUESTÃO 06

A Introdução dos Parâmetros Curriculares Nacionais afirma que, o exercício da cidadania exige o acesso de todos à totalidade dos \_\_\_\_\_ relevantes para a intervenção e a participação responsável na vida social. O domínio da língua falada e escrita, os princípios da reflexão matemática, as coordenadas espaciais e temporais que organizam a percepção do mundo, os princípios da explicação científica, as condições de fruição da arte e das mensagens estéticas, domínios de saber tradicionalmente presentes nas diferentes concepções do papel da educação no mundo democrático, até outras tantas exigências que se impõem no mundo contemporâneo.

- a) recursos morais.
- b) recursos culturais.
- c) recursos estruturais.
- d) recursos estéticos.

#### QUESTÃO 07

De acordo com a Introdução dos Parâmetros Curriculares Nacionais a \_\_\_\_\_ é uma proposta de educação centrada no professor, cuja função se define como a de vigiar e aconselhar os alunos, corrigir e ensinar a matéria.

- a) "pedagogia construtivista".
- b) "pedagogia positivista".

- c) “pedagogia waldorfiana”.
- d) “pedagogia tradicional”.

#### QUESTÃO 08

Segundo a Introdução dos Parâmetros Curriculares Nacionais, a “pedagogia renovada” é uma concepção que inclui várias correntes que, de uma forma ou de outra, estão ligadas ao movimento da Escola Nova ou Escola Ativa. Tais correntes, embora admitam divergências, assumem um mesmo princípio norteador de:

- a) valorização do grupo como ser livre, ativo e moral.
- b) valorização do indivíduo como ser livre, ativo e social.
- c) valorização do grupo como ser livre, moral e social.
- d) valorização do indivíduo como ser livre, ativo e moral.

#### QUESTÃO 09

Analise as informações abaixo contidas na Introdução dos Parâmetros Curriculares Nacionais, e responda:

I-Ao elaborar seu projeto educativo, a escola discute e explicita de forma clara os valores coletivos assumidos. Delimita suas prioridades, define os resultados desejados e incorpora a autoavaliação ao trabalho do professor. Assim, organiza-se o planejamento, reúne-se a equipe de trabalho, provoca-se o estudo e a reflexão contínuos, dando sentido às ações cotidianas, reduzindo a improvisação e as condutas estereotipadas e rotineiras que, muitas vezes, são contraditórias com os objetivos educacionais compartilhados.

II-A contínua realização do projeto educativo possibilita o conhecimento das ações desenvolvidas pelos diferentes professores, sendo base de diálogo e reflexão para toda a equipe escolar. Nesse processo não evidencia-se a necessidade da participação da comunidade, em especial dos pais, tomando conhecimento e interferindo nas propostas da escola e em suas estratégias. O resultado que se espera é a possibilidade de os alunos terem uma experiência escolar coerente e bem-sucedida.

III-Deve ser ressaltado que uma prática de reflexão coletiva não é algo que se atinge de uma hora para outra e a escola é uma realidade complexa, não sendo possível tratar as questões como se fossem simples de serem resolvidas. Cada escola encontra uma realidade, uma trama, um conjunto de circunstâncias e de pessoas. É preciso que haja incentivo do poder público local, pois o desenvolvimento do projeto requer tempo para análise, discussão e reelaboração contínua, o que só é possível em um clima institucional favorável e com condições objetivas de realização.

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

#### QUESTÃO 10

A Introdução dos Parâmetros Curriculares Nacionais afirma que a prática escolar distingue-se de outras práticas educativas, como as que acontecem na família, no trabalho, na mídia, no lazer e nas demais formas de convívio social, por constituir-se uma ação intencional, sistemática, planejada e continuada para crianças e jovens durante um período contínuo e extenso de tempo. A escola, ao tomar para si o objetivo de formar cidadãos capazes de atuar com competência e dignidade na sociedade, buscará eleger, como objeto de ensino, conteúdos que estejam em consonância com as questões sociais que marcam cada

momento histórico, cuja aprendizagem e assimilação são as consideradas essenciais para que os alunos possam exercer seus direitos e deveres. Para tanto ainda é necessário que a instituição escolar garanta um conjunto de práticas planejadas com o propósito de contribuir para que os alunos se apropriem dos conteúdos de maneira crítica e construtiva. A escola, por ser uma instituição:

- a) moral com propósito explicitamente educativo, tem o compromisso de intervir efetivamente para promover o desenvolvimento e a moralização de seus alunos.
- b) disciplinatória com propósito explicitamente educativo, tem o compromisso de intervir efetivamente para promover o desenvolvimento e a boa conduta de seus alunos.
- c) social com propósito explicitamente educativo, tem o compromisso de intervir efetivamente para promover o desenvolvimento e a socialização de seus alunos.
- d) normatizadora com propósito explicitamente educativo, tem o compromisso de intervir efetivamente para promover o desenvolvimento e a normatização de seus alunos.

#### QUESTÃO 11

Segundo a Introdução dos Parâmetros Curriculares Nacionais o desenvolvimento de capacidades, como as de \_\_\_\_\_, torna-se possível

mediante o processo de construção e reconstrução de conhecimentos. Essa aprendizagem é exercida com o aporte pessoal de cada um, o que explica por que, a partir dos mesmos saberes, há sempre lugar para a construção de uma infinidade de significados, e não a uniformidade destes. Os conhecimentos que se transmitem e se recriam na escola ganham sentido quando são produtos de uma construção dinâmica que se opera na interação constante entre o saber escolar e os demais saberes, entre o que o aluno aprende na escola e o que ele traz para a escola, num processo contínuo e permanente de aquisição, no qual interferem fatores políticos, sociais, culturais e psicológicos.

- a) relação hierárquica, as cognitivas, as morais, as motoras, as religiosas, as estéticas de inserção social.
- b) relação interpessoal, as cognitivas, as afetivas, as motoras, as éticas, as estéticas de inserção social.
- c) relação hierárquica, as morais, as normatizadoras, as motoras, as éticas, as estéticas de inserção moral.
- d) relação interpessoal, as cognitivas, as religiosas, as motoras, as éticas, as estéticas de inserção moral.

#### QUESTÃO 12

Em Indagações sobre o Currículo Caderno I, seres humanos vão à escola com vários objetivos. Mas a existência da escola cumpre um objetivo antropológico muito importante:

- a) garantir a continuidade da espécie, socializando para as novas gerações as aquisições e invenções resultantes do desenvolvimento cultural da humanidade.
- b) garantir a continuidade da espécie, moralizando para as novas gerações as aquisições e invenções resultantes do desenvolvimento moral da humanidade.
- c) garantir a continuidade da espécie, hierarquizando para as novas gerações as aquisições e invenções resultantes do desenvolvimento ético da humanidade.
- d) garantir a continuidade da espécie, disciplinando para as novas gerações as aquisições e invenções resultantes do desenvolvimento comportamental da humanidade.

### QUESTÃO 13

Em Indagações sobre o Currículo Caderno II, a reflexão sobre o currículo está instalada como tema:

- a) subjetivo nos projetos político-pedagógicos das escolas e nas propostas dos sistemas de ensino, assim como nas pesquisas, na teoria pedagógica e na formação inicial dos docentes.
- b) central nos projetos político-pedagógicos das escolas e nas propostas dos sistemas de ensino, assim como nas pesquisas, na teoria pedagógica e na formação inicial e permanente dos docentes.
- c) normatizador nos projetos político-pedagógicos das escolas e nas propostas dos sistemas de ensino, assim como nas pesquisas, na técnica pedagógica e na formação inicial e permanente dos docentes.
- d) central nos projetos político-pedagógicos das escolas e nas propostas dos sistemas de ensino, assim como nas pesquisas, na técnica pedagógica e na formação inicial dos docentes.

### QUESTÃO 14

Segundo as Indagações sobre o Currículo Caderno III, o que estamos propondo é que se evidenciem, no currículo, a construção social e os rumos subsequentes dos conhecimentos, cujas raízes históricas e culturais tendem a ser usualmente “esquecidas”, o que faz com que costumem ser vistos como indiscutíveis, neutros, universais, intemporais. Trata-se de questionar a pretensa estabilidade e o caráter aistórico do conhecimento produzido no mundo ocidental, cuja hegemonia tem sido incontestável. Trata-se, mais uma vez, de caminhar na contramão do processo de transposição didática, durante o qual usualmente se costumam eliminar:

- a) os vestígios da construção estética dos saberes.
- b) os vestígios da construção moral dos saberes.
- c) os vestígios da construção semântica dos saberes.
- d) os vestígios da construção histórica dos saberes.

### QUESTÃO 15

As Indagações sobre o Currículo Caderno IV, a diversidade pode ser entendida em uma perspectiva biológica e cultural. Portanto, o homem e a mulher participam desse processo enquanto:

- a) fenômeno cultural e sujeito sociocultural.
- b) espécie e fenômeno cultural.
- c) espécie e sujeito sociocultural.
- d) espécie e sujeito sociomoral.

### QUESTION 16

#### **A fix for handbag addicts**

A Miami-based web site has come up with a clever – and cost effective – solution for women who are addicted to designer handbags. It's called [www.bagborroworsteal.com](http://www.bagborroworsteal.com), a business that charges members a monthly fee to borrow handbags from Prada, Gucci, Yves Saint Laurent, among others, for as long as they like. The members are divided into three categories – Trendsetters (\$19,95 a month), Princess (\$49,95 a month), and Diva (\$99,95 a month) – each offering different access to different bags. (Speak up nº 210)

Assinale a opção que **não** está de acordo com o texto:

- a) O site foi criado para atender um público específico.
- b) É possível comprar as bolsas pelo site.
- c) Os membros participantes pagam uma mensalidade por mês e estão divididos em três categorias.

- d) Cada categoria oferece acesso a diferentes bolsas.

### QUESTION 17

Choose the sentence in the future tense:

- a) I tidy up my bedroom twice a week.
- b) She's doing a lot of healthy things.
- c) We'll tell you more about it later.
- d) I always read a book after dinner.

### QUESTION 18

Assinale a opção cujos verbos são irregulares

- a) read, come, run, take
- b) read, give, get, call
- c) discover, drive, expect, finish
- d) read, drive, get, allow

### QUESTION 19

Choose the right alternative:

The sentence “ Anne actually pretended that she was happy with him”. In Portuguese becomes:

- a) Anne atualmente pretendia ser feliz com ele.
- b) Anne na verdade pretendia ser feliz com ele.
- c) Anne atualmente fingia que era feliz com ele.
- d) Anne na verdade fingia que era feliz com ele.

### QUESTION 20

Se o sinônimo de “allow” é “permitir”, o seu antônimo é:

- a) consent
- b) approve
- c) Prohibit
- d) tolerate

### QUESTION 21

Indicate the alternative that best complete the following sentence:

The students have eaten too.....sandwiches and drunk too.....orange juice.

- a) much – many
- b) lot – much
- c) many – much
- d) none of these

### QUESTION 22

Assinale a alternativa que apresenta a forma correta quanto ao uso do plural das palavras: **child / mouse / person / foot / man**

- a) childrens / mouses / people / feet / man
- b) children / mice / people / feet / men
- c) children / mouses / people / feet / man
- d) childrens / mice / people / feets / men

### QUESTION 23

The first national park in the USA was Yellowstone Park. This park is in Wyoming and is older than the other national park in America. It opened in 1872 and was the first national park in the world.

O sufixo – ER em **older** indica:

- a) comparativo de superioridade
- b) comparativo de igualdade
- c) superlativo relativo
- d) comparativo de inferioridade

**QUESTION 24**

Complete the sentences with the correct preposition.

Helen is studying law.....university.

There's a big tree .....the middle of the garden.

The office is.....the first floor.

- a) in / in / on
- b) at / at / in
- c) in / at / on
- d) at / in / on

**QUESTION 25**

Complete the cartoon below with the appropriate grammar structures respectively.



- a) are – longer
- b) have being - the longer
- c) had been – as longer as
- d) have been – the longest