



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO ROBERTO-MA
Concurso Público o Provimento do cargo de



EDUCADOR FÍSICO

LEIA AS INSTRUÇÕES:

- 1) Você deve receber do fiscal, além deste caderno contendo 40 (quarenta) questões objetivas, um cartão-resposta destinado às respostas objetivas da prova;
- 2) Verifique se este material está completo e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes do cartão-resposta. Caso contrário, informe ao fiscal de sala.
- 3) O tempo de duração da prova é de 03 (três) horas ininterruptas. Só será permitido ao candidato entregar sua prova após 01 (uma) hora do início da mesma, **sob pena de ser eliminado do certame**.
- 4) Ao término da prova, o candidato deverá assinar a lista de presença e o cartão-resposta e entregar ao Fiscal junto com o seu caderno de questões.
- 5) Será excluído do certame o candidato que não assinar o cartão resposta ou o fizer fora do local indicado, bem como aquele que assinar em desconformidade com a assinatura constante no documento oficial de identificação.
- 6) Tenha cuidado com o seu cartão-resposta, pois este é personalizado e não será substituído em hipótese alguma.
- 7) No cartão-resposta, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim, conforme modelo ex:
- 8) Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas e somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. A marcação em mais de uma alternativa ou marcações rasuradas anulam a questão.
- 9) As Provas Objetivas e os gabaritos serão divulgados no primeiro dia útil após a realização das mesmas, no endereço eletrônico www.institutoludus.com.br a partir das 18:00h;
- 10) Por motivo de segurança não será permitido ao candidato fazer uso de qualquer tipo de anotações que não seja o rascunho integrante desta Prova que será destacado na hora da entrega pelo fiscal. Caso o candidato seja surpreendido com qualquer outro tipo de anotações em documentos que não seja o previsto acima, **será eliminado do certame**.

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO: ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

EM BRANCO

INSCRIÇÃO:

--	--	--	--	--	--

ASSINATURA:

LÍNGUA PORTUGUESA

01. Observe o texto, cópia de jornal, no qual é informado que, no Piauí, entre janeiro e outubro de 2013, 132 agências dos Correios foram assaltadas



Na chamada de capa, no texto, atente para o vocábulo em destaque (circulado).

No texto, a flexão ou forma nominal do vocábulo em destaque é

- a) pretérito perfeito do indicativo
- b) particípio
- c) pretérito mais que perfeito do indicativo
- d) infinitivo flexionado
- e) pretérito perfeito do subjuntivo

02. No texto seguinte, observa-se a existência de uma vírgula.

O asfalto está nas rodovias e a piçarra, nas estradas.

Essa, à luz da gramática normativa, tem sua razão de existir.

Assinale, dentre as alternativas seguintes, aquela em que a vírgula é empregada pela mesma função da vírgula posta no texto acima.

- a) a mentira deveria não existir entre os casais, dadas as consequências funestas que provocam.
- b) É assim que estatui a Lei, ora aprovada pelo Congresso Nacional.
- c) Se a regra fosse atual, não haveria embargos infringentes no STF.
- d) Depois de quase cem anos após da morte de Humberto de Campos, agora é que a Prefeitura de Parnaíba(PI) resolveu conservar o acervo do escritor.
- e) Os flamenguistas se recuperam rapidamente e os vascaínos, lentamente.

03. Leia a frase seguinte, na qual se observa um vocábulo em destaque.

Roma importou milhares de escravos de cidades QUE dominou e de muitas outras

O termo grifado exerce que função sintática?

- a) agente da passiva
- b) predicativo do sujeito
- c) complemento nominal
- d) objeto direto
- e) objeto indireto

04. Em inflamado discurso, proferido em sustentação oral, Astrobaldo Ferreira assim falou:

– A agressão à legalidade, até agora pouco combatida, demonstra que grupos de vândalos mascarados, em ações **insidiosas**, **adrede** preparadas, buscam a **anomia**, o vazio do Estado, para alcançarem seus objetivos escusos. O Estado deve estar atento e, com o objetivo de coibir o vandalismo, **diuturnizar**a vigilância.

No texto acima, quatro vocábulos são destacados. Sobre esses termos, assinale a alternativa correta.

- a) no texto, o vocábulo **insidioso** tem significado semelhante a **traíçoeiro**; o vocábulo **adrede** está mal empregado; o vocábulo **anomia** tem significado de **anarquia** e o verbo **diuturnizar** tem significado de **proceder de dia e de noite** a vigilância.
- b) no texto, o vocábulo **insidioso** tem significado semelhante a **benigno**; o vocábulo **adrede** está mal empregado, devendo ser substituído por **adredemente**; o vocábulo **anomia** tem significado de **sem lei** e o verbo **diuturnizar** tem significado de **proceder de dia e de noite** a vigilância.
- c) no texto, o vocábulo **insidioso** tem significado semelhante a **traíçoeiro**; o vocábulo **adrede** corresponde a **propositalmente**; o vocábulo **anomia** tem significado de **sem leis** e o verbo **diuturnizar** tem significado de **prolongar** a vigilância.
- d) no texto, o vocábulo **insidioso** tem significado semelhante a **parecer benigno**; o vocábulo **adrede** deve ser substituído por **adredemente**; o vocábulo **anomia** tem significado de **anarquia** e o verbo **diuturnizar** tem significado de **proceder de dia e de noite** a vigilância.
- e) no texto, o vocábulo **insidioso** tem significado semelhante a **trapaceiro**; o vocábulo **adrede** está mal empregado; o vocábulo **anomia** tem significado de **caos** e o verbo **diuturnizar** tem significado de **proceder de dia e de noite** a vigilância.

05. Leia o texto seguinte

O professor Astrobaldo Ferreira, ao ouvir determinado vereador daquele Município do Sul do Piauí falar expressões como “é pra mim fazer”, é preciso “criar novos empregos”, “atender a domicílio”, comentou com colega que se encontrava ao seu lado:

–“A fala do vereador soa um pouco como um asno rinchando e, creio, não é por acaso”.

Astrobaldo Ferreira, na sua fala, faz uso de uma figura de linguagem. Qual?

- a) ironia
- b) prosopopeia
- c) metonímia
- d) hipérbato
- e) catacrese

06. Leia o texto seguinte

Roberta Ferreira, em princípio, pretendia [1] ser chique[2]. Porém, na contramão do pensamento inicial, também [3] tinha vontade de, enquanto [4] fosse estudante, ser mochileira, saí por ai [5] sem compromisso com nada. Esse era o dilema de Roberta.

No texto acima, observa-se cinco vocábulos em destaque e numerados, de [1] a [5]. Dentre esses vocábulos destacados, assinale a numeração correspondente àquele em que o último fonema é uma semivogal.

- a) [1]
- b) [2]
- c) [3]
- d) [4]
- e) [5]

07. Analise as assertivas seguintes

I. Se mantermos esta maneira de fazer política, estaremos compartilhando para a deterioração da atividade parlamentar.

II. Quando ele vir, aproveite para corrigi-lo.

III. Eu jamais rio quando ouço notícias desse teor

IV. O presidente do Vasco da Gama medeia o acordo entre os dois atletas.

V. Os dois jogadores do Vasco se abstiveram de jogar.

Assinale

- a) se, dentre as assertivas acima, apenas uma é incorreta.
- b) se, dentre as assertivas acima, apenas duas são incorretas.
- c) se, dentre as assertivas acima, apenas três são incorretas.
- d) se, dentre as assertivas acima, apenas quatro são incorretas.
- e) se, dentre as assertivas acima, todas são corretas.

08. Leia com atenção

Após receber o grau de jornalista pela Universidade Federal do Maranhão, Maria Joaquina do Amaral Pereira Góis, em rápido discurso, assim se expressou:

“..... eu, que sempre ansiei por isto, agora estou realizada”

Assinale, dentre as alternativas abaixo, a alternativa na qual o verbo grifado na frase acima foi flexionado de forma **incorreta**.

- a) ansiara (pretérito mais que perfeito do indicativo)

- b) ansiasse (pretérito perfeito do indicativo)
- c) ansiar (futuro do subjuntivo)
- d) ansiaria (futuro do pretérito do indicativo)
- e) ansiarei (futuro do presente do indicativo)

09. Leia o texto seguinte

O futebol ainda é uma das paixões do brasileiro, principalmente em época de Copa do Mundo. Contudo, a seleção brasileira de futebol, ou a “pátria de chuteiras”, não empolga mais o torcedor como antigamente, quando todos os atletas da seleção jogavam em clubes brasileiros.

Assinale, dentre as alternativas seguintes, aquela que relaciona um termo que **não** substitui adequadamente a conjunção em destaque (grifada)

- a) entretanto
- b) no entanto
- c) conquanto
- d) todavia
- e) destarte

10. Leia o texto seguinte

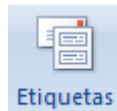
Está equivocado quem imagina QUE a política é sistematicamente criticada apenas pelas condutas equivocadas de alguns agentes políticos: a política é, também, criticada pelos seus acertos, pelo necessário combate ao desperdício e ao corporativismo existentes no meio de qualquer categoria funcional. Para combater esses vícios, o político QUE costumava contornar os conflitos, agora, se pretende obter êxito em sua administração, deve enfrentar, de frente, o corporativismo e o desperdício. O desgaste inicial certamente será compensado pela futura otimização da Administração Pública (Pardal de Castro)

Atente que, no texto acima, por duas vezes o vocábulo QUE é posto em destaque. Em relação aos dois termos destacados, assinale a alternativa correta.

- a) Tanto o primeiro “QUE” quanto o segundo, ambos têm a mesma função morfológica.
- b) O “QUE” da primeira linha é pronomes relativo.
- c) Os dois vocábulos em destaque são conjunções.
- d) Em “... o político QUE costumava...”, o QUE é pronomes relativo e em “... quem imagina QUE a política.....” o QUE é conjunção integrante.
- e) Os dois vocábulos iniciam orações substantivas.

INFORMÁTICA BÁSICA

11. Na Faixa de Opções do MS-Word 2007, o botão



“Etiquetas” está localizado na guia:

- a) Layout da Página;
- b) Correspondências;
- c) Revisão;
- d) Exibição;
- e) Inserir.

Com base na figura abaixo (MS-EXCEL 2010) responda a questão 12.

	A	B	C
1	ALUNO(A)	MÉDIA	CONCEITO
2	Francisca	7,0	Aprovado
3	Helen	3,5	Reprovado
4	Gabriela	6,9	Reprovado
5	Juçara	8,0	Aprovado
6	Poliana	10,0	Aprovado

12. Qual a fórmula, utilizando a função SE, que mais se aproxima da utilizada na coluna "C" – **CONCEITO**?:

- a) =SE(B2>=7;"Aprovado";"Reprovado")
- b) =SE(B2>=7;"Aprovado";"Reprovado")
- c) =SE(B2>=7);(Aprovado);(Reprovado)
- d) =SE(B2>=7;(Reprovado;Aprovado))
- e) =SE(B2>=7;"Reprovado";"Aprovado")

13. Qual o recurso utilizado no editor de texto Broffice.org Writer para corrigir automaticamente uma palavra escrita erradamente, por uma palavra correta?

- a) Formatação automática
- b) Palavra automática
- c) Autocorreção
- d) Corretor automático
- e) Digitação automática

14. São considerados Browser (Navegador de Internet), **EXCETO**:

- a) Safari;
- b) Vloud;
- c) Mozilla Firefox;
- d) Opera;
- e) Internet Explorer.

15. São modelos de extensões permitidas ao salvar um documento utilizando o editor de texto MS-WORD 2010, **EXCETO**:

- a) .dot
- b) .docm
- c) .xml
- d) .png
- e) .odt

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS + CONHECIMENTOS LOCAIS

16. Resolução Conselho Federal de Educação Física que dispõe sobre o Código de Ética dos Profissionais registrados no Sistema CONFEF/CREFs.

- a) Resolução Nº 015/2002
- b) Resolução Nº 020/2000
- c) Resolução Nº 025/1988
- d) Resolução Nº 015/1988
- e) Resolução Nº 025/2000

17. De acordo com dos Profissionais de Educação Física, no art. 1º São deveres e responsabilidades dos profissionais de Educação Física, **EXCETO**:

- a) Orientar seu cliente, de preferência por escrito, quanto às atividades ou exercícios recomendados, levando-se em conta suas condições gerais de saúde.
- b) Interromper a prestação de serviços, mesmo sem justa causa e sem notificação prévia ao cliente.
- c) Renunciar às suas funções, tão logo se positive falta de confiança por parte do cliente, zelando, contudo, para que os interesses do mesmo não sejam prejudicados, evitando declarações públicas sobre os motivos da renúncia.
- d) Emitir publicamente parecer técnico sobre questões pertinentes ao campo profissional, respeitando os princípios éticos deste código, os preceitos legais e o interesse público.
- e) Assegurar a seus clientes um serviço profissional seguro, competente e atualizado, livre de danos decorrentes de imperícia, negligência ou imprudência, utilizando todo seu conhecimento, habilidade e experiência.

18. A transgressão dos preceitos do Código de Ética Profissional constitui infração disciplinar, sancionada segundo a gravidade, com a aplicação de uma das seguintes penalidades, **EXCETO**:

- a) Advertência Verbal sem aplicação de multa.
- b) Advertência escrita reservada com ou sem aplicação de multa.
- c) Censura pública, no caso de reincidência específica.
- d) Suspensão do exercício da profissão.
- e) Cancelamento do registro profissional e divulgação do fato.

19. Sobre o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Crianças e Adolescentes, que incorpora as atividades socioeducativas e de convivência do PETI (2010), analise as proposições abaixo e marque a alternativa **ERRADA**.

- a) São usuários do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças e os adolescentes de 6 a 15 anos.
- b) um dos seus objetivos é possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais e

esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades.

c) É destinado apenas a crianças e adolescentes que foram retirados do trabalho infantil.

d) Constituem a equipe de referência para oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos: Técnico de Referência, Orientador Social e Facilitadores de Oficinas.

e) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Crianças e Adolescentes visa assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e para o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

20. Baseado nos Parâmetros Curriculares Nacionais para educação o professor, que em sua proposta de trabalho, reconhece o esporte como conteúdo da cultura corporal, adota uma perspectiva de Educação que tem como eixo norteador a formação do aluno para:

- a) o culto alienado ao corpo.
- b) a aceitação dos preceitos capitalistas.
- c) o desporto de rendimento.
- d) o exercício da cidadania.
- e) a vivência da competição.

21. “Esta concepção busca estruturar o ensino da Educação Física Escolar por meio de uma seqüência normal, na qual haverá o crescimento físico, o desenvolvimento fisiológico, motor, cognitivo e afetivo-social, todos ocorrendo paralelamente, porém o foco é a aprendizagem motora. Propõe um crescimento desta aprendizagem por meio de um aumento na diversidade e complexidade dos movimentos de acordo com o estágio em que o aluno se encontra para que as metas sejam alcançadas.”

O Texto acima se refere a qual abordagem pedagógica da educação Física.

- a) Construtivista-interacionista
- b) Crítico-superadora
- c) Crítico-emancipatória
- d) Desenvolvimentista
- e) Sistêmica

22. Qual a alternativa abaixo não apresenta um dos princípios básicos para execução de qualquer atividade física, de acordo com a ciência da Educação Física?

- a) Princípio da individualidade biológica
- b) Princípio da sobrecarga crescente
- c) Princípio da especificidade
- d) Princípio da continuidade
- e) Princípio da integralidade

23. Sobre os movimentos ventilatórios analise as proposições abaixo e assinale a alternativa **ERRADA**.

a) A inspiração é a fase ativa da ventilação. Resulta da contração do diafragma e músculos intercostais.

b) Na expiração forçada, são recrutados os músculos expiratórios (intercostais internos e abdominais anteriores).

c) A inspiração ocupa uma maior porção do ciclo respiratório, cerca de 4 segundos, e a expiração cerca de 2 segundos, para uma frequência de 12/min.

d) O diafragma é o principal músculo da ventilação, sendo responsável por 75% da variação do volume intratorácico numa ventilação em repouso.

e) A expiração é um processo predominantemente passivo, dependente de forças de retração elástica.

24. É através da capacidade física que o indivíduo consegue executar ações motoras, desde as mais simples às mais complexas (andar, correr, saltar, nadar, etc). Podemos dividir a capacidade física em dois grandes grupos: condicionais e coordenativas. São capacidades físicas condicionais, **EXCETO**:

- a) Equilíbrio
- b) Força
- c) Resistência
- d) Velocidade
- e) Flexibilidade

25. José Roberto, professor de educação física de Esperantinópolis planejou suas aulas de acordo com a abordagem cultural da Educação Física escolar, neste sentido suas aulas objetivam:

a) promover ações que facilitem aos jovens a compreensão das intenções das práticas corporais, evitando entrar em discussões sobre as relações sociais inseridas nelas.

b) promover ações que facilitem aos jovens a compreensão das intenções e das relações sociais inseridas nas práticas corporais.

c) facilitar a compreensão das relações sociais inseridas nas práticas corporais, mudando o caráter tradicional das aulas que deixam de ser práticas e passam a ser teóricas.

d) ensinar, estritamente, as regras e as técnicas para jogar, dançar ou lutar.

e) ensinar, estritamente, o funcionamento do organismo humano e as melhores técnicas de promoção do condicionamento físico.

26. Na prática do Voleibol, consideramos **ERRO** quando:

I- O jogador da posição 4 realiza um ataque dentro da linha dos três metros.

II- Um jogador bloqueia um saque.

III- Um jogador saca quando não está na posição um.

IV- O levantador toca na borda inferior da rede.

V- Um jogador que está no fundo da quadra realiza um bloqueio.

Considerando o enunciado da questão marque a alternativa **CORRETA**.

- a) I, II e V respondem à questão
- b) II, III e V respondem à questão
- c) Apenas III e IV respondem à questão
- d) I, IV e V respondem à questão
- e) Apenas I e V respondem à questão

27. Quando realizamos um programa de treinamento físico que tem como efeito a diminuição da frequência cardíaca e da pressão arterial estamos desenvolvendo neste indivíduo:

- a) hipertrofia muscular
- b) resistência aeróbia.
- c) resistência muscular localizada.
- d) tempo de reação.
- e) força máxima

28. A professora de educação física da Unidade Escolar Moderna em Timom-Ma, ao ministrar sua aula desenvolveu atividade onde os alunos tiveram que realizar movimentos com diferentes velocidades e manejar objetos utilizando contrações musculares de diferentes intensidades. Neste caso a professora criou situações para trabalhar o(a):

- a) esquema corporal.
- b) tônus muscular.
- c) lateralidade.
- d) imagem corporal.
- e) equilíbrio.

29. Considerando as práticas corporais na Educação Física no Brasil, e resgatando as cinco tendências da Educação Física Brasileira analise os itens abaixo:

- I - Higienista (até 1930)
- II - Militarista (1930-1945)
- III - Pedagogista (1945-1964)
- IV - Competitivista (pós 64)
- V - Educação Física Popular

Relacione cada tendência à sua característica

() O ensino voltado para os esportes de alto rendimento. Esse é um período também conhecido na história da educação física como tecnicismo. O aluno é confundido com atleta.

() Objetivo em traçar padrões de conduta disciplinar a classe trabalhadora.

() Um compromisso com a ludicidade a cooperação.

() Nesta concepção a idéia de educação é incorporada: "A ginástica, a dança, o desporto, são meios de aceitar as regras do convívio democrático e de preparar as novas gerações para o altruísmo, o culto as riquezas nacionais.

() Essa concepção era preocupada em formar homens saudáveis, uma sociedade livre de doenças .

Assinale a sequencia correta de cima para baixo

- a) II, V, IV, I, III
- b) IV, II, V, III, I
- c) V, IV, III, II, I
- d) III, I, V, IV, II
- e) I, III, II, IV, V

30. Considerando o desenvolvimento das capacidades motoras na criança indique, dentre as alternativas abaixo aquela que apresenta as três fases deste desenvolvimento:

- a) Irradiação, Concentração e Estabilização.
- b) Concentração, Cognitiva e Estacionária.
- c) Irradiação, Estabilização e Estacionária.
- d) Cognitiva, Estabilização e Irradiação.
- e) Concentração, Radiação e Estabilização.

31. Todos os **músculos** esqueléticos, responsáveis pela ação voluntária dos movimentos corporais, possuem grandes quantidades de fibras que variam seu diâmetro de 10 a 80mm. Identifique nas alternativas abaixo uma característica que não pertence às fibras musculares tipo IIb.

- a) contração muscular rápida
- b) são curtas
- c) são brancas
- d) baixa resistência à fadiga
- e) são as mais utilizadas no exercício que consista de movimentos rápidos e de alta intensidade.

32. Assinale dentre as alternativas abaixo aquela que apresenta indicadores que favorecem a observação da dimensão lúdica nas atividades escolares.

- a) Criar possibilidades; ser estudioso; ter criatividade; cumprir tarefas.
- b) Disciplina; brincadeira; competição; desafios.
- c) Conhecimento de jogos; dimensão simbólica; obediência; cumprimento de horários.
- d) Jogo; expressão construtiva; leitura constante; confiança.
- e) Possibilidade de prazer funcional; ser desafiante; criar possibilidades; caráter simbólico;

33. É um jogos/brincadeira que tem por objetivo desenvolver nas crianças coordenação, agilidade e equilíbrio.

- a) Cabra-cega.
- b) Passar-anel.
- c) Morto-vivo.
- d) Amarelinha.
- e) Mãe-cola.

34. Marque a alternativa **ERRADA** no que se refere às fases do desenvolvimento do nascimento à adolescência.

- a) O processo de crescimento, maturação e desenvolvimento humano interfere diretamente nas relações afetivas, sociais e motoras dos jovens; conseqüentemente, é necessário adequar os estímulos ambientais em função desses fatores.

b) As aquisições motoras de crianças e adolescentes não podem ser compreendidas de forma exclusivamente biológica ou ambiental.

c) A atividade motora do recém-nascido é bem ativa, mas desordenada e sem finalidade objetiva, movimentando de modo assimétrico tanto os membros superiores como os inferiores.

d) Entre os 5 e 10 anos de idade ocorre uma grande evolução na coordenação e controle motor, facilitando a aprendizagem de habilidades motoras cada vez mais complexas.

e) Durante a puberdade (aproximadamente dos 11 aos 16 anos de idade), ocorrem diversas alterações morfológicas e funcionais, mas estas não interferem diretamente no envolvimento e na capacidade de desempenho esportivo.

35. A recreação pode utilizar diversos meios para promover o desenvolvimento infantil. Segundo Ferreira (2006), os exercícios que visam à postura correta, disciplinando os movimentos da cabeça, ombros, costas, peito, joelhos e outros segmentos corporais são classificados como exercícios

- a) estruturantes.
- b) livres.
- c) formativos.
- d) criativos.
- e) expressivos.

36. O Município de São Roberto do Maranhão foi criado por intermédio da Lei

- a) Nº 6.188 de 10 de novembro de 1994.
- b) Nº 6.818 de 20 de novembro de 1994
- c) Nº 8.188 de 10 de novembro de 1994
- d) Nº 8.818 de 10 de novembro de 1997
- e) Nº 6.288 de 20 de dezembro de 1994

37. Aponte, dentre as cidades indicadas nas alternativas seguintes, aquela que se situa no extremo norte da microrregião na qual se encontra o Município de São Roberto Maranhão

- a) Lago Verde
- b) Bom Lugar
- c) Pio XII
- d) Igarapé do Meio
- e) São Mateus do Maranhão

38. O bioma dominante no norte da microrregião do Médio Mearim é

- a) Cerrado
- b) Cocais
- c) Caatinga
- d) Amazônia
- e) Cerrado-Amazônia

39. A cidade de maior representação econômica (e política) da microrregião do Médio Mearim é a cidade de Bacabal, sendo, assim, considerada, por alguns autores, como “a capital do Médio Mearim”.

A atividade agrícola (lavoura) de maior importância para esse município é

- a) feijão
- b) mandioca
- c) arroz
- d) milho
- e) banana

40. Segundo o IBGE, conforme o último censo disponível, o PIB *per capita* a preços correntes no Município de São Roberto, é próximo de

- a) R\$1.900,00
- b) R\$2.300,00
- c) R\$2.700,00
- d) R\$3.100,00
- e) R\$3.900,00