



**PREFEITURA
MUNICIPAL
DE CACOAL**

PREFEITURA MUNICIPAL DE CACOAL – RO SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO – SEMAD

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO para o emprego público de Educador Social CREAS

**PROVA
S07 – P
MANHÃ**

ATENÇÃO:
Verifique se o tipo de prova deste caderno de questões confere com o seu cartão de respostas.



**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,
A FRASE DO ESCRITOR PAULO COELHO PARA EXAME GRAFOTÉCNICO**

“O caminho da sabedoria é não ter medo de errar.”

ATENÇÃO

● **DURAÇÃO DA PROVA:** 3 horas e 30 minutos.

● **ESTE CADERNO CONTÉM 50 (CINQUENTA) QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, CADA UMA COM 5 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA – A, B, C, D e E – CONFORME DISPOSIÇÃO ABAIXO:**

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Língua Portuguesa	15	2
Informática Básica	10	2
Conhecimentos Específicos	25	2

● **VERIFIQUE SE ESTE MATERIAL ESTÁ EM ORDEM, CASO CONTRÁRIO, NOTIFIQUE IMEDIATAMENTE O FISCAL.**

● **RESERVE OS 30 (TRINTA) MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO DE RESPOSTAS.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
 - Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
 - O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões, não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
 - Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
 - Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.
 - O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

www.funcab.org

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

Nada como a instrução

O senhor não me arranja um trocado?, perguntou o esfarrapado garoto com um olhar súplice. Outro daria o dinheiro ou seguiria adiante. Não ele. Não perderia aquela oportunidade de ensinar a um indigente uma lição preciosa:

– Não, jovem – respondeu –, não vou lhe dar dinheiro. Vou lhe transmitir um ensinamento. Olhe para você, olhe para mim. Você é pobre, você anda descalço, você decerto não tem o que comer. Eu estou bem vestido, moro bem, como bem. Você deve estar achando que isso é obra do destino. Pois não é. Sabe qual é a diferença entre nós, filho? O estudo. As estatísticas estão aí: pobre estuda cinco anos menos do que o rico.

O menino o olhava assombrado. Ele continuou:

– Pessoas como eu estudaram mais do que as pessoas de sua gente. Em média, cinco anos mais. Ou seja: passamos cinco anos a mais em cima dos livros. Cinco anos sem nos divertir, cinco anos queimando pestanas, cinco anos sofrendo na véspera dos exames. E sabe por quê, filho? Porque queríamos aprender. Aprender coisas como o teorema de Pitágoras. Você sabe o que é o teorema de Pitágoras? Não, seguramente você não sabe o que é o teorema de Pitágoras. Se você soubesse, eu não só lhe daria um trocado, eu lhe daria muito dinheiro, como homenagem a seu conhecimento. Mas você não sabe o que é o teorema de Pitágoras, sabe?

– Não – disse o menino. E virando as costas foi embora.

Com o que ele ficou muito ofendido. O rapaz simplesmente não queria saber nada acerca do teorema de Pitágoras. Aliás – como era mesmo, o tal teorema? Era algo como o quadrado da hipotenusa é igual à soma dos quadrados dos catetos. Ou: o quadrado do cateto é igual à soma dos quadrados da hipotenusa. Ou ainda, a hipotenusa dos quadrados é a soma dos catetos quadrados. Enfim, algo que só aqueles que têm cinco anos a mais de estudo conhecem.

(SCLIAR, Moacir. *O imaginário cotidiano*. São Paulo: Global, 2001. p. 25-26.)

Questão 01

Acrônica de Scliar acaba por revelar-se:

- A) crítica, porque é conivente com as diferenças sociais.
- B) insólita, por causa de seu final surpreendente, incomum.
- C) irônica, pois demonstra que o conhecimento escolar é suficiente para a vida.
- D) comum, porque os acontecimentos são previsíveis.
- E) instrutiva, pois tem por objetivo informar as condições sociais dos pobres.

Questão 02

De acordo com as ideias contidas no texto, é possível concluir que:

- A) o problema social pode ser resolvido com políticas públicas adequadas e eficientes.
- B) quem estuda mais se preocupa em transmitir conhecimentos, adequados ao mais carente.
- C) os números apresentados baseiam-se em pesquisas realizadas durante cinco anos.
- D) a condição social não é obra do destino, mas do estudo.
- E) o estudo, durante mais de cinco anos, promove a riqueza de todos.

Questão 03

No período “[...] SE você soubesse, eu não só lhe daria um trocado [...]”, a alternativa em que se reescreveu o trecho destacado sem prejuízo para o sentido original do texto é:

- A) EMBORA você soubesse, eu não só lhe daria um trocado
- B) CONQUANTO você soubesse, eu não só lhe daria um trocado
- C) CASO você soubesse, eu não só lhe daria um trocado
- D) PORQUE você soubesse, eu não só lhe daria um trocado
- E) QUANDO você soubesse, eu não só lhe daria um trocado

Questão 04

A expressão destacada no período. “[...] MAS você não sabe o que é o teorema de Pitágoras, sabe? [...]” (parágrafo 4) exprime uma ideia de:

- A) adição.
- B) causa.
- C) explicação.
- D) alternância.
- E) oposição.

Questão 05

“[...] Não PERDERIA aquela oportunidade de ensinar [...]”. A transposição da frase acima para a voz passiva analítica terá como resultado a forma verbal:

- A) seria perdida.
- B) será perdida.
- C) fosse perdida.
- D) é perdida.
- E) era perdida.

Questão 06

Em “[...] Eu estou bem vestido, moro bem, como bem. [...]”, no segundo parágrafo, o autor utiliza uma estrutura sintática recorrente. Assinale a alternativa que aponta corretamente essa estrutura.

- A) O período é simples e tem orações absolutas.
- B) O período é composto por orações assindéticas.
- C) O período é composto por subordinação.
- D) A terceira oração é subordinada adverbial comparativa.
- E) Todas as orações têm sujeito inexistente.

Questão 07

Assinale a alternativa em que se reescreveu o fragmento “O senhor não me arranja um trocado?, perguntou o esfarrapado garoto com um olhar súplice. [...]” sem prejuízo para o sentido original do texto.

- A) O senhor não me arranja um trocado?, contestou o esfarrapado garoto com um olhar carente.
- B) O senhor não me arranja um trocado?, disse o esfarrapado garoto com um olhar solidário.
- C) O senhor não me arranja um trocado?, constatou o esfarrapado garoto com um olhar indagador.
- D) O senhor não me arranja um trocado? – indagou o esfarrapado garoto com um olhar suplicante.
- E) O senhor não me arranja um trocado? – questionou o esfarrapado garoto com um olhar duvidoso.

Questão 08

A palavra destacada no período “[...] ALIÁS – como era mesmo, o tal teorema? [...]” (parágrafo 6) exprime a ideia de:

- A) exclusão.
- B) limitação.
- C) retificação.
- D) situação.
- E) inclusão.

Questão 09

Dentre os elementos de coesão destacados, apenas um retoma um termo anunciado anteriormente no texto. Aponte-o.

- A) “O senhor não ME arranja um trocado? [...]” (parágrafo 1)
- B) “[...] EU estou bem vestido [...]” (parágrafo 2)
- C) “– Pessoas como eu estudaram mais do que as pessoas de SUA gente [...]” (parágrafo 4)
- D) “[...] ensinar a um indigente UMA lição preciosa: [...]” (parágrafo 1)
- E) “[...] Você não sabe o que é O teorema de Pitágoras [...]” (parágrafo 4)

Questão 10

Em “[...] perguntou o ESFARRAPADO garoto [...]” e “[...] só aqueles que têm cinco anos a mais de ESTUDO conhecem.”, os termos destacados são formados, respectivamente, a partir de processos de:

- A) derivação prefixal e sufixal e derivação regressiva.
- B) composição por justaposição e derivação sufixal.
- C) derivação parassintética e derivação sufixal.
- D) composição por justaposição e hibridismo.
- E) derivação parassintética e derivação regressiva.

Questão 11

Em “[...] Outro DARIA o dinheiro [...]”, a forma verbal destacada indica uma ação:

- A) já ocorrida e concluída.
- B) futura em relação a outra, já ocorrida.
- C) que ainda será iniciada.
- D) passada em relação a outra também no passado.
- E) futura que será iniciada imediatamente.

Questão 12

Assinale a alternativa que apresenta uma frase usada, no contexto, em sentido conotativo.

- A) “[...] Outro daria o dinheiro ou seguiria adiante. [...]” (parágrafo 1)
- B) “[...] você anda descalço [...]” (parágrafo 2)
- C) “[...] Não perderia aquela oportunidade de ensinar [...]” (parágrafo 1)
- D) “[...] passamos cinco anos a mais em cima dos livros. [...]” (parágrafo 4)
- E) “Em média, cinco anos mais. [...]” (parágrafo 4)

Questão 13

Em conformidade com os estudos de regência verbal com o padrão culto da língua, o verbo em destaque em “[...] Vou lhe TRANSMITIR um ensinamento. [...]” é:

- A) transitivo indireto.
- B) transitivo direto e indireto.
- C) intransitivo.
- D) de ligação.
- E) transitivo direto.

Questão 14

A palavra destacada em “[...] Era algo COMO o quadrado da hipotenusa [...]” (parágrafo 6) presume uma ideia de:

- A) finalidade.
- B) conformidade.
- C) comparação.
- D) causa.
- E) explicação.


Questão 15

Assinale a alternativa em que o termo em destaque tem o mesmo valor sintático da palavra destacada em “– Não, JOVEM – respondeu –, não vou lhe dar dinheiro.[...]”

- A) “[...] Olhe para VOCÊ, olhe para mim. [...]” (parágrafo 2).
- B) “[...] Sabe qual é a diferença entre nós, FILHO? [...]” (parágrafo 2).
- C) “[...] O MENINO o olhava assombrado. [...]” (parágrafo 3).
- D) “– Pessoas como eu estudaram mais do que as pessoas de sua GENTE.[...]” (parágrafo 4).
- E) “[...] Aprender coisas como o teorema de PITÁGORAS. [...]” (parágrafo 4).

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 16

O ícone  Recortar, disponível na Faixa de Opções do Microsoft Office Word 2007, corresponde a um recurso de:

- A) Área de Transferência.
- B) Formatação de Fonte.
- C) Formatação de Parágrafo.
- D) Formatação de Estilo.
- E) Edição.

Questão 17

Observe a imagem parcial de uma planilha criada no Microsoft Office Excel 2007.

	A	B
1	Item	Valor
2	Van	
3	Escola	830
13	Dentista crianças	494
14	Gás	50
15	Luz	200
16	IPTU	58

A função ou tecla de atalho que permite remover a linha 2 da planilha é:

- A) DEL.
- B) Limpar conteúdo.
- C) Ocultar.
- D) Excluir.
- E) Formatar célula.






Questão 18

Suponha que você queira copiar um arquivo de uma pasta para outra, mantendo uma cópia na pasta original. A função ou a sequência de funções no Windows Explorer que permite tal operação é:


- A) Abrir.
- B) Abrir com.
- C) Recortar e Colar.
- D) Copiar e Colar.
- E) Criar atalho.

Questão 19

No Microsoft Office Excel 2007, o ícone correspondente à função “Fechar” é:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 
- E) 

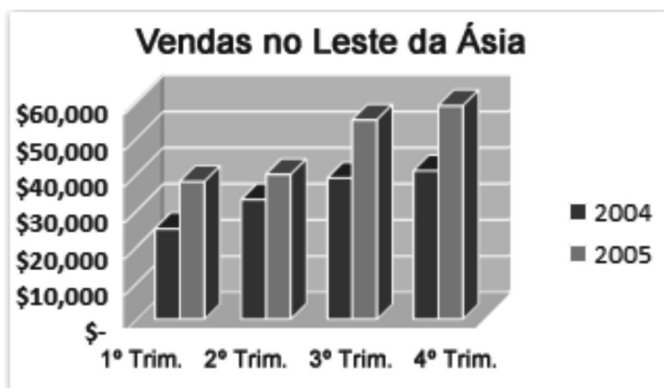
Questão 20

Suponha que ao passar o mouse sobre um texto de um site exibido no Windows Internet Explorer, o ícone do mouse seja exibido no formato de uma mão (). Isto significa que o texto exibido sob o mouse corresponde a um(a):

- A) imagem.
- B) impressora.
- C) texto importante.
- D) vírus.
- E) hiperlink.

Questão 21

Observe o gráfico a seguir, retirado da tela de ajuda do Microsoft Office Excel.



Essa imagem representa um gráfico de:

- A) linha.
- B) barras.
- C) colunas.
- D) área.
- E) dispersão.

Questão 22

Numa aplicação de correio eletrônico, a opção que NÃO se refere à transmissão de mensagens é:

- A) Nova mensagem.
- B) Responder.
- C) Responder a todos.
- D) Encaminhar.
- E) Categorizar.

Questão 23

No Painel de Controle do Windows 7, a ferramenta que permite ajustar a resolução de tela é:

- A) Dispositivos e Impressoras.
- B) Vídeo.
- C) Gerenciador de Dispositivos.
- D) Barra de Tarefas.
- E) Fontes.

Questão 24

Conforme recomendação de especialistas em segurança da informação, a senha que oferece menor risco de ser descoberta é:

- A) Qf3j!hp45#mld
- B) 012345
- C) ana1987
- D) asdfghj
- E) vasco

Questão 25

Na tabela abaixo, criada no Microsoft Office Word 2007, observe que o nome e o sobrenome estão em células diferentes.

Id	Nome	Sobrenome	Data Nasc	Sexo
1	Ana	Pereira	12/01/1976	F
2	João	Fagundes	23/02/1987	M
3	Ivone	Mendes	03/04/1983	F

Para que nome e sobrenome estejam na mesma célula, deve-se usar a função:

- A) Autoajuste.
- B) Distribuir Colunas.
- C) Dividir Células.
- D) Mesclar Células.
- E) Converter em Texto.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 26

A adoção é uma medida excepcional, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa. Constitui uma medida:

- A) irrevogável.
- B) revogável.
- C) transitória.
- D) permanente.
- E) anulável.

Questão 27

A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional, salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária:

- A) deverá ser de mais de 5 (cinco) anos.
- B) não se prolongará por mais de 2 (dois) anos.
- C) estará restrita a um período inferior a 1 (um) ano.
- D) não ultrapassará 18 (dezoito) meses.
- E) limitar-se-á a um período de 4 (quatro) anos.

Questão 28

A pessoa jurídica de direito público ou privado que instala e mantém a unidade e os recursos humanos e materiais necessários ao desenvolvimento de programas de atendimento denomina-se:

- A) unidade para medida restritiva de liberdade.
- B) Conselho Municipal de Direito.
- C) instituição de apoio.
- D) entidade de atendimento.
- E) casa de acolhimento.

Questão 29

Para os adolescentes atendidos, os Planos de Atendimento Socioeducativo deverão, obrigatoriamente, prever ações articuladas nas seguintes áreas:

- A) reabilitação e ressocialização que atendam às medidas em meio aberto e fechado.
- B) educacionais e socioafetivas em meio fechado (internação).
- C) reabilitação, educação, segurança, saúde e assistencial para a reintegração sociofamiliar.
- D) saúde, psicoterapia, esportes, educação, reabilitação, ressocialização familiar.
- E) educação, saúde, assistência social, cultura, capacitação para o trabalho e esporte.

Questão 30

O protagonismo juvenil prepara o jovem para o convívio social, de forma:

- A) ajustada, integrada e contida.
- B) limitada, restrita e parcial.
- C) construtiva, criativa e solidária.
- D) passiva, ordenada e submissa.
- E) autoritária, ajustada e harmônica.

Questão 31

A Socioeducação implica em uma nova forma de o indivíduo se relacionar consigo mesmo e com o mundo, e privilegia o aprendizado para:

- A) encontrar formas de subsistência.
- B) ajustar-se às exigências do mercado.
- C) o convívio social e o exercício da cidadania.
- D) agir de forma comportada e ajustada.
- E) adequar-se a parâmetros predeterminados.

Questão 32

A prática do protagonismo juvenil consiste no envolvimento do jovem em todas as etapas do enfrentamento e na solução de um problema real. São etapas desse processo:

- A) orientação para a leitura da proposta, acompanhamento para a análise, tutoria para a confirmação e decisão, caso necessária.
- B) tutoria na análise, constatação e confirmação dos fatos, orientação em possíveis decisões.
- C) acompanhamento para adequar as deliberações, planejamento orientado, execução com administração de terceiros.
- D) análise da situação, decisão da ação a ser desenvolvida, planejamento do que foi decidido realizar, execução do que foi planejado, avaliação das ações e apropriação dos resultados.
- E) análise orientada das proposições, acompanhamento nas decisões tomadas, gerenciamento compartilhado nas deliberações.

Questão 33

A pedagogia do oprimido é tratada por Paulo Freire como uma pedagogia:

- A) assistencial e libertária.
- B) educacional e diretiva.
- C) protetiva e formativa.
- D) afirmativa e autocrática.
- E) humanista e libertadora.

Questão 34

A pedagogia do oprimido, segundo Freire, compreende dois momentos distintos: no primeiro momento, os oprimidos vão desvelando o mundo de opressão e vão se comprometendo, na práxis, com sua transformação; no segundo, transformada a realidade opressora, esta pedagogia deixa de ser do oprimido e passa a ser:

- A) um processo de renovação e de ajustamento às forças hegemônicas.
- B) a pedagogia dos homens em processo de constante libertação.
- C) uma pedagogia opressora e reificadora.
- D) uma ferramenta de luta dos oprimidos que tentam se ajustar a todo esse processo.
- E) um artifício de adequação às normas vigentes.

Questão 35

O Sinase destina-se à inclusão do adolescente em conflito com a lei, se correlaciona e demanda iniciativas dos diferentes campos das políticas públicas e sociais e se constitui como:

- A) uma política pública.
- B) uma ação afirmativa.
- C) um aparato institucional.
- D) uma recomendação legal.
- E) um instrumento socioassistencial.

Questão 36

O Sinase é um conjunto ordenado de princípios, regras e critérios, de caráter jurídico, político, pedagógico, financeiro e administrativo, que envolve desde:

- A) o processo de apuração de ato infracional até a execução de medidas socioeducativas.
- B) a etapa de levantamento de dados à elaboração de diagnóstico situacional.
- C) a administração de recursos institucionais até o acompanhamento familiar.
- D) a apreensão do adolescente até sua reinserção sociofamiliar.
- E) o envolvimento da criança em um contexto de vulnerabilidade até a efetivação do ato infracional.

Questão 37

O Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária tem ações orientadas e pautadas nos seguintes temas:

- A) Ajuste sociofamiliar: programas de promoção social; incentivo às entidades de acolhimento; e estímulo à adoção nacional e internacional.
- B) Apoio a estruturas extrafamiliares: ações de ajuste socioestrutural; incremento aos abrigos; e organização de instituições de apoio a medidas excepcional de adoção.
- C) Incentivo socioassistencial: incremento à valorização institucional; fomento ao direcionamento do protagonismo; e incentivo à adoção internacional.
- D) Acompanhamento interinstitucional: incentivo às entidades de apoio; organização das ações repressivas de controle social; e implantação de programas de reajustamento juvenil.
- E) Valorização da família: políticas de apoio sociofamiliar; reordenamento das entidades de acolhimento e implementação de Programas de Famílias Acolhedoras e adoção centrada no interesse da criança e do adolescente.

Questão 38

O Centro de Referência Especializado de Assistência Social (Creas) configura-se como uma unidade pública e estatal, que oferta:

- A) ações de controle social por meio de benefícios sociais.
- B) ações socioestruturais de promoção e controle social a indivíduos em situação de privação de liberdade.
- C) serviços socioassistenciais permanentes a pessoas e coletividades hegemônicas na atual estrutura social.
- D) serviços especializados e continuados a famílias e indivíduos em situação de ameaça ou violação de direitos.
- E) recursos psicossociais e ações efetivas para indivíduos, grupos e comunidades específicas.

Questão 39

A atenção especializada do Centro de Referência Especializado de Assistência Social (Creas) tem como foco:

- A) a permanência de indivíduos vulnerabilizados, através de ações afirmativas.
- B) o acesso da família a direitos socioassistenciais, por meio da potencialização de recursos e capacidade de proteção.
- C) assegurar as garantias legais a pessoas desprovidas dessas garantias, por meio de apoio legal.
- D) garantir a participação social, por meio de incentivo aos movimentos sociais.
- E) a participação de indivíduos, por meio de ações interinstitucionais.

Questão 40

Toda pessoa tem capacidade para gozar os direitos e as liberdades estabelecidos na Declaração dos Direitos Humanos, sem distinção de qualquer espécie, seja de:

- A) gênero, etnia, composição familiar, resguardados os limites legais e estruturais.
- B) raça/etnia, gênero, orientação sexual, origem, desde que em conformidade com as regras estruturais.
- C) raça, cor, sexo, língua, religião, opinião política ou de outra natureza, origem nacional ou social, riqueza, nascimento, ou qualquer outra condição.
- D) orientação religiosa, contatos políticos, intercâmbios interinstitucionais, origem, condição social, desde que atendam às normativas constitucionais.
- E) origem, orientações e limitações, salvo as restrições societárias.

Questão 41

Pode-se destacar como relevante o artigo da Declaração dos Direitos Humanos que assegura que ninguém será submetido à tortura:

- A) salvo em casos de excepcional necessidade nacional.
- B) nem à prisão especial ou à encarceramento inválido, desde que estes não sejam indicados.
- C) caso os interesses hegemônicos criem restrições.
- D) nem a tratamento ou castigo cruel, desumano ou degradante.
- E) nem a trabalho compulsório ou prisão inadequada, forjada ou insatisfatória.

Questão 42

A Declaração Universal dos Direitos da Criança preconiza o direito de especial proteção à criança, para:

- A) a sua inserção social e o ajuste legal.
- B) o seu direcionamento à família socialmente ajustada.
- C) o seu desenvolvimento físico, mental e social.
- D) o exercício de ações que a elevem socialmente.
- E) o seu direcionamento à escola ou creche.

Questão 43

A criança, segundo a Declaração Universal dos Direitos da Criança, deve ser protegida contra práticas que possam fomentar:

- A) o preconceito racial e religioso, motivo pelo qual deve ser criada em um ambiente propício, adequado e harmônico, livre de qualquer opressão, pois esta poderá contribuir, de acordo com a sua inserção de classe social, para manutenção do *status quo*.
- B) a discriminação racial, religiosa, ou de qualquer outra índole, deve ser educada dentro de um espírito de compreensão, tolerância, amizade entre os povos, paz e fraternidade universais e com plena consciência de que deve consagrar suas energias e aptidões ao serviço de seus semelhantes.
- C) toda gama de violência e discriminações, e deve ser mantida sob o controle de seus pais cotidianamente e permanentemente, de forma a evitar possíveis riscos sociais.
- D) a discriminação racial, religiosa, ou de qualquer outra índole; por esta razão, deve ser educada dentro de um espírito de compreensão, tolerância, amizade entre os povos, paz e fraternidade universais e com a exclusão social, o preconceito racial/étnico, a discriminação geracional e mantida controlada, sob a tutela dos pais.
- E) a discriminação racial, religiosa ou de gênero devendo ser mantida sob a proteção permanente de instituições e de familiares.

Questão 44

A reclusão de um jovem em um estabelecimento, de acordo com as regras mínimas das Nações Unidas para a proteção dos jovens privados de liberdade, deve ser feita:

- A) como primeira opção, sempre que esta for necessário.
- B) de forma permanente por prazo indeterminado.
- C) em qualquer circunstância e pelo maior período de tempo possível.
- D) de acordo com o discernimento do jovem e por tempo indeterminado.
- E) apenas em último caso e pelo menor espaço de tempo necessário.

Questão 45

Por privação de liberdade, conforme as regras mínimas das Nações Unidas para a proteção dos jovens privados de liberdade, entende-se toda forma de:

- A) detenção ou prisão, assim como a internação em outro estabelecimento público ou privado, de onde não se permita a saída livre do jovem, ordenado por qualquer autoridade judicial, administrativa ou outra autoridade pública.
- B) restrição, assim como a internação em instituição de segurança pública ou de saúde, que restrinja o movimento de ir e vir e que tenha sido prevista por autoridade da área de justiça, segurança pública ou saúde.
- C) limitação do direito de ir e vir, de participar e interagir e que tenha sido orientada por autoridade e profissional devidamente autorizado.
- D) contenção em ato infracional, restrição à participação social e que tenham sido ordenadas por profissionais competentes, designados para este fim.
- E) inibição de sua liberdade de ação que tenha sido determinada por forças policiais e judiciais.

Questão 46

A detenção de jovens só será feita em condições que levem em conta, plenamente, suas necessidades e situações concretas, assim como os requisitos especiais que exijam sua idade, personalidade, sexo e tipo de delito, e sua saúde física e mental, e que garantam sua proteção contra influências nocivas e situações de risco. O principal critério para separar os diversos grupos de jovens privados de liberdade deverá ser:

- A) o tipo de assistência que melhor se adapte às necessidades concretas dos interessados e a proteção de seu bem-estar e integridade física, mental e moral.
- B) o grupamento social e a camada social nos quais se encontram inseridos.
- C) os interesses institucionais e comunitários que melhor sirvam à sua contenção.
- D) prioridade etária e atenção aos interesses institucionais e à proteção de acordos previamente determinados.
- E) a determinação judicial, a prioridade de atendimento socioinstitucional e a garantia do controle social.

Questão 47

A composição da equipe técnica do programa de atendimento, de acordo com o Sinase, deverá ser interdisciplinar, compreendendo, no mínimo:

- A) autoridades das áreas de segurança, justiça e policiais, conforme determinações institucionais.
- B) profissionais das áreas de saúde, educação e assistência social, de acordo com as normas de referência.
- C) agentes de setores socioeducativos, educacionais e de saúde, segundo o que determina o processo legal individual.
- D) agentes do setor Legislativo, Judiciário e Executivo.
- E) profissionais de qualquer área, desde que designados pela direção da instituição.

Questão 48

O socioeducador precisa ser uma presença educativa, que favoreça a mudança de comportamento, que vivencie uma relação de ajuda com os adolescentes, independentemente do que eles tenham feito ou do que aparentam ser. Deve o socioeducador demonstrar respeito pelos adolescentes e não pode jamais responder com agressões verbais ou físicas a provocações que porventura sofra de algum adolescente. Assim, pode-se dizer que ele educa:

- A) com o controle total.
- B) de forma hierárquica.
- C) através do próprio exemplo.
- D) de forma diretiva.
- E) com autoridade direta.

Questão 49

O socioeducador contribui para a avaliação do cumprimento da medida socioeducativa e é também responsável pela contenção e por revistas pessoais e, nos alojamentos, pelo acompanhamento dos adolescentes nas atividades diárias, tanto em tarefas relativas à preservação da integridade física e psicológica de adolescentes e funcionários quanto nas:

- A) ações lúdicas.
- B) intervenções operativas.
- C) práticas institucionalizadas.
- D) atividades pedagógicas.
- E) aulas desenvolvidas.

Questão 50

Todas as medidas e procedimentos disciplinares, segundo as regras mínimas das Nações Unidas para proteção dos jovens privados de liberdade, devem ser compatíveis com o respeito à dignidade inerente do jovem e com o objetivo fundamental do tratamento institucional, ou seja, infundir um sentimento de justiça e de respeito por si mesmo e pelos direitos fundamentais de toda pessoa, e devem:

- A) garantir a contenção, de forma a delimitar ações futuras.
- B) reprimir atos violentos.
- C) manter os jovens isolados.
- D) determinar como deve ser a conduta dos jovens e reprimir ações não adequadas.
- E) contribuir para a segurança e para uma vida comunitária ordenada.