



**PREFEITURA
MUNICIPAL
DE CACOAL**

PREFEITURA MUNICIPAL DE CACOAL – RO SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO – SEMAD

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO para o emprego público de Educador Social PROJOVEM

**PROVA
S09 – P
MANHÃ**

ATENÇÃO:
Verifique se o tipo de prova deste caderno de questões confere com o seu cartão de respostas.



**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,
A FRASE DO ESCRITOR PAULO COELHO PARA EXAME GRAFOTÉCNICO**

“O caminho da sabedoria é não ter medo de errar.”

ATENÇÃO

● DURAÇÃO DA PROVA: 3 horas e 30 minutos.

● ESTE CADERNO CONTÉM 50 (CINQUENTA) QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, CADA UMA COM 5 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA – A, B, C, D e E – CONFORME DISPOSIÇÃO ABAIXO:

| Disciplinas | Quantidade de questões | Valor de cada questão |
|---------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| Língua Portuguesa | 15 | 2 |
| Informática Básica | 10 | 2 |
| Conhecimentos Específicos | 25 | 2 |

● VERIFIQUE SE ESTE MATERIAL ESTÁ EM ORDEM, CASO CONTRÁRIO, NOTIFIQUE IMEDIATAMENTE O FISCAL.

● RESERVE OS 30 (TRINTA) MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO DE RESPOSTAS.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões, não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

www.funcab.org

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

Nada como a instrução

O senhor não me arranja um trocado?, perguntou o esfarrapado garoto com um olhar súplice. Outro daria o dinheiro ou seguiria adiante. Não ele. Não perderia aquela oportunidade de ensinar a um indigente uma lição preciosa:

– Não, jovem – respondeu –, não vou lhe dar dinheiro. Vou lhe transmitir um ensinamento. Olhe para você, olhe para mim. Você é pobre, você anda descalço, você decerto não tem o que comer. Eu estou bem vestido, moro bem, como bem. Você deve estar achando que isso é obra do destino. Pois não é. Sabe qual é a diferença entre nós, filho? O estudo. As estatísticas estão aí: pobre estuda cinco anos menos do que o rico.

O menino o olhava assombrado. Ele continuou:

– Pessoas como eu estudaram mais do que as pessoas de sua gente. Em média, cinco anos mais. Ou seja: passamos cinco anos a mais em cima dos livros. Cinco anos sem nos divertir, cinco anos queimando pestanas, cinco anos sofrendo na véspera dos exames. E sabe por quê, filho? Porque queríamos aprender. Aprender coisas como o teorema de Pitágoras. Você sabe o que é o teorema de Pitágoras? Não, seguramente você não sabe o que é o teorema de Pitágoras. Se você soubesse, eu não só lhe daria um trocado, eu lhe daria muito dinheiro, como homenagem a seu conhecimento. Mas você não sabe o que é o teorema de Pitágoras, sabe?

– Não – disse o menino. E virando as costas foi embora.

Com o que ele ficou muito ofendido. O rapaz simplesmente não queria saber nada acerca do teorema de Pitágoras. Aliás – como era mesmo, o tal teorema? Era algo como o quadrado da hipotenusa é igual à soma dos quadrados dos catetos. Ou: o quadrado do cateto é igual à soma dos quadrados da hipotenusa. Ou ainda, a hipotenusa dos quadrados é a soma dos catetos quadrados. Enfim, algo que só aqueles que têm cinco anos a mais de estudo conhecem.

(SCLIAR, Moacir. *O imaginário cotidiano*. São Paulo: Global, 2001. p. 25-26.)

Questão 01

Acrônica de Scliar acaba por revelar-se:

- A) crítica, porque é conivente com as diferenças sociais.
- B) insólita, por causa de seu final surpreendente, incomum.
- C) irônica, pois demonstra que o conhecimento escolar é suficiente para a vida.
- D) comum, porque os acontecimentos são previsíveis.
- E) instrutiva, pois tem por objetivo informar as condições sociais dos pobres.

Questão 02

De acordo com as ideias contidas no texto, é possível concluir que:

- A) o problema social pode ser resolvido com políticas públicas adequadas e eficientes.
- B) quem estuda mais se preocupa em transmitir conhecimentos, adequados ao mais carente.
- C) os números apresentados baseiam-se em pesquisas realizadas durante cinco anos.
- D) a condição social não é obra do destino, mas do estudo.
- E) o estudo, durante mais de cinco anos, promove a riqueza de todos.

Questão 03

No período “[...] SE você soubesse, eu não só lhe daria um trocado [...]”, a alternativa em que se reescreveu o trecho destacado sem prejuízo para o sentido original do texto é:

- A) EMBORA você soubesse, eu não só lhe daria um trocado
- B) CONQUANTO você soubesse, eu não só lhe daria um trocado
- C) CASO você soubesse, eu não só lhe daria um trocado
- D) PORQUE você soubesse, eu não só lhe daria um trocado
- E) QUANDO você soubesse, eu não só lhe daria um trocado

Questão 04

A expressão destacada no período. “[...] MAS você não sabe o que é o teorema de Pitágoras, sabe? [...]” (parágrafo 4) exprime uma ideia de:

- A) adição.
- B) causa.
- C) explicação.
- D) alternância.
- E) oposição.

Questão 05

“[...] Não PERDERIA aquela oportunidade de ensinar [...]”. A transposição da frase acima para a voz passiva analítica terá como resultado a forma verbal:

- A) seria perdida.
- B) será perdida.
- C) fosse perdida.
- D) é perdida.
- E) era perdida.

Questão 06

Em “[...] Eu estou bem vestido, moro bem, como bem. [...]”, no segundo parágrafo, o autor utiliza uma estrutura sintática recorrente. Assinale a alternativa que aponta corretamente essa estrutura.

- A) O período é simples e tem orações absolutas.
- B) O período é composto por orações assindéticas.
- C) O período é composto por subordinação.
- D) A terceira oração é subordinada adverbial comparativa.
- E) Todas as orações têm sujeito inexistente.

Questão 07

Assinale a alternativa em que se reescreveu o fragmento “O senhor não me arranja um trocado?, perguntou o esfarrapado garoto com um olhar súplice. [...]” sem prejuízo para o sentido original do texto.

- A) O senhor não me arranja um trocado?, contestou o esfarrapado garoto com um olhar carente.
- B) O senhor não me arranja um trocado?, disse o esfarrapado garoto com um olhar solidário.
- C) O senhor não me arranja um trocado?, constatou o esfarrapado garoto com um olhar indagador.
- D) O senhor não me arranja um trocado? – indagou o esfarrapado garoto com um olhar suplicante.
- E) O senhor não me arranja um trocado? – questionou o esfarrapado garoto com um olhar duvidoso.

Questão 08

A palavra destacada no período “[...] ALIÁS – como era mesmo, o tal teorema? [...]” (parágrafo 6) exprime a ideia de:

- A) exclusão.
- B) limitação.
- C) retificação.
- D) situação.
- E) inclusão.

Questão 09

Dentre os elementos de coesão destacados, apenas um retoma um termo anunciado anteriormente no texto. Aponte-o.

- A) “O senhor não ME arranja um trocado? [...]” (parágrafo 1)
- B) “[...] EU estou bem vestido [...]” (parágrafo 2)
- C) “– Pessoas como eu estudaram mais do que as pessoas de SUA gente. [...]” (parágrafo 4)
- D) “[...] ensinar a um indigente UMA lição preciosa: [...]” (parágrafo 1)
- E) “[...] Você não sabe o que é O teorema de Pitágoras [...]” (parágrafo 4)

Questão 10

Em “[...] perguntou o ESFARRAPADO garoto [...]” e “[...] só aqueles que têm cinco anos a mais de ESTUDO conhecem.”, os termos destacados são formados, respectivamente, a partir de processos de:

- A) derivação prefixal e sufixal e derivação regressiva.
- B) composição por justaposição e derivação sufixal.
- C) derivação parassintética e derivação sufixal.
- D) composição por justaposição e hibridismo.
- E) derivação parassintética e derivação regressiva.

Questão 11

Em “[...] Outro DARIA o dinheiro [...]”, a forma verbal destacada indica uma ação:

- A) já ocorrida e concluída.
- B) futura em relação a outra, já ocorrida.
- C) que ainda será iniciada.
- D) passada em relação a outra também no passado.
- E) futura que será iniciada imediatamente.

Questão 12

Assinale a alternativa que apresenta uma frase usada, no contexto, em sentido conotativo.

- A) “[...] Outro daria o dinheiro ou seguiria adiante. [...]” (parágrafo 1)
- B) “[...] você anda descalço [...]” (parágrafo 2)
- C) “[...] Não perderia aquela oportunidade de ensinar [...]” (parágrafo 1)
- D) “[...] passamos cinco anos a mais em cima dos livros. [...]” (parágrafo 4)
- E) “Em média, cinco anos mais. [...]” (parágrafo 4)

Questão 13

Em conformidade com os estudos de regência verbal com o padrão culto da língua, o verbo em destaque em “[...] Vou lhe TRANSMITIR um ensinamento. [...]” é:

- A) transitivo indireto.
- B) transitivo direto e indireto.
- C) intransitivo.
- D) de ligação.
- E) transitivo direto.

Questão 14

A palavra destacada em “[...] Era algo COMO o quadrado da hipotenusa [...]” (parágrafo 6) presume uma ideia de:

- A) finalidade.
- B) conformidade.
- C) comparação.
- D) causa.
- E) explicação.

Questão 15

Assinale a alternativa em que o termo em destaque tem o mesmo valor sintático da palavra destacada em “– Não, JOVEM – respondeu –, não vou lhe dar dinheiro.[...]”

- A) “[...] Olhe para VOCÊ, olhe para mim. [...]” (parágrafo 2).
- B) “[...] Sabe qual é a diferença entre nós, FILHO? [...]” (parágrafo 2).
- C) “[...] O MENINO o olhava assombrado. [...]” (parágrafo 3).
- D) “– Pessoas como eu estudaram mais do que as pessoas de sua GENTE.[...]” (parágrafo 4).
- E) “[...] Aprender coisas como o teorema de PITÁGORAS. [...]” (parágrafo 4).

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 16

O ícone  Recortar, disponível na Faixa de Opções do Microsoft Office Word 2007, corresponde a um recurso de:

- A) Área de Transferência.
- B) Formatação de Fonte.
- C) Formatação de Parágrafo.
- D) Formatação de Estilo.
- E) Edição.

Questão 17

Observe a imagem parcial de uma planilha criada no Microsoft Office Excel 2007.

| | A | B |
|----|-------------------|-------|
| 1 | Item | Valor |
| 2 | Van | |
| 3 | Escola | 830 |
| 13 | Dentista crianças | 494 |
| 14 | Gás | 50 |
| 15 | Luz | 200 |
| 16 | IPTU | 58 |

A função ou tecla de atalho que permite remover a linha 2 da planilha é:

- A) DEL.
- B) Limpar conteúdo.
- C) Ocultar.
- D) Excluir.
- E) Formatar célula.

Questão 18

Suponha que você queira copiar um arquivo de uma pasta para outra, mantendo uma cópia na pasta original. A função ou a sequência de funções no Windows Explorer que permite tal operação é:

- A) Abrir.
- B) Abrir com.
- C) Recortar e Colar.
- D) Copiar e Colar.
- E) Criar atalho.

Questão 19

No Microsoft Office Excel 2007, o ícone correspondente à função “Fechar” é:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 
- E) 

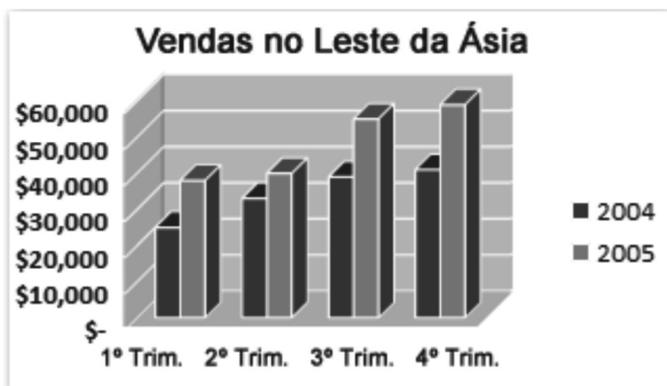
Questão 20

Suponha que ao passar o mouse sobre um texto de um site exibido no Windows Internet Explorer, o ícone do mouse seja exibido no formato de uma mão (). Isto significa que o texto exibido sob o mouse corresponde a um(a):

- A) imagem.
- B) impressora.
- C) texto importante.
- D) vírus.
- E) hiperlink.

Questão 21

Observe o gráfico a seguir, retirado da tela de ajuda do Microsoft Office Excel.



Essa imagem representa um gráfico de:

- A) linha.
- B) barras.
- C) colunas.
- D) área.
- E) dispersão.

Questão 22

Numa aplicação de correio eletrônico, a opção que NÃO se refere à transmissão de mensagens é:

- A) Nova mensagem.
- B) Responder.
- C) Responder a todos.
- D) Encaminhar.
- E) Categorizar.

Questão 23

No Painel de Controle do Windows 7, a ferramenta que permite ajustar a resolução de tela é:

- A) Dispositivos e Impressoras.
- B) Vídeo.
- C) Gerenciador de Dispositivos.
- D) Barra de Tarefas.
- E) Fontes.

Questão 24

Conforme recomendação de especialistas em segurança da informação, a senha que oferece menor risco de ser descoberta é:

- A) Qf3j!hp45#mld
- B) 012345
- C) ana1987
- D) asdfghj
- E) vasco

Questão 25

Na tabela abaixo, criada no Microsoft Office Word 2007, observe que o nome e o sobrenome estão em células diferentes.

| Id | Nome | Sobrenome | Data Nasc | Sexo |
|----|-------|-----------|------------|------|
| 1 | Ana | Pereira | 12/01/1976 | F |
| 2 | João | Fagundes | 23/02/1987 | M |
| 3 | Ivone | Mendes | 03/04/1983 | F |

Para que nome e sobrenome estejam na mesma célula, deve-se usar a função:

- A) Autoajuste.
- B) Distribuir Colunas.
- C) Dividir Células.
- D) Mesclar Células.
- E) Converter em Texto.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 26

Os jovens, no PROJOVEM Adolescente, são organizados em grupos, denominados coletivos, compostos por:

- A) sempre 18 jovens.
- B) no mínimo 15 e no máximo 30 jovens.
- C) entre 20 a 25 pessoas.
- D) estritamente 21 pessoas.
- E) no máximo 35 adolescentes.

Questão 27

O coletivo é acompanhado por:

- A) um orientador social e supervisionado por um profissional de nível superior do Centro de Referência de Assistência Social (Cras).
- B) um assistente social e um psicólogo sempre presentes.
- C) um educador social, um orientador social e pedagogo coordenador do Centro de Referência Especializado de Assistência Social (Creas).
- D) todos os profissionais de nível superior do Sistema Único de Assistência Social (Suas).
- E) um psicólogo e um pedagogo, sob supervisão do coordenador do Centro de Referência de Assistência Social (Cras).

Questão 28

O PROJOVEM Adolescente é um Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para adolescentes e jovens de:

- A) 14 a 19 anos.
- B) 15 a 21 anos.
- C) 13 a 18 anos.
- D) 15 a 19 anos.
- E) 15 a 17 anos.

Questão 29

O PROJOVEM Adolescente tem por foco o fortalecimento da convivência familiar e comunitária, o retorno dos adolescentes à escola e sua permanência no sistema de ensino, e isso é feito por meio do desenvolvimento de atividades que estimulem:

- A) a participação social, a convivência familiar e o adestramento para o mercado de trabalho.
- B) a contenção da impulsividade, a inserção em associações juvenis e o comportamento adequado em empresas.
- C) a autodisciplina, a adequada escolarização e a integração em trabalho informal.
- D) a convivência social, a participação cidadã e uma formação geral para o mundo do trabalho.
- E) o controle de emoções, a obediência e a entrada no mercado de trabalho.

Questão 30

O PROJOVEM deve também possibilitar o desenvolvimento de habilidades gerais, tais como a capacidade comunicativa e a inclusão digital, de modo a orientar o jovem para a escolha profissional consciente, prevenindo a sua inserção:

- A) em grupos considerados inadequados.
- B) em trabalho perigosos.
- C) precoce no mercado de trabalho.
- D) em trabalhos caseiros.
- E) no mercado informal.

Questão 31

No PROJOVEM, a metodologia adotada prevê a abordagem de temas que perpassam os eixos estruturantes, denominados:

- A) temas transversais.
- B) temáticas oficiais.
- C) programas estruturais.
- D) temas irrelevantes.
- E) planos opcionais.

Questão 32

A abordagem metodológica no PROJOVEM Adolescente prevê conteúdos necessários para compreensão da realidade e para:

- A) ingresso em regime fechado.
- B) participação social.
- C) cumprimento de medidas.
- D) ações de lazer.
- E) aquisição de bens não duráveis.

Questão 33

O PROJOVEM Adolescente, como serviço socioeducativo, apoia-se em dois importantes pilares do Suas. Aponte-os.

- A) Participação social e centralização das ações.
- B) Administração geral e direcionamento de intervenções.
- C) Matricialidade sociofamiliar e territorialização.
- D) Gestão pública e controle repressivo.
- E) Descentralização e controle diretivo.

Questão 34

O Sinase envolve desde o processo de apuração de ato infracional até a execução de medidas socioeducativas e é um conjunto ordenado de princípios, regras e critérios, de caráter:

- A) popular, familiar, comunitário, filantrópico e associativo.
- B) penal, de segurança pública, repressivo, jurídico e de gestão.
- C) punitivo, repressivo, administrativo, penal e reabilitador.
- D) comunitário, familiar, jurídico, educativo e penal.
- E) jurídico, político, pedagógico, financeiro e administrativo.

Questão 35

O Sinase, como sistema integrado, articula os três níveis de governo para o desenvolvimento desses programas de atendimento, considerando o quê?

- A) O engajamento dos envolvidos e a ação dos socioeducadores e instituições.
- B) O território e a incompletude institucional, associativa e funcional.
- C) A gestão municipal, a administração do estado e a responsabilização da família.
- D) A intersetorialidade e a corresponsabilidade da família, comunidade e estado.
- E) O movimento social, a integração familiar e a participação do estado.

Questão 36

Com a implantação do PROJOVEM Adolescente, de forma a preservar os objetivos de atingir o impacto social esperado, os gestores devem realizar:

- A) a coordenação e o direcionamento das atividades.
- B) a implementação das ações e o fechamento das ações.
- C) o monitoramento e o acompanhamento das ações.
- D) a implantação do serviço e a consolidação das atividades.
- E) a integração das atividades e a diretividade das propostas.

Questão 37

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), instituído pela Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, contrapõe-se historicamente a um passado de controle e de exclusão social e sustenta-se na Doutrina:

- A) de Situação Irregular.
- B) da Proteção Integral.
- C) de Inclusão Social.
- D) da Prevenção à Delinquência.
- E) Penal.

Questão 38

As Regras Mínimas das Nações Unidas para a Proteção de Jovens Privados de Liberdade estabelecem o princípio - ratificado pelo ECA (artigos 94 e 124) - de que o espaço físico das unidades de privação de liberdade deve assegurar:

- A) os pressupostos de repressão e contenção.
- B) o disciplinamento e o caráter repressivo.
- C) o controle e a obediência.
- D) os requisitos de saúde e dignidade humana.
- E) as determinações institucionais e o controle repressivo.

Questão 39

A concepção contemporânea de Direitos Humanos, introduzida pela Declaração Universal dos Direitos Humanos (1948), fundamenta-se no reconhecimento da dignidade de todas as pessoas e:

- A) setorização e hierarquização dos direitos.
- B) globalização e divisibilidade de ações.
- C) catalogação dos direitos e progressão de implementação desses direitos.
- D) hierarquização e globalização de direitos e ações.
- E) universalidade e indivisibilidade desses direitos.

Questão 40

A prevalência da ação socioeducativa sobre os aspectos meramente sancionatórios, no Sinase, tem sua operacionalização pautada em uma perspectiva:

- A) éticopedagógica.
- B) administrativa-burocrática.
- C) oficial-hierárquica.
- D) éticorrepressiva.
- E) cautelosacontroladora.

Questão 41

No Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo - Sinase, o conceito adotado é o da gestão:

- A) impositiva.
- B) controladora.
- C) centralizada.
- D) autocrática.
- E) participativa.

Questão 42

A criança deve ser protegida contra práticas que possam fomentar:

- A) a discriminação racial, religiosa, ou de qualquer outra índole.
- B) a não reintegração familiar, o ócio, o envolvimento em situação de risco.
- C) o lazer excessivo, o distanciamento da família e o processo educativo.
- D) a negligência familiar, a discriminação de gênero e/ou participação social.
- E) a recriminação verbal, a participação social e o protagonismo juvenil.

Questão 43

Entende-se por Sinase o conjunto ordenado de princípios, regras e critérios que envolvem a execução de medidas socioeducativas, incluindo-se nele, por adesão, os sistemas estaduais, distrital e municipais, bem como:

- A) alguns programas e planos selecionados para todos os jovens.
- B) a gestão de serviços que se direcionam à contenção de crianças e adolescentes em situação de ato infracional.
- C) todos os planos, políticas e programas específicos de atendimento a adolescente em conflito com a lei.
- D) serviços e estratégias definidos e atividades destinadas a crianças, adolescentes e jovens em conflito com a lei.
- E) todas as atividades direcionadas a prevenir discriminações a crianças, adolescentes e jovens em conflito com a lei.

Questão 44

Para o exercício da função de dirigente de programa de atendimento em regime de semiliberdade ou de internação, além dos requisitos específicos previstos no respectivo programa de atendimento, é necessário:

- A) I - inscrição no sistema; II - interesse na temática e III - aptidão para trabalhar com crianças, jovens e adultos.
- B) I - possuir registro profissional; II - trabalho efetivo com a aplicação de medidas socioeducativas e III - sólido comprometimento profissional.
- C) I - atuação em programas preventivos; II - organização pessoal e III - vinculação institucional.
- D) I - formação de nível superior compatível com a natureza da função; II - comprovada experiência no trabalho com adolescentes de, no mínimo, 2 (dois) anos e III - reputação ilibada.
- E) I - compatibilidade do cargo com a função desempenhada; II - acompanhamento institucional e III - idoneidade moral.

Questão 45

O respeito à autonomia e à dignidade de cada um é um favor que pode-se ou não conceder uns aos outros. Segundo Paulo Freire isso corresponde a:

- A) uma escolha profissional.
- B) um imperativo ético.
- C) uma atitude autônoma.
- D) um pressuposto institucional.
- E) um desejo individual.

Questão 46

O cumprimento das medidas socioeducativas, em regime de prestação de serviços à comunidade, liberdade assistida, semiliberdade ou internação, dependerá:

- A) da perspectiva profissional, do mecanismo de inclusão, da administração das ações.
- B) da gestão administrativa, das alianças desenvolvidas, da análise da documentação pertinente.
- C) da direção escolhida, do Plano Individual de Atendimento (PIA), dos profissionais envolvidos.
- D) de Plano Individual de Atendimento (PIA), instrumento de previsão, registro e gestão das atividades a serem desenvolvidas com o adolescente.
- E) do desejo do adolescente, da possibilidade dos órgãos implicados no processo, da articulação dos setores.

Questão 47

O diálogo crítico e libertador, segundo Paulo Freire, em Pedagogia do Oprimido, tem que ser feito. O que pode variar é seu conteúdo, em função:

- A) do envolvimento dos opressores.
- B) do nível de percepção da realidade que tenham os oprimidos.
- C) do grau de consciência bancária.
- D) da fixação de normas educacionais.
- E) dos interesses hegemônicos.

Questão 48

O Protagonismo Juvenil é um tipo de ação de intervenção no contexto social para responder a problemas reais onde o jovem é sempre o ator principal. É uma forma superior de educação para a cidadania não pelo discurso das palavras, mas pelo curso dos acontecimentos. É passar a mensagem da cidadania criando acontecimentos, em que o jovem ocupa uma posição de:

- A) centralidade.
- B) irregularidade.
- C) subordinação.
- D) passividade.
- E) irrelevância.

Questão 49

Ao adolescente, a submissão a uma medida socioeducativa, para além de uma mera responsabilização, deve ser fundamentada não só no ato a ele atribuído, mas também no respeito à equidade (no sentido de dar o tratamento adequado e individualizado a cada adolescente a quem se atribua um ato infracional), bem como considerar:

- A) as opções organizacionais, os desejos individuais e mérito pessoal.
- B) as delimitações territoriais, os desejos, as aptidões e o interesse do mercado.
- C) as necessidades sociais, psicológicas e pedagógicas do adolescente.
- D) o direcionamento das atividades previstas, as intenções, os limites e os interesses particulares.
- E) os limites, as capacidades inatas, a intencionidade, os interesses hegemônicos.

Questão 50

Conforme estabelecem a Constituição Federal e o Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, na área da infância e da juventude, a responsabilidade para dispor sobre a formulação da política é:

- A) compartilhada entre sociedade civil e Poder Executivo.
- B) restrita à Secretaria Nacional de Direitos Humanos.
- C) transferida do Poder Local para as Unidades de Execução.
- D) definida por Órgãos Específicos.
- E) estrita ao Centro de Referência de Assistência Social.