



ANTES DE INICIAR A PROVA, LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Aguarde a orientação do aplicador da UniuV para iniciar a prova.
2. Leia, atentamente, as questões, e atenha-se a elas, pois nenhum esclarecimento a mais poderá ser dado, e o sucesso de um concurso está na compreensão do que é solicitado.
3. Utilize somente caneta esferográfica preta ou azul para assinalar a folha de respostas. Utilize lápis e borracha apenas para suas anotações no caderno de provas.
4. Para assinalar as respostas na folha correspondente basta preencher todo o círculo que contém a letra escolhida da questão pertinente da seguinte forma: ●
5. Será nula a prova, se forem assinaladas todas as questões com uma única alternativa de respostas.
6. Serão nulas as respostas rasuradas ou múltiplas para uma mesma questão.
7. Não se atenha às questões que julgar difíceis, volte a elas, se lhe sobrar tempo.
8. Ao início da prova, o aplicador comunicará o período de tempo concedido para a realização dela.
9. Ao término da prova, entregue **TODO O MATERIAL** recebido.
10. Preencha claramente os dados na folha de respostas. Assine e marque seu número de inscrição.
11. Não é permitido, em hipótese alguma, o empréstimo de qualquer objeto.
12. Somente poderá ausentar-se da sala da prova, acompanhado do fiscal volante.
13. Permaneça no local da prova pelo prazo mínimo de uma hora, a contar do início da prova.
14. Guarde todo tipo de equipamento de comunicação eletrônico e relógio, durante a execução da prova.
15. Use o espaço na capa do caderno de prova para copiar as suas respostas, para posterior conferência, se quiser.
16. O resultado do concurso não será divulgado por telefone.
17. Após a realização das provas, os gabaritos e o conteúdo das provas objetivas serão divulgados, via internet, no site concursopublico.uniuv.edu.br a partir das 17h do dia 21 de janeiro de 2013.



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

1. A teoria das inteligências é uma teoria contemporânea que tem auxiliado o trabalho educativo, entendendo a inteligência como a capacidade que o indivíduo tem de resolver problemas. Assinale a alternativa que corresponda ao autor pioneiro responsável por essa teoria:

- A () Celso Antunes;
- B () Jerome Bruner;
- C () Howard Gardner;
- D () Paulo Freire;
- E () John Locke.

2. Libâneo (1985, p.97) define o ato pedagógico como sendo “uma atividade sistemática de interação entre seres sociais, tanto no nível do intrapessoal como no nível da influência do meio, interação essa que se configura numa ação exercida sobre sujeitos ou grupos de sujeitos visando provocar neles mudanças tão eficazes que os tornem elementos ativos desta própria ação exercida.” De acordo com essa assertiva, é correto afirmar:

- A () A educação escolar é uma atividade totalmente assistemática;
- B () A educação é a simples transmissão do conhecimento acumulado de geração para geração;
- C () Ensinar é uma ação unilateral do professor ao aluno;
- D () Educar é conduzir de um estado a outro, é modificar;
- E () A educação é um processo neutro.

3. Para Luckesi (2002, p. 56), “tanto o ‘sucesso/insucesso’ como o ‘acerto/erro’ podem ser utilizados como fonte de virtude, em geral, e como fonte de ‘virtude’ na aprendizagem escolar. No caso da solução bem ou mal sucedida de uma busca, seja ela de investigação científica ou de solução prática de alguma necessidade, o ‘não sucesso’ é, em primeiro lugar, um indicador de que ainda não se chegou à solução necessária, e, em segundo lugar, a indicação de um modo de ‘como não se resolver’ essa determinada necessidade”. A partir dessa assertiva de Luckesi, pode-se apreender que:

- A () Uma tentativa frustrada de solução de um problema significa derrota;
- B () O erro nunca poderá trazer benefícios significativos;
- C () A partir da análise do erro o aluno poderá reorganizar ou reformular suas estratégias para fazer novas tentativas;
- D () Uma tentativa de solução que não dá certo deve ser abandonada imediatamente, pois não se pode perder tempo com os erros;
- E () O autor só considera que a aprendizagem foi bem sucedida quando não são cometidos erros durante o processo.



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

4. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) 9.394/96, é obrigação dos sistemas de ensino assegurar a valorização dos profissionais da educação nos termos dos estatutos e dos planos de carreira do magistério público, proporcionando determinadas condições. Com base na lei e a respeito dessas condições, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmativas falsas.

- () Ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos.
- () Piso salarial profissional.
- () Período reservado a estudos, planejamento e avaliação, retirado da carga de trabalho.
- () Progressão na carreira baseada na titulação ou habilitação e na avaliação do desempenho.

Assinale a alternativa que indique a ordem correta:

- A () V, V, F, V;
- B () F, V, F, V;
- C () V, V, V, V;
- D () F, F, V, V;
- E () F, V, V, F.

5. No Brasil, a teoria pedagógica considerada libertadora, que envolve a análise crítica da realidade, contribuindo significativamente com a educação popular e com a alfabetização de jovens e adultos, tem como seu precursor e principal representante:

- A () Paulo Freire;
- B () Anísio Teixeira;
- C () Émile Durkheim;
- D () Augusto Comte;
- E () Fernando de Azevedo.

6. As tecnologias estão presentes no dia a dia da sociedade em diversos segmentos, inclusive na educação. A respeito da inserção desse instrumento na escola é incorreto afirmar:

- A () As tecnologias vieram para substituir o professor em sala de aula;
- B () As tecnologias são ferramentas que podem auxiliar o trabalho do professor;
- C () A apropriação das tecnologias precisa ser feita de forma crítica pelo professor;
- D () O uso das tecnologias exige planejamento e preparo do professor;
- E () As tecnologias podem ampliar e ilustrar o conhecimento aos alunos.

7. O paradigma da complexidade, uma teoria contemporânea, entende a educação como meio de transformação social e a escola como local de difusão e produção de saberes, de forma coletiva. Nesse sentido, nessa teoria, é possível afirmar que:

- A () O conhecimento é propriedade apenas do professor;
- B () A escola, professor e alunos são parceiros no processo ensino-aprendizagem;
- C () O professor deve trabalhar de maneira a diminuir o senso crítico dos alunos;
- D () A escola constitui-se em uma instituição alheia à comunidade onde está inserida;
- E () Os alunos são meros receptores de conteúdos.



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

8. Analise a citação a seguir: “A ação do educador não poderá ser executada de qualquer forma, como se toda e qualquer forma fosse suficiente para que ela possa ser bem realizada.” (Luckesi, 1994, p.116). Sobre essa afirmação e do seu conhecimento a respeito do papel do educador, assinale a alternativa incorreta:
- A () A ação educativa exige um compromisso político do educador;
B () O professor precisa planejar suas ações;
C () O educador precisa dominar a área do conhecimento com a qual trabalha;
D () O educador não precisa adquirir um conhecimento pedagógico para atuar;
E () O educador necessita compreender a realidade na qual atua.
9. Conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, é possível afirmar que esse documento:
- A () Prescinde do planejamento das ações coletivas na escola, com a utilização dos resultados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB);
B () Responsabiliza exclusivamente o poder público e a escola pela garantia de educação a todos os educandos;
C () Proíbe a escola de realizar parcerias com outros órgãos ou entidades sociais;
D () Objetiva estimular a reflexão crítica, para orientar a elaboração e acompanhamento do projeto político-pedagógico da escola;
E () Restringe a ampliação da jornada escolar em tempo integral ao Ensino Médio.
10. A organização da educação nacional é composta por sistemas de ensino. São eles:
- A () Sistema Federal, Sistema Estadual e Sistema Municipal;
B () Sistema Federal e Sistema Estadual;
C () Sistema Estadual e Sistema Municipal;
D () Sistema Federal e Municipal;
E () Sistema Distrital, Sistema Estadual e Sistema Municipal.
11. De acordo com Aranha (2006), as tendências contemporâneas da pedagogia buscam:
- A () Uma abordagem dialética da educação que possa articular indivíduo – sociedade, reflexão – ação, teoria e prática;
B () Realizar uma análise parcial do processo educativo;
C () Uma perspectiva individualista e idiossincrática da educação;
D () Munir o pedagogo, unicamente, com técnicas de dinâmica de grupo, de concepções psicológicas e filosóficas;
E () Somente o referencial teórico pertinente como ponto de partida para estudo e intervenção social.
12. “A cultura pode ser contaminada por modos perversos que a desviam do processo de humanização. Estes são a alienação e a ideologia, cujos riscos refletem nas definições dos objetivos de uma educação focada na emancipação humana.” Com base nessa afirmação de Aranha (2006, p.75), é possível entender que:
- A () A alienação no mercado de trabalho não interfere na concepção de educação de uma determinada sociedade;
B () A escola não é influenciada pelo meio, pela cultura na qual está inserida;
C () A educação humanizadora não objetiva uma função ideológica e alienante;
D () A cultura é um processo biológico e não social;
E () Cultura e educação são faces contraditórias de uma mesma sociedade.



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

13. Numa visão contemporânea da formação de professores, analise os itens a seguir:

- I. Uma formação de professores precisa partir dos interesses e necessidades dos próprios professores.
- II. A formação inicial realizada na graduação é apenas o início de um processo de aprendizagem que precisa ocorrer por toda a trajetória profissional docente.
- III. A escola não pode ser um local de formação docente.
- IV. É fundamental que a formação de professores tenha como princípio a coletividade e a articulação entre a teoria e a prática.

Assinale a alternativa correta:

- A () Apenas as alternativas I, III e IV estão corretas;
- B () Apenas as alternativas I, II e III estão corretas;
- C () Apenas a alternativa I está correta;
- D () Apenas as alternativas I e IV estão corretas;
- E () Apenas as alternativas I, II e IV estão corretas.

14. Para Vigotski “desde os primeiros dias do desenvolvimento da criança, suas atividades adquirem um significado próprio num sistema de comportamento social e, sendo dirigidas a objetivos definidos, são refratadas através do prisma do ambiente da criança. O caminho do objeto até a criança e desta até o objeto passa através de outra pessoa. Essa estrutura humana complexa é o produto de um processo de desenvolvimento profundamente enraizado nas ligações entre história individual e história social.” (Aranha, 2006, p.286). A partir do texto acima e de seus conhecimentos da teoria vigotskiana, é incorreto afirmar que:

- A () A aquisição do pensamento não é espontânea, mas tem influência histórico-cultural;
- B () A relação do sujeito com o mundo não é direta, mas mediada pelos sistemas simbólicos;
- C () Os sistemas simbólicos compreendem os instrumentos e os signos;
- D () A zona de desenvolvimento proximal é um espaço desprezível do desenvolvimento humano;
- E () O brincar é um meio de aprendizado e de desenvolvimento para a criança.

15. Quando Libâneo (1994, p.67) afirma que “desenvolveu-se no Brasil na década de 50, à sombra do progressivismo, ganhando nos anos 60 autonomia quando constitui-se especificamente como tendência, inspirada na teoria behaviorista da aprendizagem e na abordagem sistêmica do ensino [...] está interessada na racionalização do ensino, no uso de meios e técnicas mais eficazes”, está se referindo à tendência pedagógica:

- A () Tendência Tradicional;
- B () Tendência Libertadora;
- C () Tendência Tecnicista;
- D () Tendência Progressista;
- E () Tendência Escolanovista.



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

16. A respeito das tendências pedagógicas na educação brasileira, analise os itens a seguir:
- I. A tendência tradicional baseia-se em um conjunto de regras e princípios que direcionam o ensino. O professor é a figura central do processo de ensino e aprendizagem, cabendo ao aluno receber as informações.
 - II. Na tendência escolanovista o trabalho em grupo é valorizado e a escola deve favorecer uma educação “ativa” do aluno, levando em consideração seus interesses, criando condições para o seu desenvolvimento.
 - III. Na tendência progressista o progresso econômico e político do país é priorizado na regulação da educação escolar.
 - IV. O ensino, na tendência libertadora centra-se na discussão de temas sociais e políticos, sendo muito utilizada em movimentos sociais e na educação popular.

Com base nos itens acima, é correto afirmar que:

- A () Apenas o item III está correto;
- B () Apenas os itens I e II estão corretos;
- C () Apenas o item IV está incorreto;
- D () Apenas o item III está incorreto;
- E () Apenas o item II está incorreto.

17. A máxima “ensinar tudo a todos”, que marcou a educação na Idade Moderna, principalmente na obra “Didática Magna”, pertence ao educador:

- A () Comênio;
- B () Rousseau;
- C () Fénelon;
- D () Locke;
- E () Santo Agostinho.

18. Sobre a história da organização da educação brasileira, analise os itens a seguir:

- I. Os jesuítas, considerados os primeiros educadores brasileiros, privilegiavam uma escola conservadora, visando a uma formação humanística.
- II. Na Era Pombalina o sistema de ensino jesuítico é substituído pelas aulas régias.
- III. No período imperial é dado destaque ao ensino superior.
- IV. As primeiras escolas normais para a formação de professores são fundadas no período imperial.
- V. O Manifesto dos Pioneiros é tido como um importante manifesto na história da educação nacional, que defendia uma escola básica única para toda a população brasileira.

Assinale a alternativa correta:

- A () Apenas os itens II, III e IV estão corretos;
- B () Apenas os itens III, IV e V estão corretos;
- C () Apenas os itens I, II, IV e V estão corretos;
- D () Apenas os itens IV e V estão corretos;
- E () Todos os itens estão corretos.



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

19. No Brasil, a respeito das Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), é correto afirmar que:

- A () A LDB 4.024/61 é a segunda LDB promulgada no Brasil;
- B () A LDB em vigor no Brasil é a 9.394/96;
- C () A LDB 5.692/71 diminui a obrigatoriedade escolar de oito para quatro anos;
- D () A LDB 4.024/61 deixa livre para que cada região estabeleça seu calendário escolar;
- E () A LDB 5.692/71 amplia o ano letivo para 200 dias de efetivo trabalho escolar.

20. A respeito da legislação brasileira em vigor sobre a educação básica, é incorreto afirmar:

- A () A Constituição Federal de 1988 prevê a gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;
- B () A atual LDB orienta que as escolas podem se organizar em séries anuais, em ciclos, em períodos semestrais, ou outra forma, para atender ao interesse do processo de aprendizagem;
- C () O Plano Nacional de Educação tem como objetivo a melhoria da qualidade do ensino em todos os níveis;
- D () As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica têm como objetivo o fortalecimento dos laços familiares e de solidariedade humana;
- E () As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica supõem que a escola de qualidade social adota como centralidade o professor e a prestação de contas pela equipe administrativa.

21. O trabalho com projetos tem sido adotado em muitas escolas brasileiras como uma metodologia inovadora no processo ensino e aprendizagem. A respeito dessa metodologia, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmativas falsas.

- () A metodologia de projetos exige uma visão integradora do ensino.
- () Nessa metodologia é necessária a conexão de diversas áreas do conhecimento.
- () A metodologia de projetos pressupõe o diálogo e o trabalho em equipe.
- () A metodologia de projetos exige planejamento, mas também flexibilidade e avaliação contínua.
- () Essa metodologia incentiva a pesquisa e a criticidade.

Assinale a alternativa que indica a ordem correta:

- A () F, V, V, V, V;
- B () F, V, F, V, V;
- C () V, V, V, V, V;
- D () V, V, V, F, F;
- E () V, V, F, F, V.

22. Lück (1994, p. 20) escreve que “o enfoque interdisciplinar, no contexto da educação, manifesta-se como uma contribuição imprescindível para a reflexão e o encaminhamento de solução às dificuldades relacionadas ao ensino e à pesquisa, que dizem respeito à maneira como o conhecimento é tratado em ambas as funções do processo educacional.” Com base nessa concepção da autora, é possível assinalar como não sendo característica de uma pedagogia interdisciplinar:

- A () Visão segmentada da realidade;
- B () Articulação orgânica de conteúdos e disciplinas;
- C () Busca de interação entre duas ou mais disciplinas;
- D () Movimento de integração de diferentes áreas do conhecimento;
- E () Estabelecimento de um trabalho conjunto entre os professores envolvidos.



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

23. De acordo com o relatório da Unesco “Jacques Delors” (2003), que apresenta os quatro pilares do conhecimento para a educação, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmativas falsas:

- () Aprender a conhecer significa adquirir os instrumentos da compreensão.
- () Os quatro pilares da educação são independentes e atuam de forma divergente.
- () O aprender a fazer relaciona-se à formação profissional.
- () O aprender a viver juntos apregoa o respeito e a valorização do outro.

Assinale a alternativa que indica a ordem correta:

- A () V, V, V, V;
- B () V, V, F, V;
- C () F, F, V, V;
- D () V, F, V, V;
- E () F, V, F, V.

24. Essa teoria surgiu na Alemanha, em oposição ao condutivismo de Skinner, e considera que aprender envolve questões objetivas e subjetivas. De acordo com essa teoria, não se pode ter conhecimento do “todo” por meio de suas partes, uma vez que o todo é maior do que a soma de suas partes. Teve como um de seus principais defensores o teórico Max Wertheimer. Trata-se da seguinte teoria:

- A () Gestalt;
- B () Behaviorismo;
- C () Aprendizagem por Descoberta;
- D () Aprendizagem Significativa;
- E () Aprendizagem Baseada em Problemas.

25. Hoje se fala muito, no âmbito educacional, que a reflexão deve fazer parte do cotidiano escolar. A esse respeito, assinale a alternativa que não é uma característica de uma “escola reflexiva”:

- A () Inclui uma educação voltada para a cidadania;
- B () Foca a atenção no presente, sem se preocupar com o futuro;
- C () Demanda um espírito investigativo de professores e alunos;
- D () Existe uma articulação administrativa e pedagógica no projeto institucional;
- E () A escola reflexiva está interconectada com a realidade.

26. Ao receber um novo professor para compor o quadro docente da escola, é importante que a equipe administrativa e pedagógica, especialmente, o supervisor escolar, tenha algumas atitudes. Assinale a alternativa que não corresponda a uma atitude adequada:

- A () Explicar os princípios pedagógicos e os valores seguidos pela escola;
- B () Mostrar as dependências da escola que serão utilizadas pelo professor;
- C () Negar ao professor o acesso ao projeto pedagógico da escola;
- D () Fornecer o calendário letivo ao professor;
- E () Apresentar os recursos didáticos disponíveis para as aulas.



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

27. A respeito do regimento escolar, assinale a alternativa correta:
- A () O regimento escolar é um documento que deve ser elaborado unicamente pela equipe administrativa da escola;
 - B () O regimento escolar baseia-se na legislação da polícia estadual e federal;
 - C () O regimento escolar, segundo a legislação em vigor, deve possuir no mínimo 20 e no máximo 50 artigos;
 - D () O regimento escolar compreende um conjunto de normas e princípios que servem para orientar as atividades escolares;
 - E () O regimento escolar é um documento elaborado apenas para cumprir as exigências governamentais.
28. A educação formal é entendida como uma educação institucionalizada, sistemática, intencional, com objetivos específicos e uma estrutura hierarquizada. Pode ser considerado um exemplo de educação formal:
- A () A catequese religiosa;
 - B () A educação familiar;
 - C () A aprendizagem em grupos sociais;
 - D () A aprendizagem por meio dos meios de comunicação de massa;
 - E () A educação escolar.
29. A gestão participativa na escola é um tipo de gestão defendida por muitas teorias pedagógicas contemporâneas. Uma gestão escolar participativa não inclui:
- A () O envolvimento dos pais nas tomadas de decisão;
 - B () O autoritarismo da Direção da escola;
 - C () A transparência na aplicação dos recursos financeiros;
 - D () A participação dos alunos;
 - E () Ampla democratização das informações.
30. O planejamento escolar é algo que deve estar sempre presente na ação educativa porque:
- A () É uma exigência da Secretaria de Educação;
 - B () Fornece melhor encaminhamento das atividades escolares, uma direção a seguir;
 - C () Refere-se a um documento valioso para ser vendido para outras escolas e angariar fundos;
 - D () Explicita unicamente a vontade da Direção da escola;
 - E () Costuma servir como fonte para punição dos alunos.
31. Dirigir uma escola envolve diversas funções e obrigações. Assinale a alternativa que não corresponde a uma função da Direção escolar:
- A () Planejar e organizar os investimentos dos recursos físicos necessários para a viabilização do projeto político-pedagógico da escola;
 - B () Assegurar o cumprimento da legislação educacional vigente;
 - C () Acompanhar o trabalho da escola como um todo, incluindo o planejamento e a avaliação de resultados do processo ensino-aprendizagem;
 - D () Incentivar e apoiar a formação continuada dos professores;
 - E () Desencorajar o trabalho em equipe.



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

32. A Orientadora Educacional de uma escola recebeu diversas reclamações por parte dos professores a respeito do uso indevido e exagerado de celulares, *tablets* e *notebooks* durante as aulas. Ciente do problema, a Orientadora resolveu agendar uma reunião com a comunidade escolar para discutir o problema e encontrar uma forma construtiva de lidar com a situação. Uma atitude adequada que a Orientadora deve recomendar é:

- A () Estimular os professores para que desenvolvam atividades relacionadas a suas disciplinas, que façam uso dessas tecnologias;
- B () Exigir que os professores deixem os alunos utilizarem livremente essas tecnologias em sala de aula, pois fora da escola, na sociedade ou no local de trabalho o uso é livre e desejado;
- C () Expedir um comunicado aos pais, proibindo que os alunos tragam esses equipamentos eletrônicos para a escola;
- D () Instalar câmeras de vídeo na sala para verificar quem são os alunos que usam esses equipamentos, para que possam receber advertência, uma vez que o uso desses equipamentos em sala de aula deve ser proibido;
- E () Chamar a atenção dos pais que comprem esses equipamentos eletrônicos para seus filhos.

33. Milet (1986) menciona algumas funções e atividades que devem ser desempenhadas pelo Orientador Educacional. Considerando o importante papel do Orientador Educacional e suas funções na escola, analise os itens abaixo:

- I. O Orientador Educacional deve, obrigatoriamente, aplicar dinâmicas de grupo, semanalmente, em todas as turmas, para identificar problemas.
- II. O Orientador Educacional tem uma função a desempenhar em cada ação que compõe e organiza o processo educacional.
- III. É papel do Orientador Educacional investigar a comunidade, para que as atividades planejadas e implementadas na escola sejam voltadas para atender aos alunos na busca de apropriação do conhecimento.
- IV. É responsabilidade do Orientador Educacional sozinho resolver todo e qualquer problema que ocorra dentro da escola.
- V. O Orientador Educacional não precisa ter habilidades de comunicação interpessoal.

Assinale a alternativa correta:

- A () Apenas o item II está correto;
- B () Apenas os itens IV e V estão corretos;
- C () Apenas os itens II e III estão corretos;
- D () Apenas os itens III e IV estão corretos;
- E () Apenas os itens I e V estão corretos.



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

34. Segundo Lück (1985, p. 7), “a administração da escola, a supervisão escolar e a orientação educacional se constituem em três áreas de atuação decisiva no processo educativo”. Considerando a posição de influência e liderança dessas pessoas, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmativas falsas:

- () O clima de trabalho, a seleção das prioridades da escola, o tipo de relacionamento entre os atores sociais são fatores que dependem da atuação da administração da escola, do Supervisor Escolar e do Orientador Educacional.
- () O atendimento individual ao aluno é uma função do Orientador Educacional.
- () É o Orientador Educacional, exclusivamente, que faz com que o aluno goste ou não de permanecer na escola.
- () O Orientador deve atender exclusivamente ao aluno, não devendo, em hipótese alguma, conversar com pais, professores ou outras pessoas da escola com as quais os alunos tenham contato, a respeito de situações que envolvam os alunos.

Assinale a alternativa que indica a ordem correta:

- A () F, V, V, V;
- B () F, F, V, V;
- C () F, V, F, V;
- D () V, F, V, F;
- E () V, V, F, F.

35. A Aprendizagem Baseada em Problemas é uma metodologia de ensino-aprendizagem inovadora, que surgiu na década de 1960, no Canadá. Foi adotada como uma metodologia alternativa de ensino, com o objetivo de preparar os alunos de cursos de medicina para enfrentarem os problemas da vida real, criando problemas baseados em casos reais. O aluno, nessa metodologia, é o protagonista do processo de ensino-aprendizagem, e o professor é o mediador do processo. Analise os itens a seguir, a respeito do papel do aluno nessa metodologia:

- I. Analisar e interpretar o problema.
- II. Esperar o professor identificar e selecionar os conhecimentos, informações e estratégias que precisa adquirir para solucionar o problema.
- III. Pesquisar, buscar as informações necessárias para solucionar o problema.
- IV. Discutir as possibilidades (hipóteses) de solução com o grupo, e elaborar planos de ação.
- V. Avaliar a solução encontrada para o problema e a eficácia do processo utilizado para alcançá-la.

Assinale a alternativa correta:

- A () Apenas o item III está correto;
- B () Apenas os itens I e IV estão corretos;
- C () Apenas os itens I, III, IV e V estão corretos;
- D () Apenas os itens II, III e V estão corretos;
- E () Apenas o item V está correto.

36. O Projeto Político-Pedagógico (PPP) caracteriza-se por ser uma construção coletiva da escola, refletindo sua proposta educacional. Em relação ao Projeto Político-Pedagógico, é incorreto afirmar:

- A () O PPP é um processo participativo de tomada de decisões;
- B () O PPP deve ser discutido e elaborado por todos os envolvidos com a realidade da escola;
- C () O PPP é formado por diversos projetos individuais elaborados pelos docentes;
- D () O PPP ajuda a consolidar a autonomia da escola;
- E () O PPP favorece a vivência democrática, permitindo que todas as pessoas que constituem a comunidade escolar participem de sua construção.



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

37. A educação nacional possui algumas modalidades de ensino apresentadas nas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. De acordo com esse documento, não é uma modalidade da Educação Básica:

- A () Educação para a Religião;
- B () Educação Básica do Campo;
- C () Educação Escolar Indígena;
- D () Educação Especial;
- E () Educação Escolar Quilombola.

38. Ao longo do tempo, o termo “avaliar” recebeu diferentes significados e interpretações. A respeito dos diferentes significados de “avaliar”, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmativas falsas.

- () Um dos significados de avaliar é medir o conhecimento do aluno.
- () Avaliar já foi compreendido como verificar o quanto os alunos aprenderam em comparação com os objetivos educacionais.
- () Avaliar também já foi entendido como fazer uso de um conjunto de informações para auxiliar a tomada de decisões.
- () Avaliar pode ser interpretado como formular um juízo de valor.

Assinale a alternativa que indica a ordem correta:

- A () F, V, V, F;
- B () V, V, V, F;
- C () F, F, V, V;
- D () F, F, F, F;
- E () V, V, V, V.

39. De acordo com Ferrari (2012), este filósofo defendia a ideia de que todo ser humano é essencialmente bom, mas corrompe-se ao conviver em sociedade. Ficou conhecido por suas ideias e por ter escrito obras importantes, como “Emílio, ou da Educação” e “O Contrato Social”. Trata-se de:

- A () Rousseau;
- B () Comênio;
- C () Gramsci;
- D () Makarenko;
- E () Pestalozzi.

40. No que se refere ao Construtivismo, é incorreto afirmar:

- A () Dois de seus principais representantes são Piaget e Vigotski;
- B () O Construtivismo difere do ensino tradicional, porque estimula o aluno a ser sujeito de sua aprendizagem, a participar ativamente do processo escolar;
- C () O modelo construtivista visa à construção do saber pelo aluno;
- D () O professor que segue o construtivismo parte do conhecimento prévio do aluno e das concepções existentes e coloca-os à prova para modificá-los ou construir novos saberes a partir deles;
- E () No construtivismo, o aluno é um assimilador passivo de informações.