



ANTES DE INICIAR A PROVA, LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Aguarde a orientação do aplicador da Uniuiv para iniciar a prova.
2. Leia, atentamente, as questões, e atenha-se a elas, pois nenhum esclarecimento a mais poderá ser dado, e o sucesso de um concurso está na compreensão do que é solicitado.
3. Utilize somente caneta esferográfica preta ou azul para assinalar a folha de respostas. Utilize lápis e borracha apenas para suas anotações no caderno de provas.
4. Para assinalar as respostas na folha correspondente basta preencher todo o círculo que contém a letra escolhida da questão pertinente da seguinte forma: ●
5. Será nula a prova, se forem assinaladas todas as questões com uma única alternativa de respostas.
6. Serão nulas as respostas rasuradas ou múltiplas para uma mesma questão.
7. Não se atenha às questões que julgar difíceis, volte a elas, se lhe sobrar tempo.
8. Ao início da prova, o aplicador comunicará o período de tempo concedido para a realização dela.
9. Ao término da prova, entregue **TODO O MATERIAL** recebido.
10. Preencha claramente os dados na folha de respostas. Assine e marque seu número de inscrição.
11. Não é permitido, em hipótese alguma, o empréstimo de qualquer objeto.
12. Somente poderá ausentar-se da sala da prova, acompanhado do fiscal volante.
13. Permaneça no local da prova pelo prazo mínimo de uma hora, a contar do início da prova.
14. Guarde todo tipo de equipamento de comunicação eletrônico e relógio, durante a execução da prova.
15. Use o espaço na capa do caderno de prova para copiar as suas respostas, para posterior conferência, se quiser.
16. O resultado do concurso não será divulgado por telefone.
17. Após a realização das provas, os gabaritos e o conteúdo das provas objetivas serão divulgados, via internet, no site concursopublico.uniuv.edu.br a partir das 17h do dia 21 de janeiro de 2013.



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

1. A teoria das inteligências é uma teoria contemporânea que tem auxiliado o trabalho educativo, entendendo a inteligência como a capacidade que o indivíduo tem de resolver problemas. Assinale a alternativa que corresponda ao autor pioneiro responsável por essa teoria:

- A () Celso Antunes;
- B () Jerome Bruner;
- C () Howard Gardner;
- D () Paulo Freire;
- E () John Locke.

2. Libâneo (1985, p.97) define o ato pedagógico como sendo “uma atividade sistemática de interação entre seres sociais, tanto no nível do intrapessoal como no nível da influência do meio, interação essa que se configura numa ação exercida sobre sujeitos ou grupos de sujeitos visando provocar neles mudanças tão eficazes que os tornem elementos ativos desta própria ação exercida.” De acordo com essa assertiva, é correto afirmar:

- A () A educação escolar é uma atividade totalmente assistemática;
- B () A educação é a simples transmissão do conhecimento acumulado de geração para geração;
- C () Ensinar é uma ação unilateral do professor ao aluno;
- D () Educar é conduzir de um estado a outro, é modificar;
- E () A educação é um processo neutro.

3. Para Luckesi (2002, p. 56), “tanto o ‘sucesso/insucesso’ como o ‘acerto/erro’ podem ser utilizados como fonte de virtude, em geral, e como fonte de ‘virtude’ na aprendizagem escolar. No caso da solução bem ou mal sucedida de uma busca, seja ela de investigação científica ou de solução prática de alguma necessidade, o ‘não sucesso’ é, em primeiro lugar, um indicador de que ainda não se chegou à solução necessária, e, em segundo lugar, a indicação de um modo de ‘como não se resolver’ essa determinada necessidade”. A partir dessa assertiva de Luckesi, pode-se apreender que:

- A () Uma tentativa frustrada de solução de um problema significa derrota;
- B () O erro nunca poderá trazer benefícios significativos;
- C () A partir da análise do erro o aluno poderá reorganizar ou reformular suas estratégias para fazer novas tentativas;
- D () Uma tentativa de solução que não dá certo deve ser abandonada imediatamente, pois não se pode perder tempo com os erros;
- E () O autor só considera que a aprendizagem foi bem sucedida quando não são cometidos erros durante o processo.



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

4. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) 9.394/96, é obrigação dos sistemas de ensino assegurar a valorização dos profissionais da educação nos termos dos estatutos e dos planos de carreira do magistério público, proporcionando determinadas condições. Com base na lei e a respeito dessas condições, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmativas falsas.

- () Ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos.
- () Piso salarial profissional.
- () Período reservado a estudos, planejamento e avaliação, retirado da carga de trabalho.
- () Progressão na carreira baseada na titulação ou habilitação e na avaliação do desempenho.

Assinale a alternativa que indique a ordem correta:

- A () V, V, F, V;
- B () F, V, F, V;
- C () V, V, V, V;
- D () F, F, V, V;
- E () F, V, V, F.

5. No Brasil, a teoria pedagógica considerada libertadora, que envolve a análise crítica da realidade, contribuindo significativamente com a educação popular e com a alfabetização de jovens e adultos, tem como seu precursor e principal representante:

- A () Paulo Freire;
- B () Anísio Teixeira;
- C () Émile Durkheim;
- D () Augusto Comte;
- E () Fernando de Azevedo.

6. As tecnologias estão presentes no dia a dia da sociedade em diversos segmentos, inclusive na educação. A respeito da inserção desse instrumento na escola é incorreto afirmar:

- A () As tecnologias vieram para substituir o professor em sala de aula;
- B () As tecnologias são ferramentas que podem auxiliar o trabalho do professor;
- C () A apropriação das tecnologias precisa ser feita de forma crítica pelo professor;
- D () O uso das tecnologias exige planejamento e preparo do professor;
- E () As tecnologias podem ampliar e ilustrar o conhecimento aos alunos.

7. O paradigma da complexidade, uma teoria contemporânea, entende a educação como meio de transformação social e a escola como local de difusão e produção de saberes, de forma coletiva. Nesse sentido, nessa teoria, é possível afirmar que:

- A () O conhecimento é propriedade apenas do professor;
- B () A escola, professor e alunos são parceiros no processo ensino-aprendizagem;
- C () O professor deve trabalhar de maneira a diminuir o senso crítico dos alunos;
- D () A escola constitui-se em uma instituição alheia à comunidade onde está inserida;
- E () Os alunos são meros receptores de conteúdos.



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

8. Analise a citação a seguir: “A ação do educador não poderá ser executada de qualquer forma, como se toda e qualquer forma fosse suficiente para que ela possa ser bem realizada.” (Luckesi, 1994, p.116). Sobre essa afirmação e do seu conhecimento a respeito do papel do educador, assinale a alternativa incorreta:
- A () A ação educativa exige um compromisso político do educador;
B () O professor precisa planejar suas ações;
C () O educador precisa dominar a área do conhecimento com a qual trabalha;
D () O educador não precisa adquirir um conhecimento pedagógico para atuar;
E () O educador necessita compreender a realidade na qual atua.
9. Conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, é possível afirmar que esse documento:
- A () Prescinde do planejamento das ações coletivas na escola, com a utilização dos resultados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB);
B () Responsabiliza exclusivamente o poder público e a escola pela garantia de educação a todos os educandos;
C () Proíbe a escola de realizar parcerias com outros órgãos ou entidades sociais;
D () Objetiva estimular a reflexão crítica, para orientar a elaboração e acompanhamento do projeto político-pedagógico da escola;
E () Restringe a ampliação da jornada escolar em tempo integral ao Ensino Médio.
10. A organização da educação nacional é composta por sistemas de ensino. São eles:
- A () Sistema Federal, Sistema Estadual e Sistema Municipal;
B () Sistema Federal e Sistema Estadual;
C () Sistema Estadual e Sistema Municipal;
D () Sistema Federal e Municipal;
E () Sistema Distrital, Sistema Estadual e Sistema Municipal.
11. Nas línguas de sinais existem os Parâmetros, que são um conjunto de regras formados a partir da combinação entre alguns elementos. Assinale a alternativa correta sobre esse assunto:
- A () Configuração de mão, ponto de articulação, movimento, orientação e expressão facial ou corporal;
B () Formato da mão, local, direção e expressão corporal;
C () Ponto de articulação, movimento e direção, expressão corporal;
D () Configuração de mão, ponto de articulação, movimento, expressão facial ou corporal;
E () Formato da mão, sentido e direção, movimento e expressão corporal.
12. Qual foi a primeira Escola de Surdos no Brasil e quando foi criada?
- A () FENEIS – 1987;
B () INES – 1875;
C () FENEIDA – 1977;
D () CBDS – 1984;
E () INES – 1857.



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

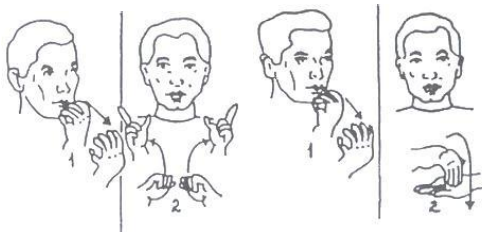
13. Segundo Quadros (2004), no livro Tradutor / Intérprete da Língua Brasileira de Sinais e Língua Portuguesa, o Tradutor / Intérprete é aquele que:

- A () Interpreta da língua Portuguesa falada para a língua de Sinais;
- B () Traduz e interpreta a língua de sinais para a língua falada e vice-versa, em quaisquer modalidades que se apresentar (oral ou escrita);
- C () Ensina a língua de Sinais para ouvintes e surdos, e traduz texto escrito por surdos para o português escrito;
- D () Interpreta e traduz em palestras da língua falada para a língua de sinais somente;
- E () Atende alunos surdos nas escolas inclusivas, ensinando o Português escrito e a língua de Sinais.

14. Qual é a Lei que reconhece como meio legal de comunicação e expressão a Língua brasileira de sinais, e quando foi criada?

- A () 10.436 de 24 de abril de 2004;
- B () 10.346 de 22 de abril de 2005;
- C () 12.319 de 1º de setembro de 2010;
- D () 10.098 de 19 de dezembro de 2000;
- E () 10.324 de 26 de setembro de 1994.

15. Os Sinais significam, respectivamente:



- A () Olá! Tudo bem?
- B () Boa tarde! Boa noite!
- C () Bom dia! Tudo bem?
- D () Bom dia! Boa Noite!
- E () Olá! Bom dia!

16. Fazem parte da Comunidade Surda as pessoas que participam e compartilham interesses comuns em um determinado lugar, sendo membros dessa Comunidade:

- A () Somente os Surdos e seus familiares, os quais também são surdos;
- B () Surdos e Ouvintes;
- C () Surdos, familiares, intérpretes, professores, amigos e outros;
- D () Surdos e Ouvintes que sabem a língua de sinais brasileira;
- E () Ouvintes, familiares surdos, e professores que usam a LIBRAS.



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

17. Na História de Educação dos Surdos, podemos observar que, antes do Congresso de Milão, os surdos não tinham problemas com a educação, tanto que havia surdos escritores, artistas, professores e outros sujeitos surdos bem sucedidos. O que definiu o Congresso de Milão, em 1880, em relação à Educação dos surdos? Assinale a resposta correta:
- A () Proibição do uso das línguas de sinais em diversos Países;
 - B () A utilização do Método Combinado de Gallaudet foi aceito;
 - C () A liberdade de expressão e comunicação dos surdos através da língua de sinais;
 - D () Mantiveram-se os métodos usados na época, devido à boa aprendizagem dos surdos nas escolas;
 - E () Foram criados novos métodos de ensino, tais como o Oralismo, respeitando o uso da língua de sinais na comunicação dos surdos.
18. Sobre a História da Educação dos Surdos no Brasil, em 1855, Dom Pedro II, com a intenção de abrir uma escola para Surdos no Rio de Janeiro, trouxe da França um Professor Surdo, com experiência e Mestrado em Paris. Quem foi esse professor? Assinale a resposta correta:
- A () Alexander Graham Bell;
 - B () Eduard Huet;
 - C () Flausino José da Gama;
 - D () Edward Miner Gallaudet;
 - E () Lauret Clerc.
19. Durante toda a História da Educação dos Surdos, foram criadas diversas metodologias e formas de ensino para os Surdos. Quais são os Modelos Educacionais na Educação dos Surdos, criados ao longo do tempo?
- A () Oralismo, Bilinguismo e Comunicação Total;
 - B () Comunicação Total, Bilinguismo, Pedagogia Surda, Inclusão;
 - C () Oralismo, Comunicação Total, Bilinguismo, Pedagogia Surda e Inclusão;
 - D () Oralismo, Comunicação Total, Bilinguismo, Pedagogia Surda e Mediação Intercultural;
 - E () Comunicação Total, Bilinguismo, Pedagogia Surda e Intercultural e Inclusão.
20. É comemorado o Dia Nacional da Surdez e Dia Internacional da Surdez, respectivamente.
- A () 22 de abril e 26 de setembro;
 - B () 26 de setembro e 30 de setembro;
 - C () 1.º de setembro e 22 de abril;
 - D () 1.º de setembro e 26 de setembro;
 - E () 22 de abril e 26 de abril.
21. Sobre os modelos educacionais para surdos, o método _____ utilizava o treinamento da fala e leitura labial, e outros. Já o método _____ utilizava a combinação de Sinais com a fala, sendo considerado um método melhor que o primeiro.
- A () Oralismo e Comunicação Total;
 - B () Comunicação Total e Bilinguismo;
 - C () Oralismo e Bilinguismo;
 - D () Bilinguismo e Pedagogia do Surdo;
 - E () Mediação Intercultural.



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

22. Conforme o Decreto 5626/2005, considera-se pessoa surda aquela que:

- A () Por ter perda auditiva, compreende e interage com o mundo por meio da oralidade;
- B () Devido à perda da audição, se comunica com outras pessoas por meio de gestos e leitura labial;
- C () Por ter perda auditiva, compreende e interage com o mundo por meio de experiências visuais, manifestando sua cultura, principalmente, pelo uso da Língua Brasileira de Sinais – Libras;
- D () Devido à perda significativa da audição, tem dificuldades de se comunicar com outras pessoas, utilizando-se de gestos e desenhos em papel, para serem compreendidas;
- E () Compreende e interage com o mundo por meio de experiências visuais, manifestando sua cultura pelo uso de gestos e mímica.

23. De acordo com o Decreto 5626/2005, a LIBRAS deve ser inserida como disciplina obrigatória, nos cursos:

- A () Superiores seja bacharelado seja licenciatura, em instituições públicas ou privadas do País;
- B () De licenciatura nas diferentes áreas de conhecimento, de bacharel, e nos cursos profissionalizantes;
- C () Desde o ensino fundamental, médio, e cursos profissionalizantes, como o magistério e outros;
- D () De formação de professores para o exercício do magistério, em nível médio e superior, cursos de fonoaudiologia, e educação especial;
- E () De licenciatura, formação de professores, cursos de educação especial e fonoaudiologia de instituições particulares, somente.

24. Traduza a frase da LIBRAS para a língua portuguesa.



- A () É importante saber LIBRAS para cantar para os surdos;
- B () Ouvintes precisam aprender LIBRAS, os surdos gostam;
- C () Os surdos gostam que os ouvintes aprendam LIBRAS;
- D () A comunicação com os surdos é importante e precisa ser em LIBRAS;
- E () É importante aprender LIBRAS para se comunicar com os surdos.



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

25. Sobre a aquisição da linguagem, por crianças surdas, para que a criança obtenha um bom desenvolvimento escolar, o ideal é:

- A () Que as crianças surdas comecem a estudar, desde bebês, em escolas comuns, onde possam ser estimuladas a oralidade, lateralidade e coordenação motora;
- B () Que as crianças surdas estejam numa escola somente com professores surdos e bem capacitados para estimularem o aprendizado da língua de sinais;
- C () Que tenham contato com pessoas que dominem a LIBRAS, de preferência, professores surdos, garantindo a aquisição da língua de sinais, valores e cultura;
- D () Que estudem, desde o primeiro ano de vida, em escolas inclusivas, com intérpretes de sinais, garantindo a aquisição da língua de sinais, de valores e cultura;
- E () Que as crianças sejam estimuladas por professores, psicólogos e fonoaudiólogas a adquirirem o uso da língua de sinais ou a oralidade, o que tiver mais facilidade.

26. O Sign Writting S.W. (ou escrita de sinais) é um sistema de escrita das línguas gestuais, registrado na Dinamarca. Quem criou o S.W e em que ano?

- A () Valerie Sutton, em 1974;
- B () Valerie Sutton, em 1994;
- C () Madson Barreto, em 1994;
- D () Raquel Barreto, em 1996;
- E () Valesca Sutton, em 1984.

27. Observe a(s) forma(s) correta(s) de se comunicar com surdos, quando a pessoa não sabe LIBRAS, e marque a alternativa correta:

- I. É necessário falar de frente, de forma clara e pausadamente, articulando bem os lábios.
- II. Desviar o olhar enquanto fala com o surdo não atrapalha a comunicação.
- III. Não é preciso gritar, o correto é falar em tom de voz normal, e, se não compreender, pode escrever em papel.
- IV. É preciso ser expressivo sobre seus sentimentos, para que o surdo o entenda.
- V. Chame a atenção da pessoa surda, tocando em seu braço.

- A () Apenas I e II;
- B () I, II e III;
- C () II, III, IV e V;
- D () Apenas I e V;
- E () I, III, IV e V.

28. O desenho abaixo refere-se ao Sinal de CAIR, esse sinal pode ser usado para:



- A () Pessoas e animais;
- B () Veículos e animais;
- C () Apenas para pessoas;
- D () Objetos finos e veículos;
- E () Coisas planas.



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

29. Sobre os Sinais Compostos da LIBRAS, assinale a alternativa que, quando sinalizadas, apresentam Sinais Compostos:

- A () Escola, Igreja, Açougue;
- B () Escola, Banheiro, Sala;
- C () Igreja, Faculdade e Cozinha;
- D () Sala, Cozinha e Banheiro;
- E () Sala, Escola e Faculdade.

30. São exemplos de Sinais Icônicos na LIBRAS:

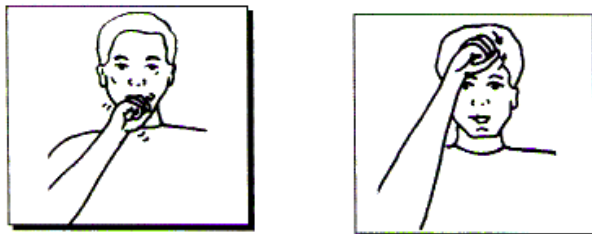
- A () Mesa, animais, cores;
- B () Pessoa, animais e banheiro;
- C () Faca, garfo e pizza;
- D () Computador, telefone e casa;
- E () Carro, banheiro, pessoa.

31. Os Sinais abaixo são Verbos, e significam, respectivamente:



- A () Amar e Odiar;
- B () Gostar e Acreditar;
- C () Amar e Acreditar;
- D () Aceitar e Estudar;
- E () Odiar e Aceitar.

32. O que significam os Sinais abaixo e o que os diferencia?



- A () Sábado e Entender, diferença é a Configuração de Mão;
- B () Laranja e Tonto, diferença é o Movimento;
- C () Sábado ou Laranja e Aprender, diferença é a Expressão Facial;
- D () Laranja e Limão, diferença é o Ponto de Articulação;
- E () Sábado ou Laranja e Aprender, diferença é o Ponto de Articulação.



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

33. O primeiro Curso Superior em LIBRAS, na modalidade licenciatura em Letras/LIBRAS, iniciou-se na:

- A () UEL – Universidade Estadual de Londrina, em 2004;
- B () UFSC – Universidade Federal de Santa Catarina, em 2006;
- C () UFSCAR – Universidade Federal de São Carlos, em 2008;
- D () USP – Universidade de São Paulo, em 2006;
- E () UNIUV – Centro Universitário de União da Vitória, 2008.

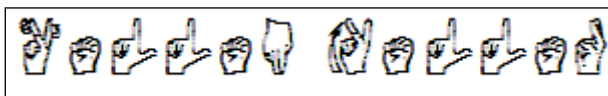
34. O que significa a sigla Feneis?

- A () Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos;
- B () Federação Nacional de Ensino e Integração dos Surdos;
- C () Faculdade de Educação de Surdos;
- D () Fundação Nacional de Educação e Integração dos Surdos;
- E () Federação Nacional de Educação bilíngue de Surdos.

35. A Lei que regulamenta a profissão do Tradutor intérprete da língua brasileira de sinais é:

- A () 12.419 de 1º de setembro de 2010;
- B () 12.309 de 26 de setembro de 2006;
- C () 10.439 de 1º de setembro de 2011;
- D () 12.319 de 1º de setembro de 2010;
- E () 10.346 de 24 de abril de 2002.

36. De 1880 a 1968 foi escritora, conferencista e ativista social, nascida no Alabama. Essa personagem é muito importante na história de educação dos surdos e é lembrada até nossos dias como um exemplo de que as deficiências sensoriais podem ser vencidas. Ela é:



- A () Jullian Keller;
- B () Ann Sullivan;
- C () Laura Redden;
- D () Marlee Matlin;
- E () Hellen Keller.

37. Assinale a alternativa que apresenta somente sinais com a Configuração de Mão em B, quando sinalizados:

- A () Banana, Bola, Esquecer;
- B () Brasil, Casa, Amigo, Estudar;
- C () Aprender, Banheiro, Casa, Amar;
- D () Casa, Acostumar, Limpar, Cuidar;
- E () Bola, Bexiga, Brasil, Barulho.



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

38. Assinale a alternativa correta, seguindo respectivamente o nome e idade.



- A () Luis 15, Maria 20, Pedro 39;
- B () Luiz 15, Mario 20, Paulo 39;
- C () Luís 17, Maria 20, Pedro 38;
- D () Luiz 17, Maria 20, Pedro 38;
- E () Luis 16, Maria 21, Paulo 39.

39. Assinale a alternativa em que os Sinais possuem o mesmo P.A. (ponto de articulação), independente da C.M. (configuração de mão):

- A () Ontem, Hoje e Amanhã;
- B () Cantar, Gostar e Aprender;
- C () Trabalhar, Ensinar e Estudar;
- D () Ontem, Hoje e Futuro;
- E () Trabalhar, Cantar e Dançar.

40. Assinale a alternativa correta que descreve o sinal “DESCULPAR”, conforme os parâmetros principais da língua de sinais: C.M. (configuração de mãos), P.A. (ponto de articulação) e M. (movimento), respectivamente:



- A () Y, testa, circular;
- B () I, queixo, bater;
- C () Y, nariz, encostar;
- D () Y, queixo, encostar;
- E () I, queixo, circular.