

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS DE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

Edital N.º 76, de 08/10/2013



NÍVEL SUPERIOR

Cargo:

Jornalista

CADERNO DE PROVA

Nome do candidato															

Número de inscrição					
					-

Assinatura do candidato

INSTRUÇÕES

LEIA COM ATENÇÃO

1. Este Caderno de Prova, com páginas numeradas de 1 a 17, é constituído de **40 (quarenta)** questões objetivas, cada uma com **4 (quatro)** alternativas, assim distribuídas:
 - 01 a 10 – Língua Portuguesa
 - 11 a 20 – Informática
 - 21 a 40 – Conhecimentos Específicos
2. Caso o Caderno de Prova esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.
3. **Sobre a Marcação do Cartão de Respostas**

As respostas deverão ser transcritas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta não porosa para o Cartão de Respostas, que será o único documento válido para correção.

- 3.1. Para cada questão existe apenas uma alternativa que a responde acertadamente. Para a marcação da alternativa escolhida no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, pinte **completamente** o círculo correspondente.

*Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa **C** seja a escolhida.*

N.º da Questão
<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B
<input checked="" type="radio"/> C
<input type="radio"/> D

- 3.2. Marque apenas uma alternativa para cada questão.
 - 3.3. Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.
 - 3.4. Não rasure nem amasse o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
4. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.
 5. A duração da prova é **4 (quatro)** horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
 6. Somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova, o candidato, depois de entregar seu Caderno de Prova e seu Cartão de Respostas poderá retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes desse tempo, deverá assinar **Termo de Ocorrência** declarando sua desistência do concurso.
 7. Será permitida a saída de candidatos levando o Caderno de Prova somente **na última meia hora** de prova.
 8. Na página **17** deste Caderno de Prova encontra-se a **Folha de Anotação do Candidato**, a qual poderá ser utilizada para a transcrição das respostas das questões objetivas, destacada e levada pelo candidato para posterior conferência com o gabarito.
 9. Após o término da prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado e preenchido.

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia atentamente o anúncio abaixo e responda às questões 01 e 02.



(<http://marcfernandez.blog.lides>. Acesso em 18/06/2013.)

QUESTÃO 01

Sobre o anúncio, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O mundo diversificado não é visto nitidamente enquanto o homem usar vendas nos olhos.
- () No texto, há preocupação com um único foco de preconceito e as pessoas vendadas representam diferentes faixas etárias.
- () O preconceito está intimamente ligado à desinformação, metaforicamente mostrada no texto.
- () O texto sugere pessoas tentando tirar as vendas, ou seja, enxergar o mundo sem preconceitos.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, F, V, V
- (B) F, F, V, V
- (C) V, V, F, F
- (D) V, F, V, F

QUESTÃO 02

O que as vendas significam no anúncio?

- (A) Medo
- (B) Ousadia
- (C) Desconhecimento
- (D) Confiança

INSTRUÇÃO: Leia a peça publicitária do Governo do Estado de Mato Grosso abaixo e responda às questões de 03 a 05.

www.mt.gov.br

É MAIS QUE COMPARTILHAR. É ENTREGAR UM ESPAÇO NO SEU CORAÇÃO.

Um filho adotivo faz você descobrir muitas coisas. Que o sonho dele é a sua realização. Que colocá-lo embaixo de suas asas é um exagero sem culpa. Que ler uma simples história antes dele dormir é melhor que um presente sofisticado. E o mais importante: que não existe diferença no amor que você sente por um filho adotivo ou biológico.

**Porque adoção é mais que uma atitude.
É amor incondicional.**



(DIÁRIO DE CUIABÁ – 08/06/2013.)

QUESTÃO 03

Sobre os recursos linguísticos no trecho *E o mais importante: que não existe diferença no amor que você sente por um filho adotivo ou biológico*, analise as afirmativas.

- I - Nas duas ocorrências da palavra *que*, a função é a mesma: pronome relativo.
- II - A forma verbal *existe* pode ser substituída pelo verbo *haver* na terceira pessoa do singular do presente do indicativo.
- III - Se o trecho em pauta complementasse *Um filho adotivo faz você descobrir muitas coisas*, seria correto dizer *E a mais importante*, ou *seja*, usando feminino.
- IV - Os dois pontos foram usados para indicar a exclusão de trecho de um texto.

Estão corretas as afirmativas

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

QUESTÃO 04

Sobre o texto, assinale a afirmativa correta.

- (A) Não há preocupação em se mostrar uma razão para a adoção de crianças.
- (B) São apresentados fatos a serem descobertos por uma família ao adotar um filho.
- (C) A ligação semântica entre as frases em letras maiores, no início do texto, é de oposição.
- (D) A presença de crianças de diferentes raças no texto sugere incompatibilidade social.

QUESTÃO 05

Toda peça publicitária é elaborada com um objetivo específico e dirigida a um público determinado. Essa peça pretende

- (A) informar o leitor virtual sobre os benefícios da adoção de uma criança.
- (B) persuadir o leitor do jornal a adotar ou apadrinhar uma criança.
- (C) convencer o leitor de que adoção é uma ação simples para a família.
- (D) mostrar ao provável leitor que os filhos naturais e adotivos devem ter o mesmo amor.

INSTRUÇÃO: Leia o texto abaixo e responda às questões de 06 a 10.

TRÊS SENHORAS SENTADAS

1 Eram três mulheres de uns 50 anos, simples, robustas, cansadas e suadas, esperando ônibus no Rio havia mais de uma hora. Calor, desconforto. A van que costumavam usar a caminho de seu emprego fora desativada com outras. Problema nas vans? Em vez de corrigir, a gente suspende tudo. O povo que se vire.

5 Mas não conseguiam se virar as três senhoras cansadas. Finalmente um ônibus para; por uma raríssima exceção, não está lotado. Deve ter passado a hora do pico. As três entram, depois aparecem em janelas acenando para a câmera da TV com a folha de papel com que se abanavam na rua. Felizes, lustrosas, risonhas: conseguiram um lugar para sentar, coisa mais difícil do que cair dinheiro do céu. Nós somos essas pessoas que ficam felizes por poder se sentar em mais uma longa, quente, infernal viagem até seu trabalho — aonde chegariam atrasadas, com desconto, xingação, qualquer coisa. Mas estamos acostumados.

A gente abre o jornal de manhã e liga a televisão: notícias, apesar de seguidamente prometermos a nós mesmos não envenenar mais a alma ao começar o dia com o atroz desfile de barbaridades econômicas, policiais ou éticas. O que penso que seja burrice nossa, no entanto ninguém é perfeito. As novidades são violentas: um dos monstros assassinos que queimaram viva uma dentista de classe média, que sustentava pais velhos e irmã deficiente trabalhando num consultório no fundo da casa, confessou o ato e é menor de idade. Vai passar um tempinho numa casa socioeducativa?

15 No âmbito da educação, mais espanto: as universidades não precisam mais exigir título de mestrado ou doutorado para seus professores. A desculpa é que profissionais brilhantes conseguem ensinar sem esse título. Minha sugestão seria, em lugar de baixar ainda mais o nível, nesses casos raríssimos apelar para o “notório saber”... Mas receio que o autor dessa maravilha ignore o que é isso.

Nestes mesmos dias, anunciou-se outra dessas propostas que pululam feito moscas na carniça: o Supremo não seria mais supremo, mas submetido em várias coisas à análise e aprovação do Congresso. [...] Será o fascismo se instalando, a Justiça nas mãos de deputados e senadores nem sempre votados — tem gente que ocupa o lugar como suplente, sem um voto que seja. Vários deles, aliás, réus condenados, mas que por um desses nossos absurdos continuam na tribuna, votando, dando ordens, quando deviam estar recolhidos.

[...]

25 Enquanto escrevo esta coluna, parece que a nova proposta de reduzir o nível já inferior do nosso ensino superior será arquivada: resta-nos alguma lucidez. O plano de amordaçar a imprensa anda quieto, mas voltará a rosnar. E o projeto de castrar o Supremo, o último reduto de moralidade e respeito, também será engavetado: continuamos uma democracia.

Bom, se com ele engavetassem a mentira, a roubalheira, a impunidade, a insegurança. Eis a nossa perplexidade: o que vão querer nos impingir, mas esconder por breve tempo, se a gente reclamar mais alto? As três mulheres sentadas no ônibus representam um instante de alívio. Breve trégua, até a próxima tentativa.

(LUFT, Lya. Veja, 16 de maio de 2013.)

QUESTÃO 06

Qual o assunto trabalhado no texto?

- (A) A vida de três senhoras de cinquenta anos que se dirigem ao trabalho.
- (B) A educação e a justiça brasileiras que merecem atenção do governo.
- (C) Os desmandos que ocorrem no país, deixando o povo desprotegido.
- (D) Os projetos do governo que não conseguem ser aprovados.

QUESTÃO 07

Muitas vezes, os escritores utilizam o recurso de dizer algo de modo implícito, ou seja, cabe ao leitor com seu conhecimento de mundo fazer uma leitura competente. Marque V para as leituras possíveis dos trechos dados e F para as não possíveis.

- () *Supremo, o último reduto de moralidade e respeito* → Outros órgãos ou instituições governamentais não trabalham com base na moral e respeito.
- () *Finalmente um ônibus para; por uma raríssima exceção, não está lotado* → É comum ônibus circularem repletos de passageiros.
- () *Em vez de corrigir, a gente suspende tudo* → A correção de um erro consiste em eliminar a causa do que está sendo considerado errado.
- () *parece que a nova proposta de reduzir o nível já inferior do nosso ensino superior será arquivada: resta-nos alguma lucidez* → Os responsáveis pela proposta de não exigir mestrado ou doutorado para se tornar professor universitário recusaram da ideia.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, F, V, F
- (B) F, F, V, V
- (C) F, V, F, V
- (D) V, V, F, V

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa que apresenta trechos do texto em que as vírgulas **NÃO** estão empregadas pela mesma razão gramatical.

- (A) *Será o fascismo se instalando, a Justiça nas mãos de deputados e senadores nem sempre votados / E o projeto de castrar o Supremo, o último reduto de moralidade e respeito, também será engavetado*
- (B) *simples, robustas, cansadas e suadas / se com ele engavetassem a mentira, a roubalheira, a impunidade, a insegurança*
- (C) *Enquanto escrevo esta coluna, parece que a nova proposta de reduzir o nível já inferior do nosso ensino superior será arquivada / Nestes mesmos dias, anunciou-se outra dessas propostas*
- (D) *O plano de amordaçar a imprensa anda quieto, mas voltará a rosar / O que penso que seja burrice nossa, no entanto ninguém é perfeito.*

QUESTÃO 09

Sobre formas verbais utilizadas no texto, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) *Engavetassem* (linha 32): pretérito imperfeito do subjuntivo, indica ação passada, em perfeita correlação com a locução *será engavetado* (linha 31), demonstrando acreditar no ato.
- (B) *Sustentava* (linha 16): pretérito imperfeito do indicativo, indica que a ação desempenhada pela dentista estava em curso no momento de outra ação também passada.
- (C) *Vão querer* (linha 33): futuro do presente, corresponde a quererão, exprime um fato posterior ao momento da fala, tomado como certo.
- (D) *Escrevo* (linha 28): presente do indicativo, exprime que a ação realizada pela articulista se dá no momento da fala.

QUESTÃO 10

Os pronomes exercem a função de relacionar, ligar as ideias num texto, ou seja, funcionam como elementos coesivos. Sobre o uso coesivo de pronomes no texto, analise as afirmativas.

- I - Em *Mas receio que o autor dessa maravilha ignore*, o pronome demonstrativo remete o sentido de maravilha para a ideia de que as universidades não precisam de professores com pós-graduação.
- II - Em *Vários deles, aliás, réus condenados*, o pronome tem o significado de deputados e senadores.
- III - Em *se com ele engavetassem a mentira, a roubalheira, a impunidade, a insegurança*, o pronome recupera o significado de Supremo Tribunal Federal.
- IV - Em *Nós somos essas pessoas que ficam felizes*, o pronome demonstrativo remete o significado de pessoas para as que envergonham o país.
- V - Em *as universidades não precisam mais exigir título de mestrado ou doutorado para seus professores*, o pronome possessivo indica que os professores são da universidade.

Estão corretas as afirmativas

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) II, III e V, apenas.
- (C) I, II e V, apenas.
- (D) I, II, IV e V, apenas.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 11

A coluna da esquerda apresenta termos utilizados na Internet e a da direita, a definição de cada termo. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | |
|---------------|--|
| 1 - Domínio | () Sistema de segurança de rede, cujo principal objetivo é filtrar o acesso a uma rede. |
| 2 - Roteador | () Processo de transferência de uma cópia de um arquivo presente em um computador remoto para um computador local, através da rede. |
| 3 - Protocolo | () Dispositivo responsável pelo encaminhamento de pacotes de comunicação em uma rede ou entre redes. |
| 4 - Firewall | () Parte da hierarquia de nomes da Internet – DNS, que permite identificar as instituições ou conjunto de instituições na rede. |
| 5 - Download | () Uma descrição formal de formatos de mensagem e das regras a que dois computadores devem obedecer ao trocar mensagens. |

Assinale a sequência correta.

- (A) 5, 4, 3, 2, 1
- (B) 3, 4, 1, 5, 2
- (C) 1, 3, 4, 2, 5
- (D) 4, 5, 2, 1, 3

QUESTÃO 12

Sobre conceitos de informática, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O pen-drive é um tipo de memória de armazenamento de dados.
- () A memória RAM mantém seu conteúdo mesmo na ausência de energia.
- () Uma das funções da placa-mãe é conectar todos os dispositivos de um computador.
- () A função do cooler do processador é ajudar a refrigerar a CPU.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, F, V, F
- (B) V, F, V, V
- (C) F, V, F, F
- (D) F, V, F, V

QUESTÃO 13

Sobre o Windows 7 (idioma português), analise as afirmativas.

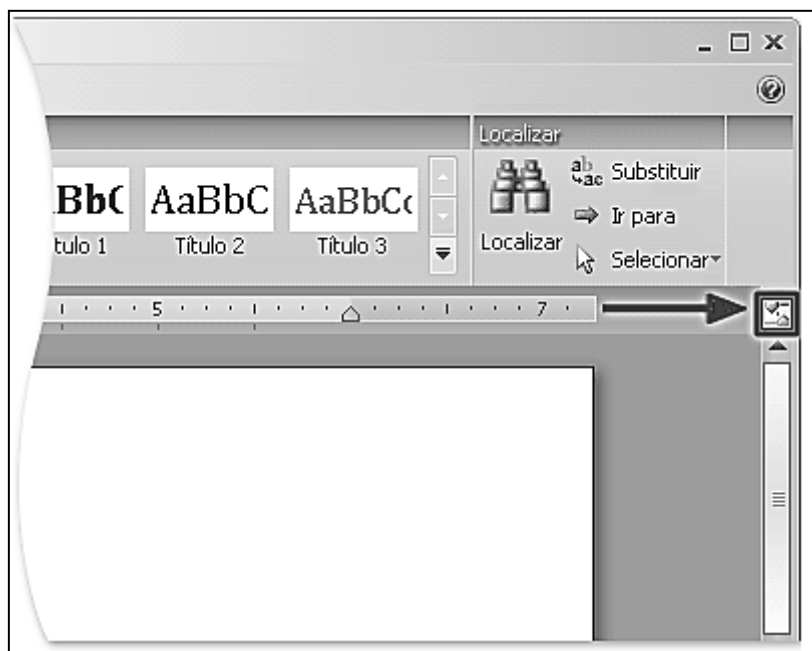
- I - No Painel de Controle, pode-se personalizar a aparência e a funcionalidade do computador, instalar ou desinstalar programas, configurar conexões de rede, gerenciar contas de usuário, entre outras.
- II - Diferente do WordPad, os documentos criados no Bloco de Notas permitem formatações complexas, inclusão de elementos gráficos e vinculação ou incorporação de objetos, como imagens ou outros documentos.
- III - Windows Update é um serviço que fornece atualizações de software para o Windows 7, como os drivers e firmwares fornecidos por fabricantes de dispositivos.
- IV - É possível excluir permanentemente um arquivo do computador sem enviá-lo para a Lixeira, clicando no arquivo para selecioná-lo e, em seguida, pressionando somente as teclas Shift e Ctrl (Shift+Ctrl).

Estão corretas as afirmativas

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) III e IV, apenas.

QUESTÃO 14

A figura abaixo ilustra um fragmento da área de trabalho do Microsoft Word 2007 (idioma português), em sua configuração padrão de instalação, com uma região destacada por um quadrado e apontada pela seta.



Qual a ação executada ao clicar-se na região destacada?

- (A) Mostrar ou ocultar as régua horizontal e vertical.
- (B) Mostrar ou ocultar as barras de rolagem horizontal e vertical.
- (C) Alternar o layout da página entre retrato ou paisagem.
- (D) Alternar entre os modos de exibição do documento.

QUESTÃO 15

Considere a planilha abaixo do Microsoft Excel 2007 (idioma português).

	A	B	C	D	E
1	5	6		20	
2	2	7		5	
3				2	
4					

Sobre a planilha, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

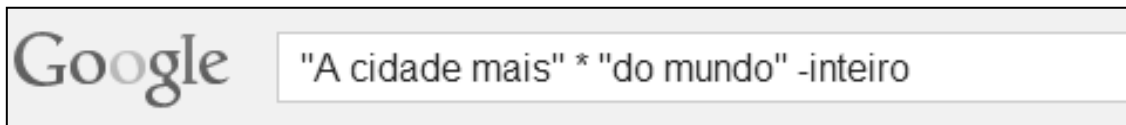
- () De acordo com o valor exibido na célula D1, seu conteúdo pode ser a fórmula =SOMA(A1;B1;B2;A2)
() O conteúdo da célula D3, de acordo com o valor exibido, pode ser a fórmula =SE(A1>B2;A2;B1)
() Analisando o valor apresentado na célula D2, seu conteúdo pode ser a fórmula =MÉDIA(A1;B2)
() O conteúdo da célula D1, com base no valor exibido, pode ser a fórmula =SOMA(A1:B2)

Assinale a sequência correta.

- (A) F, F, F, V
(B) V, F, F, V
(C) F, V, V, F
(D) V, V, V, F

QUESTÃO 16

A figura abaixo ilustra a barra de pesquisa do Google preenchida com uma frase a ser pesquisada.



De acordo com a figura, assinale a alternativa que apresenta somente frases que possam estar presentes nos sites retornados pela pesquisa.

- (A) A mais cara cidade do mundo inteiro; A mais antiga cidade do mundo inteiro; A cidade mais honesta do mundo inteiro.
(B) A cidade mais antiga do mundo inteiro; A mais cara cidade do mundo inteiro; A mais honesta cidade do mundo.
(C) A cidade mais cara do mundo inteiro; A mais honesta cidade do mundo inteiro; A cidade do mundo mais antiga.
(D) A cidade mais honesta do mundo; A cidade mais antiga do mundo; A cidade mais cara do mundo.

QUESTÃO 17

A coluna da esquerda apresenta funções do LibreOffice Calc 4.0.4 (idioma português) e a da direita, a ação de cada uma. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- 1 - VALOR() () Converte texto em número.
2 - TRUNCAR() () Retorna o valor absoluto de um número.
3 - ABS() () Descarta as casas decimais de um número.
4 - MOD() () Calcula o resto de uma divisão.

Marque a sequência correta.

- (A) 2, 1, 4, 3
(B) 4, 1, 2, 3
(C) 3, 2, 1, 4
(D) 1, 3, 2, 4

QUESTÃO 18

A figura abaixo ilustra fragmento da janela de opções de configurações do Mozilla Firefox 22.0 (idioma português) em sua configuração padrão de instalação.



De acordo com a figura, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Na guia/aba Geral, é possível definir o diretório no qual downloads serão salvos.
- () Bloquear janelas popup é uma opção localizada na guia/aba Aplicativos.
- () O recurso usar uma senha mestra está na guia/aba Privacidade.
- () Na guia/aba Segurança, é possível bloquear sites avaliados como falsos.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, F, V, F
- (B) F, V, V, F
- (C) V, F, F, V
- (D) F, V, F, V

QUESTÃO 19

Ao se digitar um documento no LibreOffice Write 4.0.4 (idioma português), pode-se criar um índice para facilitar a localização de determinados conteúdos no texto. Assinale a alternativa que apresenta o nome do menu no qual está localizado esse recurso.

- (A) Formatar
- (B) Inserir
- (C) Exibir
- (D) Ferramenta

QUESTÃO 20

O que acontece ao se enviar um e-mail com arquivos anexos para fulano@gmail.com com cópia oculta para ciclano@gmail.com?

- (A) Os dois destinatários receberão o e-mail com os anexos.
- (B) Somente fulano@gmail.com irá receber o e-mail com os anexos.
- (C) Somente ciclano@gmail.com irá receber o e-mail com os anexos.
- (D) fulano@gmail.com irá receber o e-mail com os anexos e ciclano@gmail.com, somente o e-mail.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Observe a figura.



(Disponível em: www.polemicasecuriosidades.wordpress.com. Acesso em: 20/11/2103.)

A partir da figura, analise as afirmativas.

- I - O jornalismo sensacionalista busca atrair o leitor por meio de narrativas irreverentes e, em muitos casos, sem precisão no conteúdo das informações.
- II - O sensacionalismo caracteriza-se pelo tom moderado e de aprofundamento da informação em narrativas populares que se aproximam da cobertura tradicional.
- III - A imprensa sensacionalista é pautada por critérios mercadológicos expressos nos recursos temáticos, estéticos e estilísticos utilizados para legitimar um discurso jornalístico junto ao público alvo, e que se afasta da cobertura tradicional.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 22

Caracteriza-se pela presença de um grupo ou de indivíduo na redação com o poder de bloquear as informações, realizando a seleção ou filtragem do fato noticioso.

Esse conceito refere-se a

- (A) Newsmaking.
- (B) Agenda setting.
- (C) Gatekeeper.
- (D) Indústria cultural.

QUESTÃO 23

A entrevista pressupõe a criação de um relacionamento entre entrevistador e entrevistado. Do ponto de vista jornalístico, por meio dessa interação, o repórter

- (A) sempre concorda com as respostas do entrevistado.
- (B) baseia-se apenas na conversa com o entrevistado para redigir a matéria.
- (C) obedece à linha de raciocínio adotada pelo entrevistado.
- (D) obtém informações para a redação da matéria.

QUESTÃO 24

Leia o trecho do texto “Eleições 2002: o presidente eleito na bancada do JN”.

No dia 28 de outubro, Fátima Bernardes anunciou: “A primeira edição do Jornal Nacional depois da maior eleição da história do Brasil vai ser especial”. E foi. Com o presidente eleito sentado ao seu lado na bancada, Bonner apresentou o *JN* direto de São Paulo. Durante o telejornal, Lula foi entrevistado pelo próprio Bonner e por Fátima Bernardes, que fazia perguntas do estúdio no Rio de Janeiro. [...] No encerramento, foi apresentado um clip em sua homenagem, com imagens das eleições ao som do Hino Nacional. Quando acabou o telejornal, todos da redação aplaudiram e foram cumprimentar o presidente eleito.

(TV Globo. Jornal Nacional: *A notícia faz história*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004.)

A estrutura do texto televisivo não se define apenas pelos conteúdos, mas também pela eficácia da sua forma visual, como sugere a participação do presidente eleito na bancada do telejornal de maior audiência no Brasil. A esse respeito, pode-se afirmar que o telejornalismo

- (A) insere-se na lógica do espetáculo.
- (B) é o espelho da realidade.
- (C) exerce fascínio pela transmissão oral.
- (D) é um produto industrial que visa somente ao entretenimento.

QUESTÃO 25

Em televisão, o termo técnico *off* é usado no roteiro do telejornal para

- (A) apresentar uma informação sem revelar a fonte.
- (B) informar sobre o espaço fora do campo visual da câmera.
- (C) identificar a voz do repórter numa matéria.
- (D) designar o texto gravado pelo repórter e coberto por imagens na edição.

QUESTÃO 26

Observe a figura:

4A- política CUIABÁ, DOMINGO, 17 DE NOVEMBRO DE 2013 A GAZETA

MENSALÃO

Réus começam a cumprir prisões em penitenciária

EDUARDO BRESCIANI E FÁBIO FABRIN
BRASÍLIA/DF

O ex-ministro da Casa Civil José Dirceu e o ex-presidente do PT José Genoíno foram transferidos ontem, em avião da Polícia Federal, para Brasília (DF), onde cumprirão as ordens de prisão expedidas pelo presidente do Supremo Tribunal Federal, Joaquim Barbosa. Além dos dois líderes do PT, o empresário Marcos Valério Fernandes de Souza, a ex-presidente do Banco Rural Kátia Rabello e outros cinco condenados no processo do mensalão se entregaram à PF na noite de sexta-feira (15). Dirceu e Genoíno deixaram a carceragem da Polícia Federal no fim da manhã e seguiram até o aeroporto de Guarulhos, de onde embarcaram.

No feriado da Proclamação

do PTB Romeu Queiroz, o ex-tesoureiro do PL (atual PR) Jacinto Lamas e o ex-diretor do Banco do Brasil, Henrique Pizzolatto.

O STF decidiu pelo início da execução das penas dos condenados que não poderão ter um 'novo julgamento' por meio dos embargos infringentes. A decisão do colegiado determinava que mesmo quem não tenha direito e apresentou este tipo de recurso fosse poupado, mas Barbosa tem a prerrogativa de considerar o embargo inadmissível e ordenar a prisão.

Foi o que já fez nos casos de Ramon Hollerbach e José Roberto Salgado. Genoíno foi o primeiro a se entregar em São Paulo, no final da tarde de sexta. Dirceu se entregou às 20h25. Antes, o ex-ministro da Casa Civil divulgou uma 'carta aberta ao povo brasileiro', na qual se disse alvo



Operador do 'Mensalão', Marcos Valério Fernandes se entregou à Polícia Federal em Belo Horizonte

Panorama

Foragido	Papuda	Bispo
O ex-diretor de Marketing do Banco do Brasil, Henrique Pizzolatto, condenado a 12 anos e sete meses	O Complexo Penitenciário da Papuda, que abrigará parte dos condenados no	Ex-deputado do PL, atual PR, Bispo Rodrigues, 'se entregará à autoridade

A palavra “mensalão”, utilizada no alto da página, precede o título e expressa ideia contida na informação central da notícia de forma sucinta. **NÃO** é termo utilizado em edição jornalística para identificar essa técnica:

- (A) Chapéu.
- (B) Antetítulo.
- (C) Cabeça.
- (D) Sobretítulo.

QUESTÃO 27

Leia o texto grafado com erros gramaticais comuns em jornais.

Daqui há algum tempo o crédito habitacional reassumirá o posto de principal modalidade de crédito utilizado com pessoas físicas do país.

- Assinale a alternativa que apresenta o texto devidamente revisado de acordo com a escrita padrão.
- (A) Daqui há algum tempo, o crédito habitacional reassumirá o posto de principal modalidade de crédito utilizado com pessoas físicas do país.
 - (B) Daqui a algum tempo, o crédito habitacional reassumirá o posto de principal modalidade de crédito utilizada por pessoas físicas do país.
 - (C) Daqui a algum tempo o crédito habitacional reassumirá o posto de principal modalidade de crédito utilizado com pessoas físicas do país.
 - (D) Daqui há algum tempo, o crédito habitacional reassumirá o posto de principal modalidade de crédito utilizada por pessoas físicas do país.

QUESTÃO 28

O jornalista que exerce a função de redator é responsável por

- (A) criar textos de apoio, revisar textos e, em alguns casos, fazer reportagem por telefone.
- (B) ouvir o relato dos repórteres sobre o que foi apurado e definir o lado mais relevante da notícia.
- (C) definir as reportagens e os espaços que estas ocuparão no caderno da editoria.
- (D) trabalhar junto com o editor de texto, criando soluções visuais para ilustrar a notícia.

QUESTÃO 29

Em “Os elementos do Jornalismo”, Bill Kovach e Tom Rosenstiel divulgaram o resultado de uma pesquisa na qual identificam “princípios intelectuais da ciência da reportagem” entre jornalistas nos EUA. Eles destacam a transparência como o mais importante elemento que assinala o compromisso dos jornalistas com a informação. Assinale a alternativa que **NÃO** condiz com esse conceito.

- (A) Compromisso ético com o público.
- (B) Responsabilidade com a apuração dos fatos.
- (C) Confiar no próprio trabalho.
- (D) Ocultar fontes e métodos de apuração.

QUESTÃO 30

Os diferentes elementos verbais de uma página de veículo impresso possibilitam ao editor utilizar inúmeros recursos para chamar a atenção do leitor. Sobre esses recursos, numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | | |
|-----------------|-----|---|
| 1 - Título | () | Amplia a informação da imagem; situa o fato retratado; aprofunda a informação visual. |
| 2 - Olho | () | Completa a informação do título; pode destacar um trecho importante do texto. |
| 3 - Legenda | () | Chama a atenção do leitor; garante a leitura elementar da informação; dirige o entendimento do público sobre a notícia. |
| 4 - Intertítulo | () | Separa a matéria em vários trechos para facilitar a leitura; usado para subdividir o texto extenso. |

Marque a sequência correta.

- (A) 2, 3, 4, 1
- (B) 3, 2, 1, 4
- (C) 1, 2, 3, 4
- (D) 4, 3, 2, 1

QUESTÃO 31

Pelo seu caráter formal, a entrevista coletiva exige do assessor de imprensa planejamento e organização antes do evento. A esse respeito, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A imprensa deve ser pautada com antecedência para que a redação possa se organizar para a cobertura.
- () O assessor deve convocar apenas os veículos que realmente vão se interessar pelo assunto, tendo o cuidado de não excluir nenhum deles.
- () Os repórteres de veículos audiovisuais necessitam de condições diferenciadas para realizar seu trabalho, exigindo também tempo especial para gravar sua matéria.
- () Ao final da entrevista, o assessorado deve atender aqueles repórteres que desejarem obter mais informações, respondendo a todas as perguntas que não foram feitas durante a coletiva.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, F, F, V
- (B) F, F, V, V
- (C) V, V, V, F
- (D) F, V, F, F

QUESTÃO 32

O uso do *off the record*, ou simplesmente *off*, atinge a credibilidade do veículo, sendo necessários alguns cuidados ao utilizá-lo. O uso do *off* é desaconselhado quando

- (A) a fonte usa o jornalista visando ao seu próprio interesse.
- (B) a identificação da fonte coloca-a em perigo.
- (C) é possível checar a idoneidade da fonte.
- (D) se explica a razão do anonimato.

QUESTÃO 33

Nas assessorias, o *clipping* assume papel relevante na medida em que pode traduzir concretamente o esforço empreendido pelo assessor para divulgar as informações da organização para a qual trabalha. Sobre a medição do retorno do trabalho da assessoria de imprensa pelo *clipping*, analise as afirmativas.

- I - Ao fazer a *clipagem* de veículos impressos, é importante privilegiar a análise quantitativa (espaço ocupado pela matéria) em detrimento do contexto da notícia e das chamadas de capa e caderno.
- II - A *clipagem* de veículos eletrônicos (rádio ou TV) deve incluir o nome da emissora e do programa veiculado, dia, horário e período de exibição para correta avaliação do contexto em que a matéria foi exibida.
- III - O *clipping* de jornais *on line* deve abranger não apenas a matéria, mas também os *links* relacionados a ela, se houver, e, como os sites alteram as notícias várias vezes ao longo do dia, é preciso fixar horários para a *clipagem*.

Está correto o que se afirma em

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I e III, apenas.

QUESTÃO 34

Qual produto **NÃO** é da competência do assessor de imprensa?

- (A) Press Kit
- (B) Agenda setting
- (C) Mailing
- (D) Media training

QUESTÃO 35

NÃO é característica da linguagem radiofônica:

- (A) Repetição.
- (B) Clareza.
- (C) Erudição.
- (D) Síntese.

QUESTÃO 36

Sobre os tipos de texto radiofônico, numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | | |
|-----------------------|-----|---|
| 1 - Texto corrido | () | Lido por mais de um locutor, com ritmo marcado por fundo musical. |
| 2 - Texto manchettato | () | Texto tradicional, no qual um período segue-se ao outro. |
| | () | Geralmente usado na redação de editoriais. |
| | () | Escrito em pirâmide invertida e lido por um locutor. |

Marque a sequência correta.

- (A) 2, 1, 2, 1
- (B) 2, 2, 1, 1
- (C) 1, 2, 1, 2
- (D) 2, 1, 1, 1

QUESTÃO 37

A popularização do correio eletrônico trouxe vantagens e desvantagens no que se refere ao envio de *releases* para as redações. Sobre o *release* eletrônico, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O abuso na emissão de *releases* por e-mail causa transtorno e irritação nas redações, fazendo com que as mensagens sejam ignoradas.
- () O envio eletrônico de *releases* proporciona praticidade e agilidade ao processo de divulgação da informação, além de diminuir os custos.
- () Sempre que possível, o assessor deve telefonar para a redação e confirmar o recebimento do *release* eletrônico.
- () Para garantir a publicação do *release*, o assessor deve enviar o e-mail repetidas vezes.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, F, V, F
- (B) F, V, F, V
- (C) F, F, V, V
- (D) V, V, F, F

QUESTÃO 38

Considerando que a teoria do *newsmaking* ocupa-se das práticas da atividade jornalística, analise os pressupostos desse modelo.

- I - A imprensa não reflete a realidade, ela ajuda a construí-la e o jornalismo é a atividade de construção social de uma suposta realidade.
- II - A noticiabilidade é um conjunto de critérios, operações e instrumentos para escolher entre inúmeros fatos uma quantidade limitada de notícias.
- III - O jornalista, submetido a uma rotina de produção e de pressões sociais, está sujeito a constrangimentos organizacionais.

Está correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I, apenas.

QUESTÃO 39

Sobre redação de texto para web, analise as afirmativas.

- I - O hipertexto, característica da redação do jornalismo *on line*, já influencia o jornalismo impresso, porque organiza as informações de um modo que o leitor faz as escolhas que lhe interessam no fluxo das informações.
- II - O texto para web deve ser curto, escrito em blocos, provocando no leitor a sensação de que a notícia está incompleta e levando-o a consultar os hiperlinks para mais informação.
- III - Na web, a pirâmide invertida deve ser substituída pela estrutura narrativa, apresentando-se o texto com uma introdução, seguida do desenvolvimento e conclusão do assunto.

Está correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II, apenas.

QUESTÃO 40

Leia o relato.

[...] Chegando na Paulista a gente ouviu que havia alguma coisa na Augusta e foi a hora em que consegui entrar ao vivo, com um sinal [...] Na Augusta, as pessoas foram entrando e a coisa foi crescendo muito rápido. Um pessoal falou, "está lá para baixo, tem bomba, a Choque está subindo". Deu para sentir que a cada passo que dava, que me aproximava da linha de frente, dava para sentir toda a tensão. Pelo Twitter você vê os comentários, que vão citando a transmissão, uma cachoeira de pessoas ora apoiando os manifestantes, ora contrários ao vandalismo que estavam fazendo.

Eu tentei, de uma maneira intrínseca ao movimento, documentar e colocar em tempo real. Todo aquele processo por que as pessoas passam acaba passando também. As bombas que explodiam do nosso lado. O meu celular trincou, caiu no chão quando a bomba explodiu do meu lado. Ali na rua Augusta foi um momento delicado, logo de cara, mas depois a Choque recuou e os manifestantes conseguiram avançar.

[...] Começa o ato contra a Coca. A primeira leva de policiais vem correndo com cassetetes para cima dos manifestantes, fica um batalhão do Choque perto do painel, meio que isola a área. Eu falo com um rapaz que foi agredido que ficou por ali mesmo. A polícia havia dado umas cacetadas nele, na perna, no tronco. No fim eu volto e mostro um pouco do que acontece ali pela região da Paulista.

A gente sai do ar no fim de tudo, quando a coisa já está num clima mais tranquilo, as pessoas já dispersas. A própria manifestação se esvai e aí eu me despeço de todo mundo, agradeço a participação. A gente teve uma média de 18, 19 mil, com pico de 21, 22 mil pessoas assistindo. É um fluxo, não tem um número fixo, então eu estimo que 100 mil chegaram a passar, abrir, ver um pouco da transmissão.

(Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/2013/06/1297561-com-camera-e-caixa-de-som-ninja-transmite-e-participa-das-manifestacoes-em-sp.shtml> 19.06.2013> Acesso em: novembro/2013.)

Na cobertura dos protestos de junho de 2013 pelo país, o jornalismo tradicional foi superado em agilidade e em vários momentos se pautou por uma nova onda caracterizada pela transmissão ao vivo, a partir de um aparelho celular contendo um aplicativo para envio de imagem e som. Os seguidores compartilharam links e permaneceram em diálogo durante toda a cobertura por meio das redes sociais na internet. A tecnologia que permite a distribuição de dados e arquivos dinamicamente, usada no processo de produção desse tipo de transmissão, é conhecida por

- (A) Streaming.
- (B) Spamming.
- (C) Talker.
- (D) Twitter.

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS DE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

Edital N.º 76, de 08/10/2013



Nome: _____

Cargo: *Jornalista*

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Questão	Alternativa
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão	Alternativa
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

Esta folha é destinada para uso EXCLUSIVO do candidato.