



CONCURSO PÚBLICO – EDITAL nº 251/DDP/2013

CARGO: MÉDICO / DERMATOLOGIA

INSTRUÇÕES

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa + Conhecimentos Específicos**) é de **três horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira no cartão-resposta seu número de inscrição, o cargo para o qual se inscreveu e os demais dados. Transcreva-os nos quadros abaixo e assine no local indicado. Verifique no cartão-resposta se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, comunique o fato imediatamente ao fiscal.
3. Depois de autorizado pelo fiscal, verifique se faltam folhas no caderno de prova, se a sequência de questões, no total de **quarenta**, está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente qualquer irregularidade ao fiscal.
4. Cada questão objetiva é apresentada com **cinco** alternativas diferentes de respostas (de “**A**” a “**E**”), das quais apenas **uma é correta**.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Utilize os espaços e/ou as páginas em branco para rascunho. **Não destaque folhas do caderno de prova.**
6. Transcreva com **caneta esferográfica transparente**, de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul**, as respostas da prova objetiva para o cartão-resposta. Este será o único documento válido para efeito de correção. **Em hipótese alguma haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento ou por qualquer dano causado pelo candidato.**
7. Não será permitida, durante a realização da prova, a comunicação entre os candidatos, o porte e a utilização de aparelhos celulares ou similares, de calculadoras ou similares, de relógios, de livros, de anotações, de impressos ou de qualquer outro material de consulta, sendo eliminado do concurso o candidato que descumprir essa determinação.
8. Ao terminar, entregue ao fiscal o seu caderno de prova e o cartão-resposta. Você só poderá entregar este material e se retirar definitivamente do seu grupo após as **16h30min.**
9. Os **três** últimos candidatos de cada sala somente poderão entregar as suas provas e os seus cartões-resposta e retirar-se do local simultaneamente.
10. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial, anote-as no quadro constante da última folha do caderno de prova, o qual poderá ser destacado e levado com você.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

C A R G O

LOCAL / SETOR / GRUPO / ORDEM

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

Cotas de acesso ao ensino superior ajudam a transformar a universidade pública

1	Alguma coisa acontece nas universidades brasileiras. Há quem chame
2	de mau gosto o que vê, porque "narciso acha feio o que não é espelho", diria
3	Caetano Veloso em <i>Sampa</i> . São estudantes oriundos de famílias com renda
4	inferior a um salário mínimo e meio, além de indígenas de diferentes etnias, que
5	estão se fazendo presentes em salas de aula de cursos concorridos como
6	medicina e engenharias, entre outras. São os cotistas que, desde agosto de
7	2012, passaram a ser regulamentados pela Lei das Cotas (Lei nº 12.711). Esta
8	lei, que reserva 50% das vagas de cursos superiores para alunos vindos de
9	escolas públicas e autodeclarados negros também oriundos de escola pública, é
10	tema de vários estudos acadêmicos e movimenta a pauta da grande mídia.
11	Prós e contras se multiplicam, com argumentos que vão desde o fatalista
12	"será o fim da universidade pública de qualidade" até o apologista "trata-se de
13	uma nova abolição dos escravos". Há, ainda, os que veem a Lei de Cotas como
14	mais uma política afirmativa para tentar diminuir as desigualdades no país.
15	Afinal, curso superior é um caminho indicado para empregos com melhores
16	salários. Com efeito, dados da pesquisa "Estatísticas do Cadastro Central de
17	Empresas (Cempre) 2011", divulgada em 24 de maio de 2012 pelo Instituto
18	Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), apontam que em 2011 quem tinha
19	nível superior recebia, em média, salário de R\$ 4.135,00 e quem não tinha, R\$
20	1.294,00. A diferença salarial entre os trabalhadores brasileiros com e sem nível
21	superior pode chegar a 219%.
22	Portanto, o diploma universitário pode ser, de fato, um passaporte para
23	ascensão social. Não é de se estranhar que, alheios ao debate sobre a
24	pertinência da Lei das Cotas, mais de 7,8 milhões candidatos estão inscritos
25	para as provas do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) em 2013. O Enem
26	é utilizado como critério de seleção para os estudantes que pretendem concorrer
27	a uma bolsa no Programa Universidade para Todos (ProUni) ou para uma das
28	500 universidades brasileiras, segundo dados do Ministério da Educação (MEC),
29	que já usam o resultado do exame como critério de seleção para o ingresso no
30	ensino superior, seja complementando ou seja substituindo o vestibular. E a Lei
31	de Cotas já está valendo para as instituições federais de ensino superior.
32	Em contrapartida, mesmo com pouco tempo ainda da adoção de algum
33	tipo de cota de acesso, o que já se observa é que tal política nas universidades
34	públicas contribui gradualmente, num processo lento, para uma transformação
35	da universidade. E, nessa transformação, o lado mais resistente não é o aluno
36	cotista que precisará fazer um grande esforço para acompanhar os cursos, se
37	não tiver a necessária base que o ensino médio deveria oferecer. Os docentes
38	também precisarão aprender a conviver com essas diferenças, que poderão
39	contribuir, positivamente, para uma composição mais diversificada do alunado,
40	capaz, assim, de melhor refletir, na universidade, a diversidade social e étnica
41	de que se faz a nossa população.
42	[...]
43	Em 2004 ocorreram os primeiros vestibulares em universidades públicas
44	por meio de um sistema de cotas, que variava de uma instituição a outra. As
45	precursoras foram a Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), a
46	Universidade Estadual do Norte Fluminense (UENF), seguidas pela Universidade
47	de Brasília (UnB), pela Universidade do Estado da Bahia (UnEB) e pela
48	Universidade Federal do Paraná (UFPR).
49	Mas antes mesmo de se formarem as primeiras turmas, muitas análises
50	foram e continuam sendo feitas, ora questionando os efeitos da política de cotas,
51	ora apontando suas grandes possibilidades de inclusão social. Em geral esses

52	argumentos, sejam favoráveis ou não, tendem a discutir universidade como se
53	esta fosse única, uniforme e uníssona. Existem grandes diferenças regionais, e
54	dentro de uma mesma instituição as diferenças entre cursos podem ser
55	enormes.
56	Análises que dividem todos os alunos de uma mesma universidade em
57	cotistas e não cotistas não consideram a diversidade que os números não
58	revelam.
59	Um interessante exemplo é o estudo feito por Fábio Waltenberg e Márcia
60	Marques de Carvalho, pesquisadores do Centro de Estudos sobre Desigualdade
61	e Desenvolvimento (Cede-UFF). A partir do Exame Nacional de Desempenho
62	de Estudantes (Enade) de 2008, os autores traçam um perfil dos concluintes dos
63	cursos avaliados naquele ano, comparando alunos beneficiados por ações
64	afirmativas com os demais alunos. Os dados referem-se a 167.704 concluintes.
65	Estes, em algumas análises, foram agrupados de acordo com o cruzamento de
66	informações acerca das proporções de não brancos, egressos de ensino médio
67	público e baixa escolaridade dos pais nos diferentes cursos, em cursos de baixo
68	(pedagogia), alto (engenharias e ciência da computação) e médio prestígio
69	social (os demais). [...] Entendendo-se como diversidade uma maior
70	representação de grupos desfavorecidos, os autores concluem que as diversas
71	políticas de ações afirmativas foram de fato bem sucedidas no objetivo de
72	proporcionar maior diversidade nas universidades, embora tal tendência seja
73	menos clara em cursos mais prestigiosos. Com relação ao desempenho dos
74	alunos, a nota média dos concluintes das estaduais e federais que ingressaram
75	por meio de ações afirmativas é cerca de 0,4 pontos em 10 menor com relação
76	aos concluintes que ingressaram pelo método tradicional, ou seja, pouco
77	significativa. [...]
78	As políticas de ação afirmativa surgiram a partir da década de 1960,
79	no auge da luta dos negros norte-americanos pelo fim da segregação racial
80	legal, até então em vigor em várias esferas da vida social nos Estados Unidos. A
81	expressão ação afirmativa tem sido atribuída a John Kennedy que, em decreto
82	presidencial de 1961, determinou que órgãos do governo dos Estados Unidos
83	deveriam adotar medidas afirmativas no sentido de assegurar o acesso e a
84	permanência como empregados de indivíduos das diversas raças, credos e
85	nacionalidades. Depois disso, a expressão ganhou conteúdo mais preciso e
86	passou a definir as medidas especiais e temporárias que buscam acelerar o
87	processo de igualdade substantiva por parte de grupos considerados
88	vulneráveis.
89	Assim, enquanto ação afirmativa, a atual Lei de Cotas busca reduzir as
90	fortes distorções que são observadas na sociedade brasileira. [...] Em trabalho
91	apresentado no XVI Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino (XVI
92	Endipe), realizado na Unicamp em 2012, Daniela Frida Drelich Valentim,
93	professora da Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ), considera que as
94	ações afirmativas para os negros nas universidades fazem parte das chamadas
95	políticas de reconhecimento da diferença, cujas demandas estão ligadas à
96	representação, à cultura e à identidade dos grupos étnicos, raciais, sexuais,
97	dentre outros. Segundo ela, as demandas por reconhecimento vêm adquirindo
98	maior relevância na arena política desde o fim do século XX. Mas Daniela
99	pondera que essas demandas estão ocorrendo em um mundo de desigualdade
100	material acentuada, onde ainda faz muito sentido lutar por uma repartição
101	menos desigual das riquezas sociais.

ASSAD, Leonor. Cotas de acesso ao ensino superior ajudam a transformar a universidade pública. *Cienc. Cult.*, São Paulo, v. 65, n. 3, jul. 2013. Disponível em: <http://cienciaecultura.bvs.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0009-67252013000300003&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em: 5 out. 2013. [adaptado]

01) Assinale a alternativa **CORRETA** que mais bem resume o **Texto 1**.

- A() A autora apresenta ao longo do texto uma perspectiva histórica para o uso da expressão “ações afirmativas” e demonstra por que motivo é favorável ao sistema de cotas.
- B() A autora discute o sistema de ingresso no ensino superior por meio de cotas e demonstra seu posicionamento favorável a essa forma de acesso, no que diz respeito às mudanças que têm possibilitado nas instituições de ensino e na sociedade.
- C() O sistema de ingresso por meio de cotas no ensino público e a apresentação dos índices de aprovação dos alunos cotistas são o foco principal do texto.
- D() O texto tem por objetivo principal mostrar por que há tantos inscritos no Exame Nacional do Ensino Médio de 2013, bem como relacionar esse dado ao sistema de ingresso no ensino superior por meio de cotas.
- E() A autora apresenta as recentes ações afirmativas do governo federal e mostra que esse tipo de política é antigo, pois em 1960, nos Estados Unidos, já havia propostas muito semelhantes.

02) Considere as seguintes afirmativas, referentes ao **Texto 1**.

- I. O uso de dados, tais como a pesquisa divulgada pelo IBGE (linhas 16-18), o estudo feito pelos pesquisadores do Centro de Estudos sobre Desigualdade e Desenvolvimento (linhas 59-77) e o trabalho apresentado pela professora da Universidade Estadual do Rio de Janeiro (linhas 90-101) são argumentos que a autora utiliza para dar confiabilidade ao seu texto.
- II. Fica subentendida a crítica que a autora faz em relação àqueles que têm reagido mal à política de cotas, ao utilizar um trecho da canção “Sampa”, de Caetano Veloso, que diz: “narciso acha feio o que não é espelho” (linha 2).
- III. A autora não deixa claro qual seu posicionamento em relação ao ingresso por meio de cotas nas universidades brasileiras, especialmente quando diz “Prós e contras se multiplicam” (linha 11).

Com base no **Texto 1**, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B() Somente a afirmativa III está correta.
- C() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D() Somente a afirmativa II está correta.
- E() Somente as afirmativas I e II estão corretas.

03) A letra da canção “Sampa”, de Caetano Veloso, citada pela autora do **Texto 1**, tem o seguintes versos:

“Chamei de mau gosto, mau gosto, mau gosto o que vi
É que narciso acha feio o que não é espelho”

Com base no **Texto 1**, é **CORRETO** afirmar que:

- A() o efeito de sentido produzido ao referir o compositor e a sua canção mostra qual é o posicionamento da autora em relação à política de cotas.
- B() a autora acredita que seja de muito mau gosto a não aceitação de alunos cotistas somente por parte daqueles alunos que não o são, por isso faz referência à canção de Caetano Veloso.
- C() a autora chama de narcisistas os estudantes oriundos de famílias pobres.
- D() a canção é referida logo no início do texto para dar maior leveza à crítica que será feita ao sistema de ingresso por meio de cotas.
- E() não é necessário conhecer a canção “Sampa” para compreender o sentido do verso citado no **Texto 1** – “narciso acha feio o que não é espelho” (linha 2).

04) Considere as seguintes afirmativas, referentes ao **Texto 1**.

- I. Nas linhas 59 a 77, a autora apresenta um “interessante exemplo” de um estudo que não considera a diversidade que os números revelam entre cotistas e não cotistas.
- II. A autora acredita que não há relação alguma entre o elevado número de inscritos no Enem de 2013 e a Lei das Cotas (Lei nº 12.711).
- III. Ao dizer que “nessa transformação, o lado mais resistente não é o aluno cotista [...]. Os docentes também precisarão aprender a conviver com essas diferenças [...]” (linhas 35-38), é possível compreender que está implícita a ideia de que os docentes mostram-se resistentes em aceitar o aluno cotista, na visão da autora.

Com base no **Texto 1**, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Todas as afirmativas estão corretas.
- B() Somente a afirmativa III está correta.
- C() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- D() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- E() Somente as afirmativas II e III estão corretas.

05) Em relação ao **Texto 1**, é **CORRETO** afirmar que:

- A() a autora do texto traz maior número de argumentos favoráveis do que desfavoráveis ao ingresso de estudantes em universidades brasileiras por meio de cotas.
- B() o estudo dos pesquisadores do Centro de Estudos sobre Desigualdade e Desenvolvimento (linhas 59-77) conclui que o desempenho dos alunos cotistas é significativamente mais baixo que o dos alunos não cotistas.
- C() John Kennedy, em 1961, instituiu uma política de cotas nas universidades americanas.
- D() o estudo da professora da Universidade Estadual do Rio de Janeiro (linhas 90-101) revela que não há desigualdades raciais no Brasil.
- E() a pesquisa divulgada pelo IBGE (linhas 16-21) mostra que a diferença entre o número de trabalhadores brasileiros com e sem nível superior pode chegar a 219%.

06) Considere as seguintes sentenças, retiradas do **Texto 1**.

“Os docentes também precisarão aprender a conviver com essas diferenças, que poderão contribuir, positivamente, para uma composição mais diversificada do alunado [...]” (linhas 37-39).

“Em 2004 ocorreram os primeiros vestibulares em universidades públicas por meio de um sistema de cotas, que variava de uma instituição a outra.” (linhas 43-44).

“Assim, enquanto ação afirmativa, a atual Lei de Cotas busca reduzir as fortes distorções que são observadas na sociedade brasileira.” (linhas 89-90).

As referências **CORRETAS** dos pronomes sublinhados são, respectivamente:

- A() docentes – sistema de cotas – fortes distorções
- B() diferenças – primeiros vestibulares – fortes distorções
- C() diferenças – sistema de cotas – fortes distorções
- D() docentes – primeiros vestibulares – Lei de Cotas
- E() docentes – sistema de cotas – Lei de Cotas

07) Em relação ao gênero do **Texto 1**, é **CORRETO** afirmar que:

- A() por se tratar de um artigo de opinião, a autora produziu um texto argumentativo.
- B() o **Texto 1** pode ser considerado tanto um artigo de opinião quanto um artigo científico, já que traz dados de outros estudos feitos acerca do tema.
- C() o **Texto 1**, por pertencer ao gênero midiático, faz referência a fatos acontecidos recentemente.
- D() o **Texto 1** não poderia ter sido publicado em um *blog*, caso a autora quisesse.
- E() o **Texto 1** é um artigo científico, pois somente profissionais da educação superior podem compreender seus argumentos.

08) Considere seguintes sentenças, retiradas do **Texto 1**, e, em seguida, assinale a alternativa **CORRETA**.

“Portanto, o diploma universitário pode ser, de fato, um passaporte para ascensão social.” (linhas 22-23).

“Em geral esses argumentos, sejam favoráveis ou não, tendem a discutir universidade como se esta fosse única, uniforme e uníssona.” (linhas 51-53).

“As políticas de ação afirmativa surgiram a partir da década de 1960, no auge da luta dos negros norte-americanos pelo fim da segregação racial legal, até então em vigor em várias esferas da vida social nos Estados Unidos.” (linhas 78-80).

O significado das palavras sublinhadas, no contexto em que foram usadas pela autora, é, respectivamente:

- A() permissão – mesma voz – isolamento
- B() autorização – unânime – eliminação
- C() permissão – mesma voz – eliminação
- D() permissão – unânime – isolamento
- E() autorização – mesma voz – isolamento

09) Considere as afirmativas abaixo a respeito da pontuação utilizada no **Texto 1**.

- I. Em “São os cotistas que, desde agosto de 2012, passaram a ser regulamentados pela Lei das Cotas (Lei nº 12.711).” (linhas 6-7), o uso das vírgulas é permitido, pois há o encaixamento de um adjunto adverbial.
- II. O uso das vírgulas em “Assim, enquanto ação afirmativa, a atual Lei de Cotas busca reduzir as fortes distorções que são observadas na sociedade brasileira.” (linhas 89-90) é opcional.
- III. Em “Com efeito, dados da pesquisa Estatísticas do ‘Cadastro Central de Empresas (Cempre) 2011’, divulgada em 24 de maio de 2012 pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), apontam que em 2011 quem tinha nível superior recebia, em média, salário de R\$ 4.135,00 e quem não tinha, R\$ 1.294,00.” (linhas 16-20), o uso da vírgula após a palavra “tinha” serve para indicar a elipse do verbo “recebia”.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C() Nenhuma das afirmativas está correta.
- D() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- E() Somente a afirmativa III está correta.

10) Em relação ao uso do acento indicativo de crase em “[...] considera que as ações afirmativas para os negros nas universidades fazem parte das chamadas políticas de reconhecimento da diferença, cujas demandas estão ligadas à representação, à cultura e à identidade dos grupos étnicos, raciais, sexuais, dentre outros.” (linhas 93-97), assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Não seria necessário o acento de crase se a palavra “ligadas” fosse substituída por “relacionadas”.
- B() Não seria necessário o acento de crase se a palavra “representação” fosse substituída por “representatividade”.
- C() O uso do acento indicativo de crase é obrigatório, pois a palavra “ligadas” exige a preposição “a”.
- D() O acento de crase ainda seria necessário se a palavra “identidade” fosse antecedida pelo artigo “uma”.
- E() O acento indicativo de crase é obrigatório somente pelo fato de as palavras “representação”, “cultura” e “identidade” aceitarem o artigo “a”.

11) Com relação ao **Texto 1**, analise se as afirmativas abaixo são **VERDADEIRAS (V)** ou **FALSAS (F)**.

- () A palavra “cotistas” (linha 6) tem como referência “estudantes” (linha 3) e “indígenas” (linha 4).
- () A expressão “instituições federais de ensino superior” (linha 31) não pode ser considerada sinônimo de “500 universidades brasileiras” (linha 28).
- () O referente de “suas” (linha 51) é “política de cotas” (linha 50).

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – V – F
- B() F – V – F
- C() F – F – V
- D() V – V – V
- E() V – F – F

12) Considere as sentenças abaixo, retiradas do **Texto 1**.

Portanto, o diploma universitário pode ser, de fato, um passaporte para ascensão social.” (linhas 22-23)

Em contrapartida, mesmo com pouco tempo ainda da adoção de algum tipo de cota de acesso, o que já se observa é que tal política nas universidades públicas contribui gradualmente, num processo lento, para uma transformação da universidade.” (linhas 32-35)

Assim, enquanto ação afirmativa, a atual Lei de Cotas busca reduzir as fortes distorções que são observadas na sociedade brasileira.” (linhas 89-90)

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** as expressões que poderiam substituir, respectivamente, os elementos sublinhados “portanto”, “em contrapartida” e “assim”, nas sentenças acima, sem modificar seus sentidos.

- A() Por conseguinte – Do mesmo modo – Portanto
- B() Visto que – Porém – Portanto
- C() Também – Por outro lado – Logo
- D() Em vista disso – Por outro lado – Logo
- E() Em vista disso – De outra forma – Também

13) Considere as afirmativas abaixo, referentes ao **Texto 1**.

- I. Na frase “Em contrapartida, mesmo com pouco tempo ainda da adoção de algum tipo de cota de acesso, o que já se observa é que tal política nas universidades públicas contribui gradualmente, num processo lento, para uma transformação da universidade.” (linhas 32-35), a palavra “o” poderia ser substituída por “isso”, sem prejuízo do sentido.
- II. Em “As políticas de ação afirmativa surgiram a partir da década de 1960 [...]” (linha 78), a expressão “a partir da” tem um sentido de continuidade.
- III. Em “Há, ainda, os que veem a Lei de Cotas como mais uma política afirmativa para tentar diminuir as desigualdades no país.” (linhas 13-14), a palavra “os” poderia ser substituída por “aqueles”, sem prejuízo do sentido.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente a afirmativa I está correta.
- B() Somente a afirmativa III está correta.
- C() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D() Somente a afirmativa II está correta.
- E() Somente as afirmativas I e II estão corretas.

14) Considere as afirmativas abaixo, referentes ao **Texto 1**.

- I. De acordo com o estudo divulgado pelo IBGE (linhas 16-21), trabalhadores brasileiros sem nível superior sempre ganham cerca de 200% menos que os trabalhadores com nível superior.
- II. Os 7,8 milhões de inscritos no Enem em 2013 são futuros alunos cotistas.
- III. Antes da regulamentação da Lei de Cotas, várias universidades já vinham adotando algum tipo de sistema de cotas.

Assinale a alternativa **CORRETA**, de acordo com o **Texto 1**.

- A() Somente a afirmativa I estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- C() Nenhuma das afirmativas está correta.
- D() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- E() Somente a afirmativa III está correta.

15) Observe os sintagmas destacados nas sentenças abaixo.

- I. “E, nessa transformação, o lado mais resistente não é o aluno cotista que precisará fazer um grande esforço para acompanhar os cursos, se não tiver a necessária base que o ensino médio deveria oferecer.” (linhas 35-37).
- II. “Depois disso, a expressão ganhou conteúdo mais preciso e passou a definir as medidas especiais e temporárias que buscam acelerar o processo de igualdade substantiva por parte de grupos considerados vulneráveis.” (linhas 85-88).

Se os sintagmas “o aluno cotista” e “a expressão” fossem substituídos por “os alunos cotistas” e “as expressões”, respectivamente, assinale a alternativa **CORRETA** em que constam as modificações necessárias para que as sentenças fiquem de acordo com a norma padrão escrita.

- A() I. precisarão – fazerem – acompanharem – tiverem; II. ganharam – passaram
- B() I. precisarão – acompanharem – tiverem; II. ganharam – passaram
- C() I. precisaram; II. ganharão – passarão
- D() I. precisarão – acompanharem – tiverem; II. ganharão – passarão
- E() I. fazerem – acompanharem – tiverem; II. ganharam – passaram – acelerarem

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) Em relação às dermatoses bolhosas autoimunes, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() HLA DR1 e DR4 conferem suscetibilidade e DR3 e DR7, resistência ao desenvolvimento de fogo selvagem.
- B() No pêfigo paraneoplásico 84% das neoplasias associadas são de origem epitelial.
- C() O penfigoide bolhoso acomete mais as crianças.
- D() A dermatite herpetiforme caracteriza-se por depósitos de IgG no topo das papilas dérmicas.
- E() Corticoide sistêmico é a droga de eleição na dermatite herpetiforme.

17) Assinale a alternativa **CORRETA** em relação à psoríase.

- A() A apresentação mais comum da artrite psoriásica é a sacroileíte.
- B() HLA-Cw6 é mais frequente em pacientes com psoríase de início tardio.
- C() Na fisiopatologia da psoríase há envolvimento de células T e, por vezes, interação delas com células envolvidas na imunidade inata, incluindo ceratinócitos.
- D() A psoríase pustulosa generalizada é uma manifestação comum de psoríase.
- E() As unhas dos pés são mais afetadas que as das mãos.

18) Em relação às fotodermatoses, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Erupção polimorfa a luz é a fotodermatose primária menos comum.
- B() Na dermatite actínica crônica o padrão morfológico é de erupção vesiculosa.
- C() O prurigo actínico afeta mais os pacientes idosos.
- D() A hidroa vaciniforme ocorre mais na face e dorso de mãos e involui sem cicatrizes.
- E() Na erupção polimorfa a luz, o comprimento de onda ativo é a radiação UVB, seguido de UVA e luz visível.

19) Em relação ao eritema nodoso, é **CORRETO** afirmar:

- A() Histologicamente é o modelo de paniculite lobular.
- B() É a forma menos frequente de paniculite.
- C() Em 90% dos casos de eritema nodoso se encontra uma causa.
- D() É erupção aguda de nódulos subcutâneos nas regiões pré-tibiais.
- E() Os linfócitos são numerosos nas lesões precoces.

20) Em relação ao lúpus eritematoso, é **CORRETO** afirmar:

- A() O lúpus cutâneo agudo não está associado a doença sistêmica.
- B() A maioria dos pacientes com lúpus cutâneo discoide tem doença sistêmica associada.
- C() O lúpus cutâneo subagudo está associado a fotossensibilidade e anticorpos anti-Ro.
- D() No lúpus eritematoso túmido há envolvimento da hipoderme e infiltrado anexial proeminente.
- E() Na paniculite lúpica há envolvimento do tecido subcutâneo e cursa sem deixar cicatrizes.

- 21)** Assinale a alternativa **CORRETA** em relação ao eritema multiforme.
- A() O eritema multiforme frequentemente evolui para necrólise epidérmica tóxica.
 - B() As lesões em alvo surgem duas semanas após a exposição ao fator desencadeante.
 - C() As lesões em alvo predominam no tronco.
 - D() Infecção prévia pelo vírus do herpes simples é o principal fator desencadeante.
 - E() No eritema multiforme não há envolvimento de mucosas.
- 22)** Uma família vem a consulta por prurido no corpo há uma semana. O prurido piora à noite e notam-se pápulas escoriadas em axilas, virilhas e tronco nos adultos. Nas crianças as pápulas também acometem face e vãos dos dedos. Em algumas áreas, notam-se lesões compatíveis com túneis. A família é composta por pai, mãe gestante de vinte semanas, um filho de sete anos e outro de um ano. Sobre o tratamento, é **CORRETO** afirmar:
- A() Todos podem realizar o tratamento com sabonete escabicida desde que por três dias consecutivos e repetindo o esquema após sete dias.
 - B() Recomenda-se o uso de enxofre tópico na mãe e no filho de um ano de idade.
 - C() Sulfametoxazol/trimetoprim podem ser utilizados como droga sistêmica, apresentando bons resultados através da paralisação do agente causal como mecanismo de ação.
 - D() Monossulfiram é desprovido de efeito colateral, sendo seguro o uso em crianças.
 - E() Tiabendazol é utilizado nos casos de resistência ao tratamento.
- 23)** Assinale a alternativa **CORRETA**.
São doenças de notificação compulsória:
- A() Varicela, estrogiloidíase, sarampo, escarlatina
 - B() Leishmaniose tegumentar americana, sífilis neonatal, hanseníase
 - C() Tuberculose, donovanose, febre tifoide, dengue
 - D() Cancro duro, febre amarela, hantavirose, cromomicose
 - E() Micetoma, cancro mole, tétano, tracoma
- 24)** Sobre o herpes genital é **CORRETO** afirmar:
- A() A terapia supressiva diária com Aciclovir reduz a replicação viral assintomática, reduzindo a transmissão para um parceiro suscetível.
 - B() A frequência das recorrências não tem relação com a severidade da primoinfecção.
 - C() A coinfeção com o vírus HIV causa uma maior frequência de recidivas, sem influenciar na gravidade delas.
 - D() A dose recomendada para a primoinfecção é Aciclovir 800 mg, cinco vezes ao dia, por sete a dez dias.
 - E() Em imunocompetentes é recomendado o uso de pomada de Aciclovir 5% para tratamento das recidivas.

25) Paciente feminina, 66 anos, portadora de insuficiência cardíaca grau II, diabetes mellitus tipo 2, hipertensão arterial sistêmica, dislipidemia e epilepsia. Em uso de metformina 2 g ao dia, valsartana, sinvastatina, omeprazol e carbamazepina. Há quatro meses procurou um dermatologista devido a onicomicose nos dedos dos pés. Baseado na farmacologia dos antifúngicos sistêmicos, assinale **VERDADEIRO (V)** ou **FALSO (F)** para as afirmativas abaixo.

- () A terbinafina possui menos interação com os hipoglicemiantes orais quando comparada com os azoles.
- () O cetoconazol, o itraconazol, o fluconazol e a terbinafina dependem do pH do estômago para serem absorvidos.
- () O itraconazol seria contraindicado para essa paciente, pois há relatos de insuficiência cardíaca relacionada ao efeito inotrópico negativo no uso dessa droga.
- () Pacientes em uso de sinvastatina possuem risco aumentado de lesão muscular quando há interação com os azoles.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – V – V – F
- B() V – F – V – F
- C() V – V – V – V
- D() F – V – F – F
- E() V – F – V – V

26) Um paciente de 35 anos vem em consulta com lesões eritemato-descamativas em cotovelos e joelhos, sugestivas de psoríase em placas. Sobre essa doença, considere as afirmativas a seguir.

- I. A língua geográfica tem sido classificada como uma variante da psoríase oral, porém os achados histológicos são diferentes dos achados de pele.
- II. A psoríase é uma doença predominantemente de resposta tipo Th1, com aumento de interferon gama e interleucina 2.
- III. Anel de Woronoff, sinal de Auspitz e presença de fenômeno de Koebner são achados semiológicos que corroboram o diagnóstico da doença.
- IV. As depressões cupuliformes são achados comuns e refletem uma alteração que ocorre na matriz ungueal.
- V. Betabloqueadores, antimaláricos, lítio, anti-inflamatórios não esteroidais e inibidores da enzima conversora de angiotensina podem exacerbar a psoríase.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- B() Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.
- C() Somente as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.
- D() Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- E() Somente as afirmativas I, III, e V estão corretas.

- 27) Numere a **COLUNA 2** com seu correspondente na **COLUNA 1**, com base nos seus conhecimentos sobre as drogas utilizadas no tratamento da hanseníase.

COLUNA 1	COLUNA 2
I. Rifampicina	() Anemia hemolítica
II. Clofazimina	() Depósito de cristais em mucosa intestinal
III. Dapsona	() Neuropatia periférica
IV. Talidomida	() Osteoporose
V. Prednisona	() Síndrome pseudogripal

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() II – I – IV – V – III
 B() V – I – III – IV – II
 C() II – V – IV – III – I
 D() III – II – IV – V – I
 E() III – IV – II – V – I

- 28) Sobre as infecções fúngicas cutâneas, é **CORRETO** afirmar:

- A() Nas dermatofitides as lesões são principalmente vesiculares e pruriginosas com demonstração do fungo pelo exame micológico direto.
 B() A infecção por *Trichophyton rubrum* é geralmente mais aguda com inflamação intensa e formação de pústulas.
 C() O *Trichophyton schoenleinii*, causador da forma clínica favosa, não apresenta fluorescência à lâmpada de Wood, uma vez que se trata de uma infecção do tipo endotrix.
 D() Ao contrário da infecção por *Candida*, a pele do escroto é geralmente acometida pela infecção por dermatófitos.
 E() Na foliculite pitirospórica, a proliferação da *Malassezia furfur* dentro do folículo piloso é caracterizada pela presença apenas de leveduras do fungo sem hifas.

- 29) Sobre as doenças sexualmente transmissíveis é **CORRETO** afirmar:

- A() Na sífilis secundária a apresentação clínica mais comum é uma erupção generalizada pápulo-escamosa, mas lesões mucosas não ocorrem nessa fase.
 B() As lesões primárias e secundárias na sífilis contêm treponemas e são, portanto, infectantes. No entanto, os testes sorológicos podem ser negativos.
 C() O cancro mole da sífilis é ulcerativo e múltiplo devido a autoinoculação.
 D() O FTA-ABS é o teste não treponêmico mais sensível para detecção da sífilis, positivo em 90% dos pacientes, independentemente dos sintomas clínicos.
 E() O VDRL é o exame mais sensível e específico para o diagnóstico da sífilis primária.

- 30) Sobre os granulomas não infecciosos é **CORRETO** afirmar:

- A() O granuloma anular ocorre mais em crianças e mulheres e pode estar relacionado com diabetes mellitus e exposição solar.
 B() A sarcoidose é uma doença comum em nosso meio e é caracterizada por granulomas caseosos na histologia.
 C() No granuloma actínico o encontro de fagocitose de fibras elásticas afasta o diagnóstico.
 D() O manejo da necrobiose lipoídica deve ser focado no controle rigoroso do diabetes, uma vez que a maioria dos casos regride após o controle glicêmico.
 E() Os nódulos reumatoides ocorrem na maioria dos doentes com artrite reumatoide.

31) Assinale a alternativa **CORRETA**.

Paciente masculino com 56 anos vem à consulta médica devido a uma “pinta escura” no dorso com aumento progressivo. Ao exame, nota-se uma mácula com cor castanho acinzentada assimétrica, bordos irregulares, medindo 1 cm. Qual é a conduta apropriada para o caso?

- A) Se houver confirmação de melanoma *in situ*, deve-se reintervir para garantir margens cirúrgicas de 2 cm.
- B) Deve-se realizar biópsia excisional com margens estreitas para avaliação histológica.
- C) A dermatoscopia é de pouca utilidade nesse caso, mas a presença de estrias nas margens da lesão sugere outro diagnóstico que não melanoma.
- D) A relação com exposição crônica ao sol está tão bem estabelecida no desenvolvimento de melanoma como nos outros cânceres de pele não melanoma. Então, deve-se orientar ao paciente fotoproteção e retorno para acompanhamento clínico em três meses.
- E) Se a lesão fosse na face e o diagnóstico de lentigo maligno melanoma fosse confirmado, o tratamento adequado seria expectante.

32) Sobre as lesões pré-malignas de pele é **CORRETO** afirmar:

- A) Eritroplasia é o carcinoma espinocelular *in situ* da mucosa e apresenta menor chance de transformação para carcinoma espinocelular invasor do que a doença de Bowen. Quando essa transformação ocorre, o carcinoma tem caráter menos agressivo.
- B) O corno cutâneo é uma tradução clínica da produção exagerada de camada córnea e, portanto, de caráter benigno, não exigindo a retirada para análise histopatológica.
- C) As ceratoses actínicas podem evoluir para carcinoma espinocelular numa taxa pequena ao ano, mas proporcional ao número de lesões, justificando o tratamento de pacientes com múltiplas lesões de ceratoses actínicas.
- D) Na papulose bowenoide admite-se a participação do papovírus e, por seu caráter maligno, não deve ser tratada com terapias conservadoras como eletrocoagulação ou criocirurgia.
- E) Na doença de Bowen há invasão da membrana basal pelas células atípicas, e o tratamento com excisão e sutura é o de escolha.

33) Preencha a **COLUNA 2** de acordo com a **COLUNA 1**.

COLUNA 1	COLUNA 2
I. Doença de Cowden	<input type="checkbox"/> Tumor sebáceo
II. Esclerose Tuberosa	<input type="checkbox"/> Angiofibromas na face
III. Síndrome de Muir Torre	<input type="checkbox"/> Lesões pigmentadas periorais
IV. Síndrome de Peutz-Jeghers	<input type="checkbox"/> Cistos epidérmicos, lipomas e neurofibromas
V. Síndrome de Gardner	<input type="checkbox"/> Hamartomas múltiplos

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A) II – III – IV – I – V
- B) III – II – IV – V – I
- C) I – V – IV – II – III
- D) V – III – IV – I – II
- E) III – V – IV – I – II

34) Sobre os linfomas cutâneos é **CORRETO** afirmar:

- A() O prognóstico dos linfomas B é reservado, especialmente o linfoma B tipo zona marginal com positividade para Bcl-2.
- B() O tratamento de escolha para lesões disseminadas é Rituximab intralesional, por se tratar de um anticorpo monoclonal anti-CD79a.
- C() O linfoma cutâneo difuso de grandes células tipo perna tem um prognóstico pior e ocorre quase que exclusivamente em paciente jovens.
- D() Todo paciente com diagnóstico de linfoma B cutâneo deve ser submetido a investigação para descartar acometimento cutâneo secundário por linfoma extracutâneo ou leucemia.
- E() Na suspeita de linfoma B cutâneo a demonstração da restrição de cadeia leve de imunoglobulina da imuno-histoquímica não auxilia no diagnóstico de monoclonalidade.

35) Assinale a alternativa **CORRETA**.

Paciente feminina de 27 anos apresenta placas eritemato-descamativas mal delimitadas em couro cabeludo, sobrancelhas, asa nasal, tórax anterior e posterior. Relata emagrecimento de 10 kg nos últimos quatro meses, além de diarreia e queixas respiratórias frequentes. Entre os diagnósticos, deve-se considerar:

- A() pelagra.
- B() Acrodermatite enteropática.
- C() dermatite herpetiforme.
- D() lupus eritematoso discóide.
- E() dermatite seborreica em paciente com AIDS.

36) Paciente masculino de 17 anos apresentou crise convulsiva há dois meses, sendo prescrito carbamazepina. Há dois dias iniciou com lesões em alvo, muitas delas encimadas por vesículas e bolhas, disseminadas. Ao exame apresentava também lesões bolhosas nas mucosas ocular, oral e genital e crostas hemáticas nos lábios. É **CORRETO** afirmar:

- A() O paciente deve receber tratamento sintomático e retornar após uma semana.
- B() A carbamazepina não deve ser a causa, pois o paciente já está em uso há dois meses.
- C() O provável diagnóstico é de Síndrome de Stevens Johnson causada por carbamazepina.
- D() O diagnóstico provável é de pênfigo foliáceo, pois apresenta lesões em mais de uma mucosa.
- E() Hidantoína teria sido a melhor opção para a crise convulsiva, por não estar relacionada a reações cutâneas bolhosas.

37) Assinale a alternativa **CORRETA**.

Uma criança de 10 anos de idade chegou à clínica dermatológica por placas esbranquiçadas orais e bolhas cutâneas recorrentes. A paciente estava bem até os dois anos de idade, quando iniciaram as lesões da boca. Em seguida notou vesículas e bolhas em dorso de mãos e plantas dos pés, além de joelhos e mãos. As lesões esbranquiçadas de mucosa se tornaram ulceradas e dolorosas. As lesões duram de uma a duas semanas e cicatrizam com atrofia local e reabsorção óssea distal. Com base nesses dados iniciais da história é provável que a discussão trate de:

- A() epidermólise bolhosa.
- B() pênfigo paraneoplásico.
- C() eritema multiforme.
- D() doença pé-mão-boca.
- E() dermatite de contato ao látex.

38) Uma adolescente de 16 anos, previamente hígida, é trazida para a emergência. Sua mãe conta que ela iniciou com sintomas gripais há cerca de três semanas. Ao ser consultada na unidade 24 horas há duas semanas, constatou-se uma traqueobronquite e prescreveu-se ampicilina-sulfabactam. Dez dias após o início do antibiótico, a paciente evoluiu com um exantema no corpo, acompanhado de enantema ocular, mal-estar e febre. Há três dias notou feridas na boca e piora do vermelhidão no corpo, além de disfagia. Ao exame: pressão arterial: 100x70 mmHg; temperatura: 38,7 °C; frequência cardíaca: 110 batimentos por minuto; frequência respiratória: 20 inspirações por minuto. No exame físico, a paciente apresentava ulcerações em lábios, orofaringe e genitais. Na pele, havia uma erupção máculo-papular generalizada, com crostas e algumas bolhas com conteúdo sero-hemorrágico, com sinal de Nikolski positivo. As bolhas acometiam mais de 30% da superfície corporal. Os exames complementares apresentavam hemograma com 10.100/ml leucócitos e 5% de eosinófilos, hemoglobina de 12,8 g/ml e plaquetas 109.000/ml. Função hepática com leve elevação de transaminases, função renal normal. Parcial de urina, hemoculturas, raio-X de tórax e ecocardiograma normais. Sorologias para varicela e herpes vírus foram negativas. Assinale a alternativa que apresenta o diagnóstico **CORRETO**.

- A() Síndrome DRESS
- B() Epidermólise bolhosa
- C() Eritema multiforme
- D() Varicela complicada em adulto
- E() Necrólise epidérmica tóxica

39) Paciente de 26 anos feminina com falha em couro cabeludo única com cerca de 6 cm e textura normal do couro cabeludo. O teste de tração periplaca era positivo e a paciente relatou surtos anteriores, associados a períodos de estresse, com repilação total espontânea. Em relação a esse diagnóstico, é **CORRETO** afirmar:

- A() A presença de cabelos em pontos de exclamação é sugestiva do diagnóstico.
- B() Essa forma de alopecia é classificada como cicatricial.
- C() A chance de repilação completa em falhas única é de cerca de 5%.
- D() A melhor opção terapêutica nesse caso é a terapia de sensibilização com dinitroclorobenzeno.
- E() Essa forma de alopecia não responde a infiltração com corticoides.

40) Assinale a resposta **CORRETA** em relação às doenças de depósito.

- A() Na amiloidose cutânea primária são observados macroglossia, equimoses e síndrome do túnel do carpo.
- B() A amiloidose sistêmica primária está associada a tumores do trato gastrointestinal.
- C() A porfiria cutânea tarda está associada a crises neurológicas.
- D() Entre as doenças associadas a mucinoses estão as tireoidopatias e as doenças autoimunes do tecido conjuntivo.
- E() Hidroxicloroquina 400 mg, duas vezes ao dia, é uma opção terapêutica para a porfiria cutânea tarda.



GRADE DE RESPOSTAS (Somente esta parte poderá ser destacada)

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
RESPOSTAS																					

QUESTÕES	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
RESPOSTAS																					

