

## LÍNGUA PORTUGUESA

## Sonho brasileiro

Adriana Nicacio e Luiza Villaméa

Há décadas brasileiros migram em busca de oportunidades em outros países. Mas o mundo mudou e hoje já se vê uma versão verde-amarela do “american dream”. A força da economia brasileira passou a atrair a mão de obra estrangeira como não se via desde o pós-guerra. Ao contrário da década de 1950, quando o País incentivava a entrada de trabalhadores com pouca qualificação, hoje chegam cada vez mais profissionais experientes vindos dos Estados Unidos, da Europa e de outros países da América do Sul. “Observamos um aumento significativo de pedidos de visto de trabalho, muito ligado ao aumento dos investimentos e da expansão da indústria. O desempenho da economia brasileira está projetando o País. Temos uma imagem diferente do passado”, diz o presidente do Conselho Nacional de Imigração, Paulo Sérgio de Almeida.

Nos últimos cinco anos, o Ministério do Trabalho concedeu quase 190 mil autorizações de trabalho. E os pedidos só crescem. Apenas nos primeiros nove meses de 2010 foram 39.057 vistos emitidos. Estima-se que a cifra atinja a casa dos 46 mil quando for fechado o balanço do ano. O holandês Maarten Markink, 43 anos, está entre os estrangeiros que acabam de desembarcar a trabalho no Brasil. Diretor financeiro da Pearle Latam, especializada em equipamentos óticos, Markink assumiu em agosto passado o escritório da empresa em São Paulo, aberto no ano anterior. “A combinação do desenvolvimento econômico com a estabilidade política faz as oportunidades”, afirma o executivo. “E a classe média brasileira está crescendo cada vez mais.” Depois de viver quatro anos na Dinamarca e sete na Itália, Markink conta que o processo de adaptação dele e da família em São Paulo foi muito tranquilo. Com mulher e três filhos, o executivo já faz planos de passar os próximos anos no País.

Processo similar vivem famílias recém-chegadas a Macaé, no Rio de Janeiro. Mônica Mello, dona da empresa Welcome Expats, especialista em receber profissionais expatriados, relata que todos os dias chegam especialistas em exploração de petróleo em alto-mar na cidade, principalmente depois que os Estados Unidos proibiram a perfuração em águas profundas no leste do Golfo do México, após o vazamento de petróleo, em junho de 2010. Ela lembra que a cadeia de fornecedores da Petrobras é enorme e que o Brasil não tem mão de obra suficiente para atender à procura. “Os americanos são a maioria, mas há imigrantes do Equador, Colômbia, Venezuela e Argentina que vêm em busca de uma vida melhor”, diz.

É o caso dos americanos Jay e Lyndie Phillips, que encontraram a qualidade de vida que desejavam no Brasil. O casal está há seis meses em Macaé, com duas filhas pequenas, depois de uma temporada na Holanda. O marido não pode dar entrevistas, mas Lyndie conta que, apesar de achar a Holanda mais organizada e com melhores escolas do que o Brasil, o custo de vida holandês é muito alto. Ela diz que ama seu país e sente muita falta do resto da família, que mora nos Estados Unidos. Por isso, quando o marido foi chamado para trabalhar num projeto da empresa de exploração de petróleo no Brasil, hesitou. “Como o contrato é de dois anos e seis meses, aceitei”, diz Lyndie. A remuneração também era maior. “Estou muito feliz. Aqui temos um quintal grande, empregados e plano de saúde. Acho o clima maravilhoso, gosto da cultura, da comida e as pessoas são encantadoras”, derrete-se.

Tratar da adaptação de estrangeiros ao País é a especialidade da advogada Tania Maluf Cardoso, dona da TMC Human Resources Services, em São Paulo. Ela está no ramo há quase uma década e meia, mas diz que jamais tinha visto um janeiro como este mês, que sequer terminou. “Duas novas multinacionais já bateram à minha porta”, comenta, feliz da vida. Até a primeira semana de fevereiro, Tania precisa cuidar da realocação de seis famílias, vindas dos Estados Unidos, da Espanha, do México e da Suíça. E o mercado deve continuar aquecido. Sócio da consultoria PricewaterhouseCoopers, Edmar Perfetto avalia que o aumento da importação de mão de obra é uma tendência que se consolida, porque “as economias do Hemisfério Norte estão com desenvolvimento modesto e dificuldade de gerar empregos.”

Distante das limitações impostas pela situação econômica em outras partes do mundo, o Brasil é um dos principais países do mundo na mira dos investidores estrangeiros e prevê a entrada recorde de capital este ano. Por isso, parte da mão de obra que chega faz planos para ficar uma longa temporada. Consultor de empresas formado em economia, o português André Nogueira, 29 anos, chegou há dois anos no Brasil, quando a crise econômica já havia se instalado na Europa. Ele garante que não fugiu da crise. “Eu estava trabalhando em Portugal. Vim em busca de experiência”, ressalta Nogueira. “E estou muito feliz.” Não é para menos. Na semana passada, ele acertava os detalhes de sua primeira troca de emprego no País – para uma situação melhor, é claro. E são muitos os profissionais conhecidos de Nogueira que estão se preparando para fazer trajetória similar à dele. Todos na esperança de que o sonho brasileiro seja duradouro.

[www.istoe.com.br](http://www.istoe.com.br)

1. Considerando o contexto da reportagem, assinale a alternativa que justifica o título.

- A. O título da reportagem se justifica pelo fato de que os estrangeiros conseguem o sucesso profissional com o qual os brasileiros sonham.
- B. O sonho brasileiro é uma versão verde-amarela do “american dream” (sonho americano) porque assim como os Estados Unidos, o atual mercado de empresas brasileiras tem oferecido oportunidades promissoras de trabalho aos americanos, a exemplo do casal Jay e Lyndie Phillips, citado na reportagem.
- C. “Sonho brasileiro” significa que, finalmente, o Brasil realizou o seu grande sonho de projetar o país no mercado internacional e globalizado, constituindo-se como uma nação economicamente estável e atraente para os investidores do mundo inteiro.
- D. “Sonho brasileiro” significa o sonho de que o Brasil oferece oportunidades de sucesso profissional e melhor qualidade de vida, atraindo, dessa forma, profissionais estrangeiros.
- E. O “sonho brasileiro” em contraposição ao “american dream” (sonho americano) constitui uma resposta brasileira, especialmente aos Estados Unidos, diante da crise internacional que abalou o mundo inteiro, no sentido de acolher os americanos e outros estrangeiros oferecendo-lhes oportunidades promissoras de trabalho.

**2. Sobre o texto, assinale a alternativa CORRETA:**

- A. Na afirmação “mas o mundo mudou” está contida a compreensão de que hoje o Brasil não exporta mais mão de obra para outros países, ao contrário, “a força da economia brasileira passou a atrair a mão de obra estrangeira”.
- B. Os grandes beneficiários da economia brasileira são somente os profissionais qualificados advindos do continente americano.
- C. Apenas atualmente, com o aquecimento da economia nacional, o Brasil passou a promover uma política de incentivo à entrada de profissionais de outros países no mercado nacional.
- D. A fim de atestar a veracidade das informações, a reportagem utiliza-se somente de dados estatísticos, como o número de vistos de trabalho fornecido pelo Ministério do Trabalho.
- E. A imagem do Brasil que se tem hoje diferente do passado, conforme afirmação do presidente do Conselho Nacional de Imigração, refere-se ao fato de que a economia brasileira alcançou um desempenho significativo capaz de atrair profissionais qualificados advindos de mercados internacionais.

**3. Sobre as informações relativas aos vistos de trabalho solicitados no Brasil por profissionais estrangeiros, julgue as seguintes assertivas.**

- I. A média dos vistos concedidos nos últimos cinco anos pelo Ministério do Trabalho é em torno de 38 mil.
- II. A estimativa é que o número de pedidos de visto de trabalho cresça.
- III. Em 2010, quando o balanço do ano for fechado, o número de pedidos de visto de trabalho atingirá a cifra de 46 mil.
- IV. O número de vistos concedidos no ano de 2010 se manteve dentro da média dos últimos cinco anos.

Estão CORRETAS:

- A. I e II  
 B. I e III  
 C. I e IV  
 D. II e III  
 E. III e IV

**4. Considerando os relatos das pessoas entrevistadas na reportagem, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A. Em relação ao país de origem ou ao país onde alguns desses profissionais trabalhavam antes, o Brasil oferece as melhores opções em alguns setores.
- B. Os entrevistados, que são todos estrangeiros, demonstram um alto grau de satisfação em relação à vida que levam aqui no Brasil.
- C. A palavra feliz aparece no texto várias vezes como expressão indicadora de que o processo migratório de trabalhadores estrangeiros beneficia não somente a eles, mas também a brasileiros que mantêm alguma relação com esse processo.
- D. Alguns profissionais imigrantes não revelaram o desejo de se estabelecerem definitivamente no Brasil, mesmo que tenham conseguido alcançar a qualidade de vida pretendida.
- E. Embora existam empresas especializadas em promover a adaptação de estrangeiros ao País, os depoimentos não demonstraram que os estrangeiros têm dificuldade em se adequar à realidade brasileira.

**5. Segundo o texto, NÃO constitui uma causa do processo migratório de profissionais estrangeiros para o Brasil:**

- A. A estabilidade política.
- B. O fato de os Estados Unidos terem proibido a perfuração em águas profundas no leste do Golfo do México.
- C. Maior oferta de empregos no setor de prestação de serviços.
- D. O desenvolvimento da economia brasileira.
- E. O baixo desenvolvimento da economia de países do Hemisfério Norte.

6. Analise os períodos abaixo no que se refere à coesão textual, assinalando V (verdadeiro) ou F (falso).

- ( ) No período “o Brasil é um dos principais países do mundo na mira dos investidores estrangeiros e prevê a entrada recorde de capital este ano” (último parágrafo) é possível identificar uma retomada por elipse no início da segunda oração.
- ( ) “Ela diz que ama **seu** país e sente muita falta do resto da família, que mora nos Estados Unidos”(quarto parágrafo), o pronome possessivo destacado funciona como elemento coesivo que retoma a palavra Holanda.
- ( ) Em “**Processo similar** vivem famílias recém-chegadas a Macaé, no Rio de Janeiro” (terceiro parágrafo), a expressão destacada constitui um elemento coesivo por referência, uma vez que se refere à informação subsequente, ou seja, ao trabalho desenvolvido pela empresa Welcome Expats, especialista em receber profissionais expatriados.
- ( ) Em “**Por isso**, quando o marido foi chamado para trabalhar num projeto da empresa de exploração de petróleo no Brasil, hesitou” (quarto parágrafo), a locução conjuntiva destacada é um elemento coesivo que dá ideia de explicação.

Assinale a sequência CORRETA:

- A. V, V, F, F  
 B. V, V, F, V  
 C. V, F, F, F  
 D. F, F, V, V  
 E. F, V, V, F

7. Leia o seguinte trecho do texto e analise as assertivas seguintes. “Os americanos são a maioria, mas há imigrantes do Equador, Colômbia, Venezuela e Argentina que vêm em busca de uma vida melhor”. (terceiro parágrafo)

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Na substituição do verbo haver pelo verbo existir mantém-se a flexão verbal de número e pessoa.
- B. Em “Os americanos são a maioria”, caso o predicativo “a maioria” seja transformado em sujeito e o sujeito “Os americanos” em predicativo, o verbo **ser** permanece inalterável.
- C. Se a palavra “imigrantes” for substituída por “leva de imigrantes”, a alteração da grafia do verbo **vir** incorre em erro gramatical.
- D. O verbo **vir** está flexionado no plural para concordar com o sujeito composto da oração, cujos núcleos são “Equador, Colômbia, Venezuela e Argentina”.
- E. O adjetivo “americanos” se refere a todas as pessoas nascidas no continente americano.

8. Julgue as proposições abaixo que tratam da concordância verbal.

- I. Em “os Estados Unidos proibiram a perfuração em águas profundas no leste do Golfo do México” (terceiro parágrafo), a eliminação do artigo que antecede Estados Unidos implica mudança na flexão da forma verbal **proibiram** para o singular.
- II. Na afirmação: O holandês Maarten Markink, 43 anos, é um dos estrangeiros que **acabam** de desembarcar a trabalho no Brasil, a pluralização do verbo destacado se justifica pelo fato de que o sujeito da oração não é o único a praticar a ação.
- III. Em “A combinação do desenvolvimento econômico com a estabilidade política faz as oportunidades” (segundo parágrafo), o verbo **fazer** pode ser, facultativamente, flexionado na terceira pessoa do plural, para concordar com o sujeito composto, cujos núcleos são ligados pela preposição **com**.
- IV. No período: “O casal **está** há seis meses em Macaé, com duas filhas pequenas, depois de uma temporada na Holanda” (quarto parágrafo), seria correto usar a forma verbal **estão** em substituição ao verbo destacado, uma vez que se refere a um sujeito coletivo.

Estão ERRADAS:

- A. I e II  
 B. I, II e III  
 C. II e III  
 D. I, III e IV  
 E. III e IV

9. Assinale a alternativa INCORRETA.

- A. Em “hoje já se vê uma versão **verde-amarela** do “american dream” (primeiro parágrafo), o adjetivo composto destacado caso a palavra versão estivesse pluralizada ficaria verde-amarelas.
- B. Se a palavra “versão” estivesse pluralizada o adjetivo composto destacado em “hoje já se vê uma versão **verde-amarela** do “american dream” (primeiro parágrafo), permaneceria inalterável.
- C. Considerando que essa reportagem foi publicada em janeiro de 2011, em “Markink assumiu em **agosto passado** o escritório da empresa em São Paulo, aberto no ano anterior” (segundo parágrafo), a data destacada corresponde ao ano de 2010.
- D. Na oração: “Markink assumiu em agosto passado o escritório da empresa em São Paulo, aberto **no ano anterior**” (segundo parágrafo), é possível afirmar que a expressão temporal destacada está se referindo a 2009, ano anterior a “agosto passado”,

mês em que Markink assumiu o emprego na empresa.

E. Considerando o contexto temporal da reportagem, seria gramaticalmente inadmissível a substituição dos pronomes demonstrativos destacados pelo pronome **esse**, no seguinte fragmento: “mas diz que jamais tinha visto um janeiro como **este** mês, que sequer terminou” (quinto parágrafo) e “prevê a entrada recorde de capital **este** ano” (último parágrafo).

10. Assinale a única opção em que a palavra destacada NÃO é um pronome relativo.

- A. “E são muitos os profissionais conhecidos de Nogueira **que** estão se preparando para fazer trajetória similar à dele” (último parágrafo)  
 B. “O holandês Maarten Markink, 43 anos, está entre os estrangeiros **que** acabam de desembarcar a trabalho no Brasil”. (segundo parágrafo)  
 C. “É o caso dos americanos Jay e Lyndie Phillips, **que** encontraram a qualidade de vida”. (quarto parágrafo)  
 D. “Ele garante **que** não fugiu da crise”. (último parágrafo)  
 E. “sente muita falta do resto da família, **que** mora nos Estados Unidos”. (quarto parágrafo)

11. Leia atentamente o seguinte fragmento: “**Acho** o clima maravilhoso, **gosto** da cultura, da comida e as pessoas **são** encantadoras” (quarto parágrafo).

Os verbos destacados são classificados, RESPECTIVAMENTE, como:

- A. Verbo transitivo direto, verbo transitivo indireto, verbo transitivo direto.  
 B. Verbo transitivo direto, verbo transitivo indireto, verbo de ligação.  
 C. Verbo transitivo indireto, verbo transitivo direto, verbo de ligação.  
 D. Verbo transitivo indireto, verbo transitivo indireto, verbo transitivo direto.  
 E. Verbo transitivo direto, verbo transitivo direto, verbo de ligação.

Análise o gráfico que faz parte da reportagem “Sonho brasileiro” e responda as questões 12 e 13:



[www.istoe.com.br](http://www.istoe.com.br)

12. Assinale a alternativa INCORRETA.

- A. Em relação ao ano de 2006, o número de estrangeiros que receberam vistos de trabalho em 2010 será quase duplicado, caso se confirme a estimativa para o referido ano.  
 B. O maior crescimento entre um ano e outro foi observado entre os anos de 2007 e 2008.  
 C. Houve um decréscimo na entrada de profissionais estrangeiros entre os anos de 2008 e 2009.  
 D. Caso se confirme a estimativa para o ano de 2010, o menor aumento na emissão de vistos de trabalho concedidos a estrangeiros se deu entre os anos de 2009 e 2010.  
 E. O menor índice de crescimento observado no número de vistos de trabalho emitidos a estrangeiros aconteceu entre os anos de 2008 e 2009.

13. Assinale como Certas (C) ou Erradas (F) as afirmações seguintes relativas a aspectos gramaticais.

- ( ) O subtítulo do gráfico também admite, gramaticalmente, a seguinte construção: O número de vistos de trabalho concedido a estrangeiros no país.  
 ( ) No que diz respeito à concordância verbal, a seguinte oração está correta: Com relação aos últimos cinco anos, 13,54% dos vistos de trabalho foram concedidos a estrangeiros no ano de 2006.  
 ( ) Em “O número de vistos de trabalho concedidos a estrangeiros que **chegam** no país”, a regência do verbo destacado constitui um desvio da norma culta.

A sequência CORRETA é:

- A. E, C, E  
 B. C, E, C  
 C. C, C, C  
 D. C, E, E  
 E. E, E, C

14. “Nos últimos cinco anos, o Ministério do Trabalho concedeu quase 190 mil autorizações de trabalho.” (segundo parágrafo)

Análise o trecho acima e considere as seguintes assertivas.

- I. O termo anterior à vírgula exerce a função sintática de adjunto adverbial de tempo.
- II. O verbo concedeu é transitivo direto e indireto.
- III. Os termos **o** e **do Trabalho** fazem parte do núcleo do sujeito do verbo **concedeu**.
- IV. O termo **de trabalho** constitui uma locução adverbial.

Estão FALSA(s) as assertivas apresentadas na opção:

- A. I, II, III e IV
- B. I, III e IV
- C. I, II e III
- D. II, III e IV
- E. I, II e IV

15. “**Todos** na **esperança de** que o sonho brasileiro **seja duradouro**.” (último parágrafo)

As palavras destacadas no fragmento acima são RESPECTIVAMENTE:

- A. Pronome indefinido, substantivo, preposição, verbo e adjetivo.
- B. Pronome demonstrativo, substantivo, preposição, verbo e adjetivo.
- C. Pronome adjetivo, substantivo, conjunção, verbo e adjetivo.
- D. Pronome substantivo, adjetivo, conjunção, verbo e substantivo.
- E. Pronome indefinido, substantivo, preposição, verbo e substantivo.

### CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

16. Conforme o disposto no Artigo 206 da Constituição Federal de 1988, não constituem princípios nos quais se baseia o ensino, EXCETO:

- A. Igualdade de condições de acesso, que se materializa na matrícula escolar e direito de permanência, conforme interesse e receptividade do aluno ao currículo escolar.
- B. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- C. Valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira no âmbito da União, com ingresso prioritariamente por concurso público de provas e títulos.

D. Garantia de padrão de qualidade, que varia considerando as especificidades da realidade de cada instituição escolar.

E. Piso salarial profissional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei de cada ente federativo: União, Estados, Distrito Federal e Municípios.

17. Segundo o Artigo 56 do Estatuto da Criança e do Adolescente, CONSTITUI atribuição dos dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental:

- A. Atender e aconselhar os pais, cujos filhos apresentem comportamento social problemático.
- B. Encaminhar a criança ou o adolescente a tratamento especializado, caso se identifique distúrbios psicológicos.
- C. Aplicar medida de advertência a pais, em casos de identificação de descaso com a vida escolar do filho.
- D. Comunicar ao Conselho Tutelar os casos de maus tratos envolvendo seus alunos, reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares e elevados níveis de repetência.
- E. Representar, em nome do aluno e de sua família, contra a violação dos valores éticos e sociais do aluno, que esteja interferindo negativamente no seu processo educativo.

18. Assinale a alternativa INCORRETA no que diz respeito às incumbências dos docentes, segundo as determinações do artigo 13 da LDB 9394/96:

- A. Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- B. Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino, cujo fim seja a melhoria da qualidade de ensino.
- C. Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de rendimento insatisfatório.
- D. Participar parcialmente, de cursos de desenvolvimento profissional, uma vez que o docente tem direito a uma liberação parcial de suas atividades profissionais para esse fim.
- E. Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

19. Segundo Ilma Passos, “o projeto é um meio de engajamento coletivo para integrar ações dispersas, (...), mobilizar os protagonistas para a explicitação de objetivos comuns definindo o norte das ações a serem desencadeadas, fortalecer a construção de uma coerência comum, mas indispensável, para que a ação coletiva produza seus efeitos.”

Assinale a alternativa, cuja característica do Projeto Político Pedagógico CORRESPONDE ao conceito acima.

- A. É um processo de construção coletiva fundada no princípio da gestão democrática que reúne diferentes vozes, dando margem para a construção da hegemonia da vontade comum.
- B. Está voltado para a inclusão a fim de atender a diversidade de alunos, sejam quais forem sua procedência social, necessidades e expectativas educacionais
- C. Não enfatiza só a especificidade metodológica e técnica, mas volta-se também para as questões mais amplas, ou seja, as das relações da instituição educativa com o contexto social.
- D. É um movimento constante para orientar a reflexão e ação da escola.
- E. Está alicerçado no princípio da autonomia, garantindo, dessa forma, o delineamento da identidade institucional.

20. A relação entre professor e aluno caracteriza-se de forma diferente, conforme a tendência pedagógica.

Relacione as tendências pedagógicas às respectivas características da relação entre professor e aluno no processo de ensino-aprendizagem.

- (1) Pedagogia Liberal Tradicional
- (2) Tendência Liberal Tecnicista
- (3) Tendência Progressista Libertadora
- (4) Tendência Progressista Crítico-social dos conteúdos

- ( ) O aluno assume o papel de participante e o professor se porta como mediador entre o saber e o aluno.
- ( ) A relação entre o professor e o aluno é de igual para igual, horizontalmente.
- ( ) O professor se porta de forma autoritária em relação ao aluno, cuja atitude é de receptividade.
- ( ) Relação objetiva onde o professor transmite informações e ao aluno cabe fixá-las.

Marque a alternativa que indica a sequência **CORRETA**, assinalada de cima para baixo.

- A. ( ) 2, 3, 4 e 1
- B. ( ) 2, 3, 1 e 4
- C. ( ) 4, 3, 2 e 1
- D. ( ) 2, 1, 3 e 4
- E. ( ) 4, 3, 1 e 2

21. Sobre as teorias dos pensadores Vygotsky e Piaget à educação, analise os itens seguintes, assinalando (V) verdadeiro ou (F) falso.

- ( ) Para Vygotsky, a aprendizagem depende do estágio de desenvolvimento atingido pelo sujeito e para Piaget a aprendizagem favorece o desenvolvimento das funções mentais.
- ( ) Tanto Piaget quanto Vygotsky refutam qualquer explicação de desenvolvimento como mero acúmulo quantitativo de aquisições.
- ( ) Piaget deu ênfase em seus estudos ao caráter construtivo, ou seja, das construções realizadas pelo sujeito, já Vygotski deu ênfase aos processos de trocas, ou seja, de interação do sujeito com seu meio, principalmente seu meio social e cultural.
- ( ) A contribuição da teoria vygotskyana para a educação, em primeiro lugar, é a compreensão dos estágios do desenvolvimento cognitivo.

A sequência **CORRETA** é:

- A. V, V, F, F
- B. V, F, V, F
- C. F, V, V, F
- D. F, V, F, V
- E. V, V, V, F

22. Conforme Maria Cristina Davini, “Em termos genéricos, o currículo é um plano pedagógico e institucional para orientar a aprendizagem dos alunos de forma sistemática. Mas, é importante observar que esta ampla definição pode adotar variados matizes e as mais variadas formas de acordo com as diferentes concepções de aprendizagem que orientam o currículo. Melhor dizendo: segundo o que se entenda por aprender e ensinar, o conceito de currículo varia, como também varia a estrutura sob a qual é organizado.”

Com relação às concepções de organização curricular, marque a alternativa **CORRETA**:

- A. Na concepção tradicional de currículo, o processo de aprendizagem fundamenta-se na ideia de que aprender significa memorizar informações ou executar mecanicamente procedimentos.
- B. A avaliação da aprendizagem dos alunos é um processo completamente dissociado do desenvolvimento curricular, independente de qualquer concepção.
- C. Uma organização curricular fundamentada no modelo multidisciplinar supera a fragmentação dos conteúdos, que são ensinados de forma isolada por disciplina.
- D. O modelo curricular de base interdisciplinar organiza-se a partir da interdependência, interação e comunicação entre as disciplinas, ratificando a

fragmentação dos conteúdos, tão necessária para a construção de um conhecimento harmônico e significativo para os alunos.

E. A construção do currículo escolar, numa perspectiva emancipatória não busca absolutamente selecionar conhecimentos, mas está voltado unicamente para a organização de práticas educativas articuladas a contextos concretos e em dinâmicas sociais, políticas, culturais, intelectuais e pedagógicas.

**23.** A transversalidade é uma forma de organizar o trabalho didático, que consiste em incorporar temas que tenham uma abrangência social e cidadã, direcionando dessa forma, as práticas pedagógicas para “a compreensão da realidade social e dos direitos e responsabilidades em relação à vida pessoal, coletiva e ambiental.” (PCNs)

Os Parâmetros Curriculares Nacionais estabelecem como temas transversais que devem ser incorporados nas áreas já existentes e no trabalho educativo da escola:

- A. Ética, Pluralidade Cultural, Questões de gênero, Meio Ambiente e Saúde.
- B. Ética, Pluralidade Cultural, Meio Ambiente, Saúde e Orientação Sexual.
- C. Pluralidade Cultural, Meio Ambiente, Saúde, Orientação Sexual, Cidadania.
- D. Ética, Pluralidade Cultural, Meio Ambiente, Saúde, Trabalho.
- E. Ética, Meio Ambiente, Drogas, Orientação Sexual, Trabalho.

**24.** “Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) constituem um referencial para fomentar a reflexão sobre os currículos estaduais e municipais, a qual já vem ocorrendo em diversos locais. Sua função é orientar e garantir a coerência das políticas de melhoria da qualidade de ensino, socializando discussões, pesquisas e recomendações, subsidiando a participação de técnicos e professores brasileiros, principalmente daqueles que se encontram mais isolados, com menor contacto com a produção pedagógica atual.” (PCNs)

Julgue as assertivas seguintes sobre os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs):

- I. Constituem uma proposta que, de forma não impositiva, orienta o trabalho educativo nas escolas brasileiras.
- II. São diretrizes voltadas para estruturação e reestruturação dos currículos escolares de todo o Brasil – obrigatórias tanto para a rede pública como para a rede privada.

III. O principal objetivo é uniformizar o ensino em todas as escolas brasileiras, de modo que os mesmos conteúdos sejam contemplados em todas as escolas, garantindo, dessa forma a padronização do ensino público.

IV. Constituem referenciais direcionados apenas para as escolas públicas brasileiras, cujo objetivo principal é garantir ao educando uma educação básica de qualidade.

Estão ERRADAS:

- A. I, III e IV
- B. II e III
- C. II, III e IV
- D. III e IV
- E. I, II, III e IV

**25.** “A avaliação escolar é um meio e não um fim em si mesma; está delimitada por uma determinada teoria e por uma determinada prática pedagógica. Ela não ocorre num vazio conceitual, mas está dimensionada por um modelo teórico de sociedade, de homem, de educação e, conseqüentemente, de ensino e de aprendizagem, expresso na teoria e na prática pedagógica. (Caldeira (2000).

Sobre um processo de avaliação escolar eficaz NÃO é possível afirmar que:

- A. Não é uma atividade neutra ou meramente técnica.
- B. É dimensionado por um modelo teórico de mundo, de ciência e de educação, traduzido em prática pedagógica.
- C. Não deve estar centrado apenas nos conteúdos, mas envolve também condutas, atitudes e habilidades dos atores envolvidos.
- D. Numa perspectiva formativa, a avaliação preocupa-se com o processo de aprendizagem ao longo do desenvolvimento curricular e ocorre por meio de um acompanhamento do aluno a fim de reorientá-lo mediante as dificuldades identificadas.
- E. É algo que acontece exclusivamente no final de cada processo pedagógico, seja uma aula, um estudo, uma sequência didática ou outra atividade.

## CIÊNCIAS

**26.** Uma das grandes razões que fazem o chocolate ser tão consumido, é que ele, entre outras coisas aumenta a produção substâncias do cérebro ligada à sensação de prazer e, com isso, alivia a depressão e a ansiedade. Além de elevar os níveis de endorfinas, o que explica a tal sensação de prazer citada por absolutamente todos os consumidores de chocolate.

Das substâncias produzidas pelo nosso cérebro, qual delas está ligada a sensação do prazer ao qual o texto faz referência?

- A. Serotonina
- B. Melatonina
- C. Adrenalina
- D. Noradrenalina
- E. Acetilcolina

27. O Coração sofreu uma grande evolução ao longo do tempo podendo observar-se as várias fases da sua existência analisando não só o desenvolvimento embrionário do Homem como as várias ordens de animais que o antecedem na sua árvore filogenética como os répteis e os anfíbios.

Sobre o coração, assinale a alternativa INCORRETA

- A. A existência de válvulas entre as aurículas e os ventrículos impedem o retrocesso do fluxo de sangue (tricúspide no lado direito e a bicúspide no lado esquerdo), não havendo mistura de sangues pela existência de uma divisãolongitudinal dos dois lados, o septo.
- B. Todo o coração encontra-se rodeado por um saco de dupla membrana, o saco pericardial, que, para além de assegurar a posição apropriada do coração no peito, é segregado um líquido, o fluido pericardial, que, encontrando-se entre as membranas, previne a fricção entre as duas camadas.
- C. As células autorítmicas estão situadas em nódulos e feixes, em zonas concretas do coração nódulo Sinoauricular (SA), nódulo Auriculoventricular (AV), feixes de His e fibras Purkinje.
- D. O som que se associa ao batimento cardíaco é o som do fecho das válvulas do coração, sendo a primeira “batida” o som do fecho das válvulas AV no decorrer da diástole ventricular (válvulas tricúspide e bicúspide), e a segunda “batida” o som do fecho das válvulas da artéria pulmonar e aorta (válvulas semilunares) no decorrer da sístole.
- E. O rendimento cardíaco é o volume de sangue bombeado por ventrículo num minuto, e é determinado pelo ritmo cardíaco (batimentos do coração por minuto) e pelo volume sistólico (volume de sangue bombeado por batimento).

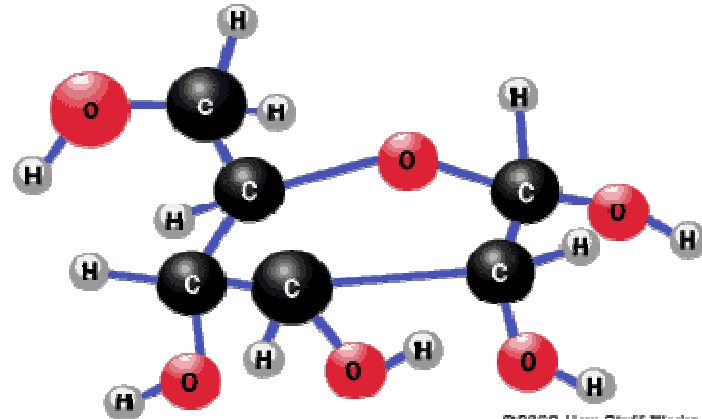
28. A malária é uma doença infecciosa, causada por parasitas, transmitida por mosquitos. A malária espalha-se em regiões tropicais e sub-tropicais, como partes das Américas, Ásia e África. Cada ano há entre 1 e 3 milhões de mortes decorrentes de malária, sendo a maioria de crianças na África Sub-Saariana. Malária é uma das doenças mais comuns

e um grande problema de saúde pública em vários países.

Sobre a malária, assinale a alternativa CORRETA:

- A. Malária crônica pode ser decorrente de infecção pelos protozoários *P. falciparum* e *P. ovale*, mas não do *P. vivax*.
- B. O *P. falciparum* é a causa mais comum da infecção, e responsável por em torno de 80% dos casos de malária e 90% das mortes decorrentes da doença.
- C. Apenas a fêmea do mosquito alimenta-se de sangue, mesmo assim os machos também transmitem a doença. Esses mosquitos do gênero *Anopheles* preferem se alimentar de noite.
- D. Infecção ativa de malária pelo *P. vivax* é uma emergência médica que requer hospitalização. Já as infecções por *P. falciparum*, *P. ovale* ou *P. malariae* podem geralmente ser tratadas sem internação.
- E. Os métodos usado para prevenir a dispersão da malária ou proteger as pessoas em áreas endêmicas incluem: erradicação do mosquito, drogas profiláticas, destrição de casas de pau e pique, e prevenção de picadas de mosquitos.

29. Observe o esquema abaixo e assinale a alternativa CORRETA



O desenho representa a estrutura da(e):

- A. Uma gordura
  - B. Triglicerídeo
  - C. Glicose
  - D. Lipase
  - E. Ácido carboxílico
30. Em uma corrida de 100 metros rasos, um atleta se desloca com velocidade média de 5m/s. Quanto tempo ele demora para completar o percurso?
- A. 50 s
  - B. 0,2 s
  - C. 500 s
  - D. 20 s
  - E. 5,0 s



31. Uma planta precisa de diversos fatores, internos e externos, para crescer e se desenvolver, e isto inclui diferenciar-se e adquirir formas, originando uma variedade de células, tecidos e órgãos. Como exemplos de fatores externos que afetam o crescimento e desenvolvimento de vegetais, podemos citar luz (energia solar), dióxido de carbono, água e minerais, incluindo o nitrogênio atmosférico (fixado por bactérias fixadoras e cianofíceas), temperatura, comprimento do dia e gravidade. Hormônios vegetais são substâncias orgânicas que desempenham uma importante função na regulação do crescimento. No geral, são substâncias que atuam ou não diretamente sobre os tecidos e órgãos que os produzem.

Sobre os hormônios vegetais, assinale a alternativa INCORRETA:

- A. As giberelinas são produzidas em tecidos jovens do sistema caulinar e sementes em desenvolvimento. É incerto se sua síntese ocorre também nas raízes. Após a síntese, as giberelinas são provavelmente transportadas pelo xilema e floema.
- B. Em muitas espécies de plantas, incluindo o alface, o tabaco e a aveia selvagem, as giberelinas quebram a dormência das sementes, promovendo o crescimento do embrião e a emergência da plântula.
- C. As Afetam o crescimento e a diferenciação das raízes, quebra a dominância apical em gemas laterais (efeito oposto ao da auxina), estimula a divisão e o crescimento celulares, estimula a germinação.
- D. O ácido abscísico inibe o crescimento; fecha os estômatos quando falta água; atua na quebra e dormência das sementes.
- E. As auxinas atuam no desenvolvimento dos frutos, induz a formação de raízes fasciculadas em estacas, estimula a abscisão de folhas e frutos, inibe a síntese de etileno.

32. Evolução é o processo através no qual ocorrem as mudanças ou transformações nos seres vivos ao longo do tempo, dando origem a espécies novas. A evolução tem suas bases fortemente corroboradas pelo estudo comparativo dos organismos, sejam fósseis ou atuais.

Sobre a evolução, assinale a alternativa CORRETA:

- A. O braço do homem, a pata do cavalo, a asa do morcego e a nadadeira da baleia são estruturas homólogicas entre si, pois todas têm a mesma origem embriológica. Nesses casos, não há similaridade funcional.

- B. Ao analisar, a asa do morcego e a asa da ave, verifica-se que ambas têm origem embriológica diferentes e estão, associadas á mesma função.
- C. A homologia entre estruturas de 2 organismos iguais sugere que eles se originaram de um grupo ancestral diferente, embora não indique um grau de proximidade comum, partem várias linhas evolutivas que originaram várias espécies diferentes, fala-se em irradiação adaptada.
- D. A analogia refere-se à diferença morfológica entre estruturas, em função de adaptação à execução da mesma função.
- E. Quando organismos intimamente aparentados apresentam estruturas diferentes exercendo a mesma função, dizemos que eles sofreram evolução convergente.

33. A excreção é um processo biológico, responsável pela eliminação dos rejeitos metabolizados por um organismo assegurando sua homeostase, ou seja, o equilíbrio interno. A fisiologia do sistema excretor, bem como a anatomia dos órgãos que o constitui, está intimamente relacionada à evolução, o hábito e o nicho a que pertencem cada ser vivo, levando-se em consideração principalmente a disponibilidade de água no auxílio da excreção de substâncias nitrogenadas (amônia, ácido úrico e uréia), sais minerais e gás carbônico.

Com relação à excreção, assinale a alternativa INCORRETA

- A. As esponjas, organismos que pertencem a esse grupo, não possuem sistema excretor. Os rejeitos saem das células por difusão em direção à cavidade da espongiocela (o átrio), saindo pela abertura do ósculo (orifício superior), decorrente de um fluxo de água provocado pelo batimento flagelar dos coanócitos dispostos na sua superfície interna.
- B. Nos platelmintos, a remoção das excretas é realizada por protonefrídios, formando um sistema de túbulos interconectados a duas redes tubulares laterais coletoras de excrementos, coletados e eliminados para o exterior do organismo (saindo pela boca), devido ao fluxo de água causado pelo batimento de cílios existentes em células-flamas na extremidade dos túbulos.
- C. Os moluscos possuem excreção por nefrídios. Cada uma dessas unidades se constitui de dois dutos com duas aberturas, uma delas em funil ciliado atuando na filtragem do líquido celomático, e a outra por onde o excremento é eliminando.
- D. Os anelídeos, são seres metamerizados, apresentam em cada segmento do corpo um par de tubos (também metanefrídios) com extremidades abertas, uma delas voltada para o interior e a outra para o

exterior do organismo, comunicando a cavidade celomática com o meio ambiente.

E. Nos insetos, o sistema excretor se diferencia de acordo com as subdivisões desse grupo. Na maioria dos insetos, a captação dos resíduos metabólicos é recolhida por um sistema de túbulos de malpighi, que nos aracnídeos está associado a um conjunto de glândulas coxais.

**34.** A queima de carvão e de combustíveis fósseis e os poluentes industriais lançam dióxido de enxofre e de nitrogênio na atmosfera. Esses gases combinam-se com o hidrogênio presente na atmosfera sob a forma de vapor de água. O resultado são as chuvas ácidas.

Sobre as chuvas ácidas, assinale a alternativa CORRETA:

- A. Quando não é natural, a chuva ácida é provocada principalmente por fábricas e carros que queimam combustíveis fósseis, como o carvão e o petróleo. Desta poluição um pouco se precipita, depositando-se sobre o solo, árvores, monumentos, etc.
- B. A precipitação ácida ocorre quando a concentração de monóxido de enxofre (SO<sub>2</sub>) e óxidos de azoto (NO, NO<sub>2</sub>, N<sub>2</sub>O<sub>5</sub>) é suficiente para reagir com as gotas de água suspensas no ar (as núvens).
- C. Há uma forte relação entre altos níveis de pH e a perda de populações de peixes em lagos. Com um pH acima de 4,5, praticamente nenhum peixe sobrevive, enquanto níveis iguais ou superiores a 6 promovem populações saudáveis.
- D. O alto pH também faz circular metais pesados como o alumínio nos lagos. O alumínio faz com que alguns peixes produzam muco em excesso, na zoda das guelras, prejudicando assim a sua respiração.
- E. As árvores são prejudicadas pelas chuvas ácidas de vários modos. A superfície cerosa das suas folhas é fortalecida e os nutrientes perdem-se, tornando as árvores mais susceptíveis ao gelo, a fungos e a insetos.

**35.** As plantas são seres pluricelulares e eucariontes. Nesses aspectos elas são semelhantes aos animais e a muitos tipos de fungos; entretanto, têm uma característica que as distingue desses seres - são autotróficas. Como já vimos, seres autotróficos são aqueles que produzem o próprio alimento pelo processo da fotossíntese. Utilizando a luz, ou seja, a energia luminosa, as plantas produzem a glicose, matéria orgânica formada a partir da água e do gás carbônico que obtêm do alimento, e liberam o gás oxigênio

(www.sobiologia.com.br).

Sobre as plantas assinale a alternativa INCORRETA:

- A. As briófitas são características de ambientes terrestre úmidos, embora algumas apresentem adaptações que permitem a ocupação dos mais variados tipos de ambientes, resistindo tanto à imersão, em ambientes totalmente aquáticos, como a desidratação quando atuam como sucessores primários na colonização, por exemplo, de rochas nuas ou mesmo ao congelamento em regiões polares.
- B. Nos musgos e em todas as briófitas, a metagênese envolve a alternância de duas gerações diferentes na forma e no tamanho. Os gametófitos, verdes, são de sexos separados e duram mais que os esporófitos.
- C. Existem órgãos especializados na produção de gametas chamados gametângios e que ficam localizados no ápice dos gametófitos. O gametângio masculino é o anterídio e seus gametas, os anterozoides. O gametângio feminino é o arquegônio que produz apenas um gameta feminino, a oosfera.
- D. Apesar do aspecto modesto, os musgos têm grande importância para os ecossistemas. Juntamente com os líquens, os musgos foram as primeiras plantas a crescer sobre rochas, as quais desgastam por meio de substâncias produzidas por sua atividade biológica.
- E. No esporângio das briófitas, as células 2n sofrem meiose e originam esporos haploides. Para serem liberados, é preciso inicialmente que a calíptra seque e caia. A seguir, cai a tampa do esporângio. Em tempo seco e, preferencialmente, com vento os esporos são liberados e dispersam-se. Caindo em locais úmidos, cada esporo germina e origina um filamento semelhante a uma alga, o prótalo.

**36.** O Aquecimento global é um fenômeno climático de larga extensão—um aumento da temperatura média superficial global que vem acontecendo nos últimos 150 anos. Entretanto, o significado deste aumento de temperatura ainda é objecto de muitos debates entre os cientistas. Causas naturais ou antropogênicas (provocadas pelo homem) têm sido propostas para explicar o fenômeno.

(www.terraazul.m2014.net).

Sobre o aquecimento global, assinale a alternativa CORRETA:

- A. Conforme cientistas do Painel Intergovernamental em Mudança do Clima (IPCC), da Organização das Nações Unidas (ONU), o século XX foi o mais quente dos últimos cinco, com aumento de temperatura média entre 0,3°C e 0,6°C. Esse aumento pode parecer insignificante, mas é

- suficiente para modificar todo clima de uma região e afetar profundamente a biodiversidade, desencadeando vários desastres ambientais.
- B. as principais atribuições para o aquecimento global são relacionadas às atividades humanas, que intensificam o efeito de estufa através do aumento na queima de gases de combustíveis fósseis, como petróleo, carvão mineral e gás natural. A queima dessas substâncias produz gases como o dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>), o metano (CH<sub>4</sub>) e óxido nitroso o CFC e o ácido sulfúrico.
- C. Em busca de alternativas para minimizar o aquecimento global, 162 países assinaram o Protocolo de Kyoto em 1992. Conforme o documento, as nações desenvolvidas se comprometem a reduzir sua emissão de gases que provocam o efeito de estufa, em pelo menos 7% em relação aos níveis de 1990. Essa meta tem que ser cumprida entre os anos de 2008 e 2012.
- D. Atualmente os principais emissores dos gases do efeito de estufa são respectivamente: Índia, Estados Unidos, Rússia, China, Brasil, Japão, Alemanha e Canadá.
- E. A calota de gelo ocidental da Antártida está derretendo a uma velocidade de 2.500 km cúbicos por ano, elevando o nível dos oceanos em 3,2 milímetro a cada 12 meses.

37. Um determinado átomo constituído de 17 prótons, 18 nêutrons e 17 elétrons, possui número atômico e número de massa igual a:

- A. 18 e 18
- B. 17 e 35
- C. 18 e 17
- D. 17 e 18
- E. 35 e 17

38. A mitose é o processo de reprodução celular que ocorre em grande parte das células durante parte do ciclo celular. Resumidamente, a mitose é o processo pelo qual uma célula diplóide dá origem a duas outras células diplóides, idênticas à célula-mãe e entre si.

Qual das seguintes estruturas não está presente em uma célula de raiz de beterraba que sofre mitose?

- A. Parede celular
- B. Fusos
- C. Centrômero
- D. Mitocôndria
- E. Centríolo

39. A poluição atmosférica pode ser definida como a introdução na atmosfera de qualquer matéria ou energia que venha a alterar as propriedades,

afetando, ou podendo afetar, por isso, a "saúde" das espécies animais ou vegetais que dependem ou tenham contato com essa atmosfera, ou mesmo que venham a provocar modificações físico-químicas nas espécies minerais que tenham contato com ela.

O poluente atmosférico que se liga permanentemente às moléculas de hemoglobina impossibilitando-as de transportar oxigênio às células é o:

- A. Ozônio
- B. Hidrocarbonato
- C. Dióxido de enxofre
- D. Monóxido de carbono
- E. Dióxido de carbono

40. Mamíferos são todos os vertebrados de sangue quente cujas fêmeas produzem leite para seus filhotes. Eles apareceram cerca de 220 milhões de anos, logo após os primeiros dinossauros. Possuem muitas características estruturais que os distinguem prontamente de outros vertebrados. Um dos aspectos é a presença de glândulas como as sebáceas, sudoríparas e mamárias.

Nos mamíferos as artérias pulmonares levam o sangue:

- A. Arterial dos pulmões para o átrio esquerdo;
- B. Arterial dos pulmões para o ventrículo esquerdo;
- C. Arterial do ventrículo esquerdo para o corpo;
- D. Venoso do ventrículo direito para os pulmões;
- E. Venoso do átrio direito para os pulmões.

---

## RASCUNHO