



# PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO

## CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 06/2014

### ADMINISTRADOR DE EMPRESAS (PROVA TARDE)

**S Ó A B R A Q U A N D O A U T O R I Z A D O**

Este caderno contém as provas de Língua Portuguesa (10 questões), Conhecimentos Gerais (10 questões) e de Conhecimentos Específicos (10 questões), conforme o conteúdo programático estabelecido no Anexo I do Edital 06/2014 e a proposta de redação, conforme estabelecido também no Edital 06/2014.

Use como rascunho o Cartão-Resposta reproduzido ao final deste caderno.

Ao receber a **FOLHA DE RESPOSTAS**:

- Confira seu nome, número de inscrição e número do documento de identidade.
- Assine, à tinta, no espaço próprio indicado.



Atenção ao transferir as respostas para a **FOLHA DE RESPOSTAS**:



- use **apenas caneta esferográfica azul ou preta**;



- preencha, sem forçar o papel, **toda a área** reservada à letra correspondente à resposta solicitada de cada questão;



- assinale somente uma alternativa em cada questão.

Sua resposta não será computada, se houver marcação de mais de uma alternativa. Também não serão computadas questões não assinaladas ou rasuradas.

→ **NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

→ **A FOLHA DE RESPOSTAS não deve ser dobrada, amassada ou rasurada. CUIDE BEM DELA. ELA É A SUA PROVA.**

Para a **REDAÇÃO**, observe o seguinte:

- leia atentamente o enunciado e as instruções específicas desta prova;
- se você fizer o rascunho, transcreva-o para a folha definitiva de redação com LETRA BEM LEGÍVEL.

O período previsto para a realização deste conjunto de provas inclui o tempo para a assinatura e transcrição das respostas do Caderno de Questões para a **FOLHA DE RESPOSTAS** e ainda a transcrição da Redação para a **Folha de Resposta definitiva de Redação**.

O candidato somente poderá deixar o local de realização da prova, **portando o CADERNO DE PROVAS, 60 (sessenta) minutos** após o início da prova.

Reserve os últimos 30 minutos para preencher sua FOLHA DE RESPOSTAS.

Ao terminar a prova, **o candidato deverá entregar, obrigatoriamente**, ao Fiscal de Sala a **FOLHA DE RESPOSTAS** e a **Folha de Resposta definitiva de Redação**, devidamente **PREENCHIDOS** e **ASSINADOS**.

Havendo algum problema, informe-o imediatamente ao Aplicador de Provas, para que ele tome as providências necessárias.

Caso o candidato não observe as recomendações acima, não lhe caberá qualquer reclamação posterior.

**DURAÇÃO DA PROVA: 04:00 (QUATRO) HORAS**

PÁGINA EM  
BRANCO



## LÍNGUA PORTUGUESA

### Deveríamos parar de comer carne?

*Câncer, doenças cardíacas, crueldade com os animais, matança de semelhantes, desastre ecológico... Afinal, será que você deveria virar um vegetariano?*

(1§) Comer não é só uma questão de matar a fome. A decisão sobre que comida colocar no prato tem implicações econômicas, ambientais, éticas, culturais, fisiológicas, filosóficas, históricas, religiosas.

(2§) Esta reportagem não ensina você a comer. Felizmente, essa ainda é uma decisão pessoal, que depende apenas do seu julgamento sobre o que é certo e o que é errado e – não menos importante – do seu gosto. O que essa matéria faz é tentar ajudar na decisão com o máximo possível de informação insuspeita sobre cada um dos muitos aspectos envolvidos nessa importante decisão. Se você, depois de terminá-la, vai devorar um brócolis ou um cheeseburger, já não é assunto nosso. Só esperamos que, terminado o texto, ao decidir o que comer, você saiba o que está fazendo e o que isso implica.

### O que é a carne?

(3§) A faca desce macia, cortando sem esforço o pedaço de picanha. Dourada e crocante nas bordas, tenra e úmida no centro. Você põe a carne na boca e mastiga devagar, sentindo o tempero, a maciez, a temperatura. O sumo que escorre dela enche a boca e, com ele, o sabor incomparável. Carne é bom.

(4§) Mas que tal assistir à mesma cena sob outra perspectiva? No prato jaz um pedaço de músculo, amputado da região pélvica de um animal bem maior que você. Com a faca, você serra os feixes musculares. A seguir, coloca o tecido morto na boca e começa a dilacerá-lo com os dentes. As fibras musculares, células compridas – de até 4 centímetros – e resistentes, são picadas em pedaços. Na sua boca, a água (que ocupa até 75% da célula) se espalha, carregando organelas celulares e todas as vitaminas, os minerais e a abundante gordura que tornavam o músculo capaz de realizar suas funções, inclusive a de se contrair. Sim, meu caro, por mais que você odeie pensar que a comida no seu prato tenha sido um animal um dia, você está comendo um cadáver.

(5§) Carne é tecido animal, em geral muscular. As fibras que a compõe são feixes de células musculares, enroladas umas nas outras. Em volta delas há uma cobertura de gordura, cuja função é lubrificar o músculo e permitir que ele relaxe e se contraia suavemente. Ou seja, não há carne sem gordura.

(6§) A diferença entre carne branca e vermelha é a quantidade de ferro no tecido – o mesmo mineral que dá cor ao sangue. As células de animais grandes, como o boi, são ricas de uma molécula chamada mioglobina, que contém ferro. Peixes e galinhas, por terem o corpo menor, não precisam de reservas tão grandes de nutrientes nas células e, por isso, têm menos mioglobina. Animais mais velhos têm carne mais vermelha – isso explica a brancura do frango industrializado, abatido antes dos dois meses, se comparado à galinha caipira. Essa última tem mais tempo para acumular mioglobina nas células.

### Números, números, números

(7§) Há no mundo 1,35 bilhão de bois e vacas. Criamos 930 milhões de porcos, 1,7 bilhão de ovelhas e cabras, 1,4 bilhão de patos, gansos e perus, 170 milhões de búfalos. Some todos eles e temos uma população de animais quase equivalente à humana dedicando sua vida a nos alimentar – involuntariamente, é claro. E isso porque ainda não incluímos na conta a população de frangos e galinhas abastecendo a Terra de ovos e carne branca: 14,85 bilhões.

(8§) Só no Brasil há 172 milhões de cabeças de gado bovino – uma para cada cabeça humana. Nosso rebanho bovino só é menor que o da Índia, onde é proibido matar vacas. Na média, um brasileiro come perto de 40 quilos de carne bovina por ano – ou seja, uma família de cinco pessoas devora uma vaca em 12 meses. Somos o quarto país do mundo onde mais se come carne bovina. Um brasileiro médio come também 32 quilos de frango e 11 quilos de porco todo ano.

### Como vivem – e morrem – os animais

#### Boi

(9§) No Brasil, os bois são criados soltos. Provavelmente, essa forma de criação é menos terrível que a de países frios do Cone Sul e da Europa, onde os invernos matam o pasto e fazem com que os animais fiquem fechados em áreas apertadas, comendo só ração. Isso não quer dizer que seja o melhor dos mundos. Os animais muitas vezes passam fome, vivem cheios de parasitas e apanham copiosamente. “O manejo no Brasil



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO**  
**CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 06/2014**  
**ADMINISTRADOR DE EMPRESAS (PROVA TARDE)**



é muito bruto”, diz o etólogo Mateus Paranhos da Costa, da Universidade Estadual Paulista (Unesp), de Jaboticabal, especialista no assunto.

(10§) Não existe aqui no Brasil a produção de vitela – carne muito branca e macia de bezerros mantidos em jaulas superapertadas para evitar que se movimentem. Para acentuar a brancura da carne, os criadores não permitem que o bezerro coma grama ou grãos, só leite – a dieta tem que ser pobre em ferro e em outros nutrientes, forçando uma anemia no animal. Com isso, torna-se necessário o consumo de antibióticos, para diminuir o risco de infecções do animal desnutrido.

(11§) Para matar um boi, primeiro se dá um disparo na testa com uma pistola de ar comprimido. O tiro deixa o animal desacordado por alguns minutos. Ele então é erguido por uma argola na pata traseira e outro funcionário corta sua garganta. O abate a marretadas está proibido no país, o que não quer dizer que não aconteça – já que quase 50% dos abates são clandestinos e, portanto, sem fiscalização. O problema da marretada é que não é fácil acertar o boi com o primeiro golpe. Muitas vezes, são necessárias dezenas para desacordá-lo.

### **Galinhas**

(12§) Essas quase sempre levam uma vida miserável. Vivem espremidas numa gaiola do tamanho delas. As luzes ficam acesas até 18 horas por dia – assim elas não dormem e comem mais (isso acontece principalmente com as que produzem ovos). Seus bicos são cortados para que não matem umas às outras e para evitar que elas escolham que parte da ração querem comer – caso contrário, ciscariam apenas os grãos de seu agrado e deixariam de lado alimentos que servem para que engordem rápido.

(13§) A morte é rápida. As galinhas ficam presas numa esteira rolante que passa sob um eletrodo. O choque desacorda a ave e, em seguida, uma lâmina corta seu pescoço. O esquema é industrial. Nas granjas de ovos, pintinhos machos são sacrificados numa espécie de liquidificador gigante. Parece horrível, mas é a mais indolor das mortes descritas aqui.

### **Porcos**

(14§) Outros azarados. Não têm espaço nem para deitar confortavelmente. São confinados do nascimento ao abate. O abate é parecido com o de bovinos, com a diferença que o atordoamento é feito com um choque elétrico na cabeça e que o animal é jogado num tanque de água fervendo após o sangramento, para facilitar a retirada da pele. Gail Eisnitz afirma, em seu livro, que muitos porcos caem na água fervendo ainda vivos, mas isso provavelmente é incomum.

### **Patos e gansos**

(15§) Os mais infelizes dos nossos alimentos provavelmente são os gansos e patos da França. O *foie gras*, um patê tradicional e sofisticado, é feito com o fígado inflamado das aves. Os produtores colocam um funil na boca delas e as entopem de comida por meses, fazendo com que o fígado trabalhe dobrado. Isso provoca uma inflamação e faz com que o órgão fique imenso, cheio de gordura. Ou seja, o patê, na prática, é uma doença. Há movimentos pedindo o banimento do produto. Não se produz *foie gras* no Brasil.

### **Grandes navegações**

(16§) Na Idade Média, a carne raramente era fresca e, por isso, havia muita demanda de temperos para disfarçar o sabor. Ao mesmo tempo, tinham se esgotado os pastos da Europa – não havia mais para onde levar os rebanhos crescentes. Resultado: os europeus caíram no mar em busca de um caminho para as especiarias indianas e de espaço para soltar os bois. Acharam mais espaço do que imaginavam: a América. Hoje, Estados Unidos, Brasil, Uruguai e Argentina têm alguns dos maiores rebanhos do mundo.

### **Conquista do Oeste**

(17§) Em 1870, boa parte dos Estados Unidos tinha se transformado em pasto. Mas havia um obstáculo para a expansão. Os campos do oeste americano estavam tomados por hordas de búfalos, que serviam de caça para as tribos indígenas. O governo americano não queria os búfalos, difíceis de manejar, e temia os índios. Adotou, então, uma solução simples: matar os búfalos e, assim, deixar os índios sem comida.

(18§) Naquela década, matar búfalo foi o que mais se fez na região. Havia “excursões turísticas” nas quais um trem emparelhava com manadas e os passageiros começavam a atirar. As carcaças eram abandonadas ao longo da ferrovia. Cowboys como Buffalo Bill se tornaram lendários por matar até 40 búfalos numa caçada.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO  
CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 06/2014  
ADMINISTRADOR DE EMPRESAS (PROVA TARDE)



### Indústria moderna

(19§) No final do século XIX surgiu uma novidade na indústria da carne: a esteira rolante. Em vez de depender de um açougueiro habilidoso, o matadouro podia usar vários funcionários pouco especializados, cada um fazendo um pouco do trabalho, enquanto a carcaça se movia sozinha. Uma “linha de desmontagem”. Um dia, um mecânico que vivia em Detroit foi visitar essa linha. Anos depois, esse mecânico admitiria que a indústria do abate foi uma forte inspiração para a sua própria fábrica, batizada em 1903 com seu sobrenome. O nome desse mecânico? Henry Ford.

(20§) Agora é com você. O que vai ser? Brócolis ou cheeseburger?

(<http://super.abril.com.br/mundo-animal/deveriamos-parar-comer-carne-442851.shtml>. Acesso: 25/01/2015. Adaptado.)

### QUESTÃO 01

O objetivo principal desse texto é

- A) discutir as atuais políticas de proteção e preservação dos animais.
- B) informar o público geral sobre a produção e o consumo de carne.
- C) orientar carnívoros e vegetarianos sobre suas escolhas alimentares.
- D) relatar os maus tratos sofridos pelos animais criados para o abate.

### QUESTÃO 02

Atente-se a esta definição de metalinguagem:

A **metalinguagem** é um tipo de linguagem usada para descrever outra linguagem, é o ponto onde a linguagem se transforma num objeto para descrever a si mesma. A metalinguagem pode ser gramática, mas também pode ter uma conotação mais livre como a empregada na poesia em que os versos falam sobre o ato de escrever versos.

(<http://www.o-que-e.com/o-que-e-metalinguagem/>. Acesso: 02/02/2015.)

Qual destes trechos, extraídos do texto, exemplifica a metalinguagem?

- A) “A decisão sobre que comida colocar no prato tem implicações econômicas, ambientais, éticas, culturais, fisiológicas, filosóficas, históricas, religiosas.” (1§)
- B) “O que essa matéria faz é tentar ajudar na decisão com o máximo possível de informação insuspeita sobre cada um dos muitos aspectos envolvidos nessa importante decisão.” (2§)
- C) “Só esperamos que, terminado o texto, ao decidir o que comer você saiba o que está fazendo e o que isso implica.” (2§)
- D) “Você põe a carne na boca e mastiga devagar, sentindo o tempero, a maciez, a temperatura. O sumo que escorre dela enche a boca e, com ele, o sabor incomparável.” (3§)

### QUESTÃO 03

Qual das orações destacadas, retiradas do texto, exerce a função de adjetivo?

- A) “O sumo **que escorre dela** enche a boca e, com ele, o sabor incomparável.” (3§)
- B) “...por mais que você odeie pensar **que a comida no seu prato tenha sido...**” (4§)
- C) “...cuja função é lubrificar o músculo e permitir **que ele relaxe** e se contraia...” (5§)
- D) “Nosso rebanho bovino só é menor **que o da Índia**, onde é proibido matar vacas.” (8§)

### QUESTÃO 04

Sobre o texto, foram feitas algumas afirmações. Classifique-as como (V) verdadeiras ou (F) falsas.

- ( ) Apesar de termos sujeito determinado em: “*Você põe a carne na boca e mastiga devagar, sentindo o tempero, a maciez, a temperatura.*” (3§), no contexto em que ocorre, o sentido desse sujeito é de indeterminação.
- ( ) O trecho que aparece entre vírgulas em: “*As fibras musculares, células compridas – de até 4 centímetros – e resistentes, são picadas em pedaços.*” (4§) sintaticamente funciona como aposto.
- ( ) “*Em volta delas há uma cobertura de gordura, **cuja** função é lubrificar o músculo e permitir que ele relaxe e se contraia suavemente*” (5§). O pronome destacado nesse trecho exerce a função sintática de adjunto adnominal.
- ( ) “*Peixes e galinhas, **por terem o corpo menor**, não precisam de reservas tão grandes de nutrientes nas células...*” (6§). A oração destacada nesse trecho é classificada como “subordinada consecutiva”.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO  
CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 06/2014  
ADMINISTRADOR DE EMPRESAS (PROVA TARDE)



A sequência CORRETA de classificação, de cima para baixo, é:

- A) (F); (F); (V); (V).
- B) (F); (V); (F); (V).
- C) (V); (F); (F); (F).
- D) (V); (V); (V); (F).

**QUESTÃO 05**-----

Releia o sexto parágrafo do texto:

*“A diferença entre carne branca e vermelha é a quantidade de ferro no tecido – o mesmo mineral que dá cor ao sangue. As células de animais grandes, como o boi, são ricas de uma molécula chamada mioglobina, que contém ferro. Peixes e galinhas, por terem o corpo menor, não precisam de reservas tão grandes de nutrientes nas células e, por isso, têm menos mioglobina. Animais mais velhos têm carne mais vermelha – isso explica a brancura do frango industrializado, abatido antes dos dois meses, se comparado à galinha caipira. Essa última tem mais tempo para acumular mioglobina nas células.”*

Sobre o parágrafo, foram feitas algumas afirmações. Analise-as:

- I. Em “...o mesmo mineral que dá cor ao sangue”, há dois termos funcionando como objeto.
- II. O trecho entre vírgulas em: “As células de animais grandes, como o boi, são ricas...” é um termo exemplificativo.
- III. Há uma oração coordenada sindética explicativa em: “Animais mais velhos têm carne mais vermelha – isso explica a brancura do frango industrializado...”

Estão CORRETAS apenas as afirmações

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e III.
- D) I, II e III.

**QUESTÃO 06**-----

Qual destas afirmações é comprovada com as informações contidas no sétimo parágrafo?

- A) A quantidade de bois e vacas criados para o abate é maior que qualquer outra espécie.
- B) A soma de todos os animais criados para o abate equivale à população humana mundial.
- C) Há cerca de 15 bilhões de frangos e galinhas destinados a alimentar a espécie humana.
- D) Há mais animais criados para a alimentação do que qualquer outra espécie no mundo.

**QUESTÃO 07**-----

Sobre os bois (9§, 10§ e 11§), o texto afirma que

- A) criar bois soltos tem suas consequências, como o aparecimento de parasitas e o manejo bruto.
- B) em países frios, os bois só comem ração, porque não existem áreas que sirvam de pasto para eles.
- C) fiscalizar o abatimento de bois no Brasil é tarefa difícil, por isso mais de 50% do abate é clandestino.
- D) no Brasil, os bois são criados soltos, não se produz vitela, mas os animais são mortos a marretadas.

**QUESTÃO 08**-----

Sobre as galinhas (12§ e 13§), o texto afirma que elas levam uma vida miserável, porque

- A) ficam sem dormir e morrem com uma lâmina cortando seu pescoço.
- B) levam choques e são exterminadas em liquidificadores gigantes.
- C) têm o bico arrancado, para evitar que briguem umas com as outras.
- D) vivem em gaiolas apertadas, comendo apenas o que lhes convém.





**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO**  
**CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 06/2014**  
**ADMINISTRADOR DE EMPRESAS (PROVA TARDE)**



**QUESTÃO 09**-----

Sobre os porcos, patos e gansos (14§ e 15§), foram feitos alguns comentários. Analise-os:

- I. Para abater um porco, é necessário jogá-lo em um tanque de água fervente.
- II. Patos e gansos produzem "*fois gras*", um patê cheio de gordura e doença.
- III. O fígado de patos e gansos é utilizado como alimento pelos franceses.

Estão CORRETOS apenas os comentários

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e III.
- D) I, II e III.

**QUESTÃO 10**-----

A pergunta que encerra o texto serviu para

- A) discutir questões de consumo e sustentabilidade.
- B) provocar a reação de aprovação de vegetarianos.
- C) reforçar a reflexão provocada pelo título do texto.
- D) relacionar consumo animal e vegetal na história.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**QUESTÃO 11**-----

Os boatos de que um importante programa social do governo federal seria extinto causou correria, confusão e tumulto nos estados do Nordeste em maio de 2013.

A que programa esse texto se refere?

- A) Bolsa Escola
- B) Bolsa Família
- C) Fundo de Amparo ao Trabalhador
- D) Minha casa, minha vida

**QUESTÃO 12**-----

A PEC 37/2011 sugeria incluir um novo parágrafo ao artigo 144 da Constituição Federal, que trata da Segurança Pública, mas ela foi rejeitada pelo plenário da Câmara dos Deputados em junho de 2013.

Qual o teor da PEC 37?

- A) O Ministério Público perderia a titularidade da ação penal pública.
- B) O poder de investigação criminal seria exclusivo das polícias federal e civil, retirando esta atribuição do Ministério Público.
- C) Proibição de uso de armas de fogo pela polícia.
- D) Restrição dos direitos trabalhistas das domésticas.

**QUESTÃO 13**-----

Após mais de nove meses do crime, a Polícia Civil de São Paulo concluiu o inquérito do caso Pesseghini. O crime, que chocou o país inteiro, ocorreu em 05 de agosto de 2013, em Brasilândia, Zona Norte de São Paulo.

O que aconteceu nesse episódio?

- A) Marcelo Pesseghini, de 05 anos, foi arrastado por um carro em movimento roubado, por dois bandidos.
- B) Marcelo Pessighini, de 05 anos, foi atingido por uma bala no assalto ao carro de seus pais.
- C) Marcelo Pessighini, de 07 anos, foi atirado da janela de um edifício por seu pai.
- D) Marcelo Pesseghini, de 13 anos, usou a pistola .40 da mãe para executar os pais, que eram policiais militares, a avó materna e a tia-avó, e depois se matou com um tiro na cabeça na casa onde a família morava.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO**  
**CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 06/2014**  
**ADMINISTRADOR DE EMPRESAS (PROVA TARDE)**



---

**QUESTÃO 14**-----

A respeito do movimento Modernista no Brasil, analise os itens abaixo:

I - A Pintora Anita Malfatti, recém-chegada do exterior, realizou a primeira exposição modernista. Com influência do cubismo, expressionismo e futurismo, suas obras escandalizaram a sociedade.

II - Nas artes plásticas, Tarsila do Amaral é considerada por muitos a principal pintora modernista brasileira. Duas de suas obras mais famosas são Abaporu e Antropofagia.

III - Foi o livro Paulicéia desvairada, de Mário de Andrade, que entrou para a história como o símbolo da poesia modernista, com a defesa da liberdade e da polifonia.

Estão CORRETOS apenas os itens

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e III.
- D) I, II e III.

---

**QUESTÃO 15**-----

Marque V para as alternativas verdadeiras e F para as falsas:

(    ) A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito.

(    ) Todo o poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos ou diretamente, nos termos da Constituição da República Federativa do Brasil.

(    ) São Poderes da União, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.

(    ) Garantir o desenvolvimento nacional; erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais são dois dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil.

(    ) A prevalência dos direitos humanos; a autodeterminação dos povos; a dignidade da pessoa humana e a solução pacífica dos conflitos são alguns dos princípios que regem a República Federativa do Brasil nas suas relações internacionais.

A sequência CORRETA é

- A) (V); (V); (F); (F); (V)
- B) (F); (F); (F); (V); (V)
- C) (V); (V); (V); (V); (F)
- D) (V); (V); (V); (V); (V)

---

**QUESTÃO 16**-----

Assinale a alternativa INCORRETA:

A) A ideia de Desenvolvimento Sustentável aliado ao crescimento econômico resulta na busca de uma forma de progresso socioeconômico que não comprometa o meio ambiente sem que, com isso, deixe-se de utilizar os recursos naturais disponíveis.

B) A queima do *petróleo* acarreta danos ambientais diretos, entre os quais a chuva ácida e o efeito estufa.

C) Calcula-se que a poluição do ar provocou uma diminuição do teor de gás carbônico na atmosfera, o que contribuiu para a diminuição do aquecimento global.

D) Preservar a biodiversidade constitui uma das condições básicas para manter os ambientes saudáveis no nosso planeta. Essa deve ser uma preocupação mundial, porque as espécies levaram milhões de anos para se desenvolverem e muitas delas podem desaparecer do mundo em poucas décadas, se a poluição e o desmatamento indiscriminado tiverem continuidade.





**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO**  
**CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 06/2014**  
**ADMINISTRADOR DE EMPRESAS (PROVA TARDE)**



**QUESTÃO 17**-----

Para responder às próximas 04 questões, tenha como referência a Lei n. 3.003 de 02 de maio de 2014: Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Itabirito.

Sobre as férias, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) As faltas ao serviço são as ausências, registradas durante o período aquisitivo das férias, não abonadas ou não justificadas.
- B) As férias somente poderão ser interrompidas por motivo de calamidade pública, comoção interna, convocação para júri, serviço militar ou eleitoral, ou ainda por motivo de superior interesse público.
- C) O servidor que opera, direta e permanentemente, Raio X ou substâncias radioativas gozará trinta e cinco dias consecutivos de férias por ano de atividade profissional, proibida em qualquer hipótese a acumulação.
- D) Os servidores públicos da Educação Básica do Município gozarão férias anuais de trinta dias consecutivos e concedidos o gozo no mês de janeiro.

**QUESTÃO 18**-----

Sobre a licença-prêmio, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) Ao servidor efetivo é assegurado, após cada cinco anos de efetivo exercício, três meses de licença-prêmio, com a remuneração do cargo em exercício, admitida sua conversão em espécie, mediante solicitação do servidor e disponibilidade financeira do Poder Executivo do Município.
- B) É defeso à Administração fracionar a licença-prêmio, ainda que haja necessidade do serviço.
- C) O número de servidores em gozo simultâneo de licença-prêmio não poderá ser superior a um terço da lotação da respectiva unidade administrativa do órgão ou entidade.
- D) Para a concessão da licença-prêmio, será considerado como base de cálculo o vencimento acrescido das vantagens pessoais e das inerentes ao exercício do cargo ou função.

**QUESTÃO 19**-----

O servidor municipal terá abonada a ausência ao serviço, sem perda de sua remuneração habitual e do efetivo exercício, nos seguintes casos, EXCETO:

- A) No dia do seu aniversário, desde que incida em dias normais de trabalho, vedada a compensação em outro dia.
- B) Por cinco dias consecutivos em razão de falecimento de tios, avós e netos.
- C) Por oito dias consecutivos em razão de casamento; ou falecimento do cônjuge, companheiro, ascendentes, madrasta ou padrasto, descendentes, enteados, menor sob guarda ou tutela e irmãos.
- D) Por um dia, para doação de sangue.

**QUESTÃO 20**-----

São deveres do servidor, EXCETO:

- A) Cumprir fielmente as ordens superiores, mesmo as manifestamente ilegais.
- B) Guardar sigilo sobre assunto da repartição.
- C) Representar contra ilegalidade ou abuso de poder.
- D) Zelar pela economia do material sob sua guarda ou utilização e pela conservação do patrimônio público.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO**  
**CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 06/2014**  
**ADMINISTRADOR DE EMPRESAS (PROVA TARDE)**



---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 21**-----

O estudo da administração pode ser realizado por meio das linhas de pensamento ou escolas que correspondem a um conjunto de ideias com o objetivo de explicar os fenômenos nas organizações. A escola que acredita que a administração é situacional, que não existe um modo melhor de administrar, corresponde à escola

- A) das Relações Humanas.
- B) Funcional.
- C) da Tomada de Decisão.
- D) Contingencial.

**QUESTÃO 22**-----

As funções da administração são atividades básicas que devem ser executadas por administradores que buscam alcançar os resultados esperados pelas organizações. Sobre as funções da administração, assinale a alternativa CORRETA:

- A) Medir o desempenho dos empregados corresponde à função de organização.
- B) Criar estratégias para alcançar os objetivos corresponde à função de planejamento.
- C) Estabelecer comunicação com os colaboradores corresponde à função de controle.
- D) Desenhar cargos e tarefas específicos corresponde à função de direção.

**QUESTÃO 23**-----

Os administradores, apesar de exercerem o mesmo conjunto de funções, estão classificados em níveis diferentes: alta administração, média administração e administração operacional. Sobre os níveis da administração, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Na alta administração, são estabelecidos os objetivos, as políticas e as estratégias da organização.
- B) Na média administração, são utilizadas habilidades técnicas para realização de tarefas.
- C) A média administração desenvolve os planos operacionais da organização.
- D) A administração operacional define a visão, a missão e os valores da organização.

**QUESTÃO 24**-----

As habilidades consistem em destrezas específicas para transformar conhecimento em ação e que resulta em um desempenho desejado no alcance dos objetivos organizacionais. Sobre as habilidades necessárias para um administrador executar suas atividades de maneira eficaz, assinale a alternativa CORRETA.

- A) As habilidades conceituais estão relacionadas à capacidade de visualizar a organização de forma holística.
- B) As habilidades humanas consistem em compreender as complexidades da organização de forma global.
- C) As habilidades técnicas são aquelas relacionadas à compreensão das atitudes das pessoas.
- D) As habilidades humanas estão relacionadas ao desempenho de trabalhos especializados.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO**  
**CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 06/2014**  
**ADMINISTRADOR DE EMPRESAS (PROVA TARDE)**



---

**QUESTÃO 25**-----

O ambiente geral consiste em todos os fatores externos à organização. São considerados fatores externos, EXCETO:

- A) Legislação.
- B) Questões socioculturais.
- C) Funcionários.
- D) Ambiente econômico.

---

**QUESTÃO 26**-----

A liderança é a capacidade de influenciar um indivíduo ou um grupo para o alcance de metas e objetivos. Sobre a liderança transacional e transformacional, é CORRETO afirmar que o líder

- A) transacional oferece uma visão e um sentido da missão.
- B) transacional negocia a troca de recompensas mediante o esforço.
- C) transformacional interfere apenas quando os padrões não são alcançados.
- D) transformacional procura evitar tomar decisões.

---

**QUESTÃO 27**-----

A teoria das necessidades de Maslow é considerada uma teoria clássica sobre motivação. Segundo ela, as necessidades do indivíduo são dispostas em uma escala. À medida que necessidades de nível inferior são satisfeitas, novas necessidades surgem. Sobre as cinco necessidades, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A fome, a sede e o abrigo consistem em necessidades de segurança.
- B) A afeição, a aceitação e a amizade consistem em necessidades de autorrealização.
- C) O respeito próprio e a autonomia consistem em necessidade de estima.
- D) A vontade de se tornar tudo aquilo de que se é capaz consiste na necessidade social.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO**  
**CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 06/2014**  
**ADMINISTRADOR DE EMPRESAS (PROVA TARDE)**



---

**QUESTÃO 28**-----

A respeito dos níveis de segmentação de mercado, analise as seguintes afirmativas:

- I. No marketing de segmento, as empresas procuram oferecer produtos para a massa. A produção, a distribuição e a promoção nesse tipo de segmentação são voltadas para o maior número de compradores possível.
- II. O marketing de nicho elabora programas de marketing de acordo com os desejos e as necessidades de consumidores de uma determinada região, ou local, podendo ser direcionadas a uma área comercial específica ou um bairro.
- III. A customerização ou o marketing customizado procurar atender às expectativas específicas de um cliente, também conhecido como marketing-um-para-um.

É CORRETO apenas o que se afirma em

- A) III.
- B) II e III.
- C) II.
- D) I e II.

---

**QUESTÃO 29**-----

A análise SWOT envolve a avaliação global das forças, fraquezas, ameaças e oportunidades de uma organização. Considerando uma empresa fabricante de automóveis, assinale a alternativa que corresponde a uma oportunidade:

- A) A melhoria nos processos internos.
- B) A redução de impostos para o segmento.
- C) A compra de novas máquinas de produção.
- D) A chegada de uma fábrica concorrente.

---

**QUESTÃO 30**-----

Buscando evitar a armadilha das *commodities*, as organizações partem do princípio de que todos os produtos podem ser diferenciados para se tornarem mais atrativos aos olhos dos clientes. Uma empresa que busca obter vantagem competitiva ao adotar uma ação que envolve melhorar o desempenho de sua loja está buscando a diferenciação por

- A) imagem.
- B) funcionários.
- C) canal.
- D) produto.



## REDAÇÃO

“O brasileiro Marcos Archer Cardoso Moreira, 53, foi executado por fuzilamento, na Indonésia. Archer foi condenado à pena de morte por tráfico de drogas – ele foi preso com 13,4 kg de cocaína no aeroporto de Jacarta em 2003.

(...)

Ontem, o governo da Indonésia havia rejeitado o apelo feito pela presidente Dilma Rousseff para que Archer e outro brasileiro, Rodrigo Gularte, não fossem executados. A presidente falou, por telefone, com o presidente da Indonésia, Joko Widodo. Em nota, Dilma disse ‘lamentar profundamente a decisão do presidente Widodo de levar adiante a execução do brasileiro Marcos Archer’.

(...)”

<http://noticias.uol.com.br/internacional/ultimas-noticias/2015/01/17/indonesia-executa-brasileiro-condenado-a-morte-por-trafico-de-drogas.htm>

Com base no texto acima e em seus conhecimentos, redija um texto dissertativo, apontando argumentos a favor e contra a pena de morte e posicionando-se sobre o tema.

Leia atentamente as instruções abaixo:

- 1) As páginas em branco deste caderno podem ser utilizadas como rascunho para a redação.
- 2) A REDAÇÃO DEVERÁ SER ENTREGUE NA FOLHA DE REDAÇÃO.**
- 3) A legibilidade da sua letra é indispensável para a leitura de seu texto.
- 4) A redação deverá ter, no mínimo, 25 linhas e, no máximo, 30 linhas.
- 5) Esta prova de redação vale 30 pontos.
- 6) Na Redação, o candidato somente poderá registrar seu nome ou assinatura em lugar/campo especificamente indicado, sob pena de anulação da sua prova e consequente eliminação do candidato deste Concurso Público.
- 7) Os critérios de correção da Prova de Redação em Língua Portuguesa são os seguintes:
  - a) Pertinência, coesão, coerência e o desenvolvimento do tema: 15 pontos.
  - b) Domínio da modalidade escrita, considerando-se aspectos tais como: grafia/acentuação, pontuação/morfossintaxe, propriedade vocabular: 15 pontos.
  - c) Será desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado e (ou) que ultrapassar a extensão máxima de 30 linhas e (ou) que não atingir a extensão mínima estabelecida de 25 linhas: desconto de 0,5 ponto por linha.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO  
CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 06/2014  
ADMINISTRADOR DE EMPRESAS (PROVA TARDE)



**RASCUNHO da Folha de Respostas de Redação.**

|    |  |
|----|--|
| 1  |  |
| 2  |  |
| 3  |  |
| 4  |  |
| 5  |  |
| 6  |  |
| 7  |  |
| 8  |  |
| 9  |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19 |  |
| 20 |  |
| 21 |  |
| 22 |  |
| 23 |  |
| 24 |  |
| 25 |  |
| 26 |  |
| 27 |  |
| 28 |  |
| 29 |  |
| 30 |  |





PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO  
CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 06/2014  
ADMINISTRADOR DE EMPRESAS (PROVA TARDE)



Utilize este Cartão-Resposta como rascunho.

| RESPOSTAS   |   |   |
|---|---|---|
| 1. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D  | 11. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 21. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 2. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D  | 12. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 22. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 3. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D  | 13. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 23. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 4. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D  | 14. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 24. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 5. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D  | 15. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 25. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 6. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D  | 16. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 26. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 7. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D  | 17. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 27. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 8. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D  | 18. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 28. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 9. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D  | 19. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 29. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 10. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 20. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 30. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |

Utilize este espaço como Rascunho.

RASCUNHO - SOMENTE ESTA PÁGINA PODE SER DESTACADA PARA O PROVA DO CANDIDATO