

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**INSTRUÇÕES GERAIS**

- I. Nesta prova, você encontrará 09 (nove) páginas numeradas sequencialmente, contendo 60 (sessenta) questões correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (10 questões), Matemática (10 questões), Legislação (10 questões) Conhecimentos Específicos (30 questões).
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- IV. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- V. Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.
- VI. Somente será permitido ao candidato retirar-se definitivamente da sala de prova após transcorrido o tempo de 2 (duas) horas de seu início, mediante a entrega obrigatória da sua Folha de Respostas e do seu Caderno de Questões devidamente preenchidos e assinados, ao fiscal de sala.
- VII. O candidato não poderá levar o caderno de questões. O caderno de questões será publicado no site do ibfc, no prazo recursal contra gabarito.
- VIII. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- IX. A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- X. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- XI. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, pager ou similares.

Boa Prova!

DESTAQUE AQUI

Nome:

Assinatura do Candidato:

Inscrição:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60															
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															

RASCUNHO

Texto I

A percepção que temos de nossa memória

[...] Você acha que tem má memória? Por quê? Espera que sua memória seja perfeita? Demora para se lembrar das coisas, mais do que costumava demorar em outros tempos? Esquece o nome de pessoas conhecidas com mais frequência do que no passado? Precisa escrever tudo para não se esquecer de nada? Se respondeu “sim” a essas perguntas, podemos afirmar com segurança que você acredita realmente que tem “má” memória”.

Nesta nossa era tecnológica, em que tudo acontece depressa, talvez você veja sua memória como um tipo de dispositivo gravador que serve para guardar os dados históricos de sua vida. Talvez espere que sua memória seja perfeita, que armazene o nome de cada pessoa que você conheceu na vida, que não o deixe esquecer seus compromissos, ocasiões e acontecimentos especiais, que o lembre das exigências de um determinado trabalho e do prazo para entregá-lo, que saiba o que há na geladeira e quais são os ingredientes necessários para o preparo de um prato para o jantar, que memorize a agenda de seu cônjuge, de seus filhos e de outras pessoas queridas. [...] A lista de coisas que esperamos que nossa memória guarde é infinita. E quando esquecemos uma única coisa, reclamamos de nossa capacidade de lembrar. Dizemos que temos “má memória” ou, pior ainda, nos convencemos de que estamos nos primeiros estágios do mal de Alzheimer.

Esses pensamentos apresentam alguns problemas. Primeiro, são percepções subjetivas que temos de nossa própria memória, e não avaliações objetivas de nossa real capacidade mental. Assim, são imensuráveis, não podem ser testados e levam à negatividade. Mais ainda, essa negatividade cria ansiedade e diminui a autoestima, agravando os problemas de memória. Ansiedade e outras emoções negativas prejudicam a capacidade de lembrar [...] Esses pensamentos negativos também tornam impossível o desenvolvimento da necessária habilidade de melhorar a memória, porque eliminam a possibilidade de mudança. Quanto mais nos convencemos de que temos “má memória”, mais cresce a probabilidade de simplesmente aceitarmos isso como um fato e deixarmos de trabalhar para melhorá-la.

(Douglas J. Mason e Spencer X. Smith. Cuide de sua memória. Trad. Vera Martins. São Paulo: Arx, 2006. p.33-5.)

- 1) **As perguntas empregadas no início do texto representam um procedimento que:**
 - a) revela dúvidas do enunciador à medida que busca respostas em relação ao tema.
 - b) indica questões limitadas ao grupo que apresenta problemas de memória.
 - c) provoca dúvida no leitor quanto à validade da ideia apresentada.
 - d) aproxima o leitor da situação apresentada pelo enunciador.
- 2) **A partir da leitura do texto, é correto afirmar que o seguinte posicionamento é defendido:**
 - a) a boa memória deve armazenar todos os dados históricos da vida de um sujeito.
 - b) a percepção subjetiva do potencial da memória pode levar à negatividade.
 - c) a memória não sofre qualquer prejuízo com o tempo, com a idade.
 - d) a memória só pode sofrer influências de fatores internos e físicos.

- 3) **O emprego da primeira pessoa do plural no discurso no texto evidencia:**
 - a) distanciamento do interlocutor em relação ao assunto tratado.
 - b) isenção por parte do emissor sobre o tema em questão.
 - c) inclusão do emissor e do leitor nas posturas descritas.
 - d) aproximação do leitor em relação a práticas que excluem o emissor.
- 4) **O pronome demonstrativo empregado para introduzir o último parágrafo do texto tem seu uso melhor explicado na seguinte opção:**
 - a) refere-se aos pensamentos do interlocutor, daí um pronome de segunda pessoa.
 - b) aponta, em uma referência textual anafórica, elementos já citados anteriormente.
 - c) indica tratar-se de questões relacionadas a um futuro próximo em uma referência temporal.
 - d) poderia ser substituído pela forma “estes” sem qualquer prejuízo de sentido ou transgressão gramatical.
- 5) **A conclusão a que os autores chegam com a última frase do texto revela um comportamento, por parte dos indivíduos, que pode ser entendido como:**
 - a) positivo
 - b) incoerente
 - c) limitador
 - d) saudável
- 6) **Uma importante ferramenta linguística de coesão textual consiste no emprego do pronome relativo, que contribui para a sequência de ideias sem a repetição de palavras. Desse modo, assinale a opção em que **NÃO** se destaca um exemplo de pronome relativo.**
 - a) “Espera **que** sua memória seja perfeita?” (1º§)
 - b) “Nesta nossa era tecnológica, em **que** tudo acontece depressa,” (2º§)
 - c) “A lista de coisas **que** esperamos que nossa memória guarde é infinita.” (2º§)
 - d) “Primeiro, são percepções subjetivas **que** temos de nossa própria memória,” (3º§)
- 7) **Após a leitura do texto e considerando o título, é possível afirmar que as opções abaixo estão relacionadas à percepção que o indivíduo tem sobre a memória, **exceto** uma. Assinale-a.**
 - a) Essa percepção não reflete a real capacidade mental do indivíduo.
 - b) Tal percepção pode gerar negatividade e, conseqüentemente, ansiedade.
 - c) Essa percepção exige mais das habilidades memorialísticas do que deveria.
 - d) Tal percepção contribui para uma avaliação mais objetiva e diagnóstica.
- 8) **Assinale a opção em que **NÃO** se indica corretamente o valor semântico dos conectivos em destaque.**
 - a) “Precisa escrever tudo **para** não se esquecer de nada?” (1º§) – finalidade
 - b) “talvez você veja sua memória **como** um tipo de dispositivo gravador” (2º§) – conformidade
 - c) “E **quando** esquecemos uma única coisa,” (2º§) – tempo
 - d) “**Assim**, são imensuráveis, não podem ser testados e levam à negatividade.” (3º§) – conclusão

Texto II



- 9) Os dois textos abordam o mesmo tema, contudo, ao confrontá-los, percebemos que:
- o segundo texto apresenta um traço seletivo da memória associado às preferências.
 - apenas, no primeiro texto, apontam-se falhas da memória.
 - o segundo texto é mais claro em função da presença de elementos não-verbais.
 - o conteúdo do primeiro texto nega completamente a situação descrita no segundo.
- 10) Assinale a opção em que se faz um comentário incorreto em relação ao emprego dos sinais de pontuação no texto II.
- no primeiro quadrinho, as reticências reforçam o constrangimento do marido.
 - no segundo quadrinho, o ponto de exclamação enfatiza o aborrecimento pelo fato de ter esquecido.
 - no terceiro quadrinho, a combinação dos pontos de interrogação e exclamação anula a sensação de questionamento.
 - no terceiro quadrinho, o ponto de exclamação na fala da esposa sinaliza sua raiva.

MATEMÁTICA

- 11) Com relação a uma pirâmide de base eneagonal é correto afirmar que:
- O número de arestas é igual ao dobro do número de faces.
 - O número de vértices é igual ao total de lados do polígono da base.
 - É composta por nove triângulos congruentes.
 - A soma das arestas é igual a 10 centímetros.
- 12) O triângulo ABC representa a translação de 2 unidades do triângulo DEF de vértices D (-3,4), E(5,1) e F(4,-2). Nessas condições, os vértices do triângulo ABC são:
- A(-1,6), B(7,3) e C(6,0)
 - A(-3,6), B(5,3) e C(4,0)
 - A(-1,4), B(3,1) e C(4,0)
 - A(-3,6), B(5,3) e C(6,0)
- 13) Para azulejar paredes um pedreiro gasta 40 minutos por metro quadrado. Nas mesmas condições, o tempo total necessário para que esse pedreiro azuleje 6 decâmetros quadrados de parede é de:
- 2400 minutos
 - 150 minutos
 - 25 horas
 - 400 horas
- 14) O resultado da soma, em metros cúbicos, entre 4 hectômetros cúbicos e 20 decâmetros cúbicos é igual a:
- 4.020.000 m³
 - 420 m³
 - 42.000 m³
 - 400.200 m³

15) Considerando que 1 litro de certo produto equivale a um quilograma do mesmo, então 23.000.000 decigramas desse produto, em centilitros é igual a:

- 23
- 2.300
- 230.000
- 23.000

16) Resolvendo a equação $3X + 2Y = 12$ em que X e Y são números naturais, então a soma de todos os valores possíveis para Y é:

- 9
- 3
- 6
- 12

17) A soma entre o maior número de 3 algarismos, sem repetição, formado pelos algarismos do 7562 e o menor número de 2 algarismos, com repetição, formado pelos algarismos do número 2415, é:

- 767
- 776
- 787
- 876

18) Para acessar sua conta no banco, Marcos deve digitar primeiramente 3 números diferentes dentre os algarismos 3, 4, 5, 6; logo em seguida deve digitar 2 letras distintas dentre as letras A,B,C,D. Se Marcos esqueceu a senha então o total de possibilidades que deverá testar, sabendo que só conseguirá na última tentativa, é igual a:

- 36
- 96
- 180
- 288

19) A tabela indica o número de vitórias, empates e derrotas de 2 times num campeonato de futebol.

	VITÓRIAS	EMPATES	DERROTAS
TIME A	12	8	6
TIME B	10	11	5

Sabendo que cada vitória vale 2 pontos, cada derrota vale 0 pontos e cada empate vale 1 ponto, então é correto afirmar que:

- O TIME A teve 2 pontos a mais que o TIME B.
- O TIME B obteve mais pontos que o TIME A.
- Se o TIME B, ao invés de uma derrota, tivesse empatado, então sua pontuação seria igual ao do TIME A.
- Somando os pontos dos dois times o total será de 59 pontos.

20) Um casal pretende ter 3 filhos, a probabilidade de exatamente dois deles serem meninos, sabendo que nasceram em anos diferentes, é de:

- 45%
- 62,5%
- 75%
- 37,5%

21) Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre as disposições da Lei Estadual de Minas Gerais nº 869 de 05/07/1952 no tocante à apuração de irregularidades.

- a) A autoridade que tiver ciência ou notícia da ocorrência de irregularidades no serviço público terá a faculdade de promover-lhe a apuração imediata por meio de sumários, inquérito ou processo administrativo.
- b) São competentes para determinar a instauração do processo administrativo os Secretários de Estado e os Diretores de Departamentos diretamente subordinados ao Governador do Estado.
- c) O processo administrativo constará de duas fases distintas: Inquérito administrativo e processo administrativo propriamente dito.
- d) O processo administrativo será realizado por uma comissão, designada pela autoridade que houver determinado a sua instauração e composta de três funcionários estáveis.

22) Assinale a alternativa correta sobre as disposições da Lei Estadual de Minas Gerais nº 869 de 05/07/1952 no tocante às providências a serem tomadas na apuração de irregularidades.

- a) Quando ao funcionário se imputar crime praticado na esfera administrativa, a autoridade que determinar a instauração do processo administrativo deverá aguardar a decisão administrativa final para encaminhar, quando for o caso, cópia dos autos ao Ministério Público.
- b) Quando ao funcionário se imputar crime praticado na esfera administrativa, a autoridade que determinar a instauração do processo administrativo providenciará para que se instaure simultaneamente o inquérito policial.
- c) Quando ao funcionário se imputar qualquer prática de crime, a autoridade a que estiver subordinado o acusado deverá determinar a instauração do processo administrativo para apurar a prática delituosa e deverá considerar a hipótese de providenciar que se instaure, posteriormente, o inquérito policial.
- d) Quando ao funcionário se imputar qualquer prática de crime, a autoridade a que estiver subordinado o acusado deverá determinar a instauração do processo administrativo para apurar a prática delituosa e, simultaneamente, o inquérito policial.

23) Assinale a alternativa correta sobre as disposições da Lei Estadual de Minas Gerais nº 869 de 05/07/1952 com referência à realização de concursos.

- a) Os concursos deverão realizar-se dentro dos dois anos seguintes ao encerramento das respectivas inscrições.
- b) Os concursos deverão realizar-se dentro dos dezoito meses seguintes à publicação dos respectivos editais.
- c) Os concursos deverão realizar-se dentro dos dois anos seguintes à publicação dos respectivos editais.
- d) Os concursos deverão realizar-se dentro dos seis meses seguintes ao encerramento das respectivas inscrições.

24) Assinale a alternativa correta sobre o que a Lei Estadual de Minas Gerais nº 7.109 de 13/10/1977 estabelece para o desenvolvimento da carreira do pessoal do magistério.

- a) Apenas por acesso.
- b) Por acesso e progressão horizontal.
- c) Apenas por progressão horizontal.
- d) Apenas por progressão vertical.

25) Assinale a alternativa correta sobre o que a Lei Estadual de Minas Gerais nº 7.109 de 13/10/1977 estabelece como determinação de deslocamento do funcionário de uma para outra localidade.

- a) Remoção.
- b) Adjunção.
- c) Lotação.
- d) Readaptação.

26) Assinale a alternativa correta sobre a carga horária semanal que a Lei Estadual de Minas Gerais nº 15.301 de 10/08/2004 estabelece para os servidores que ingressarem na carreira de Analista da Polícia Civil e forem designados para o desempenho das funções de Médico, Odontólogo, Enfermeiro e Fisioterapeuta em exercício na Polícia Civil do Estado de Minas Gerais.

- a) Vinte horas.
- b) Vinte e quatro horas.
- c) Trinta horas.
- d) Trinta e seis horas.

27) A Resolução nº 4.209 de 16/04/2012 aprova o regulamento da Diretoria de Educação Escolar e Assistência Social (DEEAS) da Polícia Militar de Minas Gerais.

Com base na citada Resolução, assinale a alternativa correta.

- a) A Diretoria de Educação Escolar e Assistência Social é a Unidade de Direção Superior responsável, perante o Comandante-Geral, pelo planejamento, coordenação, controle e supervisão técnica e jurídica das atividades específicas de educação escolar, não lhe cabendo as atividades de assistência social da Polícia Militar de Minas Gerais, definidas no mencionado regulamento.
- b) A Diretoria de Educação Escolar e Assistência Social é a Unidade de Direção Intermediária responsável, perante o Governador do Estado, pelo planejamento, coordenação, controle e supervisão técnica das atividades específicas de educação escolar, não lhe cabendo as atividades de assistência social da Polícia Militar de Minas Gerais, definidas no mencionado regulamento.
- c) A Diretoria de Educação Escolar e Assistência Social é a Unidade de Direção Intermediária responsável, perante o Comandante-Geral, pelo planejamento, coordenação, controle e supervisão técnica das atividades específicas de educação escolar e de assistência social da Polícia Militar de Minas Gerais, definidas no mencionado regulamento.
- d) A Diretoria de Educação Escolar e Assistência Social é a Unidade de Direção Superior responsável, perante o Secretário da Cultura, pelo planejamento, coordenação, controle e supervisão técnica e jurídica das atividades específicas de educação escolar, não lhe cabendo as atividades de assistência social da Polícia Militar de Minas Gerais, definidas no mencionado regulamento.

28) Assinale a alternativa correta sobre a Resolução nº 4.209 de 16/04/2012 que aprova o regulamento da Diretoria de Educação Escolar e Assistência Social (DEEAS) da Polícia Militar de Minas Gerais.

- a) Compete à Diretoria de Educação Escolar e Assistência Social, em nível tático, as atividades relacionadas à educação escolar e assistência social na Corporação.
- b) Compete à Diretoria de Educação Escolar e Assistência Social, em nível tático, as atividades relacionadas à educação escolar alheias à assistência social na Corporação.
- c) Compete à Diretoria de Educação Escolar e Assistência Social, em nível tático, as atividades relacionadas à educação escolar e assistência social fora da Corporação.
- d) Compete à Diretoria de Educação Escolar e Assistência Social, em nível tático, as atividades relacionadas à educação escolar alheias à assistência social fora da Corporação.

29) Assinale a alternativa correta sobre a Resolução nº 4.025 de 26/03/2012 que define normas para organização do ensino fundamental com nove anos de duração no Sistema de Ensino da Polícia Militar de Minas Gerais.

- a) A 1ª (primeira) série terá suas atividades pedagógicas organizadas de modo a assegurar que, ao final do ano, todos os alunos sejam capazes, entre outras coisas, de ler e compreender os diferentes tipos de textos.
- b) A 1ª (primeira) série terá suas atividades pedagógicas organizadas de modo a assegurar que, ao final do ano, todos os alunos sejam capazes, entre outras coisas, de produzir frases e pequenos textos com correção ortográfica.
- c) A 1ª (primeira) série terá suas atividades pedagógicas organizadas de modo a assegurar que, ao final do ano, todos os alunos sejam capazes, entre outras coisas, de conhecer os usos e funções sociais da escrita.
- d) A 1ª (primeira) série terá suas atividades pedagógicas organizadas de modo a assegurar que, ao final do ano, todos os alunos sejam capazes, entre outras coisas, de utilizar princípios e regras ortográficas e conhecer as exceções.

30) Considerando a Resolução nº 4.025 de 26/03/2012 que define normas para organização do ensino fundamental com nove anos de duração no Sistema de Ensino da Polícia Militar de Minas Gerais, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) As atividades escolares serão desenvolvidas diariamente, numa jornada mínima de quatro horas de aula, de trabalho efetivo, excluído o tempo do recreio, estendendo-se o espaço da aula numa perspectiva ampliada.
- b) A avaliação do processo de aprendizagem no ensino fundamental será contínua e baseada em objetivos definidos para cada série de escolaridade, de forma a orientar a organização da prática educativa em função das necessidades de desenvolvimento dos alunos.
- c) Será garantido aos pais, a qualquer tempo, o acesso aos resultados das avaliações da aprendizagem de seus filhos.
- d) A escola acompanhará, sistematicamente, a frequência dos alunos e estabelecerá contato imediato com as famílias nos casos de ausência por oito dias consecutivos ou quinze alternados no mês, a fim de garantir a frequência de 75% (setenta e cinco por cento), no final de cada período letivo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31) A Lei nº 11.340 de 07 de agosto de 2006 busca coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher no Brasil. No artigo 5º. dessa legislação há uma definição sobre a violência doméstica e familiar contra a mulher. Selecione, dentre as afirmativas abaixo, aquela em que há uma menção correta ao conceito de violência doméstica e familiar, de acordo com a Lei nº 11.340 de 07 de agosto de 2006.

- a) A violência doméstica e familiar contra a mulher restringe-se a ação ou omissão baseada no gênero e que envolvam apenas maridos ou companheiros da vítima, desde que comprovados por testemunha.
- b) A violência doméstica e familiar contra a mulher está restrita a atos de natureza física, sexual ou psicológico e que traga danos, comprovados, à vítima.
- c) A violência doméstica e familiar contra a mulher é qualquer ação baseada no gênero que lhe cause apenas morte ou ferimentos físicos.
- d) A violência doméstica e familiar contra a mulher é qualquer ação ou omissão baseada no gênero que lhe cause morte, lesão, sofrimento físico, sexual ou psicológico e dano moral ou patrimonial.

32) A Lei nº 11.340/06, também conhecida pela terminologia “Lei Maria da Penha”, em seu 7º artigo, delimita as formas de violência doméstica e familiar contra a mulher. De acordo com a Lei nº 11.340/06, artigo 7º., podemos considerar como formas de violência doméstica e familiar contra a mulher as seguintes:

- I. A violência física, entendida como qualquer conduta que ofenda sua integridade ou saúde corporal.
- II. A violência moral, entendida como qualquer conduta que configure calúnia, difamação ou injúria.
- III. A violência patrimonial, entendida como qualquer conduta que configure retenção, subtração, destruição total de seus objetos, instrumentos de trabalho, documentos pessoais, bens, valores e direitos ou recursos econômicos, exceto os destinados a satisfazer suas necessidades.
- IV. A violência psicológica entendida como qualquer conduta que configure calúnia, difamação ou injúria.

São corretas as afirmativas:

- a) I e IV.
- b) II e III.
- c) I e II.
- d) I e III.

33) As afirmativas abaixo foram elaboradas tomando como referência os artigos 15º., 16º. e 17º. do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90). Embasado em tal legislação, especialmente nos artigos 15º., 16º. e 17º., analise as afirmativas abaixo, e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () O direito à liberdade de crianças e adolescentes compreende, entre outros aspectos, direito de opinião e expressão.
- () O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, idéias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
- () É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- () O direito à liberdade de crianças e adolescentes está restrito ao direito de serem educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta aos valores atribuídos, de cima para baixo.

- a) F, F, F, V.
- b) V, F, V, F.
- c) V, V, F, F.
- d) V, V, V, F.

34) A Resolução nº 4307/2014, que Aprova as Diretrizes de Assistência Social no âmbito da Polícia Militar de Minas Gerais e dá outras providências, em seu artigo 3º., delimita o que pode ser entendido como “[...]policial militar imerso em situação de vulnerabilidade social” (OP.CIT.,p. 07). Segundo o artigo 3º. da Resolução nº 4307/2014 ,o policial militar imerso em situação de vulnerabilidades social é aquele que:

- I. Apenas aquele que apresentar reduzida capacidade comportamental em decorrência do ramo de atuação profissional e que comprometeu assim sua capacidade de promover a proteção social de sua família.
- II. Possuir dificuldade de locomoção momentânea em decorrência do exercício profissional como policial.
- III. Apresentar reduzida capacidade material, simbólica e comportamental para enfrentar e superar os desafios e situações de risco com os quais se defronta.
- IV. Possui dificuldade de acesso à estrutura de oportunidades sociais, econômicas e culturais em decorrência da redução de sua capacidade material, simbólica e comportamental.

Correspondem ao que está posto no artigo 3º. da Resolução nº 4307/2014 o disposto nas afirmativas:

- a) III e IV.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) II e IV.

35) Observe o trecho extraído da Resolução nº 4307/2014 que Aprova as Diretrizes de Assistência Social no âmbito da Polícia Militar de Minas Gerais e dá outras providências:

Art. 4º. Ao assistente social da Polícia Militar de Minas Gerais, no exercício de suas funções, incumbe a defesa dos _____ dos policiais militares em situação de _____, bem como a ampliação e consolidação do exercício da _____, considerada tarefa primordial de toda sociedade.

(MINAS GERAIS, 2014, p. 07, Disponível em <https://www.policiamilitar.mg.gov.br/conteudoportal/uploadFCK/deeas/01122014103156704.PDF>, acesso em 12 de dezembro de 2014)

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas.

- a) Direitos/ vulnerabilidade social/democracia.
- b) Direitos/ vulnerabilidade social/cidadania.
- c) Deveres/ vulnerabilidade social/cidadania.
- d) Direitos/problemas financeiros/democracia.

36) Você foi contratado como Assistente Social na Polícia Militar de Minas Gerais, tendo sua prática embasada em diversos dispositivos legais, dentre os quais a Resolução nº 4307/2014, que Aprova as Diretrizes de Assistência Social no âmbito da Polícia Militar de Minas Gerais e dá outras providências. Respalado nesse documento, especificamente no artigo 33º., identificou como serviços para realizar os atendimentos às suas demandas socioassistenciais, os implementados pela DEEAS, e dentre os quais podemos citar:

- I. Serviço de atendimento social ao policial militar autor de violência doméstica.
- II. Serviço de atendimento social a policiais militares imersos em situação de conflitos familiares.
- III. Serviço de atendimento social a policiais militares com necessidades específicas - educação inclusiva nas unidades do CTPM.
- IV. Serviço de atendimento social a familiares dependentes químicos ,de policiais militares.

Constituem serviços instituídos pela DEEAS para atender as demandas socioassistenciais os indicados nas afirmativas:

- a) I e IV.
- b) II e IV.
- c) II e III.
- d) I e II.

37) Os Assistentes Sociais atuam de forma direta ou indireta junto as políticas sociais vinculadas à Seguridade Social. Embasado na Constituição Federal, especificamente nos artigos 194 e 195, avalie as alternativas abaixo:

- I. A Seguridade Social deve ser organizada, gerida e financiada apenas com recursos provenientes do orçamento da União.
- II. A Seguridade Social é constituída com objetivo de proporcionar o caráter democrático e centralizado junto as políticas sociais a ela vinculadas.
- III. A Seguridade Social busca assegurar os direitos relativos à saúde, à previdência e à assistência social.
- IV. Compete ao poder público, nos termos da lei, organizar a Seguridade Social.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e III.
- b) I e II.
- c) III e IV.
- d) I e IV.

38) A vinculação do Estado ao Neoliberalismo, segundo lamamoto (2001, p.36), traz repercussões para as políticas sociais. Dentre essas repercussões, conforme lamamoto (2001, p.36) nos diz, podemos indicar que as políticas sociais assumem as seguintes características:

- I. As políticas sociais tornam-se cada vez mais focalizadas e fragmentadas.
- II. As políticas sociais avançam cada vez mais no sentido da universalização.
- III. As políticas sociais passam a ser geridas com enfoque na centralização.
- IV. As políticas sociais passam a ser mais privatizadas.

Correspondem ao pensamento de lamamoto (2001, p.36) as afirmativas:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) I e IV.

39) Carvalho (2001,p.75-91) nos diz que a avaliação de projetos sociais possui fases as quais denomina “ex-ante” “ex-post-facto”. Considerando a perspectiva dessa autora na obra citada, avalie as afirmativas abaixo selecionando apenas a correta:

- a) Na avaliação “ex-ante” levantamos o conhecimento necessário ao projeto e ainda identificamos que condições políticas, técnicas, financeiras e matérias estão disponíveis e podem ser mobilizadas para sua execução.
- b) A avaliação “ex-ante” deve ser iniciada após a conclusão do projeto, e, tem como finalidade mensurar quais foram os resultados alcançados por meio da intervenção.
- c) A avaliação “ex-post-facto” também é conhecida como avaliação do diagnóstico ou avaliação da proposta.
- d) Na avaliação “ex-post-facto” identificamos a capacidade do projeto de responder às demandas e expectativas do público alvo.

40) A Supervisão de Estágio em Serviço Social, de acordo com a Política Nacional de Estágio da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social (2010, p. 12-14), deve ser respaldada em determinados princípios norteadores. Dentre os vários princípios citados pelo documento podemos destacar os seguintes:

- I. Natural desarticulação entre universidade e sociedade.
- II. Indissociabilidade entre as dimensões teórico-metodológica, ético-política e técnico-operativa.
- III. Impedimento de estágio interdisciplinar.
- IV. Articulação entre Formação e Exercício Profissional.

Representam os princípios norteadores da Supervisão de Estágio em Serviço Social as afirmativas:

- a) I e III.
- b) II e III.
- c) II e IV.
- d) I e II.

41) Conforme o documento: “Trabalhar na Assistência Social em defesa dos direitos da Seguridade Social: contribuições do conjunto CFESS-CRESS ao debate sobre definição de Trabalhadores da Assistência Social”(2011,p.4), a Assistência Social, política pública que assegura direitos, deve ser executada por meio de uma equipe multiprofissional. Segundo esse documento, a intervenção multiprofissional na Assistência Social deve acontecer para que o trabalho desenvolvido consiga alcançar determinados aspectos, dentre os quais podemos citar:

- I. A equipe multiprofissional permite que o trabalho seja desenvolvido de forma ampla.
- II. Por meio da equipe multiprofissional é possível a construção de respostas profissionais às complexas e múltiplas demandas da realidade.
- III. O trabalho multiprofissional na Assistência Social precisa desconsiderar as competências e atribuições próprias de cada profissão, se quiser, de fato, mostrar-se eficaz.
- IV. O trabalho multiprofissional na Assistência Social compromete de forma negativa o trabalho do Assistente Social, de forma que fere as atribuições privativas de nossa profissão.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II apenas.
- b) II e IV apenas.
- c) II e III apenas.
- d) I e III apenas.

42) Refletindo sobre a prática multiprofissional na Assistência Social, o documento “Trabalhar na Assistência Social em defesa dos direitos da Seguridade Social: contribuições do conjunto CFESS-CRESS ao debate sobre definição de Trabalhadores da Assistência Social”(2011,p.4) cita que é necessário que se contemple três dimensões, indissociáveis, em relação a gestão do trabalho. Assim, analise as afirmativas abaixo e selecione apenas aquelas em que as dimensões necessárias ao trabalho multiprofissional são citadas corretamente.

- I. Condições adequadas de trabalho.
- II. As condições materiais, institucionais, físicas e financeiras necessárias para execução da assistência social.
- III. Os meios e instrumentos necessários ao exercício profissional.
- IV. Garantia de condições técnicas e éticas.

As dimensões, conforme enunciado, são citadas corretamente nas afirmativas:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) III e IV.

43) Behring (2008, p. 149) analisa o papel assumido pelo Estado durante os primeiros anos do governo de Fernando Collor como presidente do Brasil. A autora nos coloca que nesse período foi proposto que fossem realizadas “reformas” no Estado Brasileiro. Assim, selecione a afirmativa abaixo em que há uma menção correta ao que era entendido como “reforma” do Estado no período em questão.

- a) A reforma implicava a compreensão de que o Estado era o grande responsável por manter e executar as políticas sociais brasileiras.
- b) A reforma estava relacionada à necessidade de efetivar a garantia dos direitos sociais postos na Constituição de 1988.
- c) A reforma implicaria em um forte enxugamento do Estado, como saída para a crise econômica e social brasileira.
- d) A reforma faz menção a necessidade de ampliação dos gastos sociais especialmente destinados para atender as políticas sociais.

44) Considere as afirmativas abaixo acerca do trabalho interdisciplinar na Política de Assistência Social. As mesmas foram construídas adotando como respaldo o documento: “Parâmetros para atuação de Assistentes Sociais na Política de Assistência Social”, produzido pelo CFESS e publicado no ano de 2011.

- I. A atuação na Assistência Social requer que a equipe interdisciplinar possa restringir a atuação aos atendimentos emergenciais a indivíduos, grupos ou famílias.
- II. O trabalho interdisciplinar na Assistência Social requer que as abordagens das profissões possam somar-se com o intuito de assegurar uma intervenção interdisciplinar capaz de responder as demandas individuais e coletivas.
- III. A equipe dos/as trabalhadores/as no âmbito da política de Assistência Social podem contribuir para criar ações coletivas de enfrentamento às situações de violência e exploração que afetam indivíduos e famílias contemporaneamente.
- IV. O trabalho interdisciplinar impede o Assistente Social de reafirmar um projeto ético e sociopolítico de uma nova sociedade, que assegure a divisão equitativa da riqueza socialmente produzida.

Correspondem ao disposto no documento “Parâmetros para atuação de Assistentes Sociais na Política de Assistência Social” (2011, p. 25) as afirmativas:

- a) I e III.
- b) II e III.
- c) II e IV.
- d) III e IV.

45) As ações socioeducativas com indivíduos, grupos e famílias empreendidas por Assistentes Sociais, para Miotto (2009,p.09), precisam assumir determinadas características, dentre as quais podemos destacar:

- a) As ações devem ser planejadas e independentes dos objetivos do Serviço Social.
- b) As ações devem ser pontuais e equacionadas aos objetivos do Serviço Social.
- c) As ações devem ser pragmáticas e equacionadas aos objetivos do Serviço Social.
- d) As ações devem ser planejadas e equacionadas aos objetivos do Serviço Social.

46) Mioto (2009), no texto “Orientação e acompanhamento de indivíduos, grupos e famílias”, descreve algumas das abordagens utilizadas pelo Serviço Social, dentre elas as denominadas “orientação” e “acompanhamento” (OP.CIT.,p.2-3). Verifique as alternativas abaixo a fim de identificar quais possuem correspondência ao pensamento da autora no trecho citado.

- I. A orientação e o acompanhamento são ações de natureza socioeducativa que, como os próprios nomes indicam, interferem diretamente na vida dos indivíduos, dos grupos e das famílias.
- II. A orientação e o acompanhamento são abordagens que o Assistente Social não tem utilizado atualmente em decorrência das argumentações em contrário do conjunto CFESS/CRESS.
- III. A orientação e o acompanhamento são determinadas pelo paradigma teórico-metodológico e ético-político dos profissionais que as realizam.
- IV. A orientação e o acompanhamento não assumem objetivos diferenciados e formas particulares de desenvolvimento de acordo com as demandas e as necessidades advindas dos diferentes âmbitos em que transitam os assistentes sociais.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e III.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) III e IV.

47) Dentre os diversos teóricos que estudam o surgimento do Serviço Social no Brasil enquanto profissão, destacamos a abordagem de Netto (2001,p.74-75). Segundo o autor a profissionalização do Serviço Social no Brasil está relacionada a determinados fenômenos, dentre os quais podemos destacar os que estão citados nas alternativas:

- I. A profissionalização do Serviço Social tem sua base nas modalidades através das quais o Estado burguês se enfrenta com a “questão social”.
- II. O mercado de trabalho do Assistente Social, quando surge, não estabelece relação com a execução das políticas sociais.
- III. O objeto de intervenção do Assistente Social, desde seu surgimento como profissão, é a elaboração da política social.
- IV. É a ordem monopólica que cria e funda a profissionalidade do Serviço Social.

Estão corretas as alternativas:

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas I e IV.
- c) Apenas II e III.
- d) Apenas III e IV.

48) Faleiros (1997,p.13-17) analisou o desenvolvimento histórico do objeto de intervenção do Assistente Social no Brasil desde a década de 30 até finais dos anos 90 do século XX. Isso posto, julgue os itens abaixo avaliando quais deles apresentam correspondência ao pensamento do autor.

- I. Os Assistentes Sociais formados na década de 30 tinham como objeto de sua intervenção qualificar a população trabalhadora para contrapor-se ao Estado.
- II. Em meados da década de 30 pressupunha-se que os profissionais formados nas escolas recém-fundadas fossem atuar na mudança de comportamento das famílias e das pessoas.
- III. Dentre os aspectos trabalhados pelos Assistentes Sociais, quando do surgimento do Serviço Social enquanto profissão no Brasil, destacam-se as orientações para que os atendidos melhorassem suas condições quanto à higiene, à moram e à sua inserção na ordem social.
- IV. No contexto da ditadura militar observamos um rompimento do Serviço Social com os ideais do Estado brasileiro.

Estão de acordo com as argumentações de Faleiros (1997,p.13-17) os itens:

- a) I e IV.
- b) II e IV.
- c) II e III.
- d) I e III.

49) Avalie as afirmativas abaixo, adotando como referência o trabalho de Fávero (2013,p.2), intitulado “Instruções sociais de processos, sentenças e decisões”.

- I. A construção do conhecimento na área do Serviço Social acerca de uma situação processual acontece geralmente por meio do estudo social.
- II. No âmbito judiciário não é necessário ao Assistente Social ter clareza de qual é seu objeto de intervenção, já que quem determina isso é o juiz.
- III. No meio Judiciário, o estudo social, com a finalidade de oferecer elementos para a decisão judicial, pode ser denominado perícia social.
- IV. A perícia social pode ser registrada por meio de alguns documentos, entre eles, a informação técnica, o relatório, o laudo e o parecer.

Estão em conformidade com o pensamento de Fávero (2013,p.2) as afirmativas:

- a) I, III e IV.
- b) I, II e III.
- c) I, II e IV.
- d) II, III e IV.

50) De acordo com Fávero (2013,p.1) a instrução social é um integrante da instrução processual. Considerando a argumentação de Fávero (2013,p.1) analise as afirmativas abaixo, selecionado apenas a correta.

- a) A instrução social não precisa ser elaborada por profissional detentor de conhecimentos especializados de uma determinada área do saber e sim por um técnico detentor de conhecimentos gerais.
- b) A instrução social não traz influência à decisão em relação a uma situação processual e/ou à sentença.
- c) A instrução social faz menção a conhecimentos da área de Serviço Social, registrados em um informe, um relatório, um laudo ou um parecer.
- d) A instrução social não serve de referência ou prova documental em uma instrução processual.

51) As afirmativas abaixo evocam a discussão acerca do conceito de Família e sua relação com o Serviço Social. Analise-as tomando como referência a obra de Miotto (2010), no texto “Família, trabalho com famílias e Serviço Social”.

- I. O trabalho com famílias esteve por um longo período relegado a um segundo plano pelo Serviço Social brasileiro.
- II. Atualmente, dado o amadurecimento teórico e metodológico do Serviço Social brasileiro é impraticável a construção de um debate em torno do trabalho com famílias ancorado em premissas teórico-metodológicas da teoria social crítica.
- III. No período de 1970 à 2000 a família alcançou o estatuto de objeto de estudo privilegiado no âmbito do Serviço Social brasileiro.
- IV. Nos anos 1990 a questão da família vai ter grande visibilidade no Serviço Social brasileiro isso considerando-se a produção teórica da profissão no período.

Podemos concluir que:

- a) Estão corretas apenas as afirmativas II e IV.
- b) Estão corretas apenas as afirmativas II e III.
- c) Está correta apenas a afirmativa II.
- d) Está correta apenas a afirmativa I.

52) O projeto ético-político do Serviço Social deve ser um norteador das ações dos Assistentes Sociais independente da área de atuação a que estejam vinculados. Acerca do projeto ético-político do Serviço Social, nos coloca Barroco (2014, p. 212) que:

- I. No cenário atual não temos a reatualização de projetos conservadores na profissão, já que o contexto econômico, político e social contemporâneo não oferece um ambiente propício para o florescimento do conservadorismo.
- II. O surgimento do projeto ético-político do Serviço Social foi determinado fundamentalmente em função de certos(as) sujeitos e condições históricas.
- III. Como o Serviço Social não experimenta a precarização das relações trabalhistas não temos a necessidade, atualmente, de defesa intransigente de nosso projeto ético-político.
- IV. A busca de ruptura com o conservadorismo no Serviço Social foi o princípio e objetivo que norteou (nor-teia) o projeto ético político por trinta anos.

Apresentam equivalência ao destacado por Barroco (2014, p. 212) as afirmativas:

- a) II e IV.
- b) I e II.
- c) III e IV.
- d) I e IV.

53) A discussão de lamamoto (2009) busca abordar aspectos contemporâneos presentes na prática do Assistente Social brasileiro. Segundo a autora é fundamental ao Serviço Social apreender os aspectos afetos à questão social na atualidade. Tomando como referência a abordagem de lamamoto (2009, p. 27 – 30) sobre a questão social avalie as afirmativas abaixo, atribuindo os valores verdadeiro (V) ou falso (F).

- () A questão social é apreendida como o conjunto das expressões das desigualdades da sociedade capitalista madura.
- () A questão social é desigualdade, mas, é também rebeldia, por envolver sujeitos que vivenciam as desigualdades e a ela resistem e se opõem.
- () Apreender a questão social é também romper com as múltiplas formas de pressão social, de invenção e reinvenção da vida construídas no cotidiano.
- () A profunda transformação processada pelas inflexões verificadas no padrão de acumulação capitalista não trazem condicionamentos à questão social.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta aos valores atribuídos às afirmativas, de cima para baixo.

- a) F, V, F, F.
- b) V, F, F, F.
- c) V, V, F, F.
- d) V, V, F, V.

54) Considere as proposições abaixo:

- I. A globalização da economia é assentada na intensificação de estratégias de distribuição geográfica do capital, da produção e seu controle.
- II. A globalização do capital é acompanhada da globalização do trabalho e apresenta um novo perfil do trabalhador denominado “trabalhador coletivo desterritorializado”.
- III. Na produção ampliada do capital em escala global cresce a problemática do trabalho e as contradições das relações sociais de produção.
- IV. A globalização do capital não globaliza as desigualdades e diversas manifestações da questão social, essas vinculadas apenas a territórios específicos.

Correspondem ao pensamento de Freire (2006, p. 32-33) as proposições:

- a) I, II e IV.
- b) I, II e III.
- c) II, III e IV.
- d) I, III e IV.

55) Freire (2006) realiza uma análise sobre o processo de reestruturação produtiva que condicionou as relações sociais, inclusive as relações de trabalho, considerando a realidade brasileira. De acordo com o pensamento de Freire (2006, p. 31), avalie as afirmativas abaixo:

- I. A reestruturação produtiva resulta em perdas sociais e na mutilação do corpo, mente e capacidade de luta do trabalhador.
- II. Posterior a década de 90, em virtude da reestruturação produtiva no Brasil, temos a ampliação dos postos estáveis de emprego.
- III. No Brasil, o processo de reestruturação produtiva consolidou-se a partir do governo Collor de Mello, em 1989.
- IV. A reestruturação produtiva no Brasil acontece no estágio em que a produção capitalista estava assentada no modo de produção fordista.

Correspondem ao disposto por Freire (2006, p. 31) as afirmativas:

- a) II e III.
- b) II e IV.
- c) I e III.
- d) I e II.

56) A avaliação e o monitoramento integram parte basal do processo de planejamento e estão presentes na prática profissional do Assistente Social. Quando realizamos uma avaliação, conforme nos diz Baptista (2000, p. 117-120), podemos fazê-lo em relação a eficiência, eficácia ou efetividade, daquilo que está sendo avaliado. Assim sendo, julgue os itens abaixo considerando o disposto por Baptista (2000, p. 117-120) em relação ao processo de avaliação.

- I. A avaliação da eficiência tem por objetivo reestruturar a ação para obter, ao menor custo e ao menor esforço, melhores resultados.
- II. A avaliação de eficácia está relacionada com o rendimento técnico e administrativo da ação e considera, dentre outros aspectos, os padrões de qualidade dos resultados alcançados.
- III. A avaliação da efetividade diz respeito, mais propriamente, ao estudo do impacto do planejado sobre a situação.
- IV. A avaliação da efetividade permite que sejam estudados não apenas os efeitos diretos, resultantes da intervenção, mas também seus efeitos indiretos sejam eles relacionados à intencionalidade da ação, sejam eles efeitos perversos.

Apresentam correspondência ao pensamento de Baptista (2000, p. 117-120) os itens:

- a) I e III.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) III e IV.

57) O planejamento é algo inerente ao trabalho cotidiano do Assistente Social e está presente em todas as áreas de atuação desse profissional. Integram o processo de planejamento a elaboração de planos, programas e projetos. Adotando a definição de Baptista (2000, p. 99 à 102), avalie as afirmativas abaixo:

- I. O plano é a unidade elementar do processo sistemático de racionalização de decisões.
- II. O plano delinea as decisões de caráter geral do sistema, suas grandes linhas políticas, suas estratégias, suas diretrizes e precisa responsabilidades.
- III. O programa é, basicamente, um desdobramento do plano: os objetivos setoriais do plano irão constituir os objetivos gerais do programa.
- IV. O projeto é o documento que sistematiza e estabelece o traçado prévio da operação de um conjunto de ações.

Podemos inferir que:

- a) São corretas apenas as afirmativas I, III e IV.
- b) São corretas apenas as afirmativas II, III e IV.
- c) São corretas apenas as afirmativas I, II e III.
- d) São corretas apenas as afirmativas I e IV.

58) A Lei nº. 8.662/93 que Dispõe sobre a profissão de Assistente Social e dá outras providências, no artigo 13º. define que a inscrição nos Conselhos Regionais sujeita os Assistentes Sociais a:

- a) Pagamento das contribuições compulsórias (anuidades) no valor de 30% do salário recebido pelo profissional.
- b) Comparecimento obrigatório nas eleições do Conjunto CFESS/CRESS sob pena de advertência caso não justifiquem o motivo de ausência.
- c) Custeio apenas de taxas e demais emolumentos regulamentados pelo Conselho Federal, em deliberação conjunta com os Conselhos Regionais.
- d) Pagamento das contribuições compulsórias (anuidades), taxas e demais emolumentos regulamentados pelo Conselho Federal, em deliberação conjunta com os Conselhos Regionais.

59) O título III da Resolução CFESS/93 dispõe a respeito das Relações Profissionais do Assistente Social. No capítulo I, título III, dessa resolução, especificamente a partir do artigo 5º., o documento oferece parâmetros para as relações do Assistente Social com os/as usuários/as. Considerando esse documento, em seu artigo 5º, leia as sentenças abaixo:

- I. É um dever do Assistente Social nas suas relações com os/as usuários bloquear o acesso dos/as usuários/as aos serviços oferecidos pelas instituições, através de atitudes que venham coagir e/ou desrespeitar aqueles que buscam o atendimento de seus direitos.
- II. É um dever do Assistente Social nas suas relações com os/as usuários/as contribuir para a viabilização da participação efetiva da população usuária nas decisões institucionais.
- III. É um dever do Assistente Social nas suas relações com os/as usuários/as devolver as informações colhidas nos estudos e pesquisas aos/às usuários/as, no sentido de que estes possam usá-los para o fortalecimento dos seus interesses.
- IV. É um dever do Assistente Social nas suas relações com os/as usuários ter livre acesso à população usuária.

De acordo com o artigo 5º, título III, da Resolução CFESS/93 são corretas as afirmativas:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) II e IV.
- d) III e IV.

60) Por meio da Resolução CFESS nº 273 de 13 de março de 1993 temos a instituição do Código de Ética do Assistente Social brasileiro. No artigo 2º., título II, dessa resolução temos a indicação dos direitos do Assistente Social. Assim sendo, analise as afirmativas abaixo:

- I. É um direito do Assistente Social a inviolabilidade do local de trabalho e respectivos arquivos e documentação, garantindo o sigilo profissional.
- II. É um direito do Assistente Social utilizar seu número de registro no Conselho Regional no exercício da Profissão.
- III. É um direito do Assistente Social o pronunciamento em matéria de sua especialidade, sobretudo quando se tratar de assuntos de interesse da população.
- IV. É um direito do Assistente Social abster-se, no exercício da Profissão, de práticas que caracterizem a censura, o cerceamento da liberdade, o policiamento dos comportamentos, denunciando sua ocorrência aos órgãos competentes.

Representam os direitos do Assistente Social, segundo o artigo 2º., título II, da Resolução CFESS 273/93, às afirmativas:

- a) II e IV.
- b) III e IV.
- c) I e III.
- d) I e II.

