



**PROVA PARA O CARGO: ASSISTENTE SOCIAL – NÍVEL  
SUPERIOR**

NOME: \_\_\_\_\_ INSCRIÇÃO \_\_\_\_\_

**CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS E DISCURSIVAS**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

- Este **CADERNO DE QUESTÕES** contém:
  - 30 QUESTÕES** de múltipla escolha (objetivas) correspondentes ao cargo e nível de escolaridade do candidato;
  - Prova Discursiva** com dois temas propostos dos quais o candidato deverá optar por um e produzir uma Dissertação-Argumentativa como gênero textual.
- Cada questão de múltipla escolha (objetiva) apresenta **CINCO** alternativas identificadas com as letras **A, B, C, D e E**; sendo apenas uma correta;
- Confira se o seu **CADERNO DE QUESTÕES** contém a quantidade de questões descritas no item 1. Caso o **CADERNO DE QUESTÕES** esteja incompleto ou apresente qualquer defeito comunique imediatamente o fiscal de sala;
- Observe, na **FOLHA DE RESPOSTA** e na **FOLHA DE REDAÇÃO**, se seus dados estão registrados corretamente. Caso haja alguma divergência comunique o fiscal de sala;
- ATENÇÃO:** após conferência, assine seu nome no espaço próprio da **FOLHA DE RESPOSTA** com caneta esferográfica de tinta preta;
- Não é permitido, no momento da prova, o candidato permanecer com armas, aparelhos eletrônicos (calculadora, telefone celular, tablet e etc.), óculos escuros, protetor auricular, boné, relógio digital e etc.;
- O candidato (a) só poderá se ausentar do local de prova depois de transcorrido o tempo de 1(uma) hora do início da prova, vale ressaltar, que só poderá levar o **CADERNO DE QUESTÕES** após 2(duas) horas do início da prova;
- O tempo disponível para a prova é de **04 (quatro) horas**;
- Quando terminar sua prova, entregue ao fiscal de sala, o **FOLHA DE RESPOSTAS**, a **FOLHA DE REDAÇÃO** e o **CADERNO DE QUESTÕES** (caso não tenha decorrido o tempo de 2 horas do início da prova);
- Os três últimos candidatos a terminar a prova só poderão sair juntos.

Boa Prova!

**ANOTE SEU GABARITO ABAIXO E DESTAQUE:**

|   |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|
| 1 | 6  | 11 | 16 | 21 | 26 |
| 2 | 7  | 12 | 17 | 22 | 27 |
| 3 | 8  | 13 | 18 | 23 | 28 |
| 4 | 9  | 14 | 19 | 24 | 29 |
| 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |





**PORTUGUÊS**

**Para responder às questões de 01 a 10, atenha-se ao texto abaixo:**

**A melhor e a pior comida do mundo**

Há mais de dois mil anos, um rico mercador grego tinha um escravo chamado Esopo. Um escravo corcunda, feio, mas de sabedoria única no mundo.

Certa vez, para provar as qualidades de seu escravo, o mercador ordenou:

- Toma, Esopo. Aqui está esta sacola de moedas. Corre ao mercado. Compra lá o que houver de melhor para um banquete. A melhor comida do mundo!

Pouco tempo depois, Esopo voltou do mercado e colocou sobre a mesa um prato coberto por fino pano de linho. O mercador levantou o paninho e ficou surpreso:

- Ah, língua? Nada como a boa língua que os pastores gregos sabem tão bem preparar. Mas por que escolheste exatamente a língua como a melhor comida do mundo?

O escravo, de olhos baixos, explicou sua escolha.

- O que há de melhor do que a língua, senhor? A língua é que une a todos, quando falamos. Sem a língua não poderíamos nos entender. A língua é a chave das ciências, o órgão da verdade e da razão. Graças à língua é que se constroem as cidades, graças à língua podemos dizer o nosso amor. A língua é o órgão do carinho, da ternura, do amor, da compreensão. É a língua que torna eternos os versos dos grandes poetas, as ideias dos grandes escritores. Com a língua se ensina, se persuade, se instrui, se reza, se explica, se canta, se descreve, se elogia, se demonstra, se afirma. Com a língua dizemos “mãe”, “querida” e “Deus”. Com a língua, dizemos “sim”. Com a língua dizemos “eu te amo”! O que pode haver de melhor do que a língua, senhor?

O mercador levantou-se entusiasmado:

- Muito bem, Esopo! Realmente tu me trouxeste o que há de melhor. Toma agora esta outra sacola de moedas. Vai de novo ao mercado e traze o que houver de pior, pois quero ver a tua sabedoria.

Mais uma vez, depois de algum tempo, o escravo Esopo voltou do mercado trazendo um prato coberto por um pano. O mercador recebeu-o com um sorriso:

- Hum... já sei o que há de melhor. Vejamos agora o que há de pior... O mercador descobriu o prato e ficou indignado:



- O quê?! Língua? Língua outra vez? Língua? Não disseste que a língua era o que havia de melhor? Queres ser açoitado?

Esopo encarou o mercador e respondeu:

- A língua, senhor, é o que há de pior no mundo. É a fonte de todas as intrigas, o início de todos os processos, a mãe de todas as discussões. É a língua que separa a humanidade, que divide os povos. É a língua que usam os maus políticos quando querem enganar com suas falsas promessas. É a língua que usam os vigaristas quando querem trapacear. A língua é o órgão da mentira, da discórdia, dos desentendimentos, das guerras, da exploração. É a língua que mente, que esconde, que engana, que explora, que blasfema, que vende, que seduz, que corrompe. Com a língua, dizemos “morre” e “demônio”. Com a língua dizemos “não”. Com a língua dizemos “eu te odeio”! Aí está, senhor, porque a língua é a pior e a melhor de todas as coisas!

(ESOPO, 620-560 a. C.)

**QUESTÃO 01** – No interior da história que você acabou de ler, uma figura de linguagem foi pensada e usada estrategicamente para produzir o sentido que se quer ao longo do texto. Qual figura é essa?

- (A) metonímia;
- (B) metáfora;
- (C) eufemismo;
- (D) ironia;
- (E) hipérbole.

**QUESTÃO 02** - O expediente linguístico que possibilitou o uso dessa figura de linguagem foi:

- (A) o jogo semântico homonímico entre as palavras *língua*;
- (B) o jogo semântico antonímico com a palavra *pano*;
- (C) o jogo semântico sinonímico com a palavra *órgão*;
- (D) os jogos semânticos exclusivamente denotativos de linguagem usados neste texto;
- (E) os jogos semânticos exclusivamente conotativos de linguagem usados neste texto.



**QUESTÃO 03** – A respeito da expressão *Há mais de dois mil anos*, usada no início desse texto, só não podemos afirmar:

- (A) poderia ser substituída sem perda de sentido por *Era uma vez*;
- (B) situa a narrativa no tempo cronológico;
- (C) poderia ter a forma verbal *Há* substituída por *Faz*, sem prejudicar o sentido do texto;
- (D) produz uma verossimilhança à narrativa;
- (E) promove uma noção de valores e costumes antigos e que ainda estão para ser aprendidos.

**QUESTÃO 04** – Que função de linguagem está sendo usada em: “Mas por que escolheste exatamente a língua como a melhor comida do mundo?”?

- (A) função conativa;
- (B) função expressiva;
- (C) função poética;
- (D) função referencial;
- (E) função fática.

**QUESTÃO 05** – Em relação ao uso reiterado da preposição **de** em contração com artigos em: “... A língua é o órgão *do* carinho, *da* ternura, *do* amor, *da* compreensão.”, é correto dizer:

- (A) constitui uma repetição desnecessária, se vista à luz da Norma-Padrão;
- (B) está de acordo com a Norma-Padrão, haja vista a regência da palavra *órgão* que assim a requer;
- (C) é um recurso morfossintático exigido em Norma-Padrão pelos substantivos que se sucedem tais ocorrências da preposição;
- (D) é uma questão de concordância nominal e que precisa ser efetivada;
- (E) é um caso em que a preposição é repetida quatro vezes para estabelecer nexo sintático com a palavra *língua*.

**QUESTÃO 06** – Acerca das Concordâncias Nominal e Verbal e do uso dos pronomes em língua padrão, é **incorreto** afirmar da seguinte passagem: “Muito bem, Esopo! Realmente tu me trouxeste o que há de melhor. Toma agora esta outra sacola de



moedas. Vai de novo ao mercado e traz o que houver de pior, pois quero ver a tua sabedoria.”:

- (A) está totalmente de acordo com a língua portuguesa na variável Padrão;
- (B) a única forma verbal que não está de acordo com o Padrão da língua é *traze*, que deveria estar *traz*;
- (C) as formas verbais estão todas em concordância com a segunda pessoa do singular (TU);
- (D) o uso do pronome *esta*, em “Toma agora esta outra sacola”, situa o objeto sacola em relação a quem fala, não em relação a quem ouve;
- (E) o pronome possessivo *tua*, em “tua sabedoria”, também concorda com a segunda pessoa do singular (TU).

**QUESTÃO 07** – No trecho: “É a língua que mente, que esconde, que engana, que explora, que blasfema, que vende, que seduz, que corrompe.”, é inaceitável afirmar:

- (A) todas as ocorrências da palavra *que* são de pronomes relativos;
- (B) há neste período 9 orações;
- (C) há neste período 8 orações subordinadas adjetivas;
- (D) há neste período uma única Oração Principal;
- (E) há neste período 8 orações coordenadas.

**QUESTÃO 08** – No período: “Com a língua se ensina, se persuade, se instrui, se reza, se explica, se canta, se descreve, se elogia, se demonstra, se afirma.”, é correto afirmar:

- (A) todas as ocorrências de *se* são de conjunção subordinativa integrante;
- (B) todas as ocorrências de *se* são de índices de indeterminação de sujeito;
- (C) todas as ocorrências de *se* são de pronome apassivador;
- (D) todas as ocorrências de *se* são de conjunção coordenativa;
- (E) todas as ocorrências de *se* são de conjunção subordinativa adverbial condicional.

**QUESTÃO 09** – O autor utiliza marcas linguísticas que deixam transparecer um determinado tom (pessimismo, ironia, confiança etc.). O texto lido:

- (A) expressa um teor pessimista em relação ao uso que fazemos do idioma;
- (B) expressa um tom confiante de que o idioma só comporta uma face;



(C) expressa um tom moralista, pois determina como devemos nos comportar em relação às nossas interações comunicativas;

(D) expressa um tom irônico, pois nos leva a crer que o idioma é o que é, e que nós não podemos fazer nada.

(E) expressa um tom dualista do idioma, e que nós que somos os responsáveis pelo que agimos por meio dele.

**QUESTÃO 10** – Em: “O quê?! Língua? Língua outra vez? Língua? Não disseste que a língua era o que havia de melhor? Queres ser açoitado?”, o rico mercador grego empregou uma linguagem:

(A) denotativa;

(B) coloquial;

(C) conotativa;

(D) sinestésica;

(E) popular.

## MATEMÁTICA

**QUESTÃO 11** - Um investidor dispõe de R\$ 10.000,00 para aplicar durante 3 meses a juros simples. Os bancos estão oferecendo uma taxa “ $i$ ” variável entre 0,5% e 2% ( $0,5\% \leq i \leq 2\%$ ). Considerando que o investidor não se decidiu por uma taxa específica, tendo em vista o risco do investimento, qual o montante “ $M$ ” que ele poderá retirar se decidir por uma taxa qualquer nesse intervalo?

(A)  $M = 30.000i$

(B)  $M = 40.000i$

(C)  $M = 10.000 + 30.000i$

(D)  $M = 20.000i$

(E)  $M = 30.000i - 10.000$

**QUESTÃO 12** - A meta oficial da inflação anual estabelecida pelo governo é 4,5%. Este ano, a taxa de inflação já atingiu quase 9%. Podemos afirmar que a meta oficial já foi superada em

(A) 10%

(B) 45%



- (C) 50%
- (D) 60%
- (E) 100%

**QUESTÃO 13** - Um aluno conseguiu as seguintes notas durante um período letivo, numa determinada disciplina: 6,5; 9,5; 7,5; 3,5; 6,0 e 9,0. No entanto, ele precisava ter uma média igual a 7,7. Considerando essas condições, qual o percentual que faltou à média real desse aluno, para que ele atingisse o valor de que precisava?

- (A) 10%
- (B) 11%
- (C) 12%
- (D) 14%
- (E) 15%

**QUESTÃO 14** - O cálculo do número de pessoas presentes em atos públicos costuma ser feito por alguns jornais, considerando que 4 (quatro) pessoas ocupam cada metro quadrado.

Na manifestação do último dia 16 de agosto foi contabilizado por um jornal que 465 mil pessoas ocuparam as ruas no Estado de São Paulo. Se essas pessoas estivessem concentradas em um único espaço, que área precisaria ter tal espaço?

- (A) 1800 m<sup>2</sup>
- (B) 11.645 m<sup>2</sup>
- (C) 46.500 m<sup>2</sup>
- (D) 116.250 m<sup>2</sup>
- (E) 186.000 m<sup>2</sup>



**QUESTÃO 15** - Uma pessoa dispõe de 100 m<sup>2</sup> de lajota para revestir o piso de um compartimento retangular que mede 15 metros de comprimento por 11 metros de largura. Quantos metros quadrados de lajota ainda precisa adquirir para revestir toda a área?

- (A) 60
- (B) 65
- (C) 70
- (D) 75
- (E) 80

### NOÇÕES DE INFORMÁTICA

**QUESTÃO 16** - Dentre os comandos básicos utilizados para verificar a configuração de redes, um, em específico, exibe o resultado demonstrado na figura abaixo:

```
Connection-specific DNS Suffix . . . :  
Link-local IPv6 Address . . . . . : fe80::2c5b:3b71:973b:dfb2x21  
IPv4 Address. . . . . : 192.168.0.21  
Subnet Mask . . . . . : 255.255.255.0  
Default Gateway . . . . . : 192.168.0.1
```

Fonte: Imagem gerada internamente.

Qual das alternativas representa este comando?

- (A) hostname.
- (B) traceroute.
- (C) clear.
- (D) ipconfig
- (E) ping.

**QUESTÃO 17** - Dentre os tipos de memória conhecidos existe uma em especial que tem o menor tempo de acesso pelo processador, em comparação com as demais. Marque a resposta que descreve esse tipo de memória.

- (A) RAM.
- (B) ROM.
- (C) Registradores.
- (D) Secundária.
- (E) Terciária.



**QUESTÃO 18** - Todos os computadores que acessam a internet recebem um único endereço que é normalmente um número de 32 bits representados por quatro séries de números que vão de 0 a 255 e são separados por pontos. Quando um usuário envia uma mensagem a outro usuário da internet, a mensagem é decomposta em pacotes que contêm seu endereço de destino. Seria muito difícil lembrar endereços compostos por sequências de 12 números para se enviar uma mensagem, por isso, um determinado sistema converte esses endereços numéricos em nomes de domínio. Um nome de domínio é o nome alfanumérico que corresponde ao endereço de 32 bits exclusivo para cada computador conectado à internet. Para acessar um computador na internet, utiliza-se o nome de domínio, não sendo necessário digitar o endereço numérico do computador de destino.

Qual o nome dado a este número usado para endereçamento citado no texto acima?

- (A) ISP.
- (B) HTTP;
- (C) DNA.
- (D) IPC.
- (E) IP.

**QUESTÃO 19** - Associe as funções do MS-Excel a seus significados.

|              |                                                                                      |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| I – TRUNCAR  | a - Retorna o valor com a quantidade de casas decimais descrita no argumento.        |
| II – ARRED   | b - Retorna a mediana (o valor central de uma lista ordenada).                       |
| III – MODO   | c - Elevar ao quadrado cada um dos valores apresentados e soma.                      |
| IV – MED     | d - Retorna apenas o número inteiro. Não arredonda apenas retira a parte fracionada. |
| V - SOMAQUAD | e - Retorna a moda (o valor que mais se repete dos valores apresentados).            |

- (A) I-d, II-a, III-e, IV-b, V-c.
- (B) I-a, II-d, III-e, IV-c, V-b.
- (C) I-d, II-a, III-e, IV-c, V-b.
- (D) I-a, II-d, III-b, IV-e, V-c.
- (E) I-d, II-a, III-b, IV-e, V-c.



**QUESTÃO 20** - Sobre o Windows é incorreto afirmar que:

- (A) O Verificador de Erros varre a unidade em busca de erros, defeitos ou arquivos corrompidos e caso o usuário deseje, tenta corrigi-los automaticamente.
- (B) O aplicativo Backup permite transferir arquivos do HD para outras unidades de armazenamento. As cópias realizadas podem seguir um padrão de intervalos entre um backup e outro.
- (C) O firewall do Windows ajuda a proteger o sistema restringindo outros recursos do sistema operacional de se comportarem de maneira inesperada – um indicador comum da presença de malware.
- (D) O Windows Explorer ajuda a manter o computador atualizado oferecendo a opção de baixar e instalar automaticamente as últimas atualizações de segurança e funcionalidade.
- (E) O Windows Defender é uma funcionalidade que ajuda a proteger o computador fazendo análises regulares no disco rígido do computador e removendo qualquer spyware ou outro software indesejado que encontrar.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**QUESTÃO 21** - Na trajetória histórica do Serviço Social, compreende-se, a busca pelo conhecimento a instrumentalidade a intervenção profissional. No entanto, o exposto nos remete a um corpo conceitual específico que dá a essa reflexão um olhar sob os desafios postos aos profissionais nos espaços institucionais. Assim, ao tratar da questão Instrumentalidade e Intervenção profissional, é pertinente pensar na prática profissional do Assistente Social, a qual é considerada na contemporaneidade uma questão de:

- (A) Aprender as múltiplas determinações que atravessam o processo de consolidação da profissão no Brasil, no que permeia as ações que reforcem o projeto ético-político da profissão.
- (B) O compromisso das ações estão pautadas no projeto político pedagógico do Serviço Social.
- (C) Tanto a instrumentalidade como o agir profissional do Assistente Social estão pautados nas suas intervenções.



(D) No que compete a ação e instrumentalidade da profissão esses desafios apresentam-se como uma conquista dos profissionais na contemporaneidade.

(E) Responsabilidade deste técnico com sua práxis profissional.

**QUESTÃO 22** - Compreende-se que a sistematização do trabalho profissional é uma exigência para o Serviço Social por se tratar de uma profissão que ocupa espaço privilegiado nos equipamentos que planejam, executam e avaliam políticas sociais imbuídos em seu compromisso ético-político, consolidado no código de Ética de 1993 e na Lei 8.662/93, que regulamenta a profissão. Seguindo a mesma linha de raciocínio, podendo assim aferir que por ser uma profissão de caráter interventivo, sistematiza o seu trabalho em ações:

(A) Que denotam a construção de serviços prestados as necessidades da população.

(B) Que requer um olhar ético-político no campo institucional para gerir ações e serviços.

(C) Que garantam o acesso a bens e serviços por elas prestados, os quais denotam as necessidades da população que os demanda.

(D) De centralidade de promover, gerir e implementar programas sociais aos sujeitos assistidos.

(E) De cunho assistencialista em prol de um atendimento eficaz.

**QUESTÃO 23** - Em se tratando do modo de produção capitalista no contexto do trabalho das políticas públicas e também no campo de pesquisa e investigação do Serviço Social que, segundo Michel Husson (1999), interroga-se a respeito da vitalidade até agora demonstrada pelo capitalismo em realizar seu objetivo de aumentar constantemente os lucros. Nessa perspectiva de apreender os processos do sistema capitalista que se configura em objeto de estudo para o Serviço Social, caracterizam-se por seu aspecto:

(A) As lutas de classes se deram no bojo da história da emancipação do processo capitalista no seio da sociedade.

(B) É um processo de acumulação e reconstituição da força de trabalho da classe assalariada.

(C) A lógica do modo de reprodução do capitalismo global insere-se no contexto atual das relações de trabalho.



- (D) O sistema capitalista busca a garantia e a capacidade de se renovar e inventar novas formas que possa assegurar o seu dinamismo global.
- (E) A criação dos movimentos sociais que foram se concretizando para repelir as estratégias do sistema econômico capitalista

**QUESTÃO 24** - A respeito da natureza do Código de Ética, embasado por sua história política com seus vínculos e diferentes projetos sociais voltados a intervir nas questões sociais no contexto da sociedade brasileira e com base no Código de Ética em seu capítulo IV do artigo 13º atrelado as concepções entidades e a organizações da sociedade civil, é CORRETO afirmar:

- (A) Apoiar ou participar dos movimentos sociais e organizações populares vinculados à luta, consolidação e ampliação da democracia e dos direitos de cidadania.
- (B) Respeitar a autonomia dos movimentos populares e das organizações das classes trabalhadoras.
- (C) Respeitar as normas e princípios éticos das outras profissões.
- (D) Incentivar sempre que possível, a prática profissional interdisciplinar
- (E) Aferir normas de caráter operacional para promover ações ético-políticas.

**QUESTÃO 25** - Analise as afirmações abaixo tendo como o processo de adoção, segundo o disposto na Lei Federal Nº 8.069/1990 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). É CORRETO afirmar:

- (A) A adoção de criança e adolescente é medida excepcional e revogável, a qual se deve recorrer logo quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa na forma do parágrafo único do art. 25 desta Lei.
- (B) É relevante e permitida a adoção por Procuração.
- (C) Podem adotar os ascendentes e os irmãos do adotado.
- (D) Podem adotar os maiores de 18 (dezoito) anos, independente do estado civil.
- (E) A adoção se constitui em um direito da criança e do adolescente em receber esse provento institucional e de legalidade.

**QUESTÃO 26** - Conforme afirma a Lei 8.069/90 do (ECA) sob o direito da criança e do adolescente em prover, Cultura, Lazer, Esporte, Diversões e Espetáculos é INCORRETO afirmar:



- (A) As editoras cuidarão para que as capas que contem mensagens pornográficas ou obscenas sejam protegidas com embalagem opaca.
- (B) A criança a partir de 9 (nove) anos e o adolescente com 14 (quatorze) anos terão acesso as diversões e espetáculos públicos classificados a sua faixa etária condizente com a Lei 8.069/90.
- (C) É dever de todos prevenir a ocorrência de violação ou ameaça aos direitos da criança e do adolescente.
- (D) A inobservância das normas de prevenção importará em responsabilidade da pessoa física ou jurídica, nos termos desta Lei.
- (E) As fitas a que alude este artigo deverão exhibir, no invólucro, informações pertinentes a natureza da obra e da faixa etária a que se destinam, conforme o parágrafo único.

**QUESTÃO 27** - No âmbito dos princípios e prestações da Seguridade Social instituída, pela Constituição de 1988 em garantia do direito a ordem social institucionalizada que tem por base o primado do trabalho como direito de todos, é INCORRETO afirmar:

- (A) Pelo disposto do art.193 como prevê a Lei o seu primado é o trabalho.
- (B) Esses elementos de prestação de serviços ao cidadão e garantia e dever do Estado e da União, por se tratar de bem-estar social
- (C) No que promove a ordem social embasada em seu objetivo que está centrado no bem-estar e na justiça social.
- (D) Foi constituído pela Seguridade Social o trabalho como base da ordem social devido à renda que auferé é sempre produto do trabalho social.
- (E) A lei afirma que sendo o primado do trabalho como um direito a todos os cidadãos ainda é o produto do trabalho social.

**QUESTÃO 28** - A Lei Orgânica da Seguridade Social em seu artigo 9º determinou que as áreas da Saúde, Previdência Social e Assistência Social são objetos de leis especificas, que regulamentarão sua organização e funcionamento. Neste contexto, a Lei nº 8.742, de 07/12/93 (LOAS) cumpre esse encargo específico com relação à assistência social. Com base nos aspectos político, social e econômico, julgue as questões abaixo corretas, EXCETO uma:

- (A) O plano nacional e o Sistema Único de Assistência Social buscam justamente integrar as políticas assistências, entre os três níveis federativos e com as demais



políticas sociais para que venha assegurar com eficácia ações de integração social inclusiva.

(B) Sabe-se que os dispositivos na Lei nº 8.742/93 disponibilizam ações de caráter inclusivo, assim honrando com suas práticas de assistência assegurando atendimento a todos os atores sociais da sociedade contemporânea.

(C) A eficácia das políticas públicas, a partir da LOAS, passou a exigir um novo padrão de relacionamento entre os entes federativos, no que se refere ao papel das administrações estatais, tendo em vista políticas implantadas e dirigidas pelo governo federal.

(D) Compreende-se que as políticas públicas distinguem-se entre as que regulam atividades econômicas de interesse público das que implementam os direitos sociais, dentre elas as políticas sócio assistenciais.

(E) É de rigor observar que estas políticas, são ou devem ser concebidas, na contemporânea gestão estatal, a partir da elaboração de um plano de longo alcance, como um conjunto integrado por uma política ordenativa, que lhes dê coerência a eficácia, a longo prazo

**QUESTÃO 29** - A respeito do conceito de direito subjetivo público emanado no dispositivo da Lei Orgânica de Assistência Social LOAS, em seu artigo 1º institui-se como direito subjetivo público de obrigação objetiva. Com base neste conceito julgue os itens abaixo.

(A) No tange à questão conceitual o sentido da questão resguarda o direito de cidadania aos grupos sociais menos favorecidos.

(B) Compete somente aos órgãos federativos assegurar o sentido deste direito subjetivo da LOAS.

(C) Condiz com o sentido de uma faculdade assegurada às pessoas, individualmente ou em grupo, exigível judicialmente, porque assegurado pela ordem jurídica.

(D) Por se tratar de direito subjetivo compete somente ao Estado prover este sentido de direito social.

(E) Conforme a Lei o próprio conceito emana seus princípios de valores sociais e de grupo.

**QUESTÃO 30** - O instrumental técnico do profissional Assistente Social está consagrado na história da profissão. Desta maneira, entende-se que este instrumento



**PREFEITURA MUNICIPAL DE TERRA ALTA-PA**  
**CONCURSO PÚBLICO EDITAL 001/2015**  
**ASSISTENTE SOCIAL – NÍVEL SUPERIOR**



pode ser trabalhado de forma direta e indireta no registro de seu trabalho. Com base neste pressuposto do instrumental indireto, julgue os itens abaixo:

- (A) A observação por ser um instrumental de abordagem se predispõe a esse pressuposto.
- (B) Em se tratando do instrumental técnico do assistente social todos são utilizados de forma direta e indireta em seu cotidiano de trabalho.
- (C) Somente a entrevista e o relatório se qualificam nesse caráter de assistência.
- (D) Semanticamente o parecer social viabiliza essa ação sobre o instrumento de trabalho nas intervenções realizadas por este profissional.
- (E) É pertinente compreender que neste campo de ação profissional tanto o relatório, como diário de campo e a entrevista se constituem em instrumental indireto



**PROVA DISCURSIVA**

Esta prova contém dois temas propostos pela Banca, entre os quais o candidato deve escolher apenas um, podendo usar a área de Rascunho para elaboração do texto (Dissertação-Argumentativa). Após isto, o candidato deve transcrever o texto para a FOLHA DE REDAÇÃO.

Para prova discursiva o candidato deverá elaborar um texto dissertativo-argumentativo com extensão **mínima de 20 linhas e máxima de 30**, com caneta esferográfica feita em material transparente, de tinta preta. A dissertação deverá apresentar ideias organizadas, de acordo com a norma padrão da língua portuguesa escrita, fundamentada em argumentos consistentes.

A prova discursiva será de caráter eliminatório e classificatório, avaliada na escala de **0 (zero) a 10 (dez) pontos** considerando para formulação da pontuação, as seguintes proporções:

O critério de avaliação da redação será julgado segundo o domínio do conteúdo baseado na Adequação à Proposta e ao Gênero (**2,00 pontos**), Argumentação - fuga ao senso comum, informalidade, unidade (**2,00 pontos**), Coesão – ligação de ideias, substituição, paragrafação (**2,00 pontos**), Coerência – clareza, organização de ideias, progressão temática (**2,00 pontos**) e Gramática – acentuação, pontuação, ortografia, estética, concordâncias e regências (**2,00 pontos**).

**TEMA 01**-----

O USO CONSCIENTE DA ÁGUA NA SOCIEDADE BRASILEIRA.

**TEMA 02**-----

O DESENVOLVIMENTO HUMANO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR NO BRASIL.



PREFEITURA MUNICIPAL DE TERRA ALTA-PA  
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 001/2015  
ASSISTENTE SOCIAL – NÍVEL SUPERIOR



**RASCUNHO**

|     |  |
|-----|--|
| 1.  |  |
| 2.  |  |
| 3.  |  |
| 4.  |  |
| 5.  |  |
| 6.  |  |
| 7.  |  |
| 8.  |  |
| 9.  |  |
| 10. |  |
| 11. |  |
| 12. |  |
| 13. |  |
| 14. |  |
| 15. |  |
| 16. |  |
| 17. |  |
| 18. |  |
| 19. |  |
| 20. |  |
| 21. |  |
| 22. |  |
| 23. |  |
| 24. |  |
| 25. |  |
| 26. |  |
| 27. |  |
| 28. |  |
| 29. |  |
| 30. |  |